

# برخی شاخصهای

## اقتصادی-اجتماعی توسعه

### در میان کشورهای خاورمیانه و آسیای مرکزی

دکتر صمد کلانتری\*

حامد شیری\*\*

#### مقدمه

توسعه مفهومی چند بعدی است که زمینه‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی گستردگی دارد و زمانی که از یک جامعه توسعه یافته یا توسعه نیافته صحبت می‌شود، منظور جامعه‌یی است که از لحاظ کلیه شاخصهای مختلف اقتصادی، اجتماعی، انسانی و فرهنگی توسعه موردنظر قرار گرفته است. «گی روش» توسعه را عبارت از کلیه کنشهایی می‌داند که به منظور «سوق دادن جامعه به سوی تحقق مجموعه‌یی منظم از شرایط زندگی فردی و جمیعی»، صورت گرفته و در زمینه بعضی ارزشها «مطلوب» تشخیص داده شده است.<sup>۱</sup> توسعه، در حقیقت به مثابه کوششی است به منظور نیل به تعادلی که تاکنون تحقق نیافته و یارا حلی است در جهت رفع تنگناها و مشکلاتی که پیوسته بین بخش‌های مختلف زندگی اجتماعی و انسانی وجود داشته و تجدید

(توسعه) به مثابه یک آرمان و هدف اجتماعی، اشاره برو وضعیتی دارد که در آن تلاش می‌شود تا بر مبنای توانمندیها و ظرفیت‌های موجود و یا ایجاد زمینه‌های مساعد، بهبود وضعیت زندگی جمیع و ایجاد تغییر مثبت در آن پرداخت. با وجود تصور ظاهری در فهم معنای این واژه بسیط (ساده)، برداشتها و ذهنیت‌های افراد از این واژه بسیار متعدد و متفکر است. بارزترین و به نوعی، برداشت غالب از مفهوم توسعه، در تئوریهای اقتصادی و استوار بر شاخصهای «توسعه اقتصادی» تعریف شده است که ملاک‌هایی چون افزایش درآمد، افزایش سرمایه‌گذاری، افزایش اشتغال و... را، از ویژگیهای اقتصادی می‌داند. اما، واقعیت این است که؛

\* استاد و عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی شهرضا  
\*\* دانشجوی دکتری جامعه‌شناسی توسعه - دانشگاه اصفهان

واقعیتهای موجود، کم و کیف آن و « نقطه شروع» مارا، به لحاظ محدودیتها و ظرفیتها نشان می‌دهد و از سوی دیگر، جایگاه کنونی مارادر مقایسه با کشورهای منطقه در آغاز سند چشم‌انداز بیست ساله مشخص می‌کند.<sup>۴</sup> این تحلیل به نوبه خود، این امکان را فراهم می‌سازد که الزامات و بایدهای مربوط به تدبیر علمی و دقیق مبتنی بر واقعیتهای موجود را برای تحقق اهداف آرمانی، بشناسیم و با برنامه‌ریزی واقع‌گرایانه‌یی در راستای تحقق این اهداف، گام بداریم.

علاوه بر نکته فوق، مزیت دیگری که مطالعه تطبیقی دارد؛ امکان اتخاذ روش‌کرد انتقادی در ارزیابی شاخصهای توسعه است. زیرا؛ تحلیل و ارزیابی این شاخصها به گونه‌یی منفرد و مجرد نمی‌تواند بصیرت و بینشی مشخص ارایه کند. در حالی که، تحلیل مقایسه‌یی امکان قضاوت و ارزش گذاری مثبت یا منفی را فراهم می‌کند.

### شاخص توسعه انسانی یا HDI<sup>۵</sup>

شاخصهای توسعه اقتصادی؛ مانند «تولید ناخالص ملی سرانه»، تصور ناقصی از اوضاع اقتصادی- اجتماعی در یک کشور به دست می‌دهد. به منظور ایجاد تصویری کاملتر، بخش برنامه و توسعه سازمان ملل متعدد (UNDP)، در سال ۱۹۹۰، شاخص توسعه انسانی را به وجود آوردو گزارشی را در این سال منتشر کرد که در آن اهمیت توجه به توسعه انسانی در سطح جهان مدنظر قرار داده بود. در این گزارش آمده است که «مردم ثروت واقعی یک ملت را تشکیل می‌دهند» و تاکید شده است که تنها توجه به شاخصهای آماری- در قالب درآمد ملی و تولید ناخالص ملی- موجب شده هدف نخست توسعه که «مفید بودن برای انسان» است، مورد فراموشی قرار گیرد، در گزارش توسعه سازمان ملل، « توسعه انسانی» چنین تعریف شده است: « توسعه انسانی، روندی است که طی آن، امکانات قابل استفاده افراد بشر توسعه می‌یابد. هر چند این امکانات با مرور زمان می‌تواند دچار تغییر در تعریف شود.» اما، در کلیه سطوح توسعه، مساله برای مردم عبارت است از «برخورداری از زندگی طولانی، همراه با تقدیرستی»، «دستیابی به دانش» و

جیات می‌یابد.<sup>۶</sup>

مباحث مربوط به توسعه، در چارچوب مفاهیم « توسعه یافتنگی» و « توسعه نیافتنگی»، از محورهای عمدۀ تحلیلها در حوزه‌های مختلف علوم اجتماعی است که تفکر در این باب را، به مثابه یک مسئله بنیادی جامعه‌های انسانی برانگیخته است. مباحثه‌یی که به رشد و گسترش دیدگاهها و رویکردهای گوناگون در باب تعریف توسعه، ابعاد، چگونگی دستیابی و سنجش این مفهوم انجامیده است.

به دور از رویکردهای مربوط به تعریف توسعه، سنجش و نظریه‌پردازی در مورد آن، یکی از مقیاسهای مهم در بحث توسعه یافتنگی یا توسعه نیافتنگی کشورها، مقیاس یا «شاخص توسعه انسانی» (Human Develop- ment Index) است که توسط سازمان ملل ارایه می‌شود. در این مقیاس، کشورهای جهان، براساس شاخص توسعه انسانی و مؤلفه‌های آن، مورد مقایسه قرار می‌گردند و بر مبنای این شاخص، سطوح توسعه یافتنگی و توسعه نیافتنگی کشورها مشخص می‌شود. مقیاس توسعه انسانی، یکی از کاملترین و دقیق‌ترین مقیاسهای موجود برای تعیین سطوح توسعه یافتنگی کشورها است.

در نوشتار حاضر نیز تلاش شده است تا با استناد به « گزارش توسعه انسانی سازمان ملل»، وضعیت کشورمان به لحاظ شاخصهای مختلف توسعه اقتصادی- اجتماعی مورد بررسی قرار گیرد. در این بررسی- با انتکاء به یک رویکرد مقایسه‌یی- شاخصهای توسعه اقتصادی- اجتماعی در ایران، با سایر کشورهای خاورمیانه مورد مطالعه تطبیقی قرار گرفته است، تشخیص ضرورت بررسی حاضر، معطوف به سند سیاستگذاری چشم‌انداز ۲۰ ساله کشور است که مسؤولان را موظف می‌کند در یک برنامه‌ریزی ۲۰ ساله (۱۴۰۴- ۱۳۸۴)، ایران را به سطح قدرت اول اقتصادی، فنی و علمی منطقه برسانند.<sup>۷</sup> ارزیابی شاخص توسعه انسانی و مؤلفه‌های اجتماعی- اقتصادی این شاخص بین کشورهای خاورمیانه، یکی از ابعاد بارز و برجسته بازنمایی موفقیتها و اقدامات مرتبط با سند چشم‌انداز است. به عبارتی، بررسی این شاخصها، از یک سو

**جدول ۲: رتبه و ارزش شاخص توسعه انسانی درین کشورهای خاورمیانه و آسیای مرکزی در سال ۲۰۰۴**

نام کشور	شاخص توسعه انسانی	رتبه جهانی	رتبه منطقه‌ای
کویت	۰/۸۷۱	۳۳	۱
پیرین	۰/۸۵۹	۳۹	۲
قطر	۰/۸۴۴	۴۶	۳
امارات متحده عربی	۰/۸۳۹	۴۹	۴
عمان	۰/۸۱۰	۵۶	۵
عربستان	۰/۷۷۷	۷۶	۶
لبنان	۰/۷۷۴	۷۸	۷
اردن	۰/۷۶۰	۸۶	۸
ترکیه	۰/۷۵۷	۹۲	۹
ایران	۰/۷۴۶	۹۶	۱۰
ترکمنستان	۰/۷۲۴	۱۰۵	۱۱
سوریه	۰/۷۱۶	۱۰۷	۱۲
قیرقیزستان	۰/۷۰۵	۱۱۰	۱۳
مصر	۰/۷۰۲	۱۱۱	۱۴
ازبکستان	۰/۶۹۶	۱۱۳	۱۵
تاجیکستان	۰/۶۵۲	۱۲۲	۱۶
پاکستان	۰/۵۳۹	۱۳۴	۱۷
یمن	۰/۴۹۲	۱۵۰	۱۸
نروژ	۰/۹۶۵	۱	...
نیجر	۰/۳۱۱	۱۷۷	...
جهان	۰/۷۴۱	-	-

مأخذ: همان.

