

لان ژاک روپوسو

سیاستمدار و انسان

اکبر اصغری تبریزی

«انسانها! انسان باشید، این نخستین وظیفه شماست.»

(نقل از امیل، اثر معروف روسو)

«بالمعاینه می دیدم که همه چیز در نهایت به سیاست منتهی می شود و از هر دیدی که نگاه کنیم خواهیم دید که هیچ ملتی جز آن چیزی که نوع حکومتش می خواهد او را بدان بدل سازد، نتواند یود. بدینسان این سؤال بزرگ که بهترین حکومت ممکن از چه نوعی بایستی باشد، از نظر من عبارت بود از آن حکومتی که قادر باشد در زیر لوای خود با فضیلت‌ترین، روشنگرترین، فرزانه‌ترین و در یک کلام بهترین ملت (به معنای وسیع کلمه) را پرورش دهد.»^(۱)

برخورد اجتناب ناپذیر بین سفير، آقای دومونتگو و رایزنش در نظر ژان- ژاک به صورت يك نمونه بارز و عيني

از سپتامبر ۱۷۴۳ تا اوت ۱۷۴۴، اما روسو در اعترافات این فاصله زمانی را به دوباره افزایش داده است.

آموزش‌های مکتب دکارت و پیروی از سنت و سیره بزرگترین شاگرد مکتب مزبور یعنی «مالبرانش» (عضو انجمن اسقفهای فرانسه) همراه با اندیشه اصلاح جامعه که از نوجوانی در پندار ژان- ژاک روپوسو، پدید آمده بود، از ویژگیهایی است که وی را به عنوان شخصیتی بر جسته در عصر خویش در آورده است.

اما کشف بزرگ او به نام «رابطه اجتماعی»، نتیجه عبور از یک تجربه سیاسی است که در زندگی وی پیش آمده است. روسو خود در دفتر نهم از اثر معروفش «اعترافات» ضمن نقل يك از تجارب زندگی شغلی خویش، آنگاه که در مقام رایزنی سفارت فرانسه در «ونیز» خدمت می کرد،^{*} از کشفی سخن می گوید که گویا بر اثر همین تجربه بدان دست می یابد، کشفی که آفرینش اثیری بزرگ در باب فلسفه سیاسی را به وی الهام می بخشند:

پیش ساخته، این توهمند را در ما بوجود می‌آورد که گویا نقطه آغاز هستی هر فردی از خود او است و بس. در اینجا این سؤال پیش می‌آید که آیا روسو واقعاً یک معلم اخلاق است؟ در پاسخ به این سؤال باید گفت: آری، او یک معلم اخلاق است و سرآمد همه معلمان اخلاق. با این حال برنامه «اصلاح جامعه» ای او پیام آور پایان کار آن دسته از معلمان اخلاقی است که تصور می‌کنند رمز دیگر گون کردن انسانها را بی‌آنکه نیازی به دیگر گون شدن نظام اجتماعی باشد، در دست دارند.

روسو بسان سقراط و یا سنت او گوستن جداً اعتقاد دارد که چیزی به نام طبیعت انسانی وجود دارد و معرفتی که واقعاً برای ما اهمیت دارد معرفت نفس است. اما او به محض آنکه در درون ما پی به وجود سلسله و قایعی می‌برد که تکوین شخصیت ما را ممکن می‌سازد، مشخص نمودن نوع «روابطی» که در نهان و آشکار، خطم‌شی و مقام و موقع و خلق و خوی ما را برای خودمان و نیز برای دیگران تعیین می‌کند، به صورت مسئله‌ای عده در نظرش جلوه‌گر می‌شود. اگر اولین وظیفه عقل آن است که به ما بیاموزد چگونه به معرفت نفس نایل شویم، بی‌توجهی او به روابطی که نوع و چگونگی آنها در تعیین هویت ما بعنوان افراد انسانی نقش اصلی و اساسی دارد، مسلماً به معنای قصور وی در انجام وظیفه‌اش خواهد بود. بواقع ما هرگز نمی‌توانیم ادعا کنیم که به شناختی کامل از خویشن دست یافته‌ایم، مگر آنگاه که توفیق آن را یافته باشیم که بافت زندگی اجتماعی خود را مو به مو مورد تجزیه و تحلیل قرار دهیم.

انسانها چه کمر معارضت و همیاری در قبال هم بینند و چه یکدیگر را از دم تیغ بگذرانند و به خون بکشند، در هر حال انسانند. لیکن در این میان طبیعت آنها است که آنان را بر حسب تغییر و تحول اوضاع و احوال محیط اجتماعی‌شان به صوب بدی یا به سوی نیسکی می‌کشند.

هر یک از آثار بزرگ روسورا که مایلید بردارید و بخوانید: متن آن برای شما مفهوم نخواهد بود مگر آنکه قانون تغییرناپذیر هر چند مضمر ذیل را همواره در مردم نظر

از مبارزة انسانی شریف از طبقه پائین اجتماع با شخصی صاحب نفوذ و آنکه از پیشداوریها متجلی می‌شود و چون در بازگشت به پاریس نمی‌تواند از شکایت خود بر علیه آقای سفیر نتیجه‌ای بگیرد، درس زیر را از نخستین تجربه زندگی خویش می‌آموزد:

«دستگاه عدالت و بی‌شمر ماندن شکایتهاي من درباره آن، بذر نفرت و بی‌اعتمادي نسبت به کل نظام مسخره جامعه را در روح من کاشت، نظامی که در آن منفعت عمومی و عدالت واقعی همواره قربانی نمی‌دانم چه نظم صوری می‌شود که در حقیقت مخرب هر نوع نظم واقعی است و کاری جز خرد کردن ضعیف در زیر فشار ظلم قوی، آنهم تازه با تأیید و تصویب هیأت دیوان سالاران انجام نمی‌دهد.» (۲)

بدین ترتیب «نظام اداری جامعه» موجب تخریب «نظم» واقعی است و رابطه اجتماعی، انسان که در طول تاریخ برقرار گشته، انسانیت حقیقی و اصیل را در پیچ و خم تار عنکبوتی خود گرفتار کرده است. این در شهر «ونیز» و بر اثر ماجراهی اخیر الذکر بود که زان-زاک برای اولین و آخرین بار خود را با همه شهروندان- اعم از سلطه‌گر و زیر سلطه که جامعه را آنچنان که هست می‌پذیرند- متفاوت و بیگانه احساس می‌کند. و اگر چه سالی چند در شهر پاریس کار نویسنده‌گی را پیشه می‌کند و مثل هر نویسنده‌ای در سر هواش شهرت و موقوفیت دارد، لیکن آنگاه که در روز نهم آوریل ۱۷۵۶، این شهر را به عزم کلیه بیلاقی خوش آب و هوای «ارمیتاژ» ترک می‌گوید تا در آنجا خود را طبق برنامه‌ای منظم در خدمت فکر و آرمان اصلی خویش (اصلاح جامعه) قرار دهد، درسی که از تجربه زندگی سیاسی خود در «ونیز» آموخته بود به صورت هسته مقاوم این فکر در ذهن وی شکل می‌گیرد و تا پایان عمر بار و همراه او می‌گردد.

