

# مقایسه‌ای بین رسم الخط مصحف و نقوش قدیم عربی

(تحقیقی زبان‌شناسی)

درآمد

این مقاله هم‌چنین، موقعیت رسم الخط مصحف در تاریخ تطور کتابت عربی را بیان می‌کند و در این راستا بر این حقیقت استوار است که رسم الخط مصحف در زمان نگارش مصحف، حامل ویژگی‌های املای عربی بوده است و متون عربی نگارش یافته در آن برهه، همان ویژگی‌های نگارشی رسم الخط مصحف را داردند. این موضوع را بررسی نقوش عربی که برخی از آن‌ها پیش از دوره‌ی اسلامی و برخی دیگر در سال‌های نزدیک به عصر کتابت مصحف نگارش یافته‌اند نیز، ثابت می‌کند.

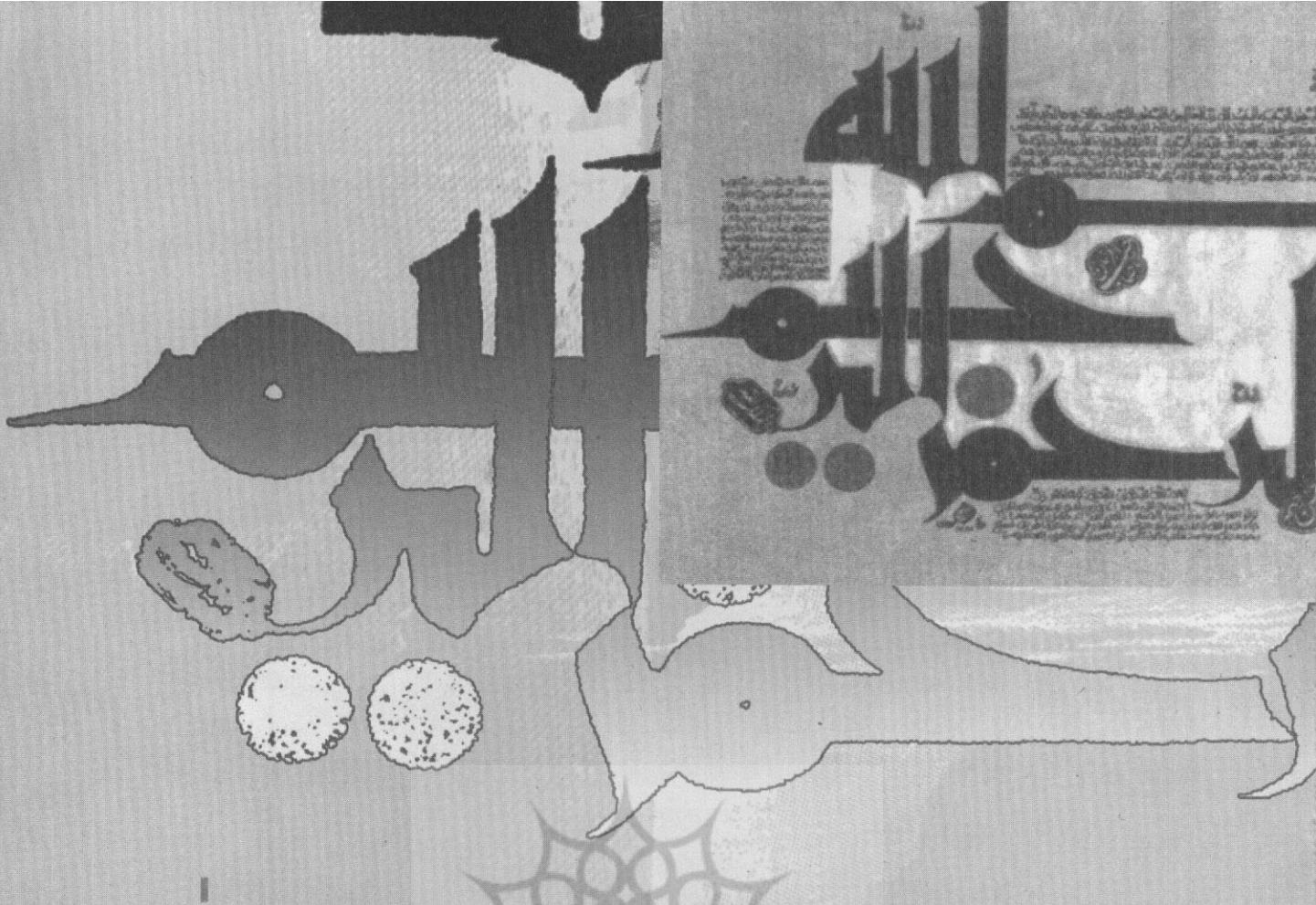
## مقدمه

پیوند دادن رسم الخط مصحف و متون دیگر عربی که هم‌زمان با کتابت مصاحف نگارش یافته‌اند، در فهم پدیده‌های املایی مخصوص رسم الخط مصحف و ارتباط این رسم الخط با کتابت واقعی آن زمان، به ما کمک خواهد کرد. چنان‌که این پیوند می‌تواند، مارادر دریافت اصول تاریخی بسیاری از ویژگی‌های خط عربی که مورد استفاده‌ی ما در حال حاضر و قرن‌ها قبل از ما بوده است، یاری دهد. اما داشتمدنان متقدم عربی، هنگامی که از رسم الخط مصحف یاد می‌کردند، همواره بر این تأکید داشتند که باید به کتابت مصاحف التراجم و تعهد داشت، اما این شیوه‌ی کتابت را نمی‌توان در مورد غیر از

تحقیق پیرامون نگارش عربی، شامل دو مقوله می‌شود: یکی مقوله‌ی بررسی هنری و زیباشناختی خط، که به جنبه‌های ظاهری و شکلی و ذوقی حروف و خوش‌نویسی آن می‌پردازد و انواع خطوط عربی هم چون کوفی و نسخ را بررسی می‌کند، و دیگری مقوله‌ی زبان‌شناسی خط است که رابطه‌ی بین نشانه‌ی نوشتاری و آواز گفتاری و میزان هم خوانی آن دو و نیز کاستی‌های کتابت نسبت به آواهای گفتاری را بررسی می‌کند. مقوله‌ی اول را غالباً علم خط و مقوله‌ی دوم را علم املاء (نگارش) می‌نامند که در قدیم هم‌چنین «علم هجاء» نامیده می‌شده است.