ارزش این شاخص با سایر کشورهای خاورمیانه (جدول شماره ۲)، حاکی از آن است که «ایران» در میان ۱۸ کشور خاورمیانه و آسیای مرکزی رتبه‌یی بهتر از «دهم» را نتوانسته به دست بیاورد. همچنین، ایران در بین ۱۷۷ کشور جهان در سال ۲۰۰۴، با ارزش شاخص توسعه انسانی ۰/۷۴۶، رتبه ۹۶ را به دست آورده است.

بنابراین، ایران در طبقه‌بندی توسعه انسانی کشورهای جهان، جزو کشورهای با توسعه انسانی «متوسط و متوسط رو به بالا» قرار می‌گیرد.

«توانایی دستیابی به منابعی که برای پذید آوردن سطح مناسب زندگی لازم است». چنانچه این سه امکان غیر قابل حصول بماند، بسیاری از موقیتهای زندگی دست نیافتنی خواهد بود.<sup>۶</sup> بنابراین، شاخص توسعه انسانی با سه مؤلفه‌زیر اندازه‌گیری می‌شود:

۱. طول عمر، یا امید به زندگی در زمان تولد.<sup>۷</sup>
۲. آموزش (میزان باسوادی بزرگسالان براساس دو سوم ارزش کل و درصد ثبت نام ناخالص ترکیبی در مدارس ابتدایی، متوسطه و دبیرستان، براساس یک سوم ارزش کل).<sup>۸</sup>

۳. سرانه «تولید ناخالص داخلی (GDP).<sup>۹</sup> شاخص توسعه انسانی، در مقیاسی بین یک (بالاترین ارزش) و صفر (پایین‌ترین ارزش) قرار دارد. به طوری که، ارزش‌های ۰/۸ و بالاتر از آن، بیانگر توسعه انسانی «سطح بالا» و ارزش‌های بین ۰/۵ تا ۰/۸، نشانگر توسعه انسانی «متوسط» و ارزش‌های کمتر از ۰/۵، روایتگر توسعه انسانی «پایین» است.<sup>۱۰</sup> ترکیب هر یک از سه مؤلفه شاخص توسعه انسانی با فرمول خاصی محاسبه و مقدار آن برای هر کشور تعیین می‌شود. در ادامه این بحث تلاش می‌کنیم تا به بررسی شاخصهای توسعه انسانی در ایران و مقایسه آن با کشورهای خاورمیانه بپردازیم:

جدول شماره (۱) روند شاخص توسعه انسانی در ایران از سال ۱۹۷۵ تا ۲۰۰۴ را نشان می‌دهد، که بر اساس آن، شاخص توسعه انسانی در ایران، از سال ۱۹۷۵، تا سال ۲۰۰۴، تقریباً ۲۰ درصد فزونی داشته است.

علیرغم این که روند شاخص توسعه انسانی در ایران در سی ساله اخیر مثبت بود و رشد داشته، اما، مقایسه

**جدول ۱: روند رشد شاخص توسعه انسانی در ایران در سی سال گذشته**

سال	شاخص توسعه انسانی
۱۹۷۵	۰/۵۶۷
۱۹۸۰	۰/۵۷۱
۱۹۸۵	۰/۶۱۲
۱۹۹۰	۰/۶۵۱
۱۹۹۵	۰/۶۹۵
۲۰۰۰	۰/۷۲۳
۲۰۰۴	۰/۷۴۶

مأخذ: منبع شماره ۴

## جدول ۳: مقایسه کشورهای خاورمیانه و آسیای مرکزی، براساس مؤلفه‌های شاخص توسعه انسانی در سال ۲۰۰۴

سرانه تولید ناخالص داخلی دلار آمریکا	کشور	آموزش						امید به زندگی در زمان تولد	رتبه هر مؤلفه
		نسبت ثبات ناخالص ترکیبی در مدارس ابتدایی، راهنمایی و متوسطه	نرخ باسوسادی بزرگسالان (افراد ۱۵ سال و بالاتر)	کشور	درصد	کشور	درصد		
۲۴/۰۵۶	امارات متحده عربی	...	ترکمنستان	...	لبنان	۷۸/۳	امارات متحده عربی	۱	
۲۰/۷۵۸	بحرين	۸۵	بحرين	...	امارات متحده عربی	۷۷/۱	کويت	۲	
۱۹/۸۴۴	قطر	۸۴	لبنان	...	اوزبكستان	۷۴/۵	بحرين	۳	
۱۹/۳۸۴	کويت	۷۹	اردن	...	يمن	۷۴/۳	عمان	۴	
۱۵/۲۵۹	عمان	۷۸	قيرقىزستان	۹۹/۵	تاجيكستان	۷۳/۶	سوريه	۵	
۱۳/۸۲۵	عربستان سعودي	۷۶	قطر	۹۸/۸	ترکمنستان	۷۳/۰	قطر	۶	
۷/۷۵۳	تركىه	۷۶	مصر	۹۸/۷	قيرقىزستان	۷۲/۲	لبنان	۷	
۷/۵۲۵	ايران	۷۴	اوزبكستان	۹۳/۳	کويت	۷۲/۰	عربستان	۸	
۵/۸۳۷	لبنان	۷۳	کويت	۸۹/۹	اردن	۷۱/۶	اردن	۹	
۴/۶۸۸	اردن	۷۲	ايران	۸۹/۰	قطر	۷۰/۷	ايران	۱۰	
۴/۵۸۴	ترکمنستان	۷۱	تاجيكستان	۸۷/۴	تركىه	۷۰/۲	مصر	۱۱	
۴/۲۱	مصر	۶۹	تركىه	۸۶/۵	بحرين	۶۸/۹	تركىه	۱۲	
۳/۶۱۰	سوريه	۶۸	عمان	۸۱/۴	عمان	۶۷/۱	قيرقىزستان	۱۳	
۲/۲۲۵	پاکستان	۶۳	سوريه	۷۹/۶	سوريه	۶۶/۶	اوزبكستان	۱۴	
۱/۹۳۵	قيرقىزستان	۶۰	امارات متحده عربی	۷۹/۴	عربستان	۶۳/۷	تاجيكستان	۱۵	
۱/۸۶۹	اوزبكستان	۵۹/۷	عراق	۷۷/۰	ايران	۶۳/۴	پاکستان	۱۶	
۱/۲۰۲	تاجيكستان	۵۹	عربستان	۷۴/۱	عراق	۶۲/۵	ترکمنستان	۱۷	
۸۷۹	يمن	۵۵	يمن	۷۱/۴	مصر	۶۱/۱	يمن	۱۸	
-	عراق	۴۵/۳	افغانستان	۴۹/۹	پاکستان	-	-	۱۹	
-	افغانستان	۳۸	پاکستان	۲۸/۱	افغانستان	-	-	۲۰	

## پایین قرین وبالاترین رتبه مؤلفه‌های توسعه انسانی در بین کشورهای جهان

۶۹/۹۶۱	لوگزامبورگ	۱۰۰	فنلاند	...	کانادا	۸۲/۲	ژاپن	یکمین
۳۹/۶۷۶	ایالات متحده	۱۰۰	نيوزيلند	...	ژاپن	۳۱/۳	سوایزلنڈ	آخرین
۵۶۱	سييرالون	۱۰۰	نروژ	...	ایالات متحده			
		۲۱	نيجر	۱۹/۰	مالی			
۸/۸۳۳	جهان	۶۷	جهان	...	جهان	۶۷/۳	جهان	

مأخذ: همان.

