

علل نیازمندی به تفسیر قرآن

Abbas Afshari
 دبیر دبیرستان‌های
 منطقه‌ی اثار کرمان

نزول قرآن نیز اختلاف نظرها و مشکلاتی را به وجود می‌آورد که فهم آیات را نیازمند تفسیر می‌کند.
ه) پند و عبرت دادن به انسان‌ها با حوادث گذشته؛
قرآن به منظور پند و عبرت انسان‌ها، به حوادث گذشته و تاریخ امت‌های پیشین اشاره می‌کند.
ه) مطرح کردن امور کلی و واگذاشتن جزئیات؛ قرآن امور کلی را مطرح ساخته و جزئیات را واگذاشته است. این اجمال سبب نیاز به تفسیر آیات می‌شود.

نیاز به تفسیر

گرچه قرآن کریم به حسب اوصافی که خود برای خویش ذکر کرده، بیان و تبیان و کتاب مبین و به زبان عربی آشکار و برای پند‌گرفتن سهل و آسان است، ولی هر اندیشمند بصیری که اندک با قرآن و معارف آن آشنای داشته باشد، به خوبی می‌داند که علوم و معارف نهفته در قرآن، دارای مطروح و مراتب متفاوت است و دلالت آیات کریمه بر این معارف یکسان نیست و فهم آن‌ها به تفسیر آیات نیاز دارد.

چکیده
اگرچه قرآن کریم به حسب اوصافی که خود برای خویش ذکر کرده، بیان و تبیان و کتاب مبین و به زبان عربی آشکار و برای پند‌گرفتن سهل و آسان است، ولی هر اندیشمند بصیری که اندک با قرآن و معارف آن آشنای داشته باشد، به خوبی می‌داند که علوم و معارف نهفته در قرآن، دارای مطروح و مراتب متفاوت است و دلالت آیات کریمه بر این معارف یکسان نیست و فهم آن‌ها به تفسیر آیات نیاز دارد.

عواملی را که زمینه‌ساز این نیازمندی شده‌اند، در پنج دسته می‌توان جای داد:

(الف) فقدان آگاهی‌های لازم؛ فهم قرآن متوسط به برخورداری از انواع معلومات است و دانش بشر دارای ضعف است.

(ب) برخی از وزیرگی‌های قرآن؛ مواردی از قبیل؛ معارف بسیار زیاد قرآن و الفاظ محدود، محتوای متعالی در قالب الفاظ متداول، و آمیختگی و پراکندگی مطالب، از جمله اموری هستند که وجود تفسیر را ضروری می‌سازند.

(ج) فاصله‌ی زمانی با نزول قرآن؛ فاصله‌ی زمانی با

می تواند، آن معارف را از قرآن کریم فرایکبرد^۹ و اگر حد خود را بشناسد و پا از گلیم خویش فراتر ننمد، فروتنی علمی را پیشه‌ی خود سازد و خویشن را شاگرد قرآن بداند نه پیشنهاده و حاکم و امام بر آن^{۱۰} و بدافتن باک و صمیری باصفا در معارف آن تدبیر نکند، به میران دانش عی استعداد خود، از هنایت و اندری این کتاب بیز بهره مند شوهد شد.^{۱۱}

ولی تهمیدن بخش عمدۀ ای از معارف بلند این کتاب خطیب که در سطحی فراتر از فهم توهی مردم است، برای بسیار افراد هرچند از ادبیات عرب هم بهره‌ی والغی داشته باشند، بدون تفسیر میسر نیست. در واقع، دلالت آیات کریمه بر آن معارف، برای آنان آشکار نیست، در فهم و درک این معارف از الفاظ قرآن، سخت نیازمندی تفسیر است^{۱۲} که باشد خود مقدمات لازم برای توانایی بر تفسیر راضی کرده و دانش و شرایط لازم برای تفسیر را گسب نموده باشند تا به تفسیر آیات بپردازند، و یا از تفاسیر متغیر مفسران مورد اعتماد بھر گیرند.

افروزیز دو بخش باد شد، بخش دیگری از معارف این کتاب عظیم که در مرتبه‌ای فراتر قرار دارد، با کمک تفسیر مفسران و با تحلیل مقدمات تفسیر و کسب شرایط و دانش‌های لازم نیز، قابل دسترسی نیست و فهم آن ویره‌ی راسخان در علم (بی‌کم (ص) و اوصیای گران‌قدر آن حضرت) است و تها راه بود که آن معارف بیاند، رجوع به راسخان در علم و تفسیری است که از آن‌ان تقل شده است اثباتی در دیگران، ۱۳۸۵: [۳۵].

