

# کاروچا

## گزارش جهانی اشتغال ۲۰۰۱: زندگی کاری با تکنولوژی اطلاعات

متربمان: طاهره طهماسبی، فوق لیسانس پژوهشی علوم اجتماعی

مبین ایمانیان، لیسانس مدیریت دولتی

رسوخ می‌کند و بعنوان عامل اصلی رشد اقتصادی و ایجاد ثروت در تمام جهان بوسیله افزایش بهره‌وری باتوجه به کار سریعتر و اثر بخش تر پدیدار می‌شود. با کاهش هزینه‌ها و افزایش سرعت ارتباطات در تولید جهانی محصولات و خدمات به خوبی بازارهای مالی نقش حیاتی ایفا می‌کند. وفق پذیری و کاربری وسیع این تکنولوژی تاثیر شگرفی بر روی الگوهای اشتغال و نیازهای مهارتی بازار کار گذاشته است. با این وجود در بلند مدت احتمالاً اهمیت تکنولوژی جدید از آنجایی که فرصت‌هایی که قبلاً جهت ارتباط و هدایت خلاقیت گروه بیشتری از مردم نبوده، ایجاد می‌کند، بیشتر خواهد شد. این در حقیقت شبیه به تاثیر عمیق انفرادی و شیوه‌های زندگی جمعی موسسات عمومی و حتی مکانیزم‌های دولتی می‌باشد.

یک دیدگاه مهم از این تغییرات سریع ممکن است برگرفته از تاثیر این تکنولوژی بر فرصت‌های اشتغال بانوان باشد. این تاثیر شاید برای خلق قسمتی از فرصت‌ها و چالش‌های امیدوار کننده اشتغال که در حال بوجود آمدن است بسیار با اهمیت و حیاتی باشد.

تاکنون دسترسی به تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات انحصاری بوده است. بوسیله تسهیل دستیابی به ICT با ظرفیتها و منابع، نگرانی فزاینده‌ای وجود دارد که اگر روند جاری ادامه پیدا

اطمینان و متقادع کننده از موضوع مورد بحث بر پایه پژوهش با کیفیت بالا که در هر زمانی به سادگی مرور شود و توجه رسانه‌ها و درنهایت عامه مردم را جلب کند نگارش می‌یابد. انتشار گزارش جهانی اشتغال بر عهده قسمت استراتژی اشتغال می‌باشد. شماره بعدی گزارش جهانی اشتغال در مورد تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات و تاثیر آنها بر روی اشتغال بحث خواهد کرد.

**شماره‌های گذشته گزارش جهانی اشتغال**  
۱۹۹۵: اشتغال جهانی  
۱۹۹۶: سیاست‌های ملی در شرایط جهانی  
۱۹۹۸: شرایط استخدام در اقتصاد جهانی  
(چگونه مسایل را آموختند).  
گزارش جهانی اشتغال ۲۰۰۱: کار مناسب در جامعه اطلاعاتی

### اطلاعات و ارتباطات\_شکل‌گیری اقتصاد جدید

رشد سریع تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات بطور فزاینده‌ای بعنوان مهمترین تکنولوژی در تاثیر همه جانبه اقتصادی و اثرات آن شناخته شده است نسبت به هر انقلاب تکنولوژی بزرگی که در دو قرن گذشته اتفاق افتاده است. تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات در تمام جامعه

### گزارش جهانی اشتغال چیست؟

گزارش جهانی اشتغال جزو بهترین انتشارات سازمان بین‌المللی کار در زمینه اشتغال می‌باشد و به ساخت اهداف عملیاتی ILO قابلیت اطمینان و بیش بیشتری می‌دهد.

اولین بار گزارش جهانی اشتغال در سال ۱۹۹۵ با اجلاس سران در کپنه‌اگ منتشر شد. گزارش جهانی اشتغال متعاقباً به عنوان نشریه دو ساله در سال ۱۹۹۶ برای پوشش دادن به دوره زمانی ۱۹۹۶-۹۷ و سال ۱۹۹۸ برای دوره ۱۹۹۸-۹۹ منتشر شد برای تضمین استمرار و واکنش نشان دادن به توجه بیش از حد بدنه دولت، سیاست‌گذاران ملی، موسسات بین‌المللی و عامه مردم در تحلیل واقعی از گرایشات رایج اشتغال، گزارش جهانی اشتغال هم اکنون بطور سالانه انتشار می‌یابد.

