

اولین قدم این بود که با توجه به جدید بودن کار در ایران، قرآنی به عنوان الگو برای کل کار در نظر گرفته شود تا هر کاری که قصد انجام آن را داشتیم، روی قرآن گروه انجام دهیم. با توجه به رواج مصحف‌های خط عثمان طه و ویژگی‌هایی که این خط داشت، قرار شد از این مصحف به عنوان الگو استفاده شود و برای ساده‌تر شدن کار، خط عثمان طه به صورت رایانه‌ای طراحی شود. از همان جا کار را آغاز کردیم.

شیوه اعراب گذاری

موضوع دیگری که مد نظر قرار دادیم، این بود که هم در اعراب گذاری و هم در حروف کار عجیب و غریب نباشد و در کار، نوآوری و ابداع نکنیم. در واقع، از همان روشی استفاده کنیم که در قرآن‌های رایج متداول است. ما دو قسم کتابت قرآن داریم: یکی «رسم المصحف»، دیگری «ضبط» که عبارت است از علامت گذاری حروف و کلمات قرآن و استفاده از علاماتی مثل: فتحه، کسره، ضمه، سکون، تنوین، تشید و ...

کار را با ضبط شروع کردیم نه با رسم و نیز ابتدا از همان از رسم الخط عثمان طه؛ به خاطر ظرافت‌های آن استفاده کردیم. اهل سنت روی لغت حساسیت فوق العاده‌ای دارند، ولی این حساسیت را درباره ضبط ندارند. وقتی به قرآن‌های کشورهای اسلامی و عربی نگاه می‌کیم، تقریباً از نظر لغت هماهنگی دارند، اما از نظر

درباره تاریخچه ضبط و علامت گذاری قرآن و همچنین تاریخچه کاری که در مرکز نشر در این زمینه انجام شده است، مطالبی خدمت شما عرض کنم. در اوآخر سال ۷۳، جمعی از استادان و معلمان قرآن کریم گرد هم آمدند تا بنای دستور مقام معظم رهبری، قرآن را آماده کنند. در آغاز گمان می‌شد این قرآن خیلی سریع آماده شود. بنابراین اسم پروژه، روی کار گذاشته شد. ولی کم کم که کار جلوافت، متوجه شدیم به این آسانی‌ها نیست. جمع تصمیم گرفت، قرآنی که تهیه می‌شود آموزشی باشد و شیوه کتابت آن با سایر مصحف‌هایی که در بازار هستند، فرق داشته باشد و قرائت آن نیز ساده‌تر باشد. ابتدا همین هدف کلی را داشتیم و این که چنین قرآنی چه ویژگی‌هایی باید داشته باشد، در ادامه برایمان مشخص شد.

مطالبی که در اینجا تقدیم

شما ذو اندگان گرامی می‌شود، ظاهرا

گزارش مرکز طبع و نشر

قرآن کریم درباره تاریخچه و سیر

مراحل تهیه و تدوین

قرآن جدید است که توسط جناب آقای

کریم دولتی در همایش شیوه نوین

نگارش قرآن کریم در جمع تعدادی از

معلمان شهر تهران ارائه شده است.

گذارشی اف

تاریخچه ضبط و علامت



علامت‌گذاری این طور نیست. بنابراین دست ما هم باز بود. پس تصمیم گرفتیم، اول با ضبط آغاز کنیم و سپس رسم المصحف. به این منظور و با توجه به این که حکم شرعی در این مورد وجود نداشت - نه از سوی علمای شیعه و نه اهل سنت - برای رسیدن به روشنی که باعث سادگی قرائت قرآن شود، تکیه اول مابر تجربیات معلمان بود و با نظرخواهی از استادان مجرب قرآن و کسانی که در زمینه روخوانی قرآن کار کرده بودند، به یک شیوه‌نامه مشخصی رسیدیم. برای این که این شیوه‌نامه وجهه علمی هم پیدا کند، به منابع ضبط که توسط علمای اهل سنت هم نوشته شده‌اند، و نیز کتاب‌هایی که علمای جدید نوشته‌اند، اعم از کسانی که در زمینه کتابت تخصص دارند و کسانی که در مورد روان‌شناسی آموزش زبان کتاب نوشته‌اند، مراجعه کردیم؛ نه از این جهت که نکته جدیدی را کشف کیم، بلکه فقط به این منظور که شیوه‌نامه تهیه شده، مستند و علمی هم باشد.

