

مقدمه

شهره روغنی*

معرفی و نقد کتابهای درسی

گروه پژوهشی الهیات با پنج گرایش علوم قرآن و حدیث، فقه و مبانی حقوق اسلامی، فلسفه و کلام اسلامی، ادیان و عرفان و تاریخ و تمدن ملل اسلامی فعالیت خود را از سال ۷۰ آغاز کرده است. مجموع عنوانین مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی در دوره کارشناسی و کارشناسی ارشد این رشته که اولویت آنها در گروه تصویب شده ۱۵۴ عنوان است. از این تعداد عنوانین، تاکنون برای ۵۷ عنوان درس، قرارداد تألیف و ترجمه منعقد شده که از آن میان، ۳۲ عنوان چاپ شده است، ۸ عنوان مراحل چاپ و نشر را سپری می‌کند و ۱۷ عنوان در دست تدوین است.

نگارنده بر آن است که به معرفی کتابهای چاپ شده گرایش تاریخ و تمدن - که فهرست آن در ذیل خواهد آمد - پردازد. هدف از این معرفی آن است که خوانندگان با محتویات و موضوعات طرح شده در کتابهای این گرایش آشنایی بیشتر و تفصیلی تر پیدا کنند. گرچه این معرفی‌ها، به قصد نقد نگارش نیافته است، دریغمان آمد از ذکر مواردی که به نظر می‌رسد موجب بهبود کیفیت کتاب خواهد شد چشم بپوشیم عنوانین کتابهایی که «سمت» تاکنون توانسته است برای پوشش دادن سرفصل دروس گرایش تاریخ و تمدن رشته الهیات تقدیم جامعه دانشگاهی کند عبارتند از:

۱. تاریخنگاری در اسلام، سید صادق سجادی و دکتر هادی عالم‌زاده
۲. منتخب النصوص التاریخية و الجغرافية، (مرحوم) دکتر نورالله کسانی
۳. تاریخ زبان و فرهنگ عربی، دکتر آذرناش آذرنوش
۴. تاریخ خلافت عباسی از آغاز تا پایان آل بویه، دکتر سیداحمدرضا خضری
۵. جغرافیای تاریخی کشورهای اسلامی(۱)، دکتر حسین قوه‌چانلو

* عضو هیأت علمی گروه الهیات و مدیر پژوهشی سازمان «سمت»

۶. مطالعات اسلامی در غرب، دکتر محسن الوبیری (خندان)
۷. اسلام و تمدن اسلامی (۱ و ۲)، ترجمه دکتر حسن فروغی
۸. چکیده تاریخ پیامبر اسلام، محمدابراهیم آیتی مشترک با بنیاد پژوهش‌های آستان قدس
۹. نقد و بررسی متابع سیره نبی (ص)، رسول جعفریان مشترک با پژوهشکده حوزه و دانشگاه
۱۰. مطالعات اسلامی در غرب انگلیسی زبان، مرحوم دکتر مرتضی اسعدی
- ساازمان «سمت» علاوه بر عنوانین ذکر شده چند عنوان زیر چاپ دارد که بزودی منتشر خواهد شد. این عنوانین نیز عبارتند از:
- جغرافیای تاریخی کشورهای اسلامی (۲)، دکتر حسین قره‌چانلو
- کتابشناسی گزیده توصیفی تاریخ و تمدن، شهره زوغنی
- دو عنوان نیز در دست تدوین است که امیدواریم بزودی راهی مراحل چاپ شود این دو عبارتند از:
- درآمدی بر تمدن اسلامی در عصر عباسی، ترجمه دکتر محمد سپهری
- تاریخ مغرب و تمدن آن، ترجمه حمیدرضا شیخی مشترک با بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس
۱. کتابهایی که به صورت مشترک با دانشگاهها و مراکز پژوهشی به چاپ رسیده عمدتاً به صورت کمک درسی یا مبنایی برای دانشجویان این رشته قابل استفاده خواهند بود.
- در این شماره به معروف کتاب تاریخنگاری اسلامی پرداخته ایم بدین امید که در شماره بعدی تعداد بیشتری از کتابهای این رشته معرفی شوند.

گزارشی کوتاه از کتاب تاریخنگاری در اسلام

تاریخنگاری در اسلام / سید صادق سجادی، هادی عالم‌زاده؛ تهران: سازمان مطالعه و تدوین (سمت)، چاپ اول، زمستان ۱۳۷۵، ۱۶۰ ص.

