

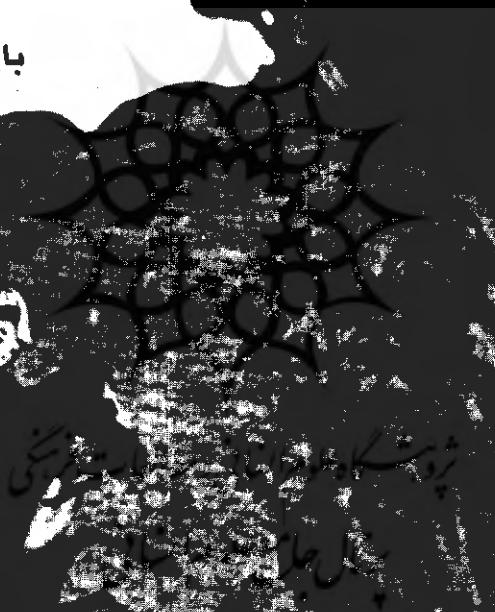
مکتب هنرها

رنگ و شکل در درخت

دکتر

حبيب الله آيت الله
رویا غلام حسني

- هنر کوشش بشری است برای تصویر تأثیرات ناشی از حقایق هستی که در حس ایجاد می شود. تصویری زیبا، زنده و مؤثر. هنرمند نگارگر با یک دید فرازگر عالمی می سازد که آنکه از رمز و تعبیل نشأت گرفته از عالم ملکوت است.



پژوهشگاه اسلامی

نگارگری ایرانی مبتنی بر تصور کوچک شده اشیاء نیست و یا فقط تصویرگری روایات بلکه برخلاف ظاهر تزیینی آن تأثیراتش وابسته به مقاهم عمیق آن است و ملیس به یعنی ویژه و براساس اصول زیباشناسی می‌باشد. در این تصاویر رمزگونه تماشاگرانه در داخل تصویر و نه بربرابر آن، بلکه مجدوب و مسحور تصاویر عالم خیال است.

تیمور مربوط به معماری و نقاشی روی دیوار می‌باشد که آنها نیز به علت تخرب امکن مربوط ازین رفته است. شاهرخ که در زمان حکومت پدرش حاکم خراسان بود بعد از مرگ پدرش در شهر هرات کارهای فرهنگی بسیاری از جمله تأسیس کتابخانه مهمی در هرات، گردآوری جمعی از هنرمندان و... انجام داد.

بعد از مرگ شاهرخ فرزندانش به نامهای بایستقر، ابراهیم سلطان و الغیبک به ترتیب حاکمان هرات، شیراز و سمرقند شدند. و در این میان بایستقر که خود نیز از هنرمندان آن دوران بود خدمات ارزشمندی در رابطه با هنر انجام داد و در نهایت هرات به دست سلطان حسین بایقرای کی از نوادگان تیمور افتاد و توسط وزیر هوشمدهش امیر علی‌شیر نوایی آثار با ارزشی را بر جای نهادند.

از جمله اثاری که مربوط به دوره تیموری علی‌الخصوص مکتب هرات می‌باشد بدین قرار است: کتاب گلچین اشعار که از هفت شاعر تشکیل یافته موجود در موزه استانبول.

جمع‌التواریخ حافظ ابرو.

کلیله و دمنه (دو نسخه می‌باشد که یکی در استانبول و دیگری در موزه کاخ گلستان می‌باشد). گلستان سعدی (۸۲۹ هـ / ۱۴۲۶ م). مجموعه چستر ییتی.

معراج نامه (سفر حضرت محمد ص. ۸۴۰ هـ / ۱۴۳۶ م).

شاهنامه بایستقری (۸۳۴ هـ / ۱۴۳۰ م). کتابخانه گلستان تهران.

شاهنامه جوکی (۸۴۴ هـ / ۱۴۴۰ م).

طفیل‌نامه یا زندگی تیمور.

خاوران نامه که مربوط به زندگی حضرت علی (ع) می‌باشد (۸۲۰ هـ / ۱۴۲۶ م).

خمسه نظامی و خمسه امیر علی‌شیر نوایی و چندین کتاب و نسخه‌های تک دیگر.

