

## یای نسبت در زبان علم و زبان عامیانه

سید مهدی سماوی (استادیار پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران)

### مقدمه

پسوند «-ی» (یای نسبت) پرکاربردترین وند زبان فارسی است و آن را، در زبان علم و زبان عامیانه، به جای بسیاری از پسوندها به کار می‌برند و حتی آن را به جای پسوندهایی که در کلمات رایج به کار رفته است می‌گذارند. به گفته کشنانی (۱۳۷۱، ص ۸۹)، این پسوند توسعه طلب و مهاجم است و در سطوح گوناگون به حریم پسوندهای دیگر هجوم می‌آورد. می‌شود گفت که پسوند «-ی» به حق خود راضی نیست و کوسه عالم وند است.

کاربرد یای نسبت در زبان علم و زبان عامیانه با هم تفاوت دارد. در بخش اول این مقاله، پیشینه تحقیق می‌آید. در بخش دوم، کاربرد پسوند «-ی» در زبان علم و عامیانه مقایسه می‌شود. در بخش سوم، نمونه‌هایی از کاربردهای عامیانه یای نسبت که در زبان علم نیز وارد شده می‌آید. در پایان نیز، نتیجه مقاله عرضه می‌شود.

### ۱ پیشینه تحقیق

در این بخش، آنچه تاکنون در برخی منابع زبان فارسی درباره یای نسبت نوشته شده بررسی می‌شود. لغت‌نامه دهخدا و صادقی و کشنانی و نجفی و سماوی در این باره مطالبی آورده‌اند. در لغت‌نامه دهخدا موارد استعمال یای نسبت به شرح زیر بر شمرده شده است:

– برای نسبت دادن لفظ به کسی یا جایی یا چیزی (فارسی، شهری، آهنی)؛

- برای مؤکد کردن قید زمان در تداول عامه (صحی، ظهوری، عصری)؛
- به جای «به»، در غلط و عوضی؛
- برای ساختن اسم حرفه و مکان حرفه و عمل (کبابی، عطاری)؛
- برای رساندن معنی دارندگی (چهارضلعی، جووجه‌تیغی)؛
- برای تشبيه (گل آتشی)؛
- برای افاده لیاقت (گفتگی، بوسیدنی).

کشانی پسوند «-ی» را دارای ساختارهای متفاوت و کاربردهای گوناگون می‌داند که به جای پنج پسوند «-نده، -گون، -وار، -ان، -فام» و حدود بیست پسوندواره به کار می‌رود (همانجا). او علت گسترش این پسوند را آسان بودن شرط ترکیب و همچنین ویژگی‌های آوانی آن می‌داند که شامل کوتاه بودن<sup>۱</sup> و پیشین بودن و بسته بودن آن است. (همان، ص ۹۰)

صادقی (۱۳۷۲) هفت مدلول برای یافته نسبت تشخیص داده است:

- هیئت و شکل (شباخت در ظاهر و عمل و رنگ) (مثلش، چراغ زنبوری، لیمویی)؛
- ماهیت (آجری، چوبی)؛
- دارندگی (شامل مدلول‌هایی نظیر «در برداشتن» و «همراه داشتن»؛ مثل بیست لیتری، چادری)؛

- طریقه (جعبه‌ای - مانند پرتقال جعبه‌ای؛ مکاتیه‌ای)؛

- شایستگی (نمایابی)، الزام (افزودنی)، احتمال (شکستن)؛

- فاعلیت (فراری) و مفعولیت (حاضری)؛

- وابستگی. صادقی به چهارده نوع وابستگی قایل شده است. در شش نوع از این وابستگی‌ها اسمی که پسوند «-ی» به آن می‌پیوندد (پایه) نام مکان با موصوف انسان (ایرانی) و زبان و قوم (آلمانی، بلوجی) و نام مکان با موصوف ماده یا کالا (گلخانه‌ای) و قید مکان (بالایی) و شخص (رسابی) است یا بر زمان (قرن و سطابی) دلالت دارد. نوع دیگر از انواع وابستگی در ساخت اضافه است که، در آن، موصوف اختصاص به پایه صفت دارد (بانک اطلاعاتی = بانک مختص اطلاعات). پنج نوع دیگر وابستگی به ترتیب مربوط به اعتقاد و طرفداری (اسلامی، امریکایی) و علاقه مفرط (تربیکی) و شغل (نفتی) و شایستگی (سلطنتی)

