

ماهیت شناسی دعوت دینی

محمد حسین پژوهنده



چکیده

نظر به این که نویسنده، در این نوشتار، در صدد روشن نمودن ماهیت دعوت دینی است، آنچه قبل از هر چیز برای وی مهم بوده، عطف توجه به قرآن، یعنی سند گویای دعوت دینی پیامبر اسلام ﷺ است.

چنین است که نویسنده، با این رویکرد، توانسته است چارچوب بحث خود را روشن نموده، چهار محور ماهیت شناختی دعوت را در هرمی که در رأس آن، الوهی و قدسی بودن، به عنوان ماهیت ذاتی دعوت نبوی، چهره نمایی می‌کند، مورد مذاقه و تأمل قرار دهد. این چهار ضلع یا محور عبارتند از: ماهیت بلاغی، آگاه سازی، تعلیمی و دستوری.

وی با عطف توجه به هدف اساسی که در برگیرنده‌ی همه‌ی ابعاد ماهیتی

دعوت نبوی است، یعنی مسأله‌ی آگاه سازی، به تشریع هر یک از محورهای یاد شده می‌پردازد، اما آنچه برای یک محقق بسیار اهمیت دارد رویکرد زیربنایی به مسائلی است که جنبه‌ی پدیداری دارند و لذا بحث خود را به موضوع بنیادی ساز و کار دعوت دینی معطوف می‌کند و در این راستا از مسائلی همچون هدف شناسی، شناخت ترمینولوژی دعوت، عناصر و اجزاء و تبارشناسی جریان عقیدتی دعوت سخن به میان می‌آورد، که به دلیل تنگی مجال تنها به دو عنوان نخست بسته نموده بحث خود را پی‌می‌گیرد.

از میان مسائل مهمی که در طی بحث مورد توجه قرار می‌گیرند، تابعی بودن دعوت نبوی به دنبال وجود پیداکردن نیاز است. همچنین در همین ارتباط مسأله‌ی تفاوت دعوت به لحاظ ماهیتی رخ می‌نماید، زیرا شاکله‌ی کار اجتماعی، که دعوت پایمبر ﷺ مبتنی بر آن است، مقتضیات متفاوتی دارند و تحول می‌یابند.

دو مسأله‌ی آزادی و مردم سالاری یا به عبارتی، دموکراسی و رابطه‌ی دعوت دینی با آن دو، مسائل متفرع بر شناخت دین و دعوت دینی است که در دنباله‌ی بحث، خود به خود روش می‌گردد.

وازگان کلیدی: دعوت نبوی، آگاه سازی، ساز و کار، ترمینولوژی، ماهیت دعوت، ارشاد، تعلیم، تجربه‌ی امر قدسی.

مقدمه - وجهه‌ی عمومی دعوت انبیاء

مهم‌ترین نکته‌ای که توجه به آن ما را نسبت به ماهیت دعوت انبیای الهی علیهم السلام روش می‌کند، این است که دعوت آنان منبعث از یک بعثت درونی الهی است. بسیار کسانی بوده‌اند که مردم را به مقوله‌های معنوی نیز دعوت کرده‌اند، لیکن تنها منبعث از ندای وجدان بیدار خودشان بوده است. اما آنچه وجه تمایز دعوت انبیای الهی علیهم السلام با این قبیل دعوت‌ها می‌باشد، جنبه‌ی الوهی داشتن و منبعث بودن از مصدر وحی و الهام ربانی است، لیکن به لحاظ ماهیتی، چنان که در یک

بررسی مجموعی از آیات قرآن به دست می‌آید، شامل جنبه‌هایی ناظر به چهار گونه‌ی ماهیتی بلاغی، تعلیمی، ارشادی یا آگاه سازی، و دستوری یا حکمی می‌باشند. از باب نمونه، آنچه از ماهیت بلاغی پیامبران الهی ﷺ خبر می‌دهد: «ما هیچ پیامبری را پیش از تو نفرستاده‌ایم مگر این که به او وحی بکنیم که خدایی جز من نیست مرا پیرستید»^۱ (انیاء، ۲۵)

یا در ارتباط با جنبه‌ی روشن‌گری و آگاه سازی مردمان نسبت به حقایق، که ناظر به ماهیت تعلیمی انبیاء ﷺ نیز هست، می‌گوید:

«پیامبری را نفرستادیم مگر به زبان قومش تا (حقایق را) برای آنها روشن نماید»^۲ (ابراهیم، ۴)

همچنین یکی دیگر از این ویژگی‌ها که در زمرة‌ی اهداف دعوت انبیاء ﷺ نیز قرار دارد، جنبه‌ی نجات بخشی از عذاب الهی است. خداوند از زبان یکی از داعیان، خطاب به مردم می‌فرماید:

«ای مردمان به ندای داعی خداوندی پاسخ‌گوید تاشمارا بیامزد و از عذاب در دنا که پناهتان دهد»^۳ (احقاف، ۳۱) که به ماهیت وعظ و ارشادی انبیاء ﷺ التفات دارد.

همچنین در ارتباط با آنچه ناظر به مطاع بودن در قالب دستورهای الهی است؛ یعنی آن جنبه که ناظر به ماهیت دستوری و حکمی دعوت انبیاء ﷺ می‌باشد، می‌گوید:

«هیچ پیامبری را نفرستادیم مگر این که در چارچوب دستور خدا مورد اطاعت واقع شود»^۴ (نساء، ۶۴)

چند بعدی بودن ماهیت دعوت نبوی

آنچه باید برای مطالعه گر پدیده‌ها و رخدادها بسیار مورد توجه قرار گیرد این است که آنها را با لحاظ نمودن وزن واقعی مورد ارزیابی و شناخت قرار دهد. بعضی پدیده‌ها خُرد و کوچک‌اند و برخی دیگر بزرگ و با اهمیت بیشتر، و از این روی، نیازمند التفات بیشتری می‌باشند، زیرا اموری چند بعدی هستند که از

چند زاویه باید مورد مطالعه واقع شوند. چند بعدی بودن آنها به دلیل تعدد متعلق آنهاست.

مسئله‌ی ماهیت شناسی دعوت نبوی نیز همین حکم را دارد.
بنابر این اگر ما می‌خواهیم ماهیت دعوت نبوی را دریابیم، باید در گام نخست متعلق دعوت را کشف نماییم.

در گام بعدی که برای کشف متعلق دعوت برمی‌داریم، طبعاً نیاز به شناخت کافی از دینی که آن دعوت در حوزه‌ی آن واقع شده است پیدا می‌کیم. البته لازم نیست همانند یک اسلام شناس حرفه‌ای و بسیار ماهر در این خصوص کسب اطلاع نماییم، بلکه همان اندازه که روشن شود این از دین از چه توسعه‌ی قلمروی برخوردار است، ماهیت کامل دعوت نبوی روشن می‌شود.

مطلوب بالا را اگر بخواهیم به زبان منطقی توضیح دهیم چنین خواهد بود.
مطلوبی به عنوان دعوت نبوی نتیجه‌ی یک قیاس است که از دو مقدمه تشکیل شده است.

مقدمه‌ی اول آن، عبارت از این است که: دین اسلام متکفل پاسخ‌گویی به نیازهای بشری در تمام زمینه‌هاست.

مقدمه‌ی دوم، در بر دارنده‌ی این قضیه است که: متعلق دعوت نبوی زوایا مختلف نیازهای بشری است.

نتیجه این می‌شود که ماهیت دعوت نبوی چند بعدی است، زیرا دین در دو سطح مادی و معنوی در زمینه‌های سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، آموزشی - پژوهشی، اخلاقی و غیره برنامه دارد؛ و دامنه‌ی نیازهای بشری تا همه‌ی این زوایا گسترش دارد.

آنچه از آن به عنوان ماهیت بحث می‌کنیم غیر از روش و قالب و شکل اجرایی آن است؛ دیگر آن که ماهیت در این نوشتار ناظر به مفهوم منطقی آن است، نه فلسفی، که در مقابل وجود قرار می‌گیرد. با این توصیف، دعوت نبوی جنبه‌ی تابعی به خود می‌گیرد.

تابعی بودن دعوت پیامبر اعظم ﷺ با نگاهی به جامعه شناسی معرفت

توجه به وضعیت فکری و فرهنگی جامعه‌ای که خداوند پیامبر را در آن معموث کرده و یا همه‌ی جوامعی که وجود خود را در آینده‌ی جریان بشریت اعلام می‌کند، علاوه بر این که از وسعت لطف الهی خبر می‌دهد گویای نیاز شدید به راهبری الهی است که جامعه‌ی بشری با آن دست و پنجه نرم می‌کند.

امیر المؤمنین علی علیه السلام در بیان وضعیت زمان بعثت پیامبر گرامی اسلام علیه السلام، از تابعی بودن دعوت پیامبر علیه السلام نسبت به نیاز شدید آنان به هدایت پرده برمی‌دارد و می‌گوید:

او را برانگیخت در حالی که مردم گمراهنی در حیرت مانده و هیمه آورانی برای آشوب بودند. هوس‌ها آنها را از راه به در برده بود و بزرگ منشی‌ها به لغزش انداخته بودشان و جاهلیت، کور خوارشان ساخته بود. در کار متزلزل خود سرگردان و در بلای نادانی دچار بودند. پیامبر علیه السلام، اما در خیرخواهی و ارشادشان بی نهایت کوشید و بر طریقه‌ی حق مشی نمود و به حکمت و پندآموزی نیکو آنان را فراخواند^۵ (ابن ابی الحدید ۷، ۱۴۰۴ ه، ۶۶، خ ۹۴).

امام صادق علیه السلام نیز در همین رابطه می‌فرماید:

خداوند او را به سوی خلق خود همراه با پیام‌ها و سخنانش برانگیخت تا به عبادت و یکایی و اقرار به خداوندگاری او و تصدیق پیامبری اش دعوت شان کند. او را در موقعیتی برانگیخت که رسالت برای مدت درازی قطع شده و خلق از راه حق کناره گیری نموده، آشنایی با پروردگار نداشتند و قیامت و وعده‌های آن را باور نمی‌کردند. اما او رسالت‌هایش را به خوبی انجام داد و در راه آن کوشید و امتش را نصیحت و خدایش را عبادت کرد تا آنجا که به یقین رسید^۶ (کلینی ۵، ۱۳۶۵، ۳۶۹).

- ۱) شناخت هدف یا اهداف؛ چه آنها که در بیان منادی و بیان‌گذار آن اعلام می‌شود و چه آنها که به طور فحوایی و ضمنی از آن بر می‌آید.
 - ۲) شناخت عناوین فنی؛ شعارها و اصطلاحات (ترمینولوژی)، که بخش مهمی در زبان شناسی و ذهن شناسی یک جریان است.
 - ۳) شناخت عناصر و اجزاء (فیزیولوژی)، که بخشی از آنها مبانی و برخی دیگر مؤلفه‌های بزرگ و کوچک هستند.
 - ۴) تبارشناسی (ایتمولوژی)، و نگاه به ریشه‌های اعتقادی تاریخی جریان به خصوص جریان‌های عقیدتی و فکری.
 - ۵) مردم شناسی (آنتروپولوژی) آن، که از چه تیپ اجتماعی به آن جذب طبیعی می‌شوند.
- آنچه در این نوشتار مورد استفاده‌ی ما واقع می‌شود، گزینه‌های اول و دوم‌اند.