## چکیده

مقاله‌ی حاضر به بررسی تاریخی- زبانی کتابت عربی، از طریق تبع در متون قدیمی و شناخت پدیده‌های کتابتی آن متون می‌پردازد؛ پدیده‌هایی که در رسم الخط مصحف خود شیوه‌ی املایی خاصی دارد. هم‌چنین، بین این نظام نگارشی خاص و نقوش عربی مکتوب بر سنگ که تاریخ آن‌ها، هم‌زمان با نگارش مصحف بوده، مقایسه‌ای صورت گرفته است تا میزان ارتباط بین نظام املایی به کار رفته در نگارش مصحف (قرآن) و نظام املایی به کار رفته در نقوش عربی مشخص شود.



## أصول تاریخی و روش و سبک نگارشی آن

«رسم المصحف» یعنی شیوه‌ی نگارش کلمات قرآن کریم در «مصحف عثمانی»؛ همان کتابی که اصحاب پیامبر(ص) به نگارش درآوردند. شکل شایع و معروف مصحف و شیوه‌ی نگارش کلمات، به دوران خلیفه‌ی سوم راشدی، عثمان بن عفان بر می‌گردد؛ گرچه کتابت قرآن در زمان پیامبر(ص) به اتمام رسیده بود.

پیامبر خدا(ص) نسبت به نوشنتن قرآن اهتمام داشت. ابزار نگارش در بلاد حجاز آن روزگار، تا حد زیادی ابتدایی بودند، اما این موضوع، پیامبر(ص) را از نوشنتن قرآن منصرف نکرد. زیرا به اهمیت زیادی که نوشنتن قرآن در نگاهداری متن آن داشت، پی برده بود. رسول خدا(ص) قرآن را به دست خودش نوشت، بلکه در این کار از تعدادی از یاران خود که در نوشن مهارت داشتند، یعنی همان‌هایی که برای نگارش کتاب وحی خوانده شدند، کمک گرفت.

زید بن ثابت انصاری در حیات پیامبر خدا(ص) صحابه را به نوشن قرآن و امی داشت و پیامبر به هنگام نزول وحی می‌فرمود: «زید را به نزد فراخوانیم؛ کاغذ و دوات را بیاورید». زید بن ثابت گفته است: «من همسایه‌ی پیامبر خدا(ص) بودم. وقتی وحی نازل می‌شد، به دنبالم می‌فرستاد و من وحی [قرآن] را می‌نوشتم».

قرآن به کار برد. مثلاً ابن درستویه (عبدالله بن جعفر، ۳۴۷ هـ. ق) در «كتاب الكتاب» آورده است: «كتاب خداوند عزوجل راين گونه يافتيم که هجایش قابل مقایسه نیست و نمی‌توان با خط آن مخالفت کرد و اما آنچه در مصحف آمده، باید مورد پذیرش قرار گيرد». سیوطی (ت ۹۱۱ هـ. ق) نیز در کتابش، «همع الها واع»، از ابن درستویه نقل کرده که او گفته «دو خط است که قابل مقایسه با خط دیگری نیستند: خط مصحف و عروض».