هیچ یک از معاصران روسو چون او این نکته را در نیافته است که «رابطه اجتماعی» تنها یک شیوه بودن صوری نیست، بلکه در ساختن منش و شخصیت ما نقشی عمیق و اساسی دارد. فعالیت آهسته ولی بیوسته همین «رابطه اجتماعية» است که موجود عادات و مجرک اعمال ما گشته و با ریختن اندیشه و احساس ما در قالبهای معین و

مناسب و سازگار نیست.»^(۴)

«شارل دوبومون»، اسقف اعظم پاریس که ریشه همه خطاهای و لغزش‌های ما خاکیان را در گناه ازلی حضرت آدم ابوالبشر می‌داند، نیز دچار همین اشتباه فیلسوف انگلیسی شده است. او که خود را در چهار چوب اسطوره‌ای خیرالذکر محبوس کرده است، علی‌الظاهر فربی آن نظریه‌یی اساس را خورده است که به موجب آن انسان اجتماعی این مولود تاریخ‌صاحب طبیعتی است موهوم که به «طبیعت عمومی بشر» شهرت دارد. در این نیمة دوم قرن هجدهم هیچ کس به اندازه روسو به امر جداساختن «رابطه اجتماعی» و تمام شیکه ارتباطی میان انسانها از عامل طبیعت، کمک نکرده است. و هیچکس چون او نتوانسته است قوانین حاکم بر فرایند تاریخ را بطور آشنا ناپذیری از یکدیگر تفکیک نماید. از نظر او این قوانین نه ساخته و پرداخته دست پروردگار و نه پدیده‌هایی هستند که به مرور زمان و بنا بر ضرورتی طبیعی، اعم از جوی یا فیزیکی، بوجود آمده باشند.

بگذرید یکبار دیگر باهم کتاب «گفتاری در باب اصل و مبنای نابرابری میان انسانها»^(۵) او را بررسی کنیم: سرتاسر کتاب تجسمی است از یک تسلسل، و بهم پیوستگی. توالی روابط اجتماعی در این اثر از چنان منطق دقیق و محکمی پیروی می‌کند که در آن تمام واکنشهای طبیعت ما در ملازمه با تحول و دگرگونی روابط مزبور امکان ظهور و بروز می‌یابد.

البته روسو در تصور نادرست و موهوم قرن خود که ذات انسانی را برای خودش، بدون دخالت عامل تاریخ، دارای معنا و مفهوم می‌داند، شریک است. لیکن این حقیقت نباید هرگز باعث القای این شبهه در ما شود که او برای نیل به دانش بشری، خود را از علم تاریخ مستغنی می‌دانسته است، چه همانگونه که در بالا بدین نکته اشارت

هزاره «رابطه» که جزء لفنتامه مکتب دکارت است، همراه با بسیاری چیزهای دیگر، توسط منتسبکوب به روسو منتقل شده است.

● Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes (1755).

داشته باشد: یک طبیعت واحد بر حسب انواع متفاوت روابط اجتماعی حاکم براو، رفتار و حرکات متفاوتی را از خود بروز می‌دهد. و درست از همین رواست که واژه «رابطه اجتماعی» در قاموس روسو، همسنگ و همپای واژه «طبیعت»^{*} می‌باشد و این نکته‌ای است که خیلی کم به آن توجه شده است.

طبیعت انسانی از ترکیب دو عنصر «روان و تن» هستی می‌یابد و نسبت به نفس خود عشقی غریزی و پایداری ورزد که همان حب ذات است. طبیعت انسانی که بهنگام پای نهادن به جهان هستی، موجودی غیر اجتماعی است، در همان حال قابلیت آن را دارد که در روزهای سخت و دزم همواره یار و غمخوار دیگران باشد. بعلاوه به جهت برخورداری از نیروی «اختیار» و داشتن «استعداد تکامل و پیشرفت»^(۶) از دیگر انواع حیوانی جدا و متمایز می‌گردد.

مادامی که نوع بشر گرد هم نیامده و بین افراد خود رابطه‌ای اجتماعی پدید نیاورده است، طبیعت او از مقاهم تعارض و اصطکاک منافع غافل و بیخبر خواهد ماند. اما به مجرد آنکه این رابطه ایجاد شد هرفردی از افراد بشر خویشن را تنها در مقام مقایسه و با مشاهده اختلاف و تفاوت خود با دیگری خواهد شناخت، چه اگر مقایسه‌ای در کار نباشد، هیچ انسانی به کنه ذات خویش پی نخواهد برد. بعلاوه همین مقایسه و رقابت با دیگری است که «حب ذات» را در انسان به مرتبه متعالی «عزت نفس» و «مناعت طبیع» ارتقاء می‌دهد. و در همین حال است که دیگری به رقیب بدل می‌گردد. البته انسان در برابر انسان دیگر یک گرگ نیست، ولی طبیعت او به قسمی است که استمرار رابطه میان افراد انسانی در دراز مدت حالت مخاصمه‌ای را بین آنها بوجود می‌آورد که «هیس» فیلسوف انگلیسی آن را با خصلت بدی انسانها اشتباه کرده است:

«... من این را بارها گفتم و بار دیگر تکرار می‌کنم که اشتباه هیس و دیگر فلاسفه عصر ما در این است که انسان بدی انسانهایی که در برابر شان می‌سینند عوضی می‌گیرند، غافل از اینکه با این کار مذبوحانه تلاش می‌کنند تا موجودی را از محیط خود خارج ساخته و در محیطی قرار دهند که شرایط زیستی آن برای او بهیچ روی

فردی خویش را در قطع هرگونه رابطه‌ای با همنوعش جستجو کند.

بشر بدوى و «فرزند خانه‌زاد طبیعت» از کسی یا چیزی جز قوانین جهان مادی پیروری نمی‌کند؛ لیکن «بشر اجتماعی و متمدن» وابسته به همنوع خویش است و همین وابستگی است که سرمنشا همه بیدادگریها و ریشه تمام پستیها، زیونیها و فروماگیها و دریک کلام، مخرب طبیعت و اصالت انسانی است. مگر موضوع کتاب «گفتاری در باب نابرابری...» چیزی سوای سرگذشت اندوهبار بشریتی است که خود را به دست خویشن در زنجیر کشیده است؛ از آنجا که رابطه اجتماعی، هرفردی را بصورت رقیبی در برابر دیگری قرار می‌دهد، لاجرم آن حب ذاتی که طبیعتاً در وجود هر کسی وجود دارد، از این پس می‌خواهد بر دیگر عرواطف وی غلبه نماید.

وابستگی متقابل انسانها که در آغاز امر، مربوط به دوران نیازمندی همگان به یکدیگر می‌شد و به حکم دو انگیزه نژادی و اجتماعی صورت عمل می‌یافتد دارای آثاری بس محدود و نامحسوس بود. اما به محض آنکه ماشین اقتصاد بکار افتاد و تقسیم کار در ابعاد گسترده‌ای تعمیم یافت، این وابستگی عواقبی عظیم و بیشمار بیار آورد. اختراع صنعت ذوب فلزات و کشاورزی، پیشایش راه را جهت پیدایی مالکیت هموار ساخت:

«از نظر شاعر، سیم وزر واژ دیدگاه فیلسوف، آهن وزمین است که انسانها را متمدن ساخت و نوع بشر را به نیستی کشاند.»^(۵)

مالکیت مبداآمنشآ نابرابری است، چه منطق «سلطه‌گر- زیر سلطه» که روسو بطور خستگی ناپذیری حرکت تاریخی آن را مورد مطالعه قرار می‌دهد، مولود و میراث بلافصل آن است. واما حرکت اخیر الذکر دارای خصیصه‌ای است دوگانه و مستضاف: ۱- مخرب طبیعت و اصالت انسانی، ۲- عامل تمدن و پیشرفت.

