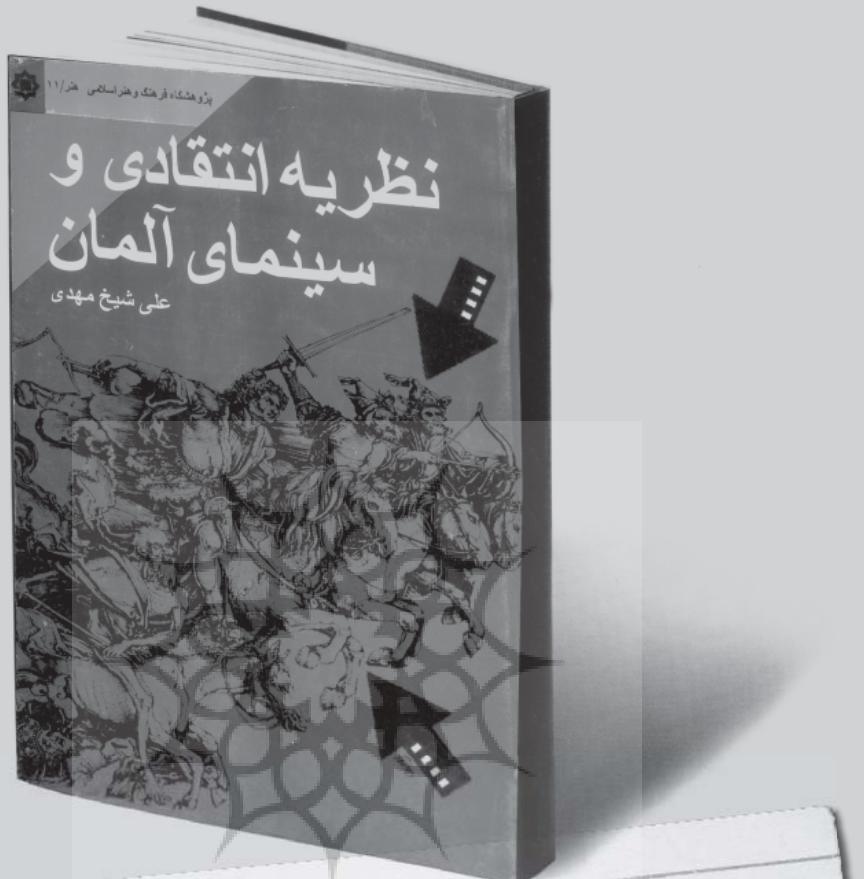


نقدی بر نظریه انتقادی و سینمای آلمان

دکتر اعظم راودراد

دانشیار گروه ارتباطات، دانشگاه تهران



مقدمه:

کتاب نظریه انتقادی و سینمای آلمان نوشته علی شیخ مهدی، در سال ۱۳۷۷ توسط پژوهشگاه فرهنگ و هنر اسلامی منتشر شد. این کتاب در ۳۱۵ صفحه مشتمل بر یک مقدمه، دو فصل و یک نتیجه‌گیری است. ضمیمه‌ی کتاب؛ فهرست اعلام شامل نام فیلم‌ها و نام شخصیت‌های است. هر یک از فصل‌ها نیز به دو بخش تقسیم شده و هر بخش شامل قسمت‌های متعددی است.

نویسنده در مقدمه به توضیح مبانی نظری بحث خود می‌پردازد و آن را در چارچوب جامعه‌شناسی سینما طرح می‌کند که خود زیر مجموعه جامعه‌شناسی هنر قرار می‌گیرد. هم‌چنین جامعه‌شناسی هنر را به عنوان یکی از شاخه‌های جامعه‌شناسی معرفت معرفی می‌نماید. به نظر نویسنده همان طور که مهم‌ترین موضوع بحث در جامعه‌شناسی هنر و سینما، هم تحقیق بر روی زمینه‌های اجتماعی آگاهی هنری و سینمایی، و پیدایش سبک‌ها و مضامین مختلف در آنها می‌باشد.