بحرين، قطر، امارات متحده عربی، عمان، عربستان سعودی، لبنان، اردن و تركىه در موقعیتی برتر از ايران و کشورهای ترکمنستان، سوريه، قيرقىزستان، مصر، اوزبكستان، تاجيكستان، پاکستان و يمن، به ترتیب در مراتب پایین تر از ايران از نظر ارزش و رتبه شاخص توسعه انسانی قرار دارد.  
همان طور که گفته شد؛ شاخص توسعه انسانی،

«کويت»، بهترین وضعیت را از لحاظ رتبه و ارزش شاخص توسعه انسانی - در بین کشورهای منطقه - به خود اختصاص داده و در سطح جهانی اين کشور دارای رتبه ۳۳ است. اما «يمن»، بدترین وضعیت را دارد و ارزش شاخص توسعه انسانی اين کشور برابر ۰/۴۹۲ بوده است که در رده کشورهای با توسعه انسانی پایین قرار می گيرد. بعداز کويت، به ترتیب کشورهای،

اختصاص دارد. در بین ۱۷۷ کشور جهان، «ژاپن» بالاترین طول عمر را برابر ۸۲/۲ سال دارد. میانگین جهانی این شاخص نیز ۶۷/۲ سال است، که «امید به زندگی» در کشور مabalatراز این میانگین جهانی است. شاخص آموزش یا تحصیلات، به عنوان یکی دیگر از ابعاد شاخص توسعه انسانی و با دو مؤلفه سنجدگه می‌شود که عبارت است از: «میزان باسوسایی بزرگسالان» یعنی افرادی که در سنین ۱۵ سال و بالاتر قرار دارند و «نسبت ثبت نام تا خالص ترکیبی در مدارس ابتدایی، راهنمایی و متوسطه». در مورد مؤلفه نخست، یعنی نسبت باسوسایی بزرگسالان، ایران در بین ۱۸ کشور منطقه، جایگاه شانزدهم را دارد که بیانگر وضعیت بسیار نامطلوب کشور مازل لحاظ درجه باسوسایی است. این شاخص برای کشور

براساس سه مؤلفه اساسی یعنی «امید به زندگی در زمان تولد»، «سطح آموزش» (تابعی از میزان باسوسایی بزرگسالان و میانگین ثبت نام تا خالص ترکیبی در مدارس ابتدایی، متوسطه و دبیرستان) و «سرانه تولید ناخالص داخلی» (بر حسب برابر قدرت خرید، به دلار) اندازه‌گیری می‌شود.

مقایسه این شاخص‌ها در بین کشورهای خاورمیانه نیز وضعیت ایران در جدول شماره (۳) گزارش شده است: شاخص «امید به زندگی در زمان تولد» یا طول عمر مورد انتظار برای هر شهر و ندایرانی، برابر ۷۰/۷ سال است که در بین کشورهای منطقه، ایران در رتبه «دهم» قرار دارد، بالاترین طول عمر با ۷۸/۳ سال به کشور «امارات متحده عربی» و پایین ترین آن، به کشور «یمن» با ۶۱/۱ سال

**جدول ۴: مقایسه ارزش شاخص توسعه انسانی و مؤلفه‌های آن بین کشورهای منطقه در سال ۲۰۰۴**

نام کشور	ارزش شاخص توسعه انسانی	ارزش شاخص امید به زندگی	ارزش شاخص آموزش	ارزش شاخص تولید ناخالص داخلی	رتبه HDI	سطح توسعه یافتنگی
کویت	۰/۸۷۱	۰/۸۷	۰/۸۷	۰/۸۸	۱	
بحرين	۰/۸۵۹	۰/۸۲	۰/۸۶	۰/۸۹	۲	
قطر	۰/۸۴۴	۰/۸۰	۰/۸۵	۰/۸۸	۳	بالا
امارات متحده عربی	۰/۸۳۹	۰/۸۹	۰/۷۱	۰/۹۲	۴	
عمان	۰/۸۱۰	۰/۸۲	۰/۷۷	۰/۸۴	۵	
عربستان	۰/۷۷۷	۰/۷۸	۰/۷۲	۰/۸۲	۶	
لبنان	۰/۷۷۴	۰/۷۹	۰/۸۶	۰/۶۸	۷	
اردن	۰/۷۶۰	۰/۷۸	۰/۸۶	۰/۶۴	۸	
ترکیه	۰/۷۵۷	۰/۷۳	۰/۸۱	۰/۷۳	۹	
ایران	۰/۷۴۶	۰/۷۶	۰/۷۵	۰/۷۲	۱۰	
ترکمنستان	۰/۷۲۴	۰/۶۳	۰/۹۱	۰/۶۴	۱۱	
سوریه	۰/۷۱۶	۰/۸۱	۰/۷۴	۰/۶۰	۱۲	متوسط
قیرقیزستان	۰/۷۰۵	۰/۷۰	۰/۹۲	۰/۴۹	۱۳	
مصر	۰/۷۰۲	۰/۷۵	۰/۷۳	۰/۶۲	۱۴	
اوزبکستان	۰/۶۹۶	۰/۶۹	۰/۹۱	۰/۴۹	۱۵	
تاجیکستان	۰/۶۵۲	۰/۶۵	۰/۹۰	۰/۴۱	۱۶	
پاکستان	۰/۵۳۹	۰/۶۴	۰/۴۶	۰/۵۲	۱۷	
یمن	۰/۴۹۲	۰/۶۰	۰/۵۱	۰/۳۶	۱۸	پایین
میانگین جهانی	۰/۷۴۱	۰/۷۱	۰/۷۷	۰/۷۵		

مأخذ: همان

وضعیت ایران در بین کشورهای خاورمیانه بهتر و با رتبه بالاتر است (جدول ۳)، اما، ارزش شاخص «تولید ناخالص داخلی» (۰/۷۲) در کل، کمتر از ارزش شاخص «آموزش» (۰/۷۵) و «امید به زندگی» (۰/۷۶) است. یعنی، در مقایسه‌این سه شاخص، کشور ما از نظر «امید به زندگی» و «آموزش» وضعیت بهتری نسبت به «سرانه تولید ناخالص داخلی» دارد (جدول شماره ۴).

با توجه به داده‌های مذکور، می‌توان این قضاوت کلی را درباره شاخص توسعه انسانی در ایران داشت که کشور مادر زمرة کشورهایی است که شاخص توسعه انسانی آنها در سطح «متوسط» و «متوسط رو به بالا» است. علاوه بر این، مقایسه ارزش شاخص توسعه انسانی ایرانی (۰/۷۴۶) با میانگین جهانی (۰/۷۴۱) بیانگر این است که با ناقوت خیلی کمی ارزش این شاخص در کشور مابالاتر از متوسط جهانی است. البته، از نظر مقایسه دو به دوی مؤلفه‌های شاخص توسعه انسانی یعنی «امید به زندگی»، «آموزش» و «تولید ناخالص داخلی»، ترتیب متفاوت است: به این ترتیب که در شاخص «امید به زندگی»، وضعیت ما (۰/۷۶) بهتر از میانگین جهانی (۰/۷۱)، و در شاخص «آموزش» و «تولید ناخالص داخلی» پایین تر از میانگین جهانی است (جدول شماره ۴).

کشورهای کویت، بحرین، قطر، امارات و عمان با شاخص توسعه انسانی بالای ۸۰٪ در سطح کشورهای دارای «توسعه انسانی بالا» قرار می‌گیرند. یمن و پاکستان تنها کشورهای منطقه هستند که ارزش شاخص توسعه انسانی آهانزدیک ۵۰٪ و کمتر از ۵۰٪ است و در نتیجه جزو کشورهای «توسعه نیافته» محسوب می‌شوند.

باید گفت که؛ افغانستان و عراق، به دلیل این که داده آماری لازم را داشته‌اند، شاخص توسعه انسانی برای آنها محاسبه نشده و شاید جزو کشورهای توسعه نیافته باشند.

