

اثر خشونت بر کودکان

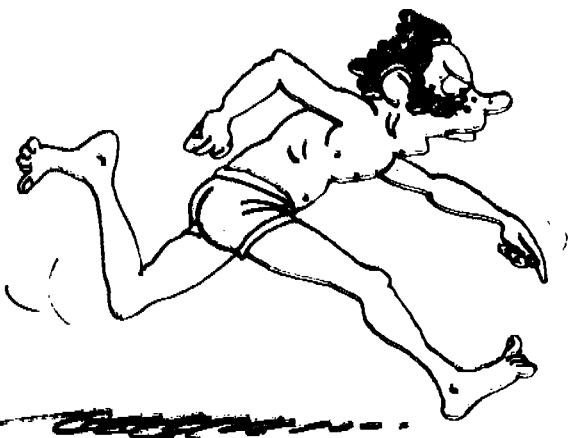
دکتر رضا مظلومان استاد دانشکده حقوق دانشگاه تهران

قسمت اول این مقاله محققانه که شامل شرح شش اثر خشونت خانواده بر کودکان بود در شماره قبل درج گردید، اینکه قسمت آخر این مقاله را ملاحظه میفرمایید:

تبیه کردن کودک، این امر را بر او ببرهن میسازد که میتوان بوسیله ستیزه‌گری و پرخاش با سرعت کامل بتسکین ناراحتی درونی و فرونشاندن خشم و عصبانیت پرداخت و آرامش خیال و راحتی خاطر ایجاد نمود زیرا کودک بخوبی مشاهده میکند که پدر و مادریکه شعله خشم از صورتشان زیانه میکشد وجودشان از ناراحتی دچار التهاب میباشد، چگونه باتبیه او، آئی برآتش غضب و عصبانیت آنها میریزند. بهمن جهت او بسادگی فرا میگیرد که در هنگام خشم، بهمانصورت عمل نماید و چنانچه عصبانی شد بوسیله تعرضات پرخاشگرانه خود بالتهاب و هیجانش غلبه کند.

۷- آموزش دروس پرخاشگری

پدر و مادریکه راههای نامناسب تنبیهات بدنی را برای اجرای انضباط و تنبیه کودک که انتخاب میکنند از یاد میبرند که درسوق تنبیه، غالبا هدف بهیچوجه واقع کردن کودک بعمل نایسنده ارتکابی و تأدیب او به علت رفتار ناهنجاری که داشته است، تعییاشد بلکه آنجه را که انجام میدهد فقط برای فرونشاندن شعله‌های خشم و غضبی است که در نهادشان ایجاد شده است. بهمن جهت عمل نادرست آنان بکودک می‌آموزد که هرگاه امری باعث عصبانیت او شد، دست بخشونت بزند و تندي از خود نشان دهد.



۸ - آفرینش حس کینه و انتقام

فرباد و عصبانیت و وحشیگریهای والدین و تنبیهات بدنی فرزندان نه تنها اثرات بسیار منحوسی در روی وجود، هوش و روان آنان میگذارد و باعث بیماری و عدم تعادل روانیشان میگردد و حالت پرخاشگری را در آنان رشد میدهد بلکه کینه و نفرت و انججار را نیز در نهادشان میآفریند و حس انتقام جوئی را بیدار میکند و برگترشش میافزاید. کودکانیکه بارفتارهای خشونت آمیز والدین مواجه میباشند، در خردسالی دربرابر کوچکترین ناراحتی چیغ میکشند و فرباد میکنند و بتدریج که بزرگ شدنست بستیره‌جوئی و تعرض میپردازند و واکنشهای تند از خود نشان میدهند.

دوبویست Debuy斯特 مینویسد که بیحرحمی و تندی پدر، کودکانرا در دنیای وحشت فرو میبرد. عکس العمل هنجارهای تجاوز - کارانه و فشارهای شدیدی که بآنان تعییل میگردد بصورت دست و پا زدن، جنجال شلوغی و فرباد و هیاهو در نزد آنان تظاهر میکند. (۱۲)

۹ - بیماری دگر آزاری

تکرار خشونت و دوا م تنبیهات بدنی، کودک را معتاد میکنند که درازای هرخطابی ولو بسیار کوچک منتظر تبیه باشد تکرار رفتارهای سیز جویانه پدر و مادر وجود حالت انتظار درنزد کودکان، کم کم حالت بیماری سادیسم یا بالعکس مازوشیسم را در آنان ایجاد میکند.