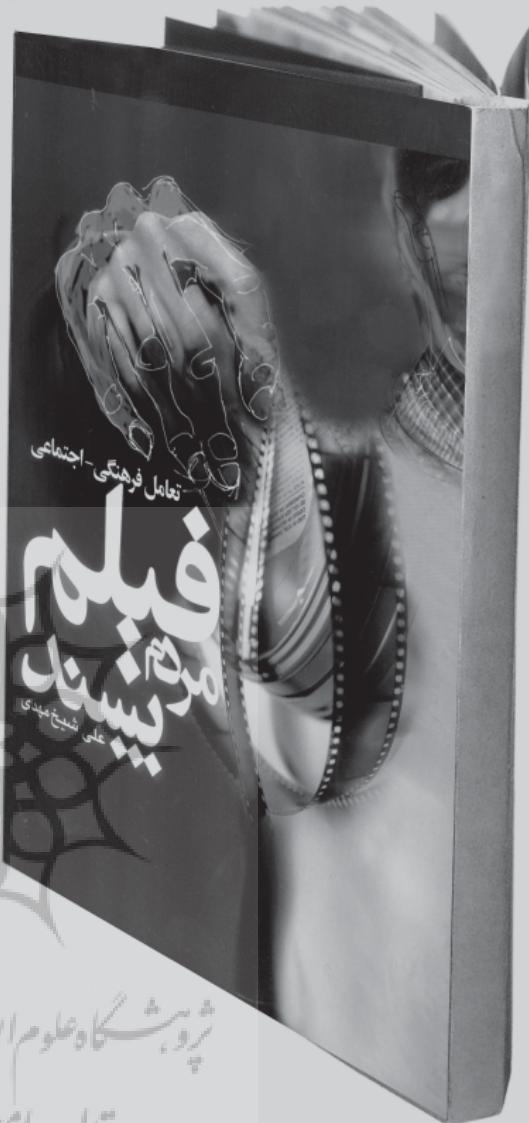
نویسنده همچنین توضیح می‌دهد که برای شناخت بهتر رابطه میان سینمای آلمان و شرایط اجتماعی این کشور، نیاز است که ابتدا نظریه انتقادی مکتب فرانکفورت درباره سینما طرح شود، زیرا این نظریه سعی در توضیح همان رابطه میان سینما و جامعه را دارد. بنابراین در مقدمه کتاب اعلام می‌کند که پس از توضیح مفاهیم مرتبط با جامعه‌شناسی سینما و همین طور آراء نظریه‌پردازان انتقادی در این باره، در فصل دوم کتاب با یک دیدگاه تاریخی، سینمای آلمان را از منظر این نظریه مورد تجزیه و تحلیل قرار خواهد داد.

خلاصه کتاب:

قبل از پرداختن به نقد کتاب، لازم است خلاصه‌ای از مهم‌ترین مطالب آن برای اطلاع خوانندگان ارائه شود. درخش نخست از فصل اول کتاب، که شامل عنوانی چون «تاریخ و طبقه‌بندی آثار هنری»، «سبک هنری و جهان بینی»، «سبک نوعی و دوره‌ای»، «زمینه اجتماعی سبک سینمایی» و «هنر امروز (مدرن) و افشاری عقلانیت دروغین» می‌شود، دلیل می‌توان هنر را به عنوان سند تاریخی در نظر گرفت و با طبقه‌بندی سبک‌های هنری بر اساس زمان و مکان، مطالعه‌ی جامعه شناسانه آنها را امکان‌پذیر نمود. سبک‌ها حامل عنوانی‌ها هستند و بدین لحاظ دو سبک اصلی واقع گرایی (رئالیسم) و تأثیرگرایی (اکسپرسیونیسم) همواره در تقابل با هم وجود دارند و بیانگر دو شیوه متفاوت نگاه به جهان هستند. به نظر نویسنده، این دو سبک‌های عمدۀ و نوعی هستند و سایر سبک‌های هنری که می‌شناسیم به تناسب زیرمجموعه یکی از این دو سبک قرار می‌گیرند و بنابراین همان رابطه را نیز با جهان بینی دارند.



نویسنده، آثار سینمای آلمان را تا دهه‌های هفتاد و هشتاد دنبال می‌کند و آنها را با توجه به شرایط اجتماعی معاصرشان، توضیح می‌دهد. نکته مورد توجه نویسنده در این دو دهه تأثیر پذیری آلمان از سبک زندگی آمریکایی بود که باعث شد در نظر آنها مردم سالاری و زندگی بر اساس عقلانیتی با «آمریکایی سازی» یکسان شمرده شود



