

## مسئله عینیت

### پیشینهٔ تاریخی و وجود فلسفی

\* مجید ملا یوسفی

#### چکیده

در نوشتار حاضر نخست مسئله عینیت از منظر دو فیلسوف مهم عهد باستان یعنی افلاطون و ارسسطو مورد بررسی قرار گرفته است؛ سپس مسئله عینیت در عصر جدید و نزد عقل‌گرایانی همچون دکارت و پس از آن نزد تجربه‌گرایانی همچون بیکن، لاک و بارکلی مورد بحث قرار گرفته و در آخر نظر کانت در این خصوص آورده شده است در ادامه نتیجه بندی سه گانه از مسئله عینیت: معرفت شناختی، مابعدالطبیعه و معنا شناختی آمده است. پس از آن به گونه‌های مختلف عینیت معرفت شناختی: نظریه‌های قائل به اجماع، نظریه‌های اشاره‌ای، نظریه‌های فرا بازنمایانه و نظریه‌های قائل به تطابق پرداخته شده است. سپس عینیت مابعدالطبیعه و اقسام آن مورد بحث قرار گرفته و در آخر نیز به عینیت معنا شناختی عطف توجه شده است.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پریال جامع علوم انسانی

\* عضو هیئت علمی دانشگاه زنجان

همکرت، شماره‌ی ۴، پاییز و زمستان ۱۳۸۳

### ۱- اشاره‌ای تاریخی به مسأله عینیت

مفهوم و معنای عینیت (objectivity) را می‌توان دو گونه مورد بررسی قرار داد. یکی اینکه جدای از سرگذشت و سرنوشتی که مفهوم عینیت در طول تاریخ اندیشه بشری و نزد متغیران مختلف و در حوزه‌های مختلف داشته است مفهوم عینیت را مورد کنکاش قرار داده و دیگر اینکه حیثیت تاریخی را در بحث از مفهوم عینیت مورد لحاظ قرار دهیم. به عبارت دیگر می‌توان بین دو مفهوم انتزاعی (فلسفی) و مفهوم انضمامی (تاریخی) عینیت تمایز قائل شد.<sup>۱</sup>

خانم لورن دیتسون، متخصص در باب مسأله عینیت، بیان می‌دارد که عینیت مدرن مؤلفه‌ها و اجزایی را که به لحاظ تاریخی و مفهومی از هم متمایز بوده‌اند، به جای تلفیق در هم خلط کرده است. از این رو برای از بین رفتن ابهامات موجود در بکارگیری مفهوم عینیت در مباحث فلسفی امروزی، لازم است حیثیت تاریخی این مفهوم مورد توجه قرار گیرد. دیتسون بر این باور است که بدون اتخاذ رویکردی تاریخی به مسأله عینیت. فلسفه، عینیت را صرفاً به مفهومی که فاقد هر معنایی است تقلیل داده و آن را تبدیل به بت بازار می‌کند.<sup>۲</sup> بنابراین برای پاسخگویی به سؤالاتی همچون «آیا معرفت علمی عینی است؟» لازم است که مقصود خود را از مفهوم «عینی» مشخص کنیم که این کار جز با پرداختن تاریخی به این مفهوم امکان‌پذیر نیست.<sup>۳</sup> براین اساس در اینجا به طور مختصر به سیر تاریخی مفهوم عینیت نزد فیلسوفان اشاره می‌گردد.

افلاطون بر این باور بود که واقعیت حقیقی اشیا را صور (forms) یا ایده‌های (ideas) اشیاء تشکیل می‌دهند، که اینها متمایز از اشیایی هستند که ما با کمک حواسمان آنها را ادراک می‌کنیم. البته اشیای پیرامون ما که به کمک حواس به ادراک در می‌آیند، واقعیت بوده و وهم و خیال نیستند، ولی البته واقعیت برتر از آن صور یا ایده‌ها و یا به عبارتی مُثُل اشیاء است. بنابراین می‌توان گفت که تنها مُثُل اشیا است که می‌توان بر آن اطلاق «واقعیت عینی» را کرد. این صور یا ایده‌ها، ذوات اشیاء پیرامون ما را تشکیل می‌دهند. برای مثال ما

پیرامون خود مجموعه متنوعی از صندلی‌ها را مشاهده می‌کنیم که ذات همه آنها را صورت یا ایده صندلی تشکیل می‌دهد. به عبارت دیگر اگر چیزی بخواهد صندلی تلقی شود، می‌باید صورت یا ایده یا مثال صندلی را به عنوان ذات دارا باشد. بنابراین، این صورت یا مثال صندلی است که صندلی‌ها را از دیگر اشیا موجود در عالم که صندلی نیستند، متمایز می‌سازد. افلاطون براساس این تقسیم‌بندی از موجودات عالم هستی، چنین بیان می‌دارد که برترین معرفت، معرفتی است که متعلق آن، صور یا ایده‌ها یا مثال‌های اشیاء باشد<sup>۴</sup>. از این رو می‌توان گفت که نزد افلاطون «واقعیت عینی» عبارت است از عالم مُثُل و «معرفت عینی» نیز علم به این عالم است. علم به این عالم از طریق شهود (contemplation) حاصل می‌شود که دسترسی به چنین علمی کاری بسیار سخت و دشوار است. در افلاطون مأوا و مأمن عینیت صور یا ایده‌های اشیا هستند که متمایز از انسان به عنوان فاعل شناسا هستند. طبق این دیدگاه بین فاعل شناسا و اشیا تمایزی کامل و مطلق وجود دارد. براین اساس می‌توان گفت که افلاطون در باب مسئله عینیت، به عینیت مطلق<sup>۵</sup> قائل بوده است که این عینیت مطلق به واسطه صور اشیا که جدا و متمایز از اشیا هستند، از طریق شهود به دست می‌آید.