پس نتیجه می‌گیریم که معارف قرآن کریم، از جهت ظهور، خطا، سهولت و صعوبت فهم آن از الفاظ و صفات آیات، در سه مرتبه قرار دارد: یک مرتبه از آن که نیاز از تفسیر است و پک مرتبه قرآن کریم، از جهت در علم است، ولی قرآن کریم از آن که بخش عده‌ای از معارف را دربر می‌گیرد، نیازمند تفسیر است.

همین نیاز موجب شدی است که در طول تاریخ قرآن، تفسیرهای بسیار زیادی برای آن تدوین شوند. پرمش اساسی در این زمینه آن است که: «راز این نیازمندی جست و چه عواملی می‌بین نیازمندی به تفسیر شده‌اند؟»^{۱۳} شایان ذکر است، نیازمندی متون به تفسیر، علل محتاطی قاری که برخی از آن‌ها در عورق قرآن مجید به معنا هستند، برای مثال، برخی از متون به خاطر عدم تسلط کافی مؤلف بر زبان می‌شون و قواعد آن زبان، و یا عدم

رعایت آن هنگام توشیتن متن و یا عادت به مبهوم نویسی و معماگویی، نیازمند تفسیر و تبیین است. برای آشنایی با قرآن مجید روش است که با توجه به هدف این کتاب آسمانی و این‌که مرا اسرار سخن خدا و در حد اعلای فصاحت و بلاغت است، چنین دلیلی برای نیازمندی به تفسیر در مورد آن معنا ندارد، ولی علل دیگری وجود دارند که به مهم ترین آن‌ها می‌پردازم [همان، ص ۳۶].

عمل نیازمندی به تفسیر
عواملی را که زمینه ساز نیازمندی به تفسیر شده‌اند، می‌توان در پنج دسته جای داد [یشین]:

الف) فقدان آگاهی‌های لازم
یکی از عمل ممکن نیاز به تفسیر، ضعف دانش بشر است. فهم قرآن موطّب به برخورداری از اثواب معلومات است که فقدان هریک، فهم مقصود خداوند از الفاظ و عبارات قرآن را دچار ابهام و نیازمندی به تفسیر را ضروری می‌سازد. فقدان آگاهی‌ها، گاه مربوط به مفاد واژگان است. هر چند فاصله‌ی زمانی ما از عصر نزول سبب ابهام برخی واژگان می‌شود، ولی آن‌چه در این جا مدنظر است، نقش فاصله‌ی زمانی در این زمینه نیست. بررسی‌های قرآنی و تاریخی نشان می‌دهند، در زمان نزول نیز باره‌ای از واژگان قرآنی برای جمعی از مخاطبان قرآن جیهم بوده و آنان از مفاد آن بی‌اطلاع بوده‌اند [معرفت، ۱۳۸۵: ۱۹؛ بابایی و دیگران، ۱۳۸۵: ۳۶]. برای مثال، معنای کلماتی مثل «کلاله» برای ابی‌بکر، «آیا» برای عمر و «فاطر السموات» برای ابن عباس واضح نبوده‌اند [بابایی و دیگران، ۱۳۸۵: ۲۷]. در این گونه موارد، فهم آیات قرآن نیازمند دست یابی به مفاد واژگان به کار رفته در آیات مورد نظر است و دست یابی به مفاهیم عرفی این واژگان، بخشی از تفسیر به شمار می‌رود.

هم چنین، ناآگاهی نسبت به ادبیات عرب و شناخت صحیح ساختار کلمات و جملات و خصوصیات معانی یانی آیات کریمه، ناآگاهی از شرایط و اسباب نزول که معنا و مقصود آیه را در ابهام فرمی برد، وجود استعارات و تشیهات ظریفی که در قرآن به کار رفته‌اند و فهم آن‌ها به داشتن کافی نیاز دارد، ناآگاهی از مصداق خاصی که در برخی آیات مدنظر است، و عدم آگاهی و مهارت

جهان رادر قالب الفاظی که برای تفہیم و تفاهم امور این جهان وضع شده‌اند، ارائه می‌کنند. این امر سبب شده است، فهم مقصود خداوند از آن آیات برای همگان میسر نشود [بابایی و دیگران، ۱۳۸۵: ۳۹]. از جمله‌ی این موارد، مسائل مربوط به صفات جمال و جلال الهی، شناخت وجود انسان، اسراخ خلقت، میزان دخالت پسر در زندگی، و هدف آفرینش مبدأ و معاد است [معرفت، ۱۳۸۵، ج ۱: ۱۸].