- ۱) هدف دعوت نبوی مبین ماهیت نجات از طریق آگاه سازی دعوت پیامبران ﷺ، بخصوص در بخش انسان سازی شخصی توأم با آزادی است، چنان که در آیات متعدد به چنین چیزی اشاره شده است و در سیره‌ی نبوی در دعوت قبایل قبل از هجرت، آن را مشاهده می‌کنیم؛ لیکن این فقط یک تاکتیک میان راهی تاریخی به نقطه‌ای است که بتوان در آنجا هدف اصلی را با صراحة اعلام نمود. آن هدف بزرگ، نجات انسان‌های در بند از طریق آگاه سازی آنان است. خداوند در توصیف پیامبر ﷺ و نقش مؤمنان می‌گوید:

مؤمنانی که پیروی از پیامبر امی می‌کنند که در تورات و انجیل به صورت مکتوب او را می‌یابند، پیامبری که آنان را به خوبی‌ها و امی‌دارد و از زشتی‌ها باز می‌دارد و پاکیزه‌ها را برای آنان حلال و پلیدی‌ها را بر ایشان حرام می‌کند و بارهای گران و غل‌هایی را که بر آنان بوده از ایشان بر می‌دارد، پس - در نتیجه - آنها که به او ایمان آورده و تقویت و یاریش کردهند و از آن نوری که با او نازل شده پیروی کردند آنها حقیقتاً رستگارند^۷ (اعراف، ۱۵۷).

چنان که می‌بینیم این آیه دارای دو فراز معرفی پیامبر ﷺ و نقش مؤمنان در اعزاز، تقویت و یاری رساندن او و سرانجام رسیدن به فلاح و رستگاری شان است. طبیعی است که یاری نمودن پیامبر ﷺ و تقویت وی برای حفاظت او و مکتبش از آسیبی است که دشمنان انسانیت روا می‌دارند و این امر مستلزم مبارزه و درگیری با آنان است.

نقش پیامبران در مبارزه با استبدادها و اختناق‌ها و درگیری با مظاهر آن، از اساسی‌ترین نقش‌ها است؛ قرآن بر این نقش پیامبران تأکید فراوان دارد؛ اولاً به پاداشتن عدل را به عنوان هدف بعثت و رسالت ذکر می‌کند ثانیاً در داستان‌های خود درگیری‌های پیامبران علیهم السلام را با مظاهر استبداد مکرر یادآوری می‌کند و در برخی آیات خود تصریح می‌کند که طبقه‌ای که با پیامبران علیهم السلام همواره در سیز بوده‌اند، این طبقه بوده‌اند (مطهری، ۱۳۷۱، ۲۸).

ضمناً آنچه در نگاه دوم از این آیه در این مقام بروداشت می‌شود این است که دعوت پیامبر اعظم ﷺ انکاس نوری است که از مرحله‌ی هبوط آدم تا به ایشان در انسان جریان داشته و به بلوغ و کمال رسیده است.

نقش دعوت در شاکله‌ی کار اجتماعی

مفهوم دعوت در نگره‌ی عمومی مکتب وظیفه‌ای تشکیل جامعه‌ی نمونه‌ای در داخل جامعه‌ی بزرگ نیست؛ زیرا داعی و منادی مکتب باید عقلاً اعلام موضع نموده، براده‌های انسانی را به آن متمایل و به قبول مکتب راضی نماید؛ دستشان را بگیرد و به حوزه‌ی ایمان بکشاند.

شاید وظیفه‌ی اسلام این بود که کوشش و همت خود را از لحاظ عملی بیشتر مصروف به دعوت انقلابی در زندگانی انسان کند، آنگاه ذهنیات و عواطف و کردار و گفتار افراد و اجتماعات را دگرگون سازد.

این روش اسلامی (که در همه‌ی کارهای فکری و عملی، لازمه‌ی کارهای

اجتماعی بود) شکل هدف نهایی ثابتی به خود گرفت و آن شکل ثابت عبارت بود از: وجوب دعوت به اسلام، وجوب امر به معروف و نهی از منکر، و واجب بودن جهاد به منظور پشتیبانی از مجتمع اسلامی با گسترش دادن دایره‌ی آن (ادیب، ۱۳۷۴، ۱۵).

بنابر این، یک خط حرکتی در استراتژی مکتب ترسیم می‌شود که آغاز آن دعوت، و انجام آن جهاد، و امر به معروف و نهی از منکر تشکیل دهنده‌ی محورهای میانی آن هستند. این خط که از آن به «صراط» نیز می‌توان تعبیر نمود همان جاده‌ی امنی است که مکتب با رمز «خدا - انسان - معاد» بر روی آن قرار گرفته است.^۸

خدا، رمز اصول اعتقادی مربوط به الهیات؛ انسان، رمز اصول خلیفة‌الله‌ی بشر از انسان نخستین تا انسان متقابل؛ معاد، رمز امور مربوط به غیب همچون: وحی و نبوت و کتاب؛ هدف داری آفرینش شامل پاداش و کیفر روز واپسین، روح و فرشتگان است. این سه واژه‌ی کلیدی در واقع، استخوان بنده‌ی دین به شمار می‌روند.

علت گونه‌گونی دعوت نبوی در چشم انداز بیرونی آن

توجه به گونه‌گونی مفهوم دعوت‌ها و نیز التفات به اختلاف خطوط فکری‌ای که به عمل اجتماع مربوط می‌شود، ما را بدين نکته آگاه می‌سازد که هرچند دعوت‌ها در ماهیت کلی - چندان - با هم اختلافی ندارند، لیکن در اتخاذ روش و اجرای برنامه با یکدیگر متفاوت‌اند؛ زیرا چنان‌که در جامعه‌شناسی معرفت حیات رسالی نبی مکرم اسلام ﷺ (و همچنین در حیات پربار امامان معصوم علیهم السلام) بنگریم می‌بینیم برده‌های زمانی، مناطق، گروه‌های انسانی به لحاظ علاقه، ماهیت فکری، زبان ذهنی، سطح آگاهی، وضعیت تمدنی، فشار جو سیاسی یا باز بودن آن، شرایط دیگر اجتماعی و پیچیدگی‌های آن، هر یک سبک اجرای ویژه‌ی خود را می‌طلبند.

این موضوع زمانی اهمیت می‌یابد که بینیم داعیه‌ی مطرح شده در صدد ایجاد تغییر و دگرگونی اساسی در نظام‌های مختلف جوامع گوناگونی است که با هم یکی نیستند.

بنابر این خرد اقتضا می‌کند که پیامبر اسلام ﷺ نیز به مقتضای این تفاوت‌ها در همه‌ی جوامع و زمان‌ها روش و برنامه‌ای که برای عمل بر می‌گزیند، از نظر شکل و نوع یکی نباشد و بنا به اختلاف واقعیت محیطی تحول داشته باشد.

خرد اقتضا دارد که کسی که داعیه‌ی خود را تبلیغ می‌کند، در برخی موقعیت‌ها، روش حماسی اتخاذ کند و در موقعیتی دیگر روش آرام و سنگین برگزیند. گاهی عقل و شعور ایجاب می‌کند که مسئله‌ای برای مخاطب به تفصیل بیان شود و هنگام دیگر باسته چنان است که فقط خطوط کلی مسئله گفته آید. یک اجتماع تنها به کار ترمیمی و اصلاحی نیاز دارد، و اجتماعی دیگر به کار انقلابی، و باید به کلی آن را زیر و رو کرد (ادیب، ۱۳۷۴، ۱۶).

گونه‌گونی دعوت‌ها در نگاه درونی

از این منظر، دعوت نبوی به لحاظ بحث از ماهیت شناسی اهداف اعلام شده، دو

چشم انداز را شامل می‌شود:

الف - کلی، فراشمول و درازمدت به عنوان استراتژی؛

ب - جزئی، محدود و کوتاه مدت به عنوان تاکتیک.

چشم انداز نخست را در تمامی دوره‌ی رسالت آن حضرت به عنوان فراخوانی به الله و فرآگیر نمودن توحید و انسان سازی می‌بینیم که از ماهیت امر قدسی بودن آن خبر می‌دهد. این چشم انداز از آغازین روزهای اظهار دعوت پیامبر ﷺ در سطح حفظ کلیت مکتب احساس می‌شود. اصفهانی در کتاب دلائل النبوة حدیثی از عایشه نقل می‌کند که میان این مطلب است:

پیامبر ﷺ چنان بوده که همه ساله خود را بر قبایل عرب عرضه می‌داشت

است تا او را پنهاد داده و یاریش کند، مگر آن که بتواند کلام خداوند را عز و

جل و رسالتش را به مردم برساند و بر آنان بهشت را ارزانی دارد
(اصبهانی ۲، ۱۴۰۹ هـ، ۲۱۴).

البته دلیل اتخاذ چنین موضعی نیز روشن است، زیرا هر امر تازه‌ای، در آغاز، به عنوان یک بدعت در سن قومی تلقی شده با آن برخورد می‌شود و تنها چیزی که می‌تواند از آن دفاع نماید مقاومت و استمرار دادن به دعوت، و به عبارتی سماحت در جا انداختن دعوت از طرف منادی آن می‌باشد.

اما در چشم‌انداز دوم، که با همان ماهیت کلی است، شعار ماهیتی دعوت را به صورت مرکب از چند بند می‌بینیم که از توسعه‌ی آن خبر می‌دهد و در سطح گروه اجتماعی فعالیت می‌نماید. دعوت در این مرحله به طور ضمنی صورت کارکردی به خود می‌گیرد و در نظر دارد به صورت هسته‌ی فعالیت جمعی کار خود را آغاز نماید، اما هنوز محدود است.

نمونه‌ی دعوت پیامبر ﷺ در این مرحله سرکشی مداوم رسول الله ﷺ به قبایل برای جذب همکاری و یاری و تحت الحمایه قرار دادن ایشان است. پیامبر ﷺ در میان قبیله‌ی بنو شیاب بن ثعلبہ (بالغ بر هزار نفر مسلح کارآزموده‌ی جنگ) می‌گوید:

شما را به گواهی دادن به خدایی که تنها و بی‌شريك است، و این که من فرستاده‌ی اویم، و این که مرا در خود جای دهید و یاریم کنید و از من دفاع کنید فرامی خوانم؛ تا بتوانم مأموریتی را که از جانب خدا دارم به خوبی ادا نمایم (اصبهانی ۱، ۱۴۰۹ هـ، ۲۰۶).

در این موقعیت پیامبر ﷺ به آنان اطمینان می‌دهد که دعوت او موجب از دست رفتن ثبات قومی و یا سلب قدرت و شوکت رهبران اقوام و دخالت در مدیریت گروه اجتماعی نخواهد بود و به اصطلاح، سیاست عدم مداخله را اعلام می‌نماید.

دعوت قبایل یثرب، همچون اوس و خزر، که منجر به دو پیمان معروف عقبه (اولی و ثانیه) گردید به خصوص متن پیمان دومی (خون من خون شما، حرمت من حرمت شما است، من از شمایم و شما از من هستید، با هر که بجنگید

می‌جنگ و با هر که بسازد می‌سازم) و ایجاد تشکیلات «نقیبان دوازده‌گانه»^۹ برای گسترش دعوت، نمونه‌ای از نوع توسعه یافته‌ی دعوت پیامبر اسلام ﷺ است که به ابلاغ ساده‌ی شناختی بسنده نکرده است؛ چه آن که در اینجا پای خون و دفاع مسلحانه و ایستادگی تا آخرین نفس به میان می‌آید (ر. ک. ابن هشام ۲، ۱۳۶۳، ۹۰-۷۳)؛ چنان‌که پس از هجرت به یثرب (مدینه) می‌بینیم دعوت‌های پیامبر ﷺ شکل دعوت یک زعیم جامعه‌ی بزرگ را به خود می‌گیرد (دعوت بالغه‌ی کامله) ^{۱۰}.