کتاب تاریخنگاری در اسلام نخستین کتابی است که در گروه الهیات سازمان، تدوین و چاپ شده است. نگارش کتاب به قلم جناب آقای سید صادق سجادی، از محققان و متبعان این رشته، و زیر نظر جناب آقای دکتر هادی عالم‌زاده از استادی بر جسته گروه تاریخ و تمدن دانشکده الهیات

دانشگاه تهران انجام گرفته است.

در مقدمه ناشر، این کتاب به عنوان منبع اصلی درس تاریخنگاری در اسلام در مقطع کارشناسی به ارزش ۲ واحد معرفی شده است. در سرفصل شورای عالی برنامه‌ریزی دوره کارشناسی الهیات (مصطفوب ۱۸/۱۱/۷۴) که به نظر می‌رسد قدری شتابزده و بدون جامع‌نگری کامل تدوین شده، هدف از این درس «آشنایی با شیوه‌های گوناگون تاریخنگاری در اسلام و شناخت مأخذ تاریخ اسلام» عنوان شده است.

گرچه نگارنده در این مقال قصد ندارد سرفصلهای مصوب رشتہ الهیات را نقد کند بویژه آنکه ظاهراً ضرورت بازبینی سرفصلهای این رشته بر دست اندکاران محرز شده است؛ لکن در خصوص سرفصل این درس، ذکر دو نکته را ضروری می‌داند: اول اینکه شناخت مأخذ تاریخ اسلام را به لحاظ موضوع، نه به جهت میزان ارزش و کاربرد، باید فرع بر درس تاریخنگاری در اسلام و درس تاریخنگاری را پیش‌نیاز آن دانست؛ دوم اینکه آشنایی با شیوه‌های گوناگون تاریخنگاری صرفاً بخشی از آن هدفی است که این درس به طور اصولی باید آن را دنبال کند و خطاست که جزء را به جای کل بنشانیم.

کتاب تاریخنگاری که محتوای آن برای مقطع کارشناسی تا حدودی سنگین به نظر می‌رسد، در شش فصل، یک پیشگفتار و مقدمه تدوین یافته است. مؤلفان در پیشگفتار با ذکر این مطلب که «شناخت و دریافت وجود مختلف هر فرهنگ و تمدن بدون بررسی انواع هنرها و دانشها بیان که در آن تمدن ظهور کرده یا تکامل یافته ممکن نخواهد بود» (ص ۱)، تاریخنگاری را یکی از ابعاد و مظاهر فرهنگ و تمدن او طبعاً تاریخنگاری اسلامی را یکی از مظاهر تمدن اسلامی و حائز اهمیت بسیار دانسته‌اند؛ سپس ضرورت پژوهش در تاریخنگاری اسلامی و تدوین کتاب در این باب را تبیین کرده و اظهار داشته‌اند «پژوهش در این باب نه تنها برای شناخت روشها و آراء تاریخی مورخان این دوره ضروری می‌نماید، بلکه به سبب دگرگونیهایی که امروزه در پژوهش و بینش تاریخی رخ داده راهی برای بررسی نقادانه منابع تاریخی و مورخان اسلامی به شمار می‌رود» (ص ۳).

فصل نخست کتاب با عنوان کلیات ابتدا به موضوع تعیین مبدأ زمان در میان مسلمانان و سابقه استفاده آنان از تاریخ، معنای لغوی و اصطلاحی و تفاوت موضوع و مفهوم تاریخ اختصاص یافته؛ پس از آن، تاریخنگاری اسلامی، به عنوان یکی از وجوده فرهنگ و تمدن

اسلامی، آغاز، انگیزه‌ها و اهداف آن و نیز جایگاه تاریخ در طبقه‌بندی علوم نزد مسلمانان بررسی شده است. موضوعات طرح شده در این فصل با اینکه به اختصار اطلاعات ارزشمندی در اختیار خواننده قرار می‌دهد، دارای نوعی تداخل مباحث است و به نظر می‌رسد می‌توانست از نظم منطقی بیشتری برخوردار باشد؛ علاوه بر اینکه بهتر بود با زبان ساده‌تری بیان می‌شد.