مطالب مذکور اشاره کوتاهی از روند تاریخی در زمان تیموریان بود که اینکه با توجه به ویژگیهای خاص نگارگری که شامل فضاسازی خاص آن که نوعی الهام از عالم ملکوت یا عالم خیال است وارد مقوله اصلی می‌شونم که بحث در مورد شکل و رنگ می‌باشد. چنانچه نکر شد شکل و رنگ در عالم خیال غیر از شکل و رنگ عالم مادی است به عبارتی اصل عدم واقع گرامی حاکم بر آن است.

از ویژگیهای دیگر آن می‌توان به عالم نفکر برانگیز بودن، درونگرایی، عامل هم زمانی، پراکندگی نور در سرتاسر اثر و ترکیب مارپیچی را اشاره کرد. قرن نهم هجری، عصر طلایی هنرهای کتابسازی در ایران است. در این دوران، نگارگری به هویت‌های هنری خود رسیده بود که این تحول در زمینه طبیعت‌سازی پیشتر خود را نشان می‌داد و این مورد تا به مرحله‌ای رسید که نقش

بنابراین یکی از ویژگیهای منحصر به فرد نگارگری قطع ارتباط با واقعیت مشهود است چه از نظر شکل و نوی از نظر رنگ نگارگری به خلق جهانی است که زاده افکار پنهانی است. او با یک دید فرانگر عالمی می‌سازد که آنکه از رمز و تمثیل نشأت گرفته از عالم ملکوت است و به تعبیر زیبای محمد قطب که در کتاب منهج الفن‌الاسلامی گفته، هنر کوشش بشمری است برای تصویر تأثیرات ناشی از حقایق هستی که در حس ایجاد می‌شود، تصویری زیبا، زنده و مؤثر.

آنچه مراد من است خارج رنگ است و بو ورنه گل سرخ و زرد در همه بازار است اکثریت صاحب‌نظران براین اعتقادند که قرون ۱۱۰۹ هـ / ق از دورانهای بسیار ممتاز تاریخ هنر نقاشی ایرانی است، این دوران که مصادف با دوره تیموریان می‌باشد سرآغاز این تحول است و هرات نامی است آشنا از دوره تیموریان که بحث مورد نظر ما می‌باشد.

بنابراین روایت نویسنده‌گان هنری، رونق و اعتبار مرکز هنری هرات تا ابدان پایه است که در طی سالیان طولانی چهل خطاط و صد نقاش بی‌وقه نقش می‌آفریدند و بدین ترتیب این مکتب پریار را پایه گذاری کردند و این میسر نبود مگر به همت و حمایت حکام وقت که شاهرخ یکی از آنان بود. در طی دوران لشکرکشیهای تیمور (پدر شاهرخ) به اهل هنر فرصت شایسته برای آشکار کردن خلاقیت‌های هنری‌شان داده نشد ولی پسرو نوادگان تیمور به جبران آن پرداختند و حاصل، خلق آثار با ارزشی است که اکنون در معروف‌ترین موزه‌های جهان و ایران همانند گنجی گرانها از آنها محافظت می‌شود.

تیمور و لشکریانش صد و پنجاه سال بعد از اولین حمله مغولان به ایران به مرزهای شمال شرقی ایران هجوم آورده‌اند یعنی از اوآخر سده هشتم هجری یورش تیمور گورگانی آغاز شد و تا سال (۸۰۲ هـ / ۱۳۹۹ م) تیمور تمام ایران، قسمتهای آسیای صغیر، عراق، هندوستان و بخشی از مسکو را زیر سلطه خود درآورده بود و زمانی که می‌خواست سرزمین پهناور چین را فتح کند مرگ وی فرار سید و در سمرقند پایتخت خود دفن شده تیمور با توجه به اینکه از شیوه کشورگشایی مغولان پیروی می‌کرد ولی به هنر و هنرمندان برخورده دیگر داشت به طوری که هنرمندان پرجسته را به سمرقند آورده و آنان را به برنامه‌های هنری و فرهنگی و امنی داشت اکثر آثار دوره

انسان یعنی محور اصلی نقاشی،
تحت الشاعع منظره‌سازی قرار گرفت.
از عده خصوصیات سیک تیموری
می‌توان به موارد زیر اشاره کرد.
اختصاص قسمت بیشتری در صفحه

برای مجلس نقاشی.

