

# تعزیه به مثابه‌ی معرفت دینی

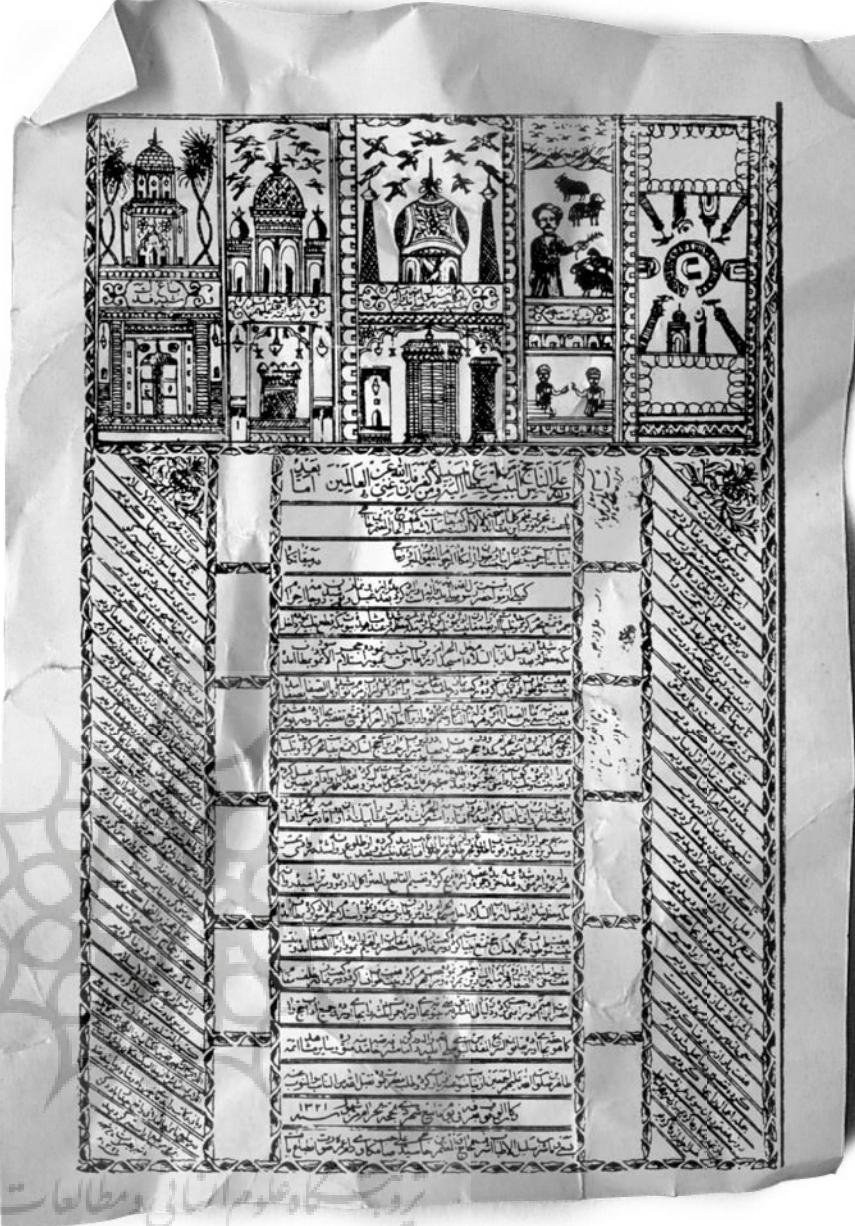
تعزیه به عنوان یکی از برجسته‌ترین هنرها ایرانی، تنها تئاتر ناب ایرانی است که در حوزه هنرهای نمایش ملی، با خصوصیات منحصر به فرد، تجلی ذوق و مهارت معرفت شناختی هنرمند مسلمان ایرانی است. هرچند برخی نظریه پردازان خاستگاه‌های متفاوتی برای تعزیه (شیوه خوانی) قائل هستند و آن را هنری ریشه یافته از هنر ایران پیش از اسلام، یا گاه برخاسته از آیین‌های مذهبی ما قبل اسلام می‌دانند، و یا پاره‌ای آن را در شکل‌های نمایشی کهن‌تر می‌جوینند، با این حال همگی گواهی می‌دهند که تعزیه ماهیتی صد درصد ایرانی دارد و برخاسته از تمایلات کاملاً مردمی و عامیانه به قهرمانی آرمانتی است.