نهایت امر، علمای عربیت به وجود سه نظام کتابتی در زبان عربی قائل بوده‌اند، چنان‌که ابوحیان اندلسی (محمد بن یوسف، ت ۷۵۴ هـ. ق) گفته است: «در کتابت سه اصطلاح وجود دارد: اصطلاح عروض، اصطلاح کتابت مصحف، اصطلاح کاتبان به شیوه‌ای غیر از این دو».

این تقسیم‌بندی ظاهرآبا واقعیت کتابت هم خوانی دارد، زیرا سه خط مصحف بیانگر مرحله‌ای از تاریخ نگارش عربی است، نه شیوه و سبکی مستقل، و در این عرصه، تمامی مکتوبات عربی هم‌زمان با آن دوره، در شیوه‌ی نگارش، با رسم الخط مصحف هم سبک بوده‌اند.

## بحث اول

### رسم الخط مصحف:

خدا(ص) وحی را می‌نوشتی. پس دوباره در قرآن تبعی بنما و آن را جمع آوری کن». زید می‌گوید: به خدا قسم اگر مرا به جایه‌جا کردن کوهی از کوههای تکلیف می‌کردند، سنگین‌تر از این نبود که مرا به جمع قرآن مأمور کردن. گفتم: «چگونه کاری رانجام می‌دهید که رسول الله(ص) آن را نجام نداد؟» اصحاب گفتند: «به خدا این کار خوبی است»، و همواره به من مراجعت می‌کردند تا خداوند به من شرح صدر داد؛ همان‌گونه که به آنان داده بود.

زید می‌گوید: به تبعی در قرآن روی آوردم و آن را از پوست‌ها و استخوان‌ها و شاخه‌های خرما و سینه‌های مردان جمع آوری کردم.

پس از گذشت ۱۵ سال از جمع آوری قرآن در صحیفه‌ها، برخی از صحابه، از مصحف، تعدادی نسخه برداری کردند و به شهرهای اسلامی

در کتب حدیث آمده است که رسول خدا(ص) هنگام نزول وحی، برای نوشتن آن، تعدادی از افراد را فرامی‌خواند و امر به کتابت می‌کرد و می‌گفت: «این آیات را در فلان سوره قرار دهید». و بدین ترتیب، نوشتن قرآن پس از نزول آن پایان یافت، اما در قالب قطعات پراکنده و نه در یک کتاب. طبری، در تفسیرش از قول محدث بزرگ تابعی، محمدبن شهاب زهري (ت ۱۲۵ هـ ق) آورده است: «پیامبر خدا(ص) وفات یافت، در حالی که قرآن یک جا جمع نشده بود، بلکه در شاخه‌ها و برگ‌های خرما بود».

پاره‌ای از مورخین و محدثین روایتی را ذکر کرده‌اند که از آن می‌توان میزان اهتمام و توجه پیامبر خدا(ص) را نسبت به نوشتن قرآن و ضبط و نگهداری تمامی آن چه کاتبان وحی می‌نوشتند، دریافت. در این روایت، از زید بن ثابت نقل است که او گفت: «در حضور پیامبر خدا(ص) وحی را می‌نوشتم و ایشان بر من املا می‌کرد. وقتی از نوشتن آن فارغ می‌شدم، می‌گفت: بخوان، و من می‌خوانم. آن گاه چنان‌چه افتادگی داشت، آن را اصلاح می‌کرد و سپس به مردم عرضه می‌داشت».

جمع قرآن در صفحاتی منظم و بین دو لوح یا جلد به صورت یک کتاب، پس از مدت کوتاهی کمتر از یک سال از وفات پیامبر(ص) صورت پذیرفت. در دوران پس از پیامبر(ص) جنگ‌های رده رخ داد؛ جنگ‌هایی که به ورود تمامی مردم جزیره‌العرب به اسلام متنه شد. در این عرصات، تعدادی از یاران پیامبر(ص) به شهادت رسیدند. جنگ یمامه از بزرگ‌ترین و پر خطرترین جنگ‌های «رده» بود که بهای پیروزی آن، به شهادت رسیدن صدها نفر از یاران بود و در میان ایشان، حدود ۵۰ نفر، حاملان قرآن بودند. پس از این که مسلمین گرفتار جنگ یمامه شدند، اصحاب پیامبر(ص) به قرآن توجه کردند و ترسیدند که گروهی قرآن را ضایع کنند و از میان بردارند. لذا با هم یاری مردم، قرآن جمع آوری شد.

وظیفه‌ی بزرگ جمع قرآن بر دوش زید بن ثابت، کاتب وحی بود. دانشمندان حدیث و مورخان، روایت مفصلی در مورد زید بن ثابت نقل کرده و در آن، قصه‌ی جمع قرآن را حکایت کرده‌اند.