۱) پسوند «-ی»، که همان مصیرت // است، به لحاظ فونتیکی ذاتاً بلند است ولی اغلب در بافت کوتاه می‌شود.

= شاهانه) و هماهنگی و همسویی (توحیدی) است. در یکی از انواع وابستگی، پایه صفت نشان دهنده وسیله‌ای است که موصوف با آن کار می‌کند (برقی، پارویی). چهاردهمین نوع وابستگی کلی است (وزیر مردمی).

صادقی صفت‌هایی با پایه عربی یا غربی را هم مثال می‌زند که نمی‌توان نظامی برای معانی آنها معین کرد (موافقی، قدریمی، ایدئولوژیکی) یا به کلماتی مثل جاودانی و پُلی اشاره می‌کند که صفت‌اند و با «-ی» به کار رفته‌اند.

به نظر نجفی، پسوند «-ی» به سه صورت در زبان عامیانه به کار می‌رود:

– پسوند تقریب: ده دوازده نفری جمع شدند.

– پسوند شایستگی و ارزش (پس از اسم): تا... که راهی نیست.

– پس از کلمات دال بر زمان (به صورت پسوند معرفه): شب عیدی.

نگارنده این سطور یک بار، در قدر فرهنگ دوزیانه پارسایار، به کاربرد یای نسبت اشاره کرده است (سمائی ۱۳۷۳)؛ بار دوم در رساله دکتری خود (۱۳۷۷، ص ۱۰۷-۱۰۹)؛ و بار سوم در مقاله «بررسی یای نسبت در واژه‌سازی» (سمائی و شمسایی ۱۳۸۲)

در رساله به این دلیل به بحث درباره «-ی» پرداخته‌ام که درایام آیا اجتماع اسم و پسوند صفت‌ساز «-ی» قاعدة‌ای کلی در ذهن فارسی‌زبانان است یا فقط اسامی خاصی با این پسوند ترکیب می‌شوند؛ و، در نهایت، این ترکیبات را به چهار دسته تقسیم کرده‌ام؛ – ترکیب‌هایی که می‌توان به جای آنها مضاف و مضاف‌الیه به کار برد (واردادات مرغی ← واردات مرغ)؛

– ترکیب‌هایی که کاربرد آنها بدون یای نسبت یا با حرف اضافه امکان‌پذیر است (وقفه تنفسی ← وقفه تنفس، وقفه در تنفس)؛

– ترکیب‌هایی که بهتر است به جای آنها جمله موصولی به کار رود (نوسانی نفتی ← نوسانی که قیمت نفت پدید می‌آورد)؛

– ترکیب‌هایی که نیازی به کاربرد ساخت اضافه در آنها نیست (افراد انسانی ← انسان). نگارنده، در پایان، به این نتیجه رسیده است که تعمیم بی حد این ساخت‌ها باعث ساخته شدن ترکیب‌های غیرطبیعی می‌شود؛ زیرا به قیاس با «شار امریکایی» می‌توان این فشار را به هر ناحیه‌ای نسبت داد، و چنانچه «واردادات مرغی» شامل تخم او نیز بشود ترکیبی کریه ساخته خواهد شد.