ارسطو برخلاف افلاطون، اشیاء پیرامون ما در این عالم را که از طریق تجربه حسی به ادراک درمی‌آیند عینی ترین واقعیت‌ها می‌دانست. ارسطو این اشیا را «جواهر اولیه» (primary substances) و صور این اشیا را «جواهر ثانویه» (secondary substances) می‌نامید. دیدگاه ارسطو نسبت به دیدگاه افلاطون با فهم رایج ما از «واقعیت عینی» سازگارتر به نظر می‌رسد، اما درخصوص «معرفت عینی» وضع متفاوت است؛ از نظر ارسطو معرفت عینی، معرفت به صور یا ذوات (essences) اشیاء است. ما می‌توانیم به اشیاء پیرامون خود علم پیدا کنیم و این علم هم عینی است ولی باید توجه داشت که این علم ما ناقص بوده و کامل نیست. معرفت عینی کامل به اشیا تنها از طریق صور یا ذوات اشیاء حاصل می‌آید<sup>۶</sup>. ارسطو برخلاف افلاطون قائل به تمایز مطلق میان فاعل شناسا و اشیایی که مورد شناسایی واقع می‌شوند نبود، چرا که ارسطو معتقد به تعامل میان فاعل‌های شناسا و بافت اجتماعی علم بود. بنابراین ارسطو برخلاف افلاطون قائل به عینیت مطلق نبوده بلکه به

نحوی قائل به عینیت دیالکتیکی (dialectical objectivity) بوده است. ارسسطو همچنین بر این باور بود که انسان می‌تواند دسترسی مستقیم به اشیاء داشته و به آنها علم پیدا کند، چرا که هر چند «معرفت عینی کامل» از طریق ذوات اشیاء حاصل می‌شود، با این حال ذوات در خود اشیای این عالم بوده و جدای از آنها نیستند.<sup>۷</sup>

دکارت، از عقلگرایان دوره جدید، بر این باور بود که «واقعیت ذهنی» (subjective reality) شناخته شده‌تر از «واقعیت عینی» (objectivity reality) است، اما در عین حال معرفت به واقعیت عینی وجود خود شخص به عنوان یک موجود متفکر غیر فیزیکی، به اندازه معرفت شخص به واقعیت ذهنی تفکر و اندیشه‌اش، مهم و اساسی است. طبق نظر دکارت، معرفت، با معرفت بی‌واسطه و تردیدناپذیر انسان به احوال ذهنی و درونی اش آغاز شده و به معرفت شخص به وجود عینی اش به عنوان موجودی متفکر منتهی می‌شود. عبارت معروف دکارت «cogito, ergo sum» نیز اشاره به همین مطلب دارد. هر معرفتی نسبت به واقعیتی از واقعیت‌های این عالم مگر معرفت به خود، نهایتاً مبتنی بر معرفت بی‌واسطه شخص از وجود خودش به عنوان موجودی متفکر می‌شود. «معرفت عینی» ما به «واقعیت‌های عینی» عالم بواسطه ایده‌های (ideas) واضح (clear) و متمایز (distinct) اشیا صورت می‌پذیرد.<sup>۸</sup> در واقع دکارت نیز همانند افلاطون براین باور است که معرفت عینی ما به عالم واقع (واقعیت‌های عینی) از طریق ایده‌ها صورت می‌پذیرد، و در واقع علم به همین ایده‌ها است که معرفت عینی ما را شکل می‌دهد. اما ذکر این نکته ضروری است که ایده‌های دکارتی متفاوت از ایده‌های افلاطونی‌اند. ایده‌های افلاطونی در عالمی ورای عالم حس، یعنی در عالم مثال قرار دارند و واقعیتی مجزا و متمایز از واقعیت‌های این عالم دارند، در حالی که ایده‌های دکارتی، ایده‌های اشیای همین عالم هستند. اما دکارت نیز همانند افلاطون قائل به تمايز کامل میان فاعل شناسا و واقعیت است و از این حیث می‌توان گفت که دکارت نیز همانند افلاطون معتقد به عینیت مطلق در باب حقایق عالم است. نکته مهم در اینجا این

است که هم در افلاطون و هم در دکارت، معرفت عینی مستلزم هیچ تعامل یا مواجهه‌ای با عالم واقع نبوده، بلکه تنها نیازمند واقعیت آرمانی شده (idealized) است.

اما تجربه‌گرایانی همچون بیکن عینیت را در اشیا موجود پیرامون ما جستجو می‌کردند. بیکن فرضش بر این بود که طبیعت (Nature) می‌تواند بی‌واسطه مورد شناسایی قرار گیرد. طبیعت به میل خود یا تحت اجبار نیرویی قهار، خود را برای فاعل شناساً آشکار می‌سازد. جهانی که اینگونه بر ما آشکار می‌شود، ریشه در تجربه‌های آشنا و روزمره ما و به عبارت دیگر ریشه در حواس و واقعیت پیرامون ما دارد. اما برای فهم درست واقعیت، هنوز نیازمند کوششی از جانب فاعل شناساً هستیم. ولی باید توجه داشت که صرفاً این اشیا هستند که تضمین می‌کنند محتوای تجرب حسی ما حقایق عینی باشند. از این رو گویی فاعل شناساً در فرآیند علم به اشیاء عالم، حذف می‌شود؛ بنابراین عینیت خاصه‌یا ویژگی (property) اشیاء می‌شود. بنابراین می‌توان گفت که بیکن نیز به نحوی قائل به عینیت مطلق بوده است.