زید بن ثابت می‌گوید: قاریان قرآن در روز یمامه کشته شدند و یم از این که قاریان قرآن در تمامی مناطق نیز کشته شوندو بسیاری از قرآن از بین برود؛ دستور به جمع قرآن عملی شد». زید می‌گوید، بعضی از اصحاب گفتند: «تو فردی جوان و عاقل هستی و تو را متهم [به دروغ] نمی‌کنیم و تو برای پیامبر

مسلمانان همواره به حفظ و صیانت از رسم الخط کلمات در این مصحف کوشابودند، با وجودی که این رسم الخط گاه با قواعد املایی که علمای عربیت پس از آن تدوین و شناساندند، مخالفت داشت. از امام مالک بن انس (ت ۱۷۹ هـ.ق) پرسیدند: «آیا دیده‌ای که امروزه کسی قرآن را به شیوه‌ی هجایی کنونی بنویسد؟ مالک می‌گوید: چنین چیزی ندیده‌ام و بلکه قرآن به شیوه‌ی کاتبان اولیه نگاشته می‌شود». ابو عمرو دانی گفت: علمای عربیت با رسم الخط آن مخالفتی ندارند.

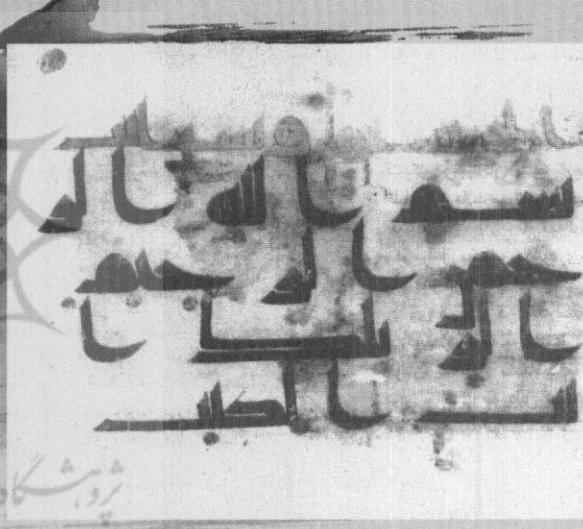
با وجود مواطنی که مسلمانان هنگام کتابت قرآن در مورد رسم الخط عثمانی می‌کردند، بسیاری از دانشمندان آثار مخصوصی را برای توصیف شیوه‌ی نوشتن کلمات در مصاحف عثمانی از آغاز عصر تدوین علوم اسلامی از خود به یادگار گذاشتند. شاید از مشهورترین این دست آثار، کتاب «المقعن فی معرفة مرسوم مصاحف أهل الامصار»، اثر ابو عمرو عثمان بن سعید دانی اندلسی (ت ۴۴۴ هـ.ق) بوده است.

محقق امروزی، از طریق دو منبع می‌تواند صورت رسم الخط کلمات در مصاحف عثمانی را دریابد: اول مصاحف‌های قدیمی که برخی از کتابخانه‌های دنیا نسخه‌هایی از آن را نگهداری می‌کنند، و دوم کتب تألیف یافته در موضوع رسم الخط مصحف. این کتاب‌ها وصف دقیق و مبسوطی را از شیوه‌ی نگارش کلمات در مصاحف اولیه به دست می‌دهند و برپایه‌ی دیدن و مشاهده‌ی مستقیم در مصاحف بنا شده‌اند. مقصود از ذکر مطالب یاد شده این است که معلوم شود، سابقه‌ی رسم الخط کلمات در مصاحف عثمانی، به آن‌چه در صحیفه‌های جمع آوری شده در خلافت ابوبکر آمده است، بازمی‌گردد و این صحیفه‌ها همان‌ها هستند که به صورت مکتوب نزد پیامبر (ص) موجود بوده‌اند. این رسم الخط، نمایانگر کتابت عربی در عصر ظهرور اسلام است و ویژگی‌های آن شیوه را به مراد دارد. این مطلب را بهزودی با مقایسه‌ی بین این رسم الخط و مکتوبات قدیم عربی، توضیح می‌دهم. اما قبل از آن، ویژگی‌های املایی رسم الخط مصحف را بیان می‌کنم.

