

کتابی راهنما

در تاریخ عکاسی

داستان عکاسی



نویسنده: مایکل لنگفورد
متراجم: واصه نبوی

داستان عکاسی

مایکل لنگفورد

ترجمه: رضا نبوی

نشر افکار، ۱۳۸۷

برگزیده
۱۳۸۷

۶۸

مقدمه:

کتاب پیش رو در دو مبحث کلی تکامل فنی و موضوعات، سبک‌ها و نگرش‌ها، به عنوان کتابی راهنما در تاریخ عکاسی هم برای کسانی که به طور حرفه‌ای به این بحث می‌پردازند و هم برای خواننده‌ی عام علاقه‌مند به عکاسی به عنوان یک رسانه‌ی تصویری سودمند است. کتاب یک دوره و طیف تاریخی از ۱۸۳۹ به مثابه زمان نحسین فرآیند عملی شناخته شده تا حدود ۱۹۹۰ را دربرمی‌گیرد. پیشرفت‌های فنی عکاسی، چگونگی ساخت وسایل برای کار شامل مواردی که تصویرسازی قادر به انجام آن بوده و کارهایی که نمی‌توانسته آن را انجام دهد در بخش نخست کتاب و موضوعات، سبک‌ها و روش‌های انتخاب شده توسط عکاسان به همراه گسترش امکانات بخش دوم کتاب را تشکیل می‌دهد.

انتخاب عکاسان مهم از هر دوره‌ای در کتاب روشی مناسب برای ارائه‌دادن واضح‌تر خطوط اصلی پیشرفت به نظر می‌رسد. کتاب می‌تواند به عنوان ساختاری کلی از تاریخ مورد استفاده قرار گیرد و عکاسان مورد نظر خواننده از هر دوره برای بررسی‌های بعدی انتخاب شود.

تکامل فنی
ماقالی تاریخ و اکتشاف
نویسنده ابتدا به اختراع عکاسی از ترکیب کمرا ایسکیورا، به عنوان یک پدیده‌ی نوری نوظهور و ابزار کمکی نقاشان، با موادی (مانند ترکیبات نقره) که در اثر تابش نور تعییر می‌کند، اشاره و سپس به ثبت سایه‌های اشیاء توسط وجود و نحسین تصویر پایدار با کمرا ایسکیورا توسط نیپس که حاصل آن تصویری مثبت و ابتدایی بود و وی آن را هلیوگراف می‌نامید، می‌پردازد. هم‌چنین ابداع اولین فرآیند عملی توسط داگر (داگروتیپ) و کار فاکس تالبوت بر فرآیند حساس به نور مورد توجه نویسنده قرار گرفته است. در واقع این فصل نگاهی دارد به دو جزء مهم (نوری و شیمیایی)، مسیر جداگانه‌ای که هر یک طی می‌کند تا در نهایت به فرآیند عملی تصویرسازی منجر می‌شود.

عکاسی اولیه (۱۸۳۹ - ۱۸۵۰)

با تحولات رخداده در فرآیند عملی تصویرسازی، امکان ثبت صحنه‌ها با اثر مستقیم نور به سرعت گسترش یافت. با اینکه فرآیند داگر و تالبوت نسبت به استانداردهای امروزی محدودیت‌های فنی زیادی



در گشوده - ویلیام هنری فاکس تالبوت، ۱۸۴۳

صفحات «خشک»، فیلم‌های رول (۱۸۷۰ - ۱۹۰۰)

لنگفورد به تغییر در فرآیند عکاسی در سال ۱۸۷۰ اشاره می‌کند. وی این تغییر را مبتنی بر کشف ژلاتین به عنوان چسب مایه نمک‌های حساس به نور بر شیشه دانسته که فوق العاده بهتر از کولودیون بود. با ورود ژلاتین نیاز آمده‌سازی مواد قبل از عکسبرداری منتفی شد، موادی که صفحات خشک نامیده شدند تا از صفحات قبلی برای کار در دوربین متمایز شوند. در واقع این مواد همراه با وسائل جدید امکان نوردهی‌های کوتاه‌تر را میسر می‌کردند و بنابراین دوربین‌ها توان جای‌گرفتن بر دست را یافتند. لنگفورد متذکر می‌گردد که این امر باعث می‌شود که سازندگان به سرعت به دوربین‌های ساده و سرویس پشتیبانی ظهور روی آورند. نتیجه این می‌شود که مردم بتوانند خود فرآیند کنند و انواع عکس‌های گرفته شده متنوع گردد. مواد ژلاتین نقطه عطف شروع فرآیند عکاسی به روشنی است که امروز می‌شناشیم.