## شاخص فقر انسانی ۱۲

گزارش برنامه توسعه سازمان ملل، علاوه بر شاخص توسعه انسانی، شاخص دیگری به نام «شاخص فقر انسانی» یا HPI را مورد ارزیابی قرار می‌دهد. شاخص فقر انسانی، براساس مؤلفه‌های زیر سنجیده شده است.  
۱. احتمال مرگ و میر از زمان تولد تا سن

ما برابر ۷۷ درصد است. به بیان دیگر، ۲۳ درصد افراد بالاتر از ۱۵ سال کشوری سوادند. اما، نسبت ثبت نام ناخالص ترکیبی در مقاطع مختلف تحصیلی، برای کشور ایران ۷۲ درصد است که رتبه «دهم» را در بین ۲۰ کشور نشان می‌دهد. کشور پاکستان با پایین ترین نسبت، یعنی ۳۸ درصد، در رتبه آخر قرار دارد.

سرانه تولید ناخالص داخلی یا GDP، بر حسب «برابری قدرت خرید» به دلار آمریکا (PPP)<sup>۱۱</sup>؛ شاخص سوم برای محاسبه توسعه انسانی است. گفتنی است که قدرت خرید افراد در کشورهای مختلف متفاوت است و برخی از کشورها، با وجود در آمد پایین، نسبت به برخی دیگر، از توان خرید بالاتری برخوردارند بالعکس، کشورهایی وجود دارند که با وجود در آمد بالا، قدرت خرید پایینی دارند. بنابراین، در محاسبه شاخص سرانه در آمد، توان یا قدرت خرید افراد بر حسب دلار آمریکا منظور می‌شود. به این ترتیب، سرانه در آمد برای ایران، براساس فرمول برابری قدرت خرید محاسبه شده و معادل ۷۵۲۵ دلار است. ایران از لحاظ سرانه در آمد، در بین ۱۸ کشور منطقه، رتبه هشتم را دارد که نسبت به شاخصهای «امید به زندگی» و «آموزش» رتبه بهتری را بخود اختصاص داده است. بالاترین سرانه تولید ناخالص داخلی، به کشور «امارات متحده عربی» اختصاص دارد که برابر ۲۴۰۵۶ دلار است. بجز کشور ترکیه که سرانه‌ی بی نزدیک به ایران دارد (۷۷۵۳ دلار)- سایر کشورهایی که از لحاظ تولید ناخالص داخلی سرانه بهتر و بالاتر از ایران قرار دارند- تماماً کشورهای عرب هستند. سرانه شان بیش از ۱۳ هزار دلار است (به ترتیب امارات، بحرین، قطر، کویت، عمان و عربستان). کشور یمن، با ۸۷۹ دلار، پایین ترین سرانه را در بین کشورهای منطقه دارد. میانگین سرانه تولید ناخالص داخلی برای کل جهان برابر ۸۸۳۳ دلار است که در مقایسه با سرانه ایران رقم بالاتری را نشان می‌دهد.

ارزش شاخص توسعه انسانی (HDI Index) برای ایران، یعنی میانگین ارزش سه شاخص «امید به زندگی»، «شاخص آموزش» و «شاخص تولید ناخالص داخلی»، ۰/۷۴۶ است. با وجود این که از نظر شاخص سوم یعنی «تولید ناخالص داخلی» نسبت به دو شاخص دیگر

۱۸۹ سالگی<sup>۱۳</sup>

ایران از نظر شاخص فقر انسانی، در بین ۱۰۲ کشور در حال توسعه، رتبه ۳۵ را دارد (رتبه‌های پایین، بیانگر فقر انسانی بدتر است). پایین ترین رتبه به کشور اروگویه (رتبه ۱) و بالاترین رتبه به کشور مالی (رتبه ۱۰۲) اختصاص دارد.

چنانچه در جدول شماره ۵ (مشاهده می‌شود، برخی از کشورهای منطقه دارای رتبه شاخص فقر انسانی نیستند (بحرين، کویت، عمان و عربستان). و بیانگر آن است که این کشورها، در زمرة ۱۰۲ کشوری که دارای فقر انسانی هستند، قرار نمی‌گیرند، به عبارتی بدون فقر انسانی هستند. علاوه بر آن، شاخص فقر انسانی برای برخی از کشورها، که داده‌ی برای آنها وجود ندارد، نیز محاسبه نشده است. در بین کشورهای منطقه؛ قرقیزستان، تاجیکستان، ترکمنستان و ازبکستان، از این جمله‌اند. بدون منظور کردن برخی کشورهای خاورمیانه که شاخص فقر انسانی برای آنها وجود ندارد. از بین ۱۰ کشور موجود که این شاخص برای آنها محاسبه شده، ایران دارای رتبه هفتم است که بر نامناسب و نامساعد بودن وضعیت کشور ما از لحاظ فقر انسانی و مؤلفه‌های آن در بین کشورهای منطقه دلالت دارد.

### شاخصهای تعدیل شده توسعه انسانی

گفتنی است که شاخص توسعه انسانی (HDI)، یک شاخص کلی است و به تنهایی نمی‌تواند نمایانگر کامل وضعیت انسانی کشورها باشد و این واقعیت را که گروههای مختلف در یک کشور در سطوح نابرابر و متغروتی از توسعه انسانی قرار دارند، از نظر پنهان می‌دارد. برای رفع این کمبود؛ شاخصهای دیگری برای گروههای گوناگون جمعیتی ارایه شده است: «شاخص توسعه مرتبط با جنسیت» و «شاخص توسعه مرتبط با توزیع درآمد»، از جمله شاخصهای تعدیل شده توسعه انسانی است که تصویری واقع‌گرای چگونگی وضعیت توسعه انسانی را نشان می‌دهد.

#### ۱. شاخص توسعه مرتبط با جنسیت (GDI)<sup>۱۸</sup>

به دلایل تاریخی و ساختاری، تقریباً در تمامی جوامع شری، نوعی روابط نابرابر و تبعیض آمیز از لحاظ جنسیت وجود دارد که براساس آن عمدتاً زنان، در

- ۱. سالگی<sup>۱۳</sup>،
  - ۲. نسبت بی‌سوادی بزرگ‌سالان<sup>۱۴</sup> (۱۵ ساله به بالا)،
  - ۳. درصد جمعیتی که به آب سالم دسترسی ندارند<sup>۱۵</sup>،
  - ۴. کودکان دچار کم وزنی (زیر ۵ سال)<sup>۱۶</sup>،
  - ۵. جمعیت زیر خط فقر در آمدی<sup>۱۷</sup>.
- گزارش این شاخص در سال ۲۰۰۴، برای ۱۰۲ کشور «در حال توسعه» ارایه شده است. این داده‌ها در مورد کشورهای منطقه و نیز رتبه این کشورها در بین ۱۰۲ کشور در حال توسعه در جدول شماره ۵ آمده است. البته، در اینجا، تنها به رتبه «شاخص فقر انسانی» و درصد آن، بسنده کرده و از مؤلفه‌های این شاخص و جزئیات آن، برای جلوگیری از افزایش حجم مقاله، صرف نظر کرده‌ایم.

جدول ۵- رتبه شاخص فقر انسانی کشورهای منطقه در سال ۲۰۰۴

نام کشور	کشور در حال توسعه	رتبه بین ۱۰۲	درصد
بحرين	...	...	...
کویت	...	...	...
oman	...	...	...
عربستان	...	...	...
اردن	۱۱	۷/۶	۷/۶
قطر	۱۳	۷/۹	۷/۹
لبنان	۲۰	۹/۶	۹/۶
ترکیه	۲۱	۹/۸	۹/۸
سوریه	۲۹	۱۴/۴	۱۴/۴
امارات متحده عربی	۳۴	۱۵/۹	۱۵/۹
ایران	۳۵	۱۶/۴	۱۶/۴
مصر	۴۴	۲۰/۰	۲۰/۰
پاکستان	۶۵	۳۶/۳	۳۶/۳
یمن	۷۷	۴۰/۶	۴۰/۶
اروگویه	۱	۳/۳	۳/۳
مالی	۱۰۲	۶۰/۲	۶۰/۲

مأخذ: همان

زنان و مردان در سه مؤلفه «آمید به زندگی»، «آموزش» و «درآمد» محاسبه می‌شود. این شاخص نیز، همانند شاخص توسعه انسانی، مقداری بین صفر و یک دارد، هر قدر برابری بین زن و مرد بیشتر باشد، مقدار این شاخص به یک نزدیک تر می‌شود.<sup>۱۹</sup> در بیشتر مؤلفه‌های «شاخص توسعه انسانی» به استثنای «آمید به زندگی» مردان، عموماً در وضعیت بهتری نسبت به زنان قرار دارند. تعديل رتبه‌بندی شاخص توسعه انسانی، بر حسب نابرابری‌های جنسیتی، به ترتیبی که بیان کننده ارزش زن بودن هر کدام از اجزا، نسبت به ارزش مرد بودن آن جزء باشد، یک راه برای نمایاندن این تفاوت است.<sup>۲۰</sup> رتبه (Rank) و ارزش (Value) این شاخص و مؤلفه‌های آن برای کشورهای خاورمیانه و آسیای مرکزی، در جدول شماره (۶) نشان داده شده است.