شماره‌های بعدی گزارش جهانی اشتغال مانند گزارش ۱۹۹۸-۹۹ از دو قسمت اصلی تشکیل می‌شود. قسمت اول که ۲۵ تا ۳۰ درصد گزارش را در بر می‌گیرد، جدیدترین تجزیه و تحلیل از اشتغال منطقه‌ای و جهانی، بازار کار و تمایلات در آمدی، شامل ضرایب و شاخصهای نوآورانه برای مقایسه پیشرفته‌های بازار کار در داخل کشورها و بین آنها فراهم می‌شود. قسمت دوم از گزارش با یک مورد خاص مربوط به اشتغال از دید غالب برای ارایه تحلیلی قبل

برای دستیابی به بازارهای جهانی و رقابت موفقیت آمیز با رقبای بزرگ باز نموده است. این فرسته‌ها همچنین برای صنایع کشورهای در حال توسعه کاربرد دارند. با این مساله، هم چالش‌ها از دیدگاه افزایش رقابت و هم فرسته‌ها برای جهش رقابتی در بازار جهانی با محصولات جدید و خلاقانه جایگزین می‌شود.

عامل کلیدی در توانایی سرمایه‌گذاری بر روی این فرسته‌های شغلی جدید، ترویج فرهنگ کارآفرینی و یک محیط کاری حمایتی شغلی و زیربنایی.

تمایل ویژه به یک حوزه خاص، امکاناتی را خواهد داشت که تکنولوژی جدید برای کارآفرینی زنان ارایه می‌دهد که تجدید نظر گرایش‌ها در کارآفرینی زنان را شامل خواهد شد. بنابراین ۶۰ درصد مشاغل جدید در ایالات متحده بوسیله زنان شروع می‌شود و در کشورهای در حال توسعه مانند غنا و هند همچنین تمایلاتی برای افزایش کارآفرینی زنان مبتنی بر فرسته‌های شغلی وابسته به تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات وجود دارد. همچنین تا وقتی که گرایش در اکثر کشورها هنوز موافق کارآفرینی مردان می‌باشد، تحقق اخیر نشان می‌دهد که تکنولوژی جدید و انواع گروهی کار سازمانی و الگوهای شغلی ممکن است با خصوصیات و ویژگی‌های شخصیتی زنان سازگار باشد.

روش‌های جدید تولید، محصولات و خدمات جدید نیروی دانش برای رشد اقتصادی و بهبود استانداردهای زندگی بوده و خواهد بود. چالش، جایگزینی سیاست‌ها و برنامه‌ها برای کمک به امتیازگیری صنایع در اندازه‌های مختلف از پتانسیل رو به رشد تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات هم در کشورهای توسعه یافته و هم در کشورهای در حال توسعه می‌شود که این سازمانهای تجاری جدید، روش‌های کاری جدید شامل امکانات برای فرسته‌های بوجود آمده در صنایع متمرکز شده و شناسایی و معروفی عوامل کلیدی موفقیت را جستجو می‌کند.

این فصل تاثیر مشابه بر روی کارگاه‌ها و گروهی از صنایع را بررسی خواهد کرد و اینکه

تغییراتی که در آینده اتفاق می‌افتد، حساس می‌کند. در این بخش رشد اقتصاد جدید علت جویی می‌شود و عوامل کلیدی که رشد و پویایی آن را توصیف می‌کند معرفی می‌شوند. این بخش به نواحی اشاره می‌کند که پیشرفت‌های تکنولوژی آینده ممکن است بطور چشمگیری اثر کنند و از پیشرفت‌های اجتماعی و حتی سیاسی تاثیر بگیرند. این تمکز و توجه بر روی تأثیرات مشابه مردم، کارگاه‌ها، کارگران و دولت و همچنین ساختارها و سازمان‌های کاریابی را شامل خواهد شد.