می‌توان گفت در این فصل به نظریه مادوکس در مورد جایگزینی کولودیون با ژلاتین که منجر به ایجاد مواد حساس به نور خشک گردید، حساسیت امولسیون، ژلاتین و زمینه‌ی استفاده از سرعت‌های لحظه‌ای شاتر، طراحی انواع دوربین‌های روی دست برای کار با مواد خشک جدید، گسترش سیستم کداک ایستمن با چند دوربین ارزان قیمت، علاقه به اثر انجاماد حرکت ناشی از نوردهی‌های کوتاه، پیشرفت‌های فنی شامل ساخت فیلم‌های اورتو و پنکروماتیک و توافق در مورد سیستم‌های درجه‌بندی حساسیت امولسیون و اعداد دیافراگم لنز، شروع به استفاده از ژنراتورها و لامپ‌های برقی، و امکان انتخاب آزادتر از موضوعات با دوربین‌های دستی و... مورد توجه نویسنده قرار گرفته است.

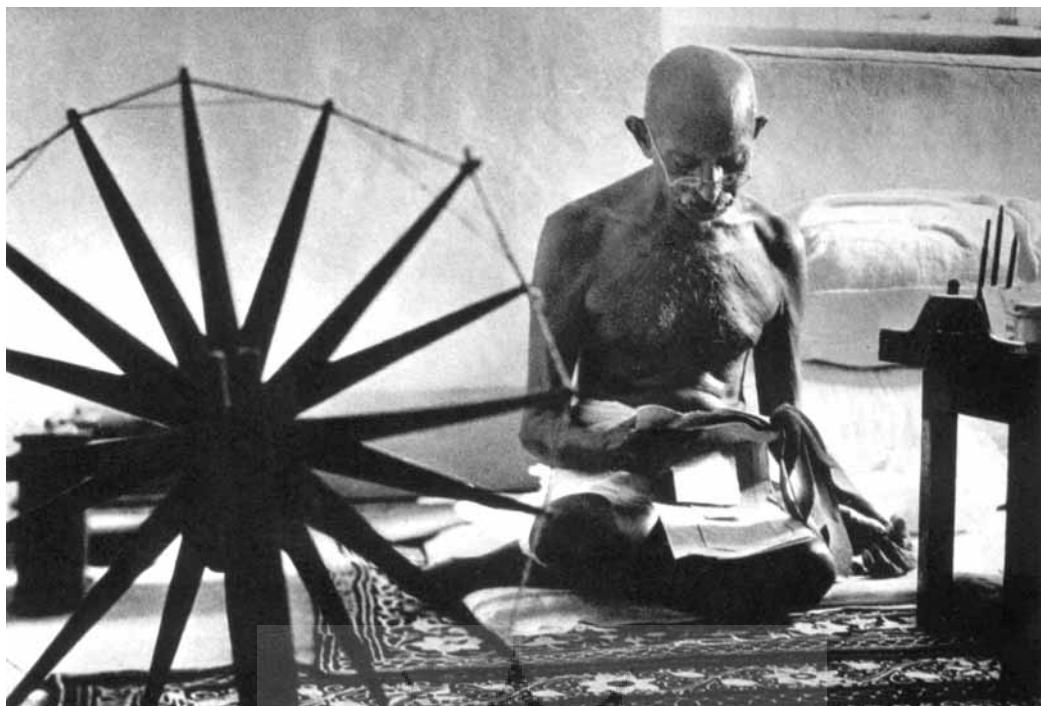
داشتند، اما در مقایسه با کار آهسته و سخت طراحی یا نقاشی جادویی به نظر می‌رسیدند. نویسنده متذکر می‌شود که همین امر باعث شد که به یکباره مردم در پی چگونگی استفاده بهینه از این پدیده‌ی نوظهور برأیند. چنان‌چه عده‌ای آن را روشی مهم برای ثبت موضوع دیدند و عده‌ای آن را مناسب بیان احساسات هنرمندانه یافتند، در این میان برخی نیز آن را به مثابه راهی برای کسب درآمد دانستند.