رفت، او این طبیعت غیرتاریخی را قابل تحول و تکامل می‌داند. وانگهی برهیج کس پوشیده نیست که این در فرایند تاریخ است که بشریت موج‌سودیت خود را به ثبوت می‌رساند، نیروها و استعدادهای بالقوه خویشن می‌برد. و می‌بخشد و در یک کلام پی به هستی خویشن می‌آید که تاریخ نیز از آنجا که این قابلیت تحول و تکامل منحصر از آن یک «فعال مایشاد» می‌باشد، بنای این لازم می‌آید که تاریخ نیز از آن ما و یا به عبارت دیگر حاصل کوشش و تلاش ما قلمداد گردد، واین درست در حالی است که ما آن را مولود مشیت الهی و یا زائیده تصادف می‌انگاریم. بنا به گفته کانت در کتاب «مردم‌شناسی» خود، نوع بشر بر نوع جانور از آن جهت شرف دارد که قادر است برای خودش هویتی تحصیل کند.

در کتاب «گفتاری در باب اصل و مبنای نایبرابری...» روسو صحنه جنگ مغلوبهای را میان افراد نوع بشر در برابر دیدگان ما ترسیم می‌کند. اما همین خصوصیت‌های ذاتی طبیعت ما اینجا به صورت مناعة عمومی و گسترده مستجلی می‌گردد، با تغییر شکل یافتن روابط اجتماعی حاکم بر انسانها می‌تواند منشاً اثری کاملاً متفاوت گردد. موضوع اصلی کتاب بزرگ «قرارداد اجتماعی»، یا اصول حقوق سیاسی، دقیقاً عبارت از ارائه شرایطی است که در آن روابط بین انسانها سرانجام بتواند مشکل دیرین و غامض همگون نمودن و یکپارچه کردن عقاید و مرامها را عملیاً قابل حل نماید.

نوع بشر از آنجا که ذاتاً آزاد و کمال پذیر آفریده شده است، با قراردادن هرفردی از افراد خود زیر سلطه و یاسای دیگری و با مجبور ساختن وی به مستحیل کردن ذات و هستی خود در رأی و نظر دیگری، عملیاً از حقوق و اختیارات طبیعی و خدادادی خود سوءاستفاده کرده است. و بدینسان است که در جریان حشر و نشرها و داد و ستدها که لازمه پیشرفت و تکامل بشریت است، ناشره یک جنگ خانگی افروخته می‌گردد، جنگی که برای انسانها چیزی جز رنج و مصیبت و یک زندگی سراسر نفاق و آشوب و بلوا بیار نمی‌آورد. و در یک چنین اوضاع و احوالی، بسیارهی است که هر کسی خود را محکوم می‌بیند به اینکه هویت

* Agent libre

○ Contrat Social, ou Principes du Droit Politique(1762)

توانست بر فن تصنیع دست یافته و مدام در تکمیل و تدقیق آن بکوشد. و انگهی دست آوردهای بشر «متمند»، وقتی واقعاً فساد برانگیز می‌شود که، حرفاهاي «بشردوستانه» به پاریشان برخاسته و سرپوشی امن و مطمئن برنش و غرض اصلی و حقیقی آنها می‌گذارد، نقش وغرضی که در عبارت زیر خلاصه می‌شود:

«تفویت کردن، توجیه نمودن و قبولاندن بی‌نظمی حاکم بجای نظم طبیعی واقعی»

قرن هجدهم از دیدگاه روسو، عصر «فلسفه»ی خود فروخته و جبره‌خوار دولت و عصر کشیشانی است که خداوند را به نفع دولت در انحصار خود گرفته‌اند، به راستی آثینی که گروه اخیر به تبلیغ آن می‌پردازنند مگر چیزی جز یک منحد و همپیمان قدرتمند آرمان دولت می‌باشد؟ منطق «سلطه‌گر»- زیر سلطه «براين «آئین» و براين «نظام» فلسفی نیز حاکم است. بشر اجتماعی از زمانی که زیر قید و فشار ظواهر قرار گرفت، خود را ناگزیر از توسل به فرب و ریا و تظاهر دید تا قدرت و سلطه خود را بر دیگری همچنان حفظ نماید:

«از این پس برما است که هیچ‌گاه خودمان را آنچنان که هستیم بر دیگران ننمایانیم، چه برای دو نفر که دارای منافعی مشترک هستند ای بسا صدها هزار نفر مخالف پیدا شود. در این حال برای نیل به پیروزی چاره‌ای جز گول زدن و یا از بین بردن همه مخالفان در پیش روی این دو نفر باقی نمی‌ماند.»^{۱۶۱}

«حب ذات» غریزی و محکم و ریشه‌داری که به ما نیروی هستی و تلاش می‌بخشد، همانطور که پیشتر گفتیم، در رویارویی با دیگری حیاتی نازام و پر کشمکش دارد. و بدینسان رشد شناخت باطنی (معرفت النفس) ملازم است با تناقض و تشویش و عذاب، یک فرد تا زمانی کامل و تمام عیار است که هنوز احساس بدوى هستی در درون وی باقی است. ولی به مجرد بروز حس رقابت ناشی از استقرار رابطه اجتماعی، هر فردی شکل خارجی وجود خود را به صورت رقیبی در مقابل خود می‌ساید. وجдан فردی یا معرفت النفس، تنها وقتی می‌تواند به منصه ظهور برسد که

تعلیم و تربیت نوع بشر به دلیل آنکه در فضای رابطه اجتماعی مبتنی بر نابرابری صورت گرفته، لا جرم توان فکری واستعدادهای او را در خدمت منافع مخالف و متعارض و در نتیجه غیرانسانی قرار داده است. سنت بزرگ ارسطوی، تجسم عالی یک سیاست متعادل اجتماعی را در وجود «سیاستمدار» و در تشکیل دولت می‌دید. لیکن صاحب «گفتاری در باب نابرابری....» پیدایش قدرتی موسوم به دولت را بعنوان یکی از عواقب مقدار و ضروری پدیده اجتماعی «مالکیت» قلمداد می‌کند: به راستی نقش اصلی واولیه این قدرت مگر چیزی جز دفاع از دارا در برابر ندار، زیر نتاب شعار «مصلحت عمومی»، می‌باشد؟ وقتی صحبت از قدرت به میان می‌آید، قدرت ارباب و سلطه‌گر در ذهن تداعی می‌گردد.

حصلت جابرانه این قدرت وقتی باز و آشکار می‌شود که با دفاع از «مصلحت عمومی» در شعار، عمل غصب و تصرف را قانونی و مشروع جلوه می‌دهد. از طرفی آنچه از منطق «سلطه‌گر»- زیر سلطه «پول» است که بصورت همانا قدرت مطلقه و بسیادگر «پول» در دراز مدت بیار می‌آید، واسطه‌ای بین‌المللی در برابر نیازمندیهای فزاینده تحمیلی از سوی جوامع پیشرفته عمل می‌کند. بدین ترتیب «پول» در هیأت ارباب اربابان درآمده، غنی و فقیر هر دو را غلام حلقه به گوش خوبیش می‌سازد.