### ظهور صنایع جدید

همیشه تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات برای تغییر اساسی راه کسب و کار که از قبل سازماندهی و اداره می‌شده است، شروع می‌شود. اطلاعات و ارتباطات تولید خدمات و محصولات جدید را با راههای جدید حمل آنها به مشتریان تسهیل می‌کند. شرکت‌های بالقوه جدید بطور واقعی در مقابل صنایع سنتی می‌ایستند.

مادامی که کار بطور سنتی حول خطوط تولید سازماندهی شود، هماققدر که سیکل عمر محصول، کوتاه‌تر می‌شود به همان نسبت برای روش‌های انعطاف‌پذیرتر، کارانter. خلاقتر کار و همچنین الگوهای سازمانی فشار وجود دارد. انتظار می‌رود ساختارهای شبکه‌ای، کوتاه مدت و سیال جایگزین شوند. هم اکنون ظاهور صنایع توسعه یافته، بطور مثال ساختارهای جهانی که بطور الکترونیکی با مشتریان، متضاییان، همکاران و بانکداران ارتباط تجاری دارند، بلکه به بازارهای جهانی هم سریعتر دسترسی پیدا می‌کنند. همچنین مشاهده دسترسی پیدا می‌کند که این رساندن این تکنولوژی های جدید است.

اگر این امر تحقق پیدا کند کشورهای در حال توسعه می‌توانند برای منابع انسانی خود ارزش جدیدی را معرفی کنند و یک یا چند مرحله از توسعه که امروزه آنها را از جهان توسعه یافته جدا کرده است را جهش نمایند.

این بخش پیشرفت‌های حال و آینده در تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات را ارزیابی می‌کند و بدنبال پیشگیری آینده نیست. بر عکس خواننده را نسبت به اهمیت و وسعت

کند، تکنولوژی جدید می‌تواند نابرابری‌های ملی و جهانی بخصوص شکاف بین مناطق فقر و ثروتمند دنیا را کاهش دهد. بطور مشابه، اثرات شکاف آموزشی بین مردان و زنان با نیاز افزایش مهارت‌ها که ممکن است به جهت گیری قویتر در مقابل زنان منجر شود، ترکیب می‌یابد.

\* رشد سریع تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات بطور فزاینده‌ای بعنوان مهمترین تکنولوژی در تاثیر همه جانبه اقتصادی و اثرات آن شناخته شده است، وفق‌پذیری و کاربری وسیع این تکنولوژی تاثیر شگرفی بر روی الگوهای استغال و نیازهای مهارتی بازار کار گذاشته است.

تریتیت جهانی تغییر داده است. کارگران بطور فزاینده به آموزش کامپیوتر، اصول علمی و دانش فنی نیاز دارند. در همین زمان افزایش انعطاف پذیری در کار و توسعه شبکه همکاری، مرز بین مشاغل سنتی را محو کرده است. کارها بیشتر به سمت ترکیب بیشتر، وظایف پیچیده‌تر، مهارت‌های مضاعف و همکاری و ارتباط بیشتر در داخل و خارج صنعت تمایل می‌شود.

تقاضای رو به رشد برای علوم مرتبط با ICT، افزایش اصلاح نیازها و ترکیب مهارت‌های موردنخواست، نیاز به اصول علمی کاملتری را بوجود آورده است که افراد را برای یافتن شیوه کسب آنها در جامعه اطلاعاتی توانا می‌کند. چنین علمی شامل "مهارت‌های آموزشی" است که کسب علم را برای فرد میسر می‌کند، مهارت‌های تکنیکی کلیدی که برای برخی مشاغل اصلی هستند لذا برای تغییر آنها ضروری می‌باشدند و یک سوی "مهارت‌های اجتماعی" مثل توانایی همکاری و کار با عنوان قسمتی از یک تیم، خلاقیت و جستجوی شایستگی.