ذیل عنوان فصل دوم با نام منشأ تاریخنگاری اسلامی این عناوین فرعی به‌چشم می‌خورد: میراث عربی، ایرانی، یونانی، یهودی، مسیحی و میراث اسلام شامل قرآن و سنت و سیره پیامبر(ص). مؤلفان در این فصل در صدد اثبات این موضوع بوده‌اند که «گرچه تاریخنگاری اسلامی با اسلام آغاز شد و از نظر شکل و بیش با آنچه در میان اقوام دیگر وجود داشت متفاوت بود(ص ۲۲)، بی‌تأثیر از میراث فرهنگی دیگر اقوام نبوده است؛ و با این هدف به بررسی میراث‌های تاریخنگاری یاد شده و دامنه تأثیرات آنها در تاریخنگاری اسلامی پرداخته‌اند و با اعلام این نکته که «تأثیرات یاد شده [تأثیر میراث اقوام دیگر] به مثابه عوامل جوئی و عرضی برای نشأت تاریخنگاری اسلامی بهشمار می‌آیند» نتیجه گیری کرده‌اند که «منشأ اصلی و حقیقی تاریخنگاری اسلامی و نیرومندترین عامل الهام‌بخش مورخان مسلمان برای پژوهش و تدوین تاریخ همانا اسلام بوده است» (ص ۳۲) و میراث اسلام را در دو عامل قرآن و سنت مورد بحث قرار داده‌اند. این فصل از مهمترین فصول کتاب است که متأسفانه در سرفصل مصوب شورایعالی برنامه‌ریزی هیچگونه اشاره‌ای به آن نشده است.

فصل سوم، روشهای و مکاتب تاریخنگاری را مورد بحث قرار داده است. در بحث از روشهای تاریخنگاری، سه روش روایی، ترکیبی و تحلیلی شرح داده شده است. مؤلفان در آغاز همین فصل به اختلاف میان دو اصطلاح «روشن تاریخنگاری» و «شیوه تدوین تاریخی» - که در فصل بعد بدان پرداخته‌اند - اشاره کرده، توضیح داده‌اند که مقصود از «روشن» چگونگی صورت تألیف و نقل مطالب تاریخی است و مراد از «شیوه» چگونگی تدوین مطالب تاریخی است: مثلاً ممکن است مورخی در تألیف و نقل واقعی، روش روایی را در پیش گیرد و تنظیم مطالب را به شکل روایت ذکر کند، اما در عین حال آن را به شیوه سالشمار یا رعایت تسلیل تاریخی مدون سازد. در بحث مکاتب تاریخنگاری، مؤلفان با ذکر این مقدمه که «تاریخنگاری اسلامی از آغاز در دو جهت اساسی حرکت می‌کرد که به سبب خصوصیت متمایزشان در عنایت به موضوع و مواد خاص تاریخی هریک را مکتبی در تاریخنگاری شمرده‌اند» (ص ۴۷)، به معرفی دو مکتب مدینه

(أهل حدیث) و عراق یا کوفه (اخباریان) به عنوان دو مکتب اصلی تاریخنگاری اسلامی پرداخته‌اند و پس از معرفی نمایندگان برجسته هریک، ویژگیها و وجوده شابه و تمایز آنان را نام برده‌اند. به دنبال معرفی دو مکتب یاد شده، توضیحاتی در باب تاریخنگاری ایران، شام و اندلس داده شده است؛ لکن توضیحات ارائه شده و نحوه ارائه توضیحات کافی دیدگاه روش مؤلفان نسبت به این موضوع که آیا این سه نیز از دیگر مکاتب تاریخنگاری اسلامی هستند یا نه نیست؛ اگر تاریخنگاری ایران و شام و اندلس از اقسام تاریخنگاری به شمار آید، با کدام حجت تاریخنگاری هند و مصر و عثمانی از این تقسیم‌بندی خارج می‌شوند؛ و اگر نیستند، پس چرا مقسم مکتب مدینه و عراق به حساب آمده‌اند؟ علاوه بر اینکه، در ضمن ارائه توضیحات در باب تاریخنگاری ایرانی، به نام «مکتب یمن» اشاره شده (ص ۶۷)، اما هیچ‌گونه توضیحی درباره آن داده نشده است. به نظر می‌رسد شایسته باشد که این بخش از فصل سوم مورد تجدید نظر مؤلفان محترم قرار گیرد. پیشنهاد می‌شود این بخش با عنوانی مشابه «ستنهای تاریخنگاری در سرزمینهای اسلامی» به فصل پنجم کتاب که موضوع آن سیر تاریخنگاری در سرزمینهای اسلامی است منتقل شود.

در فصل چهارم با عنوان شیوه‌های تدوین و تنظیم در تاریخنگاری اسلامی شش شیوه تنظیم مواد تاریخی به لحاظ موضوع، زمان و مکان معرفی شده‌اند. این شیوه‌ها عبارتند از: حدیثی - خبری، سالشماری، دودمانی، تدوین تاریخی بر حسب طبقات، تدوین فرهنگنامه‌ای و شیوه تبارشاختی. در مقدمه این فصل توضیح داده شده است که «شیوه‌های مذکور را نمی‌توان بکلی جدا از هم انگاشت، چه ممکن است دو یا چند شیوه در یک اثر جمع شود» (ص ۷۱).