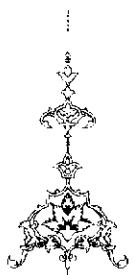
گام دوم

بعد از آن، شیوه‌نامه‌ها به منظور نظرخواهی، برای استادان مجرب، معلمان قرآن و حوزه که جمع قابل توجهی بودند، فرستاده شد، ولی متأسفانه اظهارنظرها خیلی کم بود و نشان می‌داد، خیلی‌ها در این زمینه نظری ندارند. اگر هم اظهارنظری شده بود، خیلی کلی بود. مثلًا یکی از آقایان فرموده بود، خوب است. یکی دیگر فرموده بود، چرا این کار را کرده‌اید؟ بعضی عمل ماران



گذاری قرآن





قرآن

۳۶

سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

ما دو قسم کتابت قرآن داریم:

یکی «رسم المصحف»،

دیگری «ضبط» که عبارت است از

علامت گذاری

حروف و کلمات قرآن

واستفاده از

علاماتی مثل: فتحه، کسره،

ضممه، سکون، تنوین،

تشدید و...

تاریخ علامت گذاری

تاریخ علامت گذاری مصاحف به سده اول هجری بازمی گردد (زمان خلفا)، ولی در سده دوم میان مسلمانان رواج یافت.

در قرن دوم هجری خلیل احمد دوایقی، با الهام از شکل حروف، اشکال جدیدی را برای جایگزین کردن نقاط فوق ابداع کرد. به همین خاطر به ضبط، «شکل» هم می گفتند. سپس کسره، فتحه و ضممه را در حقیقت از شکل حروف گرفتند. فتحه از «الف»، کسره از «ی» و ضممه از شکل «واو» گرفته شده است. روش خلیل بن احمد از اوآخر قرن سوم در عراق که مرکز فعالیت‌های علمی آن زمان بود، رواج پیدا کرد.

بعد از پدید آمدن دو روش فوق، دو نظر در مورد میزان به کارگیری این علامت به وجود آمد:

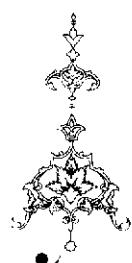
نظریه اول

بعضی معتقد بودند، باید تمام علامت حروف و کلمات قرآن مشخص و نوشته شوند. یعنی هر حرفی که در قرآن هست، باید علامت مشخصی داشته باشد؛ چه ناخوانا، چه خوانا، و چه مشدد، ساکن و... علمای مغرب، از جمله ابو عمرو، صاحب کتاب «المحکم فی نقط المصاحف» از طرفداران این نظر هستند. او از

حد فسق هم کشانند. در هر صورت، ما از هیچ کدام از این نظرات استفاده نکردیم. ما می خواستیم، شیوه‌نامه‌ای که عرضه شده است، یک بررسی علمی بشود، اما متأسفانه نظرهایی که به دست ما رسید، این خواسته را برآورده نکرد. در هر صورت، کار را به همان شکل انجام دادیم تا رسیدیم به همین مصطفی که چاپ شده است. حال منی را برایتان قرائت می کنم که مرکز طبع و نشر قرآن کریم آن را تهیه کرده و توسط جمعی از استادان بررسی شده است.