این منطق «سلطه‌گر»- زیر سلطه «پطوری غیرقابل تفکیک، همان منطق رابطه اجتماعی- فرهنگ- وجدان است. بنابراین مورخ نابرابری اجتماعی، الزاماً مورخ تلاش‌های فکری و مورخ ضمیر انسانها نیز هست. نوع بشر به لطف «تلashها و تدابیر خوبیش» خود را از ورطه نیستی بیرون کشید: او با فروغ دانش خوبیش بر تاریکیهای دوره جاھلیت غلبه کرد. اما متأسفانه انسان «متمند» از نیروهای روز به روز پیشرفته و متنوعتر خود- به نسبت پیشرفته و تنوع پیوسته فزاینده ابزار کار- استفاده‌ای کاملاً مغایر و متضاد با طبیعت آزادیخواه خوبیش نمود. و بهمین سان، زبان که خود ابزاری است برای ایجاد ارتباط و کسب اصلاح، بر اثر افتادن در حلقه معيوب و مخرب خود پرسنی،

بود، آثارش بی معنا و از محتوا تهی می گشت. به راستی صاحب «گفتاری در باب علوم و هنرها»^۵ چگونه ممکن بود قلم به دست گیرد، اگر یقین حاصل نکرده بود به اینکه حرفة نوشتن می تواند و باید چیزی غیر از یک حرفة «فاسد-مفاسد» باشد؟

از آنجا که سیر تاریخ نمی تواند به قهقهه برود، لذا تنها با بهره گیری شایسته از دست آوردهای تمدن و فرهنگ است که زان-زاک اصالت گم گشته انسانها را بر آنان باز خواهد نمود. در حقیقت با قبول مسئولیت یکی از استثنای ترین خدمات عمومی، توانست به فکر اصلی خود (اصلاح جامعه) جامه عمل پیوشناد: «میل به مفید واقع شدن به حال دیگران... خامه بر کفم نهاد»^۶ و بدینسان است که تخطه گر بزرگ داستانهای تخیلی، خود داستان پرداز بزرگ «زویی»^۷ می گردد: در این اثر روسو توفيق می یابد تا در برخورد با جامعه تصنیعی و جانکاه خود، تصویری از یک جامعه را قرار دهد که در آن مفاهیمی جون عقل، فضیلت، عشق، دوستی و محبت، الفاظی بوج و توخالی نباشد. بدین ترتیب دشمن فلاسفه «جامع نظامها»، خود جاعل نظام فلسفی خاصی می گردد^۸، و اما نظام فلسفی روسو، هدایت انسانها به شاهراه حقیقت آن حقیقتی که بیداری می بخشد و حیات تازه به کالبد مرده می دهد. را بعنوان هدف غایی و منظور اصلی خویش قرار خواهد داد، چرا که به اعتقاد وی آنها از نیکی و پاکی فطری و ازلی خویش منترف گشته اند.

وهم این گونه خواهد بود جهت و معنای آثار بزرگی که روسو در مدت اقامتش در ارمیتاز از نهم آوریل ۱۷۵۶ تا پانزدهم دسامبر ۱۷۵۷ می نگارد. زویی، یا الوبیز جدید، قرارداد اجتماعی، امیل، همه بدین منظور نوشته و منتشر شدند که جهانیان را متوجه این حقیقت سازند که امکان نیکبختی و بهروزی برای انسان در جوامع بشری، آنچنان که هستند، وجود ندارد.

«خوبی ذاتی مقدم بر اخلاق است، چه اخلاق در رابطه فرد با اجتماع بوجود می آید.

● Discours Sur les sciences et les Arts (1750)

● Julie, ou la Nouvelle Héloïse

دیگر فردی به معنای تجریدی و غیرقابل قسمت، وجود نداشته باشد. در اینجا آنچه زان-زاک از همت عقل می طلبید همانا ارائه طریقی است به سوی وحدتی نو و بازیافته.

○ مشق آزادی

اگر روسو مبادرت به نگارش «گفتاری در باب نایابی...» می ورزد از آن رو است که از یک رابطه اجتماعی غیرانسانی جانبداری نمی کند. او در این نوشته می خواهد به ما بیاموزد که نایابی امری طبیعی نبوده بلکه زائیده یک تاریخ طولانی است، تاریخ مشق بطيه و در دنای آزادی ما. به گفته «لوی-استرآوس»: «جا دارد که دیده ما به خاطر تاریخ موجود بشریت خون بگردید». ^(۷)

لیکن روسو که همواره خوشبین است و امیدوار به آینده، عقيدة دیگری دارد: او می خواهد از این تاریخ غیرقابل بازگشت پند بگیرد: غیر قابل بازگشت، به خاطر اینکه بازگشت به حالت بدوى، به معصومیت ازلی به هیچ روی در برنامه کار روسو قرار ندارد. به اعتقاد او نوع بشر چاره‌ای نداشت جز آنکه بر پراکندگی طبیعی خود را کشف و آشکارسازد. در جریان همین تلاش و مبارزه بود که نوع بشر توانست به قوای جسمی و ذهنی خویش پس بسرد. بعلاوه وی در آغوش بدبختی که خود از روی جهسل و ناآگاهی برای خویشتن فراهم ساخت، پخته شد و به رشد و بلوغ عقلی دست یافت، چه در این راه قدرت و تواناییش را به محک کشید، استعدادهایش را پرورش داد و خود را تا مرتبه آن موجود مقول و اخلاقی ارتفاع داد که قادر به تمثیل امور حیات خویش و در ک مفهوم عدالت^{*} بود و گوشش با آن ندای درونی آشنا است که قوّة تمیز و داوریش را جلا و صیقلی داده و آن را تحت نظم و ترتیبی خاص درمی آورد.

پس این در تجربه ضدانسانیت است که بشریت پی به موجودیت و هویت خویش میبرد.^(۸) اگر دید روسو جز این

الگو و یا بعنوان یک طرح اصلاحی جایجا قابل اجرا در نظر گرفته شود، بلکه فقط باید آن را به متابه نظریه‌ای در باره «قدرت مشروع» و به منزله داده‌ای از اصولی نگریست که بدون آنها هرگونه وحدت و اختیاری در جامعه انسانی محال است.

طرح و ارائه چنین اصولی که «اصول حقوق سیاسی» نام خواهد گرفت، بنا به اعتقاد راست روسو، تنها از سوی یک شهروند ژنو انجام‌پذیر بود، چه مگر نه این است که قانون اساسی ژنو اندیشه‌ای او را در مورد «نهادهای دولتی» تغذیه کرده و بارور می‌سازد؟ البته افلاطون و ارسطو و همه سیاستمداران بزرگ زمان چون ماتیاول، هبس، گروسویوس^{۱۶۴۵} پوفندورف^{۱۶۹۴} و غیره نیز در تکوین این اندیشه در ذهن روسو مؤثر بوده‌اند. فرضیه منبعث از «قرارداد اجتماعی» بر اساس نتیجه‌گیری خود که به موجب آن مشروعیت و اعتبار قانونی این «نهادها» برای هر دولتی الزاماً یکسان و واحد است، خصیصه جهانی بودن خود را طی یک ارزیابی صحیح و بجا از روابط حاکم بر جامعه بهثبوت می‌رساند.

از آنجا که عقل بشری در آن زمان (قرن هجدهم) به حدی رشد یافته است که بتواند اصول یک «مشارکت» رسمی و قانونی را در ک نموده و برای واژه‌هایی از قبیل «سازگاری اجتماعی» و یا «سیاست» مفاهیمی انسانی قائل گردد، نگارش اثری مثل «قرارداد اجتماعی» نمی‌تواند بعنوان یک ورزش و سرگرمی فکری صرف بحساب آید. کافی است نهادهای یک قدرت مشروع و

*وارکان اصلی هر نظام مملکتی خوب (منظور روسو از این ارکان اصلی هماناً آزادی و برابری است) بایستی در هر مملکت پر حسب روابط موجود اعم از آنکه این روابط زایده وضع و موقع خاص محل بوده و یا مولود خلق و خوی ساکنان آن باشد، تغییر باید. لذا لازم می‌آید که برای هرملتی یک نظام مملکتی ویژه مبتنی بر روابط پادشاهه در نظر گرفته شود که این نظام، اگرنه فی نفسه و بطور مطلق، دست کم برای آن ملت یا مملکت، بهترین نظام ممکن خواهد بود. رک: مجموعه آثار روسو، ج. ۳، ص. ۳۹۲.

