

آن از لست

- مامان، مامان کجایی؟ بیا، بیا امروز
خانم معلم سرکلاس آمد به بین چند تادفتر
باید برآم بخri. دفترا باید خوب باشه، درویست
برگی باشه، جملش قرمز باشه فهیدی
پیک، دو، سه، چهار تاباید بخri، خانم
معلم که دیروز سرکلاس آمد گفت دو تا
باید بخri.

- شش تادفتر؟ اینهمه دفتر میخواهی
چه بکنم؟

- میخواهم چه بکنم؟ خانم معلم
گفته باید همین امشب بخri. قلم خود
نویس پارسالی ام دیگه پدردم نمیخووه باید
پیک قلم خود نویسم برآم بخri.

- صورت مامان صورت کتابامو که دیروز
راستی دادم خریدی؟

- صورت کتابتودیدم، نصف کتابها تو
که داریم، کتابهای پارسال برادرت هست.
آنها را که نداری باید بخri.

- بی، مامان به خیالتویید، کتاباروسی
میری کرده میفروشند. باید هر کس میخواد
تمام آنها را بخri واگهنه نمیفروشن. کتابفروش
به برویز که رفته بخri گفته دانه‌ای نمیفروشم
سری کتابو ناقص نمیکنم.

- پس بگو باید بولودور ریخت، کتابی
روکه داریم چرا بخیریم گه بولی که از
گلولی کتابفروشی پائین میره از گلولی خودما
پائین نمیره. از قدیم میگفتمن بچه‌های پشت
سرهم این منفعت را داران که لباس اولی
کوچک میشه بدومی میدیم، کتابهای امسال

- یااله - یااله ، من این حرفها سرم
تیشه ، یاالان پنجا تونمن میدی یا بالگد
سیزتم تلویزیون خرد میکنم ، مدرسه هم نمیرم
وناهارم را که درست کردی دیگشومی اندازم
و سط کوچه .

- بابا من که پول سکه نمیزتم ، حالا این
چهل تومسون گیر برو کتاب بخرا از اینجا تامدرسه
هم یک خیابانه ناهار بیاخونه بخور تافردا
پول تهیه کنم .

- کور خوندی . من با این حرف ازدر
بیرون نمیرم ، یک لگدمیزتم تلویزیونوله و
لورد میکنم تا بدوفی باکی طرفی . . .

- باید بچه تو خودت ببری مدرسه ، هر
روزم باید ببری ، من فرصت ندارم ، بکارخونه
برسم یا اونو ببرم مدرسه .

- بابا من کارم ساعت ۷ شروع میشه ،
ساعت $\frac{۱}{۴}$ و باید ازخانه بیرون بروم ، آخر از
ساعت $\frac{۱}{۴}$ و تا ساعت $\frac{۸}{۸}$ که زنگ مدرسه

میخووه این بچه چه بکنه ، بعلاوه این چند
روز که اورا مدرسه بردم هر روز توی ترافیک
گیر کردم . خودم ساعت $\frac{۸}{۸}$ به اداره رسیدم اونجا
روچی جواب بدم سر ماه از حقوقم کم
میکنند تازه بنا منظم بودن هم متهم میشم
آنوقت بقول تو نه ببابای خوبی هستم برای
فرزندم نه شوهر خوب و حرف شنو برای تو نه
کارمند منظم . من بدبخت چه بکنم؟ چه
گناهی کردم که زن و بچه دار شدم؟

ایتو سال دیگه بدومی میدیم . بسیم کتاب برادرت را برداره کدام را که نداری برایت میخرم . - مامان بعدا کتابفروشی دانهای تمیله باید سری بخریم .

- این که صرفه جوئی نشد ، کتابی را که داریم دوباره بخریم . این بول هدردادن و حیف و میل کردن است ، من میتوانم این بول را بهزار خج دیگه بزنم . . .