**خلاصه مقاله «بررسی یای نسبت در واژه‌سازی» (سمائی و شمسایی ۱۳۸۲) به این شرح است:**

کاربرد نامحدود یای نسبت در ساخت‌های اضافه و صفتی بیشتر در زبان علم رخ می‌دهد. این ساخت‌ها از طریق اقتباس از زبان خارجی وارد زبان علم شده سپس، با قیاس، تعمیم پیدا کرده است. اقتباس به سه صورت انجام گرفته است:

- با گرددباری از کل ترکیب (کندی ذهنی، ترجمه **mental retardation**)!
- با ترجمه و قیاس (وسایل آموزشی، ترجمه **teaching aids**، که از دو اسم ساخته شده ولی به قیاس با حالت بالا با پسوند «-ی» آمده است)!
- با ترجمه قیاسی کلمات منفرد (نقص عقلی و تخیله هیجانی که به ترتیب ترجمه اصطلاحات **abreaction** و **anemtia** هستند).

در ترجمه قیاسی، ترکیب‌های بیگانه مستقیماً در ساخته شدن معادل فارسی تأثیر ندارند بلکه متخصصان، به قیاس با ترکیب‌های رایج در زبان‌های غربی، ترکیب‌های مشابه فارسی می‌سازند (کارهای آبی و اخلاق انتخاباتی و برنامه ویتمانی از این دست‌اند).

نویسنده‌گان، در نهایت، ترکیب‌های قرضی و قیاسی را به پنج دسته تقسیم می‌کنند:

- ترکیب‌هایی که در آنها رابطه اضافه تعلقی وجود دارد و می‌توان پسوند «-ی» را در آنها حذف کرد (مهره پشتی → مهره پشت، واردات مرغی → واردات مرغ، فشار امریکایی → فشار امریکا)؛

- ترکیب‌هایی که می‌توان در آنها یای نسبت را حذف کرد یا بین دو جزء ترکیب حرف اضافه قرار داد (شکاف دستمزدی → شکاف دستمزدها، شکاف در دستمزد)؛

- ترکیب‌هایی که منطقاً نیازی به ساخت اضافه ندارند (رویداد تصادفی → تصادف)؛

- ترکیب‌هایی که می‌توان در آنها از پسوندهای دیگری، به جای یای نسبت، استفاده کرد (توالی رخنه‌ای → توالی رخته‌گر، محرك‌های تنظیمی → محرك‌های تنظیم‌گر)؛

- ترکیب‌هایی که تبدیل آنها به جمله موصولی طبیعی تراست ولی در زبان علم از کاربرد آنها گزیری نیست (روز آبی → روزی که در آن آب وجود دارد. ماه فوتالی → ماهی که در آن مسابقات فوتbal انجام می‌شود).

---

۲) این ساخت‌ها در زبان علم به کار می‌رود و فهم آنها جز بآشناخت بافت کلام و بافت موقعیت میسر نیست.

دو نکته اساسی مقاله مذکور یکی این است که ساختهای اضافه و صفتی بیشتر در زبان علم به کار می‌رود؛ دیگر اینکه در برخی موارد، چاره‌ای جز به کار بردن آنها در زبان علم نیست، زیرا این ساختهای اصطلاح هستند.

## ۲ تفاوت کاربرد یای نسبت در زبان علم و زبان عامیانه

زبان هر جامعه زبانی<sup>۳</sup> مفهومی است انتزاعی که از مجموع گونه<sup>۴</sup>‌های آن پدید می‌آید و گونه‌ها به آن عینیت می‌دهند. برخی گونه‌ها به سبب عواملی نظریه سن و تحصیلات و شغل و برخی دیگر به دلایل جغرافیائی به وجود می‌آیند. گونه‌های نوع اول را گونه اجتماعی<sup>۵</sup> و گونه‌های نوع دوم را گونه جغرافیائی می‌خوانند.

گونه علمی و گونه عامیانه از جمله گونه‌های اجتماعی اند که اصطلاحاً آنها را زبان علم و زبان عامیانه می‌نامند و ما نیز، در این مقاله، از آنها به همین نام یاد می‌کنیم.