○ گروسویوس (Grotius): مشاور حقوقی و دیبلمات هلندی (۱۵۸۳-۱۶۴۵) پوفندورف (Pufendorf): حقوقدان و مورخ آلمانی (۱۶۹۴-۱۷۶۲)

بنابراین برای آنکه طبیعت انسانی ما شکوفا گردد، ضرورت دارد که روابط بین انسانها تغییر باید. بدین ترتیب ملاحظه می‌شود که روسو همواره هدف واحدی را دنبال می‌کند: در آثار وی همه جا صحبت از فرد، زوج، خانواده و جامعه است و هر بار بر حسب مورد، سؤال واحدی مطرح می‌گردد و آن اینکه: تحت چه ضوابط و شرایطی منافع بشریت محترم شمرده شده، و جامعه انسانها حقیقتاً به صورت یک جامعه انسانی درخواهد آمد؟

از «گفتاری درباب نابرابری...» تا «قرارداد اجتماعی» فعالیت فکری روسو عمق وزیر فای بیشتری یافته است. اما برخی خیلی راحت - البته بدون مطالعه کافی - ادعا کردند که دو اثر یاد شده از نظر منبع الهام یکدیگر را رد می‌کنند. این ادعا مسلماً باطل و بی‌اساس است، چه اگر روسو به نگارش «قرارداد اجتماعی» - که طرح اولیه آن، همانطور که یاد شد، به شهر و نیز باز می‌گردد - مبادرت می‌ورزد، بدآن جهت است که به اعتقاد وی در سهای تاریخ - نابرابری، جور و ستم، استثمار، تجاوز و تخطی به حقوق دیگری - نبایستی ضایع گشته و به هدر رود. این از هزار توی بدختیها و تیره روزیهای خاص جوامع محاکوم به روابطی غیرانسانی است که سیر تاریخ، نوع بشر را به سوی بلوغ فکری رهنمون می‌شود.

پس روسو کتاب «قرارداد اجتماعی» خود را نوشت، چون اطمینان حاصل کرده بود که خرد ما حالا دیگر به آن درجه از قدرت و توانایی و بخششی رسیده است که در استقرار رابطه اجتماعی و تشکیل جامعه‌ای نوین، سیاستی مبتنی بر اصول انسانی را بکار گیرد، و به رابطه صحیح بین طبیعت ما و مبانی یک نظام اجتماعی موافق و سازگار با این طبیعت، دست یابد و به ما بسیار مزد چگونه میان روابط تجربی که بر حسب زمانها و مکانهای مختلف، علاقه‌ریشهای انسان را به جامعه فعالیت می‌بخشنند، فرق و تمایز قابل شویم.^{*}

بدین ترتیب نقش قانونگذار، آنسان که در «قرارداد اجتماعی» وصف شده است، نه به اسطوره‌سازی و نه به داستان بافی، قابل تغییر نیست، زیرا هردو تعبیر به زعم من نادرست می‌باشد. «قرارداد اجتماعی» باید به صورت یک

می گردد؟^(۱۱) در حقیقت، این عمل نه داعیه برهم زدن «طبیعت» ما را دارد و نه امکان آن را. اما از آنجا که «کمال پذیری» خاص نوع بشر هم در شکفتگی و هم در پژمردگی و فساد «طبیعت» او فعلیت می یابد لاجرم قانونگذار روسو روابط اجتماعی را طوری نظام می دهد که خصایص «طبیعت» ما دیگر بصورت غیرانسانی مستجلی نگردد.

از این رو اقدام به «طبیعت‌زادایی» از سوی قانونگذار روسو هیچ‌گاه به مفهوم از بین بردن «حب ذات» که جزء لا ینفک شخصیت ما می‌باشد نیست، بلکه اصل دراین عمل عبارت است از قرار دادن هر فرد در آنچنان روابطی که «من» او تواند به مراتب: «من هستم»، «من خاطر خودم را می‌خواهم»، «من خودم را دوست دارم» نایل آید، مگر در جامعه‌ای که در آن مسأله موضوعه در فصل ششم از دفتر اول «قرارداد اجتماعی» حل شده باشد و آن عبارت از «دست یافتن به آن نوع مشارکتی است که هریک از شرکاء با تمام نیرو و توان خود از جان و مال دیگری دفاع و حمایت کند و در عین پیوستن به همگان، جز از خوبیشتن از هیچ کس دیگر فرمان نبرد و به اندازه زمان پیش از ورود به این مشارکت آزاد بماند». ^(۱۲)

حال بینیم چرا انسانها «با اجتماعی شدن، سیه روزگار و شرارت پیشه» از آب درآمدند؟^(۱۳) دلیل این امر بسیار ساده است و آن اینکه انسانهای مزبور ساخته و پرداخته دست طبیعت‌تاند و بس. کافی است علاوه و رابطه آنها بالمجتمع به گونه دیگری گره بخورد تا همان طبیعت که تا آن زمان آنان را به جنگ و خونریزی و امیداشت به برادری و یگانگیشان رهنمون گردد و تمام آنچه را که روسو در دفتر چهارم «امیل» درباره «شققت»، درمورد یکی شدن ما با همنوعانمان و درباره مهربانی و حسن نیت باما می‌گوید، عیناً در «قرارداد اجتماعی» منعکس است. لذا این فکر که برپایه آن «قانون» یعنی ترجمان «ارادة عمومی» وزنه

قانونی بطور مستدل تشریح شود تا ماهیت روابط مثبتی که توسط آقای «دومنتسکیو» در نهایت دقیق و بسیار حسب انسانها، زمانها و مکانها مورد مطالعه و تفسیر قرار گرفته است، بخوبی روشن و نمایان گردد. کافی است رابطه بنیانی کشف گردد تا تشخیص خصیصه معقولترین حکومت در مورد هر یک از موارد یادشده ممکن شود. کافی است مفهوم دقیق و عمیق «قرارداد» و «مشارکت» از دیدگاه روسو بخوبی شناخته گردد تا واقعیت آنچنان که هست رخ بنماید.

«قرارداد اجتماعی» شرایطی یک زندگی اجتماعی را ترسیم می‌کند، شرایطی که در سایه آن هر فردی از افراد پسر می‌تواند آزادی خود را بعنوان یک انسان ثبت کند، آنهم نه با نفی آزادی دیگری، بلکه با لازم و ملزم داشتن این با آن. حال سوالی که درینجا مطرح می‌شود این است که مفهوم آزادی ناشی از فطرت انسانی با به اصطلاح «آزادی- طبیعت» یا آزادی فردی انسان چگونه می‌تواند به «آزادی- مشارکت» یا آزادی اجتماعی بدل گردد؟ باتوجه به خصلت حب ذات در انسان، این تبدیل امکان پذیر نخواهد بود، مگر آنکه انسان بتواند یک «حکومت» یا به عبارتی دیگر یک «تشکیلات مدنی» برای خود بنیاد نهد، آنچنان تشکیلاتی که قادر باشد اصل برابری را میان تمام شهروندان تأمین و تضمین نماید.

این است هدف و منظور غایی روسو در «قرارداد اجتماعی» و از همین رو است که قانونگذار برای انجام رسالت خوبیش باستی در عین حال به علم انسان (یا به آنچه که روسو در نama خود به آقای «دوپومون» از آن بعنوان فرضیه انسان* یاد می‌کند) و نیز به علم اجتماع احاطه کامل داشته باشد. در حقیقت می‌توان گفت که قانونگذار باستی نقش خود را در چهار چوبی از وحدت دشوار ولی امکان پذیر مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی ایفا نماید.