علم اعراب گذاری

نخست تاریخچه ضبط و این که کار در ابتدا چگونه انجام می شده است، چه تحولاتی در آن صورت گرفته است، چرا بعدها این علامات به قرآن اضافه شدند و وضعیت فعلی علامت گذاری قرآن چگونه است. «اعراب گذاری کلمات» عبارت است از علمی که درباره علامت و حرکات حروف، اعم از حرکات کوتاه و حرکات



فران

۲۷

سال اول
فصل نهم
۱۴۰۰

حروف دیگر را از حرکت بی نیاز می کند. » دیگران هم تا قرون ۳ و ۴ این نظر را داشتند. مثلاً مردم عراق از مد، تشدید و سکون استفاده نمی کردند. بنابراین این طور نبود که مصاحف از همان اول با علامت نوشته شده باشد. البته نظر دوم، نظر اهل مشرق و به خصوص اهل عراق است. اکثر بزرگان این نظر، اهل عراقند و مردم نیز تابع ایشان بودند و روشن است که مردم هر منطقه تابع علمای همان منطقه هستند. برای مثال، مردم عراق از علائمی چون مد، تشدید و سکون استفاده نمی کردند و حروف ساکن، مشدد و ممدود را بدون علامت به کار می بردند. همان طور که گفته شد، دو نظر در مورد میزان به کار گیری علائم وجود دارد. وجه مشترک این دو روش آن است که هر دو بر صحت قرائت و آسان کردن آن تأکید دارند. وجه اختلاف آن های نیز این است که گروه اول دیدی افراطی در مورد میزان به کار گیری ضبط داشتند، ولی گروه دوم میزان استفاده از حرکات را دلیل سهولت یا

علمای بزرگ علوم قرآنی است که در بسیاری از مسائل از جمله رسم المصحف، صاحب تأییف و نظر است و روش استفاده از علامات برای همه حروف را قبول دارد. ایشان می گوید، هدف از رسم مصاحف، تصحیح قرائت و ادای صحیح حروف است تا به این ترتیب، قرآن همان طور منتقل شود که از سوی خداوند نازل شده است. از پیامبر(ص)، صحابه و اهل فن نقل شده است، حق هر حرف باید ادا شود و حرکت، سکون، تشدید، مد و... باید نوشته شوند و نباید فقط به نوشتن برخی از این علائم اکتفا شود. در قرن معاصر هم دو مصحف «امیری» که در مصر و «عثمان طه» که در مدینه چاپ شده اند، مطابق نظر ابو عمرو هستند. آن ها سعی کرده اند برای هر حرفی یک علامت بگذارند.

نظریه دوم

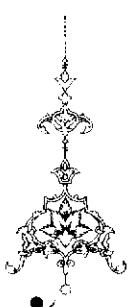
نظر دیگر در مورد میزان استفاده از علائم است. طرفداران این نظر، بنارا بر اختصار می گذارند و می گویند، فقط باید از علائمی استفاده کرد که نبود آن ها باعث اشتباه در قرائت می شود. یا به حرکات آخر کلمات که نشان دهنده نقش کلمه است، اکتفا می کنند. برخی از طرفداران این نظر عبارتند از :

■ ابو حاتم شبستانی، متوفی به سال ۲۵۵ هجری او می گوید، بنای ضبط علامت گذاری بر اختصار است؛ چرا که اگر بنا بشد خطاطان آن چنان که باید نقطه گذاری کنند، خط قرآن تباہ و ناخوانا می شود.

■ ابن ملاح، متوفی ۳۲۴ هجری که یکی از علمای بزرگ قرائت است، در این باره می گوید: «شکل برای رفع اشکال به کار می رود و چنین نیست که روی هر حرف علامتی قرار گیرد، بلکه فقط فقط روی حرفی علامت قرار می گیرد که اگر علامت نداشته باشد، طرز خواندن آن مشخص نمی شود. اگر تمام علائم حروف کلمه ای مشخص شوند، آن کلمه به راحتی خوانده نمی شود و این کار خوبی نخواهد بود؛ چرا که علائم برخی حروف،

پرتابل جامع علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

بعضی معتقد بودند،
باید تمام علائم حروف و
کلمات قرآن مشخص
و نوشته شوند.
يعنى هر حرفی که در قرآن
هست ، باید علامت مشخصی
داشته باشد؛ چه ناخوانا،
چه خوانا، و چه مشدد،
ساکن و...