زبان علم گونه‌ای است که وسیله ارتباط اهل علم است و در مجتمع و متون علمی به کار می‌رود و واژگانی متفاوت دارد و ساختهای قالبی قرضی در آن به کار می‌رود. این زبان دقیق و دارای تمایزات معنائی ظریفی بین مجموعه‌های مصداقی نزدیک به هم است. زبان عامیانه زبان مردم کوچه و بازار است، زبانی که اعضای جامعه زبانی بدون آموخته آن را آموخته‌اند. این زبان طبیعی‌ترین شکل زبان است.

روشن است که کاربرد اصلی یای نسبت در ساختن صفت است، یعنی این پسوند به اسم متصل می‌شود و صفت می‌سازد. این قاعده هم در زبان علم هست و هم در زبان عامیانه. مع الوصف دو تفاوت در کاربرد این پسوند در زبان علم و زبان عامیانه وجود دارد.

### ۲-۱ تفاوت در دامنه کاربرد

در زبان علم اختیار معنائی نامحدودی برای ساختن اصطلاحات علمی با یای نسبت وجود دارد. یعنی اصطلاحاتی نحوی را به صورت ساخت اضافه و صفتی و با قاعدة اسم + اسم + یای نسبت می‌سازند که معنی اغلب این اصطلاحات را فقط با شناختن بافت

3) linguistic community

4) variety

5) گونه اجتماعی در مقابل با گونه جغرافیائی فرار می‌گیرد نه در مقابل با گونه غیر اجتماعی؛ زیرا زبان کلاً یک پدیده اجتماعی است.

کلام و بافت موقعیت می‌توان فهمید. چنان‌که ذکر شد («سمانی و شمسایی ۱۳۸۲»)، این ساخت‌ها با ترجمه قرضی و قیاس وارد زبان علم شده است و ساخت‌هایی تصنیعی و ناآشناس است، از این‌رو، مردم کوچه و بازار کمتر آنها را به کار می‌برند و از شیوه‌های دیگری برای بیان مقصود استفاده می‌کنند.

## ۲-۲ تفاوت در شیوه کاربرد

در زبان عامیانه به چند صورت دیگر نیز از یای نسبت استفاده می‌شود به شرح زیر:

### ۲-۲-۱ برای ساختن اسم از اسم

اسم‌هایی را که در زبان عامیانه با افزودن یای نسبت به اسم می‌سازند به سه دسته می‌توان تقسیم کرد:

الف) اسم‌های مربوط به نام صاحب حرفه، مکان حرفه و نام حرفه

مثال‌های مربوط به نام صاحب حرفه:

موتوری	چوبکی	بادی	آبگوشی
نرم‌افزاری	سنگکی	بوتیکی	آب حوضی
آپاراتی	کاسه بشقابی	پستی	آپاراتی
بادبادکی	کبابی	ترمزی <sup>۶</sup>	نمکی

در برخی از این مثال‌ها نظری سنگکی و کبابی، پسوند «-ی» به اسم متصل شده و نام صاحب حرفه و مکان حرفه و نام حرفه ساخته است. برخی دیگر چون بادبادکی و نمکی و چوبکی نام حرفه‌هایی هستند که مکان ثابتی ندارند و به همین دلیل نام مکان حرفه در آنها متفقی است و فقط نام صاحب حرفه و نام حرفه را می‌رسانند.

فرایند ساخته شدن این اسم‌ها ممکن است به سه صورت باشد:

### – دو مرحله‌ای و با حذف تدریجی موصوف

با این فرض می‌توان سنگکی را صورت بدون موصوف نانوایی سنگکی ( محل حرفه) دانست؛ یعنی فرض را بر این گذاشت که موصوف (نانوایی) به تدریج حذف شده و سنگکی (صفت) جای موصوف و صفت نشسته است. اما این فرض را به دو دلیل

(۶) نگارنده کاربرد این لفظ را در قم شنیده است.