شیوه تزیینی ایرانی جایگزین
طبیعت‌سازی خاور دور گردید.
آب در گذشته منحصر به یک حوض
و برکه جویی در پایین صفحه بود و
اکنون طرح دیگری نیز به آن اضافه شد
و آن یک هنر یا جوی آب است که به
شکل مارپیچ، صحنه را طی می‌کند و
رنگ نقره‌ای نیز برای آن اختاب گردید.
در مکتب شیراز و هرات زمین همیشه
دارای یک پوشش گیاهی است و بیابان
باوت‌های کوچک خارو و شست و مرغزار
با گلهای منظم به دقت از روی طبیعت
ترسیم شده است.

گیاهان به شکوفایی بسیار رسیدند.
هنرمندان مکتب شیراز گاهی از گلهای
تخیلی استفاده می‌کردند ولی در مکتب
هرات، نکارگران با دقت گیاهان و
خصوصاً گلها را مطالعه می‌کردند ولی
نسخه طبیعت را به روی کاغذ خود رسم
نمی‌کردند بلکه مطابق نوق خود قرار
می‌دهند تضاد در آثار مکتب هرات به
طور وضوح مشاهده می‌شود، مثلاً یک
درخت پرشکوفه نایابیار در کنار درخت
سرخ همیشه سرسیز قرار می‌گیرد.
در شیوه هرات استفاده از رنگ‌های
درخشان، دقت در جزئیات، وحدت در
ترکیب‌بندی شخصیت‌پردازی چشمگیر
افراد در پیکرهای انسانی بسیار مشهود
است.

انسان جایگاه بسیار حساسی در
نگاره‌های ایرانی دارد بگونه‌ای که اگر
او را بیش از حد دگرگون کنند که از
حالت طبیعی خارج شود امکان دارد در
حد پایینی سقوط کند و یا اگر جثه واقعی
بدهند از اصل و ذات نگارگری خارج
می‌شود و اگر تزیینات بیش از حد دهنده
انسانی عاریتی در حد جسمانی می‌گردند
بنابراین انسانی باید تصویر گردید که در
عین رعایت اصل عدم واقعی گرایی و
اصل زیبا شناختی نمود جهان خیالی
باشد. در واقع نگارگر ایرانی بدنبال



● در خشش رنگهای
مرثی ایرانی
متاز ترین
وجه تمایز
بین شاهکارهای
نقاشی چینی
و غربی است
در نقاشی غرب
تکامل ماده و
جهان پدیده ها
از راه دستیابی
به شکل،
حقق می یابد
و در نگارگری
ایرانی
از طریق تغییر
و تبدیل ماده
به رنگهای نوری
صورت می پذیرد.

سال جامع علوم انسانی

را از طریق نقاشی ناب نشان داده است در آثار مذکور در هر مقطع انسانی به تصویر کشیده شده که در رابطه با موضوع تحرك خاصی ندارد ولی در او اخراً مکتب هرات با ظهور بهزاد تحولی عمده در شکل پیکرها و ترکیب بندی کلی به وجود آمد.

آنچه در نگاه اول بر نگاره های سحرآمیز ایرانی انسان را حیرت زده می سازد رنگهای ناب آن است. درخشش رنگهای مرثی ایرانی متاز ترین وجه تمایز بین شاهکارهای نقاشی چینی و غربی است در نقاشی غرب تکامل ماده و جهان پدیده ها از راه دستیابی به شکل، تحقق می یابد و در نگارگری ایرانی از طریق تغییر و تبدیل ماده به رنگهای نوری صورت می پذیرد. گرد طلا و نقره، لاجورد، زمرد و سنگهای گرانیهای دیگر جسمانیت را به گونه ای تلطیف می نمهد که گویی بارتایی هستند از عالمی

نسخه برداری از طبیعت نیست بلکه او در پی آنچه به اثرش کمال و زیبایی و غنایی می بخشد می رود پس درختی نقاش می کند در غایت زیبایی و انسانی تصویر می کند نه چون نقاش شرق دور مقهور طبیعت و جزئی از آن کل که طبیعت نام دارد و نه همچون هنرمند دوره رنسانی انسانی خداگونه که به انجام هر کاری تواناست.

کتاب خطی مهمی که از دوران هرات بر جای مانده معراج نامه است در این کتاب جهان مذهبی و عرفانی مستقیماً و گرنه از طریق نمادها به تصویر می آید، خصوصیت های ویژه بویژه رنگها، ابرهای طلایی و شعله ها هستند که آسمان آبی تیره را تسخیر کرده اند.