بی‌آن‌که بخواهیم منکر تاثیرات محیطی یا دوره‌ای در تطور و تکامل تعزیه باشیم، یا حواشی اجتماعی و فرهنگی و اقلیمی را در آن نادیده بگیریم، و یا حتی زمینه‌های فلسفی و مشرب‌ها و تمایلات

گوناگون را مفروض ندانیم، باید به نخستین و ساده‌ترین خاستگاه و انگیزه‌های آن پیش از همه توجه کرد، و این همانا ایمان صادقانه و صمیمی بر پا کنندگان، سرایندگان و اجراکنندگان عامی آن است.

در این مقاله ضمن اشاره به معرفت شناسی یا معرفت دینی تعزیه سرا- که می‌توان به شایستگی آن را نوعی گرایش یا ارادت اخلاقی یا معرفت اخلاقی نامید- تجلی عینی آن در چند مجلس از نسخه‌های تعزیه بر شمرده می‌شود.

کلید واژگان: تعزیه، معرفت دینی، اخلاق



فلسفی معزله، از یک اصل اساسی نشأت می‌گرفت. در فرهنگی که تعزیه جزیی از آن بود، اصول حیات، اختیار و تشبیه- تقليد یا همانندی چیزی با چیز دیگر - در نمو و تکامل تعزیه نقش تعیین کننده‌ای داشت.... و شيعیان با متفکران معزله بر سر موضوعات دینی تافق داشتند.» (بكتاش، ۱۳۶۷، ص ۱۴۳)

برخی هم بازی‌های سیاسی را زمینه‌ی شکل‌گیری تعزیه می‌دانند و به این ترتیب نقش تولیدکنندگان مردمی تعزیه به فراموشی سپرده می‌شود، از جمله این نظر که:

«به هر حال جانبداری از خاندان رسالت همیشه یک سرپوش مذهبی بود برای نهضت‌های سیاسی ضدعربی ایرانی؛

که زیرکانه‌ترین استفاده از این سرپوش را صفوی‌ها کردند. در آن هنگام با رسمی کردن مذهب شیعه و برانگیختن احساسات مذهبی مردم بر علیه عثمانی سنی مذهب، وحدتی به این سرزمین و مردمش دادند و استقلالی به قلمرو خود پیدایش یا تحول و تکامل تعزیه یکی از نتیجه‌های این استقلال سیاسی و مذهبی بود.» (بيضايي، ۱۳۵۵، ص ۱۱۸)

اما با وجود همه‌ی این نظریات، پیشاپیش باید پذیریم که شکل‌گیری نوعی از نمایش مردمی- ملی در طی زمانی طولانی به پایداری و مداومت رفتاری و اخلاقی یک ملت بستگی دارد. این نکته را نیز ناید فراموش کنیم که تعزیه، نمایش مذهبی ایرانی، در تغییر حکومت‌ها و جابه‌جایی‌های سیاسی، به دلیل اتکا به مردم و ایمان آنان، تداوم یافته و ویژگی‌ها و توانایی‌های خود را حفظ کرده است. اجرای تعزیه جزیی از مراسم پُررونق ماههای محرم و صفر و مراسم پاد کرد و تجلیل از امام حسین (ع) و سایر