اثر اکتشاف، سالن‌های داگری، عکاسی کالوتیپ، قلم طبیعت، هیل و ادامسون، استفاده و تأثیر از عکاسی اولیه عمدۀ مباحث این فصل را به خود اختصاص داده‌اند.

دوره صفحه «تر» (۱۸۵۱ - ۱۸۷۰)

با تحولاتی که در زمینه‌ی عکاسی در سال ۱۸۵۱ رخ داد، فرآیند جدیدی به نام کولودیون یا صفحه‌ی تر به شکل‌هایی متفاوت در جهان گسترش یافت. نویسنده با بیان اینکه در صورت نیاز، ایجاد تغییرات تصویری از داگروتیپ یا کالوتیپ دشوارتر صورت می‌گرفت اما با این حال محسن زیادی داشت. به نظر وی با فرآیند کولودیون افراد زیادی به عکاسی کشانده شدند و از عکس‌ها برای اهداف متنوعی استفاده شد. در واقع در یک دوره‌ی طولانی - تقریباً یک نسل - کولودیون «تر» تنها فرآیند عملی باقی ماند.

به دنبال یک چسب مایه، کولودیون، نگاتیوهای صفحه تر در عمل، انواع آمبروتیپ و تین تیپ، عکس سه بعدی، مدکارت و بیزیت، پرتره نگاری آماتوری کولودیون، آثار اجتماعی فرآیند کولودیون، به دنبال یک فرآیند «خشک» مباحث عمدۀ فصل سوم را دربر گرفته است.



گاندی - مارگارت بورک وایت، ۱۹۴۶

موضوعات، سبک‌ها و نگرش‌ها

بخش دوم کتاب با عنوان «موضوعات، سبک‌ها و نگرش‌ها» به مباحث نگرش مستند، عکاسی تصویرگر، جنبش‌های نوگرا، تنوع در عکاسی حرفه‌ای ۱۹۲۰ - ۱۹۸۰، توجه به معنی و عکاسی در یک عصر پسانوگرا پرداخته است.

بخش نخست کتاب درباره‌ی تاریخ فن عکاسی و پیشرفت و بهبود فرآیندها، ابزار بهتر، مواد و شیوه‌ها است. اما بخش دوم بهخصوص عکاسی را به متابه ابزاری برای توسعه‌ی اشکال هنری نگاه می‌کند. در این مورد بحث می‌شود چرا، برای راحتی، به عنوان نگرش‌های مستند، تصویرگرا (پیکتوریلیست)، نوگرا (مدرنیست)، یا پسانوگرا (پست مدرنیست) نام‌گذاری شده‌اند و وجه مصالحه‌ی هر یک با انواع متفاوت انتزاع (ایسترن) و واقع‌گرایی (رئالیسم) چیست.

نویسنده به تشریح این واژه‌ها پرداخته، کارهای هر یک را نشان داده و مقایسه می‌کند و آن گاه در مورد اهداف تعدادی از عکاسان برای نمونه توضیح می‌دهد.

با توجه به اینکه حجم کتاب برای نمایش محدود است، بنابراین مراجعة به مجموعه کارهای چاپ شده عکاسان مذکور دارای اهمیت است. چرا که دیدن عکس‌های اصل در موزه و نمایشگاه این امکان را به خواننده می‌دهد تا اندازه مورد نظر هنرمند، بافت سطح رویه، و رنگ را تجربه کند.