## مبحث دوم: ویژگی‌های املایی در رسم الخط مصحف

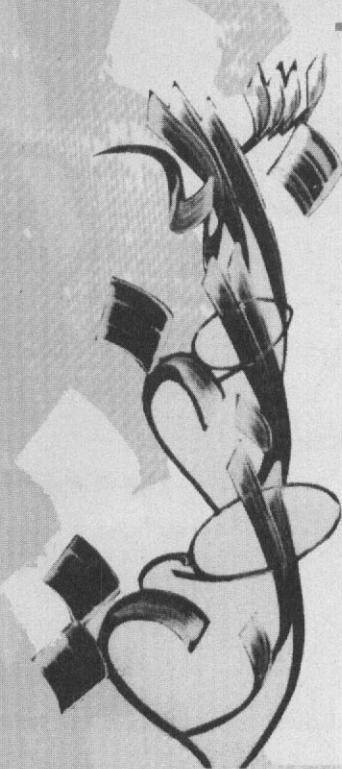
مؤلفین در رسم الخط مصحف در توصیف هجای کلمات در رسم الخط عثمانی دو شیوه داشته‌اند: شیوه‌ی اول، جمع آوری مثال‌های مشابه در یک موضوع واحد در قالب فصلی مشخص. با این روش، یک کتاب شامل تعدادی از

که اهل شام در فتح ارمنستان و آذربایجان، با اهل عراق به نبرد بودند. حذیفه از اختلاف آن‌ها در قرائت قرآن بیم داشت. لذا به عثمان می‌گوید: این امت را قبل از آن که مانند یهود و نصارا در کتاب خدا اختلاف کنند، دریاب! عثمان کسی را نزد حفصه فرستاد تا صحیفه‌هارا برای وی ارسال کنند. حفصه نیز صحیفه‌هارا فرستاد. آن گاه عثمان، زید بن ثابت، عبدالله بن زیر، سعید بن عاص و عبدالرحمن بن حراث بن هشام را مأمور کرد که آن‌ها را در مصحف‌ها نسخه‌برداری کنند. و عثمان به گروه سه‌نفری قریش دستور داد که اگر شما باز زید بن ثابت در چیزی از قرآن اختلاف کردید، آن را به لهجه‌ی قریش بنویسید؛ چرا که قرآن به لهجه‌ی آن‌ها نازل شده است. و آن‌ها نیز چنین کردند. هنگامی که صحیفه‌هارا در مصاحف نسخه‌برداری کردند، عثمان آن صحیفه‌هارا به حفصه بازگرداند و به هر



منطقه یک مصحف نسخه‌برداری شده ارسال کرد و دستور داد، به غیر از این نسخه‌ها، تمامی صحیفه‌ها و یا مصاحف دیگر را بسوزانند».

به سبب انجام این مهم در تاریخ قرآن، مصحف شکل یکسانی از لحاظ خط و ترتیب به خود گرفت و هر یک از قرآن‌هایی که عثمان به هر شهر فرستاد، الگویی شد که اهل آن شهر از آن پیروی می‌کردند. این مصحف‌ها از آن پس به مصاحف عثمانی شناخته می‌شدند (به خاطر انتساب به عثمان بن عفان)؛ زیرا همو بود که به استتساخ و ارسال آن‌ها به شهرهای خارج از جزیره‌ی عربی فرمان داده بود. رسم الخط کلمات در این مصاحف نیز به رسم عثمانی مشهور و شناخته می‌شدند و تمامی این مصاحف‌ها اصل و منبع تمامی قرآن‌های موجود امروزی هستند.



تحقیق امروزی، از طریق دو منبع  
می تواند صورت رسم الخط کلمات در  
مصالح عثمانی را دریابد: اول  
مصالحهای قدیمی که برخی از  
کتابخانه های دنیا نسخه هایی از آن را  
نگهداری می کنند، و دوم کتب  
تألیف یافته در موضوع رسم الخط  
**مصحف**

«یائی ندایی» است که به اسم بعدی خود متصل باشد؛ مانند: «یقوم=یا قوم»، «یرب=یارب»، «یانوح=ینوح» و «یأیها=یا ایها» و مانند این مثالها که زیاد مشاهده می شوند.

از جمله کلمات محدود الف، «های تنبیه» است؛ از آن جمله: «هذا=هذا» و «هذان=هاذان». هم چنین، کلمه‌ی مثنای مرفوع را بدون الف نوشتند؛ مثل: «رجلن=رجلان» و «یحکمن=یحکمان» و نیز جمع سالم مذکر و مؤنثی که زیاد آمده‌اند؛ مثل: «العلمین=العالمین»، «الصبرین=الصبارین»، «المسلمت=المسلمات» و «الظللت=الظلمات».

از دیگر موارد حذف، حذف الفنون جمع است، هنگامی که ضمیری به آن متصل باشد؛ مثل: «علمته=علمناه» و «ارسلنک=ارسلناک». مثال‌های زیاد دیگری وجود دارند

فصولی که حاوی تمامی وجوه رسم الخط است، تألیف می شود. از جمله کتاب‌هایی که به این روش تألیف یافته‌اند، کتاب «هجاء مصاحف الامصار» از ابوالعباس احمد بن عمار مهدوی (ت بعد از ۴۳۰ هـ. ق.)، کتاب «البدیع فی معرفة ما رسم فی مصحف عثمان» از ابوعبدالله محمد بن یوسف بن معاذ جهنه (ت در حدود ۴۴۲ هـ. ق.) و کتاب «المقفع فی معرفة مرسوم مصاحف اهل الامصار»، اثر ابو عمرو عثمان بن سعید دانی (ت ۴۴۴ هـ. ق.) را می‌توان نام برد.