مطابق فلسفه اسلامی این نگاره ها شاید تنها آثاری در جهان نقاشی باشند که هنرمند در آنها به بهترین طریق احساس عرفانی، یعنی سیر روح در آسمان، ساعت ازیزی

پرستال جامع علوم انسانی

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

عصاره برگ ویج، پوست انار، که رنگی در زمینه زرد
می‌دهد. عصاره گیاه او سکوتی که زرد لیمویی خوشرنگ
می‌دهد. برگ درخت کول که رنگ مشکی روشن و پوست
ته درخت گرد و ...
در تکارگری هریدیده‌ای به رنگ اصلی آن نمایش داده
می‌شود برای اینکه نور و سایه و تأثیرهوا است که رنگ
اصلی را تغییر می‌دهد و اینها عارضی هستند، نه ذاتی.

دیگر ساقه رنگ درین مردم ایران بسیار طولانی می‌باشد.
اولین نمونه‌هایی که با رنگ در ارتباط بوده ظروف سفالین
به رنگ گل اخراجی سرخ و زرد و یا گل تیره‌ای که با آن
سفال می‌ساختند بعدها با برخورد به گیاهانی که دارای
مواد و مایعات رنگی بودند و یا خاکهای معدنی یا فلزات،
لوازم و خانه‌های خود را رنگ‌آمیزی می‌نمودند. مثل

کارگرفته شده چنانچه در اثرهای همایون لباس رویی همایون به رنگ لا جورد و رنگ لباس رویی همای زرد رنگ آمیزی شده است و این نمود عینی استفاده به جا از رنگهای مکمل است که حدود ششصد سال پیش هنرمندان ایرانی از آن استفاده کرده اند.

به طور کلی رنگ آمیزی در قرن نهم هجری (نوره تیموریان) از آزادی عمل زیادی پر خوردارند. واما جهت بررسی تحلیلی استناد به نمونه های باز مکتب هرات از جمله شاهنامه پایستقری و نمونه هایی از آثار بهزاد مارا در شناسایی این مکتب کمک خواهد نمود. همانطور که گفته شد پایستقر میرزا پس از آنکه به فرمان شاهنش ه حکومت هرات را بر عهده گرفت کارگاه بزرگ خود را در این شهر بربرا کرد که یکی از نتایج این کارگاه نمونه ای از شاهنامه که به نام وی معروف است می باشد. این شاهنامه دارای خصوصیات خاصی می باشد که به طور اجمالی بدانها اشاره می کردد.

خوشنویس آن را خطاط معروف آن دوره به نام جعفر تبریزی (پایستقری) انجام داده که خود نیز سرپرستی کارگاه را بر عهده داشت. و نقاشانی چون قیام الدین مولانا علی، مولانا امیر خلیل و... نقش آفریدند. این شاهنامه که در سال ۸۳۲ هـ / ۱۴۲۹ مـ تهیه شده به طور کلی از بیست و دو پرده تشکیل شده که شش نگاره مربوط به مولانا امیر خلیل و شش نگاره از آثار قیام الدین و پنج نگاره از آثار مولانا علی و پنج نگاره احتمالاً کار مشترک مولانا علی و قیام الدین می باشد.

آثار مولانا خلیل به طور کلی دارای ویژگیهای زیر می باشد. استحکام در ترکیب بدنه و تنظیم هندسی بسیار ظرفیت. بیان فضای درونی و بیرونی و تأمکید بر عامل هم زمانی. پر تحرکی فضا در کنار عامل کم تحرکی و کم اتفاق. نمایین کارکردن قریب به اتفاق کارها از جمله پرواز بو پرنده به عنوان پرواز روح و یا بوبلداده و دقت در جزئیات.