زیلیک اتریشی Zeelig ضمن اشاره بهمین موضوع مینویسد که یکی از اثرات بسیار شوم شکنجه و تنبیهات بدنی و قساوت‌های

والدین نسبت بکودکان، آفریده شدن گرایش‌های دگرآزاری و تعرض بدیگران در نزد آن است. (۱۳)

نظر زیلیک زمانی بیشتر قابل توجه است که گفته دکتر دوگریف DR. de Greiff که میگوید اثر اولین سالهای زندگی روی شکل-گیری و دگرگونی بعدی شخصیت، امری مسلم و قطعی است مورد قبول قرارگیرد. (۱۴) بنابراین با توجه بمنظراتیکه داده شده است ناراحتیهای ناشی از جر و تبیه در سالهای اول زندگی، باعث پدید آمدن حالت‌های غیرعادی و آفرینش شخصیت‌های نامتعادل میشود که تیجتاً اجتماع را به تباہی میکشاند و خدمات و آسیبهای بسیار بان وارد میکند و نظم وصیانتش را در معرض خطرقرار میدهد.

کودکی که به بیماری دگرآزاری مبتلا میشود، حالت تخریب در او ایجاد میگردد. لذا همیشه میکوشد تا با شکستن، خورد کردن، درهم‌ریختن، آزار و شکنجه پرندگان، حیوانات و انسانها، روح آشفته و بیمارش را آراش دهد و برهیجان و خشم درونیش غلبه نماید و تعادل روانی خود را باز یابد.

معمولًا چنین کودکان بیماری، خیلی زود علیه آنچه که در اطرافشان یافت شود قیام میکنند. آنها میکوشند تا ضعیفتر از خود را مورد شکنجه قرار دهند و زهرزنجهای تحمل شده را در درون دیگران بریزنند. ایندسته از کودکان نه تنها کوچکترین حس رحم و مررت در وجودشان یافت نمیشود و انصاف و مدارا و ملاحظت برایشان معنی و مفهومی ندارد، بلکه بر عکس عشق عجیبی بخراکاری و انهدام دارند و علاقه و افری

خراب کنندو همه چیز را بناودی بکشانند
و هرچه را که باشد خواه شیشه ، خواه
خواه درخت خواه درودیوار ،.....دوهم
 بشکنند و در هم بریزنند .

به آزار و تعدی از خود نشان میدهند ، بهمین
جهت حیوانات را اعم از سگ ، گربه ، مرغ ،
گنجشگ و در زمین و هوا میازارند
و با آنها آسیب و گزند میرسانند و گادوحشیانه
و بدون هیچگونه رحمی آنها را میکشند .

برای اطمینان از این حقیقت تلخ ،
کافیست که بکوجه هائیکه کودکان در آنها
بیازی مشغولندگر شود و حالت و رفتار
و وضعیت این کودکان مورد بررسی قرار گیرد .
بدون شک در نزد آنان میتوان یک حالت‌های
عجبی که بطور واضح بچشم میخورد مشاهده
نمود زیرا اعمال و رفتار آنان وجود این
حالت را بخوبی اثبات میکند .

این کودکان ، از درودیوار بالا میروند ،
در پیش باهم سریعاً میدوند ، و گربه هاویگها
را تعقیب میکنند و تسرحد مرگ میزنند .
بطرف پرندگان سنگ میپارانند و آنها را پررحمانه
مجروح و مضروب میکنند و یا میکشنند .
بازیهای دسته جمعیشان نیز باخشونت
توأم است . آنها با کمرنگ زنجیر و سنگ
همدیگر را میزنند و پیراهن و لباس هم را
پاره میکنند .