شیوه‌ی دوم، جست و جو و تبع در کلماتی است که با گفتار مطابقت ندارند. این کلمات براساس جایگاه آن‌ها در سوره‌ها مرتب شده‌اند. کتابی که به این شیوه تألیف می‌شود، براساس سوره‌ها و به ترتیب مصحف عثمانی، باب‌بندی می‌شود. از مشهورترین کتاب‌هایی که بر این شیوه هستند، کتاب «التنزیل فی هجاء المصاحف» اثر ابوداود سلیمان بن نجاح (ت ۴۹۶ هـ. ق.) است.

برخی از داشتمندان، شناخت رسم الخط مصحف را منوط بر شناخت پنج نوع یا پنج فصل دانسته‌اند. این پنج فصل را ابن وثیق اندلسی (ابراهیم بن محمد بن عبد الرحمن، ت ۶۵۴ هـ. ق.) چنین بیان داشت: «بدان خدا توفیقت دهد که رسم مصحف، نیازمند شناخت پنج فصل است که مدار و اصل هستند:

- اول: آن‌چه که از قرآن حذف شده است.
- دوم: آن‌چه که به زیادت آمده است.
- سوم: آن‌چه که به صورت قلب حرفی به حرف دیگر آمده است.

چهارم: احکام همزه‌ها.

پنجم: آن‌چه که به صورت قطع و وصل آمده است.

بهزادی از کتب رسم مصحف مثال‌هایی در هر یک از انواع پنج گانه نقل می‌کنم. آن‌گاه به بررسی سه صفحه از مصاحف قدیمی می‌پردازم و مثال‌هایی از این مصاحف که با آن‌چه در کتب رسم مصحف آمده است، مطابقت می‌کند، خواهم آورد تا برای خواننده دلیلی باشد، بر صدق گفتار داشتمندانی که به توصیف شیوه‌ی نگارش کلمات در مصاحف قدیمی پرداخته‌اند.

**اول: مثال‌هایی که در رسم مصحف در آن‌ها حذف رخداده است**

در کلماتی که چیزی از آن‌ها حذف شده است، پدیده‌ی حذف تماماً شامل یکی از حروف سه‌گانه‌ی مدي (الف-واو-ياء) آن‌ها می‌شود. از جمله کلماتی که الف آن‌ها حذف شده،

## پنجم: کلماتی که به صورت پیوسته یا ناپیوسته آمده‌اند

در نوشتن، اصل این است که هر کلمه جدائی از ما بعد خود نوشته شود. اما بعضی کلمات حروف کم دارند که در رسم مصحف، هم به صورت پیوسته و هم جدا نوشته شده‌اند؛ از جمله: «ان لا=الا»، «من ما=Mما»، «عن ما=عما»، «فی ما=فیما»، «لکی لا=Lکیلا»، «کل ما=کلما» و مانند آن‌ها.

این خلاصه، موجزی بود از پدیده‌های املایی که ویژه‌ی رسم مصحف‌اند. در این مقاله در صدد نیستم که اصول زبان‌شناختی این پدیده‌ها را تبیین کنم، بلکه آن‌ها را در میان متون نگارشی مربوط به دوران اولیه‌ی کتابت مصافح، جست‌جو و بازیافت می‌کنم. در این جا سه صفحه از مصافح‌های قدیمی را بررسی تاخونده بر پاره‌ای پدیده‌های املایی که مثال‌های آن‌ها را از کتب رسم مصحف در سطور پیش آوردم، وقوف یابد. در این بررسی، کلماتی را که در آن‌ها گونه‌های املایی خاصی اعمال شده‌اند، با علامت کروشه و براساس گفتار آن‌ها و بدون هیچ توضیحی مشخص کرده‌ام. چه مطمئن‌هستم که قاری، گونه‌ی املایی مورد نظر را از صورت مکتوب گفتاری مایین کروشه درخواهد یافت:

(الف) صفحه‌ای از مصحفی قدیمی که با خط کوفی بر پوست نگاشته شده است و در کتاب خانه‌ی مرقد امام علی (علیه السلام) در نجف نگه‌داری می‌شود. این صفحه شامل اوخر سوره‌ی طه و اوایل سوره‌ی انبیاء است. اینک عین کلمات آن ارائه می‌شود؛ با این توضیح که نقطه‌های اعجم و نشانه‌های حرکات، تماماً به متن اضافه شده‌اند:

۱. من قبل از نذل و نخزی [نخزا] قل کل متبرض فترصوا [فترتصو]
۲. فستعملون من أصحب [اصحاب] الصراط السوى و من
۳. اهتدى [اهتدا] الانبياء، مائة و احدى عشرة
۴. بسم [باسم] الله الرحمن [الرحمن] الرحيم. اقترب للناس حسابهم

۵. و هم فى غفلة معرضون ما ياتيهم من ذكر من
۶. ربهم محدث الا استمعوه و هم يلعبون لهية [لاهية]
۷. قلوبهم و اسرروا النجوى [النجوا] الذين ظلموا [ظلموا] هل
۸. هذا [هذا] الا بشر مثلکم افتاؤن السحر و انتم تبصر
۹. ون قل [قال] ربى يعلم القول في السماء والارض و
۱۰. هو السميع العليم بل قالوا [قالوا] اضغث [اضغاث] احلم [احلام] بل
۱۱. افريبه [افراه] بل هو شاعر فليأتنا بأيه [بأية] كما ارسل أ-

که الف در آن‌ها نوشته نشده است. ذکر این کلمات به طول می‌انجامد و برای اطلاع از آن‌ها باید به کتب رسم المصحف مراجعه کرد.

یاء (کسره‌ی بلند) در کلماتی چون: «الداع=dالداعی»، «المهتد=mالمهتدی»، «سوف يؤتى الله=sوف يؤتی الله»، «فارهبون=fارهبونی»، «اطیعون=اطیعونی»، «التبیین=tالتبیین» و «الامین=aالامین» حذف شده است.

واو (ضمه‌ی بلند) در کلماتی چون «اویدع الانسن=wيدعوا الانسن»، «يمحى الله=yمحو الله»، «يسوتون=yستون»، «الغاون=gالغاون» و «داود=dاؤود» حذف شده است.

## دوم: مثال‌هایی که زیادت رخ داده است

حروفی که در نگارش به صورت اضافی می‌آیند، الف، واو و یاء هستند. از موارد افزایش الف آخر، کلماتی هستند که به واو ختم می‌شوند؛ خواه اسم باشند، خواه فعل. مثل: «يدعوا=yدعوا»، «ءامنو=eامنو» و «كاشفو العذاب=kاشفو العذاب». و نیز الف در کلماتی چون: «مائة=mائة» و «لأو lأو ضعuo=لأو ضعuo».

حرف واو به تعدادی از کلمات اضافه شده است، مانند: «اولتک=aالئك»، «اولوا=wالوا» و «سأوريكم=sأوريكم». حرف یاء نیز به تعدادی از کلمات اضافه شده است، مثل: «افأين=aافان» و «من نبأي=mمن نبأ»، «تلقاء=tلقاء»، «بأييد=bأييد» و «بأيكm=bأيك».

## سوم: کلماتی که حرفی از آن‌ها قلب شده است

از جمله، نوشتن واو به جای الف؛ مثل: «الصلة=cالصلة» و «الزكوة=zالزكوة» و نوشتن یا به جای الف؛ مثل «أني=aانا»، «على=uالى»، «الضحى=pالضحى» و «الذکرى=dالذکرى». از مثال‌های دیگر در این باب، نوشتن تای تأثیت به صورت تای گرد و کشیده (هاء) است، مانند: «رحمت=rحمت»، «نعمة=nعمة»، «كلمة=kلمت» و «معصية=mعصيت».

## چهارم: کلمات همزه‌دار در رسم مصحف

نوشتن همزه احکام زیادی دارد که علمای رسم مصحف آن‌ها را تفصیل داده‌اند. این احکام بز قیاس و قاعده، جاری است جز کلمات معدودی که بر خلاف قیاس آمده‌اند؛ مثل: «الضعفة=pالضعفاء»، «الملوا=mالملأ»، «نشوء=nشء»، «يعباء=yعبأ»، «نبأ=nبأ»، «افأين=aافأن»، «اولتک=aالئك»، «ایتائی=iاتء» و غیر ذلک.