بازنگری ماهیت شناختی گونه‌های دعوت نبوی

به طوری که از مجموع استناد دعوت نبوی برمی‌آید، به نظر می‌رسد دعوت در دو مرحله و با دو شاکله‌ی هدفی و ابزاری صورت پذیرفته است: یکی قبل از تشکیل مدینه‌ی دینی، از بعثت تا هجرت و دیگری پس از آن، از هجرت تا وفات.

همچنین مرحله‌ی نخست دعوت نیز به دو صورت انجام گرفته است؛ عمومی و خصوصی.

دعوت عمومی

در طول مدت سه سال که از آغاز بعثت می‌گذشت، پیامبر اکرم ﷺ تنها دعوت را در محدوده‌ی خواص و نزدیکان خود انجام می‌داد و پس از آن بود که دست به دعوت عمومی زد (اصبهانی ۱، ۱۴۰۹ هـ، ۱۸۹).

پیامبر ﷺ که در مدت این سه سال با تماس‌های خصوصی، گروهی را به آینین اسلام هدایت کرده بود، این بار با صدای رسا، عموم مردم را به آینین یکتا پرستی دعوت نمود.

روزی رسول اکرم ﷺ بر بالای کوه «صفا» روی سنگ بلندی قرار گرفت، و با صدای بلند گفت: يا صباحاه! ^{۱۱} اي بنی فهر! اي بنی عدی.

ندای پیامبر ﷺ جلب توجه کرد، گروهی از قبایل مختلف قریش به حضور

وی شناختند، و هر قبیله‌ای که رئیس آن نیامده بود فرستاده‌ای گسل داشته بود تا بینند خبر چیست.

پیامبر ﷺ رو به جمعیت کرد و فرمود:

ای مردم! هر گاه من به شما گزارش دهم که پشت این کوه (صفا) دشمنان شما در دره موضع گرفته‌اند، و قصد جان و مال شما را دارند، آیا مرا تصدقی می‌کنید؟ همگی گفتند: ما در طول زندگی از تو دروغی نشنیده‌ایم؛ سپس گفت: ای گروه قریش، من شما را بیم می‌دهم که در مقابل شما عذابی شدید قرار دارد؛ خود را از آتش نجات دهید که من برای شما در پیشگاه خدا، نمی‌توانم کاری انجام دهم. سپس افروزد: موقعیت من همان موقعیت دیدبانی است که دشمن را از نقطه‌ی دوری می‌بیند و برای نجات قوم خود، به سوی آنها شتابه و با شعار «یا صبا‌حاه» آنان را از این پیشامد با خبر می‌سازد (ادیب، ۱۳۷۴، ۳۲).

این جمله رمز دعوت و اساس آینین پیامبر ﷺ را می‌رساند، اگر چه فریش کم و بیش از آینین او مطلع و آگاه بودند، ولی این جمله آن چنان ترس در دل آنان افکنند، که یکی از سران کفر (ابولهب) سکوت مردم را شکست، روی به آن حضرت نمود و گفت: وا بر تو، ما را برای همین کار دعوت نمودی؟ سپس جمعیت متفرق شدند^{۱۲} (ر. ک. بیهقی ۱، ۱۳۶۱، ۲۷۹).

چنان که از فحوای گزارش دعوت بر می‌آید، دعوت نبوی در این برده متنضم‌جنبه‌ی بلاغی و ارشادی است.

دعوت‌های خاص

دعوت‌های خصوصی پیامبر ﷺ، اعم از فردی و گروهی، از نخستین روزهای بعثت آغاز گردید و تمامی مدت سیزده سال مکه بدین گونه سپری شد. این نوع دعوت که یا پیامبر ﷺ به سراغ برخی افراد برای دعوت شان به اسلام می‌رفت و یا افراد به سراغ ایشان می‌آمدند مرحله‌ی نیروسازی و پی افکنی بنای رسالت عظیم پیامبر ﷺ را تشکیل می‌دهد.

محتوای دعوت پیامبر ﷺ در این بخش، عموماً جنبه‌ی آموزش دین یا به عبارتی، وجهه‌ی تعلیمی دارد و مؤمنان نیز به همین منظور در خانه‌ای که به این امر اختصاص یافته بود، جمع می‌شدند و پیامبر ﷺ یا یکی از افراد آموزش دیده به تعلیم آنان می‌پرداخت.

دعوت‌های فردی خاص از خدیجه ؓ و علی ؓ شروع شد تا به چهل تن رسید و از آن پس پیامبر ﷺ دعوت‌های گروهی را آغاز نموده به سراغ قبایل و طوایف می‌رفت و اسلام را بر آنان عرضه می‌داشت که به دو پیمان عقبه و سپس هجرت به یثرب (مدینه) متوجه گردید.

نمونه‌ای از این موقعیت گفتگوی پیامبر در بازار عکاظ با سران بنی عامر بن صعصعه‌ی ربیعی است:

همانا من فرستاده‌ی خدایم، اگر به سوی شما آمده‌ام به خاطر این است که از من دفاع کنید تا رسالت پروردگار را بتوانم ابلاغ کنم و یقیناً هیچ کس را اجباری به چیزی نخواهم کرد (اصبهانی ۲، ۱۴۰۹ ه، ۲۱۱؛ ابن هشام، ۲، ۱۴۶۳).

موقعیت پیامبر ﷺ و مؤمنان تا زمانی که عبدالالمطلب و سپس ابوطالب ؓ زنده بودند و از ایشان حمایت می‌نمودند نسبتاً قابل تحمل بود، لیکن پس از فوت ابوطالب ؓ که پیامبر ﷺ تنها حامی خود را از دست داده بود به صورت تهدید آمیزی درآمد؛ به گونه‌ای که ایشان ناچار به درخواست حمایت شیوخ و رؤسای با نفوذ عرب گردید، زیرا آزار مشرکان نسبت به ایشان و مؤمنان بی‌نهایت زیاد گشته بود (اصبهانی ۱، ۱۴۰۹ ه، ۱۹۰).

عروة بن زبیر می‌گوید:

در طول این ده سال همواره پیامبر ﷺ خود را بر قبایل عرب عرضه می‌داشت و با شیوخ آنها سخن می‌گفت. او چیزی از آنان نمی‌خواست، جز این که جایش دهند و حمایتش کنند. او می‌گفت: شما را بر هیچ چیزی اجبار نمی‌کنم، اگر آنچه را می‌گوییم پسندیدید می‌پذیرید و اگر آن را ناخوش داشتید اکراهی در کار نیست. من فقط می‌خواهم که مرا در پوشش خود

بگیرید تا از قتل مصونیت داشته باشم و پیام‌های خدا را برسانم، تا هر چه خدا صلاح بداند در حق من و همراهانم حکم کند (اصبهانی ۲، ۱۴۰۹ هـ، ۲۱۷).

عبد الله بن كعب می‌گوید:

پیامبر ﷺ سه سال مخفیانه دعوت خود را داشت و در سال چهارم آن را علنی ساخت و پس از آن به مدت ده سال همواره موسم حج به میان تک تک قبایل از ریز و درشت می‌رفت که از او حمایت کنند تا بتواند رسالت پروردگار را تبلیغ نماید و بهشت را بر آنان ارزانی دارد، لیکن احدی نبود که پاسخش را به قبول دعوتش بدهد و چیزی جز آزار از آنان نمی‌دید، حتی گاهی دنبال او سنگ پرتاب می‌کردند (اصبهانی ۲، ۱۴۰۹ هـ، ۲۱۴).

چنان که می‌بینیم دعوت‌ها در این برهه اگر چه جنبه‌ی بلاغی ساده دارند، لیکن از نقطه نظر سیاسی دارای هدف توسعه‌ی تشکیلاتی است و می‌رود تا اگر موفق شود از ماهیت دستوری و حکمی برخوردار شود.

دعوت علنی پیامبر ﷺ

پیامبر ﷺ با دریافت این پیام از سوی خداوند که:

پس از این مأموریت را اعلان کن و به مشرکان اعتمای نکن که ما شر آنها را از تو کفایت می‌کنیم.^{۱۳} (حجر، ۹۵-۹۴)، و با پشتیبانی عمومی خود، حضرت ابوطالب ؓ و همراهی یارانی که بالغ بر چهل تن بودند، به آشکار ساختن دعوت خود پرداخت.

آشکار ساختن دعوت از نقطه نظر جامعه شناسی سیاسی دارای دو نوع کنش درونی و بیرونی است.

در بعد درونی، نیروهای مؤمن را برای مدافعته منسجم‌تر و آماده‌تر می‌کنند، زیرا وقتی خود را در معرض عکس العمل مخالفان خود می‌بینند، حس مقاومت در آنها تقویت می‌شود.

در بعد بیرونی نیز دو نوع کارکرد دارد:

- الف - شناسایی شدن تمامی عناصر پنهان و آشکار جبهه‌ی مقابل، که ناخودآگاه به انجام تحرکاتی می‌افتد و حیله‌شان آشکار می‌شود.
- ب - جذب نیروهای آزاد جامعه، که تاکنون از چنین دعوتی بی‌خبر مانده‌اند؛ چنان که بعداً یعنی مردمان قبایل یثرب به پیامبر ﷺ رو می‌آورند و از آن پس، وجهه‌ی غالب دعوت‌ها رنگ و روی دیگری به خود می‌گیرد.

نکته - عظیم‌ترین تجربه‌ی امر قدسی

سیزده سال تلاش بی‌وقفه و بدون سستی پیامبر ﷺ از ماهیت راستین قدسی - الوهی آن خبر می‌دهد، چه آن که تا اواخر دوران مکه نه تنها روزنی به کامیابی و تثیت مکتب باز نمی‌شد، بلکه روز به روز تهدیدهای بیشتری به سراغ آن می‌آمد، اما نه پیامبر ﷺ و نه امتی که ایمان آورده بودند، کم‌ترین تزلزلی در ایمان به ادامه‌ی راه نداشتند.

به راستی چه چیزی می‌توانست پیامبر ﷺ و یاران محدود او را در زیر رگبار ناملایمات، محرومیت‌ها، فشارها، آزارها، و از دستدادن دارایی‌ها، مسکن و موطن و حتی عزیزان خود، تا آن اندازه، به تداوم راه و شکیبایی تشویق نماید، جز لمس عظیم‌ترین امر قدسی که آن را با تمام جان حس می‌کردند. این تجربه از همان سنخ شهود روحانی‌ای بود که آن مؤمن (حبيب نجار) در زیر شکنجه‌های مرگبار، آن را تجربه می‌نمود و آزمدنه می‌گفت:

ای کاش این مردم می‌دانستند خدا چه غفرانی در حق من روا داشته و مرا از

گرامیان خود قرار داده است^{۱۴} (یس، ۳۶-۳۷).

ماهیت تعلیمی دعوت

از جمله دلایل عقلی بعثت انبیای الهی ﷺ تمسک به قاعده‌ی لطف است که بر اساس آن خداوند پس از آفرینش موجودات آنان را هدایت می‌کند (طه، ۵۰). توجیه مدعای انسان موجودی است که نمی‌تواند همچون سایر جان داران به

طور طبیعی هدایت شود، زیرا مجهز به نیروی عقل است و این نیرو به او قدرت درک بیشتر از امور غریزی بسیط را می‌دهد، لذا همواره ذهن وی به امور انتزاعی کشیده می‌شود تا در ورای هر ظاهری باطن آن را کشف نماید و این خصوصیت باعث می‌شود تا انسان دو حرکت ذهنی و روحی متغیر با هم داشته باشد:

یک - حرکت طولی به سمت اجتماعی شدن، جامعه پذیری و مشکل شدن با سایر اینای نوعی؛

دو - حرکت عرضی در جهت اختلاف و جرگه جرگه شدن و انتخاب رشته فکری جدید و متمایز از دیگران.