«اعراب گذاری کلمات» عبارت است از علمی که درباره علامت و حرکات حروف، اعم از حرکات کوتاه و حرکات کشیده و علائمی چون سکون، تشدید و... سخن می‌گوید. از آن جا که در آغاز، این حرکات و علائم با نقطه‌هایی درشت و در برخی موارد رنگی مشخص می‌شوند، در قدیم به آن‌ها «نقط» می‌گفتند

ساختی قرائت می‌دانستند.

در حال حاضر هم شیوه‌های متفاوتی در کشورهای گوناگون وجود دارند که مانند شیوه‌های مصری، ترکی، هندی و ایرانی تقسیم کرده‌ایم. طبق بررسی‌ها، تقریباً هیچ کدام از این شیوه‌ها مستندات خاصی ندارند، مگر همان روش عثمان طه و پیروانش. بقیه روش‌ها معمولاً تأثیر هنر خوشنویسان است.

مقایسه شیوه‌ها

مقایسه شیوه‌های علامت گذاری نشان می‌دهد که کلمه «یاهمان» در خط طاهر خوشنویس (ایرانی) و خط کردی، به یک شکل نوشته شده است، ولی شیوه علامت گذاری آن‌ها فرق می‌کند. در شیوه ایرانی، در کنار الف یک الف مقصوره گذاشته شده است، یعنی «یا' ها' ما' ن». در شیوه ترکی قبل از الف یک فتحه گذاشته شده است.

در کلمه «بصیرون» در شیوه ایرانی، الف مقصوره

زیر حرف «ی» قرار گرفته است، ولی در شیوه ترکی قبل از «ی». در شیوه هندی روی حرف «ی» سکون و زیر حرف «ص» کسره قرار دارد، ولی در مصحف عثمان طه حرف «ی» بدون علامت است و زیر حرف «ص» کسره قرار دارد. بنابراین چهار شیوه علامت گذاری وجود دارد، ولی خواننده باید به یک شیوه بخواند.

همچنین در کلمه «فی» در شیوه ایرانی و ترکی، زیر حرف «ی» الف مقصوره گذاشته شده است، ولی در شیوه هندی زیر حرف «فاء» کسره و روی حرف «ی» سکون، و در قرآن عثمان طه زیر حرف «فاء» کسره قرار دارد و حرف «باء» بدون علامت آمده است.

کلمه «بهی» در شیوه ایرانی دو صورت دارد: طاهر خوشنویس زیر حرف «هاء» کسره گذاشته است، ولی نیریزی الف مقصوره، که خواندن آن آسان‌تر است. در شیوه ترکی و هندی مانند نیریزی، زیر حرف «هاء»، الف مقصوره گذاشته شده‌اند. ولی در شیوه مصری که به خط عثمان طه است، زیر حرف «هاء» کسره و بعد از آن در کنار کسره «ی» برگردان آمده است.

در همه این روش‌ها، این کلمه باید بهی خوانده شود. می‌بینیم که شیوه‌های متفاوتی وجود دارند. گاهی در یک منطقه مثل ایران دوروش و بعض‌آسه روش وجود دارد.

بعضی از آیات نیز نشان‌دهنده تنویر اعراب گذاری در کشورهای اسلامی هستند، مانند «إِنَّ رَسُولَنَا الْعَالَمِينَ» خط ایرانی خط نیریزی است و اختلافات زیادی در آن وجود دارد. نیریزی در کلمه «رسول»، روی حرف «س» یک ضمه گذاشته و در خط ترکی هم تقریباً به همین صورت است. در شیوه هندی که البته در بعضی از مناطق ایران مثل سیستان و بلوچستان هم تداول داشته است، روی حرف «و» علامت سکون قرار گرفته است و روی حرف «س» ضمه. «رَسُولُ» در روش عثمان طه هم از شیوه متداول در ترکیه تبعیت کرده است. در مورد ادغام و نشان ندادن آن، مانند «من ربّه»، در شیوه ایرانی روی حرف «ن» سکون قرار گرفته است