در متون مشهور روسو «میرگاه سخن از مقوله «طبیعت‌زادایی»^{۱۴} به میان می‌آید باید مواطن باشیم تا دچار اشتباه و سوء تعبیر نشویم. اگر از عبارت مزبور معنای «توانایی دگرگون ساختن جوهر انسانی ما» مستفاد می‌شد، چگونه روسو می‌توانست بنویسد که این عمل (طبیعت‌زادایی) موجب تقویت «فطرت انسانی ما»

* Theorie de l'homme

متظور از این واژه همانا دخالت ندادن عامل طبیعت انسانی در رفتار اجتماعی افراد است.

می‌شود. از نظر روسو «من- شهر وند». یعنی آن «من» که با قرار دادن وجود خویش در خدمت «وحدت عمومی» پس به این حقیقت می‌برد که وجود او دیگر «مطلق» نبوده، بلکه «نسبی»^(۱۱) است. ماهیت انسانی خود را بهجی روی از دست نمی‌دهد.

نهایت، آن را به شیوه‌ای نو تجربه می‌کند و به گونه‌ای دیگر احساس می‌نماید. این تصادفی نیست اگر در قرن گذشته (قرن نوزدهم) هواخواهان مکتب «لیبرالیسم»، موضعی بس سخت و انحطاط ناپذیر در برابر نویسنده «قرارداد اجتماعی» اتخاذ کردند، چرا که اینان از پذیرفتن این فکر که «من» بتواند جز در برخورد و مبارزه با دیگری، به شیوه‌ای دیگر مطرح گشته و «منیت» خود را حفظ کند، سخت اکراه داشتند و به شدت آن را رد می‌کردند.

روسو نیز طبعاً فرضیه آنها را رد می‌کند، چه به اعتقاد او آزادی منبعث از «طبیعت»، آزادی‌بی که پایه‌های هستی ما را بر روی هستی بشریت استوار می‌سازد، بیشتر از آن «عشق» غریزی که هر فردی نسبت به خویشن ابزار می‌دارد، تعارضی نیست. لذا همه چیز به روابطی بستگی پیدا می‌کند که اراده‌های آزاد را در مقابل هم یا در کنار هم قرار می‌دهد و بنابر این تعارض و جنگ و ستیز، اقتصای طبیعت انسانی نیست، بلکه ریشه در نوع و شکل وضعیت رابطه اجتماعی دارد و بس. و از همین جا است که برابر «روسو»، برابری- برابر همیمانان، برابر شهر وندان- برای اعمال «آزادی- مشارکت» (آزادی اجتماعی) از ضرورتی تمام و تمام برخوردار است. آنچه که روح فرد را می‌آزاد، برابری همگان در مقابل قانون نیست، بلکه افتدان همه ضعیفان زیر یوغ قدرمندان است. خشونتی که در حق شهر وند اعمال می‌گردد، سوء‌قصدی است که بر جان انسانیت انجام می‌گیرد.

بدین ترتیب فلسفه سیاسی «روسو» با برداشت و طرز تلقی وی از دانش مردم‌شناسی هماهنگ می‌شود، آنجا که می‌نویسد:

همان گونه که اشاره شد، برای روسو آزادی و برابری، دور کن اصلی یک نظام حکومتی خوب و مطلوب است.

سنگین و فردیت بخش «حب ذات» را رد می‌کند، تصوری بوج و بی اساس می‌باشد، زیرا قانون کجا می‌توانست نفوذ و اقتداری داشته باشد، اگر این را نادیده می‌گرفت که از دیدگاه روسو هیچ انسانی هرگز نمی‌تواند از خویشن جدا و منزع گردد؟ روابط منبعث از «قرارداد اجتماعی» به گونه‌ای است که هریک از اعضاء کنندگان آن هستی خود را در گروهیات جامعه خویش می‌داند و بنابراین خود خواهی او فقط تاجایی می‌تواند ادامه داشته باشد که از آن خلی متوجه ارکان جامعه نگردد.

روسو برایر پختگی و تعمق اندیشه خویش در باب «قانون» توانست راه را برای عبور خود از «گفتاری در باب نابرابری...» به «قرارداد اجتماعی» هموار نماید. تردیان این تحول فکری او همانا مقاله‌ای است زیر عنوان «گفتاری در باب اقتصاد سیاسی» که در سال ۱۷۵۶ در دایرة المعارف (Encyclopedie) به چاپ می‌رساند. در آن مقاله است که امکان استقرار مجدد «برابری طبیعی در میان انسانها، در حیطه حقوق» زیر لوای قانون، به گونه‌ای غیر قابل برگشت مطرح می‌گردد. قانون، در آن مقاله بعنوان «عالیترین نوع از انواع سازمانهای بشری»^(۱۲) قلمداد شده است، چه این تنها، قانون است که می‌تواند انسانها را در یک نظام واحد گرد هم آورد، بی‌آنکه خدشه و خللی به آزادی آنان وارد سازد.

در صفحات پایانی «گفتاری در باب نا برابری...» جامعه، به هیأت «توده‌ای از انسانهای مصنوعی بالحساسات و عواطف کاذب و ساختگی»^(۱۳) ترسیم شده است. اما در یک جامعه ایده‌آل یادمیثنا فاضله‌ای که اراده فردی هر روز اراده عمومی را بهمراه دارد، هر کسی می‌تواند بگوید «من»، بی‌آنکه نه خودش نه دیگران را گول بزنند و بی‌آنکه مدام و کورمال کورمال در جستجوی معنا و صورت خویش باشد.

در جامعه‌ای عاری از امتیاز و تبعیض، در جامعه‌ای که اصطکاک منافع وجود ندارد و اثری از انسانهای دو رو و مژو در آن به چشم نمی‌خورد، هر فردی از افراد آن به لطف رابطه تازه‌ای که او را بصورت عضوی جدنشدنی از هیکر واحد اجتماع در می‌آورد، در تلاش جهت حفظ همین رابطه تازه با خویشن مستقیم و به قول معروف «روراست»

پیدا می کند، چه مسأله‌ای که برای هر دو مطرح است، همانا سرو صورت دادن به زندگی انسانها بر اساس عواطف لطیف انسانی است.^(۲۰)

درنهایت، انسان مورد بحث، اینجا و آنجا در شرایط و موقعیتهای متفاوتی قرار دارد. اینجا صحبت از انسان اجتماعی شده‌ای است که عاقبت، به اتفاق «شهروندانش» دست اندر کار ساختن جامعه‌ای در خور و سازگار با طبیعت ما می‌باشد. آنجا پایی یک «انسان بدوى» درمیان است که منحصرأ به حکم قوانین جهان مادی. که قدم به قدم کشف می‌کند. با تواناییها و ناتوانیهای خویش در عمل آشنا می‌گردد. این همان آشنایی با عقل است که خود جزی جز تواناسب و توانز بسیار دقیق بین خواستن و توانستن نیست. نقش «آموزش منفی»^(۲۱) دور نگهداشتن «امیل» خردسال از هر عامل بسرهم زننده رشد صحیح و سالم استعدادهای او است و بالاخص انسان متبدن هرگز نباید باعث گمراهی و تباہی کسی شود که در مدینه فاضله روسو رسالتی عمدۀ دارد: او باید ما را با انسانی اسوه و استثنایی آشنا سازد، انسانی که هنوز ماهیت و اصالت خود را از دست نداده است، از این مطلب گاهی چنین استنتاج شده است که گویا نویسنده «امیل» به قول معروف چهار تکبیر آموزش عمومی را گفته است. بعلاوه مگر نه این است که خود به وضوح اعلام می‌دارد: «باید از میان این دو یکی را برگزید: انسان سازی یا شهروندانسازی» این سوه تعبیر از یک اشتباه بین مفاهیم «آموزش خانگی» و «آموزش منفی» نشأت می‌گیرد.