آنچه خواندید نتیجه استراق سمعی بود که از پشت درخانه های واقع در سیم ظرف چند روز در اوقات مختلف کردم . البته در این زمینه سوارد مشابه بسیار بود ولی ازین همه آنها باید کسره مورد برداختیم تا خوانندگان را بطرز تفکر دانش آموز ، مادر ، پدر و کتابفروش آشناتر مازیم . حدود یک ماه از آغاز سال تحصیلی سیگزدزد . سالی که مقارن با استاخیز ملت ایران است ، سالی که باید همه باتلاش و کوشش و یکپارچگی علمدار استاخیز باشند ، سالی که بمناسبت آغاز شاهنشاه طی پیامی خطاب به آموزگاران ، دبیران ، متصدیان و مستولان امور آموزشی کشور و دختران و پسران دانش آموز فرمودند : «اکنون که میان تحصیلی تازه آغاز میشود توفیق هرچه بیشتر همه آموزگاران ، دبیران ، متصدیان و مستولان امور آموزشی کشور کلیه دختران و پسران دانش آموز کشور را خواستاریم و از همه آنان انتظار داریم که با توجه کامل به وظایف و مسئولیت های خطیر ملی و میهنی و اجتماعی و فردی خود کمال کوشش را در راهی که مستقیماً با سرنوشت و ترقی و سعادت مملکت و ملت آنها ارتباط دارد بکار ببرید . مجدداً در آغاز سال تحصیلی تاکید

مینهایم که در ایران عهد رستاخیز ، توجه مداوم و مستمر به آموزش و بروش کلیه افراد لازم التعلیم با ملاحظه نیازهای جامعه دوران تمدن بزرگ کما کان از اولویت ویژه ای برخوردار خواهد بود و در این راه بهمان گونه که بارها خاطر نشان کرده ایم کودکان ، نوجوانان و جوانان بمنابع مؤثر ترین و ارزش ترین مازندهان اجتماعی ایشور و خوشبخت ایران امروز و فردا تلقی میشوند ، از این رو انتظار داریم کلیسه دانش آموزان کشور با آموزش هرچه بهتر و کسب علم و دانش هر آنها حق جوئی و فضیلت و تقوی خود را برای ورود به دوران تمدن بزرگ آماده نمایند .

پیام شاهنشاه اززادیو و تلویزیون پخش گردید و همه آحاد و افراد سملکت از شهرنشین تامرز نشین شنیدند اما باز هم باید بشنوند و متن آنرا در مطبوعات بخوانند تا بظایف خود و بمسئلیت های خود واقع تروآماده تر شوند ، تا مسئلیت هارا درک کنند ، حقوق خود را بشناسند ، ازراه فضیلت و تقوی منحرف نشوند و باشناخت حق بدبیال آن بروند . - آن دانش آموزی که صحیح مادر خود را به شکستن تلویزیون ، نرفتن بمدرسه و اندختن دیگر غذا بوسط خیابان تهدید میکند حق خود را نمیشنند .

- آن مادری که برای فرستادن فرزندش بمدرسه هر صحیح باشوه ر خود بگویند میکند و کارشوهرش را سرسی و بی ارزش میپندارد و برای کار و وقت او حرمت قائل نمیشود حق خود را نمیشنند .

- آن کتابفروشی که خریدار را ملزم بخریدن یک سری کتاب میکند و حال آنکه خریدار فقط بیک یاد و جلد آن نیاز دارد حق خود را نمیشنند .



است که یکی از این افراد بدون تردید مادر و پدر است. اگر امروز پول نداشت که حاجت فرزند را برآورد و خواسته اورا اجرا کند و آنرا بفردا سوکول کردا بایا سزاوار فحش و تناسی است؟ فرزندی که احترام پدر و مادر را ندارد و حق آنها رعایت نکند متعاقباً احترام افراد جامعه رانگاه نخواهد داشت و بحقوق آنها تجاوز خواهد کرد.

برای پیشگیری از این تجاوزات بهتر است که در خانواده و مدرسه، وظیفه، تکلیف و حق به نوبات گان تفهیم شود تا آنها با آگاهی از وظایف و تکالیف و حقوق خود حق جوئی کنند.

جوانان از کودکی و نوجوانی در خانواده عادت کرده‌اند بازور حرف خود را به کرسی بشانند و بناهنجار، حق کسب کنند، پس این

فقط آموزگار یادبیر، مستول امور آموزشی نیستند کسان دیگری هم در این امر مهم مسئولیت دارند که شاهنشاه تا کید فرسودند و مستولان امور آموزشی، کتابفروشی هم که کتاب میفروشد بنوعی مستولیت آموزش بهمه دارد.

نوجوانان، جوانان بالهای از پیام شاهنشاه باید بدنبال کسب علم و دانش همراه با حق جوئی و فضیلت و تقویت بروند.