در قسمت «تکثیر مکانیکی»، در کنار نظریه‌ی بنیامین، نظریه‌ی هگل، به دلیل تأثیر پذیری بنیامین از اوی، به طور مفصل توضیح داده می‌شود، و در قسمت «هنر آینینی و نمایشی»، نظرات لوکاج، آدورنو و هورکهایمر، برشت و کراکوثر نیز در تقابل با نظریات بنیامین مطرح می‌شود. سپس نویسنده با عنوان «عصر فیلم» به نظریه‌ی آرنولد هاووزر (خارج از مکتب فرانکفورت) می‌پردازد و مفاهیم «مکانی کردن عنصر زمان در سینما»، «غنى کردن زمان سینمایی با روش تدوین موازی» و نهایتاً «سینما هنر زمانه‌ی کنونی» را از دیدگاه هاووزر توضیح داده و دیدگاه برگسون را به عنوان خاستگاه فلسفی این نظریه به طور مفصل شرح می‌دهد.

بالاخره در قسمت آخر این بخش به شرح نظریه‌ی جانت ولف می‌پردازد و نشان می‌دهد که وی دو دیدگاه اساسی الگوی تفهیم و تفهیم را مطرح ساخته و سعی در تلفیق آن دارد. دیدگاه اول مربوط

همچنین نظریات برشت درباره‌ی سبک تاثرگرایی به طور مفصل توضیح داده می‌شود. سپس نظریه‌ی بنیامین با تاکید بر مفاهیم «تکثیر مکانیکی» و «هنر آینینی و نمایشی» دو قسمت از مطالب این بخش را به خود اختصاص می‌دهد. در این دو قسمت تاکید نویسنده بر بخش‌هایی از نظریه بنیامین است که به از دست دادن اصالت و یکتایی اثر هنری در نتیجه‌ی باز تولید مکانیکی آن و همین طور تبدیل اثر هنری از حالت آینینی و راز گونه به چیزی نمایشی اشاره می‌کند. اشاره‌های کوتاهی نیز به بحث نقش مثبت سینما در آگاهی بخشی به توده‌ها در نظر بنیامین دارد که گذرا بودن آن باعث می‌شود نگاه منفی بنیامین به سینما در این قسمت بر جسته تر شده و در عرض نگاه مثبت او به این هنر تحت الشاعع قرار بگیرد.

آلمان ساخته می شد. در طول دوران جنگ، صنعت سینمای آلمان با سیاست های گوبلز وزیر تبلیغات هیتلر رشد زیادی کرد، اما با طولانی شدن جنگ و نهایتاً آشکار شدن عالم شکست آلمان، نوع دیگری از فیلم های تاریخی ظهر کردند که به فیلم های وطنی معروف شدند. در این فیلم ها که طی سال های ۱۹۴۵ تا ۱۹۵۵ رواج داشتند، اشاره به گذشته های پرافخار آلمان اهمیت خاص پیدا کرد و در عرض دوره جنگ و حمایت گسترده ای مردم آلمان از هیتلر و نازی ها تعمداً به فراموشی سپرده شد.

به تفسیرشناسی کلاسیک (هیرش) است که اعتقاد دارد هر متن معنای واحدی دارد و می توان و باید برای رسیدن به نیت مؤلف کوشش نمود (تفهیم)، و دیدگاه دوم مربوط به تفسیرشناسی غیر کلاسیک (گادامر، هایدگر و آیزر) است که به معنای واحد متن یا نیت مؤلف اعتقادی ندارد و نقش خواننده را در انتساب معنی به متن برجسته می سازد (تفهیم). نویسنده در این قسمت، قبل از ورود به نظریه و لف، به نظرات مارکس و انگلیس، هایدگر، شلایر ماخر و استاینر اشاره می کند و پس از طرح نظر و لف نیز مخالفت هابرماس را با شیوه های تلفیق نظری وی به طور مشروح بیان می کند و این قسمت با نظریه هابرماس تمام می شود.

نویسنده در فصل دوم کتاب با اتخاذ یک رویکرد تاریخی، سینمای آلمان را در دوره های مختلف آن با ذکر نام و خلاصه فیلم های مهم به تفصیل شرح می دهد و رابطه آنها را با شرایط اجتماعی معاصرشان نشان می دهد و با اشاره های کوتاهی نقطه نظرهای برخی از نظریه پردازان طرح شده در فصل اول کتاب را نیز به فیلم ها پیوند می زند.