مراتب و سطوح اجتماعی، اقتصادی و رفاهی پایین تری نسبت به مردان قرار داشته‌اند. نابرایرها و تفاوتهايی که کاملاً غیر طبیعی به نظر می‌رسد و ناشی از الگوهای فرهنگی و ناهنجاری‌های اجتماعی بوده است. در جوامع پیشرفت، در تیجه فرایندهای نوگرایانه و تحت تأثیر مبارزات برابری خواهانه جنبش‌های مدافع برابری حقوق زنان، این نابرایرها و تبعیضات به چالش کشیده شد. در تیجه شکل گیری این گفتمانهای برابرگرا و پیدایی شرایط جدید، شاخص توسعه انسانی بر حسب «جنسیت» تعديل شده است. تفاوت بین مردان و زنان یا «شاخص توسعه مرتبط با جنسیت» که اختصاراً GDI نشان داده می‌شود، از مهمترین تفاوتها در درون ارزش کلی شاخص توسعه انسانی یک کشور است. شاخص توسعه مرتبط با جنسیت، با در نظر گرفتن تفاوتهاي بین

جدول ۶: مقایسه رتبه و شاخص توسعه مربوط با جنسیت و مؤلفه‌های آن در بین کشورهای منطقه مورد بررسی در سال ۲۰۰۴

نام کشور	رتبه	رتبه جهانی	درصد	شاخص توسعه مرتبط با جنسیت (GDI)	امید به زندگی در زمان تولد	نرخ باسوسادی بزرگسالان (آفراد ۱۵ سال و بالاتر)	نرخ باسوسادی ناخالص ترکیبی در مدارس	نسبت ثبت‌نام ناخالص ترکیبی در مدارس	آموزش		برآورد درآمد (دلار)	
									مرد	زن		
کویت	۱	۳۱	۰/۸۶۴	۷۹/۷	۷۵/۴	۹۱/۰	۹۴/۴	۷۹	۶۹	۹/۶۲۳	۲۵/۸۴۷	
بحرين	۲	۳۸	۰/۸۴۹	۷۶/۰	۷۳/۲	۸۳/۶	۸۸/۶	۸۹	۸۲	۹/۶۵۴	۲۹/۱۰۷	
امارات متحده عربی	۳	۴۳	۰/۸۲۹	۸۱/۱	۷۶/۷	..	..	..	۶۸	۵۴	۷/۶۳۰	۳۱/۷۸۸
عمان	۴	۵۷	۰/۷۸۵	۷۶/۰	۷۳/۱	۷۳/۵	۸۶/۸	۶۸	۶۹	۴/۲۷۳	۲۳/۶۷۶	
اردن	۵	۶۹	۰/۷۴۷	۷۳/۲	۷۰/۲	۸۴/۷	۹۵/۱	۸۰	۷۸	۲/۱۴۳	۷/۰۳۸	
ترکیه	۶	۷۱	۰/۷۴۵	۷۱/۳	۶۶/۶	۷۹/۶	۹۵/۳	۶۳	۷۵	۴/۰۳۸	۱۱/۴۰۸	
عربستان	۷	۷۲	۰/۷۴۴	۷۴/۲	۷۰/۳	۶۹/۳	۸۷/۱	۵۸	۵۹	۳/۴۸۶	۲۲/۶۱۷	
ایران	۸	۷۴	۰/۷۳۶	۷۲/۳	۶۹/۲	۷۰/۴	۸۲/۵	۷۰	۷۴	۴/۱۲۲	۱۰/۸۳۰	
سوریه	۹	۸۲	۰/۷۰۲	۷۵/۴	۷۱/۸	۷۳/۶	۸۶/۰	۶۰	۶۵	۱/۷۹۴	۵/۴۰۲	
قرقیزستان	۱۰	۸۳	۰/۷۰۱	۷۱/۳	۶۲/۹	۹۸/۱	۹۹/۳	۸۰	۷۷	۱/۴۲۲	۲/۱۴۶۴	
اوزیکستان	۱۱	۸۴	۰/۶۹۴	۶۹/۹	۴۳/۴	..	..	..	۷۵	۷۵	۱/۳۹۸	۲/۳۴۶
تاجیکستان	۱۲	۹۱	۰/۶۴۸	۶۶/۴	۶۱/۲	۹۹/۲	۹۹/۷	۶۵	۷۷	۸۷۶	۱/۰۳۰	
پاکستان	۱۳	۱۰۵	۰/۵۱۳	۶۳/۶	۶۳/۲	۳۶/۰	۶۲/۰	۶۲	۴۴	۹۷۷	۳/۴۰۳	
یمن	۱۴	۱۱۷	۰/۴۶۲	۶۲/۴	۵۹/۷	..	..	..	۴۲	۳۹۷	۱/۳۴۶	
قطر	۱۵	۱۵	..	۷۶/۲	۷۱/۴	۸۸/۶	۸۹/۱	۸۲	۷۱	..	..	
لبنان	۱۶	۱۶	..	۷۴/۴	۷۰/۱	..	..	۸۵	۸۲	۲/۷۸۶	۹/۰۱۱	
ترکمنستان	۱۷	۱۷	..	۶۶/۹	۵۸/۴	۹۸/۳	۹۹/۳	..	..	۳/۴۲۵	۵/۳۸۵	
مصر	۱۸	۱۸	..	۷۲/۴	۶۸/۰	۵۹/۴	۸۲/۰	..	..	۱/۵۸۸	۶/۸۱۷	

کشور ایران کمتر است. اما، در هر صورت، باید توجه داشت که نابرابری در «شاخص توسعه مرتبط با جنسیت» در ایران قابل تأمل و نیازمند بهبود سیاستگذاریهای کلان در این زمینه است. بویژه، این که در شاخصهای دیگر (امیدبه زندگی و آموزش) نابرابری در کشور بیشتر است و همین امر باعث شده که رتبه کشور ما در بین ۱۴ کشور منطقه، هشتمن باشد.

به طور کلی، داده‌های موجود حاکی از این است که شاخص توسعه انسانی، وقتی بر حسب «جنسیت» محاسبه می‌شود، نتایج بسیار متفاوتی را نشان می‌دهد و بر این موضوع دلالت دارد که منظور داشتن جنسیت در محاسبه توسعه انسانی بسیار مهم و مؤثر است و تکیه به شاخص «کلی» توسعه انسانی، نمی‌تواند واقعیت را به طور کامل بازتاب دهد.

## ۲. شاخص توسعه مرتبط با نابرابری در درآمد

۲۱ (IDI)

تعديل شاخص توسعه انسانی بر حسب «نابرابری در توزیع درآمد»، روش دیگری است که برای کاربرد واقع‌گرایانه و کارآمد این شاخص به کار رفته است. شاخص «کلی» توسعه انسانی، درآمد ملی را منعکس می‌کند. اما، در بسیاری از کشورها، بویژه کشورهای درحال توسعه، توزیع درآمد بین قشرهای اجتماعی، بهشدت نامتعادل است. از نظر درآمدی، تقریباً همه کشورها، توزیع نابرابر درآمدی را نشان می‌دهند و با تعديل شاخص توسعه انسانی بر حسب توزیع درآمد، امتیاز همه کشورها کاهش می‌یابد.