#### مقدمه:

آنچه امروز تحت عنوان تعزیه یا شیوه‌خوانی می‌شناسیم و ریشه در مراسم عزاداری امام حسین (ع) دارد، از منشاء تاریخی دقیقی برخوردار نیست. برخی شروع و شکل‌گیری شیوه‌خوانی را به دوران حکومت آل بویه (۳۲۰-۳۵۴ هـ) و دستور معازالدین احمد بن بویه در سال ۳۲۴ هـ، می‌دانند. «از سویی نیز گفته شده که شیوه‌خوانی در فاصله‌ی سال‌های ۱۱۶۱ تا ۱۱۹۴ هـ. ق. ظهرور کرده است. این نمایش را نخستین بار یک انگلیسی به نام ویلیام فرانکلین در ۱۲۰۲ هـ. ق. (اکتبر ۱۷۸۷ م) در شیراز مشاهده و توصیف کرده است.» (غفاری، ۱۳۵۷، ص ۱۶۰)

پاره‌ای از دیدگاه اجتماعی، مراسم سوگواری عاشورا را برخاسته از نیاز ژرف اجتماعی و روحانی دانسته و به طور اخص آن را تحت رویکردی فلسفی می‌دانند؛ مانند اینکه «مراسم مزبور دارای نوعی تمایل فلسفی بود که در عین پروردگی در نهضت شیعه و گراشی‌های مشابه فرقه‌ی

شمر:

خطاب من به تو ای ابن سعد نیک لقا  
نموده‌ایم در این دشت قتل آل عبا  
کس به غیر حسین علی نماند دگر  
همه شهید شدن از بالارک و خنجر  
رسید نوبت آن نور دیده‌ی کوین  
باید آن که شود کشته او ز بیغ و سنین  
تمام عترت و اولاد او اسیر شوند  
کبوتران حرم جمله دستگیر شوند  
رویم شاد به پیش عبید و ابن زیاد  
زکشن پسر فاطمه شود دلشداد

شهداي کربلاست که بی نیاز از حمایت‌های دولتی و سیاسی یا تبلیغاتی، با همت توده‌ی مردم برقا و اجرا می‌شده است.

حتی اگر بپذیریم که در مقاطعی خاص، تعزیه مورد توجه حکومت یا جریانی سیاسی قرار گرفته است، با این حال اصالت اتکای آن به ایمان مردمی، و ماهیت عامیانه‌ی آن کماکان غیر قابل انکار است. جای آن دارد که در اینجا به تعزیه از منظر دستگاه اخلاقی و ایمانی برپا کنندگان اصیل و همیشگی‌اش نگاهی بیندازیم، از این منظر درمی‌یابیم که ریشه‌های این اخلاق خلاق نمایشی، از معرفتی دینی سرچشم می‌گیرد.

### تجلى اخلاق در خلاقیت نمایشی:

تعزیه با تکیه بر کارایی تئاتری فرآگیر، جمعی و مردمی خود، ارزش‌های اعتقادی و اخلاقی عامیانه جامعه را جذب کرده و به آن بیان تئاتری بخشیده است. مفهوم «شبیه» به افکار و باورهای جامعه ارتباط و پیوستگی مستقیم دارد، چون ایرانیان، این سوگواره را به خاطر قهرمانان خود برپا می‌کنند، بنابراین برای فهم آن نیز باید به بنیان‌های مفهوم

قهرمانان تعزیه و اعمال و کردار آنان بازگشت؛

کاری که تعزیه نویس انجام می‌داده است؛ و با تأسی و اتکا به خصلت‌های قهرمانان کربلا ساختمان نمایش خود، اشخاص نمایش و روابط آنان را می‌ساخته است؛ تا آنجا که می‌توان تعزیه را آینین «همانندی» مردم با امام حسین (ع) دانست.

در اینجا به چند نمونه اشاره خواهد شد:

در تعزیه همان طور که قهرمانان (ولیاء) امکان جولان و معرفی خود را دارند به اشقياء هم فرصت داده می‌شود تا ضمیر و باطن خود را اعلام و عرضه کنند.