حرکت نخست به تکامل وی کمک می‌کند و آسیبی برای وی به همراه ندارد؛ لیکن در حرکت دوم آسیب پذیر است.

راز اختلاف گزینی نوع انسان در واقع به همان نیروی عاقله‌ی وی برمی‌گردد؛ همان‌که او را از سایر جانداران جدا ساخته است و اکنون می‌خواهد او را به سمت تعالی بیشتر رهمنون گردد. او چون دارای قدرت انتخاب است، همواره سعی می‌کند به گزینی نماید (اختیار)، لذا همواره بنا بر شک و تردید در اغلب دریافت‌های ذهنی خود می‌نهد و به دنبال کشف آگاهی تازه‌ای است که نسبت بدان اطمینان یابد. اما انسان ناتوان تراز آن است که بتواند تنها به کمک نیروی خرد خود بر رازهای آفرینش و قوانین مستقر و حاکم آن راه یابد، لذا اغلب گمراه می‌شود و به کمک احتیاج دارد.

این جاست که قاعده‌ی لطف خدا باید به کار افتد و انسان را از گمراهی برهاند. اما چگونه؟

- آیا خدا به گونه‌ی مشهود با هر انسانی مواجهه کند و او را به حقایق آگاه سازد؟

- یا خداوند فرشته‌ای را برای هدایت هر انسانی به سوی او بفرستد؟

- یا خدا در خواب یا به طریق دیگری با تک تک انسان‌ها سخن بگوید؟

البته آنچه معقول تر به نظر می‌رسد و طبیعی تر نیز هست این است که خداوند

یکی از انسان‌هایی را که دارای روحی پاک‌تر، استعدادی بزرگ‌تر و وسیع‌تر، خردی متكامل‌تر و نافذتر و از طرف دیگر بیشتر مورد اعتماد سایر مردم باشد، برگزیند و به وسیله‌ی او انسان‌ها را آموزش دهد و هدایت شان نماید (ر. ک:

موسوی زنجانی ۲، ۱۴۱۳ ه، ۱۵۵)

امیر المؤمنین علی علیہ السلام در فرازی از خطبه‌ی نخست نهج البلاغه می‌فرماید: خداوند پیامبرانش را در میان مردم برانگیخت تا ارادی پیمان فطرت را از آنان بخواهند و نعمات فراموش شده‌اش را به یادشان بیاورند و به وسیله‌ی تبلیغ خود علیه انگارشان سند بیاورند و خودهای زیر آوارشان را برشورانند و نشانه‌های توانایی را به آنان بنمایانند^{۱۵} (رضی، بی‌تا، ۴۳).

بنابر این چنان‌که شأن انبیای الهی علیهم السلام تعلیم و تربیت و هدایت انسان‌هast، دعوت آنان نیز دارای ماهیت تعلیمی می‌باشد.

از این رو می‌بینیم قرآن وقتی اهداف انبیا علیهم السلام را توصیف می‌کند، علاوه بر مسأله‌ی تعلیم کتاب و حکمت و تزکیه‌ی نفوس انسان‌ها به مسأله‌ی توحید هدف زندگی در پرستش تنها الله که تلویحاً دعوت به اتحاد و وحدت و دوری گریدن از اختلاف مردمان است می‌پردازد و این بدان معناست که اصولاً این تعلیم چنان کاری می‌کند و چنان ثمره‌ای در نهایت خود دارد.

تعیین سمت حرکت در زیست طبیعی و معنوی - چنان‌که در انجام مناسکی همچون دست به دعا به سوی آسمان بردن و نماز را به طرف کعبه به جا آوردن و ذبح قربانی به طرف قبله مشهود است - رویکرد نمادینی از همین آموزش است. این گونه رویکردها به اضافه‌ی بیان شفاهی داعی‌الله، پیام توحید را کامل می‌سازد. خداوند به پیامبر اعظم علیه السلام می‌فرماید:

بگو غیر از این نیست که من شما را فقط به یک چیز اندرز می‌دهم که قیامتان چه دو به دو یا به تنهایی برای خدا باشد. آنگاه بیندیشید که در رفیق شما (پیامبر) هیچ دیوی نرفته است. او جز یک بیم دهنده در مقابل عذابی سخت می‌باشد^{۱۶} (سبا، ۴۶).

ماهیت ارشاد اخلاقی

به دلیل موقعیت ممتاز معرفتی که انبیا الهی علیهم السلام در میان بشر دارند، طبیعتاً دعوت انبیا قبل از هر چیز دیگر، حاوی بار ارشاد و موعظه است؛ چنان که برخی از اهل ادب و هنر آنان را به عنوان میرکاروان و ساربان و قافله سالار و مانند اینها نامیده‌اند. از این روی، امیر المؤمنین علی علیهم السلام در خطبه‌ای که آن را این جوزی در کتاب «صفة الصفوة» نقل کرده، به ماهیت وعظ و ارشاد پیامبر اسلام علیهم السلام اشاره کرده است:

بر پایه‌ی اصل هدایت و دین حق، او را بدان منظور - خدا - برانگیخت تا به وسیله‌ی آن بیماری تان رفع شود و از خواب غفلت بیدار شوید.^{۱۷}

(الکاندھلوی ۴، ۱۴۱۲ هـ، ۲۹۹).

ای ابوذر! هر کس به ندای دعوت کننده‌ی الهی پاسخ دهد و به امر آبادسازی معنوی پرستشگاه‌ها به نحو شایسته بپردازد، ثوابی که از سوی خدا خواهد داشت بهشت است^{۱۸} (طبرسی، ۱۴۱۷ هـ، ۴۶۷).

همچنین حدیث مشهوری است که پیامبر علیهم السلام هدف بعثت خود را ارشاد در جهت بالا بردن سطح اخلاق جامعه بیان نموده‌اند:

من صرفاً بدین منظور مبعوث شده‌ام که اخلاق کریمانه‌ی انسانی را در مردم ارتقا دهم^{۱۹} (مکارم الاخلاق، ۱، ص ۱).

کاربرد موقیت آمیز شیوه‌ی اخلاقی در دعوت پیامبر اعظم علیهم السلام به گونه‌ای بوده است که قرآن از آن تمجید می‌کند و آن را رمز پیشبرد وی در انجام رسالتش می‌داند:

به خاطر همین خوی مهربانی که از خدا گرفته‌ای با آنها به نرمی رفتار می‌کنی و اگر انسانی سخت و سنگدل می‌بودی از پرامونت پراکنده می‌شدند^{۲۰} (آل عمران، ۱۵۹).

۲) نگاهی به ترمینولوژی دعوت (terminology)

ذهن‌شناسی دین و بازبان‌شناسی ذهن دینی با رویکرد به ابزار متعارف زبانی،

یعنی اصطلاحات، اعلام و عنوانین به کار رفته در بیان دین، یکی از منابع شناخت ماهیت دین است.

کاروان و ازگان کلیدی و اصطلاحات دین اسلام همچون: اسلام، دین، عبدالله، رسول الله، کلمة الله، ترکیه، حکمت، هدایت، ضلالت، مفهوم ذکر و ذکر الله، ولی و ولایت و مولا، اخوت، و در رأس همه کلمه‌ی رب برای نامیدن خدا در ارتباط با انسان، بیان‌گر حکمی - الوهی بودن این دین است.

در حقیقت تأمل در مفهوم دهی این وازگان و اصطلاح‌ها روی تمایز خود را با انواع بشری مکاتب و مسلک‌ها نشان می‌دهد که مکتبی است انسان‌گرا، ضمن آن که جان الوهی در تمامی شریان‌های آن شریان دارد.

این دین نمونه‌ی تدوینی همان انسان طبیعی است که از روح خدا در تن او دمیده شده است؛ انسان خدایی شده.

از این روی می‌بینیم که این دین برخلاف نمونه‌های همانند خود، حکومت و سیاست دارد، تجارت دارد، عمران دارد، اما با همه‌ی این‌ها زهد هم دارد. زهد به مثابه عایق ذات انسان با ماده و طبیعت عمل می‌کند تا انسان خدایی شده را به هیأت پیشین دنیوی - مادی برنگر داند. لذا نظام سازی این دین نیز در همه‌ی عرصه‌ها از چنین مقوله‌ای است؛ بودن با همه چیز اما لینه نشدن در همه چیز. پیامبر این دین رئیس جامعه و لیکن عبد الله است. سید قوم است اما خادم است. برتری یکی بر دیگری بر اساس فضل است نه بر اساس فخر و کبر. به عبارت دیگر برتری به وجود حقایق ثابت است، نه به اعتبارات پوج قراردادی و توهی آدم‌ها. لذا آن کس برتر است که از نظر خدایی شدن، دارای وزنه‌ی بیشتری باشد؛ «ان اکرمکم عند الله اتقاکم». برای التفات بیشتر به این نکته به دو فراز از دعوت نبی مکرم اسلام ﷺ نگاه می‌کنیم:

الف - نمونه‌هایی از دعوت نامه‌های پیامبر ﷺ

یک - به امپراتور روم، هرقل

روایت از عبد الله بن عباس است که گفت: پیامبر نامه‌ای به هرقل روم بدین

به نام خدای بخشاینده‌ی مهربان. از محمد بنده‌ی خدا و فرستاده‌اش به هرکول، بزرگ روم. سلام بر هر که به راه هدایت برود. اما بعد، من تو را به دعوت اسلامی می‌خوانم. اسلام یاور تا سالم بمانی و اسلام یاور تا دو پاداش بگیری. حال اگر به دعوت پشت کنی گناه نصاری بر تو خواهد بود. ای اهل کتاب بباید به سوی کلمه‌ی یکسانی میان ما و شما، این که جز الله را عبادت نکنیم و هیچ شریکی برای او قائل نشویم و بعضی بعض دیگر را به جای خدا رب خود نگیرد. پس باز هم اگر روی گردانند بگویید گواه باشید که ما مسلمانیم^{۲۱} (اصبهانی ۱۴۰۹، ۲، ه، ۲۵۱).

دو - به کسری شاهنشاه ایران

محمد بن اسحاق می‌گوید: پیامبر ﷺ عبد الله بن حذافه را همراه نامه‌ای به مضمون زیر به سوی کسری فرستاد:

(به نام پروردگار بخشاینده‌ی مهربان) از محمد فرستاده‌ی خدا، پیامبر مکتب نرفته، به کسری بزرگ فارس. سلام بر هر که به راه هدایت رفته، ایمان به خدا و فرستاده‌ی او یاورد و به این که خدایی جز الله نیست، تنها و بی‌همتاست و محمد بنده و رسول اوست شهادت بدهد. تو را به دعوت الهی می‌خوانم که همانا من فرستاده‌ی خدا به تمامی مردمان تا هر زنده‌ای را بیم دهم و سخن بر کافران تمام گردد؛ پس تو هم اسلام یاور تا سالم بمانی و اگر امتناع کردن گناه مجوس بر تو خواهد بود^{۲۲} (اصبهانی ۱۴۰۹، ۲، ه، ۲۵۵).