لنگفورد در فصل‌های بعد، به علت گرفتن عکس‌ها متمرکز شده و نه بر چگونگی تولید آنها. بنابراین خواننده لازم است تلاش کند عکس‌ها را به گونه‌ای ببیند که تأثیر احتمالی آن را در هنگام گرفتن دریابد نه آن طور که به نظر می‌رسند متأثر از میلیون‌ها عکسی که پس از آن تولید شده. هم‌چنین باید به تاریخ نیز مراجعه کرد.

به جستجوی رنگ، بهبود طراحی دوربین

با پیدایش امولسیون‌های پنکروماتیک (۱۹۰۶) تلاش‌هایی برای ابداع شکل عملی از عکاسی رنگی طبیعی انجام شد. آزمایش ۱۸۶۰ ماسکول تئوری رنگ را روشن کرده بود و کتاب دوکاس دوهن روش‌های ممکن را نشان داده بود. نویسنده با اشاره به مطلب فوق به بحث صفحات مشکل، تجهیزات برای کار سه رنگ، فیلم‌های رنگی چند لایه، تأثیر مواد رنگی، عکس‌های رنگی فوری پرداخته است.

سپس اشاره می‌کند که فن آوری قرن بیستم به شدت کارایی عملی وسایل را بهبود داد و استفاده از آن را راحت‌تر کرد. امری که درباره‌ی دوربین‌ها کاملاً صدق می‌کند. به گفته‌ی لنگفورد دوربین‌ها با فاصله گرفتن از اندازه‌های بزرگ و بدقواره و اغلب ساخته شده با دست از چوب پر از ریزالکترونیک‌ها و تبدیل به فلز یا پلاستیک شدند. پیشرفت‌های صورت گرفته در زمینه‌های شیشه‌های پتینیکی، مدارهای یکپارچه، روش‌های تولید انبو، حتی باطری‌ها... عرصه‌های جدیدی در طراحی دوربین گشود.

به نظر نویسنده عکاسی نیز سیار آزادتر از زمانی شد که باید متنکی به وضوح کامل، نوردهی درست و قاب‌بندی دقیق از موضوعات و موقعیت‌های متفاوت باشد. مشابه پیشرفت‌های انجام شده در فرایندهای رنگی که در فصل پیشین به آن پرداخته شد، مردم می‌بايست بسیاری از جنبه‌های فنی دوربین را به سازندگان و اگذار می‌کردد، ارجاع ظهور و چاپ به لا براتوارها و بنابراین بر عکس‌های واقعی متمرکز شدند (ص ۸۶).

تجهیزات در ۱۹۰۰، دوربین‌های فیلم رول، عدسی‌های بهتر، دوربین‌های دقیق، دوربین‌های تک‌لنز انعکاسی، تجهیزات حرفلای، دوربین‌های کوچک آماتوری، سنجش نوردهی، و اثرات پیشرفت‌های فنی موضوعات مورد بحث این فصل است.



رنه مگریت - دویین مایکلن، ۱۹۶۵

نگرش مستند

فصل نخست بخش دوم کتاب همان گونه که آمده، تحت عنوان نگرش مستند ارائه شده است. نویسنده معتقد است: اگر چه عکاسی مستند به معنای عکس‌های واقعی از موقعیت‌ها و وقایع، ساختار، انتخاب لحظه و امثال آن می‌باشد، ممکن است برای کمک به ایجاد ارتباط با احساسات و عقاید شخص عکاس نیز استفاده شود. عکاس راجح به موضوع تحقیق کرده و آن را درک نموده و آن چه مهم است را دریافته. (ص ۱۰۶)

در واقع نویسنده این فصل را به پیشترفت‌ها و دستاوردهای عکاسی مستند اولیه و بعضی مشکلات پیش آمده پرداخته و نشان می‌دهد چرا گونه‌های خاصی از عکس گرفته می‌شده و مورد استفاده آنها کجا بوده است. همچنین گزینشی از کارهای عکاسان معروف برای پژوهش‌های مستند معرفی می‌شود.