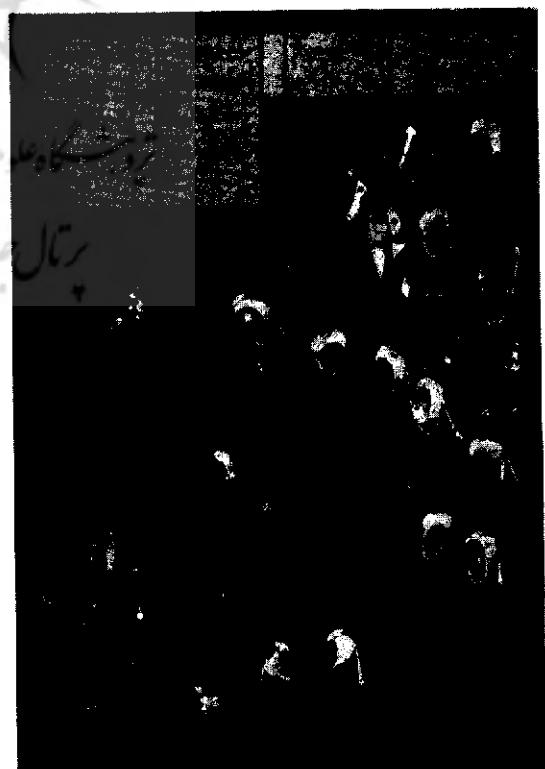
آثار مولانا قیام الدین نیز دارای ویژگیهای زیر می باشد. صخره های استقچی و شکل دالبر مانند آنها و اجتماع صخره ها، تنه کوتاه و حجم درختان. رنگ جسمی آبی لاجوردی در آسمان (در بقیه کارها رنگ آسمان طلایی می باشد) درختان منفصل. درختان برگ چناری منفصل بودن عوامل ترکیب بدنه.

ویژگی آثار مولانا علی را می توان چنین برشمرد که: نگاه آرام و متین افراد و پاساشه. تعداد اشخاص در کارهای مولانا علی به مراتب بیشتر از کارهای دیگران است. معمولاً یک قسمت قاب را با کتیبه بسته و طرف دیگر به صورت رها و آزاد می باشد. خاکریزهای مرتفع و اکثراً به رنگ سفید آب و یا رنگهای روشن که فضای یکدستی را به وجود آورده است و در میان این فضای بافت های تزیینی به صورت گیاه در سرتاسر زمینه دیده می شود. در اواخر مکتب هرات هنرمندی به نام کمال الدین بهزاد

رنگهایی که در نگارگری ایرانی در آغاز سده هفتم هجری به کار می رفت به گفته ا. بـ لوری منحصر به پنج رنگ بوده است. آبی روشن، ارغوانی که گاهی به آبی مقایل می گردد. جگری خام که به احتمال قوی نوعی نوعی شنگرف بوده زرد رنگ پریده و یک نوع طلایی کدرستگین مقایل به خاکستری که آبیار نامعلوم است.

در دوره ایلخانی (۷۰۸ هـ / ۱۳۱۴ مـ) رنگ آمیزی وسعت یافته و گرفته به عبارتی به رنگهای ترکیبی دیگری توجه شده. رنگهای سرد قبلی جایش را به رنگهای کرم داده و با ایجاد تعادل چنان هماهنگی بین رنگهای تند ایجاد کرده که چشم در یک جا نمی ماند.

با تکامل زیبایی شناسی رنگها بیش از پیش غیرواقعی می شوند. بویژه در مورد کوهها و زمین و تحول رنگهای غیرواقعی زمین و صخره های مرجانی که قبلاً در نگارگری عربی بسیار پیشرفته بود یکی از شاعرانه ترین و خلاقانه ترین موضوعهای نقاشی ایرانی می شود. در مکتب هرات در اکثر آثار کوته را نه تنها به شکل غیرطبیعی ساخته اند بلکه رنگهای آنها را سفید، زرد، آبی، بنفش، قرمز و یا هر رنگ دیگری که اقتضاء می کرد درمی آورندند بعد از رنگ طلا رنگ آبی و آبی لاجورد و سبز رنگهای مسلط در اکثر نگاره ها می باشد. چنانچه می دانیم استفاده از مقاهم رنگ از مشخصه های هر اثر هنری رنگی می باشد و نگارگر مکتب هرات به خوبی این مقاهم را درک کرده و به کار گرفته. مثلاً استفاده از رنگهای مکمل (نوری) برای ایجاد حس قرابت بین دو نلداده و عشق به



زیرساخت این آثار توجه کنیم همانطور که ذکر شده نگارگری ایرانی به نوعی برگرفته از عالم خیال می‌باشد و از نهضت الهام گرفته از عالم دیگر نقش می‌شود. بنابراین نوعی هنر تجدیدی است و دارای بار معنوی می‌باشد.