سه - به نجاشی بزرگ حبشه

ابو عبد الله حافظ با اسناد خود از ابن اسحاق روایت می‌کند که پیامبر ﷺ این نامه را به نجاشی مرقوم فرموده است:

به نام پروردگار بخشاینده‌ی مهربان. این نامه‌ای است از محمد فرستاده‌ی خدا به نجاشی اصحم بزرگ حبشه. درود بر هر کس که از هدایت پیروی کند و به خدا و رسولش ایمان آورد و گواهی دهد که پروردگاری جز خدای یکا

وجود ندارد. خدایی که او را شریکی نیست و نه او را همسری است و نه فرزندی؛ و این که محمد بنده و فرستاده‌ی او است. من تو را به آنچه خدا فرمان می‌دهد فرامی‌خوانم و من خود فرستاده‌ای اویم. مسلمان شو تا سلامت یابی (اهل کتاب فرا آید به سوی عقیده‌ای که میان ما و شما برابر است و آن این است که پرسش نکنیم مگر خدای را و چیزی را شریک او قرار ندهیم و برخی از ما برخی دیگر را اریاب به جای خدا نگیرد، و اگر اعراض کردند بگویید گواه باشید که ما مسلمانیم) (آل عمران، ۶۴) و اگر از این سریچی کنی گناه همه‌ی مسیحیان قوم بر گردن تو خواهد بود (بیهقی ۲، ۱۳۶۱، ۶۳).

بیهقی نامه‌ی دیگری نیز با مضمون مشابه نقل کرده است که پیامبر ﷺ همراه جعفر بن ابی طالب برای نجاشی فرستاده است. در این نامه گواهی به پاکی مریم و لفاح مقدس عیسی به عنوان کلمه‌ی خدا شده است (شاید دو فقره نامه باشند، و نامه‌ی اول همزمان با ارسال دعوت نامه به سران کشورها برای او ارسال شده باشد؛ والله اعلم).

البته جز این‌ها نامه‌هایی به شیوخ و رؤسای قبایل و ممالک تحت سلطه‌ی روم و ایران نیز داشته‌اند که تقریباً گویای همین مضمون می‌باشند.

سبک و سیاق سخن در این نامه‌ها هر چند با یکدیگر متفاوتند، لیکن همگی بار ماهیت حکمی در خود دارند و از قدرت و شوکت نویسنده و دعوت از قدرت‌های همچوار برای تسلیم شدن و سر به فرمان نهادن، پرده بر می‌دارند؛ چنان که در برخی از دعوت‌ها موضوع پرداخت جزیه - در صورت نپذیرفتن اسلام - و اولتیماتوم جنگ نیز داده شده است، که البته با نوع دعوت‌های پیش از هجرت تفاوت بنیادی دارند.

نکته‌ی درخور اهمیت این است که ماهیت حقیقی این دعوت‌ها نیز بлагی است، بدین معنا که موقعیت تمکن و قدرت اجتماعی به دست آمده برای پیامبر ﷺ او را - به حکم الهی - وادار به قیام برای آزاد سازی رعیت زندانی در بند شاهان و قیصران و دیگر زورگویان می‌کند، و این امر به مثابه‌ی تخریب برج و

باروهای یک زندان است تا آزدیشان را به دست آورند و بتوانند با احساس امنیت روحی، حقیقت را «به گزینی» نمایند.

ب - لوازم ماهیتی دعوت نبوی در فرازهای قرآنی خرد ورزی، در قالب اندرز و باشیوه‌ی برخورد خوب

چندان تفاوتی نمی‌کند که از علت به معلول و عوارض آن پی ببریم یا بر عکس از معلول به افتضالات ماهیتی معلول. مسلماً هر چیزی بروندادهایی که دارد متناسب با جوهره و ماهیت ذاتی آن است و به عبارت دیگر، از کوزه همان برون تراود که در اوست.

در خصوص عوارض یا به اصطلاح، بروندادها و تظاهرات خود به خودی دعوت نبوی با ماهیت قدسی - الهی آن، آنچه طبیعتاً انتظارش می‌رود، مقرن به حکمت بودن و فعال سازی خرد انسانی است که از آن به خرد ورزی و خرد پروری تعبیر می‌کنیم. چه آن که انبیای الهی علیهم السلام سرآمد اقران روزگار خویش اند و اندیشه‌ی آنان خرد ناب است.

شفاف سازی خرد و تیرگی زدایی از ذهن و روان انسان‌ها جزو اهداف مهم انبیای الهی علیهم السلام است. خداوند از زبان نوح به فرزند ناخلفش می‌گوید: «تو را پند می‌دهم که مباداً از نادانان بشوی»^{۲۳} (هود، ۴۶).

در همه‌ی انجیل این مطلب با تعبیرهای نزدیک به یکدیگر آمده است که دشمنان حضرت عیسی علیه السلام وقتی مراوده باگمرک چیان و باج گیران را براو خورده گرفتند، ایشان فرمود مثل من همانند آن دلاکی است که برای پاکیزه ساختن مردم تلاش می‌کند و افراد پاکیزه نیازی به پاک کننده ندارند. اگر در قرآن نیز بنگریم چیزی در همین حدود را قرآن بیان می‌دارد؛ تطهیر باطن انسان‌ها چیزی است که برای آن به رسالت مبعوث می‌شوند. خداوند در قرآن می‌فرماید: خدا نمی‌خواهد بار سختی بر شما بنهد، ولیکن می‌خواهد تا شما را پاکیزه سازد و نعمتش را بر شما تمام کند تا شما او را شکر کنید^{۲۴} (مائده، ۶ و حج، ۷۸).

حق محوری، که تابلوی نمایش ماهیت دعوت نبوی است، یکی دیگر از

لوازم این دعوت می‌باشد لَهُ دَعْوَةُ الْحُقْقِ (رعد، ۱۴)، و این موضوع انتظارات و توقعات مناسب و مقتضی خود را نیز از آن زنده می‌کند؛ انتظاراتی که برخاسته از تشخیص منش ضد باطل داشتن آن است؛ و از آن جایی که دعوت بر مبنای حق، با زور و ارعاب و تحمیل سازگاری ندارد، لذا دعوت انبیای الهی ﷺ بسر پایه‌ی رفتار اخلاقی در جهت انعطاف دادن قوه‌ی مدرکه‌ی انسان‌ها به پیامد و فرجام کارها می‌باشد، که در حقیقت، همان اندرز است. اما آنچه به تأثیر گذاری اندرز تضمین می‌بخشد طرز برخورد شخص با فرد مورد نظر، از نقطه نظر روانی است. اندرزگو نباید طوری برخورد کند که معمول خود را به واکنش در برابر خود وارد و این همان تعبیر قرآنی «مجادله‌ی احسن» است که در آیه‌ی زیر بدان اشاره شده است:

مردم را در قالب حکمت و اندرز نیکو به راه پروردگارت بخوان و با آنها به شیوه‌ی نیکوتر به بحث و جدل برخیز که همانا خدا نسبت به آن که از راه او دور افتاده و آن که راه یافته آگاه‌تر است ^{۲۵} (نحل، ۱۲۵).

دیگر از لوازم ماهیتی این آئین مقدس توأم بودن آن با بصیرت و بینش عمیق است. خداوند به پیامبر ﷺ می‌گوید:

بگو این است راه من، من و پیروانم براساس بصیرت به خدا دعوت می‌کنیم ^{۲۶} (یوسف، ۱۰۸). ^{۲۷}

پژوهش علم انسانی و مطالعات فرهنگی

ماهیت بلاغی دعوت نبوی

یکی از نشانه‌های داعیان الهی، که با آن از داعیان دیگر تشخیص داده می‌شوند، علاقه‌ی قلبی، ایمان و اعتقاد راسخ به دعوت خود می‌باشد. خداوند از این خصوصیت چنین یاد می‌نماید:

پیامبر به آنچه بر او از سوی پروردگارش نازل شده ایمان آورده است و همچنین مؤمنان... (بقره، ۲۸۵).

شاید بتوان با جزم ادعا نمود که با آن همه انکارها و آزارهای مستمری که پیامبر ﷺ در راه ایفای نقش رسالتش از سوی کافران می‌دید، عامل مؤثر در

خستگی ناپذیری رسول گرامی اسلام صلوات الله علیه و آله و سلم - علاوه بر تأکید و استمرار وحی الهی مبنی بر تحریص پیامبر صلوات الله علیه و آله و سلم به انجام رسالت (قصص، ۸۷) ^{۲۸} - قبل از هر چیز دیگر، همین ایمان و اعتقاد قلبی و راسخ ایشان به حقیقت دعوت خویش بوده است.

مسیو سیر للو سویسی در کتاب تاریخ عرب (ص ۵۸) می‌نویسد:

محمد یست و پنج سال از عمرش با کمال استحقاق به خوش سیرتی و استقامت در امور بین مردم سپری شد تا آنجاکه به وی لقب «امین» دادند. او به این صفات پسندیده همچنان باقی بود تا این که به رسالت برگزیده شد و مردم را به دین خدا دعوت کرد، ولی قومش با او به شدیدترین وجهی به معارضه برخاستد اما به زودی دعوتش را پذیرفتند. او همواره با خردسالان باعطفوت بود و بزرگ ترها را احترام می‌نمود و با عمل و اخلاقش به آنان فیض می‌رسانید (موسوی زنجانی ۱۴۱۳، ۲، ه، ۱۷۹).

توجه به تکلیف: «فَأَسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ» (هود، ۱۱۲)، یعنی همان گونه که مأمور شده‌ای استقامت نما، و یا کریمه‌ی «فَاصْدَعْ عِمَّا تُؤْمِرُ» (حجر، ۹۴)، یعنی آنچه را که مأمور به ابلاغ شده‌ای با صراحة کامل اعلان کن، و آیاتی که راجع به مزد نگرفتن پیامبر صلوات الله علیه و آله و سلم و تخصیص آن به مودت ذوی القربی است - که از تصدیق خدا نسبت به انجام کامل مأموریت ایشان خبر می‌دهد - و نیز عطف توجه به سیره و مشی عملی آن بزرگوار، که در منابع حديثی و تاریخی آمده است و گواهی دهنده‌ی این واقعیت‌اند که پیامبر صلوات الله علیه و آله و سلم کمترین سستی و قصور در ابلاغ رسالت ننموده و تا آخرین لحظات زندگی مبارکش تکلیف ابلاغ رسالت را با کمال جدیت امتحان نموده است، حکایت از آن دو عامل (استمرار پیام و ایمان) دارند و به دلالت ضمنی، روشن‌گر این حقیقت‌اند که ماهیت دعوت او از حق و بر حق و به سوی حق است و با ایمان و اعتقاد عمیق و راسخ نسبت به مأموریت خود عجین بوده است.

به منظور آگاهی یافتن از گستره و عمق دعوت بلاغی پیامبر صلوات الله علیه و آله و سلم، و تسهیل فهم ماهیت دعوت آن بزرگوار، به نوع و گونه‌های کارکرد آن نظری می‌افکریم.

کارکردهای بлаг نیز تابع کلیت مفهوم دعوت است، بدین معنا که شیوه و کیفیت اجرای آن در مراحل و موقعیت‌های مختلف، از تبلیغ شفاهی ساده تا بیان و مراقبت بر حسن اجرا و راهنمای عمل بودن متفاوت است. البته طبیعی است که شأن بлаг در آغاز شکل گیری مکتب یا در موقعیت ضعف و نبود قدرت با موقعیت شکوه و قدرتمندی و توسعه‌ی نفوذ آن در تمامی پیکر جامعه‌ی انسانی برابر نباشد. با این حال، آنچه در مجموع می‌توان استفاده نمود دو برداشت است:

الف - جنبه‌ی تبلیغ ساده

در عموم موارد، به خصوص در جملات حصری سلبی، کلمه‌ی بлаг به معنای رسمی تبلیغات و اعلام ساده بر می‌گردد، چنان که در متن‌های زیر آمده است: فرمان خدا و رسولش را ببرید و پرواکنید. پس اگر روی گردانید بدانید که بر رسول ما جز ابلاغ آشکار چیزی نیست^{۲۹} (مائده، ۹۹).
بر فرستاده جز رساندن نیست و خدا آنچه آشکارا و نهان می‌کنید را می‌داند.^{۳۰} (مائده، ۹۹).