شمر:

ایهالناس شمر ذی‌الجوشن  
نام من هست کار هست زمن

من بیرم سر امام حسین

من نترسم ز خالق کوین

من حسین را نگون کنم ز زین

زلزله افکتم به عرش بربین

خواهersh را کنم اسیر دغا

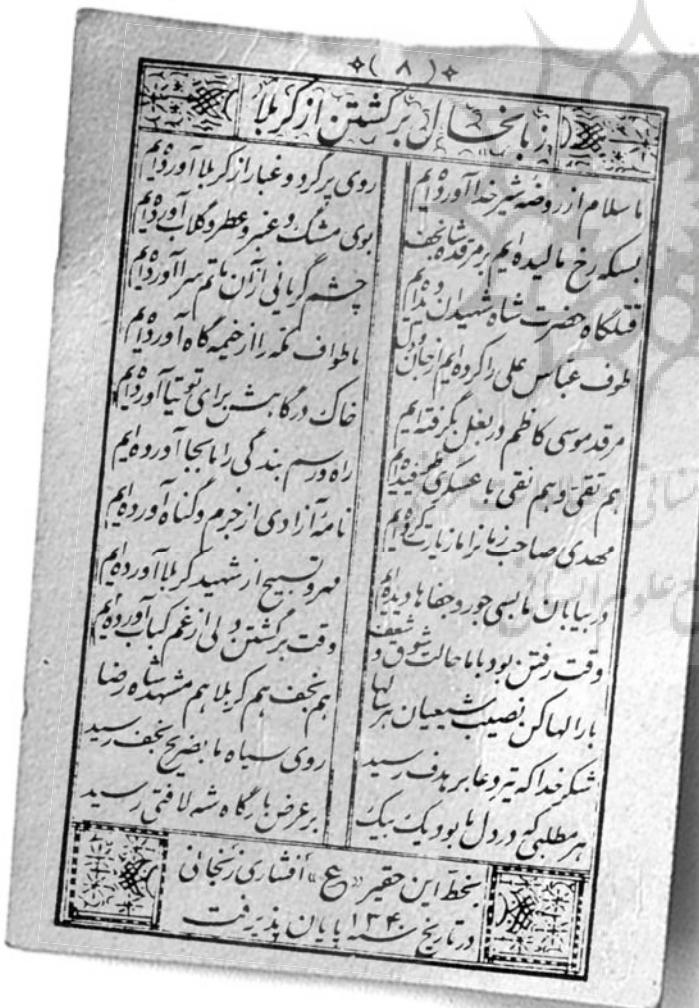
سر برنه برم به شام جفا

من نترسم ز خالق اکبر

خوف کی باشدم ز پیغمبر

این اقرار شمر علاوه بر آن که نشان‌دهنده‌ی این است که به او فرصت اقرار داده شده، بیانگر حق انتخاب و آزادی او نیز هست. همچنان که در قطعه‌ی زیر و باز هم از مجلس شهادت امام حسین

(ع) داریم:



سرت را گر زتن برم شود از کار من شادان  
امام:  
سرم را گر ببری چه گیری جایزه از وی؟  
ابن سعد:  
به ازای سر پاکت حکومت می کنم بر ری.

به اشقياء مجال داده می شود که به بد ذاتی خود آگاهی داشته باشند و به آن ببالند اما ناظر به انتخاب و آگاهی اولیاء و نیکی ذاتی آنان هم باشند.  
قطعه‌ی زیر مکالمه است میان شمر با عباس (ع) در مجلس شهادت حضرت

ابوالفضل (ع):

شمر:

به تو خویشم، مرا عرضی است گوییم با دو صد تشویش  
عباس:

مگو خویشم، بیا پیشم، بکن اظهار عرض خویش  
شمر:

غضب کم کن که مهمانم، دل من در تب و تاب است  
عباس:

حسین مهمان تو نبود؟ چرا لب تشنه در خواب است؟  
شمر:

علامم، نوکرت هستم، دخیام، عرض من بشنو

عباس:  
بکن تعجیل، عرض خویش برگو، زودتر گم شو  
شمر:

به تو عرض سلام از خویل و بن سعد و ارزق باد  
عباس:

چه مطلب باشد ایشان را به عباس ای جفا بنیاد؟  
شمر:

دهندت سرزمین هایی ز روم و از فرنگ و چین  
عباس:

به چه منتظر و چه مقصد، بگو ای ظالم بیدین؟  
شمر:

کشی دست از حسین، سردار باشی بر همه اشرار  
عباس:

معاذ الله، غلط گفتی، بشو لال ای سگ غدار  
شمر:

به این شان و به این شوکت برایت نوکری بی جاست  
عباس:

حسین بابش علی، جدش محمد، مادرش زهراست  
شمر:

تو را ام البنین مادر بود فخرت نمایان است  
عباس:

به پیش مادر او، مادر من از کنیزان است  
شمر:

ابن سعد:

بگو چه چاره کنم ای لعین پرشوشین  
دلم چگونه رضا می دهد به قتل حسین  
بس است آنچه نمودم به دشت کرب و بلا  
همین بس است شدم رو سیاه روز جزا  
دگر ز جان حسین غمین چه می خواهی  
از آن شکسته دل بی معین چه می خواهی

شمر:

اگر به قتل حسین نیست سر پیکار  
برو به کوفه که هستم به جای تو سردار

ابن سعد:

بریده باد زبان تو ای سگ غدار  
چه حرف بود که گفتی تو ای ستم کردار

به این ترتیب صادقانه به اشقياء مهلت داده می شود تا علاوه بر معرفی خود،  
تمایز خود را از یکدیگر نشان دهند و درجات شقاوت آنها با هم متفاوت باشد  
و تصمیم خود را بیان کنند. این هم نمونه‌ی دیگر از مجال برای اشقياء که  
خود، ذات بد خود را ابراز کنند و به آن آگاهی نیز داشته باشند:

امام:

بیا ای ابن سعد دون دمی تنها تو در پیشم  
ابن سعد:

چه مرهم می نهی شاهزاد رحمت بر دل ریشم

امام:

مگر ز رتبه‌ی من ای عمر نه ای آگاه؟

ابن سعد:

فدا نام تو، جدت محمد عربی  
تو را پدر بود آن شاه کشور تجرید

امام:

مگر که مادر من نیست دخت نبی؟

ابن سعد:

به رتبه، حضرت خیرالنساست مادر تو  
برادرت حسن مجتبی است می دانم

امام:

پس ای لعین خدا نشناس بی پروا  
بس است این همه ظلم و ستم به آل عبا

ابن سعد:

الا: آئی بزید دون شود از کار من ممنون

امام:

بزید از چیست ممنونت بگو با من تو ای نادان.

ابن سعد:

این مکالمه تا آنجا ادامه دارد که شمر در می‌باید عباس (ع) به برادر خود خیانت نخواهد کرد، ولی با این وجود، او را به قتل می‌رساند:

شمر:

دانم این عهد شکستن به جهان از تو نیاید سخنی گوییم از من بشنو روح فرازید

با برادر تو کنی خویشی و آن هم به تو مفرور روزی آید به سر نعش تو انگشت بخاید

صبر بسیار باید پدر پیر فلک را تا شود مادر گیتی چو تو فرزند بزاید

شدم از جانب تو، من دلسرب این من و این تو و این دشت نبرد

ایا گروه بگیرید نقد جانش را به مرگ او بنشانید یاورانش را

در مجالس تعزیه، تجلی معرفت دینی تعزیه نویس از نیت اخلاقی، خالصانه و صادقانه ای او - و نیز توکل و تاسی او به اعمال قهرمان کربلا به شکلی قابل قبول، باور پذیر و واقعی در نمایش و اجزای آن تبدیل شده است.

در تعزیه، امام و اولیاء فقط نقش قهرمانانه خود را بازی نمی‌کنند، بلکه مدام در تلاش رهابی و آگاهی دیگران - حتی اشقياء - هم هستند. این همه در کنار تحمل شداید، خیرخواهی و بی‌ریایی شان آنان را آرمانی و باور پذیر می‌سازد.