طبق تمایزی که لاک بین کیفیات اولیه و ثانویه گذاشته بود، برخی از تأثرات ذهنی ما با هیچ واقعیت عینی در شی مذرک مطابقت نمی‌کنند. برای مثال، ادراک صوت چیزی شبیه ارتعاشات فیزیکی ای که می‌دانیم علت واقعی تجربه ذهنی ما هستند، نیست. ادراک ما از رنگ چیزی شبیه ترکیبات پیچیده فرکانس‌های مختلف تابش بر قاطیس که باعث می‌شوند ما رنگ‌ها را ادراک کنیم، نیست. لاک بر این باور بود که ما از طریق علم (science) تنها می‌توانیم درخصوص ویژگی‌ها یا کیفیات اولیه اشیاء، معرفت حاصل کنیم. بنابراین معرفت عینی ما تنها به کیفیات اولیه اشیا تعلق می‌گیرند.<sup>۹</sup>

اسقف بارکلی هر چند در معرفت‌شناسی تابع لاک بود ولی با این حال در باب واقعیت عالم دیدگاهی کاملاً متمایز داشت. طبق ایده‌آلیسم بارکلی، تنها واقعیات این عالم اذهان و محتواهای ذهنی ما هستند. با این حال می‌توان نزد بارکلی مفهومی از واقعیت عینی طریق اندیشه به آن خلق کرده و آن را تا زمانی که بدان می‌اندیشد، حفظ می‌کند؛ برای مثال یک میز را در نظر بگیرید، این میز به عنوان واقعیتی از واقعیات این عالم در ذهن خداوند

وجود عینی دارد. از این رو می‌توان گفت این میز برای ما وجود عینی دارد اما نه صرفاً به عنوان یک ادراک حسی زودگذر و کوتاه‌مدت بلکه به عنوان کلیت تمامی تجارب ممکن در باب آن میز. تجربه خاص من از این میز در این لحظه خاص، واقعیتی ذهنی (subjective reality) است، اما میز به عنوان واقعیتی عینی در ذهن خداوند متضمن کلیت تمامی تجارب ممکن من در باب آن میز است. بنابراین از نظر بارکالی دیگر نیازی به فرض گرفتن جوهری فیزیکی نیست تا شالوده تمامی تجارب ما را که قرار است واقعیت عینی در باب آن میز باشند، شکل دهد؛ در اینجا کلیت این تجارب ممکن کفایت می‌کند.<sup>۱۰</sup>. کانت برخلاف لاک، با تمایز نهادن میان اشیاء فی نفسه (things-in-themselves) و اشیاء برای ما (things-for-ourselves)، معتقد شد که ما نمی‌توانیم به طبیعت و ماهیت واقعی اشیا فی نفسه، علم پیدا کنیم. تنها چیزی که ما درخصوص اشیاء فی نفسه می‌دانیم این است که آنها وجود دارند. بنابراین معرفت علمی ما تنها مربوط به اشیا، آنگونه که بر ما ظاهر می‌شوند، است. براین اساس تنها معنای معقول و پذیرفتنی برای واژه «عینی» احکامی است intersubjective که بر سر آنها توافق عمومی باشد. این موافقت بین الاذهانی (agreement) صرفاً شاهدی بر حقیقت عینی نیست بلکه در واقع سازنده حقیقت عینی است. بنابراین اگر بخواهیم «عینیت» و «عینی» را محدود به اشیاء فی نفسه کنیم، در این صورت باید گفت که از نظر کانت ما هیچ معرفت عینی‌ای نخواهیم داشت و در این صورت مفهوم «عینیت» بی‌فایده و یا شاید بی‌معنی خواهد شد.<sup>۱۱</sup>.

## ۲- ابعاد و وجود فلسفی عینیت

فیلسوفان به مسئله عینیت (objectivity) و مفهوم مقابله آن یعنی ذهنیت (subjectivity) از زوایای مختلف پرداخته‌اند. امروزه غالب فیلسوفان عینیت و ذهنیت را به مابعدالطیعی (metaphysical) و معرفت‌شناختی<sup>۱۲</sup> (epistemological) تقسیم (subjective) (objective) و «ذهنی» («عینی») می‌کنند. به عبارت دیگر تمایز میان «عینی» و «ذهنی»

می‌تواند دو معنا داشته باشد، یکی مابعدالطبیعی و دیگری معرفت‌شناختی. این تمايز در اصل مربوط به گونه‌های مختلف از اشیایی است که می‌توانند وصف «عینی» یا «ذهنی» را پذیرا شوند، بدین معنی که تنها پدیده‌های دارای حیثیت التفاتی (intentional) همچون معرفت (theories)، باورها (beliefs)، احکام (judgments)، نظریه‌ها (knowledge)، جملات (sentences)، بازنمایی‌های ذهنی (mental representations) و نظایر آن هستند که به لحاظ معرفت‌شناختی، می‌توانند عینی یا ذهنی تلقی شوند. اما در معنای مابعدالطبیعی، تمام اشیا - که در آن «شی» به کلی ترین معنایش در نظر گرفته شده است - مثل اشیای عینی خارجی (objects)، خاصه‌ها یا ویژگی‌ها (properties)، رویدادها (events) و نظایر آن، می‌توانند به لحاظ مابعدالطبیعی عینی یا ذهنی تلقی شوند.<sup>۱۳</sup>