نمی‌توان پذیرفت: اولاً سنگکی سه معنی می‌دهد (نام صاحب حرفه، مکان حرفه، نام حرفه) در حالی که ناتوانی سنگکی فقط مکان حرفه را می‌رساند، مگر آنکه بگوییم دو معنی دیگر (نام صاحب حرفه و نام حرفه) بعداً با توسع معنایی<sup>۷</sup> پدید آمده‌اند. ثانیاً، حتی اگر بتوان در مورد ناتوانی سنگکی فرض مذکور را پذیرفت، چگونه می‌توان تصور کرد که نمکی و بادبادکی و بوتیکی روزی ترکیبی وصفی مثل مرد نمکی، مرد بادبادکی، مرد بوتیکی بوده است و بعداً به نمکی، بادبادکی و بوتیکی تبدیل شده است.

### - یک مرحله‌ای با موصوف فرضی

فرض دیگر این است که فارسی زبانان، به هنگام ساختن این کلمات، موصوفی برای این اسم‌ها در ذهن دارند که، بر مبنای آن، صفت می‌سازند و این صفت کاربرد اسمی پیدا می‌کند؛ سپس، در مرحله‌ای دیگر، بسط معنایی می‌یابد و دارای معانی متعدد می‌شود.

### - یک مرحله‌ای

ساده‌ترین راه آن است که بگوییم این اسم‌ها در یک مرحله ساخته می‌شوند و موصوف محدود یا فرضی در کار نیست. فارسی زبانان با قاعدة افزودن یای نسبت به اسم کلمه‌ای می‌سازند که گاه چند معنی دارد و مقوله آن نیز اسم است. چنانچه این تحلیل را پذیریم، شواهدی چون شکاری در ترکیب وصفی هواپیمای شکاری را می‌توانیم استثنای بدانیم و بگوییم که موصوف این ترکیبات به تدریج حذف شده است.

### ب) اسم آلت

ساختن اسم آلت و ابزار با پسوند «-ی» رایج‌ترین شیوه واژه‌سازی در زبان عامیانه است. در این شیوه، که اساس آن بر شباهت قرار دارد، مصداق مفروض به مصداق لفظ پایه‌ای که یای نسبت به آن پیوسته است تشییه می‌شود و وجه شبه یا شکل مصداقی لفظ پایه است یا جنس و یا کارکرد آن (→ میرزائی و مختاریور ۱۳۸۲):

ابرویی بخشی از بدنۀ اتوبوس شبیه ابرو که بالای شیشه عقب جای دارد.  
استکانی قطعه‌ای در پمپ بنزین خودرو، شبیه استکان، که بنزین قبل از وارد شدن به محفظه اصنی پمپ وارد آن می‌شود.

انگشتی قطعه‌ای به شکل انگشت خم شده در سر سیلندر، که ضربه واردۀ از میل تایپ را به سویاپ وارد می‌کند.

پالاني برآمدگی بدن، شبیه پالان، در داخل اتاق که روی چرخ قرار دارد.  
پلهای گونه‌ای حاشیه‌پله‌مانند که روی ماشین‌های بزرگ ایجاد می‌کنند.  
پنکه‌ای گونه‌ای روکش صندلی که در دو سوی آن دو لوله وجود دارد که، از راه آنها، هوا بین بدن راننده و صندلی جریان پیدا می‌کند.

پیانویی گونه‌ای بوق که صدایی شبیه پیانو یا ملوڈیکا دارد.  
تاج خروسی چرخ‌دانه‌ای که چند دنده در کنار یکدیگر دارد و مقطع آن شبیه تاج خروس است.  
توبی برخی از قطعه‌های گرد به شکل توب در خودرو.  
توری صافی مشبکی که برای تصفیه در دستگاه‌هایی مانند پمپ بنزین یا پمپ روغن قرار دارد.  
چیقی قطعه‌ای در سیستم جلویندی ماشین، شبیه چیق، که یک مفصل کروی درون آن حرکت می‌کند.  
خرمایی آرم برجسته و گرد بُنْز که جلو اتوبوس‌های مسافربری نصب می‌شود.  
دیسکی گونه‌ای رینگ چرخ که، روی آن، صفحه گرد فلزی مقاومی شبیه سپر جنگی وجود دارد.  
ساعتی دریچه‌ای شبیه صفحه ساعت روی مخزن هوا، در ماشین‌های سنگین، که هوای اضافی را خارج می‌کند تا فشار هوا از حد لازم بیشتر نشود.