در بخش نخست، با عنوانی چون «آغازگران»، «صلح و جنگ»، «پیشینه تاریخی آلمان»، و «کالیگاریسم و آلمان معاصر»، به تاریخ به وجود آمدن صنعت سینما در آلمان اشاره کرده و به دلیل فقدان منابع مربوط به دوران اولیه سینما در آلمان با تأسی از نظر کراکوئر این دوران را «پیش از تاریخ» سینمای آلمان نامیده و با ترجمه می مستقیم بخشی از کتاب کراکوئر که به این دوران پرداخته است (فاصله زمانی ۱۹۱۸ - ۱۸۹۵) بحث را ادامه می دهد. به گفته کراکوئر تنها پس از جنگ جهانی اول است که سینما در آلمان شکل می گیرد و با وجود اینکه قبل از آن فیلم هایی ساخته می شد، اما قدرت حقیقی سینمای آلمان مربوط به سال های پس از جنگ یعنی ۱۹۱۸ به بعد است. از این سال به بعد است که سینمای آلمان رونق گرفته و در خلال سال های جنگ نسلی از سینماگران شکل می گیرد که بعد از این سبک اکسپرسیونیسم را در آلمان پایه ریزی می کنند.

نویسنده، قبل از ادامه بحث تاریخی سینمای آلمان، بحثی را درباره پیشینه تاریخی این کشور مطرح می کند و به توضیح تحولات سیاسی شرایط اجتماعی آن تا دهه بیست می پردازد و به فیلم های اکسپرسیونیستی ساخته شده تحت این شرایط اشاره می کند که مهم ترین آن فیلم «مطب دکتر کالیگاری» است.

در بخش دوم این فصل که شامل عنوانی چون «هیتلریسم»، «عصر آدنائیر»، «معجزه هی اقتصادی»، «سینمای آلمان بزرگ ها مرده است»، «مردم سالاری و ترس آوری»، «طرز زندگی امریکایی» و «سینمای گفت گو یا تک گویی» می شود، با استفاده از نظر کراکوئر، فیلم های اکسپرسیونیستی دهه بیست آلمان را پیشگویی ظهور هیتلر می داند و در ادامه توضیح می دهد که تا سال ۱۹۳۳ که با روی کار آمدن نازی ها سینما به دستگاه تبلیغات حزب مبدل شد، فیلم های هنری در

با آغاز دهه ۶۰ میلادی به علت سقوط کیفی سینمای آلمن گروه جدیدی از سینماگران ظهر کردند که با دیدی انتقادی نسبت به هیتلر و حمایت مردم آلمان از او، به نمایش جامعه ای آلمان در دوران جنگ و تجزیه و تحلیل این دوران پرداختند

وضعیت موجود در این دوره که به دوره ای سکوت معروف شد. با آغاز دهه ۶۰ میلادی تغییر کرد و به علت سقوط کیفی سینمای آلمان، گروه جدیدی از سینماگران ظهر کردند که با دیدی انتقادی نسبت به هیتلر و حمایت مردم آلمان از او، به نمایش جامعه ای آلمان در دوران جنگ و تجزیه و تحلیل این دوران پرداختند. این سینماگران توسط دولت جدید آلمان مورد حمایت قرار گرفتند و بدین ترتیب سینمای آلمان دوباره رشد یافت و در جهان مطرح شد.

در قسمت های بعدی همین بخش، نویسنده آثار سینمای آلمان را تا دهه های هفتاد و هشتاد دنبال می کند و آنها را با توجه به شرایط اجتماعی معاصرشان، توضیح می دهد. نکته مورد توجه نویسنده در این دو دهه تأثیر پذیری آلمان از سبک زندگی آمریکایی بود که باعث

نقادانه به تاریخ کشور خود و روند امریکایی‌سازی جامعه آلمان، فیلم هایی ساخته است که حقیقتاً شایستگی سینما به عنوان هنر را داشتند». سرانجام در نتیجه‌گیری کتاب که در اندکی بیش از دو صفحه خلاصه شده است، نویسنده بازگشت به مهم‌ترین آراء نظریه پردازانی که در بخش اول کتاب به آنها اشاره شده است، به این نتیجه می‌رسد که سینمای آلمان نمونه خوبی برای تحلیل‌های جامعه شناسان است. وی موافق با مخالفان سینما در مکتب فرانکفورت نشان می‌دهد دسته‌ای از فیلم‌های آلمانی، که عمدتاً در سال‌های دهه‌ی ۳۰ تا دهه‌ی ۶۰ ساخته شدند، واقعاً سزاوار واژه‌ی «صنعت فرهنگ» هستند. در عین حال، نویسنده در همنوایی با مخالفان سینما در همین مکتب، دسته‌ای دیگر از این فیلم‌های را، که عمدتاً پس از دهه‌ی ۶۰ ساخته شدند، به عنوان فیلم هنری معرفی می‌کند که به رسالت تاریخی خود عمل کرده‌اند.