عینیت مابعدالطبیعی در جایی است که وجود و ماهیت یک شی مستقل از ذهن بشری (mind-independent) باشد. این شرط استقلال همانطور که برو (Brower, 1993) و سوبر (Sober, 1982) بیان داشته‌اند در عینیت مابعدالطبیعی امری اساسی است<sup>۱۴</sup>. اما عینیت و ذهنیت معرفت‌شناختی را نمی‌توان به سادگی و بدون درنظر گرفتن نظریه‌های مختلفی که در این خصوص موجود است، تعریف کرد. بطور کلی درخصوص عینیت معرفت‌شناختی، چهار نظریه عمدۀ وجود دارد که عبارتند از: نظریه‌های قائل به اجماع<sup>۱۵</sup> (indexical theories)، نظریه‌های اشاره‌ای یا ارجاعی (consensus theories)، نظریه‌های فرآباز نمایانه (metarepresentational theories) و نظریه‌های قائل به تطابق (correspondence theories).

نظریه‌های قائل به اجماع، عینیت معرفت‌شناختی در باب یک حکم را از طریق اتفاق نظر (agreement) تعریف می‌کنند. طبق این نظریه، اتفاق نظر ممکن است بالفعل (actual) یا خلاف واقع (counterfactual) باشد. جایی که شرط اتفاق نظر بالفعل باشد، یک حکم به میزانی که بر سر آن توافق است به لحاظ معرفت‌شناختی عینی تلقی می‌شود و به میزانی که بر سر آن اختلاف نظر باشد، ذهنی تلقی می‌شود. کریستوفر گوکر (Christopher Gauker) مدعی است که در نظریه قائل به اجماع، تنها اتفاق نظر خلاق واقع برای داشتن

عینیت معرفت‌شناختی ضرورت دارد و نیازی به اتفاق نظر بالفعل نیست. از نظر او عینیت یک حکم مربوط است به احتمالی که انسان‌های عاقل هنگام توجه به آن حکم، بر سر آن توافق دارند.<sup>۱۶</sup>

نظريه‌های اشاره‌ای يا ارجاعي برای تمایز نهادن میان «عینی» و «ذهنی» از تمایز میان دیدگاه‌های اول شخص و سوم شخص سود می‌جويند. طبق اين نظريه، گزاره‌هایی که داراي ارجاعات به اولين شخص هستند از عینيت برخوردار نیستند، برای مثال زندگینامه فilosوفi مثل هايدگر را در نظر بگيريد که می‌تواند شامل اين گونه عبارات باشد: من يك فilosوف هستم؛ من مردي قدبلند هستم و غيره. در مقابل می‌توان به جاي عبارات پيشين که داراي ارجاعات به اول شخص است اين عبارات را آورد که: هايدگر يك فilosوف است؛ هايدگر مردي قدبلند است و غيره. روشن است که در اينجا ديگر از ارجاعات به اول شخص خبری نیست و در واقع اين عبارات از زبان سوم شخص بيان شده‌اند، از اين رو داراي عینيت می‌باشند.<sup>۱۷</sup>

طبق نظريه‌های فرابازنمايانه، زمانی می‌توان از «عینیت» و «ذهنیت» سخن گفت که فاعل شناسايی باشد که بتواند تمایز میان بازنمایی‌های ذهنی و اشیایی را دریابد که هر چند این بازنمایی‌ها، بازنمایی‌های آن اشیا هستند، با این حال اين اشیا چه بسا بازنمایی نشده باقی بمانند. از آنجا که فرض بر اين است که ادراک چنین تمایزی خود بازنمایی از اين تمایز است، کاملاً آشکار است که چرا چنین نظريه‌ای فرابازنمايانه ناميده شده است. ثامس نیگل در اين خصوص چنین بيان می‌دارد که:

عینیت شیوه‌ای برای فهم است. باورها و نگرش‌هایی وجود دارند که در این معنای اولیه عینی هستند.... جهت دستیابی به فهمی عینی تر از برخی وجوده حیات یا عالم از دیدگاه اولیه خود در این خصوص گامی به عقب رفته و برداشتی نو ارائه داده که دیدگاه اولیه و ارتباطش با عالم را به عنوان موضوع دربردارد. به عبارت ديگر، ما خود را در عالمی که

قرار است مورد شناخت واقع شود قرار می‌دهیم. بنابراین دیدگاه قدیمی به اینجا می‌انجامد که به عنوان یک پدیدار، ذهنی‌تر از دیدگاه جدید، و با ارجاع به دیدگاه جدید، تصحیح‌پذیر و تأییدپذیر تلقی شود.

دیدگاه نیگل فرا بازنمایانه است زیرا طبق این دیدگاه ما تنها زمانی می‌توانیم باورهای عینی داشته باشیم که قادر باشیم باورهایی درباره باورهایمان داشته باشیم.<sup>۱۸</sup> رهیافت نیگل تمرکزش بیشتر بر فاعل شناسا است تا عالم طبیعت؛ یعنی به جای تکیه بر واقعیت و ماهیت آن بر نحوه فهم انسان از عالم و هنجارهای عقلانی بستر تکیه می‌شود.<sup>۱۹</sup> عینیت از نظر نیگل شیوه فهم ما از عالم است. عینیت در واقع فرآیندی است که از طریق رفتن از دیدگاه اولیه شخصی و یا حتی دیدگاه عمومی به دیدگاهی بالاتر به دست می‌آید. امکان رسیدن به چنین دیدگاهی فرضش بر این است که انسان‌ها و نحوه آشکار شدن اشیاء برای آنها بخشی از یک واقعیت بزرگ‌تر هستند. دیدگاه جدید به نسبتی که از دیدگاه اولیه فاصله می‌گیرد از عینیت بیشتری برخوردار می‌شود. بنابراین واقعیت عینی ناتمام و ناقص است.<sup>۲۰</sup>