**شاخص جینی (GINI index)**، یکی از شاخصهای مهم تعديل شده است که نابرابری در توزیع درآمد را نشان می‌دهد. این شاخص، براساس سهم درآمدی دهکها و چارکهای بالا و پایین جامعه و سهم درآمدی ۱۰ درصد پایین‌ترین افشار جامعه به ۱۰ درصد ثروتمندترینها و نیز سهم درآمدی ۲۰ درصد فقیرترین به ۲۰ درصد ثروتمندترین افشار جامعه سنجیده و بر حسب درصد، نشان داده

ارزش شاخص توسعه انسانی بر حسب جنسیت برای ایران برابر ۷۳۶/۷ است که رتبه ۷۴ را در بین ۱۳۶ کشور جهان و رتبه هشتم را در بین ۱۴ کشور منطقه به خود اختصاص داده است. بجز شاخص «امید به زندگی»، که براساس آن، طول عمر زنان در ایران تقریباً ۳ سال بیشتر از مردان است، دردو شاخص دیگر، زنان در وضعیت پایین‌تری نسبت به مردان قرار دارند و این اختلاف؛ بویژه در شاخص «درآمد سرانه» بسیار زیاد است. به طوری که برآورد درآمد مردان در کشور ما بیش از ۲/۵ برابر درآمد زنان است. نابرابری در «شاخص توسعه مرتبط با جنسیت»، بویژه در مؤلفه «درآمد»، حتاً، در کشورهای ثروتمند عربی - که شاخص توسعه انسانی بالاتری دارند - شدیدتر است. به طوری که، در برخی از این کشورها برآورد درآمد مردان بین ۳ تا ۷ برابر زنان است (جدول شماره ۷). در مقایسه با این کشورها، نابرابری درآمدی بین زنان و مردان در

جدول ۷: نسبت درآمد برآورده مردان به زنان کشورهای منطقه در سال ۲۰۰۴

نام کشور	نسبت مرد به زن		رتبه	درآمد برآورده (دلار)
	مرد	زن		
عربستان	۷/۶۱۷	۳/۴۸۶	۱	۲۲/۶۱۷
عمان	۶/۶۷۶	۴/۲۷۳	۲	۲۳/۶۷۶
لبنان	۴/۰۱۱	۲/۷۸۶	۳	۹/۰۱۱
امارات متحده عربی	۴/۰۱۱	۷/۶۳۰	۴	۳۱/۷۸۸
مصر	۶/۸۱۷	۱/۵۸۸	۵	۶/۸۱۷
اردن	۳/۰۴۸	۲/۱۴۳	۶	۷/۰۴۸
ترکیه	۱۱/۴۰۸	۴/۰۳۸	۷	۱۱/۴۰۸
بحرين	۲۹/۱۰۷	۹/۶۵۴	۸	۲۹/۱۰۷
پاکستان	۳/۰۴۰	۹۷۷	۹	۳/۰۴۰
سوریه	۵/۰۴۲	۱/۷۹۴	۱۰	۵/۰۴۲
کویت	۲۵/۸۴۷	۹/۶۲۳	۱۱	۲۵/۸۴۷
یمن	۱/۳۴۶	۳۹۷	۱۲	۱/۳۴۶
ایران	۱۰/۸۳۰	۴/۱۲۲	۱۳	۱۰/۸۳۰
قرقیزستان	۲/۴۶۴	۱/۴۲۲	۱۴	۲/۴۶۴
تاجیکستان	۱/۵۳۰	۸۷۶	۱۵	۱/۵۳۰
ازبکستان	۲/۳۴۶	۱/۳۹۸	۱۶	۲/۳۴۶
ترکمنستان	۵/۳۸۵	۳/۴۲۵	۱۷	۵/۳۸۵

## جدول ۸: مقایسه شاخص توزیع درآمدی در بین کشورهای منطقه

شناختی شاخن GINI	سنجهش نابرابری			سهم درآمدی (درصد)				سال بررسی (میلادی)	کشورهای خاور میانه	رتبه نابرابری
	نسبت %۲۰ ثروتمندترین به %۲۰ به فقیرترین	نسبت %۱۰ ثروتمندترین به %۱۰ به فقیرترین	۱۰٪ ثروتمندترین	۲۰٪ ثروتمندترین	۲۰٪ فقیرترین	۱۰٪ فقیرترین				
	۴۳/۶	۹/۳	۱۶/۸	۳۴/۱	۴۹/۷	۵/۳	۲/۰	۲۰۰۳	ترکیه	۱
۴۳/۰	۹/۷	۱۷/۲	۳۳/۷	۴۹/۹	۵/۱	۲/۰	۱۹۹۸		ایران	۲
۴۰/۸	۷/۷	۱۲/۳	۳۱/۷	۴۷/۵	۶/۱	۲/۶	۱۹۹۸		ترکمنستان	۳
۳۸/۸	۶/۹	۱۱/۳	۳۰/۶	۴۶/۳	۶/۷	۲/۷	۲۰۰۲-۳		اردن	۴
۳۴/۴	۵/۱	۸/۰	۲۹/۵	۴۳/۶	۸/۶	۳/۷	۱۹۹۹		مصر	۵
۳۳/۴	۵/۶	۸/۶	۲۵/۹	۴۱/۲	۷/۴	۳/۰	۱۹۹۸		یمن	۶
۳۲/۶	۵/۲	۷/۸	۲۵/۶	۴۰/۸	۷/۹	۳/۳	۲۰۰۳		تاجیکستان	۷
۳۰/۶	۴/۳	۶/۵	۲۶/۳	۴۰/۳	۹/۳	۴/۰	۲۰۰۲		پاکستان	۸
۳۰/۳	۴/۴	۶/۴	۲۴/۳	۳۹/۴	۸/۹	۳/۸	۲۰۰۳		قرقیزستان	۹
۲۶/۸	۴/۰	۶/۱	۲۲/۰	۳۶/۳	۹/۲	۳/۶	۲۰۰۰		ازبکستان	۱۰
...	...	...	...	...	...	...	...		بحرين	۱۱
...	...	...	...	...	...	...	...		کویت	۱۲
...	...	...	...	...	...	...	...		لبنان	۱۳
...	...	...	...	...	...	...	...		عمان	۱۴
...	...	...	...	...	...	...	...		قطر	۱۵
...	...	...	...	...	...	...	...		عربستان	۱۶
...	...	...	...	...	...	...	...		سوریه	۱۷
...	...	...	...	...	...	...	...		امارات متحده عربی	۱۸

مأخذ: همان

کشور مورد بررسی - که این شاخص برای آنها محاسبه شده - برابر ۴۳ است، که از لحاظ نابرابری درآمدی رتبه دوم را، بعد از ترکیه، دارد.<sup>۲۲</sup> براساس این داده‌ها، ۲۰ درصد بالایی جامعه ایران، تقریباً ۵۰ درصد درآمد جامعه را به خود اختصاص داده‌اند. در مقایسه سهم درآمدی طبقات ثروتمند و فقیر جامعه، این جدول نشان از آن دارد که سهم درآمدی دهک بالایی جامعه (یعنی ۱۰ درصد بالا)، تقریباً ۱۷ برابر دهک پایین جامعه است. همچنین، سهم درآمدی ۲۰ درصد بالایی جامعه، نزدیک به ۱۰ درصد ۲۰ درصد پایین جامعه است. بنابراین، نابرابری در توزیع درآمد در کشور ایران بسیار نامطلوب است و دهکهای بالا و پایین، سهم بسیار نابرابر و ناعادلانه‌یی

می‌شود. شاخص GINI، مقادیری بین صفر تا ۱۰۰ را نشان می‌دهد. هر قدر توزیع درآمد در یک کشور عادلانه‌تر باشد، مقدار این شاخص به «صفر» نزدیکتر است و بالعکس ارقام بالاتر، بر نابرابری بیشتر دلالت دارد.

جدول شماره (۸)، ارزش شاخص جینی (GINI) و سهم درآمدی دهکها و چارکهای بالا و پایین جامعه و سهم درآمدی ۱۰ درصد پایین‌ترین اقشار جامعه به ۱۰ درصد ثروتمندترین‌ها و نیز سهم درآمدی ۲۰ درصد فقیرترین به ۲۰ درصد ثروتمندترین اقشار جامعه را در بین کشورهای منطقه نشان می‌دهد.