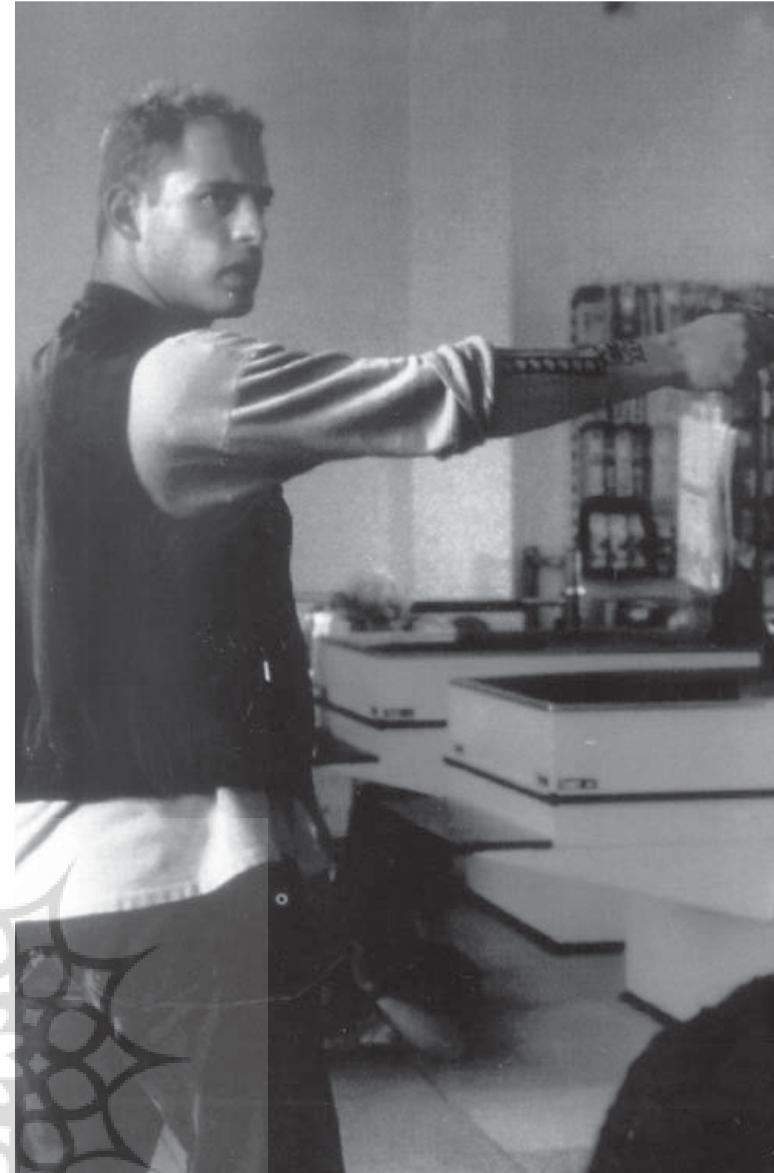
نقد کتاب:

نقد این کتاب را به دو بخش محسنات و کاستی‌ها تقسیم می‌نمایم و ابتدا به محسنات آن اشاره کرده تا نشان دهم، کاستی‌های کتاب چطور محسنات آن را تحت الشاع قرار داده و باعث شده است که، هم خواندن و هم درک کتاب از دیدگاه جامعه شناسی سینما با دشواری مواجه شود. یکی از محسنات کتاب تسلط نویسنده بر آراء نظریه پردازان مورد اشاره‌اش در متن اجتماعی و روابط فکری آنها با سایر اندیشه‌مندان قبل و معاصر خودشان است. بدین ترتیب، نظریه پردازان تنها به عنوان اسم‌هایی خاص مطرح نمی‌شوند، بلکه آنها را در زمینه اجتماعی و فکری که در آن می‌زیسته‌اند می‌بینیم.