اگر سوال شود که چرا این کودکان
دچار چنین حالاتی هستند ؟ چرا یکدیگر را
وحشیانه میزنند ؟ چرا پرندگان را آزار
میدهند و یا پررحمانه میکشند ؟ چرا حیوانات
را اذیت میکنند ؟ چرا حرم و دلسوزی
نداورند ؟ فقط جوابی که میتوان داد آنست که
این کودکان ، انتقام خشونتها و زجر و شکنجه -
هائی را که در خانواده تحمل میکنند ، در
خارج بدیگران تحمیل مینمایند . آنها در
جستجوی انتقامند و دوست دارند که بیازارند
علاوه‌مندند که اذیت کنند و مایلند که
وحشیگری بخراج دهند . آنها میخواهند

حالات فیزیکی



این کودکان چون در خارج از محیط خانواده امکان عرض وجود می‌یابند و میتوانند بدون آنکه شکنجه‌ای در انتظارشان باشد هر کاریرا که مایلند انجام دهند، لذا آنچه را در محیط خانواده تحمل می‌کنند در خارج بخلافی می‌پردازنند. در حالی که همین کودکان آشوب طلب در محیط خانه آرام و افسرده‌اند واز ترس خشونت و تنبیه‌والدین در دنیای وحشت پسرمیربرند زیرا هر لحظه انتظار دارند که باندک بهانه‌ای مورد ضرب و شتم قرار گیرند.

برای بهتر روشن شدن موضوع کافیست که مقایسه‌ای میان دو کودک از دو خانواده بشود که در یکی تعلیم و تربیت والدین بر مبنای کنک وایجاد ترس و وحشت از خشونت و دردیگری بر اصل علاقه و محبت قراردادند حققاً باعمال و کردارهای مشابه رو برو نخواهیم شد. کودکانی که در زجر و شکنجه انداز نظر روانی بیهارند. زیرا پیرحم و وحشی و سیزده گروه یک آزار از درحالیکه چنین بیماری در نزد سایرین یافت نمی‌شود.

بنا بر این بدون شک تنبیه بدنی و رفتارهای پرخاشگرانه بوجود آورنده حالت تند خونی و بیماری دگرآزاری است.

۱۰ - بیماری خود آزاری

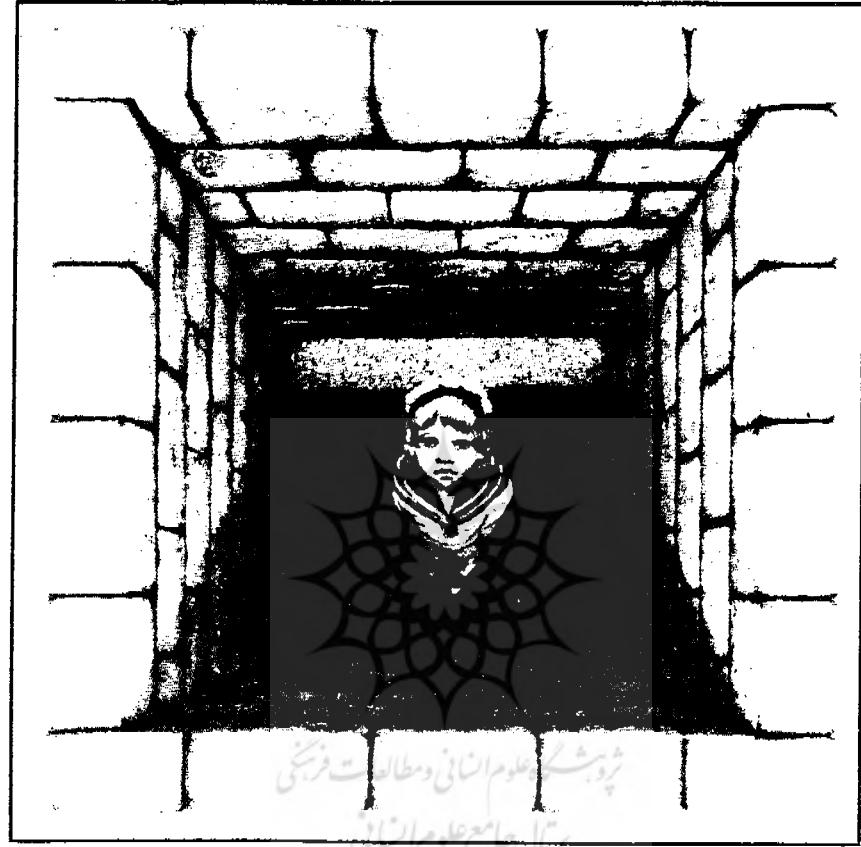
از سوی دیگر ممکن است که ستیز جویی و تندی و بدآخلاقی والدین کودکان را بیماری خود آزاری مبتلا سازد. اگر نودک بچنین بیماری دچار بشود در سراسر عمر به استرحام سیزده از وقاضای دلسوزی و رحم سیکنند که این درخواست بیمار بصور مختلف تجلی پیدا مینماید، همیشه مینالد، از همه چیز شکوه میکنند، بهمه کس التماس مینماید، میکوشند تا دلسوزی آنها را بطرف خود جلب کند، بهمه

