

# سیاست

زمانی شوق حفظ کردن کلام الهی در من به وجود آمد. در آن زمان، تعداد حافظان بسیار کمتر از اکنون بود و همین موضوع، امکان موفقیت در مسابقات و انگیزه برای تلاش بیشتر را در من دوچندان کرد، ولی به تدریج و با گذشت زمان و ایجاد احساس انس با قرآن و مفاهیم آن در اثر کثرت مرور آیات الهی، شوقي عمیق تر و انگیزه ای والاتر جایگزین خواسته های قبلی من شد.

در سال ۱۳۷۳، جالب ترین و بالاترین مسابقات قرآن را تجربه کردم: مسابقات بین المللی قرآن دانش آموزی و زندگی کوتاهی در کنار دانش آموزانی از کشورهای گوناگون اسلامی در تهران؛ فرستی که هم برای آشنایی با روحیات نوجوانان سایر کشورهای اسلامی پیشترت های من شد و پس از اندک

۱۷ اردیبهشت ۱۳۵۶، در شهرقدس مشهد به دنیا آمدم و دوران ابتدایی تا متوسطه را در همین شهر گذراندم. در سال چهارم دبستان (۱۳۶۵)، با عضویت در گروه سرود احرار، که کوچک ترین عضو آن محسوب می شدم، به مناطق جنگی سفر کردم و بعدها فعالیت خود را در زمینه‌ی سرود ادامه دادم تا آن که در سال دوم راهنمایی (۱۳۶۸) با معلم قرآن خود، در مدرسه آشنا شدم. استعداد خواندن که قبلاً در هنر سرودخوانی در من پرورش یافته بود، اکنون در فن تلاوت قرآن تبلور یافت و به یکی از سه قاری اصلی مدرسه بدل شدم. استقبال معلم و اطرافیان و راه یافتن تدریجی به فضای مسابقات قرآن، باعث ایجاد انگیزه و سرعت پیدا کردن مغتنم بود.



# سیارهای قرآنی

دوستان قرآنی، برای او پابرجاست.

● مقام‌های به دست آمده من در مسابقات قرآن

- نفر سوم حفظ دانش آموزان کشور
- شرکت در مسابقات بین المللی دانش آموزی
- نفر دوم حفظ در مسابقات بسیج کشور
- نفر اول حفظ مسابقات دانشجویان پزشکی کشور
- نفر اول حفظ مسابقات اوقاف استان قزوین

**خطرهای قرآنی**

در مسابقات بین المللی دانش آموزی سال ۷۳، وقتی سعی داشتم به هر ترتیبی شده است به زبان عربی با یکی از مهمانان آفریقای جنوبی که امام جمعه‌ی شهر کیپ تاون نیز بود، صحبت کنم، او اول به انگلیسی و بعد به عربی از من پرسید: «آیا شیعیان معتقدند که حضرت مسیح(ع) به صلیب کشیده شده است؟»

من بلا فاصله به یاد یکی از آیات سوره‌ی نساء در این مورد افتادم و گفتم: «لا، و ما قطوه یقیناً».

او که خود بر قرآن مسلط بود و جوابی به محکمی این آیه‌ی قرآن نشیده بود، دست خود را بالا گرفت و چندین بار گفت: «الله اکبر!» و من از این که به خاطر حفظ بودن قرآن توانستم، از هویت دینی بچه‌های ایرانی دفاع کنم، در خود احساس خوشحالی و غرور کدم.

من دکتر حسن بهروزی از پاران قدیمی دارالقرآن هستم.

مدتها پس از این مسابقات، اولین تدریس رسمی خودم را در نخستین مدرسه‌ی قرآن مشهد تجربه کردم؛ ابتدا تدریس در رشته‌ی حفظ و سپس در سایر بخش‌ها، هم‌چون روحانی، روان‌روحانی و تجوید. در همان زمان، در حین تدریس، همواره در پی پژوهش و یافتن شیوه‌های نو در امر تدریس بودم و در این کار، البته از دانش و تجربه‌ی پیش‌کسوتان و استاد آن مدرسه، بهره‌های فراوان نیز بردم. در اوج این فعالیت‌های قرآنی، قبولی در کنکور سراسری و قبولی در رشته‌ی پزشکی، باعث موفقیت دوچندان من شد و این ارتباط در شهری کوچک‌تر که محافل قرآنی بسیار پر رونقی نیز داشت، به ارتباطی دائمی و محکم تر بدل شد. به طوری که پرورش صدھا دانش آموز قرآنی در کانون رشد امور تربیتی، مدرسه‌ی استعدادهای درخشان، دانشگاه بین المللی قزوین، تربیت معلم، سازمان تبلیغات و...، حاصل هفت سال دوران دانشجویی من در قزوین بود. جالب آن که در تمام آن کلاس‌ها وقتی دانش آموزان می‌دانستند که معلم قرآن آن‌ها، دانشجوی رشته‌ی پزشکی نیز هست، انگیزه و توجه خاصی نسبت به مطالب پیدامی کردند و این تصور اشتباه که اشتغال به کارهای فرهنگی و مذهبی با پیشرفت در درس و تحصیل منافات دارد، از ذهن آن‌ها بیرون می‌رفت.

اکنون، پس از بازگشت به مشهد در کسوت یک پزشک، و گرفتاری‌های شغلی، اما هنوز ارتباط با آن محافل و سرمایه‌ی بسیار بزرگ