آیا این حق است که پسری صحیح، ناشائی آماده شده خود را میل بفرماید و برای گرفتن پول برای صرف ناها در خارج از منزل جارو چن جمال راه بیندازد و مادر را ناسازگوید و تهدید کند؟ آیا این تهدید و ناسازگویی دوراز فضیلت نیست؟ یکی از فضائل انسانی ادب و حرمت گذاشتن با فراد واجب الاحرام

اگر بکود که فحش ندهیم او فحش یاد
نخواهد گرفت و اگر در خارج از خانه یاد
بگیرد جرات تکرار آنرا در خانه نمیکند.

اگر جلوی کودک مادر و پدر نزاع
نکنند و بیکدیگر ناسزا نگویند و ظرف و رادیو
و تلویزیون بسر هم نگویند کودک یاد
نخواهد گرفت و در نوجوانی بسر پدر و مادر
نخواهد کویید.

اگر پدران و مادران جوان رعایت این
نکات را نکنند و اختلافات خود را دور از
چشم فرزندان حل و فصل کنند بطور مسلم
فرزندان بخود اجازه بیحرمتی بپدران و مادران
نخواهند داد و وقتی بحرمت گذاشتن عادت
کردند حرمت علم و استاد بجا خواهند آورد
و نظم جامعه حفظ خواهد شد.

حفظ نظم هر جامعه بعهده افراد آن
جامعه است اگر مقید به حفظ نظم شدیم حق
تقدم عابر یا راننده را در ک میکنیم ، حق
تقدم در صفت اتوبوس یا تاکسی را در ک
میکنیم بحقوق افراد احترام میگذاریم وقتی
بحقوق آنها احترام گذاردیم بحقوق ما احترام
میگذارند.

دانش مادر اولین و خانواده دومین
مکتب برای آموزش است، پس از این دو
مرحله بمرحله سوم دستان میرسیم . اگر به
دستان خوب تحویل دادیم از دیرستان خوب
تحویل خواهیم گرفت والا بمحض آنکه زوری
در بازوی خود احساس کرد ، میخواهد برای
هر حرف و عملی زورآزمائی کند و قدرت بازو
و نیروی زانوی خود را بشما نشان دهد
آنوقت است که با مشتگره کرده بروی رادیو
میکوید و با نوک پا تلویزیون را از کسار
می اندازد و من و شما و امثال ما را تهدید
میکند. گناه از او نیست..... از کیست؟

خطای جوان نیست، این خطای مریبیان آنهاست
که از روز نخست که کودک خواسته است
عروسوک خواهر یا برادریا هم بازی خود را بگیرد
و اونداده کودک جین و گرمه و داد و فریاد او
انداخته و برای جلوگیری از داد و فریاد او
کودک بزرگ را مجبور کرد اندک که عروسک
خود را بکودک کوچکتر بدهد . توالي این
رفتار موجب گردید که کودک زورگویاری باید
و هرچه را میغواهد بازور بست بیاورد غافل
از اینکه نوجوانی که امروز بمادر و پدر پرخاش
میکند و برای انجام تقاضاهای خود بزور
متوجه میشود گناهی ندارد ، اودست بپرورد
همان مادر و پدر است . در کودکی بخواهر
و برادر ، در نوجوانی بپدر و مادر و در جوانی
بجماعه زور میگوید .

پدران و سادرانی که تربیت اولاد را
سرسری می بندارند و فقط فکر آسایش آنی خود
را می کنند و به عاقبت رفتار خود نمی اندیشند
سرنوشتی غیر از این نمیتواند داشته باشد .
کودک چون صفحه گرامافون و نوار
ضبط صوت آنچه را بشنود بازگو میکند ، اگر
کلام زشت ادا میکند او گناهکار نیست .
کودک از رفتار پدر و مادر در خانواده
الگو بر میدارد اگر پدر و مادر الگوی خوبی
نیستند او خطاكار نیست .

سکنست پدران و مادران ناسازگار و
جنایت پیشه احیانا فرزند خوب و سر برآ و
متفسکری داشته باشند ولی وجود چنین فرزندی
در آنچنان خانوادهای از توادر روزگار و فرزند
جزء نوابغ است و ما بالاستثنایات کاری نداریم
ما باید واقعیت ها را به بینیم .

فحش کودک در زبان کودکانه و در
سینه بین ۲ تا ۳ سال شیرین است اما آیا اگر
همان فحش را کودک ده ساله بدهد باز هم
شیرین است؟ .
مکتب مام