- ١٠ . ربنا ان كان وعد ربنا لمفعولا و يخرون
- ١١ . للأذقن [للأذقان] يكون ويزيدهم خشوعاً قل أ-
- ١٢ . دعوا [آدعوا] الله أو ادعوا [ادعوا] الرحمن [الرحمن]  
أياما
- ١٣ . تدعوا [تدعوا] فله الأسماء الحسنى [الحسنا] ولا  
تجهربصلتك [وصلاتك]
- ١٤ . ولا تخافت بها وابتغ بين ذلك [ذاك] سبلا وقل
- ١٥ . الحمد لله الذى لم يتخدوا الداولم يكن  
صفحهای از مصحفی قدیمی مکتوب برپوست که در  
جامع عمروین عاص (در قاهره‌ی قدیم) یافت شده است و  
هم اکنون در دارالكتب المصورية تحت شماره‌ی ۱۳۹ (مصاحف)  
نگهداری می‌شود. این صفحه شامل آخر سوره‌ی احقاف و  
اول سوره‌ی قتال (محمد) است. اینک عنین کلمات:
- ١ . الرسل ولا تستعجل لهم يو
  - ٢ . ميرون ما يوعدون لم يلبثوا [يلبثوا] إ-
  - ٣ . لاساعة من نهار بلغ [بلاغ] فهل يهلك
  - ٤ . الا القوم الفسقون [الفاسقون]
  - ٥ . بسم [باسم] الله الرحمن [الرحمن] الرحيم أ-
  - ٦ . الذين كفروا [كفرو] و صدوا [صدو] عن سبيل
  - ٧ . الله اضل اعملهم [اعمالهم] والذين ءا-
  - ٨ . منوا [امنو] و عملوا [عملوا] الصالحة [الصالحات] او عامنو-
  - ٩ . أ [امنو] بما نزل على [علا] محمد وهو الحق
  - ١٠ . من ربهم كفر بهم سيناتهم وأ-
  - ١١ . صلح بالهم ذلك [ذاك] بان الذين .
- ممکن است خواننده نسبت به وضعیت برخی از  
کلماتی که در سه صفحه‌ی یاد شده بین کروشه‌ها مشخص  
شده‌اند، متعجب شود. این کلمات به گونه‌ای که امروز  
هم متداول‌اند، نوشته شده‌اند؛ از جمله بسم، الرحمن،  
هذا، على، نجوى، ظلموا، ذلك و مانند آن‌ها. این دست  
از کلمات، خطشان با گفتارشان مطابقت ندارد و بیان‌گر  
میزان ارتباط املای امروزی با رسم مصحف‌اند. و این  
کلمات بهترین شاهد برای این ارتباط هستند.
- ١٢ . لا ولون ما اعمنت قبلهم من قرية اهلكنها [اهلكناها] أ-
- ١٣ . فهم يؤمنون وما ارسلنا قبلك الارجلا [رجلا] نوحى
- ١٤ . اليهم فسئلوا [فسئلوا] اهل الذكران كتم لاتعلمون
- ١٥ . وما جعلنهم [جعلناهم] جسدا لا يأكلون الطعام وما  
كـ
- ١٦ . نوا [كانوا] خلدين [خالدين] ثم صدقنهم  
[صدقناهم] الوعد فانجيتهم [فانجيناهم] ومن
- ١٧ . نشاء و اهلكنا المسفيين لقد انزلنا اليكم كتابا  
كلماتی که بین کروشه‌ها آمده‌اند، تماماً از جمله مثال‌های  
هستند که شیوه آن‌هارا ز کتب رسم مصحف قبل‌انقل کردیم ولذا  
ضرورتی ندارد که توضیح بیش تری بدیم. الأذر مورد سطر ١١  
که کلمه‌ی «بایه» بادویاء نوشته شده است: «بایه». این روش در  
رسم مصحف شایع و معروف بوده است. در این رابطه، قبل  
کلمه‌ی بایید را مثال زدم. نیز در مورد اول‌خر سطرهای ٨، ١١،  
١٢ و ١٥ که کلمات بین سطرها از هم جدا شده‌اند باید گفت،  
این پدیده در نگارش مصحف و نیز در مکتوبات قدیم عربی شایع  
بوده است و در این ارتباط، در مقوله‌ی نقوش قدیم عربی و  
پدیده‌های املای آن سخن خواهیم گفت.
- ١٣ . علمون اسلامي و مطالعاتي
- ب) صفحه‌ای از بقایای یک مصحف قدیمی، مکتوب بر  
پوست است که در کتابخانه‌ی المتحف العراقي بغداد  
نگهداری می‌شود و شامل آیاتی از آخر سوره‌ی اسراء است:
- ١ . ادان يستغفهم من الأرض فأغرقه [فاغرقناه] و
  - ٢ . ومن معه جمیعا و قلنا من بعده لبني اسراعيل [اسراعيل] أ-
  - ٣ . سكنوا [أسكنوا] الأرض فإذا جاء وعد الآخر
  - ٤ . ة جئناكم لفيفا وبالحق انزلناه [انزلناه] وبالحق نزل
  - ٥ . وما ارسلنك [ارسلناك] الا مبشر او نذير او قر-
  - ٦ . عانا فرقنه [فرقناه] لتقرأه على [علا] الناس على [علا]  
مکث
  - ٧ . ونزلناه [نزلناه] تنزيلاً قل عامنا به او لا تومنوا [تومنوا] ان
  - ٨ . الذين اوتوا [اوتو] العلم من قبله اذا يتلى
  - ٩ . عليهم يخرون للأذقن [للاذقان] سجدوا ويقولون سبحان  
[سبحان]