۳. آمیختگی و پراکنده‌گی مطالب: یکی دیگر از ویژگی‌های قرآن آن است که مطالب آن دسته‌بندی موضوعی ندارند و این گونه نیست که این کتاب تمام سخن خود را درباره‌ی یک موضوع یکجا و در فصل معینی بیان کرده باشد، بلکه در هر صفحه‌ای از آن و حتی گاه در هر آیه‌ای از آن، از موضوعات متعدد و مطالب گوناگونی سخن به میان آمده است. این امر نیز از جمله اموری است که نیاز به تفسیر را ضروری می‌سازد [بابایی و دیگران، ۱۳۸۵، ج ۱: ۴۰].

چ) فاصله‌ی زمانی با نزول قرآن هر چند که گذشت زمان از نظر پیشرفت‌های علمی، رشد و استعداد و قوه‌ی ادراک بشر و یا پیش‌آمدن و قایعی

کافی در فهم معنای الفاظ مشترک و کاربردهای مجازی و شناخت قرایین پیوسته و ناپیوسته‌ی آیات، زمینه‌های نیازمندی به تفسیر را فراهم می‌سازند [همان، ص ۳۸].

ب) برخی از ویژگی‌های قرآن کریم

بررسی قرآن مجید نشان می‌دهد، این کتاب دارای ویژگی‌هایی است که برخی از آن‌ها در نیازمندی ما به تفسیر مؤثرند؛ از جمله:

۱. معارف بسیار زیاد و الفاظ محدود: قرآن کریم، در بیان مطالب، از حداکثر ظرفیت الفاظ و جمله‌ها برای قالب‌بریزی معانی عمیق استفاده کرده است. این کتاب تمام معارفی را که بشر برای سعادت خویش به آن‌ها نیازمند است، در حجم نسبتاً کمی از الفاظ و عبارات ارائه کرده است. مثل «آیات الاحکام» که نیازمند تأمل و دقیق تر برای پی بردن به مقصود خداست [معرفت، ۱۳۸۵، ج ۱: ۱۸] و از این رو پسرورت تفسیر را ایجاد می‌کند.

۲. محتوای متعالی در قالب الفاظ متداول: در قرآن مجید، علاوه بر آیاتی که به امور جهان مشهود می‌پردازند، آیاتی وجود دارند که از حقایق معاورای این جهان سخن می‌گویند. این آیات، حقایق قرأت از این



جزئیات را واگذشت است. این خود سبب اجمال آیات شده و محتاج و بیان است؛ مثل جنبه‌ای که از زمین خارج خواهد شد و با مردم سخن خواهد گفت [همان، ص ۱۹] و یا دلیلی که موجب اثبات مصنوبت یوسف از ارتکاب گناه شد^{۱۲} و مانند این‌ها.

نتیجه گیری

عوامل ذکر شده به خوبی نشان می‌دهند که بشر برای فهم قرآن که کتاب هدایت و کلید سعادت انسان است، به تفسیر آیات آن نیاز دارد.

روشنگر، ممکن است موجب روشن تر شدن مفاد بعضی از آیات و آشکار شدن مقصود از آن هاشود، ولی از جهت دیگر، فاصله‌ای زمانی از اموری است که نیاز به تفسیر را تشدید می‌کند. زیرا از یک سو، احتمال تغییر مفاهیم کلمات و فاصله گرفتن از اوضاع و شرایط زمان نزول آیات، آگاهی از مفاد استعمالی آیات در آن زمان و فهم معنای مراد از آن را مشکل می‌سازد و از سوی دیگر، اختلاف نظرها و تشکیک‌ها و تردیدهایی که به تدریج از طرف مفسران و یا احیاناً معتبرضان در مورد آیات کریمه مطرح می‌شوند، مفاد آیات و معانی مراد از آن را در هاله‌ای از ابهام قرار می‌دهد [پیشین].

اختلافی که در قرائت قرآن کریم در برخی از آیات در طول تاریخ رخ داده نیز، یکی از عوامل ابهام آفرین دیگری است که در اثر فاصله‌ای زمانی پدید آمده و سبب نیازمندی به تفسیر شده است. زیرا در مواردی که اختلاف قرائت، معنا را تغییر دهد، بدون آگاهی از قرائت صحیح، پی‌بردن به مراد به خدای متعال از آیات میسر نخواهد بود. علاوه بر آن‌چه گذشت، در طول زمان، نیازهای علمی جدیدی برای بشر پر وجود می‌آید که باسخ آن‌ها در قرآن به صراحت بیان شده است و استبطان آن از اشارات قرآن کریم، توان علمی ویژه‌ای می‌طلبد و تفسیر آیات با توجه به نیازهای جدید ضرورت می‌یابد [پیشین].