در بخشی از مجلس شهادت حضرت عباس (ع) داریم که؛ کودکان نخست آب می‌خوانند، عباس (ع) با فرات گفت و گو می‌کند، کودکان خطر را احساس می‌کنند و عباس (ع) را فرا می‌خوانند. عباس (ع) با دشمنان می‌جنگد که آب را به خیمه‌ها برساند. دست عباس (ع) قطع می‌شود. شمر به امام خیر می‌دهد و ... در این مراحل قهرمانانی که از هم دور هستند هم‌دیگر را کاملاً نزدیک احساس می‌کنند و نسبت به یکدیگر عکس العمل نشان می‌دهند:

سکینه:

عموی زار مهریان

بیار آب این زمان

نظر نما به کودکان

عمو بیا، عمو بیا

Abbas:

چه با صفائی ای فرات

چه پر جفاوی ای فرات

سکینه منتظر به راه

عمو برو، عمو برو

کودکان:

نخواهم آب ای عمو

به جواب ای عمو

بکن ثواب ای عمو

عمو بیا، عمو بیا

عباس:

ز خجلت سکینه‌ام

کتاب گشته سینه‌ام

برو، برو به خیمه‌ام

عمو برو، عمو برو

کودکان:

سکینه‌ات تو را کنیز

تو خاک بر سرم بریز

مکن به کوفیان ستیز

عمو بیا، عمو بیا

عباس:

دو صد هزار و یک نفر

همه ضلام و منتشر

چه خاک من کنم به سر

عمو برو، عمو برو

شمر:

يا حسین دست علمدارت فتاد

يا حسین دست سپه دارت فتاد

امام:

ياران کسی به غربت بي آشنا نباشد

کس از برادر خود هرگز جدا نباشد

اما گذشته از مجالسی که فقط به وقایع کربلا و شهادت سالار شهیدان امام حسین (ع) و اصحاب او می‌پردازد، این وجه ممتاز اخلاقی را در مجالس دیگر نیز می‌توان دید. در مجلس «عمروابن عبدود» یا مجلس «جنگ خندق» مقابله‌ی حضرت علی (ع) و عمرو ابن عبدود قبل توجه است که در آن از جوانمردی یاد می‌شود. در این مجلس امیرالمؤمنین جوان هجده ساله‌ای است که عمروابن عبدود، پیر میدان جنگ از سر جوانمردی تن به نبرد با او نمی‌دهد. در آین میان، علی (ع) است که ضمن احترام به این اخلاق عمروابن عبدود با تدبیری اخلاقی نوید شکل گیری و ظهور معرفت اخلاقی نوینی را می‌دهد:

### «عمرو»

کیستی ای نوجوان تازه جنگ

کین چنین جرأت نمودی بی‌درنگ

پیش روی عمرو جستن می‌کنی

آتش از شمشیر روشن می‌کنی

نام خود را گو به من ای نوجوان

تا کنم خاموشت از گز کران

### «امیو»

دان علی ابن ابی طالب منم

غیر نام دوست حرفی نشنوم

من علی عالی ازدر درم

چنین کرده تقدیر این سرنوشت  
اگر کشتمت از دم تیغ و بیم  
من اندر بهشت و توئی در جهیم

### «عمرو»

چه بد کردی این قسمت ای مه لقا  
بود هر دو سر منفعت با شما  
توئی قاسم رزق اندر جهان  
چنین می کنی قسمت مردمان

### «امیر»

شیدم که در خانه کبریا  
گرفتی بکف حلقه کعبه را  
نمودی بخود عهد در کارزار  
کسی گر سه حاجت بخواهد فگار  
زراه مروت ز راه وفا  
یکی را برآرم در آن ماجرا

### «عمرو»

چه داشتی این نکته ای مه لقا  
گرفتم به کف حلقه کعبه را  
هر آن کس سه حاجت بخواهد زمن  
یکی را برآرم بوجه حسن