اطلاعات علمی و تکنیکی، وقتی بر پایه محکمی بنا شوند، بیشتر پاداش می‌دهند، نیاز به یک پایه علمی کامل، چالش‌هایی را برای سیستم‌های آموزشی و تربیتی ابتدایی مطرح کرده است. بیشتر کشورها سعی می‌کنند سیستم تعلیم و تربیت خود را به سوی آموزش بر اساس شایستگی و لیاقت سوق دهند، در این سیستم، بیشتر از آن که بر نحوه آموزش این مهارت تاکید شود بر نگرش‌ها و مهارت‌های اصلی که کارگران می‌توانند انجام دهند، تاکید می‌شود. با تغییرات سریع، آمادگی برای اشتغال به عنوان یک فرایند قطعی که به تعلیم و تربیت ابتدایی ختم می‌شود، می‌تواند کمتر مورد توجه قرار گیرد. استراتژی‌ها، نیازمند کسب آموزش مأمورا، آن هستند و ظرفیت تجدید نظر در شناخت و مهارت‌های کارگران را توسعه می‌دهند. آموزش و یادگیری مداوم، که به عنوان یک اصل مدنظر قرار می‌گیرد، وسیله‌ای برای افراد است تا شناس خود را برای کار مناسب در تمام عمر بهبود بخشنده. این چالش

فراغت، منجر شود. بعلاوه اشتغال متتمرکز کارگر در صنایع خوشایند (مثل موزیک، سینما، هنرها و فولکلور) در حال ظهور است.

چطور این تغییرات در تکنولوژی و سازمان بطور خوشایندی بر روی الگوهای شغلی و کیفیت کاری اثر می‌گذارند.

### فرصت‌ها و چالش‌های اشتغال

سرعت تاثیر وسیع ICT (تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات) به شدت در حال شکل دادن به رشد فعال در وضعیت اشتغال و اقتصاد بخشی و کلی است. این تکنولوژی به تغییرات ناشناخته و زیادی در کیفیت شغل منجر می‌شود. بنابراین، بر روی این تغییرات فعال از چندین دیدگاه مختلف متتمرکز خواهد شد.

**دیدگاه سوم** - بطور خاص بر تاثیر احتمالی تکنولوژی جدید بر پویایی اشتغال در بعد جنسیت که در حال شکل گرفتن است، متتمرکز می‌شود. این مساله شواهد وجود نگرهای جنسیت مثبت و منفی در کاربرد تکنولوژی جدید را مورد نظر قرار خواهد داد.

**دیدگاه چهارم** - نتایج احتمالی تکنولوژی جدید را با توجه به کیفیت شغل دنیال خواهد کرد. مساله مهم تجدید نظر در اوضاع محدوده ملی و منطقه‌ای هم در اقتصاد توسعه یافته و هم در حال توسعه خواهد بود. کشورهای ممکن می‌توانند امریکا، فرانسه، فنلاند، هند، و چین باشند. مدامی که کوچکترین تردیدی در مورد این که ICT برای کار زنان، فرصت‌های جدیدی را ایجاد کرده، وجود داشته باشد، باید تجدید نظر اساسی در اطلاعات موجود در مورد کیفیت این فرصت‌ها نسبت به شرایط قرارداد، دستمزدها، آموزش، آینمی و سلامت انجام شود.

\* سرعت تاثیر وسیع  
ICT (تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات)  
به شدت در حال شکل دادن به  
رشد فعال در وضعیت اشتغال و  
اقتصاد بخشی و کلی است. این  
تکنولوژی به تغییرات ناشناخته و  
زیادی در کیفیت شغل منجر  
می‌شود.

**چالش مهارت‌ها**  
سرعت انتشار ICT نیازمندیهای علمی جدیدی را بوجود آورده و شیوه کسب مهارت‌های آموزشی و کاربردی و وضع چالش‌ها را در سیستم‌های تعلیم و

دیدگاه دوم - تاثیر اشتغال در برخی از بخش‌های نو ظهور در حال رشد سریع که توسط ICT تسهیل شده را تحلیل خواهد کرد. این بخش‌ها شامل مشاغل شبابی می‌شود که حتی تا ۱۰ سال قبل هم وجود نداشته اند، مثل موبایل، کیوسک‌های اطلاعاتی و ایجاد شبکه‌های اینترنتی برخی از مثالهای منابع مشاغل جدید هستند. علاوه بر این، رشد بی‌سابقه سرویس‌های بازرگانی، تجارت و آموزش الکترونیکی، فرصت‌های شغلی جدیدی را بوجود می‌آورند. همچنین این احتمال وجود دارد که انقلاب ICT به تغییرات مفیدی در استفاده از زمان، افزایش تقاضای موجود برای توریسم و فعالیت‌های اوقات

که آنها نیز به نوبه خود چالش‌های جدید و فرسته‌هایی را برای سازمان‌های کارگری و کارفرمایی که احتمالاً یک سری سرویس‌های جدید و طولانی برای اعضاء، فراهم می‌کنند، اقامه خواهند کرد.