د) پند و عبرت دادن به انسان‌ها با حوادث گذشته

گاه در قرآن به منظور پند و عبرت دادن به انسان‌ها، به حوادث گذشته‌ی تاریخ و سرگذشت امت‌های پیشین اشاراتی رفته است. گاه نیز عادات و رسوم جاهلیت معاصر تزویل قرآن، از قبیل مسئله‌ی نسبی^{۱۳} و نهی از ورود به خانه‌ها از پشت دیوار آن^{۱۴} و مانند این‌ها یادآور شده و به شدت محکوم کرده است تا این که آداب و رسوم جاهلی را تابود ساخته و ریشه‌ی آن‌ها را خشکانیده است. درنتیجه، از آن عادات و رسوم جز شانه‌هایی اندک که بدون اطلاع از آن‌ها، قهق معنی آیات مربوط به رسوم جاهلی و احوال گذشته‌گان ممکن نخواهد بود. چیزی برجای نعائنه است [معرفت، ۱۳۸۵، ج ۱: ۱۸-۱۹].

ه) مطرح کردن امور کلی و واگذاشتن جزئیات هم‌چنین، قرآن کریم اموری کلی را مطرح ساخته و

۱. هدایان للناس و هدی و موعظه للملئين [آل عمران/ ۱۲۸].
۲. و نزلنا علیک الكتاب تبیانا لکل شیعی و هدی و رحمة و بشیری للملئين [نحل/ ۸۹].
۳. تلک آیات الكتاب المبين (یوسف/ ۱) و قد جائزکم من الله تور و کتاب مین [مانده/ ۱۵].
۴. و هذل لسان عربی میبن [نحل/ ۱۰۳].
۵. فاتا پرسناء بالسانک لمعلم بتذکرون [دخان/ ۵۸].
۶. شاید در قسمی از اوصاف مزبور، نظر به این مربته از معارف قرآن و دلالت آیات بر آن باشد.
۷. این حالت در نهج البلاغه، خطبه‌ی ۱۷۷ تکوین شده است: «کانهم الله للكتاب وليس الكتاب امامهم».
۸. و ما جالس هذا القرآن احد الاقام عنه بزياد: او نقصان زياده في هدي ارتقاء من عمی... [نهج البلاغه، خطبه‌ی ۱۷۵].
۹. و اتراكوا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم [نحل/ ۴۴] و هذا القرآن اندما هو خط مصادر بين الدقائق لا ينطبق بالسان ولا بدله من ترجمان و اندما ينطبق عنه الرجال [نهج البلاغه، خطبه‌ی ۱۲۵].
۱۰. اشاره به آیه ۳۷ سوره‌ی توبه: «النَّاسُ زِيَادَهُ فِي الْكُفَّارِ». یعنی جزاً این نیست که جایه‌جا کردن (ماه‌های حرام) فزونی در کفر است. نسیء یکی از عادات‌های جامیلت بود و طبق آن، ماه‌های حرام را غیربر مدادن و حکم ماه حج را در هر مه سال، سالی ده روز به ماه بعد می‌انداختند.
۱۱. «وليس البريان ناتروا البيوت من ظهورها: نیکی آن نیست که به خانه‌ها از پشت دیوار آن را برمان زره، کنلک لنصرف،
۱۲. او لئن همته به قهق می‌مالوا ان را برمان زره، کنلک لنصرف، عن السوء والفحشا، انه من عبادنا الملخصين»: (آن زن) آهنگ وی کرد (یوسف نیز) اگربران بپروردگارش راندیده بود، آهنگ او را می‌کرد. چنین کردیم تا بدی و رزشت کاری را از او بازگردانیم؛ چرا که او از پندگان مخصوص ما بود [یوسف/ ۲۴].

- منابع
۱. قرآن کریم.
 ۲. نهج البلاغه. ترجمه‌ی محمد دشتی. دفتر نشر الهادی. قم. چاپ پنجم. ۱۳۷۹.
 ۳. معرفت، علامه محمد‌هادی. تفسیر و مفسران (ج ۱). ترجمه‌ی علی خیاط. مؤسسه فرهنگی تمہید. قم. چاپ سوم. ۱۳۸۵.
 ۴. بایانی، علی اکبر و دیگران. روش شناسی تفسیر قرآن. پژوهشگاه حوزه و دانشگاه. قم. چاپ دوم. ۱۳۸۵.