فلذا نسبتهاي هندسي لازمه اين هنر تجدیدي و اسلامي می‌باشد. در برسیهای انجام شده می‌توان به این نتیجه رسید که هندسه زیربنایی در نگاره‌های ایرانی یک هندسه ایستا و بر اساس تقسیمهای متواലی ۱۲ و ۱۳ و... قاب می‌باشد این هندسه به صورت کلی و محدود در دورانها و مکاتب مختلف نگارگری ایرانی تداوم یافته و تنها در مکتب هرات دچار تحولی بسیار ظریف در جهت متابعت از تقسیمهای جدید قاب شده است با این وجود تقسیمهای همنجان از اصول کلی پیروی می‌کند.

این تقسیمهای متواالی با ترسیم قطرها و عمود منصفها و نصف قطرها حاصل می‌شود. بدین ترتیب که با تقسیم عمود منصفها گستره به چهار قسمت تقسیم می‌شود و سپس قطرهای نصف گستره ترسیم می‌شود و اگر از تقاطع قطر نصف گستره و قطر گستره خطی کشیده شود گستره به سه قسمت مساوی تقسیم می‌شود و از تقاطع قطر گستره با قطر ربع گستره تقسیم ۱۴

گستره به دست می‌آید و در نهایت نسبتهاي ۲۵، ۲۳، ۳۴ و... به دست می‌آید این تقسیمهای علی الخصوص بر نگاره‌های مکتب هرات بسیار مشهود است و تمامی عناصر نگارگری در این تقسیمهای واقع شده است. بدین ترتیب می‌توانیم وجود جنبه‌های مشترک در هندسه بنیادی هنر کهن ایرانی، یونانی و بیزانسی را تأیید نمائیم. هنر اسلامی ایرانی با توجه به جهان‌بینی خود که اعتقاد به نظام جهانی که حاکی از وجود نظام ازلی و ابدی جهان است زیرساخت هنر خود را نیز بر اساس نظام هندسی قرار داده است.

در این میان مستطیل طلایی و مستطیل ۷۳ که قابهای اصلی نگاره‌های مکتب هرات را تشکیل می‌دهند اهمیت خاصی دارند و لذا جهت بررسی دقیق و آشنایی با این مستطیلها توجه علاقمندان را به کتاب مبانی نظری دکتر آیت‌اللهی جلب می‌نماییم.

نکته قابل توجه دیگر در این تقسیمهای این است که در مکتب هرات مرتع شاخص اهمیت خاصی دارد و در اکثر آثار بیده می‌شود که عناصر ترکیب درون مرتع شاخص قرار گرفته است و این یکی از مشخصه‌های بارز این مکتب می‌باشد.



موردتوجه سلطان حسین با یافرا قرار گرفت ولذا هنرمنای او نیز اوج مکتب هرات را پایه گذاری کرد. لازم به ذکر است که از هنرمندانی چون پیر سید احمد تبریزی و میرک (امیر روح...) که بعنوان معلمین بهزاد بودند باید یاد کرد که هنرهای ارزنهای از بر جای گذاشتند.

آثار بهزاد به سه دوره مجزا قابل تقسیم است اول دوره شاه سلطان حسین با یافرا دوم مایین دوره تیموری و صفوی یعنی کشمکش بین شیانیان و صغیران و سوم دوره تقریباً هفده ساله‌ای که بهزاد در آن سالها رئیس کتابخانه سلطنتی در تبریز بود و شاگردانی چون سلطان محمد و قاسم علی و شیخ زاده را تربیت کرده است.

در هنر بهزاد انسان نقش اصلی را ایفا می‌کند. انسان مورد نظر بهزاد، انسان در حال حرکت و انجام عمل است. انسان پویا نه ساکن. بدعت در رنگ آمیزی. نمایاندن حالات روحی اشخاص و بالاخره بهزاد با برگزیدن موضوعات تازه نقاشی را از قبود کتابت رهانید. بخش بندیهای فضایی. کثیر اشیاء و تنواع آدمهای پر تحرک در نگاره‌های بهزاد به چشم می‌خورد ولی این گوناگونی هرگز به آشنازی آثار نمی‌انجامد. در انتهای این مبحث لازم است جهت تحلیل آثار به