در شرایطی که وحدت بین انسانها وحدتی کاذب و قرار داد اجتماعی میان آنها بدو ناقص باشد، تنها راه حفظ خصلتهای انسانی در کودک همانا عبارت خواهد بود از دادن یک آموزش خانگی منطبق با اصول آموزش منفی به وی. اما اگر روسو واقعاً معتقد بود به اینکه تنها آموزش سالم و بی خطر (از نظر اخلاقی) آموزش خانگی است،

«مقایسه شود با مفهوم «شرعیات منفی» از دیدگاه ماری هوبرب که «نامهمای» او در باب «دین اساسی Marie Hubert Religion Essentielle»^(۲۲) زان زاک روسو را تحت تأثیر قرار داده است.

«هر حکومت مشروع و قانونی، حکومت جمهوری است. مقصود من از عبارت اخیر تنها یک حکومت اشراف یا یک حکومت مردم بر مردم (دموکراسی) نیست، بلکه بطور کلی هر نوع حکومتی است که توسط اراده عمومی که چیزی جز قانون نیست، اداره شود.»^(۲۳)

پس قدرت مطلق تنها از آن اراده عمومی یا قانون است. با این حال اگر هر آینه آنهایی که خود را به مقام «شهروند» ارتقاء می‌دهند، خصلت عمیقاً انسانی خود را بعنوان «فعال مایشه» به ثبوت نمی‌رسانند، اطلاق عنوان ملت به آنان به معنای واقعی آن^(۲۴) از موازین عقل و منطق به دور می‌بود، زیرا هر چند انسانها را می‌شود بمنand حیوانها در جایی جمع نمود، لیکن این تنها انسان است که مفهوم وحدت و اخوت در مورد وی صدق می‌کند. هدف قانونگذار «روسو» از عمل «طبیعت‌زدایی» در حقیقت مباح کردن مناهی در یک جامعه فاسد و ناسالم است: پس ایان بخشیدن به دوران تشنجات و دشمنیها، دست یافتن به یک زندگی مشترک انسانی.

اما در همان حال که مربی «امیل» پرورش کودک را از گهواره شروع می‌کند، قانونگذار «قرارداد اجتماعی» بر روی طبیعتی «کار می‌کند» که در فرایند جوامع مختلف، تعلیم یافته ولی در آن واحد فاسد گشته است. بعلاوه تضاد میان «قوانين طبیعت» و «قوانين اجتماعی» ما به حدی است که مهارت و تردستی زیادی لازم است تا بتوان انسان اجتماعی را از بدل گشتن به یک آدم کاملاً مصنوعی بازداشت.^(۲۵)

شاید در اینجا است که نیوگ قانونگذار بطوری مؤثر دخالت می‌کند، تبدیل مخالف به موافق، استفاده معمول و خردمندانه از نیروهایی که انسانها را از یکدیگر دور کرده و میان آنها نفاق افکنده است. اگر راست است که حاصل تاریخ تمدن و فرهنگ بشر آمیخته‌ای است از پیشرفت و فساد و عقب‌ماندگی، معجزه قانونگذار «روسو» در آن است که نهال ترقی و پیشرفت جامعه انسانی را سرانجام برخوردار از چنان میوه‌هایی می‌سازد که هرگز فساد و تباہی نشناشد. بدین ترتیب، وظيفة قانونگذار در «قرارداد اجتماعی» با نقش مربی در «امیل» قرابت و شباهتی تام

نگهبانی و پاسداری از جامعه مشروع و سالم، یعنی جامعه «قرارداد اجتماعی» دعوت نماید.

من قبلاً در مورد «گفتاری در باب نابرابری...» بر این نکته تأکید نمودم که چگونه علم سیاست به سود قوی جعل و وارد عمل شد: این علم که در واقع چیزی جز فریب و نیرنگ نبود، از ظاهر قضایا بعنوان همدست و شریکی از برای نابرابریها و بصورت رابطه و واسطه‌ای از بزرای بیداگریها و ستمورزیها بهره جست.

اما به یکباره در دفتر پنجم امیل ما شاهد نمونه روشن و بارزی از نکته تبدیل مخالف به موافق در قالب یک نطق سیاسی جناب فرماندار می‌شویم، نکته‌ای که در حقیقت شاخص اصلی سیر تربیتی «روسو» محسوب می‌شود. زیرا سیاست جناب فرماندار در این نطق آن است که با تأکید بر ظاهر قضایا، واقعیات معیوب جامعه را دیگر گون سازد. وانگهی امیل با تکیه پیوسته بر مظاہر درخشنان فضیلت مدنی و با قراردادن آن در مقایل متناظرین به اطاعت از قانون، شهروندان خود را به ساختن یک «وطن» از جامعه خود ترغیب و تشویق خواهد کرد.

از آنجا که یک جامعه معیوب و فاسد برای ادامه حیات خود ناگزیر از آن است تا خود را برخلاف آنچه هست بنمایاند، نقش یک سیاست داهیانه در این شرایط عبارت از این خواهد بود که آن را وادار سازد تا هرچه ممکن است خود را به ظاهر فربیندهاش نزدیک و شبیه نماید و چون هر عاملی که باعث افشا و اشاعه یک امر عمومی می‌شود از برکت آن، صاحب قدرت و اعتبار می‌گردد، لذا یک شهروند خوب با جدی گرفتن این امر عمومی خواهد توانست برتری و امتیاز لازم را در برابر منافع و مصالح رسمی که راز قدرت شایانش در پنهان شدن پشت همین نقاب فربینده و مزورانه منافع و مصالح عمومی است، برای خویشتن تأمین و تضمین نماید. در واقع عقل، همان عقلی که به پیروی از مکتب طبیعت کاستن از ظواهر و ظاهرسازیها را به ماتعلیم

چگونه می‌توانست در «ملاحظاتی پیرامون حکومت لهستان» خود بنویسد؟

«هر قدر که درباره محسن و مزایای آموزش منفی بگوییم باز کم گفتمام: برای آموزش و اشاعة فضایل و مکارم کافی است امکان ظهور و بروز به رذایل و مفاسد ندهیم. راه حل سهل و عملی این امر در یک نظام آموزشی عمومی خوب نهفته است.»^(۲۱)

و اما نوشته بالا که نسبت به متن «امیل» متأخر است، خواننده را دچار هیچ‌گونه حیرت و تعجبی نخواهد کرد، اگر چنانچه او قبلًا در مطالعه متن اخیر به این نکته توجه کرده باشد که از نظر روسو:

«میان انسان بدوی که در آغوش طبیعت و در حال توحش به سر می‌برد، با انسان بدوی که در میان اجتماع و در عصر تمدن زندگی می‌کند، تفاوت بسیار است. امیل یک وحشی جنگلی نیست، بلکه یک وحشی مستمدن است.»^(۲۲)