اما مفهوم اصلی در نظریه‌های قائل به تطابق این است که باور یا جمله‌ای به لحاظ معرفتشناختی عینی است که باور یا جمله‌ای باشد درخصوص چیزی که به لحاظ مابعدالطبیعی عینی است. این مفهوم از عینیت مستلزم بازنمایی اشیاء آنگونه که در واقع هستند، است. به عبارت دیگر طبق این مفهوم از عینیت، اشیا مستقل از شیوه بازنمایی‌شان هستند. برای مثال، توصیف یک شی به عنوان تکه‌ای از فلز آهن به لحاظ معرفتشناختی عینی است، زیرا این شی جدای از بازنمایی‌اش به عنوان تکه‌ای از آهن، آهن است. در مقابل، باور من مبنی بر اینکه مثلاً شلغم نفرت‌انگیز است، به لحاظ معرفتشناختی ذهنی است زیرا نفرت‌انگیز بودن چیزی نیازمند این است که به لحاظ ذهنی نفرت‌انگیز تلقی شود.

گوکر بر این باور است از آنجا که یک حکم ممکن است در عین اینکه عینی است، غلط باشد، بنابراین طبق نظریه قائل به تطابق، یک باور عینی نیازمند آن است که تنها به توصیف شیوه‌ای که در آن اشیاء فی الواقع وجود دارند، پردازد. از این رو هدف نظریه‌های قائل به تطابق در باب عینیت، جمع میان دو چیز است: یکی این شرط که عینیت یک باور،

عبارة است از تطابقش با اشیایی که به لحاظ مابعدالطبیعی عینی هستند و دیگر اینکه امکان این هست که یک باور هم عینی باشد و هم غلط.<sup>۲۱</sup>

پتی مندیک معتقد است درخصوص نظریه‌های قائل به تطابق به خطا چنین گمان رفته است که برای اینکه گزاره‌ای بتواند به لحاظ معرفتشناختی عینی باشد لازم است که هم موضوع و هم محمول آن به لحاظ مابعدالطبیعی عینی باشند. مندیک برخلاف این نظر، بر این باور است برای اینکه گزاره‌ای به لحاظ معرفت‌شناختی عینی باشد، تنها چیزی که لازم است این است که محمول آن به لحاظ مابعدالطبیعی عینی باشد. بر این اساس مندیک نظریه قائل به تطابق دریاب عینیت معرفتشناختی را، نظریه محمولی یا اسنادی (predicational theory) نامیده است.<sup>۲۲</sup>

اما درخصوص عینیت مابعدالطبیعی همانطور که قبلًا اشاره شد، یک هویت (entity) یا طبقه‌ای از هویات به لحاظ مابعدالطبیعی عینی است اگر وجود و ماهیتش مستقل از ذهن بشری باشد. در عینیت مابعدالطبیعی دو مسئله عمدۀ وجود دارد. یکی اینکه این استقلال چه نوع استقلالی است و دیگر اینکه این استقلال باید به چه میزان باشد تا بتوان هویتی را به لحاظ مابعدالطبیعی عینی تلقی کرد.

درخصوص مسئله اول باید گفت که استقلال از ذهن بشری می‌تواند سه معنا داشته باشد: (الف) استقلال علی (causal independence)، (ب) استقلال جوهری (cognitive independence) و (ج) استقلال شناختی (constitutional independence). یک هویت به لحاظ علی مستقل از ذهن بشری است مشروط به اینکه فرآیند علی ایجاد آن هویت خاص، مستلزم ذهن بشری نباشد؛ برای مثال فرآیند ایجاد کره زمین مستلزم ذهن بشری نیست و به عبارت دیگر وجود و ماهیت زمین به لحاظ علی مستقل از ذهن بشری است، ولی مثلاً فرآیند ایجاد یک جفت کفش مستلزم و نیازمند وجود ذهن بشری است زیرا که وجود یک جفت کفش خاص به لحاظ علی وابسته باورها و امیال یک کفشدوز است. اما یک هویت به لحاظ جوهری مستقل از ذهن بشری است اگر وجود و

ماهیتش توسط ذهن بشر شکل نیافته و یا با آن یکی نباشد. طبق این مفهوم از استقلال، هویات روان‌شناختی‌ای همچون باورها (beliefs)، امیال (desires)، عواطف (emotions) و غیره نمی‌توانند به لحاظ مابعدالطبیعی عینی تلقی شوند چرا که این امور روان‌شناختی دقیقاً جنبه‌های مختلف ذهن بشری هستند. با این حال این امور روان‌شناختی می‌توانند به معنای سوم از استقلال، عینی تلقی شوند؛ این معنای سوم از استقلال، استقلال شناختی است. یک هویت به لحاظ شناختی مستقل از ذهن بشری است اگر وجود و ماهیتش وابسته هیچ یک از حالات معرفت‌زای (cognizing states) انسان نباشد. یک حالت معرفت‌زا، حالتی از حالات انسان است که پذیرای ویژگی‌های عالم و در نتیجه منبع بالقوه معرفت مابه عالم است مثل باورها، ادراکات حسی، احکام، واکنش‌ها و غیره. براین اساس یک هویت زمانی به لحاظ مابعدالطبیعی عینی تلقی می‌شود که مستقل از باور یا ادراک شخص باشد. بدین معنا، امور روان‌شناختی یک فرد از حیث مابعدالطبیعی عینی محسوب می‌شوند.