نظر دیگر در مورد میزان استفاده
از علائم است.
طرفداران این نظر، بنا
را بر اختصاری گذارند و
می‌گویند، فقط باید از علائمی
استفاده کرد که نبود آن‌ها
باعث اشتباه
در قرائت می‌شود. یا به
حرکات آخر کلمات
که نشان‌دهنده نقش کلمه است،
اکتفا می‌کنند

و حرف «ر» فقط فتحه دارد. در ترکی هم دقیقاً به همین
شیوه است. اما در شیوه هندی روی حرف «ان» ساکن و
روی حرف «ر» فتحه و تشید قرار گرفته است. عثمان طه
برای این که نشان بدهد در اینجا ادغام صورت می‌گیرد،
حرف «ان» را بدون ساکن، ولی حرف «ر» را با تشید و
فتحه نوشته است.

مورد دیگر «العالمن» است، حرف الف که در وصل
خوانده نمی‌شود، در شیوه ایرانی بدون علامت نوشته
شده و در ترکی و هندی نیز همین طور است. ولی در
شیوه مصری یک «ص» کوچک که نشان‌دهنده وصل
است، روی آن گذاشته می‌شود که نشان می‌دهد، الف
در هنگام وصل خوانده نمی‌شود. و در کلمه «ما» در شیوه
ایرانی قبل از «الف»، الف مقصوره، ولی در شیوه ترکی
فتحه آمده است. در شیوه هندی هم به همین صورت و
شیوه مصری هم از حرکت فتحه استفاده کرده است.

علام زائد

با مقایسه این شیوه‌ها مشخص می‌شود، ضبط در
آغاز یک روش مشخص نداشته است و امروزه هم
روش‌های متفاوتی را در علامت گذاری شاهد هستیم.
متأسفانه این نوع شیوه مخصوصاً نزد خطاطان ایرانی
رواج بیشتری دارد و هر خوشنویس به هر شیوه‌ای که
تمایل دارد، قرآن را علامت گذاری می‌کند.

به همین دلیل، در مرکز طبع و نشر قرآن کریم تصمیم
گرفته شد، ضمن بررسی شیوه‌های متفاوت در
کشورهای مختلف اسلامی و کشور خودمان، موارد
نقض برطرف و از نکات مثبت آن‌ها استفاده کنیم. با
توجه به تجربیات ارزشمند معلمان و استادان قرآن به
این نتیجه رسیدیم که یکی از مشکلات نوآموزان قرآن
کریم، حضور بعضی از علائم زاید در قرآن‌های رایج
است. علائمی که گاهی مخصوص یک قرآن خاص
هستند، نه تنها موجب آسانی قرائت نمی‌شوند، بلکه
خواندن آن را برای عموم مردم به ویژه مبتدايان مشکل
می‌سازند.

پیشهاد ضبط جدید
بنابراین، محققان مرکز پس از بررسی اکثر شیوه‌های
رایج در ضبط کلمات در این قرآن‌ها و ارزیابی علائم و
حرکات اصلی آن‌ها در فرایند قرائت قرآن کریم، به این
نتیجه رسیدند که تنها برخی از علائم با قرائت صحیح
قرآن کریم ارتباط دارند. از این‌رو، به منظور هماهنگ
ساختن کتابت قرآن کریم با قرائت آن، براساس نتایج
تحقیقات، ضبط جدید پیشهاد شد. ذکر این نکته لازم
است که در هر شیوه ضعف‌های وجود دارند که نمی‌توان به
آن‌ها را به خوبی نشان داد.

در تحقیقات به کلماتی رسیدیم که با هر شیوه
علامت گذاری، بدون تذکر و آموزش استاد، قرائت آن‌ها
آسان نیست. بنابراین این گونه کلمات را که تعداد آن‌ها
زیاد هم نیست، به حال خود گذاشتیم و نخواستیم برای
این روش جدید تبصره یا استئنا قائل شویم.