چیز بدین است، پیوسته سعی دارد که خود را مریض و ناراحت جلوه دهد تا دیگران نسبت باولطف و محبت کنند، در نزد دوستان همیشه از روزگار و ازانچه که می‌گذرد ناله میکند و گله فراوان دارد، در دلهره و هراس بسر می‌پردد بعضی دلواپسی دچار است، مایل است که دیگران رنجهای دروغیتی را که اظهار میدارد صحیح پندازند و او را دلداری دهند و... .

۱۱ - منگدلی و پیرحمی

بررسیها و تحقیقات بسیار بائبات رسانده است که بهمان اندازه که والدین سختگیر و پیرحم باشند، کودکان بیشتر متباوز و قفسی القلب می‌شوند و بالنتیجه همانطور که اشاره شد بدام بیماری دگرآزاری می‌افتد و این مرض در نزد آنها شدیداً توسعه می‌ابد. اینگونه کودکان نه تنها آینده داشتن را کی برای خود دارند بلکه بحال اجتماع نیزی نهایت سفرخواهند بود. آنها از دست زدن به عملیکه بتوانند رضای خاطر شان را پدید آورد و آرامشی بآنان ببخشد، خودداری نمی‌کنند.

کودکانی که مورد تنبیهات بدنی قرار می‌گیرند و با خشم و تند خوبی رو برو می‌باشند، زود رنجی و نفرت و عصبانیت با وجود شان آمیخته می‌شود لذا چه در سنین پائین وجه درسین بالاتر در برابر کوچکترین انگیزه‌ای شدیداً کنترل اعصاب خود را از دست میدهند و ادب و احترام و رعایت قوانین را فراموش می‌کنند و کلیه قوانین و اصول را ازیاد می‌برند بجزئات می‌توان گفت که رفتار تند برخی دانش آموزان و دانشجویان در مقابل دیگران و استادان ناشی از زندگی در چنین محیطی می‌باشد. در سالهای اخیر بطرور فراوان مثالهای از ضرب و جرح و حتی قتل وجود دارد که توسط دانش آموزان و دانشجویان علیه مریبان خود



پتمان باعث عدم انتقال
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

ناراحتی و سرشار بودن از تعرب و سیه باهیچ چیز و هیچ کس نمیتواند خود را هماهنگ سازد و از اصول و قوانین پیروی نماید. عدم ثبات در کلیه شئون زندگیش بخوبی دیده میشود و فقدان حس دلبلستگی و علاقه، کاملا مشهود است. مایل است به همه چیز دست بزنده‌لی هیچگاه اقداماتش دوام ندارد زیرا بزودی تغییر عقیله میدهد و بکاری دیگر میپردازد، متعدد است و سریچ و نافرمان و باهیچ کس قادر نیست بیوند دوستی و محبت بیند یا اگر کسی علاقه‌ای نشان داد در دواشش کوشای باشد.

طفل ناسازگارگاهی بطور عجیبی شلوغ

صورت گرفته است.