مشرکان گفتند: اگر خدا می‌خواست نه ما و نه پدران مان غیر او هیچ چیزی را عبادت نمی‌کردیم و هیچ چیزی را هم غیر او حرمت نمی‌نہادیم. پیش از ایشان هم کسانی همین رفتار را می‌کردند. پس با این حال آیا بر رسول ما جز رساندن آشکار وظیفه‌ای هست؟^{۳۱}؟ (نحل، ۳۵).

و اگر این‌ها تکذیب می‌کنند، امت‌های پیش از آنان هم تکذیب می‌کردند، ولی بر فرستاده‌ی ما چیزی جز رساندن آشکار نیست^{۳۲} (شوری، ۴۸).

و بر ما وظیفه‌ای غیر از ابلاغ آشکار نمی‌باشد^{۳۳} (یس، ۱۷).
پس اگر روگردن شدند، ما تو را نگهبان شان نفرستاده‌ایم. بر تو وظیفه‌ای جز رساندن نیست^{۳۴} (شوری، ۴۸).

آنچه از دلالت ضمنی این متن‌های مقدس بر می‌آید، مصلحت پیامبر ﷺ - به

دلایلی همچون ضعف نیرویی یا نبود تشکیلات و امکانات - اقتضای بیش از این اندازه را نداشته و مسلم است که در شرایط ضعف موقعیتی و تحت سلطه بودن مکتب و پیروان آن، همان ابلاغ شفاهی بزرگ‌ترین جهاد است.

ب - به مقصد رسافدن

از جمله متغیرهایی که در ارتباط با مأموریت رسولان الهی - معمولاً - در قرآن بدان توجه شده، مفهوم ابلاغ است. این کلمه آن گاه که در جمله‌ی توصیفی و بیان ایجابی آورده شود اغلب معنای وسیله‌ی انتقال به مقصد را می‌دهد. افاده‌ی چنین معنایی در لسان روایات شناخته شده است؛ چنان‌که در حدیث زیر که امام صادق علیه السلام از پیامبر ﷺ نقل می‌کند، چنین معناده‌ی می‌کند:

قرآن مایه‌ی هدایت از گمراهی، بیانی از کوری، کم شدن لغتش، نور در ظلمت، روشن بینی رخدادها، نگه داشتن از هلاکت، راهجویی در مقابل بیراهه روی، روشن نمودن چهره فته، وسیله‌ی رسیدن از دنیا به آخرت است و کامل شدن دین تان در آن می‌باشد؛ هیچ کس از قرآن روبرو نباشد؛ مگر آن که رهسپار آتش شد^{۳۵} (الکافی ۲، ۱۳۶۵، ۵۹۶۴۶۰).

علامه‌ی مجلسی در توضیح کلمه‌ی ابلاغ، که در آیات فراوان آمده است، می‌گوید:

دین ابلاغ است، یعنی کفاف و کفایت یا وسیله‌ای است که به کمک آن می‌توان به آخرت رسید (مجلسی ۷۰، ۱۴۰۴، ۲۰).

آیات زیر ضمن آن که وظیفه ابلاغ پیام الهی را وظیفه اصلی پیامبر ﷺ می‌داند، نسبت به پیامدهای ناگواری که از رد دعوت متوجه افراد خواهد گشت آنان را هشدار می‌دهد:

۱) به اهل کتاب بگو آیا مسلمان می‌شوید؟ اگر اسلام آوردند هدایت

شده‌اند ولی اگر روی برگردانند برو تو یک ابلاغ است و خدا نسبت به کار بندگان بسیار بینا است^{۳۶} (آل عمران، ۲۰، ۴ نیز، محل، ۸۲).

۲) و اگر باره‌ای از آنچه وعده شان دادیم را به تو نشان می‌دهیم یا با تو کار

را تمام می‌کنیم (از این رو است که) بر تو رساندن است و حساب شان بر ما^{۳۷}
(رعد، ۴۰).

۳) بگو از خدا و پیامبر فرمان ببرید اما اگر پشت کردند پس بر هر شخصی بار همانی است که برداشته است و بر شما هم همانی که برداشته‌اید و (لیکن) اگر از او اطاعت کنید هدایت می‌شوید و بر پیامبر چیزی جز رساندن آشکار نیست^{۳۸} (نور، ۵۴؛ نیز، تغابن، ۱۲).

۴) ای پیامبر آنچه را از سوی خدا مأمور به ابلاغش گشته‌ای به مردم برسان و اگر نرسانی رسالت او را انجام نداده‌ای، و خدا تو را از شر مردم نگه می‌دارد. همانا خداگروه کافران را (به اهداف شان) هدایت نمی‌کند^{۳۹} (مائده، ۶۷).

قرآن در مورد عواقب سوء رد دعوت پیامبر ﷺ می‌گوید:
«آن کسی که به ندای دعوت کننده‌ی خدا پاسخ مثبت ندهد نمی‌تواند عامل ناتوانی در زمین باشد و یاوری جز او برایش نخواهد بود. اینان در گمراهی آشکارند»^{۴۰} (احقاف، ۳۲) و این تهدیدی به انزوا و هلاکت برای آنان است که دعوت پیامبر ﷺ را نادیده انگارند.

با چنین رویکرد مفهومی به این کلمه، بلاغ در حیطه‌ی معنایی «رساندن و وسیله‌ی انتقال از نقطه‌ی الف به نقطه‌ی ب بودن» صرفاً یک مأموریت ساده‌ی بلندگو بودن نیست، و به جز اعلام و تبلیغ شناهی وظیفه‌ی دستگیری و به مقصد رسانی نیز دارد؛ چنان‌که از برداشت تابعین و نسل بعدشان که در قالب داعیان کیسانی، داعیان عباسی، داعیان علوی، و داعیان فاطمی وغیرهم دانسته می‌شود، مفهوم بلاغ از مرتبه‌ی ساده‌ی تبلیغات مکتبی برای آگاهی دادن کلیت و هدف حرکت، تا ایجاد تشکیلات و مراقبت نسبت به اجرای مفاد بیانیه‌ها و مواضع مکتبی در قالب مدیریت جامعه گسترش داشته است.^{۴۱}

چنان‌که از بطن متن و حق مطلب بر می‌آید، این نوع دعوت بلاغی در واقع همان گونه از ماهیت دستوری و حکمی دعوت انبیای الهی ﷺ می‌باشد که در طلاحیه‌ی این نوشتار از آن سخن گفتیم.

ج - ایفای نقش اجتماعی - فرهنگی

چنان که از احکام داعیان دینی، که به عنوان نمایندگان اسلام از طرف پیامبر ﷺ به نواحی مختلف اعزام می‌شدند بر می‌آید، چند وظیفه‌ی دیگر نیز به جز بیان ابلاغ شفاهی بر عهده‌ی آنان بوده است که در حکم نمایندگی امام علی علیه السلام برای یمن، اضافه بر تعیین نقش اصلی دین آموزی، به دو موضوع آموزش سنت‌ها و حکم کردن یا فرماندهی جامعه براساس کتاب خدا تصریح شده است^{۴۲} (الکاندلوی ۴، ۱۴۱۲ هـ، ۴۶).

موضوع آزادی در دعوت نبوی

آزادی در پذیرش دین و پذیرفتن آن مربوط به هر دو صورت دعوت در مرحله‌ی نخستی است که در این گفتار بدان اشاره شد؛ لیکن در مرحله‌ی دوم که پای حقوق شهروندان مدنیه‌ی دینی به میان می‌آید، این آزادی محدود به چارچوب قانون می‌شود، زیرا در غیر این صورت آزادی بی قید و شرط یکی ظلم به دیگران است که رئیس مدنیه در قبال تأمین امنیت اهل مدنیه مسؤول است.

تجییه دیگری نیز می‌توان برای تفاوت موجود میان دعوت‌ها قائل شد به این که آزادی در گردن نهادن به قوانین شرع و یا گردن نهادن در امور اصلاح نفسی و تکامل بخشیدن به جنبه‌های روانی شخصی است، نه آنچه مربوط به سرنوشت و حقوق دیگران است؛ چنان که ماهیت اختیاری از مفهوم کلمه‌ی رشد و غی در آیه‌ی زیر در چنان صورتی بر می‌آید:

اجباری در دین نیست؛ راه بالندگی و هدایت از گمراهی و پیراهه روی به درستی آشکار شده است، پس هر که به طاغوت کفر ورزد و به خدا ایمان آورد، در حقیقت به ریسمان محکمی چنگ زده است که پارگی ندارد و خداوند خوب بینا و شنواست^{۴۳} (بقره، ۲۵۶).

در همین حال، چنان که از برخی بیان‌های قرآنی استفاده می‌شود، هیچ کس به عنوان آزادی، حق ندارد آرامش، آزادی، حقوق طبیعی، و حریم دیگران را

نقض کند. آیه‌ی زیر، ضمن این که اختیار و آزادی انتخاب دین را باور دارد، نسبت به عواقب وخیم انکار و کفر ورزیدن نسبت به آن هشدار می‌دهد.

بگو حق را از پروردگار تان (بشنوید و پذیرا شوید) پس هر که می خواهد ایمان بیاورد و هر کس هم می خواهد کفر ورزد (اما این را بدانند که) ما برای ستمکاران آتشی فراهم کرده ایم که سراپرده هایش آنها را در خود می کشد؛ هر چه داد بکشند پاسخ شان آبی همچون سوس گداخته است که صورت را بریان می کند، بد آبی و بد آسایشگاهی است ^{۴۴} (کهف، ۲۹).

دعوت دینی و رابطه‌ی آن با آزادی و دموکراسی

- مدارا و حسن سلوک و تحمل عقاید مخالف از متغیرهای وابسته به آزادی است. خداوند در سوره‌ی کافرون که یک سوره‌ی مکی است به پیامبرش می‌گوید به مشرکان بگو: نه من آنچه شما می‌پرستید را می‌پرستم و نه شما آنچه را من می‌پرستم پرستش می‌کنید، با این حال دین شما برای شما باد و دین من برای من.^{۴۵}

دعوت توأم با مدارا و تحمل عقاید مخالف، یا به عبارتی مشی بر اساس مدارا، تساهل و مماشات در شرایط قبول همزیستی مسالمت آمیز است. طبعاً برگرفتن چنین رویه‌ای با پیروان ادیان و مسلک‌های دیگر در صورتی است که یا برخوردها فقط از نوع برخورد تبلیغی است و یا گروه متعلق به دعوت کننده در شرایط برابر اجتماعی باشند و عقلاً مسؤولیت مدیریت جامعه را بر عهده نداشته باشند (مانند جامعه‌ی چند دینی). پر روش است که در غیر این صورت به داعی برخورداری از اکثریت متدین به آن مکتب، و اقتضای دموکراسی - که حقوق موضوعه و قوانین براساس آن دین معین گردیده است - اقلیت‌های دیگر باید خود را ملزم به رعایت حقوق ملی بنمایند. قرآن می‌گوید:

برای هر گروه اجتماعی راه و روشی است که بر اساس آن مشی می‌کنند؛ آنها نباید با تو به نزاع و کشمکش بیفتند؛ به راه پروردگارت دعوت کن که به راستی تو بر روی خط هدایت مستقیمی قرار داری ^{۴۶} (حج، ۶۷).