فصل پنجم با عنوان سیر تاریخنگاری در سرزمینهای اسلامی نگاهی کلی و گذرا بر تطور تاریخنگاری در قلمرو اسلام دارد و جربان این تطور با اشاره به مهمترین آثاری که در این قلمرو گسترده پدید آمده در آن بررسی شده است. این بررسی از غرب به شرق، پنج حوزه را دربرگرفته است: مغرب و اندلس، مصر و شام، ایران، شبه قاره هند و عصر عثمانی مشتمل بر همه سرزمینهایی که در قلمرو این دولت قرار داشته‌اند. این فصل از کتاب حائز اهمیت بسیار است و اطلاعات مهم و ارزشمندی به خواننده می‌دهد.

در فصل ششم و آخرین فصل کتاب، انواع تاریخنگاری بحث و بررسی شده است. مؤلفان در مقدمه این فصل با توضیح این مطلب که «مراد از انواع تاریخنگاری مضامین اصلی و گونه‌ها و

شیوه‌های مختلف تاریخنگاری و تدوین تاریخی هماهنگ با دایرۀ نگاه مورخ است» (ص ۱۰۹) شیوه‌های تدوین و تنظیم را نیز در این مقوله دانسته و میان انواع تاریخنگاری و شیوه‌های تدوین تاریخی نسبت عام و خاص قائل شده‌اند. مهمترین انواعی که در این فصل برای تاریخنگاری اسلامی برشمرده شده است عبارتند از سیروغمغایز، مقاتل و فتن و حروب، خراج و فتوح، تواریخ عمومی، تواریخ دودمانی و تک‌نگاری دربارۀ فرمانروایان، تواریخ محلی، انساب، طبقات، وزارت و دیوان‌سالاری، فرهنگنامه‌های تاریخی و فرق و مذاهب. ذکر عبارت «مهمترین انواع» حاکی از آن است که احتمالاً محققان و متبعان علم تاریخنگاری انواع دیگر یا تقسیم‌بندی‌های دیگری نیز برای تاریخنگاری اسلامی قائلند. مؤلفان در ذیل هر نوع به معرفی و توصیف چند اثر مهم تاریخی در آن زمینه پرداخته‌اند. قریب پنجاه اثر تاریخی مهم در این کتاب معرفی شده است. البته اشتباهات اندکی در معرفی برخی کتب پیش آمده؛ از جمله آنکه کتاب وفاء‌الوفاء باحوال المصطفی به ابن جوزی نسبت داده شده، در حالیکه کتاب ابن جوزی الرفاء باحوال المصطفی نام دارد و اما سمهودی کتابی دارد به نام وفاء‌الوفاء باخبر دارالمصطفی که ممکن است به دلیل شباهت در نام باکتاب ابن جوزی اشتباه گرفته شده باشد. شایسته بود در این فصل اولاً، برای هر یک از انواع تاریخنگاری اسلامی نیز تعریفی ارائه می‌شود؛ ثانیاً به دیگر تقسیمات انواع تاریخنگاری اشاره و ضمناً تصریح می‌شود که به دلیل ماهیت برخی آثار تاریخی، جای دادن قطعی هر یک از آنها تحت یک نوع خاص نه تنها ضروری نیست، بلکه در بسیاری موارد امری دشوار است و همان‌طور که در بحث شیوه‌ها اشاره شد ممکن است در یک اثر چند نوع یا شیوه تاریخنگاری دیده شود.

در پایان کتاب، فهرست منابع و کتابشناسی قرار دارد. کتاب به‌طور قطع نیازمند فهرست اعلام است امید است مؤلفان محترم در چاپهای بعد به این مهم همت گمارند. از سال ۷۵ تاکنون، چهار چاپ از این کتاب ارزشمند در اختیار طالبان قرار گرفته که نشانه استقبال جامعه علمی و دانشگاهی است. امید است در تدوین سرفصلهای جدید گرایش تاریخ و تمدن رشته الهیات، فصل‌بندی و عنوانین این کتاب مورد توجه جدی دست‌اندرکاران امر قرار گیرد؛ همچنانکه امید آن داریم مؤلفان پس از گذشت شش سال از چاپ کتاب، بازنگری در محتوای آن را وجهه همت والای خوبیش قرار دهند.