سوسماری ماشین سنگین بازیری ۹۰و که دماغه جلو آن کشیده و بلند و شبیه سوسمار است.  
شانه‌ای گونه‌ای فرمان که دنده مارپیچی آن روی یک قطعه افقی شانه‌ای شکل حرکت می‌کند.  
نشنگی دستگاهی شبیه فشنگ سلاح که میزان فشار روغن یا آب یا دیگر عوامل اصلی در ماشین را به آمپر منتقل می‌کند.

کوزه‌ای گونه‌ای جک روغنی دارای محفظه‌ای به شکل گوزه که بیشتر برای ماشین‌های سنگین به کار می‌رود.

گیلاسی در گذشته، به قطعه شیشه‌ای لیوانی شکل که در پمپ بنزین ماشین‌ها بود گفته می‌شد.  
لچکی شیشه سه گوش شبیه لچک (رسروی) که درون پنجه بادگیر درهای جلو قرار دارد.

### ج) اسمی متفرقه

اسامی این دسته را نمی‌توان به اعتبار معنایی طبقه‌بندی کرد. برخی از اعضای این دسته‌اند:  
آموزشی (فیلم غیراخلاقی)، انجری (نوعی درخت)، پاتختی، پارکایی (شاگرد راننده)،  
تودلی (مریوط به خودرو)، دستی (بول نقد که قرض گرفته شود؛ تلفن همراه)، زیدی  
(دوست پسر یا دوست دختر)، سرفنی، سرکاری، سوتی، سیگاری (سیگار حشیش)، گوشی،  
مهتابی.

أُمِّيَّتِي (لباس رنگ و رورفنه)، بارانی (نوعی خمپاره)، لواشی (ترکش‌های ریز)، موجی.<sup>۸)</sup>

۸) چهار اصطلاح اخیر از فرهنگ اصطلاحات جبهه‌ی مهدی فهیمی نقل شده است.

## ۲-۲-۲ برای ساختن اسم از صفت

یا نسبت در زبان عامیانه به بعضی صفات‌ها می‌پیوندد و اسم می‌سازد. شواهد آن:

اسفاطی، اوراقی<sup>۹</sup>، تیزی، سفیدی (هروئین)، صافی، قطعی<sup>۱۰</sup>.

## ۲-۲-۳ برای سهولت تلفظ

در بسیاری موارد، پسوند «-ی» بی‌آنکه معنی تازه‌ای به پایه اضافه کند به اسم می‌پیوندد. کشانی (۱۳۷۱، ص ۹۱) همین کاربرد یا نسبت را ملاک قرار داده و گفته است که پسوند -ی اصولاً به زبان گفتاری متعلق است.

او، برای اثبات دعوا خود، کلماتی نظری پیری (=پیر) و کوری (=کور) و لالی (=لال) را شاهد می‌آورد که افزودن «-ی» تغییری در معنی آنها نداده است.

برخی دیگر از کلماتی که با این شیوه ساخته شده‌اند به شرح زیرند:

جا‌آمپری، جا‌باکی، جا‌جکی، جارینگی، جازاپاسی، شبی، صبحی، ظهری، عصری.

به نظر می‌رسد پسوند «-ی» در این کلمات فقط برای سهولت تلفظ باشد. مثلاً کلمه پیر و لال به لحاظ فونتیکی دارای مصوت بلند هستند و ساخت هجایی آنها به صورت <sup>cvc</sup><sup>۱۱</sup> است. فارسی زیبانان، برای سهولت تلفظ، این هجا را، در محاوره، به صورت کوتاه <sup>cvc</sup><sup>۱۲</sup> در می‌آورند. در کلمات صبح و ظهر و عصر، با آنکه مصوت کوتاه به کار رفته، این مصوت در بافت پیش از خوشة دو صامتی پایانی کشیده می‌شود و ساخت هجا به صورت <sup>cvc:cvc</sup><sup>۱۳</sup> در می‌آید. فارسی زیبانان، برای سهولت تلفظ، این هجا را با افزودن «-ی» به صورت دو هجایی در می‌آورند و تلفظ می‌کنند.<sup>۱۴</sup> در مورد کلماتی چون جا‌آمپری و جا‌باکی و جا‌جکی و جارینگی و جازاپاسی نیز می‌توان استدلالی از این دست آورده.