ارزش این شاخص برای کشور ما در بین ۱۰

عادلانه‌تر است. میانگین برخی دیگر از شاخصهای توسعه اقتصادی- اجتماعی که در گزارش سازمان ملل آمده، به صورت مقایسه‌ی برای کشورهای منطقه در جداول شماره‌های (۹) (۱۰) و (۱۱) ارایه شده است. این جداول وضعیت بهداشت و خدمات بهداشتی، تولید ناخالص داخلی و نرخ رشد درآمد سرانه و هزینه‌های آموزش را برای ۱۸ کشور خاورمیانه نشان می‌دهد:

براساس این گزارش، هزینه‌های مربوط به آموزش در ایران، ۴/۸ درصد از GDP و ۱۷/۹ درصد از کل هزینه‌های دولتی را به خود اختصاص داده

از ثروت را دارند. این موضوع، نشاندهنده شکاف طبقاتی شدیدی در جامعه است که با سیاستها و شعارهای عدالتخواهانه و اهداف آرمانگرایانه فاصله زیادی دارد.

برای بسیاری از کشورهای خاورمیانه - که عمدهاً کشورهای عرب هستند - به دلیل عدم آمار مورد نیاز، شاخص جینی (GINI) محاسبه نشده است و از این‌رو نمی‌توانیم در مورد این کشورها - که درآمد سرانه بسیار بالایی دارند - از لحاظ چگونگی توزیع درآمدشان قضاوتی داشته باشیم. اما، توزیع درآمدی کشورهای ازبکستان، قرقیزستان و پاکستان نسبت به سایر کشورهای منطقه، نسبتاً

**جدول ۹: وضعیت هزینه‌های خانه‌های بهداشتی در کشورهای منطقه مورد بررسی**

		خدمات بهداشتی		هزینه‌های بهداشتی (سال ۲۰۰۳)					
		تعداد پذیرش نفر جمعیت (بر) ام کشور	سرانه (PPP) به دلار	کشور	بخش خصوصی GDP درصد	کشور	بخش عمومی GDP درصد	رتبه	کشور
۴۱۸	ترکمنستان	۸۱۳	بحرين	۷/۲	لبنان	۵/۴	۱	ترکیه	
۳۲۵	بنان	۷۳۰	لبنان	۵/۲	اردن	۴/۲	۲	اردن	
۲۷۴	زیکستان	۶۸۵	قطر	۳/۵	تاجیکستان	۳/۱	۳	ایران	
۲۵۱	قیرقیزستان	۶۲۳	امارات متحده عربی	۳/۴	ایران	۳/۰	۴	لبنان	
۲۲۲	قطر	۵۷۸	عربستان	۳/۳	مصر	۲/۰	۵	عربستان	
۲۰۳	ردن	۵۶۷	کویت	۳/۳	یمن	۲/۸	۶	بحرين	
۲۰۳	تاجیکستان	۵۲۸	ترکیه	۳/۱	ازبکستان	۲/۷	۷	کویت	
۲۰۲	مارات متحده عربی	۴۹۸	ایران	۳/۱	قیرقیزستان	۲/۷	۸	عمان	
۱۵۳	کویت	۴۴۰	اردن	۲/۶	سوریه	۲/۶	۹	ترکمنستان	
۱۴۰	سوریه	۴۱۹	عمان	۲/۲	ترکیه	۲/۵	۱۰	مصر	
۱۳۷	عربستان	۲۳۵	مصر	۱/۷	پاکستان	۲/۵	۱۱	سوریه	
۱۳۵	ترکیه	۲۲۱	ترکمنستان	۱/۳	بحرين	۲/۵	۱۲	امارات متحده عربی	
۱۳۲	عمان	۱۶۱	قیرقیزستان	۱/۳	ترکمنستان	۲/۴	۱۳	تاجیکستان	
۱۰۹	بحرين	۱۵۹	ازبکستان	۱/۰	عربستان	۲/۲	۱۴	قیرقیزستان	
۷۴	پاکستان	۱۱۶	سوریه	۰/۸	کویت	۲/۲	۱۵	یمن	
۵۴	مصر	۸۹	یمن	۰/۸	امارات متحده عربی	۲/۰	۱۶	قطر	
۴۵	ایران	۷۱	تاجیکستان	۰/۷	قطر	۰/۹	۱۷	ازبکستان	

مأخذ: همان

## جدول ۱۰: وضعیت تولید ناخالص داخلی در کشورهای منطقه مورد بررسی

رتبه	نام	تولید ناخالص داخلی			
		میلیارد دلار	درآمد سرانه	درآمد سرانه در آمد سرانه	نرخ رشد سالانه
۱۹۹۰-۲۰۰۴ (درصد)	کشور	۱۹۹۰-۲۰۰۴ (دلار)	کشور	۱۹۹۰-۲۰۰۴	درآمد سرانه
۱	ترکیه	۵۵۶/۱	امارات متحده عربی	۲۴۰۵۶	لبنان
۲	ایران	۵۰۴/۲	بحرين	۲۰۷۵۸	مصر
۳	پاکستان	۳۳۸/۴	کويت	۱۹۳۸۴	ایران
۴	عرستان	۳۳۱/۱	عمان	۱۵۲۵۹	بحرين
۵	مصر	۳۰۵/۹	عرستان	۱۳۸۲۵	عمان
۶	امارات متحده عربی	۱۰۳/۹	ترکیه	۷۷۵۳	يمن
۷	سوریه	۶۷/۱	ایران	۷۷۵۲۵	ترکیه
۸	ازبکستان	۴۹/۰	لبنان	۵۰۸۳۷	پاکستان
۹	کويت	۴۷/۷	اردن	۴۱۶۸۸	سوریه
۱۰	عمان	۳۸/۷	ترکمنستان	۴۰۵۸۴	ازبکستان
۱۱	اردن	۲۵/۵	مصر	۴۰۲۱۱	اردن
۱۲	ترکمنستان	۲۰/۹	سوریه	۳۷۶۱۰	عرستان
۱۳	لبنان	۲۰/۷	پاکستان	۲۰۲۲۵	کويت
۱۴	يمن	۱۷/۹	قیرقیزستان	۱۰۹۳۵	امارات متحده عربی
۱۵	بحرين	۱۴/۹	ازبکستان	۱۱۸۶۹	قیرقیزستان
۱۶	قیرقیزستان	۹/۹	تاجیکستان	۱۱۰۲۰	ترکمنستان
۱۷	تاجیکستان	۷/۷	يمن	۸۷۹	تاجیکستان
۱۸	قطر	..	قطر	..	قطر

مأخذ: همان.

## جدول ۱۱: هزینه‌های آموزش و تکنولوژی در کشورهای منطقه مورد بررسی

استفاده کنندگان از اینترنت (در هر ۱۰۰۰ نفر)	کشور	هزینه عمومی آموزش		رتبه	نام کشور
		در صد کل هزینه‌های دولتی	در صد GDP		
		۲۰۰۲-۴	۲۰۰۲-۴		
۳۲۱	امارات متحده عربی	۱۷/۴	۸/۲	۱	کويت
۲۴۴	کويت	۱۷/۹	۴/۸	۲	ایران
۲۱۳	بحرين	۲۶/۱	۴/۶	۳	عمان
۲۱۲	قطر	..	۴/۴	۴	قیرقیزستان
۱۶۹	لبنان	..	۳/۷	۵	ترکیه
۱۴۲	ترکیه	۱۶/۹	۲/۸	۶	تاجیکستان
۱۱۰	اردن	۱۲/۷	۲/۶	۷	لبنان
۹۷	عمان	..	۲/۰	۸	پاکستان
۸۲	ایران	۲۲/۵	۱/۶	۹	امارات متحده عربی
۶۶	عرستان	..	..	۱۰	بحرين
۵۴	مصر	..	..	۱۱	مصر
۵۲	قیرقیزستان	..	..	۱۲	اردن
۴۳	سوریه	..	..	۱۳	قطر
۳۴	ازبکستان	..	..	۱۴	عرستان
۱۳	پاکستان	..	..	۱۵	سوریه
۹	يمن	..	..	۱۶	ترکمنستان
۸	ترکمنستان	..	..	۱۷	ازبکستان
۱	تاجیکستان	..	..	۱۸	يمن

مأخذ: همان

دقیق جایگاه فعلی در بین کشورهای منطقه، به منظور اتخاذ تصمیمات و برنامه‌ریزیهای مقتضی و شرایط دستیابی به آرمانهای تعریف شده، صورت گرفته است.