این بخش الزامات احتمالی برای تغییرات مختلف در روابط صنعتی که حاصل ICT بوده‌اند را کاوش می‌کند و بدبانش شناسایی و تجدید نظر در برخی انتخاب‌های ممکن که برای سازمان‌های کارگری و کارفرمایی در برخورد با این چالش‌ها آشکار می‌شوند، خواهند بود.

شرایط کارگر را بهبود بخشد. وساطت و کاریابی برای شغل و برای جویندگان کار، روش‌های جدید استفاده از ICT را به سرعت پیدا می‌کند و در نهایت در بخش‌های استخدام، این امر بطور بین‌المللی اتفاق می‌افتد. سیستم‌های اطلاعاتی بازار کار پویاتر و فراگیرتر می‌شوند. توسعه کاربرد ICT به وضوح می‌تواند روند اطلاعات درباره تامین و تقاضا برای انواع کار در بازار کار را تسريع کند.

آموزش مجدد کارگران در خصوص علم کامپیوتر و مهارت‌های وابسته به آن، یک چالش اساسی است، در این رابطه، نقص آموزشی در میان گروه‌های نامساعد (کمتر پیشرفته) مثل کارگران مسن تر (قدیمی تر) که آسیب پذیر هم هستند، مانع بر سر راه صلاحیت استخدام آنهاست. تجربیات در مورد عادت‌ها و مهارت‌های جدید و یافتن فرصت‌هایی برای گروه‌های آسیب‌پذیر در خصوص افزایش دستیابی آنها به ICT، مشخص بوده و برای کاربرد وسیع تر مورد تجدید نظر قرار می‌گیرند.

با تمایلات جمعیتی که سبب افزایش امید به زندگی و توسعه تقاضا برای آموزش مدام و یادگیری در طول عمر شده، دشوارتر گردیده است. به علاوه دسترسی برابر به فرصت‌های یادگیری در طول عمر به بهبد توانایی کار در دوره طولانی بیکاری، اجتناب از محرومیت بسیاری از کارگرام مسن تر از ورود به بازار کار و کاهش تعیض جنسی کمک می‌کند. بنابراین برای حفظ و تامین منافع بالقوه ICT، بیشتر کشورها سعی می‌کنند مقدمات نهادی و شرایطی را فراهم کنند که از یادگیری در طول زندگی و توانایی کار، حمایت کند.

ICT به تنها برای فرصت‌های جدیدی را برای تعلیم و تربیت از طریق روش‌هایی که سیستم‌های آموزشی با چندین واسطه و با فاصله فراهم کرده است که (در این سیستم) احتمالاً تعلیم و تربیت با دسترسی وسیع تر و هزینه‌های کمتر صورت می‌گیرد. همچنین سیستم تولید و آموزش را به هم نزدیک تر کرده و شکاف بین دنیای تحصیل و کار را کم کرده و ایجاد شبکه‌های آموزش را تقویت نموده است. خط مشی گذاران، نهادهای تعلیم و تربیت، صنایع و افراد باید تکنولوژی‌های جدید ارتباطی را ترسیم کنند و پتانسیل آنها را بطور کامل بکار بیندازند.

این بخش به تحلیل تاثیر ICT بر روی تقاضا برای تکمیل مهارت‌ها خواهد پرداخت و سعی می‌کند خط سیر جامعه اطلاعاتی جدید را با تعیین حق انتخاب در اصلاح سیستم‌های تعلیم و تربیت، طرح ریزی کند. همچنین کشف خواهد کرد که چطور شناخت مرتبه با ICT در تعلیم و تربیت را ایجاد کند، چطور از پتانسیل ICT در آموزش بهره برداری کند و چگونه دسترسی برابر به فرصت‌های تربیت و یادگیری در طول زندگی را تامین کند.