۹) اوراقی به سه معنی به کار می‌رود: قطعات از رده خارج شده؛ محل فروش قطعات اوراق شده؛ ماشینی که به کار اوراق شدن می‌آید.

۱۰) قطعی در ترکیب قطعی آب و قطعی برق به کار می‌رود.

۱۱) نشانه صامت، ۷ نشانه مصوت کوتاه، ۶ نشانه مصوت بلند.

۱۲) دو نقطه نشانه کشیده شدن مصوت است.

۱۳) شاید بتوان گفت که کلمه شبی به قیاس با صبحی و ظهری و عصری به این صورت به کار می‌رود.

### ۳ نمونه‌هایی از کاربردهای عامیانهٔ یای نسبت در زبان علم

در بخش ۲ تعریفی از زبان علم عرضه شد. نکته‌ای دیگر را هم باید به این تعریف افزود: در زبان علم گاهی از اصطلاحات عامیانه هم استفاده می‌شود و آن هنگامی است که این گونه اصطلاحات در بین اهل فن رواج یافته یا برای کاربرد عامه مردم باشد. در اینجا، نمونه‌هایی از کاربرد عامیانهٔ یای نسبت در چند حوزهٔ علمی ذکر می‌شود:

بالاسری	overhead (مخابرات)	فروندی	incident (فیزیک)	
توری	grating (فیزیک)	کفی	level terrain (حمل و نقل)	
چشمی	thimble (دریابنده‌ی)	کمربندی	beltway (حمل و نقل)	
خروجی	outcoming (فیزیک)	لچکی	taper (حمل و نقل)	
خروجی	output (مخابرات)	موشی	mouse (رایانه)	
دُم خوکی	pigtail (مخابرات)	نرم افزاری <sup>۱۵</sup>	lensed tip (اپتیک)	
زیر موشی	mouse pad (رایانه)	نوك عدسی	incoming (فیزیک)	
سه راهی	tap (مخابرات)	وروندی		
سیاری <sup>۱۶</sup>	outreach (پژوهشکی)			

### ۴ نتیجه

کاربرد یای نسبت با پسوند «-ی» در زبان علم و زبان عامیانه تفاوت‌هایی با هم دارد. یای نسبت را در زبان علم، علاوه بر کاربرد متعارف، در ساختهای اضافه‌ای به کار می‌برند که با ترجمه و قیاس ساخته می‌شود. این نوع کاربرد یای نسبت در زبان علم سخت رایج است و معانی اغلب این ساخته‌ها را فقط با آگاهی از بافت کلام و بافت موقعیت می‌توان دریافت.

در زبان عامیانه، یای نسبت، علاوه بر کاربرد متعارف، به سه صورت دیگر به کار می‌رود: برای ساختن اسم از اسم (با افزودن پسوند «-ی» به اسم)، برای ساختن اسم از صفت (با افزودن پسوند «-ی» به صفت)، برای سهولت تلفظ (با افزودن «-ی» به اسم بدون آنکه در معنی تغییری پدید آید).

(۱۴) خدمات سیار پژوهشکی

(۱۵) به جز نرم افزاری («شرکتی در کار نرم افزار»)، بقیه اصطلاحات مصوب فرهنگستان زبان و ادب فارسی اند.