حسن دیگر کتاب تسلط نویسنده بر فیلم‌های سینمای آلمان و رابطه‌ی آنها با جامعه معاصرشان است که نشان از مطالعه و تلاش زیاد وی دارد و کتاب را به منبع خوبی برای مطالعات جامعه شناسی سینما تبدیل می‌کند. فصل دوم کتاب که به سینمای آلمان می‌پردازد به دلیل اتخاذ یک رویکرد تاریخی نسبت به فیلم‌ها و شرایط اجتماعی معاصرشان دارای وحدتی شده است که مطالب را منسجم می‌سازد. همچنین استفاده از منابع مهم و معتبر موجود تا تاریخ چاپ کتاب از محاسن دیگر آن است.

اما کاستی‌های کتاب، علی‌رغم محسناتی که ذکر شد زیاد است. یکی از کاستی‌های کتاب حاشیه روی بیش از اندازه در داخل متن است. این نکته به خصوص در فصل اول به شدت به چشم می‌خورد. حتی اگر خواننده دقت کرده باشد، در قسمت خلاصه‌ی کتاب همین نقد نیز، علی‌رغم تلاش برای حفظ انسجام مطلب، این حاشیه روی قابل مشاهده است.

در قسمت‌های مختلف هر بخش در ابتدا به نکته خاصی که موضوع آن قسمت است اشاره می‌شود و سپس با پی‌گیری یکی از موضوعات



شده در نظر آنها مردم سالاری و زندگی بر اساس عقلانیتی با «آمریکایی سازی» یکسان شمرده شود. پس از پایان جنگ جهانی دوم زندگی به شیوه آمریکایی، کشوری که دورانی از رونق اقتصادی را به علت دور بودن از فضای جنگ تجربه کرده بود، الگوی یک زندگی مردم سالاری به حساب می‌آمد. اما فیلمسازان سینمای نوی آلمان چنین توهمنی را در فیلم‌هایشان افشاء کردند و آن را مورد نقد قرار دادند. در این قسمت نویسنده فیلم‌هایی را که به افشاگری در این مورد پرداخته بودند مفصل شرح می‌دهد. بالاخره در قسمت پایانی کتاب و قبل از نتیجه‌گیری، نویسنده نظریات یکی از فیلمسازان سینمای نوی آلمان به نام کلوگه را که در ضمن از نظریه پردازان این سینما نیز محسوب می‌شود مطرح می‌کند. وی با تاکید بر لزوم پرهیز از تک‌گویی در سینما که باعث انفعال مخاطب می‌شود، معتقد است سینما هنگامی آغاز می‌شود که تماشاگر با نیروی ذهنی تخیل و تفکر خویش به تصاویر معنا ببخشد و با نگاهی انتقادی و تخیلی فعال، گفت و گویی حقیقی با فیلم داشته باشد. این نمونه‌ای از سینماگران هنرمندی است که از نظر نویسنده «با نگاهی

قسمت‌های بعدی برای مقایسه و مقابله تنها به آن اشاره می‌شد، امکان داشت از این پراکندگی جلوگیری شود.

یکی دیگر از مسائل کتاب لغت سازی‌های مسئله آفرین است که در عین حال، هم مطلب را غیر ملموس و دور از ذهن می‌سازد و هم در متن کتاب بخشی به توضیح علت این انتخاب‌ها و دلیل عدم استفاده از معادل‌های فارسی موجود، اختصاص داده شده که خود به پراکندگی مطالب دامن می‌زند. البته تلاش نویسنده در استفاده از معادل‌های فارسی اصطلاحات خارجی قابل تقدیر است، به شرط آنکه تا حد ممکن از معادل‌های مرسوم قبلی استفاده می‌شد. همچنین ذکر توضیحات مربوط به لغت سازی‌ها در پانوشت یا پی‌نوشت، و حذف آنها از داخل متن می‌توانست پراکندگی مطلب را کاهش دهد.

یکی از محسنات کتاب تسلط نویسنده بر آراء نظریه‌پردازان مورد اشاره‌اش در متن اجتماعی و روابط فکری آنها با سایر اندیشمندان قبل و معاصر خودشان است. بدین ترتیب، نظریه‌پردازان تنها به عنوان اسم‌هایی خاص مطرح نمی‌شوند، بلکه آنها را در زمینه اجتماعی و فکری که در آن می‌زیسته‌اند می‌بینیم

نقد دیگری که بر این کتاب وارد است، استقلال دو فصل کتاب به طور کلی از همدیگر است که البته با عنوان کتاب همخوانی دارد. ابتدا نظریه‌ی انتقادی، با معرفی نظریه‌پردازان متفاوتی که دارد تشریح شده و سپس سینمای آلمان با یک دیدگاه تاریخی (ونه یک دیدگاه انتقادی) مورد بررسی قرار گرفته است.