### کارکرد بازار کار

این بخش به بررسی این مساله خواهد پرداخت که کارکرد بهتر بازار کار و خدمشی‌های بازار کار فعال، چطور می‌تواند سهم ICT را در توسعه اشتغال، تسهیل کند و تطبیق مهارت‌های

\* سرعت آموزش و یادگیری  
مدادوم، که به عنوان یک اصل مدنظر قرار می‌گیرد، وسیله‌ای برای افراد است تا شانس خود را برای کار مناسب در تمام عمر بهبود بخشد. این چالش با تمایلات جمعیتی که سبب افزایش امید به زندگی و توسعه تقاضا برای آموزش مدام و یادگیری در طول عمر شده، دشوارتر گردیده است.  
به علاوه دسترسی برابر به همچنین سیستم‌های ارتباطی را تحت کنترل در آورده، به بهبد توانایی کار در دوره طولانی بیکاری، اجتناب از محرومیت بسیاری از کارگرام مسن تر از ورود به بازار کار و کاهش تعیض جنسی کمک می‌کند.

**استراتژیهای توسعه و کاهش فقر**  
یک چالش کلیدی برای اطمینان از اینکه کشورهای در حال توسعه بتوانند تکنولوژی‌های اطلاعاتی و ارتباطی را تحت کنترل در آورده، حمایت از اهداف توسعه آنهاست. به عنوان مثال هزینه‌های این تکنولوژی، فرصت‌های ایجاد شده جدید برای جهان در حال توسعه را کم می‌

استفاده بیشتر از ICT، احتمالاً ملزمات قابل توجهی درخصوص روابط صنعتی بوجود می‌آورد. مادامی که تجربیات روابط صنعتی راچ، تجربیات سازمانی و ساختارهای سنتی صنعت را متعکس می‌کنند، احتمالاً فشارهایی را وارد می‌کنند.

ICT مطمئناً به تغییرات عمیقی در شیوه صنایع سازمان یافته، منجر خواهد شد. ما احتمالاً شاهد این پدیده غیر منتظره شبکه مرکزی و سازمان‌های واقعی و همچنین افزایش منبع خارجی کار حتی به مکانهای جغرافیایی دور، با شرایط اقتصادی و اجتماعی خیلی متفاوت، خواهیم بود. افزایش ابهامات سازمانی، احتمالاً بطور فزاینده با مزهای کاری تعریف نشده و با نیاز به انعطاف پذیری، نظم در ابعاد مختلف و کار تیمی کامل خواهد شد.  
این احتمال وجود دارد که این فشارها به ظهور اشکال جدید روابط صنعتی کمک کنند

مشخص می کند تا منافع اجتماعی و اقتصادی را به حداقل برساند.

در این متن خط مشی چالش بر موارد زیر متصرک خواهد شد :

- استراتژی و مقیاس های مورد نیاز برای تقویت رشد ICT و دسترسی به آن (شامل زیرساختها، مهارت ها، کارآفرینی و تحقیق و توسعه) در سطح ملی و منطقه ای بویژه برای SME ها و کشورهای در حال توسعه.

مقیاس های به حداقل رساندن پتانسیل ایجاد اشتغال برای زنان و مردان از جمله طرح نهایی برای توسعه سیاست های اقتصاد کلان بعنوان نتیجه ICT در کاهش قیمت ها و مجاز کردن اقتصادها برای رشد سریع تر به سوی سطوح پایین تر بیکاری (الگوی "علم اقتصاد جدید")

مقیاس های پیشرفت امنیت اقتصادی – اجتماعی و بهبود کیفیت اشتغال، از جمله فرست های انطباق میان کار و زندگی خانوادگی، تخصص برد وسیع تاثیر ICT بر شرایط کار و سرعت انعطاف و اشکال غیر رسمی کار.

مقیاس های تقویت گفتگوی اجتماعی و موسسات بازار کار برای تسهیل در سرعت و استفاده از ICT و افزایش گنجایش سازمان های کارگری و کارفرمایی برای تدارک سرویس های پیشرفته و جدید برای اعضاء.

انطباق ICT با صنایع کوچک و متوسط است. همچنین ICT می تواند برای اصلاح، کاهش قیمت و توسعه سرویس های تعلیم و تربیت و

سلامت، مورد بهره برداری قرار گیرد.