از میان سه معنای مختلفی که برای شرط استقلال از ذهن بشری مطرح شد تنها دو معنای دوم و سوم در عینیت مابعدالطبیعی اهمیت و ضرورت دارند. بنابراین در عینیت مابعدالطبیعی استقلال علی شرط نیست. بنابراین اگر هویتی بخواهد به لحاظ مابعدالطبیعی عینی تلقی شود شرطش آن است که استقلال جوهری یا حداقل استقلال شناختی از ذهن بشری داشته باشد. از این رو استقلال شناختی شرط حداقلی در عینیت مابعدالطبیعی است.

اما در باب مسئله دوم باید گفت که برای استقلال شناختی می‌توان درجات مختلفی را لحاظ کرد و براساس آن مراتب مختلفی را برای عینیت مابعدالطبیعی لحاظ کرد. همانطور که اشاره شد مفهوم محوری در استقلال شناختی، استقلال از حالات معرفت‌زای افراد است. طبق این مفهوم از عینیت چنین فرض شده است که همواره درخصوص هر واقعیتی از واقعیت‌های این عالم، میان آن چیزی که «به نظر درست می‌آید» با آن چیزی که «در واقع درست است» تفاوت و اختلاف وجود دارد. برای مثال ممکن است برای حسین (براساس یک ادراک حسی) چنین به نظر آمده باشد که میزی در برابر اوست، در حالی که در واقع

امر چنین نباشد و حسین صرفًا دچار خبط بصری شده باشد و به نظرش آمده باشد که میزی در برابر اوست. در اینجا این میز به لحاظ مابعدالطبیعی عینی است زیرا وجود و ماهیتش مستقل از چیزی است که به نظر حسین آمده است. حال با توجه به درجات مختلفی که می‌شود برای استقلال شناختی در نظر گرفت، می‌توان برای عینیت درجات و مراتب مختلفی به قرار زیر لحاظ کرد:

الف) عینیت‌گرایی حداقلی (minimal objectivism)، که طبق آن آنچه که به نظر اجتماعی از افراد درست می‌آید، تعیین کننده آن است که چه چیزی درست است.

ب) عینیت‌گرایی معتدل (modest objectivism)، که بیان می‌دارد آنچه که از نظر افراد مختلف تحت شرایط مناسب و ایده‌آل درست به نظر می‌آید، تعیین می‌کند که چه چیزی درست است.<sup>۲۳</sup>

ج) عینیت‌گرایی شدید (strong objectivism)، که براساس آن، آنچه که به نظر عده‌ای درست می‌آید هرگز تعیین کننده آن نیست که چه چیزی درست است.<sup>۲۴</sup>. عینیت‌گرایی حداقلی و عینیت‌گرایی معتدل فضای مفهومی میان عینیت‌گرایی شدید و ذهنیت‌گرایی (subjectivism) را اشغال کرده‌اند. براساس ذهنیت‌گرایی چیزی که به نظر یک شخص درست می‌آید تعیین کننده آن است که چه چیزی در واقع درست است.

هر چند عینیت‌گرایی حداقلی باعث نوعی نسبیت‌گروی می‌شود، با این حال در عینیت‌گرایی حداقلی به دلیل دور شدن از ذهنیت یک فرد ما با نوعی از عینیت مواجه هستیم؛ برای مثال می‌توان به مُد در یک اجتماع خاص اشاره کرد که در این خصوص می‌توان گفت این نظر افراد یک اجتماع است که تعیین می‌کند چه چیزی در واقع در آن اجتماع مُد است؛ بنابراین مثلاً نظر حسن، به دلیل اینکه او چند سالی دور از جامعه بوده، می‌تواند در خصوص مُد لباس پوشیدن افراد جامعه‌اش به لحاظ عینی غلط باشد؛ تذکر این نکته ضروری است که در اغلب حوزه‌ها، برای راحتی کار عینیت‌گرایی حداقلی را با ذهنیت‌گرایی یکی می‌گیرند.

در عینیت‌گرایی معتدل، همه افراد تحت شرایط معرفتی ایده‌آل، درخصوص اشیا مختلف به یک باور واحد می‌رسند.<sup>۲۵</sup> شرایط معرفتی ایده‌آل عبارت از اطلاعات و شواهد کامل، عقلانیت تمام عیار و نظایر آن است. طبق این دیدگاه هر کس بر روی کره زمین می‌تواند باورهایش در خصوص عینیت یک شی خاص خطأ یا صواب باشد، با این حال باورهایی که تحت شرایط معرفتی ایده‌آل شکل می‌گیرند، هرگز نمی‌توانند خطأ باشند. این نکته اخیر فرق فارق میان عینیت‌گرایی معتدل و عینیت‌گرایی شدید است.<sup>۲۶</sup>

در کنار دو گونه عینیت مابعدالطبیعی و عینیت معرفتشناختی، گونه دیگری از عینیت به نام عینیت معناشناختی (semantic objectivity) از سوی فیلسوفان سنت فلسفی انگلیسی - آمریکایی مطرح شده است. در واقع فیلسوفان سنت انگلیسی - آمریکایی قرن بیستم که مسائل فلسفی را بیشتر مسائل مربوط به زبان و ارتباطش با جهان می‌دانند، دلمشغولی عمده‌شان عینیت معناشناختی است. عینیت معناشناختی برخلاف عینیت مابعدالطبیعی که مربوط به اشیا است و نیز عینیت معرفتشناختی که ویژه مکانیسم‌های شناختی است، خاص گزاره‌ها است. فیلسوفان نوعاً این نوع از عینیت را در حوزه‌ای خاص از مباحث مثل فیزیک، روانشناسی، اخلاق و یا فیزیک مورد بحث قرار می‌دهند. طبق این دیدگاه، اگر بیانات و عبارات موجود در رشته‌ای خاص عموماً پذیرای ارزیابی از طریق صدق و کذب باشند، در این صورت ما عینیت معناشناختی خواهیم داشت. نظریه‌ای که به عینیت معناشناختی در حوزه‌ای خاص معتقد است معرفتی‌گرایی (cognitivism) نامیده می‌شود که در مقابل آن نظریه نامعرفتی‌گرایی (non – cognitivism) قرار دارد.<sup>۲۷</sup>