### «امیر»

سه حاجت به تو دارم ای نابکار  
یکی را برآور در این کارزار

### «عمرو»

بگو حاجت اول ای باوفا  
که سازم ز راه مروت روا

### «امیر»

بود حاجت اول ای بد سیر  
مسلمان شو از بت پرسنی گذر  
قبول ارمنای ایا بد سرشت  
دهم در عوض کوثر و هم بهشت

### «عمرو»

نمی خواهم آن کوثر و آن بهشت  
نمی خواهم از بت پرسنی گذشت  
بگو حاجت دوم خویش را  
که سازم ز راه مروت روا

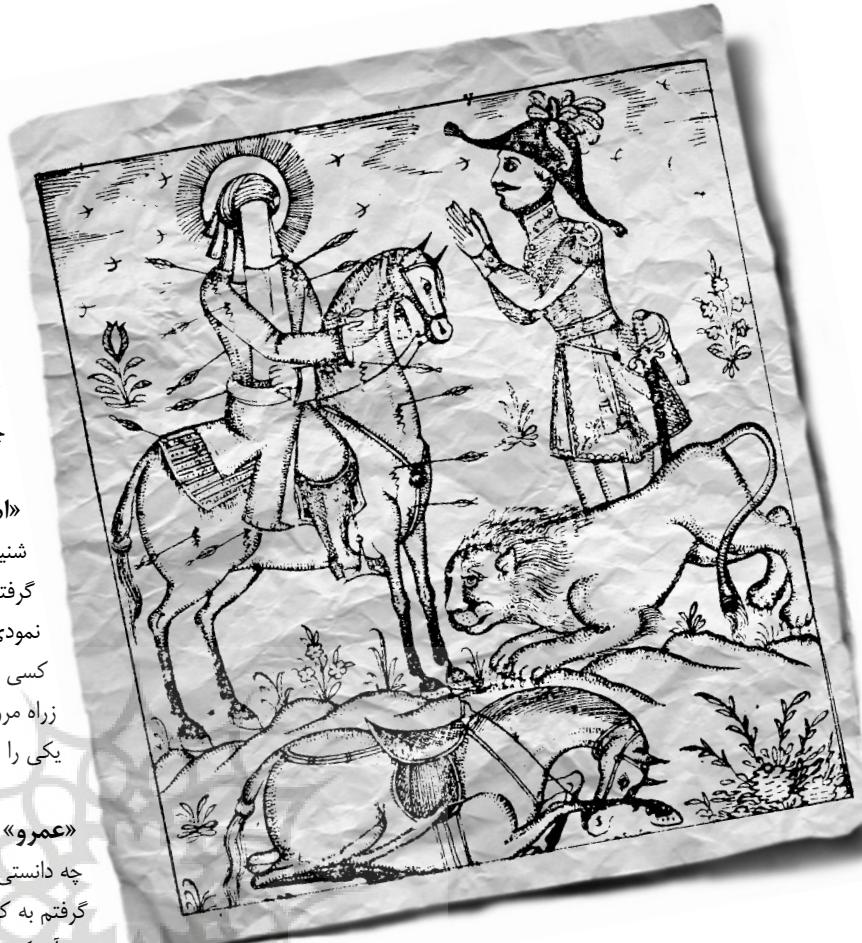
من وصی حضرت پیغمبر  
مرد اگر خواهی بیا میدان من  
مرد کی می ترسد از تیغ دژن

### «عمرو»

علی برگرد از این رزمگه زود  
ابوطالب رفیق راه من بود  
نمی خواهم تو را بربایم از زین  
به نیزه در هوا وادارم از کین  
میان این دو لشگر مثل پرچم  
نه زنده باشی و نی مرده در دم  
برای خاک بوطالب رحیمی  
نمی خواهم کشم چون تو الیمی  
برو تا دیگری جنگ من آید  
پسر با تو جدل ننگ من آید