فصل

٤٠

سال اول، فصل دهم، هفدهم

در ضبط کلمات این
مصطفی شریف، نسبت به
مصطفی رایج در سراسر کشورهای
اسلامی،

از جمله مصحف قاهره و مدینه
که در حال حاضر الگوی بسیاری از
خوشنویسان هستند،
به میزان یک سوم کمتر علامت داریم.
در هر صفحه حدوداً ۲۰۰

علامت حذف شده، در حالی که
آسیبی بر قرائت و روان
خوانی وارد نشده است

در مصحف جدید، فقط علامت حروفی که حرکت دارند، مشخص شده‌اند. برای سایر حروف علامت خاصی درنظر گرفته نشده است. مثلاً در کلمه «کتب» برای هر سه حرف حرکت مشخص شده، ولی در «فلا» یک تک فقط برای حروف متحرک حرکت مشخص شده است. در بسیاری از کلمات قرآن نیازی نیست همه حروف حرکت داشته باشند، بلکه بسیاری از حروف با کمک حرکت حرف پیش از خودشان خوانده می‌شوند. حرف سکون در برخی از قرآن‌های موجود از جمله مصحف مدینه به خط عثمان طه، بدون علامت آمده و برای قاریان و نوآموزان مشکلی ایجاد نکرده است. در حذف حرکت سکون که مخالفت‌های زیادی هم داشته، در قرآن عثمان طه مشکلی ایجاد نشده است، مانند کلمه «أنتُم» با این که حرکت سکون روی «ان» گذاشته نشده است، ولی مشکلی هم در خواندن آن به وجود نمی‌آید.

علامت بکار رفته

علام و حرکاتی که در ضبط این مصحف شریف مورد استفاده قرار گرفته‌اند، عبارتند از: فتحه، کسره و ضمه، مثل «کُتب»، و تنوین‌ها مانند: «کبیر»، «رحیماً» و «غفورُ». تنها تفاوت در نوشتند تنوین این است که در ادغام و اخفاء هم تنوین به صورت معمولی نوشته شده است. در این مصحف، از الف کوتاه یعنی همان الف مقصورة نیز استفاده شده است. مانند کلمه «هذا». البته در همه روش‌ها چنین است و اختلافی در این باره وجود ندارد. علامت تشدید هم در موارد معمول مانند کلمه «الرَّحْمَان» نوشته می‌شود؛ البته در ادغام این علامت نوشته نمی‌شود.

از علامت همزه نیز استفاده شده است، مانند کلمه «لؤلؤ». تقریباً در تمام مصافح، همزه به کار رفته است.

از یک «واو» کوچک نیز برای نشان دادن اشباع در حرکات استفاده می‌شود. مثلاً کلمه «داود»، در بعضی از مصافح با «و» نوشته شده و در بعضی «او» برگردان روی «و» گذاشته شده است. در بعضی نیز به صورت صحیح و در برخی، علامت مدرنوی آن گذاشته شده است؛ یعنی باید کشیده خوانده شود. ما تقریباً در این مورد از شیوه عثمان طه استفاده کرده‌ایم. یعنی داود را نوشته‌ایم و کنار «و» یک «و» کوچک قرار داده‌ایم تا نشان بدهیم، حرف با حرکت کشیده خوانده می‌شود. کلمه‌ای مثل «أَنْيَنْ» در قرآن‌ها معمولاً با یک «ی» نوشته می‌شود. در بعضی مصافح‌ها به کسره‌ای در زیر «ی» اکتفا شده است و در بعضی از مصافح، از جمله

البته در بعضی لغات ممکن است عدم وجود علامت سکون باعث اشتباه شود. این مسأله هم با آموزش صحیح در مصحف جدید رفع می‌شود. با بررسی‌هایی که در مرکز انجام گرفت، معلوم شد که حذف سکون مشکلی ایجاد نمی‌کند، مگر در چند کلمه مشخص که برای آن‌ها هم راه حل‌هایی پیشنهاد شده است.