پس به طور خلاصه می‌توان گفت که عینیت در یک تقسیم‌بندی کلی به سه قسم مابعدالطبیعی، معرفتشناختی و معناشناختی تقسیم می‌شود. عینیت مابعدالطبیعی نیز به دو قسم جوهری و شناختی تقسیم می‌شود که در عینیت شناختی براساس میزان استقلال مطرح در این گونه عینیت، ما سه گونه عینیت حداقلی، معتدل و شدید داریم. در عینیت معرفتشناختی نیز چهار نظریه عمده وجود دارد که عبارتند از نظریه‌های قائل به اجماع، نظریه‌های اشاره‌ای، نظریه‌های فرآیندیمانه و نظریه‌های قائل به تطابق. نکته مهم درخصوص ارتباط

میان این سه گونه از عینیت این است که هم عینیت معرفتناختی و هم عینیت معناشناختی مستلزم عینیت مابعدالطبیعی هستند. از این رو بسیاری از فیلسوفانی که منکر عینیت مابعدالطبیعی در حوزه اخلاق گشته‌اند مثل سی. ال. استیونسن (C.L. Stevenson) و ای. گیبارد (A. Gibbard)، در خصوص گفтарهای اخلاقی به نظریه نامعرفتی گرایی قائل شده‌اند.<sup>۲۸</sup>

## پی‌نوشت‌ها

۱ - پیتر نویک در کتاب مهم و معروف خویش، شیوه‌های مختلف مورخین آمریکایی را در بحث از مفهوم عینیت در یکصد سال اخیر و از زمان پیدایی رشته علمی تاریخ مورد بحث و بررسی قرار داده است. نویک در مقدمه کتاب خویش، عینیت را مجموعه‌ای پیچیده از مفروضات، گرایش‌ها، الهامات و تضادها می‌داند که مبتنی است بر تعهد نسبت به واقعیت گذشته و به حقیقت به عنوان مطابقت با آن واقعیت. نویک چنین ادامه می‌دهد که: فاعل شناساً متمایز از شی مورد شناسایی، امر واقع متمایز از ارزش، و تاریخ متمایز از داستان است. الگوها (patterns) در تاریخ کشف می‌شوند، نه اینکه ساخته شوند. نویک مسأله عینیت را به لحاظ تاریخی و در بافتی فکری، اجتماعی و سیاسی مورد بررسی قرار می‌دهد. نویک در کتاب خویش ذیل چهار بخش تاریخ مربوط به مسأله عینیت را به چهار دوره عمده تقسیم می‌کند که این دوره‌ها را به ترتیب چنین نامگذاری می‌کند: عینیت بر تخت نشسته (Objectivity Enthroned)، عینیت در محاصره (Objectivity Besieged)، عینیت بازسازی شده (Objectivity Reconstructed) و عینیت در بحران (Objectivity in Crisis). نویک تحت فصول مختلف این دوره‌ها را مورد بررسی و تحلیل قرار می‌دهد.

برای اطلاع بیشتر مراجعه شود به:

Novick, Peter, *That Noble Dream, The "Objectivity Question" and the American Historical Profession*, New York: Cambridge UP, 1988.

۲- اشاره دارد به «بتهای بازار» (idols of marketplace) فرانسیس یکن. یکن بتهای بازار را که بر فهم ما تحمل شده‌اند دو گونه می‌داند؛ یکی نامهای اشیایی که وجود نداشته و ناشی از مفروضات خیالی بوده و در عالم واقع مصادقی ندارند و دیگری نامهای اشیایی که وجود دارند ولی با این حال خلط شده و بد تعریف شده‌اند و عجولانه و نامنظم از واقعیات برداشت شده‌اند:

Daston, Lorraine, “Baconian Facts, Academic Civility and the Prehistory of Objectivity” in Megill, A., *Rethinking Objectivity*, Duke UP, 1994.

3 - Daston, Lorraine and Galison, Peter, “The Image of objectivity” in *Representations* 40, 1992, P. 82.

4 - Mulder, Dwayne H., “Objectivity”, *The Internet Encyclopedia of Philosophy*, PP. 9-10 ([www.utm.edu/research/iep/1/iepsmall.gif](http://www.utm.edu/research/iep/1/iepsmall.gif))

۵- آلن مگیل بطور کلی برای عینیت چهار معنا را بر شمرده است: عینیت مطلق (absolute objectivity)، که از اندیشه «بازنمایی اشیاء آنگونه که در واقع هستند» ناشی شده است؛ عینیت روشنی (procedural objectivity)، که به معنای بکارگیری روش تحقیق غیرشخصی در بررسی‌های علمی است؛ عینیت رشته‌ای (disciplinary objectivity)، که حاصل توافق میان اعضای یک اجتماع پژوهشی خاص است و این توافق به متزله معیاری برای عینیت است و عینیت دیالکتیکی (dialectical objectivity)، که طبق آن، میان سوژه و ابژه تعامل وجود دارد؛ این مفهوم از عینیت برخلاف دو مفهوم عینیت مطلق و عینیت رشته‌ای، ذهنیت فاعل شناسا را به رسمیت می‌شناسد. مگیل بر این باور است که عینیت (objectivity) مفهومی ساده یا واحد نیست و اینگونه نیست که به راحتی و بدون ابهام در مقابل مفهوم ذهنیت (subjectivity) قرار گیرد. برای اطلاع بیشتر مراجعه شود به:

Megill, Allan (ed), *Rethinking objectivity*, Durham, N.C. : Duke University Press, 1994.