مفاد این آیه بیان‌گر این مطلب است که آنها را تا جایی که به مدیریت دینی جامعه اختلالی رواندارند، در انجام مناسک دینی شان باید آزاد بگذاری، اما اگر بخواهند کار را به منازعه و مشاجره بکشانند و نظم اجتماعی مقبولیت یافته را برهم زنند، با قدرت از آنها بخواه تا سر بر خط هدایت الهی نهند.

رفتار پیامبر اعظم ﷺ با یهودیان بنی قریظه و بنی نضیر - سال دوم یا به روایتی سال سوم هجری - که در همسایگی مسلمانان مدینه به آنها خیانت و با مشرکان مکه هم پیمان شده بودند و این مسأله منجر به برخورد با آنها و قبول جلای وطن به شام و حبسه گردید، شاهدی بر مدعای ماست (ر. ک. بیهقی ۲، ۱۳۶۱، ۴-۳۳۲).

نتیجه گیری

در پایان، آنچه به عنوان دستامد بحث عاید می‌گردد، این است که انبیاء‌الله ﷺ به دلیل آن که پیام رسانان حضرت احادیث اند، بار مسؤولیت هدایت خلق را که خداوند، براساس قاعده‌ی لطف، بر عهده‌ی خود قرار داده است همواره به دوش می‌کشند؛ از این روی، اولًاً و بالذات ماهیت کار آنان قدسی و الوهی می‌باشد و ثانیاً و بالعرض، متناسب با تفاوت‌های موجود انسانی، محیطی، زمانی و شرایط مختلف سیاسی، طبیعی، فرهنگی و غیره وجهه‌های گوناگونی می‌یابند که بر اساس آنچه در بررسی قرآنی به دست می‌آید، چهار نوع ماهیت کلی منبعث از چهار جنبه است: بلاغی، تعليمی، ارشادی- اخلاقی، و دستوری یا حکمی که در این نوشه به آن پرداخته شده است.

لازم به توضیح است که تفاوت یاد شده یا ناشی از جنبه‌ی تابعی داشتن دعوت نبوی است و یا به تابع شرایط نسبتاً جبری حاکم می‌باشد، همچون شرایط ضعف و قوت در نهاد مکتب و یا تفاوت سطح آگاهی ایمان آورندگان، تازه عهد بودن افراد، و مصالح فردی و اجتماعی خاص.

بحث از ماهیت شناسی دعوت نبوی از یک سو نیاز به رویکردی به جامعه شناسی معرفت پیدا می‌کند تا ویژگی‌های مرتبط با زمینه‌های ابلاغ دعوت را

شناصای و بر اساس آن شناخت حاصل نماید؛ از طرفی دیگر، نیاز به پیدا کردن شناختی از ساز و کار دعوت دینی است که آگاهی از اهداف و فهم ترمینولوژی دعوت دینی از اهم مسائل آن می‌باشد.

هم در پی آگاهی نسبت به موارد یاد شده است که می‌توانیم به رابطه‌ی دعوت دینی و مسائل انسانی، همچون آزادی و دموکراسی و امثال آن راه بایم؛ هر چند که تنها وقوف بر ماهیت یکی از دو موضوع متناظر کافی نیست و شناخت ماهیت مسائل یاد شده نیز لزوماً ایجاد می‌نماید. با این حال آنچه در این راستا به گونه‌ی یک طرفه اثبات می‌شود موضع ملایم دین نسبت به آن موارد است.

پی‌نوشت‌ها

(۱) وَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونَ.

(۲) وَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا يُلْسِنَ قَوْمَهُ لِيَبْيَّنَ لَهُمْ.

(۳) يَا قَوْمِنَا أَجِبُّوْنَا دَاعِيَ اللَّهِ وَ أَمْنَوْنَا يَهُنْفِنْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَ يُحِبِّنْ كُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ.

(۴) وَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا يُطَاعَ يَادِنَ اللَّهِ.

(۵) بَعْثَةَ النَّاسِ ضَلَالٌ فِي حَيَّةٍ وَ حَاطِبِيْنَ فِي فِتْنَةٍ قَدِ اسْتَهْوَتُمُ الْأَهْوَاءَ وَ اسْتَرْتَهْنُمُ الْكُبْرَيَّةَ وَ اسْتَخْتَقْتُمُ الْجَاهِلَيَّةَ حَيَّارَى فِي زَلْوَالِ مِنَ الْأَمْرِ وَ بَلَاءٌ مِنَ الْجَهَلِ فَبَالَغَتِيْلَةُ فِي النَّصِيحَةِ وَ مَضَى عَلَى الطَّرِيقَةِ وَ دَعَا إِلَى الْحُكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ.

(۶) عَنْ عَلَيِّ بْنِ رَبَّابَعَ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ الْمُؤْمَنَةُ قَالَ: ... بَعْثَةَ إِلَى خَلْقِهِ سِرَّسَالِتِهِ وَ بِكَلامِهِ يَدْعُوهُمْ إِلَى عِبَادَتِهِ وَ تُؤْجِيدُهُ وَ الْأَفْرَارِ بِرُبُوبِيَّتِهِ وَ التَّصْدِيقِ بِسَيِّدِهِ عَلَيْهِ الْحَقُّ بَعْثَةَ عَلَى حِينِ فَتَرَةِ مِنَ الرُّسُلِ وَ صَدْفَ عَنِ الْحَقِّ وَ جَهَالَةَ بَالِّيَّاتِ وَ كُفُرِ الْبَعْثَةِ وَ الْوَعِيدِ فَبَلَغَ رِسَالَتِهِ وَ جَاهَدَ فِي سَبِيلِهِ وَ نَصَحَ لَامَتِهِ وَ عَبَدَهُ حَتَّى آتَاهُ الْيَقِنَ.

(۷) الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأَمِيَّ الَّذِي يَجْدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَ الْإِنجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَ يُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَ يُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْحَبَائِثَ وَ يَضْعُ عَنْهُمْ أَصْرَهُمْ وَ الْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَ عَزَّزُوهُ وَ نَصَرُوهُ وَ اتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ أَوْلِيَّكُ هُمُ الْمُفْلِحُونَ.

(۸) به عبارت امروزین از این خط به «ربیل» نیز می‌توان تعبیر نمود که بار سنگین قطار و تضمین هدایت آن را بر دوش می‌کشد.

(۹) بعد از تشکیل سازمان نقباء پیامبر علیه السلام مسؤولیت‌شان را چنین برای شان توجیه نمود: «شما هر کدام در میان قوم‌تان کنیل منافع‌شان هستید چنان که حواریون نسبت به عیسی بن مریم علیهم السلام داشتند و من هم کنیل بر همه‌ی مسلمانان هستم» (ابن هشام ۲، ۱۳۶۳، ۸۸).

۱۰) در این گونه دعوت‌ها می‌بینیم دعوت در آغاز به پذیرش اسلام است و گرنه قبول پرداخت جزیه و الآجنب.

۱۱) عرب این کلمه را به جای زنگ خطر به کار می‌برد و گزارش‌های وحشت‌آمیز را نوعاً با این کلمه آغاز می‌کرد.

۱۲) ادبی، عادل (۱۳۷۴)، زندگانی تحلیلی پیشوایان ما، ترجمه‌ی دکتر اسدالله مبشری، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ج ۱۵، تهران.

۱۳) فَاصْدِعْ مَا تُؤْمِنُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ إِنَّا كَفَيْنَاكَ الْمُسْتَهْزِئِينَ.

۱۴) يَا لَيْلَتْ قَوْمِي يَعْلَمُونَ إِمَا غَنَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ. قال شعبه کان اسم الرسولین شمعون و یوحنا و الثالث بولس و قال ابن عباس و کعب صادق و صدوق و الثالث سلوم و قیل انهم رسول عیسی و هم الحواریون ... و کان اسمه حبیب النجار عن ابن عباس و جماعة من المفسرین و کان قد آمن بالرسل عند ورودهم القریه (ر). مجلسی.

۱۴) ۱۴.۴، ۵، ۲۴۲.

۱۵) فَبَعَثَ فِيهِمْ رَسُولَهُ وَاتَّرَّ إِلَيْهِمْ أَئْبِيَاءُهُ لِيُسْتَأْدُوُهُمْ مِنْنَاقَ فَطْرَتِهِ وَيُذَكِّرُهُمْ مَنْسَى نِعْمَتِهِ وَعَجِنْجُوا عَلَيْهِمْ بِالتَّبْلِغِ وَيُتَهِّرُوا لَهُمْ دَفَائِنَ الْعَقُولِ وَيُرِيدُهُمْ آيَاتِ الْمَقِيرَةِ.

۱۶) قُلْ إِنَّا أَعْظَمُكُمْ بِوَاحِدِهِ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مُشْفِنِي وَفُرَادِي ثُمَّ تَفَكَّرُوا مَا يَصْحِحُكُمْ مِنْ جِنَّةٍ إِنْ هُوَ إِلَّا نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيْ عَذَابٍ شَدِيدٍ.

۱۷) اخرج الدینوری و ابن عساکر عن عبد الله بن صالح العجلی عن ایهه قال خطب على بن ابی طالب يوما... و ذكرها ابن الجوزی في صفة الصفوۃ (۱۲۴/۱) بظوها و زاد في اوها.

۱۸) يا أباذر من أجياب داعي الله وأحسن عمارة مساجد الله كان ثوابه من الله الجنة.

۱۹) إِنَّمَا بَعَثْتُ لِأَقْمِمُ مِكَارِمِ الْخَلَاقِ.

۲۰) فَإِنَّ رَحْمَةَ مِنَ اللَّهِ لَيُنْتَهِ لَهُمْ وَلَوْكُنْتَ فَطَّا غَلِيلَ الْقُلُبِ لَا تَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ.

۲۱) بسم الله الرحمن الرحيم، من محمد عبد الله ورسوله الى هرقل عظيم الروم. سلام على من اتبع الهدى اما بعد فاني ادعوك بدعائيه الاسلام اسلم تسلم و اسلم يؤتك الله اجرك مرتين. فان توليت فعليك اثم الاريسين. يا اهل الكتاب تعالوا الى كلمه سواء بيننا وبينكم الا نعبد الا الله ولا تشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضاً ارباباً من دون الله فان توّلوا فقولوا اشهدوا بانيا مسلمون.

۲۲) بسم الله الرحمن الرحيم. من محمد رسول الله النبي الامي الى كسرى عظيم فارس. سلام على من اتبع الهدى و امن بالله و رسوله و اشهد ان لا الله الا الله، وحده لا شريك له، و ان محمدا عبيده و رسوله، و ادعوك بدعائيه الله فاني انا رسول الله الى الناس كافة لانذر من كان حيا و يحق القول على الكافرين، فاسلم تسلم، فان ابيت فان اثم المحسوس عليك».

۲۳) إِنِّي أَعْظُكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ.

۲۴) ما يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُظَهِّرَ كُمْ وَلَيُتَمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشَكَّرُونَ.

٢٥) ادعُ إلى سبيل رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْعُظَمَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالْقِيَ هَيْ أَخْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِإِنْضَالٍ عَنِ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ.

٢٦) قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُوكَ إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنْ أَتَّبَعَنِي.

٢٧) يرای تأمل آزاد در ماهیت دعوت و شرط ذمینه مستعد پذیرش:
إِنَّكَ لَا تُشْعِمُ الْمُؤْنَى وَلَا تُشْعِمُ الصُّمَ الدُّعَاءِ إِذَا وَلَوْا مُذَبِّرِينَ (نمل، ٨٠).