برخی از مسایل مورد بررسی در این زمینه عبارتند از :

- اجتناب از خطرات احتمالی برای کشورهای در حال توسعه در مورد محبوب ماندن در سطوح مهارتی و ارزشی نسبتاً پایین که به بخشی از زنجیره تولید اضافه شده و توسعه موفقیت آمیزبا ارزش بالا برای بازارهای مناسب.

تقویت استفاده از ICT برای تهییه بموقع اطلاعات ( مثل قیمت تولیدات کشاورزی ) برای منقاد کردن چهت مراجعت های بزرگ تر، کاهش وابستگی به واسطه ها و توسعه فرصت های اشتغال جدید برای گروههای حاشیه ای مثل زنان روستایی.

- اکتساب و توسعه تکنولوژی های کلیدی که به کشورها برای سبقت در استراتژی های رشد صنعت، توسعه زیر بنای و پیشرفت نیروی کار با تحصیلات و مهارت بیشتر، کمک می کند.

تدارک ضروری خط مشی لیرالی و ثابت محیط برای تضمین اینکه تصمیمات همتراز صنایع، با تاثیر طولانی مدت در فکر ساخته می شوند.

تحلیل حاضر در این گزارش با تمرکز بر چالش ها و فرصت هایی که ICT برای اقتصاد جهانی ایجاد کرده و جایگاه آن در یک موقعیت، این سوال کلیدی را مطرح می کند که این تکنولوژی جدید چگونه می تواند بهترین تجهیز برای پیشرفت زندگی مردم و تدارک کار مناسب در تمام دنیا باشد.

نتایج این بخش، مقیاس های مورد نیاز شیوه انتقادی را برای توسعه مکانیسم نهادی محیطی

کند. با این حال هزینه، تنها مانع دسترسی به ICT نیست. موانع نهادی و زیربنایی اگر مهمنت نباشند، هم سطح با سایر موانع هستند.

درست است که انقلاب در تکنولوژی اطلاعات به بسیاری از کشورهای در حال توسعه سرایت کرده است اما با الزامات فرهنگی و سیاسی همراه بوده است. اما به دلیل تمرکز آنها بر مهارت و زیربنای، تکنولوژی جدید اطلاعات و ارتباطات، با صنعتی شدن بیشتر کشورهای در حال توسعه، منطبق هستند. همچنین آنها بطور نسبی تمایل دارند که با صنایع خارجی در مقیاس وسیع و صادرات معین در کشورهای در حال توسعه ای که IT ( تکنولوژی اطلاعات ) در آنها بیشتر متدائل است، پذیرفته شوند.

در حال حاضر، مثال های زیادی از کشورهای در حال توسعه – بطور برجسته هند و کاستاریکا – وجود دارد که عمدتاً میزان قابل توجهی از پردازش نرم افزاری سنتی را با کسب مهارت های لازم در روش های ارزان، برای بهره برداری از تکنولوژی جدید، جذب کرده اند.

این بخش با مثالهایی از تجربیات خوب آمریکای لاتین، آسیا و آفریقا و کشورهای در حال گذر، عناصر کلیدی استراتژی های ملی ICT را مشخص خواهد کرد که نیازهای ارتباطی و اطلاعاتی وسیع اقتصادی را تعیین کرده و کاربرد آنها را در مقیاس وسیع تضمین می کند. این امر مستلزم حرکت هماهنگ در موسسه تجاری، در سطح ملی و صنعتی است و به معنی ذخیره سرمایه گذاری ها در توسعه مهارت ها و زیرساخت هاست. همچنین باید استراتژی هایی با اهداف لیرالی و اصلاح بازار سازگار شوند و برای شرایط و نیازهای خاص کشورهای منحصر به فرد مناسب باشد مثل توجه به امکان سود رقابتی آنها در طولانی مدت.

شیوه حکومت های سایر نهادها در واکنش نسبت به ICT و تاثیر بر استفاده از آن در کشورهایی که توانسته اند یک عامل اساسی در تعیین تاثیر بر توزیع و کاهش فقر داشته باشند قطعی و مسلم است. این مساله مستلزم دسترسی یکسان به تعلیم و تربیت و حمایت ویژه، برای