## كتاباتمه

- آل داود، سيد على، فرهنگ واژه‌های عامیانه دوره قاجار، فرهنگستان زبان و ادب فارسی، تهران ۱۳۸۴.
- ادبی، شیرین و دیگران، واژه‌نامه محیط زست، مرکز نشر دانشگاهی، تهران ۱۳۶۹.
- انوری، حسن، فرهنگ فشرده سخن، انتشارات سخن، تهران ۱۳۸۲.
- باطلی، محمدرضا، «جمله واحد ترجمه»، پژامون زبان و زبان‌شناسی، فرهنگ معاصر، ص ۶۳-۷۲، تهران ۱۳۶۴.
- پارسایار، محمدرضا، فرهنگ معاصر فرانسه - فارسی، فرهنگ معاصر، تهران ۱۳۷۲.
- ثروت، منصور و رضا ازابی نژاد، فرهنگ لغات عامیانه و معاصر، انتشارات سخن، تهران ۱۳۷۷.
- جمالزاده، سید محمد على، فرهنگ لغات عامیانه، انتشارات فرهنگ ایران زمین، تهران ۱۳۴۱.
- سیزه‌ای، مسیب، واژه‌نامه زمین‌شناسی و علوم و فنون وابسته، دانشگاه کرمان، تهران ۱۳۶۹.
- سمائی، سید مهدی (۱۳۷۳)، «فرهنگ معاصر فرانسه - فارسی»، مجله زبان‌شناسی، سال ۱۱، شماره ۲، ص ۵۰-۵۶.
- (۱۳۷۷)، واژگان در دستورسنج، رساله دکتری زبان‌شناسی، دانشگاه تهران.
- ، فرهنگ لغات زبان مخفی، نشر مرکز، تهران ۱۳۸۲.
- سمائی، سید مهدی و الهام شمسایی (۱۳۸۲)، «بررسی باي نسبت در واژه‌سازی»، مجله زبان‌شناسی، سال ۱۸، شماره ۱، ص ۶۲-۷۷.
- شاهحسینی، ابراهیم و احمد بینا، واژه‌نامه دریاوردی، مرکز نشر دانشگاهی، تهران ۱۳۶۵.
- صادقی، علی اشرف (۱۳۷۲)، «شیوه‌ها و امکانات واژه‌سازی در زبان فارسی معاصر»، نشر دانش، سال ۱۳، شماره ۴، ص ۱۵-۲۳.
- صدری انصار، غلامحسین و دیگران، فرهنگ فارسی امروز، انتشارات کلمه، تهران ۱۳۶۹.
- طباطبائی، علاء الدین، اسم و صفت مرکب، مرکز نشر دانشگاهی، تهران ۱۳۸۲.
- فهمی، سید مهدی، فرهنگ جبهه، دفتر پژوهش و گسترش فرهنگ جبهه، تهران ۱۳۷۴.
- قاسمی، علی حسین، اصطلاحات اطلاع‌رسانی و کابداری، نشر چاپار، تهران ۱۳۸۱.
- کشانی، خسرو (۱۳۷۱)، اشتقاق پسوندی در زبان فارسی، مرکز نشر دانشگاهی، تهران.
- ، فرهنگ فارسی زانسو، مرکز نشر دانشگاهی، تهران ۱۳۷۲.
- مهرآزم، حمیدرضا و اردشیر استمادی، فرهنگ شیوه‌نامه عمومی واژگان و اصطلاحات راه‌آهن، انتشارات راه‌آهن جمهوری اسلامی ایران، تهران ۱۳۷۲.
- میرزاچی، شهرداد و رجبعلی مختارپور (۱۳۸۲)، فرهنگ اصطلاحات عامیانه خودرو، مرکز نشر دانشگاهی، تهران.
- نجفی، ابوالحسن، فرهنگ فارسی عامیانه، انتشارات نیلوفر، تهران ۱۳۷۸.

Calvet, Louis-Jean, *L'argot*, PUF, Paris 1999.

Crystal, D., *An Encyclopedic Dictionary of Language and Languages*, Blackwell, Oxford 1992.

KATAMBA, F., *Morphology*, Macmillan, New York 1993.