۱۴ - ایجاد حس ناسازگاری

نوع دیگر بیماری که در اثر خشونت و پرخاش در کودک ایجاد میشود حس ناسازگاری است که ابتدا از خانواده آغاز میگردد و در این محيط رشد میکند و توسعه مییابد و در نتیجه در جامعه، موقعیکه طفل پابدان میگذارد آنرا با خود همراه میآورد تا در آنجا تظاهر پیدا کند.

کودک که دچار بیماری ناسازگاری میگردد بزرگترین مشکلاترا در محيط خانواده بوجود میآورد. چنین طفلی بعلت اشیاع از

واکنش

گاهی اعمال ستمگرانه و فتارهای تندو
پداختنی پدر و مادر کودک، را واسیدارد تا از
خود واکنش نشان دهد. کودکی که طاقت
تحمل رنجهای تعییلی را ندارد و باصبر ویرد.
باریش تمام میشود، دریابر تعرضات
و تجاوزاتی که از ناحیه والدین نسبت به او
صورت میگیرد ممکن است بیکی از سه نوع
عکس العمل زیر دست بزند:

- الف - قیام علیه والدین
- ب - فرار
- ج - خودکشی

الف - قیام علیه والدین

تنشیتوئی و سختگیری والدین گاه آنچنان
طاقت تحمل و خودداری را در فرزندان نابود
میکند که آنرا بقیام و غفیان و امیدار و بیاعتنی
میشود که واکنشهای بسیار شدیدی علیه
پدر و مادر از خودشان دهنده این واکنش
که نشانه کاملی از نفرت و از جار وحدتو کینه
انباشته شده در نهاد آنهاست گاه بوجود آوردن
عواقبی بسیار ناطلوب و جیران ناپذیر است.

معمولًا عکس العملی که از ناحیه فرزند
بروز میکند بستگی کامل بشدت وضعیت نفرت
و کینهای دارد که در وجود او جمع شده است
و اگر حسن ارزیgar شدید باشد غالباً اورا امیدار
تا تصعیم بقتل بگیرد و عامل ناراحتی و زجر
خودرا از میان بردارد. در این مرور مثالهای
بسیار دردست است که بجهه ها بدون آنکه
احساس ندامتی بکنند والدین خودرا بقتل
رسانده اند.

اما اگر نفوذ کینه و نفرت تا آن حدود
شدید نیاشد که بجهه را وادار تصعیم گیری در
تابودی عامل ناراحتی خود بکند بارها اتفاق

و پرهیاهو است و قادر نیست در یکجا آرام
بگیرد. باهمه چیزوهر کار و عقیده ای بمخالفت
بر می خورد و مایل است هرگونه توافقی که بوجود
آید بهم بزند.

اینچنین کود کی باینین خصوصیاتی رشد
پیدا میکند و تمام آنچه را که در محیط خانواده
انجام میداد در جامع بمرحله اجراد رمی اورد.
اگر اولین بروخورد او با اجتماع از دستان
شروع شود از همان روزهای اول عدم ثبات
در امور تحصیلی و ناسازگاریش با محیط جدید
در کلیه کارهایش بچشم میخورد که بصورت
عدم تعامل بدرس خواندن و تحصیل تجلی
پیدا میکند و بعد بقرار از مدرسه و دوره گردی
منجر میگردد.

برخی از کودکان که اولین بروخوردشان
با اجتماع از محیط کار شروع میشود - زیرا
بدلایل اقتصادی یا برخی تعبیبات و عقیده ها
والدین آنها را در خارج بکار میگمارند -
مطلاقاً نمیتوانند خودرا باشفلی که به آنان
واگذار میگردد و همچنین بالاستادان خود
تطابق دهنده استوراتی را که به آنان داده
میشود غالباً اجرا نمیکنند یا بطور ناقص انجام
میدهند. با مراعاجان خوش فتاری نمیکنند و
بخواسته های آنان بی توجهی مینمایند.
کارشنکنی یکی از خصوصیات اینگونه اطفال
ناسازگار است. بهمین جهت غالباً دست به
اعمالی میزنند که مشکلات بزرگی را بوجود
میآورد.