بدین ترتیب، امیل که به لطف آموزش منفی از گزند «افکار استثمار گرانه»‌ی خاص یک نظام اجتماعی معیوب، مصون مانده است، خود را ناگزیر می‌بیند که تاریخ زندگی بدوي خویش را با سرگذشت طولانی حیات اجتماعی انسانها پیوند دهد*. این از برکت آشنازی با جوهر عقل وارتقاء به مرتبه متعالی انسان اسوه و مثل زدنی است که امیل مجال و فرست آن را می‌باید تا روزی به مقام عالی شهروند نمونه نایل آید. از اینرو وقتی که در بازگشت از سفر پرثمر خویش در بلاد مختلف اروپا، که نظامها و نهادهای حکومتی و اجتماعی آنها را از نزدیک مورد مطالعه قرار داده است، اظهار تمایل می‌کند تا از شهروندانش کناره بگیرد و زندگی آرام و منظمی را در کنار همسر و فرزندانش بگذراند، حاکم شهر از وی دعوت می‌کند تا باید و در میان آنان (شهروندانش) یا دست کم در مجاورت آنان (بطوری که هر آن بتواند به ندای استمداد آنها لبیک بگوید) زندگی نماید. این درست به دلیل دست خورده ماندن اصالت انسانی در وجود امیل است که باعث می‌شود او مردمی مدنیت گردد، چه این تنها او است که صلاحیت و شایستگی آن را دارد تا شهروندانش را به

* در لوایح مهم مربوط به آموزش ملی فرانسه که تقدیم پارلمانهای انقلابی آن کشور شد، پرورش جوهر انسانی و آموزش مدنی پسوند وابستگی نزدیکی باهم داشتند.

آنکه به زعم نگارنده زان-زاک- روسو مصدق بارز روایت معروف «کل مولود یسولد علی فسطرۀ (الاسلام) تم ابواه یهودانه او یمجانه اوینصرانه» بوده و بنظر می‌رسد که او نیز مانند تیاردوشاردن^(۲۴) در خط اصیل فطرت زلال انسانی و هدایت الهی قرار داشته است. والله اعلم...

یادداشتها

- ۱- رک: مجموعه آثار روسو، انتشارات پلیاد، ج ۱، ص ۴۰۴.
 - ۲- مأخذ سابق، ص ۳۲۷.
 - ۳- رک: گفتاری در باب اصل و مبنای نایابری در میان انسانها، مجموعه آثار روسو، ج ۳، ص ۱۲۶.
 - ۴- رک: نوشتاری چند در باره کشیش سن-پیر، مجموعه آثار روسو، ج ۳، ص ۶۱۱.
 - ۵- رک: گفتاری در باب اصل و مبنای نایابری در میان انسانها، مجموعه آثار روسو، ص ۱۷۱.
 - ۶- رک: مقدمه ونارسیس *Narcisse* مجموعه آثار روسو، ج ۲، ص ۹۶۸.
 - ۷- به نقل از قول «باکس-کلمان Backes-Clement» در باره «لوی استراتس Levi Strauss» (مأخذ شفاهی).
 - ۸- کاتن در این مورد از روسو الهام می‌گیرد: رک: «فرضیاتی در باره آغاز و اوان پیدایی تاریخ بشیرت» در اثر بزرگ فیلسوف آلمانی «فلسفه تاریخ» از انتشارات پروتنا (Plobetta)، ص ۱۶۴ و ۱۶۵.
 - ۹- نامه روسو به دالامبر (D.Alambert)، انتشارات «گارینه- فلاماریون»، ص ۲۴۲، یادداشت یک.
 - ۱۰- نامه روسو به بوردس (Bordes)، مجموعه آثار روسو، ج ۳، ص ۱۰۵.
 - ۱۱- مجموعه آثار روسو، ج ۳، ص ۳۱۳ و ۳۸۱ و ۳۸۲.
 - ۱۲- مأخذ سابق، ج ۳، ص ۳۶۰.
 - ۱۳- قرارداد اجتماعی، مجموعه آثار روسو، چاپ اول، ج ۳، ص ۲۸۸.
 - ۱۴- مجموعه آثار روسو، ج ۳، ص ۲۴۸.
 - ۱۵- مأخذ سابق، ج ۲، ص ۱۹۲.
 - ۱۶- اصیل، مجموعه آثار روسو، ج ۴، ص ۲۴۹، نیز رک: گفتاری در باره اقتصادی سیاسی، مجموعه آثار روسو، ج ۳، ص ۲۵۹.
 - ۱۷- مجموعه آثار روسو، ج ۳، ص ۳۸۰ (یادداشت روسو).
 - ۱۸- مأخذ سابق، ص ۳۵۹.
 - ۱۹- مأخذ سابق، ج ۴، ص ۶۴۰.
 - ۲۰- مأخذ سابق.
 - ۲۱- مجموعه آثار روسو، ج ۳، ص ۹۶۸.
 - ۲۲- مأخذ سابق، ج ۴، ص ۴۸۳ و ۴۸۴.
 - ۲۳- قرارداد اجتماعی، مجموعه آثار روسو، ص ۴۶۸ و ۴۶۹.
 - ۲۴- رک- کیهان اندیشه، شماره ۹، مقاله در جستجوی کمال مطلق، رقم.
- می‌داد، در اینجا (در میان جامعه شهری) فوت و فسی استفاده صحیح از آنرا به ما می‌آموزد. سهمگین‌ترین خشونت، اعمال وحشیانه یک شهوت قدرت نیست، بلکه عبارت از سیاست یا نیرنگی است که این شهوت را زیر شبی از اصول بزرگ پنهان می‌دارد. بنابراین سیاست امیل مبتنی بر دادن سرمشق و شاهد و مصدق از خویشن خواهد بود تا جامعه شهری، دیگر به خدعا و نیرنگ تن در ندهد و خود را دست و پا و جشم و گوش بسته در اختیار متنفذین و صاحبان قدرت قرار ندهد. و همواره خود را مقید کند به اینکه هستی و بقای خویشن را وابسته به وفاداری از اصول قدرت مشروع قانون بداند. سیاست روسو در اینجا همان سیاستی است که وی در استقرار مجدد دین منبعث از روح و قلب و فطرت انسان در ضدیت با جامعه کشیشان که از نهاد رسمي «مذهب» بعنوان یکی از مؤثث‌ترین عمال و دستیاران استبداد استفاده می‌کردند، اعمال می‌دارد، زیرا قدرت و نفوذ نامشروع جامعه مذکور بر پایه یک نیاز طبیعی بشرستوار است. قانونگذار روسو بنیان این جامعه را نه با نفی نیاز بادشده که با تأکید بر «دین طبیعی» یا «دین فطری»، تنها دینی که سزاوار بشر اصل بازیافته‌ای چون نایب کشیش ساووا (Vicaire Savoyard) می‌باشد، هی ریزی می‌نماید.
- نقشی که «قرارداد اجتماعی» به عهده «دین اجتماعی» (مذهب رسمي جامعه) محول می‌کند، عبارت است از گرددem آوردن سیاستمدار و انسان، وظایف انسانی و وظایف اجتماعی تحت لوای اصل واحد و منحصر بفرد زیر: «اصول دین اجتماعی [مذهب رسمي جامعه] بایستی ساده، محدود و انگشت شمار بوده و با وضوح و روشنی و بی‌هیچ توضیح و تفسیری بیان شود؛ ایمان به وجود یک خداوند قادر و توانا، عاقل و دانا، بخشندۀ و مهربان، استقاده به حیات اخروی، به رستگاری نیکان، به عقوبات بدان و سرانجام ایمان به قداست قرارداد اجتماعی و قانون...»^(۲۵)
- یادداشت نگارنده: درباره زان-زاک روسو، این چهره جذاب و چند بعدی عالم ادب و فلسفه و جامعه‌شناسی و علوم تربیتی و علوم سیاسی و... در سده هجدهم فرانسه گفتشی بسیار است. اما نکته‌ای که در اینجا قابل ذکر است