عکاسی تصویرگرای

لنگفورد در این فصل به کار عکاسان علاقه‌مند به ساخت تصاویری می‌پردازد که گفته می‌شود به لحاظ زیبایی‌شناسی خوشایند هستند. به این معنی که حس زیبایی افراد را به خود جلب می‌کنند. واژه‌های عکاسی تصویرگرا و تصویرگرایی برای تعریف این گونه عکاسان مورد استفاده قرار می‌گیرد که در آن کیفیات هنری بیش از واقعیت استنادی ارزش دارد.

لنگفورد می نویسد:

اوپر عکاسی تصویرگر اینز در طی سال‌ها تغییر یافت. هر چند پذیرش این امر مشکل است. ولی تصویرگرایی در اوآخر دهه ۱۸۸۰ مدرن و تجربی محسوب می‌گشت. زیرا این مورد جدالمند عکاسی تدوین شده اولیه‌ی هنر والا اواسط قرن نوزدهم، با عکس‌های هنری مستقیم از طبیعت می‌باشد.

به علاوه سعی در نگاه کردن این عکس‌ها از دیدی که هنر خوب در آن زمان به حساب می‌آمد، مهم است. (ص ۱۲۹) بنابراین در این فصل ابتدا نگاهی عقب‌تر به جنبش هنر والا انداخته می‌شود تا این امر درک شود که عکاسان تصویرگرا در مقابل چه معتبرض بودند. پس زمینه‌ی تصویرگرایی، امرسن و طبیعت‌گرایی، گروه متعدد و هم‌قطاران، استیگلیتزر و عکاس جدایی طلب، تأثیر نقاشی بر عکاسی عمده مباحث این فصل را تشکیل می‌دهند.

تصویرگرایی بریتانیا را در دهه‌های ۱۸۸۰ و ۱۸۹۰ مرکز نظریات جدید کرد و سپس پیشرفت عکاسی آماتور جدی متوقف شد. به این ترتیب حرکت به سوی روش‌های جدیدتر و تجربی‌تر بر عهده‌ی امریکایی‌ها و اروپایی‌ها قرار گرفت که این امر در فصل بعدی مورد ببررسی قرار گرفته است.

جنبش‌های نوگرا

دنههای نخستین قرن بیست تغییرات مهمی را در دنیا هنر به وجود آورد که بر عکاسی نیز مؤثر بودند. نوگراها به دنبال ارزش‌های جدید و شیوه‌های تازه در هنر، معماری، موسیقی و ادبیات بودند. تأکید مداومی بر تجربه استفاده از مواد و روش‌های نو وجود داشت و احساس می‌شد در نقاشی نظریه‌ای که هنر تصاویر را در قاب طلایی مناسب می‌دانست، به اتمام رسیده است. (ص ۱۴۸) لنگفورد در این فصل، در پی نشان دادن این است که عکاسی، در

دهه‌های ۱۹۲۰ و ۱۹۳۰ به دو روند متفاوت نوگرا شد: یکی رواج انتزاع (آسترته) - اشکال و نقوش گرافیکی - با محوریت اصلی در آلمان. دیگری گسترش عکاسی صریح، با بهره‌برداری از توان عکاسی در ثبت جزئیات، دقت وضوح و طیف درجه برای تقویت واقع گرایی، و انتخاب موضوعاتی که پیش‌تر معمولی و پیش‌پا افتاده محسوب می‌شدند.



حمل کیسه پلاستیکی در معدن طلای سرآ پلادا - سپاستیانو سالگادو، ۱۹۸۶

چون پسانوگرایی، فراواقع گرایی، فضا و ساختار عکس، موزاییک‌ها و چندقسمتی‌های دیگر، ساختار حسی، تأثیرات هنر به مثابه عکاسی، و عکاسی به مثابه هنر می‌پردازد.

سخن پایانی

مدت‌ها این سردرگمی وجود داشته که عکاسی فن است یا هنر و از ایفا نقش خود در جامعه بازمانده و نیز برای سال‌ها روش استفاده بسیار پیچیده بوده است. مدت‌های مديدة هم عکاسان خود را در سایه‌ی تلقیح احساس نموده و از آنها در عکس‌های خود تقلید کردند تا این که در بی‌آرا خود باشند.