ناسازگاری چنین کودکانی مقدمه آلوده
شدن آنان به انواع واقعیات جرائم است زیرا
ارتكاب جرم هم غالباً از نظر آنان فاقد آن
اهمیتی است که ممکن است برای دیگران
وجود داشته باشد.

ج - خودکشی

یکی دیگر از عوارض ناگوار بدرفتاریهای پدرомادر، خودکشی کودکانست . والدین که بروج آسیب پذیر اطفال خود واقع نیستند و آنانرا مورد آزار قرار میدهند و کنک میزند توافقی ازغم و درد در نهاد این موجودات بیگناه بوجود میآورند ونتیجتا همانطور که گفته شد از انسانی کاملا سالم و سازگار ، فردی بیمار و ناهموار میافزیند . بسیاری از کردار و اعمال رنج آور والدین بستوه میایند تنها چاره را در راه اقدام به خودکشی میایند بهمین جهت با رهایت اتفاق افتاده است که کودکی بعلم همین امر بخودکشی روی آورده و خود را از بین برده است .

بوجمب مطالعه ایکه روی پرونده ۱۸۹ خودکشی در صورت صورت گرفته است ، ۵۴ نفر فقط بعلت بدرفتاری پدرومادر و خشونت آنان دست بخودکشی زده بودند . این رقم بزرگترین رقم را در میان ۱۸۹ نفر تشکیل میدارد .

آمار ذیل این واقعیت را بیان میکند : بدرفتاری والدین ۴ نفر ناراحتیهای عشقی ۲ نفر عدم موفقیت در امتحان . ۳ نفر مشکلات مالی ۱ بیماری ۸ نفر مختلف ۸۰ نفر
جنایت والدین

یکی دیگر از اثرات خشونت پدر و مادر نسبت به اطفال ، ضرب و جرح وقتلی است که توسط آنان صورت میگیرد زیرا مثالهای بسیاری دردست است که کودکان در زیر ضربات لگدومشست پدرومادر عصبانی و خشن بشدت آسیب دیده و علیل شده ویا قتل و میلهاند . بنابراین تنبیه بدنه اطفال وستیز جوئی های پدرومادر تنها باعث نابودی آینده کودکان نمیشود بلکه آینده والدین را نیز نابود میکند .

افتاده است که در موقع تحمل شکنجه کنترل خود را از دست داده و بدون آنکه مایل باشد تعزیز را با تعریض جواب بدهد و یا علیه پدر و مادر خود دست بعملی تند و شوم بزنده دریک لحظه به آنان حمله کرده و تجاوز شان را با تجاوز پاسخ داده و بالنتیجه مرتکب ضرب و جرح و حتی قتل شده است .

چندسال قبل دوپرسچجه دولو دریک لحظه که مشیع از ناراحتی و عصبانیت بودند با کاردپدر متعرض خود که همیشه آنانرا سورد ضرب و شتم قرار میداد حمله کردند و او را بقتل رساندند .

ب - فرار

گاهی کودکان طاقت تحمل ناراحتیهای ناشی از تنبیه و خشونت والدین رانمی آورند و از خانه پدری فرار میکنند تا بایدین نحو از محیطی که در آن جز رنج و عذاب و شکنجه وجود ندارد خود را نجات دهند .

فارار کودک از خانه و کاشانه بدون شکه خطرات بسیار بزرگی را برای او بوجود میآورد که از جمله دچار شدن در دام بد کارانی است که در گوش و کنار اجتماع در کمین چنین شکارهایی بسر میبرند و کودک بعلت عدم امکانات و ناشناختی با جامع خیلی زود منحرف میشود و در دام بزهکاری میآید .

در کشور ما امثله فراوان دردست است که با رهایت ایکه کانی حتی درستین بسیار پائین در اثر رفتارهای ستیز جویانه و شکنجه هائی که به آنان تحمیل میشود خانه و زندگی پدری را رها کرد و فرار اختیار نموده اند که توسط پلیس به کلانتری جلب شده بعد تا تعهدی که والدین آنان در مورد رعایت انصاف و عدالت و انسانیت سپرده اند ، بخانه پدری عودت داده شهاند .