علامت غیر مؤثر

علامات و حرکات غیر مؤثر در قرائت (منظور از قرائت، رخوانی قرآن است) که در ضبط بعضی از قرآن ها به کار رفته اند، ولی در این قرآن به کار نرفته اند، عبارتند از:

۱. علامت انواع حرکات کشیده: در تمام مصاحف و شیوه های موجود، در کنار حرکات کشیده، یک علامت کمکی آمده است. این علامت کمکی با حرکت کوتاه است، یا در موردهای کشیده الف مقصوره، مثلاً کلمه «اوذینا» که در مصاحف گوناگون برای صدای «و»، در کنار پاروی آن، حرکت ضممه قرار داده اند و برای «ای»، یک الف مقصوره یا کسره در زیر آن آمده است. در شیوه هندی هم روی «ای» علامت سکون آمده است. برای الف هم، قبل از آن الف مقصوره یا فتحه قرار گرفته است.

به این نتیجه رسیدیم که هیچ کدام از این علامت ضرورت ندارند و در مصاحف ما هیچ کدام از این علامت نوشته نشده اند. البته یک استثنادریم: این علامت با همزة وصل حذف نشده اند. کلمه اذا اگر به همین صورت کشیده خوانده شود، حرف ذال بدون علامت است، ولی در موردهای مانند «إذا العجب»، روی ذال فتحه قرار گرفته است. علامت حرف ساکن به طور کل حذف شده است.

مصحف عثمان طه، روی حرف «ای» از يك «ای» برگردان کوچک استفاده شده است.

درباره کلمه «بهی» که کسره به صورت اشباع خوانده می شود، شیوه های متفاوتی وجود داشت؛ بعضی با کسره در زیر حرف هاء و بعضی دیگر الف مقصوره را در زیر حرف هاء آورده اند. عثمان طه در زیر حرف هاء کسره و در کنار آن از «ای» برگردان استفاده کرده است. ما کسره را حذف کردیم، ولی «ای» کوچک برگردان را به کار بردم. البته حالت های گوناگون نشان دادن اشباع خیلی متنوع است.

۲. علامت حرف همیشه ناخوانا: در قرآن بعضی حروف همیشه ناخوانا هستند. در برخی قرآن ها، برای این موارد از علامت خاصی استفاده نشده است، مثل کلمه «لشی» که به صورت شای نوشته می شود و الف آن همیشه ناخوانا است. در برخی از شیوه ها، روی الف از علامتی استفاده می شود که ما آن علامت را حذف کرده ایم.

۳. علامت حروف گاهی ناخوانا: مثل کلمه «أنا» که اگر وصل شود، «أنا» و اگر وصل نشود، «أنا» خوانده می شود. الف آن به هنگام وقف خوانده می شود. عثمان طه برای این الف هم علامت خاصی گذاشته است که ما آن را حذف کرده ایم.

۴. در همزة وصل، علامت «ص» کوچک حذف شده است. البته ما همزة وصلی را که در ابتدای آیه یا ابتدای جمله می آید، و بعد از علامت وقف «ص» قرار گرفته است، به صورت فتحه نوشته ایم؛ مثل «فيه هدى للمتقين اللذين».

۵. همزة زیر یا روی الف: آن را نیز حذف کرده ایم.

۶. حذف علامت تجویدی، به جز مد؛ مانند ابدال، ادغام، اخفا و اظهار. علامت مدرابه دو دلیل حذف نکردیم؛ دلیل اول این که از این علامت در همه مصاحفها و شیوه های موجود استفاده شده است. نظرمان این بود که اگر علامتی در همه شیوه ها وجود دارد، حذف نشود. دلیل دوم این که علامت «مد» در قرائت قرآن هم به نوعی مؤثر است. همان طور که در نماز هم فقها حکم می دهند، «والضالین» باید کشیده خوانده شود.

با توجه به مواردی که ذکر شد، ما در ضبط کلمات این مصحف شریف، نسبت به مصاحف رایج در سراسر کشورهای اسلامی، از جمله مصحف قاهره و مدینه که در حال حاضر الگوی سیاری از خوشنویسان هستند، به میزان یک سوم کمتر علامت داریم. در هر صفحه حدوداً ۲۰۰ علامت حذف شده، در حالی که آسیبی بر قرائت و روان خوانی وارد نشده است. البته هر شیوه، به آموزش مختصری احتیاج دارد و شیوه فعلی هم توسط جناب آقای سیف آموزش داده می شود.