براساس این تحلیل، علیرغم این که شاخص توسعه انسانی در ایران در یک دوره زمانی ۳۰ ساله، دارای روند صعودی بوده و ارزش این شاخص نسبت به گذشته، افزایش ۲۰ درصدی داشته، اما، جایگاه کنونی کشور در بین کشورهای جهان و بویژه کشورهای منطقه چندان مطلوب به نظر نمی‌رسد. به طوری که، ارزش شاخص توسعه انسانی در کشور ما (۷۴) با کشور کویت (۸۷)، با رتبه اول فاصله زیادی دارد و رتبه ایران در بین ۱۸ کشور مورد بررسی، دهم است. کشور ما، براساس ارزش شاخص توسعه اقتصادی، در زمرة کشورهای با توسعه «متوسط» و «متوسط رو به بالا» قرار می‌گیرد. این درحالی است که ارزش شاخص توسعه انسانی برخی از کشورهای منطقه مانند کویت، بحرین، قطر، امارات متحده عربی و عمان بیش از ۸۰٪ است و در سطح کشورهای با توسعه انسانی «بالا» طبقه‌بندی می‌شوند.

از نظر شاخص «توسعه مرتبط با جنسیت» (GDI) و شاخص «تابرابری در توزیع درآمد» که از انواع تعديل شده شاخص توسعه انسانی است، نیز وضعیت ایران در منطقه چندان مناسب نیست. ارزش شاخص «توسعه مرتبط با جنسیت» برای کشورمان برابر ۷۳ است که رتبه هشتم را در بین ۱۴ کشور به خود اختصاص داده است. به لحاظ نابرابری در توزیع درآمد نیز بعد از کشور ترکیه، ایران رتبه دوم را در بین ۱۰ کشور خاورمیانه دارد. این نابرابری به حدی است که ۲۰ درصد بالایی جامعه ما نقریباً ۵۰ درصد ثروت جامعه را به خود اختصاص داده و شکاف طبقاتی وسیعی را در جامعه دامن زده است.

روی هم رفته، گزارش شاخصهای توسعه انسانی در ایران، معرف کیفیات روند و جهتگیری‌های توسعه نیست. براساس یافته‌های این مقاله و بررسی

است و هزینه‌های اختصاص داده شده به موارد بهداشتی توسط بخش عمومی ۳/۱ درصد از GDP و توسط بخش خصوصی ۳/۴ درصد از GDP را شامل می‌شود. همچنین سرانه هزینه بهداشت برای هر فرد ایرانی برابر ۴۹۸ دلار (بر حسب برابری قدرت خرید) است که رتبه هشتم را در بین کشورهای منطقه دارد. اما وضعیت تأسیب، نسبت ۴۵ پزشک در هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت است که از این حیث، کشور ایران، بدترین جایگاه را در منطقه دارد. این درحالی است که این نسبت برای کشورهایی مثل ترکمنستان، لبنان و ازبکستان به ترتیب ۴۱۸، ۳۲۵ و ۲۷۴ پزشک برای هر یکصد هزار نفر جمعیت است.

با وجود این که از نظر ارزش تولید ناخالص داخلی ایران (۵۰۴/۲ میلیارد دلار) رتبه دوم را دارد، اما، به لحاظ درآمد سرانه در رتبه هفتم قرار می‌گیرد. البته، نرخ رشد درآمد سرانه ایران در بین سالهای ۱۹۹۰ تا ۲۰۰۴، ۲/۳ برابر و بیانگر نرخ رشد مناسبی است و از این لحاظ ایران وضعیت مطلوبی را در بین کشورهای خاورمیانه دارد.

## جمعبندی

در مقاله حاضر، تلاش بر این بود تا در چارچوب اهداف سند چشم‌انداز بیست ساله کشور، که براساس آن باید ایران در مدت بیست سال به قدرت اول اقتصادی منطقه و توسعه یافته‌ترین کشور در بین کشورهای خاورمیانه تبدیل گردد، به بررسی وضعیت موجود از لحاظ شاخصهای توسعه انسانی و مؤلفه‌های آن براساس «گزارش توسعه انسانی سازمان ملل» در سال ۲۰۰۴-سال شروع سند چشم‌انداز - بیردازیم. در این بررسی، با اتخاذ رویه تطبیقی، شاخص توسعه انسانی و عوامل تعديل شده آن در ایران و کشورهای خاورمیانه بزرگ (شامل برخی از کشورهای آسیای مرکزی)، مورد مطالعه قرار گرفت. این مقایسه با هدف شناخت امکانات، ظرفیت‌ها، محدودیتها و توانمندیهای موجود در راستای توسعه اقتصادی - اجتماعی کشور و شناخت

- سازمان ملل که در سایت این سازمان آمده، برگرفته شده است:
- <http://hdr.undp.org/hdr2006>
5. Human Development Index
  6. Human Development Report (1994), UNDP, New-York Oxford, University Press
  7. Life Expectancy at Birth
  8. Adult literacy Rate & combined gross enrolment ratio for primary, secondary, and tertiary schools
  9. Gross Domestic Product Per Capita
  10. سایت تحلیلی اقتصاد کشاورزی ایران و جهان  
[www.fargasht.com/2007/05/human](http://www.fargasht.com/2007/05/human)
  11. Purchasing Power Parity
  12. Human Poverty Index
  13. Probability at Birth of not Surviving to Age 40
  14. Adult Illiteracy Rate/ Ages 15 and Older
  15. Population Without Sustainable Access to an Improved Water Source
  16. Children Under Weight for Age/Under Age 5
  17. Population Below Income Poverty Line
  18. Gender - Related Development Index
  ۱۹. معمارزاده، قدرت الله (۱۳۷۴)، گرایش توسعه انسانی ۱۹۹۴  
تهران: سازمان برنامه و بودجه، چاپ اول
  ۲۰. سید جوادی، سید رضا (۱۳۸۴)، توسعه انسانی و چشم انداز توسعه جمهوری اسلامی ایران، ویژه‌نامه مدیریت دولتی و چشم انداز جمهوری اسلامی ایران، ش. ۸ و ۹، زمستان و بهار، ص ۱۵۲-۳
  21. Inequality in income- Related Development Index
  ۲۲. با توجه به این که سال اجرای پیمایش برای کشورهای مختلف متفاوت است، باید باحتیاط به ترتیب مقایسه بی نگاه کرد.

مؤلفه‌ها و ابعاد شاخص توسعه انسانی، می‌توان استنباط کرد که راه دور و دراز و دشواری تا دستیابی به اهداف سند چشم‌انداز پیش‌روی مَا است. واقعیت‌های موجود نشان می‌دهد که با رویکردهای آرمانگرایانه و شعارگونه، نمی‌توان به رفاه و توسعه انسانی دست یافت، بلکه توسعه، نیازمند تلاشها و کوشش‌های فزاینده و تیازمند برنامه‌ریزی دقیق و کارآمد است. اتخاذ راهکارها و اقدامات عملی این برنامه‌ها در یک بخش قابل توجهی باید معطوف به باز توزیع امکانات و ثروت عمومی و کاهش نابرابریها باشد.

## منابع و ارجاعات:

۱. روشه، گی (۱۳۸۵)، تغییرات اجتماعی، ترجمه منصور و ثوقي -  
تهران: نشر نی، ص ۱۶۵
۲. همان.
۳. سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴
۴. لازم به ذکر است که آمار مورد مطالعه، مربوط به گزارش توسعه انسانی (HDI Report) سال ۲۰۰۴ است. اگر چه برخی از آمارهای مربوط به سالهای ۲۰۰۵ و ۲۰۰۶ نیز وجود دارد، اما به دلیل این که آمارهای مربوط به سالهای اخیر ناقص است یعنی در مورد بسیاری از شاخصهای مورد مقایسه، برای بسیاری از کشورها داده‌بی وجود ندارد، - که اکثر کشورهای خاورمیانه هم از این جمله‌اند - در این مقاله، به داده‌های سال ۲۰۰۴ استناد کرده‌ایم، که تقریباً کامل است.
- آمار و داده‌های مورد بررسی در این مقاله از گزارش توسعه انسانی