البته همان طور که در خلاصه‌ی کتاب گفته شد، در این فصل اشاره‌های گذراخواهی به نظریه‌پردازان انتقادی شده است که آنقدر قوی نیست که بتوان گفت توضیحات مفصل اول در شرح نظریه انتقادی در تبیین سینمای آلمان به کار گرفته شده است. دو قسمت کتاب

جزئی طرح شده در آن، مطلب به حاشیه کشیده می‌شود و هر قسمت با مطالب حاشیه‌ای، و نه نتیجه‌گیری منطقی همان قسمت، پایان می‌یابد. به عنوان مثال در قسمت هنر امروز (مدرن) و افشاءی عقلانیت دروغین، مطلب با نظریه‌ی هاوزر درباره‌ی پیوستگی تکامل هنری با حرکت تاریخ اقتصادی - اجتماعی شروع می‌شود، توضیح دیدگاه هاوزر درباره‌ی عدم تصور بحران در اقتصاد سرمایه‌داری در مخلیه‌ی مردم اروپا به عنوان زمینه‌ی اجتماعی و تاریخی پیدایش هنر امروز (مدرن)، نویسنده را به سمت تشریح مدرنیته هدایت می‌کند و اعلام می‌کند که هنر امروز (مدرن) در پی افشاءی عقلانیت دروغین تمدن کنونی غرب است و معتقد است که انسان با تسلط بیشتر بر طبیعت، خصلت‌های انسانی اش را هم از دست می‌دهد. سپس در ادامه، درباره‌ی نظرات مدافعان امروزگی (مدرنیته)، کانت و هگل توضیح مفصل می‌دهد. ربط مارکس با هگل و توضیح نقد از نظر مارکس با اشاره به نظر متفکران غربی درباره‌ی تحولات دوره‌ی سرمایه‌داری شامل وبر، منجر می‌شود و مطلب با ذکر تاثیرگذاری وبر بر مکتب فرانکفورتی‌ها و اشاره به مکتب فرانکفورت و دوره‌های مختلف آن و نظرات متفاوت نظریه‌پردازان این مکتب نسبت به مدرنیته ادامه پیدا می‌کند و در نهایت بدون نتیجه‌گیری درباره‌ی هنر مدرن و افشاءی عقلانیت دروغین پایان می‌یابد.

در ضمن در کنار همه‌ی این تو در تو شدن‌های نظری، نویسنده در همین قسمت به تشریح دلایل خود برای ترجمه‌ی مدرن به «امروز» و پسامدرن به «فرد» می‌پردازد که بخشی از مطالب همین قسمت را به خود اختصاص داده و به مشکل حاشیه روی دامن می‌زند.

مثال دیگر مربوط به بخش دوم مفصل اول است که در هر قسمت علی رغم این که هدف بیان آراء یکی از نظریه‌پردازان به شیوه‌ای انتقادی است، بخش اعظم مطلب به آراء دیگران اختصاص داده می‌شود. در قسمت «دلهره‌ی تاثرگرایی» که انتظار فهم نظرات آدورنو و هورکه‌ای مر را ایجاد می‌کند، بیشترین درصد مطلب به توضیح نظرات برشت اختصاص دارد. یا در قسمت «تکثیر مکانیکی» اشاره به نظریه‌ی بنیامین و تاکید بر از دست رفتن اصالت و منحصر به فردی و راز آلود بودن هنر، به موافقت نظر بنیامین درباره‌ی رازآلودی در هنر نوین با نظریه‌ی هگل هدایت شده و سپس عنان مطلب به توضیح مفصل نظریه‌ی هگل سپرده می‌شود و بدون بازگشتن به بنیامین و نتیجه‌ای مشخص، این قسمت هم تمام می‌شود.