نیز:

فَإِنَّكَ لَا تُشْعِمُ الْمُؤْنَى وَلَا تُشْعِمُ الصُّمَ الدُّعَاءِ إِذَا وَلَوْا مُذَبِّرِينَ (روم، ٥٢).

نیز:

وَإِنْ تَدْعُوهُمْ إِلَى الْهُدَى لَا يَتَبَيَّنُوكُمْ سَوَاءٌ عَلَيْكُمْ أَدَعْوَتُهُمْ أَمْ أَنْتُمْ صَابِرُونَ (اعراف، ١٩٣).

نیز:

وَإِنْ تَدْعُوهُمْ إِلَى الْهُدَى لَا يَسْمَعُوا وَتَرَاهُمْ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ وَهُمْ لَا يُنْصَرُونَ (اعراف، ١٩٨).

نیز:

إِنْ تَدْعُوهُمْ لَا يَسْمَعُوا دُعَاءَكُمْ وَلَوْ سَمِعُوا مَا اسْتَجَابُوا لَكُمْ (فاطر، ١٤).

نیز:

قُلْ إِنَّمَا أَنْذِرْتُكُمْ بِالْوَحْيٍ وَلَا يَسْمَعُ الصُّمُ الدُّعَاءَ إِذَا مَا يُنْذَرُونَ (آل‌بيات، ٤٥).

نیز:

قُلْ إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَلَا أُشْرِكَ بِهِ إِلَيْهِ أَدْعُوا وَإِلَيْهِ مَأْبِ (رعد، ٣٦).

نیز:

وَدَاعِيَاتِ إِلَى اللَّهِ يَأْذِنُهُ وَسِرِاجًاً مُنِيرًاً (احزاب، ٤٦).

٢٨) وَلَا يَصُدُّنَّكَ عَنْ آيَاتِ اللَّهِ بَعْدَ إِذْ أَنْزَلْتَ إِلَيْكَ وَادْعُ إِلَى رَبِّكَ وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ.

٢٩) وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَاحْذَرُوا فَإِنْ تَوَلَّمُمْ فَاعْلَمُوا أَنَّا عَلَى رَسُولِنَا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ.

٣٠) مَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَبْذُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ.

٣١) وَقَالَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا عَبَدْنَا وَمِنْ دُونِهِ مِنْ شَيْءٍ وَلَا يَخْنُنَ وَلَا يَأْبُونَ وَلَا حَرَّمَنَا مِنْ دُونِهِ مِنْ شَيْءٍ كَذَلِكَ فَعَلَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَهَلْ عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ.

٣٢) وَإِنْ تَكْذِبُوا فَقَدْ كَذَبَ أَمْمٌ مِنْ قَبْلِكُمْ وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ.

٣٣) وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ.

٣٤) فَإِنْ أَعْرَضُوا لَهَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَقِيقَاتًا إِنْ عَلَيْكَ إِلَّا الْبَلَاغُ.

٣٥) الْقُرْآنُ هُدَىٰ مِنَ الضَّلَالِ وَتَبَيَّنَ مِنَ الْعَقْنِ وَاسْتِقَالَهُ مِنَ الْعَثْرَةِ وَنُورٌ مِنَ الظُّلْمَةِ وَضَيَّاءٌ مِنَ الْأَحَدَاثِ وَعِصْمَةٌ مِنَ الْهَلَكَةِ وَرَشَدٌ مِنَ الْمُوَاهِي وَبَيَانٌ مِنَ الْفَقْرِ وَبَلَاغٌ مِنَ الدُّنْيَا إِلَى الْآخِرَةِ وَفِيهِ كَلَّا دِيْنُكُمْ وَمَا عَدَلَ أَحَدٌ عَنِ الْقُرْآنِ إِلَّا إِلَيَّ النَّارِ.

(٣٦) قُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالَّذِينَ آتَيْنَا أَسْلَمُمْ فَإِنْ أَسْلَمُوا فَقَدْ اهْتَدُوا وَإِنْ تَوَلُوا فَإِنَّا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ وَاللَّهُ يَصِيرُ بِالْعِبَادِ.
 (٣٧) وَإِنْ مَا نَرِيكَ بَعْضَ الَّذِي نَعْدُهُمْ أَوْ نَنْوَفِّيَّكَ فَإِنَّا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ وَعَلَيْنَا الْحِسَابُ.
 (٣٨) قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلُوا فَإِنَّا عَلَيْهِ مَا حِلَّ وَعَلَيْكُمْ مَا حَمِلْتُمْ وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ.
 وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلُوا فَإِنَّا عَلَى رَسُولِنَا الْبَلَاغِ الْمُبِينِ.
 (٣٩) يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِغْ مَا أُنزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رِبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رَسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصُمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ.
 (٤٠) وَمَنْ لَا يُحِبُّ دَاعِيَ اللَّهِ فَلَيَسْ إِعْجِزُ فِي الْأَرْضِ وَلَيَسْ لَهُ مِنْ دُونِهِ أُولَيَاءُ أُولَئِكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ.

(٤١) استاد شهید مرتضی مظہری در توضیح فرقی میان ایصال و ابلاغ می گوید:
 تبلیغ با وصول و با ایصال معنی نزدیک دارد. در زبان عربی در خیلی موارد، طرافت‌ها و لطافت‌هایی است که این‌ها را مثلاً در زبان فارسی خودمان - با این که زبان شیرین و وسیع است - نمی‌بینیم. ما در زبان عربی کلمه «ایصال» داریم، کلمه «ابلاغ» هم داریم. معنی «ایصال» چیست؟ مثلاً اگر بگوییم پارچه‌ای را ایصال کردم، یعنی آن را رساندم. «ابلاغ» در فارسی چه؟ اگر بگوییم فلاں چیز را ابلاغ کردم، باز می‌گوییم یعنی رساندم. در فارسی در مرور هر دوی این‌ها کلمه «رسیدن» و «رساندن» به کار برده می‌شود، ولی در زبان عربی «ایصال» را به جای «ابلاغ» نمی‌شود به کار برد و «ابلاغ» را هم به جای «ایصال» نمی‌توان به کار برد. «ایصال» معمولاً در مورد رساندن چیزی به دست کسی یا در حوزه کسی است، یعنی در مورد امور جسمانی و مادی به کار می‌رود. اگر کسی بخواهد پاکتی را به شخص دیگری برساند، در اینجا کلمه «ایصال» را به کار می‌برند. با اگر کسی پیش شما امانتی دارد (امانت مادی) و شما این امانت را به او برسانید، اینجا می‌گویند امانت را به صاحبش ایصال کرد. (مظہری، ١٣٦٨، ١٩٠).

(٤٢) ... اَقِ النَّبِيُّ نَاسٌ مِّنْ الْيَنِ فَقَالُوا اعْثُنَا مِنْ يَفْقَهُنَا فِي الدِّينِ، وَيَعْلَمُنَا السُّنْنُ، وَيُحَكِّمُ فِيْنَا بِكِتَابِ اللَّهِ فَقَالَ النَّبِيُّ انْطَلِقُ يَا عَلَى إِلَيْهِ أَهْلَ الْيَنِ ...
 (٤٣) لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرَّشْدُ مِنَ الْغَيْرِ فَنَّ يَكْفُرُ بِالظَّاغُوتِ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدْ اشْتَمَسَكَ بِالْعَرْوَةِ الْوُطْقَيِّ لَا أُنْفِصَمْ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعُ عَلِيهِ
 (٤٤) وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَنَّ شَاءَ فَلَيُؤْمِنُ وَمَنْ شَاءَ فَلَيَكْفُرُ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرُادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَعْيِثُوا يُعَاثُوا إِعَاءً كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِشُسْ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مَرْتَفَقَهَا.

(٤٥) سُمِّ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا عَبَدْتُمْ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ لَكُمْ وَبِنُوكُمْ وَلِيَ دِينِ (سوره کافرون).
 (٤٦) لِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَسْكَنًا لَّهُمْ نَاسِكُوهُ فَلَا يُنَازِعُكَ فِي الْأَمْرِ وَادْعُ إِلَى رَبِّكَ إِنَّكَ لَعَلَى هُدَى اللَّهِ مُسْتَقِيمٌ.

منابع و مأخذ

١) قرآن کریم.

٢) ابن ابی الحدید معتلی، (١٤٠٤ هـ)، شرح نهج البلاعه، (٢٠ جلد در ١٠ مجلد)، قم، انتشارات کتابخانه آیت الله مرعشی.

٣) ابن هشام، عبد الملک بن هشام بن ایوب الحمیری (١٣٦٣)، سیرة النبویه لابن هشام (دو جلد در یک جلد)، تحقیق: مصطفی سقا - ابراهیم الایاری - عبد الحفیظ شبی، قم، انتشارات ایران.

٤) ادیب، عادل، (١٣٧٤)، زندگانی تحلیلی پیشوایان ما، ترجمه‌ی دکتر اسد الله مبشری، چاپ پائزدهم، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی.

٥) الاصبهانی، الحافظ ابو نعیم احمد بن عبد الله (١٤٠٩ هـ)، کتاب دلائل النبوه، بیروت، عالم الکتب.

٦) الحلی، الحسن بن یوسف المطهر (١٤٠٧ هـ)، نهج الحق و کشف الصدق، قم، مؤسسه‌ی دارالهجرة.

٧) الطووسی، محمد بن الحسن المشتهر بخواجه نصیر الدین المتوفی سنه ٦٧٢ هـ (١٣٧٢)، کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد، شرح العالم الربانی جمال الدین الحسن بن یوسف بن علی بن المطهر المشتهر بالعلامة الحلی المتوفی سنه ٧٢٦ هـ، قم، منشورات شکوری.

٨) الکاندھلوی، محمد یوسف (١٤١٢ هـ)، حیاة الصحابة، ج ٤، ط بیروت - لبنان.

٩) الموسوی الزنجانی، السيد ابراهیم (١٤١٣ هـ)، عقاید الامامیه الاثنی عشریة، ج ٢، بیروت، مؤسسه‌ی الاعلمی للمطبوعات.

١٠) امام علی بن ابی طالب علیہ السلام (بی تا)، نهج البلاعه، ١ جلد، قم، انتشارات دارالهجرة.

١١) بیهقی، ابوبکر احمد بن الحسین (١٣٦١)، دلائل النبوة ١-٢، ترجمه‌ی محمود مهدوی دامغانی، تهران، مرکز انتشارات علمی و فرهنگی.

١٢) سبحانی، جعفر (١٣٧٩)، عقاید اسلامی در پرتو قرآن - حدیث و

- عقل، قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه.
- ١٣) سبحانی، جعفر (١٤١٦ھ). محاضرات فی الالهیات، به تلخیص الشیخ علی الریانی الگلپایگانی، قم، مؤسسه النشر الاسلامی التابعه لجامعة المدرسین.
- ١٤) طبرسی، رضی الدین حسن بن فضل (١٤١٢ھ)، مکارم الأخلاق، قم، انتشارات شریف رضی.
- ١٥) کلینی، محمد بن یعقوب (١٣٦٥)، الکافی، (٨ جلد)، تهران، دار الكتب الاسلامیة.
- ١٦) مجلسی، محمد باقر (١٤٠٤ھ)، علامه بحارالأنوار، جلد ٧٠، بیروت - لبنان، مؤسسه الوفاء.
- ١٧) مطهری، مرتضی (١٣٦٨)، حماسه حسینی، ج ١، تهران، نشر صدرا.
- ١٨) مطهری، مرتضی (١٣٧١)، مقدمه‌ای بر جهان بینی اسلامی، جلد سوم وحی و نبوت، چاپ ششم.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پortal جامع علوم انسانی