6 - Mulder, Dwayne, ibid, P.10.

۷- فرانسیس بیکن نیز مانند ارسسطو معتقد بود انسان دسترسی مستقیم به اشیای عالم دارد.

8 - Mulder, Dwayne, ibid.

9 - Ibid, P. 4.

10 - Ibid, P. 10.

11 - Ibid, PP. 4-5.

۱۲- تمایز و اختلاف میان معرفت عینی و ذهنی کانون اصلی استدلال معروف علیه فیزیکالیسم را تحت عنوان «Knowledge Argument» شکل می‌دهد. برای اطلاع بیشتر مراجعه شود به:

Jackson, F., "Epiphenomenal Qualia" in *Philosophical Quarterly*, 32, pp. 127-36.

در این مقاله به طور خلاصه چنین استدلال شده است که:

۱- مری (Mary) تمام عمرش را در اتفاقی سیاه و سفید گذرانده است.

۲- مری قبل از اینکه اتفاقش را ترک کند همه امور فیزیکی مربوط به تجربه کردن رنگ‌ها را فراگرفته است.

۳- هنگامی که مری اتفاقش را ترک می‌کند امور جدیدی را درباره تجربه کردن رنگ‌ها فرامی‌گیرد که قبل آنها را

نمی‌دانست، یعنی اموری درباره اینکه رنگی دیدن اشیاء چگونه چیزی است.

۴- بنابراین در خصوص تجربه کردن رنگ‌ها اموری وجود دارند که غیر فیزیکی هستند.

۵- در نتیجه فیزیکالیسم مردود است.

13 - Mandik, Pete, "Objectivity without Space", *EJAP*, 1998, pp. 2-3

14 - Leiter, B., "Objectivity: Philosophical Aspects", in smelser, N.J. and Baltrs, P.B. (Editors-in-chief) *International Encyclopedia of the social & Behavioral sciences*. New York: Elsvier, 2001, P. 10793.

۱۵- ریچارد رورتی (Richard Rorty)، این نوع از عینیت معرفت‌شناختی را عینیت به مثابه «توافق» (agreement) و عینیت معرفت‌شناختی مبتنی بر نظریه تطابق را عینیت «اعکاسی» یا «آینه‌ای» (Mirroring) نامیده است. مراجعه شود

به:

Rorty, R., *Philosophy and Mirror of Nature* (Princeton University Press, 1979).

۱۶- گو کر عینیت معرفتناختی حاصل از نظریه‌های قائل به اجماع را عینیت «بین‌الذهانی» (intersubjective) نامیده است. مراجعه شود به:

Gauker, C., *Thinking out Loud*, Princeton University Press, 1995.

۱۷- برای اطلاع بیشتر مراجعه شود به:

McGinn, C., *The Subjective View: Secondary Qualities and Indexical Thoughts*, Oxford University Press, 1983.

18 - Mandik, Pete, ibid.

۱۹. برای اطلاع بیشتر از این رهیافت مراجعه شود به:

Raz, J., "Notes on Value and Objectivity" in Leiter, B. (ed.) *Objectivity in Law and Morals*, Cambridge university Press, 2001.

20 - Stavropoulos, Nicos, "Objectivity", To appear in william, A. Edmundson (ed) *The Blackwell Guide to the Philosophy of Law and Legal Theory*, PP. 2-3

21 - Mandic, Pete, ibid.

22 - ibid.

۲۳ - برخی از فیلسوفان بر این باورند که حقایقی را که ما درباره عالم کسب می‌کنیم، در بهترین وجه از عینیت معتدل برخوردارند، زیرا آنچه که از نظر ما صادق یا حقیقی است، صرفاً چیزی است که محققین، تحت شرایط ایده‌آل بر آن توافق کرده‌اند. این نظریه‌ای است که فیلسوف معاصر آمریکایی هیلاری پاتنم (Hilary Putnam) آن را «واقع‌گرایی درونی» (internal realism) نامیده است. هر چند نظریه پاتنم مورد نقدهای شدیدی از سوی فیلسوفانی همچون جانستون (M. Johnston) قرار گرفته است، با این حال این نظریه همچنان طرفداران خاص خودش را دارد است.

۲۴ - عینیت‌گرایی شدید و ذهنیت‌گرایی، نماینده دو دیدگاه فلسفی کلاسیک و مخالف یکدیگر در دوره باستان هستند که اولی مربوط به افلاطون و دومی مربوط به پروتوگوراس است. موضع افلاطون که عینیت‌گرایی شدید است اغلب به عنوان «واقع‌گرایی مابعدالطبیعی» (metaphysical realism) توصیف می‌شود.

۲۵ - پی. پتیت (P.Pettit) از فیلسوفان معاصر، بر این باور است که امور ارزشی از عینیت معتدل برخوردارند، چرا که امور ارزشی وابسته واکنش‌ها یا پاسخ‌های بشری به اوضاع و احوال اخلاقی مهمی هستند که تحت شرایط مناسب رخداده‌اند.

26 - Leiter, B., ibid, P. 10794.

27 - ibid, P. 10795.

28 - ibid, P. 10796.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی