

جعفر سبحانی

تفاوت های جوهری دو مکتب کلامی:

شیعه و معتزله

دارند، بیان مشترکات از اهمیت چندانی برخوردار نیست، آنچه مهم است، بیان تفاوت های جوهری است که آن دو را به صورت دو مکتب کلامی در آورده است، ولی پیش از بیان تفاوت های جوهری، نظر خواننده گرامی را به سه مطلب مقدماتی معطوف می داریم:

۱- اصول معتزله مأخوذه از کلمات علی علیه السلام- است

مکتب «اعتزال» در اوائل قرن دوم، به صورت یک مکتب فکری مطرح گردید، و بنیانگذار آن، واصل بن عطا (۸۰-۱۳۰) بود که از حلقه درس حسن بصری جدا شد، و خود مکتبی را پی ریزی کرد^(۱). سپس این مکتب به وسیله همنظر او «عمرو بن عبید» (۲۴۵-م) و دیگر شخصیات کلامی مرحله تکاملی را طی کرد. و به صورت یک مکتب قری و نیرومند درآمد که می توانست با ملاحده و دشمنان خارجی، و ارتقای داخلى مناظره کند، و دشمن را مغلوب سازد.

(۱) بندادی (م ۴۲۹): الفرق بين الفرق/ ۲۱ وغیره.

واژه «عدلیه»، در کتابهای کلامی، در برابر «أهل حدیث» (حنابله) و «اشاعره» به کار می رود، و معتزله و «شیعه»، بالاخص فرقه «امامیه» تحت پوشش آن، قرار می گیرند، و هر موقع نظریه ای به گروه «عدلیه» نسبت داده شود، مقصود بیان نظریه این دو گروه است که در اصلی- پس از توحید- به نام «عدل الهی»، وحدت نظر دارند، و بر اهل معرفت پوشیده نیست که اعتقاد به «عدل» و یا نفی آن، نقش مهمی در مسائل کلامی دارد. تو گوئی بسیاری از آراء کلامی گروههای مراجعت و مخالف، از این اصل سرچشمه می گیرند، از این جهت شایسته است که در مقام بیان نظریه، روی «عدل الهی» تکیه گردد، و گفته شود، «عدلیه چنین می گویند» تا طرح نظریه، با ذکر دلیل اجمالی آن، تأم و همراه باشد. وحدت معتزله با شیعه در اصل «عدل» خود به خود این سؤال را مطرح می سازد که این دو مکتب در چه اصولی با هم وحدت و یا اختلاف نظر دارند؟! و اصولاً مشترکات و ممیزات و به اصطلاح علمی «فوارق» آن دو چیست؟!

از آنجا که همه مکاتب در اسلام، مشترکات زیادی

ابی الحدید در شرح نهج البلاغه^(۸) سخنان مشابهی دارند، و جوهر همه یکی است و اینکه معتزله مبادی مکتب خود را از امیر مؤمنان آموخته است، تنها قدمای معتزله نیستند که به این حقیقت اعتراف دارند بلکه نویسنده‌گان اخیر^(۹) نیز آن را پذیرفته اند.

با این اعترافها جای شک و شباهه نیست که معتزله قسمت مهمی از اصول خود را از «باب علم النبی» آموخته و مرهون خطبه‌ها و سخنان او هستند، حتی قاضی عبد الجبار می‌گوید: اصل سوم اعتزال که مرتکب کبیره نه مؤمن است و نه کافر، مأخوذه از ابرهاشم فرزند محمد حنفیه است^(۱۰).

۲- کدام یک از دو مکتب اصیل است؟

در اینجا پرسش دیگری مطرح است و آن اینکه کدام یک از دو مکتب کلامی (معتلله و امامیه) اصیل و دیگری فرع و مشتق از دیگری است. این پرسشی است که برخی از «خاور شناسان» آنرا بر انگیخته و افرادی مانند «احمد امین مصری» را به دنبال خود کشیده اند، و تصور می‌کنند که قضیه دو صورت بیشتر ندارد. یا معتزله از شیعه گرفته، و یا شیعه از معتزله. آنگاه به خاطر یک رشته

(۲) کعبی: ذکر المعتزله/ ۶۷. این کتاب با رسائل دیگری از چند شخصیت معتزلی، به نام «مقالات اسلامیین» چاپ شده است و ناگفته پیداست که آن، غیر از مقالات اسلامیین شیخ اشعری که فقط تألیف او است.

(۳) قاضی عبد الجبار: طبقات المعتزله/ ۱۶۴ و ۲۲۶.

(۴) شهرستانی: المل و التحل/ ۴۹/ ۱.

(۵) ابن المرتضی: المنة و الأمل با طبقات المعتزله/ ۵ و ۶ و ۱۱.

(۶) سید مرتضی: امالی/ ۱۴۸/ ۱.

(۷) ابن ابی الحدید: شرح نهج البلاغه/ ۱۷/ ۱.

(۸) دکتر حسن ابراهیم حسن: تاریخ الاسلام/ ۲/ ۱۵۶، و محقق شرح الاصول الخسیه/ ۲۴.

(۹) شرح الاصول الخمسه/ ۱۳۸.

به شهادت بزرگان «معتلله» واصل بن عطا، اندیشه‌های کلامی بالاختصار دو اصل «توحید و عدل» را از مکتب اهل بیت آموخته، و خطب و سخنان امیر مؤمنان الهام بخش اصول فکری او بوده است، شاهد و گواه در این مورد به اندازه‌ای است که نمی‌توان همه را در اینجا منعکس کرد. و فقط بخشی از آنرا از نظر می‌گذرانیم:

۱- کعبی (۳۱۹ - ۲۷۳) که از شیوخ معتزله در قرن چهارم است، می‌گوید: یکی لغو امتیازات معتزله این است که سند آن، به پیامبر گرامی می‌رسد و این تنها امتیاز این مکتب است حتی دشمنان معتزله می‌دانند که «واصل» مذهب خود را از فرزند محمد حنفیه «ابو هاشم» و او از پدرش، و او از علی بن ابی طالب اخذ کرده است و علی نیز از پیامبر فرا گرفته است^(۲).

۲- قاضی عبد الجبار (۳۲۴ - ۴۱۵) می‌گوید: واصل بن عطا و عمرو بن عیید دانش خود را از «ابو هاشم» فرزند محمد حنفیه آموخته، و او از پدرش، و او از پدر خود علی امیر مؤمنان آموخته اند و دانش علی نیز به پیامبر متهمی می‌گردد^(۳) و نیز می‌گوید مردم به عمق دانش «ابو هاشم» موقعی پی بردنده که شاگرد او واصل در صحنه کلام ظاهر گردید^(۴).

۳- شهرستانی می‌گوید: واصل اندیشه‌های خود را از ابو هاشم عبدالله بن محمد حنفیه فرا گرفت^(۵).

۴- ابن المرتضی (۸۱۶) که طبقات معتزله قاضی عبد الجبار را تکمیل کرده در کتاب «المنة و الأمل» که گاهی آنرا «طبقات المعتزله» نیز می‌نامند می‌گوید: در سند مذهب معتزله کوچک ترین نگرانی نیست آنگاه سخن قاضی عبد الجبار را تکرار می‌کند و می‌رساند که ریشه مذهب به علی- علیه السلام- می‌رسد^(۶).

در این مورد سید مرتضی در امالی خود^(۷) و ابن

عبدالمطلب بن مروان (م ۸۶) به والی مدینه نوشت: یک عالم قدری با علماء شام مناظره کرده و همه را عاجز و ناتوان ساخته است و مدعی تفویض و وانهادگی انسان به خویش، و بی نیازی او پس از آفرینش از خدا است، لازم است محمد بن علی (حضرت باقر-علیه السلام-) را به شام اعزام کنی، تابا او مناظره کند، امام به جای خویش فرزندش حضرت صادق را فرستاد او وقتی وارد شام شد و جلسه مناظره تشکیل گردید، داشتمند قدری رو به امام کرد و گفت: هر چه می خواهی بپرس، امام فرمود: سوره حمد را تلاوت کن وقتی به آیه «او ایاک نستین» رسید فرمود: کافی است. از چه کسی کمک می جوئی؟ چه نیازی به کمک داری؟! کارها به تو واگذار شده است قدری پس از استماع سخنان امام مبهوت شد و سخنی نگفت(۱۲).

درست است که گروه قدریه از نظر تاریخی مقدم بر معتزله می باشند، ولی مکتب اعتزال درباره افعال انسان همان نظریه «تفویض» را برگزیده که «قدریه» به آن معروف بودند. در این صورت چگونه می توان گفت: پیروان امام صادق چشم بسته مکتب «معتلله» را برگزیده و جز در مسأله امامت در تمام مسائل با هم همنظر بودند، ما در آینده مناظرات متكلمين شیعه را با معتزله، در مسائل گوناگون منعکس خواهیم کرد و این خود دوگانگی دو مکتب را، در قسمتی از مسائل کلامی روشن می سازد. ولی اکنون به اسامی برخی از ردود و نقوی که از طرف علماء شیعه بر کتب معتزله نوشته است، اشاره می کنیم، و خود به گونه ای گواه اجمالی بر تفاوتها و امتیازهای دو مکتب می باشد.

(۱۱) فقه علم و ادب ابو عبدالله زنجانی (۱۳۰۹-۱۳۵۹) مؤلف کتاب «تاریخ القرآن» است که در مصر با مندمه احمد امین چاپ و منتشر شده.

(۱۲) مجلسی: بحار الانوار ۵/۵۵-۵۶.

تمایلات درونی ضد شیعی، ترجیح می دهنده کلام معتزله اصل بوده و شیعه مکتب کلامی خود را از آن گرفته است، حتی احمد امین می گوید: دوستم ابو عبدالله زنجانی (۱۱) کتاب یاقوت ابو اسحاق را که از متكلمان دیرینه شیعه امامیه است، به من هدیه کرد و من آنرا خواندم و موقع خواندن تصور می کردم یکی از اصول معتزله را می خوانم، زیرا چندان تفاوتی با کتب معتزله نداشت، جز در مسائل محدودی مانند فصل اخیر که مربوط به امامت است.

حقیقت این است که اصل و فرعی در کار نیست و هر دو گروه اصول مکتب را از یک جا گرفته و همگی در این اصول، مرهون علم و دانش اهل بیت می باشند و هرگز یکی اصل و دیگری فرع نیست بلکه هر دو به سرچشمه واحدی می رسند، و اگر بنا باشد، اصل و فرعی مطرح کنیم، باید بگوییم معتزله اصول عقیدتی خود را از امام شیعیان گرفته، و در پرتو خطب و کلمات امام، صاحب مکتب شدند.

۳- مناظرات و مناقشات قلمی طرفین

کسانی که هر یک از دو مکتب را، رویه یک سکه می اندیشند، و مانند احمد امین تصور می کنند که اختلاف دو مکتب فقط در مسأله امامت است و بس، از تاریخ مناظرات شیعه با سران معتزله در مسائل مختلف کلامی آگاهی ندارند، نه تنها مناظرات این دو گروه از عصر حضرت صادق تا نیمه قرن پنجم ادامه داشت بلکه طرفین با نیش قلم بر جان یکدیگر افتداده، و به جدال می پرداختند.

مسأله «تفویض» و وانهادگی انسان به خویشن که از آرای معتزله و از نظر آنان از نتائج اعتقاد به عدل الهی است، پیش از واصل بن عطا نیز طرفدارانی داشت حتی

می شود، یعنی ذات، در حالی که واقعیت علم و قدرت و... را داراست، با صفات یکی است. و نظریه معتزله در این مورد چندان روشن نیست، در میان مشایخ اعتزال تنها عبارت ابوالهذیل علاف (۱۳۵ - ۲۲۵) با نظریه امامیه انتباط کامل دارد (۱۶) و اگر از او بگذریم، دیگران نظریه «نیابت ذات از صفات» (۱۷) را مطرح می کنند که اگر توجیه نشود، سر از خلو ذات، از صفات در می آورد، که بی پایگی آن بر کسی پوشیده نیست و در کتاب «بحوث فی الملل والنحل» در این مورد سخن گفته ایم (۱۸) و به خاطر ابهام و دو پهلو بودن نظریه نیابت، اشعری سخت ترین حمله را بر مکتب معتزله نموده و معتزله را متهم به عقیده زناقه کرده که می گویند خدا عالم و قادر و شناو و بینا نیست (۱۹).

۲- بدا

امامیه، بدا را بر خدا تجویز کرده (بدایی که موجب کشف خلاف نمی باشد) ولی معتزله، بدا را به شدت منکرند. ولی «چون ندیدند حقیقت ره افسانه زدند» و اگر از حقیقت بدا آگاه می شدند به انکار آن نمی پرداختند.

۳- نیاکان پامبر گرامی، موحد بودند

متکلمان امامیه می گویند نیاکان پامبر گرامی همگی موحد بودند، معتزله منکر این اصل می باشند.

۴- بازگشت گروهی به دنیا

بازگشت گروهی از مردم به این جهان به نام

(۱۲) و (۱۴) نجاشی، رجال ۱/ ۱۷۹ به شماره ۱۴۶

(۱۵) نجاشی، رجال، ۲/ ۳۲۷ به شماره ۱۰۶۸.

(۱۶) قاضی عبد الجبار: شیخ اصول الخمسه/ ۱۸۳ و اشعری: مقالات الاسلامین/ ۳۲۵.

(۱۷) اشعری: مقالات الاسلامین ۱/ ۲۲۵.

(۱۸) بحوث فی الملل والنحل/ ۲/ ۸۲ - ۸۴.

(۱۹) اشعری: الابانه/ ۱۰۸.

۱- حسن بن موسی نوبختی مؤلف کتاب «فرق الشیعه» که نجاشی او را شیخ امامیه و سرآمد متکلمان آنان پیش از سده سوم و پس از آن می داند (۱۳) بخشی از کتب معتزله را نقد کرده است مانند:

۱- رد بر جدائی (مقصود ابوعلی جدائی متوفای ۳۰۳ می باشد).

۲- رد بر نظریه ابوالهذیل علاف (۱۳۵ - ۲۲۵) که نعمت‌های بهشت پایان پذیر است.

۳- نیز نقض بر او در مسأله «معرفت».

۴- نقض بر کتاب جعفر بن حرب (۱۷۷ - ۲۳۶) از شیوخ معتزله و از تلامیذ ابوالهذیل علاف است.

۵- نقد نظریه «مزلت بین المنزليتين» و اینکه مرتکب گناه کبیره نه کافر است، و نه مؤمن، بلکه حد وسطی است میان آن دو (۱۴).

شیخ مفید به تنهایی دوازده نقد بر کتابهای کلامی معتزله نوشته، و شاگرد بر جسته او نجاشی اسامی آنها را در ترجمة شیخ آورده است (۱۵).

شاگردان مبرز شیخ مفید مانند: سید مرتضی (۳۵۵ - ۲۳۶) و شیخ کراجکی (۴۹۹) هر یک برخی از کتابهای معتزله را نقد کرده و کتاب «شافعی» سید مرتضی را بر جزء بیستم کتاب «المغنى» تألیف قاضی عبد الجبار (۳۲۴ - ۳۱۵) معتزلی است و در کتاب «کنز الفوائد» کراجکی قسمی از ردود و مناقشات او نیز آمده است. با توجه به این مقدمات سه گانه، اکنون به قسمی از فوارق دو مکتب اشاره می کنیم:

تفاوت‌های جوهری دو مکتب

۱- عینیت صفات با ذات یا نیابت ذات از صفات

در کلام شیعه صفات ذاتی خود عین ذات معرفی

معتزله می گویند: خرد حکم می کند که خدا باید توبای را بپذیرد، و از مجازات او صرف نظر کند، و هر نوع رفتار برخلاف این حکم، با عدل و حکمت او سازگار نیست.

۱۰- احباط در موارد جزئی باطل است

اما میه و اشعاره، جز در موارد بسیار نادری مانند ارتداد و غیره منکر احباط می باشند، در حالی که معتزله می گویند: اگر انسانی یک عمر اطاعت کند سر انجام مرتكب گناهی گردد، تمام اعمال نیک او باطل می گردد، و همچنین است مطلب جانب مقابل.

۱۱- عمل به «وعده» لازم ولی عمل به «وعد» لازم نیست

بسیاری از مسائل گذشته از این اصل سرچشم می گیرند، همه گروهها عمل به وعده را بر خدا لازم می دانند و می گویند: مقتضای حکمت الهی این است که اگر به کسی نوید دهد، حتماً به آن عمل کند، اگر انسان را به خاطر انجام عملی، تهدید به مجازات کند، در عمل به آن، مختار است، می تواند مجازات نماید، و می تواند او را بیخشد اما معتزله عمل به هر دو را یکسان شمرده و هر دو را الزامی می دانند. و با دقت در محتواه این اصل می توان به برخی از پیامدهای آن که در اصول گذشته منعکس است پی برد.

۱۲- عصمت پیامبران پیش ازبعثت

پیامبران الهی در نظر امامیه چه پیش ازبعثت و چه پس از آن، از هر نوع گناهی اعم از صغیره و کبیره مصون می باشند، و مکتب معتزله هر نوع ارتکاب گناه را بر پیامبران پیش ازبعثت تجویز می کنند و پس ازبعثت فقط آنان را از گناهان کبیره معصوم می دانند.

«رجعت» از عقاید امامیه است و معتزله انرا رد می کنند.

۵- بهشت و دوزخ هم اکنون موجودند امامیه و اشعاره به پیروی از ظواهر قرآن، بهشت و دوزخ را هم اکنون موجود می دانند، و معتزله با هر دو گروه مخالفند.

۶- شفاعت از آن گنهکاران است نه مطیعان شفاعت از نظر امامیه و اشعاره بخشوده شدن گناه گنهکاران در سایه شفاعت انبیاء و اولیاء است در حالی که از نظر معتزله، واقعیت آن ترفع درجه صالحان است، از این نظر دو گروه نخست آنرا از آن گنهکاران می دانند در حالی که معتزله آنرا مربوط به صالحان و مطیعان و پاکدانان می اندیشدند.

۷- مرتكب گناه کبیره مؤمن فاسق است مرتكب گناه کبیره از نظر امامیه و اشعاره، مؤمن فاسق است، در حالی که از نظر معتزله نه مؤمن است و نه کافر، بلکه در حد میان آن دو قرار دارند.

۸- جاودانی در آتش از آن کافران است جاودانی در آتش از آن کافران است، و مسلمان مرتكب گناه کبیره هر چند موفق به توبه نشود، سرانجام از آتش بیرون می آید، ولی معتزله کافر و مرتكب کبیره را در ددیف هم قرار داده، و هر دو را در آتش مخلد می دانند.

۹- پذیرفتن توبه تفضل الهی است پذیرفته شدن توبه گنهکار، مورد اتفاق تمام مکاتب کلامی است، و همگی آنرا مایه سقوط عذاب می دانند اما پذیرفته شدن توبه تائب و سقوط مجازات، از نظر امامیه و اشعاره، یک نوع تفضل الهی است و اگر پذیرد و عقاب کند برخلاف عدل خود رفتار نکرده است، ولی

قطعی نیست و یا شایستگی داوری در آنجاراه ندارد، به حکم آن اعتماد کرده و ظواهر قرآن و سنت را تأویل کرده اند این نوع اسراف و تجاوز از حد در کلام امامیه مطروبد بوده و اصولاً در قرآن مجید آیه‌ای که ظاهر تصدیقی و جملی (نه ظاهر ابتدائی و افرادی آن) با حکم صریح خرد مخالفت داشته باشد وجود ندارد.

۱۸- اختلاف در مسائل مربوط به رهبری پس از

پیامبر

تا اینجا با هفده تفاوت و امتیاز آشنا شدیم و اگر اختلاف دو مکتب را در مسائل مربوط به امامت اضافه کنیم، شکاف وسیع تر گشته و دامنه اختلاف گسترده می‌شود زیرا:

الف - از نظر امامیه شیوه خلافت پس از رسول گرامی، تنصیصی و از نظر معتزله شورائی است.

ب - امام از نظر امامیه باید معصوم باشد، و آنان امامت فاسق را تجویز می‌کنند.

ج - ناکثان و قاططان و مارقان از نظر شیعه امامیه، ملعون و گمراه می‌باشند در حالی که آنان آنها را فاسق و احیاناً مجتهد خطاکار می‌اندیشند.

اینها نمونه‌هایی از اختلافات دو مکتب است، که با مراجعه به کتاب «اوائل المقالات (۸-۱۶)» و شرح اصول خمسه قاضی عبد الجبار، و شرح مواقف سید شریف (ت ۸۱۶) و کشف المراد علامه حلی، و شرح تجرید قوشچی، و دهها کتاب کلامی دیگر، می‌توان به دلائل طرفین دست یافت، و با این اختلافهای چشم گیر چگونه افرادی به خود اجازه می‌دهند که امامیه را تابع معتزله دانسته، و فرعی از آن بینگارند؟!

(۲۰) نگارنده در این مورد با نظریه معتزله موافق است به کتاب «بحوث فی المل و النحل»، ۳/۷۵ مراجعه فرماید.

۱۳- امر به معروف واجب شرعاً است

در اینکه امر به معروف و نهی از منکر یک فرضیه است، جای سخن نیست ولی مشاهیر علماء امامیه می‌گویند: دلیل وجوب آن سمع، یعنی کتاب و سنت است، و از نظر خرد، دلیلی بر وجوب آن نیست، در حالی که مسأله از نظر معتزله بر عکس این نظر است آنان می‌گویند، خرد بر لزوم آن دو حکم می‌کند، و حکم شرع یک نوع تأیید و تأکید خرد است (۲۰).

۱۴- پیامبران افضل از فرشتگان هستند

امامیه پیامبران را برتر از ملاٹکه می‌دانند، و معتزله این اصل را نمی‌پذیرند.

۱۵- انسان در زندگی و انها ده نیست

عقیده امامیه در افعال انسان، حد وسطی است میان جبر و تفويض، در صورتی که معتزله راه تفويض را پیش گرفته و به خاطر حفظ عدل الهی، انسان را در کار خود مستقل می‌دانند، و برای حفظ صفت عدل، توحید افعالی را خدشده دار ساخته اند.

۱۶- میان وجود و عدم واسطه‌ای نیست

از نظر امامیه، واسطه‌ای میان وجود و عدم نیست در صورتی که معتزله با پیش کشیدن «احوال» این حصر را نادیده گرفته و می‌گویند: یک رشتہ اوصافی داریم که نه موجودند و نه معذوم بلکه میان این دو قرار دارند.

۱۷- حکم خرد و تأویل ظواهر قرآن و سنت

در اینکه خرد یکی از ادله قطعیه در عقائد و معارف است. جای سخن نیست، ولی معتزله در اعتماد به حکم خرد، فزون از حد پیش رفته، و در مواردی که حکم خرد