امروزه دیدگستردهای وجود دارد و عکاسان بسیاری به وجود آمده و طیف بیاندازه گستردهای از نگرش‌های کارکردی و بصری را پوشش داده‌اند. چنین به نظر می‌رسد که عکاسان بیشتر متأثر از عکاسان معاصر خود، جنبش‌های هنری و جریان‌های اجتماعی زن، نظریات و عقاید عکاسی را پیچ هستند.

به نظر نویسنده: کار عکاسان گذشته اغلب با شناخت حاصل از آن چه پس از آنها به دست آمده دوباره تغییر می‌گردد، کاری که بدون تردید آن‌ها از آن بی‌خبرند. فراموش نکنید که عکاسی مانند هر شکل هنری دیگر بازتابی از سلایق، مدها و احساسات عمومی جامعه است، چیزهایی که همیشه به تدریج در حال تغییر هستند. برای مثال مردم مشتاقانه با نقاشی تخیل گرایانه (رومانتیک) رشد کردن، سپس برداشت گرایانه (امپرسیونیستی)، آن گاه انتزاعی (آبستره) پس از آن بیان گرایانه (اکسپرسیونیستی). همگی در عصر خود انقلابی و مؤثر بودند. همچنین احتمال دارد عکاسی تصویرگرایانه (پیکتو رئالیستی) - پس از ۱۹۱۸ بیشتر مورد تنفر واقع شد ولی همچنان اعمال می‌شد - در فرست مناسب دوباره بازگردد.

پیشرفت واقع‌گرایی بیشتر در امریکا بود ولی در آلمان نیز به صورت مستقل وجود داشت. هر دو در پی ارائه‌هیجان، امکانات پیشرو به عکاسی بودند. با تکامل عکاسی نوگرا کار احساسی و زیبا پس زده شد. تنوع در عکاسی حرفه‌ای ۱۹۸۰ - ۱۹۲۰، توجه به

معنا

عکاسی حرفه‌ای - عکاسی مورد نیاز بازار برای فروش، اطلاع‌رسانی و نمایش تصاویر عمومی - در اواسط قرن بیستم متنوع شد و شدیداً گسترش یافت. با نگاه به دهه ۱۹۰۰ می‌توان فهمید که عکاسی حرفه‌ای به معنای پرتره خانوادگی یا ضبط ساده محصولات، حوادث و محل‌ها بود. بعدها وقتی عکاسی عمومی ترین شکل تصویرسازی شد، عکاسی حرفه‌ای بسیار آگاهانه‌تر و خلاقانه‌تر رشد کرد. به ویژه در بریتانیا و امریکا در دهه ۱۹۶۰ که به صورت فرهنگی جوان ریشه دواند. بازتاب تحولات اجتماعی بود و همچنین مؤثر در بازخورد.

پرسش از معنی در تصاویر نیز طی مطالعه‌ای در طی دهه‌ی ۱۹۶۰ شروع به رشد کرد. بحثی پیچیده در مورد کاربرد نمادها، تأثیر کلمات همراه با عکس‌ها، چگونگی شکل‌گیری تصورات، و اینکه چگونه انواع متفاوت واقعیت توسط بینندگان عکس‌ها ساخته شده و مؤثر واقع می‌شود. این عنصر مفهومی - نظریه / تفکر - بزرگ‌تر راههای عمیق تر خواندن عکس‌ها و استفاده بالاتر از معنی برای مقاصد خالق را تقویت کرد. عکس‌هایی را ترغیب نمودند که نه تنها سؤال مطرح می‌کردند بلکه به همان اندازه اطلاعات ارائه می‌دادند. (ص ۱۹۰)

در واقع بحث اساسی این فصل (توجه به معنی) این است که چرا، چه موقع عکاسی موفق به کسب نقش نوگرا (مدرسیست) در جهان تجارت و هنر شد.

فصل پایانی نیز با عنوان عکاسی در یک عصر پسانوگرا به مباحثی