### «امیر»

شیدم ز پیغمبر خویشن  
اگر کشته گردم به دست تو من  
روی در جهنم روم در بهشت



### «امیر»

بود حاجت دوم ای نابکار  
تو برگرد ما را به خود واگذار

### «بلا فاصله»

خدا را کنم شکر در این مکان الله اکبر  
بگیر از کفم تیغ آتش فشان الله اکبر

### «عمرو»

که هی هی محال است بزرگدم این  
زنائم زنند طعنه ای مه جبین  
که ترسید عمر از علی در جهان  
نکرد جنگ برگشت آن پهلوان  
بگو حاجت سوم خویش را  
که سازم ز راه مروت روا

### «عمرو»

بیفتاد رانم ز شمشیر تیز  
نه دست ستیز و نه پای گریز

### «جبرئیل»

قلم شد ران عمر از تیغ حیدر  
بگویید قدسیان الله اکبر  
چه کوه افتاد قد عمر بر خاک  
کند خواهر ز داغش پیرهن چاک

### «امیر»

بود حاجت سوم ای نامدار  
تو هم آی از مرکب خود بزیر  
من هستم پیاده تو هستی سوار  
پیاده نماییم جنگ ای دلیر

### «امیر»

بگو شهادت که اسر از تنت جدا سازم  
میان سر و تنت طرح دوری اندازم

### «عمرو»

امان الامان ای سپهر کرم  
سرم را میر دیگر از پیکرم

### «عمرو»

عجب خیره هست این یل نامور  
نزایید مادر چو تو خیره سر  
ز پشت تکاپو بزیر آیما  
کنم اسب خود را قلم دست و پا  
تو فهمیدی امروز با بخت بد  
چه فرمودی با عمروین عیدود  
بزن اولین ضربت خویش را  
برآور تو کام دل ریش را

### نتیجه:

تعزیه نویسان، شبیه خوانان، گردانندگان تعزیه و تماساگران آن، همگی در یک عنصر اخلاقی-رفتاری مشترک هستند که به سادگی و در نهایت بی‌آلایشی از توکل و اتصال آنان به منش اخلاقی و معرفت‌شناسی قهرمانان کربلا بدست می‌آورند. تعزیه به عنوان تناثری ایرانی و ممتاز با اتحاد تعزیه نویس، شبیه خوان و مخاطبان با قهرمان کربلا، امام حسین (ع) و بر اساس این ایمان مشترک شکل گرفته و ساختمان خود را بر اساس همین زنجیره‌ی معرفت شناختی استوار ساخته است. از این رو تعزیه، شکلی از هنر مردمی، ملی و مذهبی ایرانیان است که توانسته است پیوتدهای عمیق و جاودان خود را با تاریخ، واقعیت و ایمان مردمی به طرزی باور پذیر حفظ کند و با همین ویژگی نیز به نسل‌های بعد منتقل شود.

### «امیر»

بود عادت من بـه روز نبرد  
دهم پیش دستی به میدان مرد  
تو اول بزن ضربت خویش را  
برآور تو کام دل ریش را

### «عمرو»

زنی لاف مردی بر عمر فاش  
بگیر از کفم تیغ آسوده باش

### «امیر»

زدی ضربتی بر من ای نابکار  
شکستی سرم را ز تیغ شرار  
به بندم عصامه به زخم سرم  
چه از قعر لرزد همه پیکرم

### منابع:

اقبال، زهرا - جنگ شهادت، تهران: انتشارات سروش - ۱۳۵۵

بکتاش، مایل. تعزیه و فلسفه‌ی آن - در مجموعه‌ی مقالات گردآوری

چاکوفسکی، پیتر. «تعزیه هنر بومی پیشو ایران» - شرکت انتشارات

علمی و فرهنگی - ۱۳۶۷

بیضایی، بهرام. - نمایش در ایران، ناشر: مولف، ۱۳۵۵

صالحی راد، حسن. مجالس تعزیه، تهران: انتشارات سروش - ۱۳۷۴

غفاری، فخر. تکیه‌ها و تالارهای نمایشی در تهران، در کتاب: تهران

پاییخت دویست ساله، سازمان مشاوره فنی شهر تهران، ۱۳۵۷