مشکل دیگر کتاب به خصوص در فصل اول آن پراکنده گویی است که خود نتیجه‌ی حاشیه روی زیاد در متن است. در هر قسمت علی رغم اختصاص آن به توضیح نظریات یک فرد مشخص، با مجموعه‌ای از اسامی و نظرات دیگران مواجه می‌شویم که در همه قسمت‌ها تکرار می‌شود و باعث پراکندگی بیش از حد و عدم انسجام مطلب می‌شود. در حالی که اگر نظرات یک نفر در هر قسمت به طور کامل طرح می‌شد و در



موسیقی شناخت به کوشش سلمان ساک مؤسس فرهنگی اهل قلم

یکی از نخستین و مهم‌ترین کتاب‌ها در حوزه‌ی موسیقی رابی‌شک می‌توان کتاب موسیقی کبیر فارابی دانست. فلسفی آشنا به علوم و زبان‌های مختلف که در موسیقی عملی و نظری نیز صاحب مهارت بوده است. فارمر او را موسیقیدانی برجسته و نوازنده چیره‌دستی در عود دانسته است. موسیقی کبیر او در موسیقی نظری بیانگر احاطه کامل او بر این علم است. فارابی با آثار یونانیان آشنا بوده و روش کار وی در ادامه‌ی راه فیثاغورث است. بی‌تردید موسیقی کبیر او به لحاظ نظری تأثیری عمده در آثار موسیقی بعد از وی داشته است، چنانچه بوعلی بخش موسیقی شفرا در ادامه کار فارابی تالیف کرده است. فارابی و ابن سینا به گفته‌ی فارمر مکمل آثار یونانیان بوده‌اند.

فارابی در موسیقی عملی مهارتی بهسزا داشت. در ادبیات عرب و فلسفه از تعالیم ابوالبشر متی بن یونس و در منطق و طب شاگرد یوحنا بن خیلان و همچنین بهره‌مند از آثار یونانیان بوده و به شدت تحت تأثیر ارسطو و عقاید و نظریات وی بوده است.

کتاب در اصل در دو جلد نوشته شده که از جلد دوم آن اثری در دست نیست.

در جلد اول و در جزء اول، مدخل صناعت موسیقی در دو مقاله ارائه شده که مقاله‌ی اول در تعریف لحن و موسیقی، توانایی‌ها و ساخت الحان و چگونگی پیدایش موسیقی است. مقاله دوم نیز به تعریف بُعد یا فاصله‌ی موسیقی پرداخته و آهنگ‌های طبیعی را برای انسان شمرده و نجمات طبیعی در عود را معروفی می‌کند.

جزء دوم کتاب در صناعت موسیقی در سه فن آورده شده که فن اول به اسطقسات اختصاص دارد و به مبادی اولیه‌ی پیدایش صوت و نعمه و امور مربوط به آنها پرداخته و در مقاله‌ی دوم در ابعاد میان نغمات از نظر ارتفاع صوت اشاره می‌کند.

فن دوم در باب سازهای معروفی است که در دو مقاله آمده: مقاله‌ی اول در وصف عود و چگونگی استخراج نغمات از این ساز و مقاله‌ی دوم نیز به دو ساز مهم دیگر یعنی تنیور خراسانی و تنیور بഗدادی که روش پرده‌بندی آنها به طور مفصل توضیح داده شده، اشاره می‌کند.

و در ادامه نیز انواع نی توضیح داده می‌شوند. پس از آن فارابی از ریاب یا کمانچه‌ی امروزی سخن گفته و در نهایت نیز به سازهای خانواده‌ی چنگ می‌پردازد. در مقاله‌ی سوم از فن سوم کتاب، از لحن سخن به میان آمده و آن را از جهت موسیقی سازی یعنی نغمات بدون حروف و از نظر موسیقی آوازی یعنی همراهی نغمات با حروف مورد بحث قرار می‌دهد.

در کتاب حاضر تلاش شده است تا موسیقی کبیر به زبانی ساده با اصطلاحات امروزی جهت درک آسان‌تر تبدیل گردد.

کاملاً مستقل از هم باقی می‌مانند، اگر چه در هر فصل مطالب آموختنی زیاد و متنوعی برای استفاده وجود دارد. به نظر می‌رسد انسجام مطالب تنها در مقدمه و نتیجه‌گیری کتاب حفظ شده است. شاید دلیل آن کوتاهی مطلب این دو قسمت و ضرورت حفظ اختصار و ایجاز بوده است.

نتیجه‌گیری:

نویسنده کتاب اگر چه اسامی تک‌تک صاحب‌نظران مکتب فرانکفورت را در قسمت‌های مختلف فصل اول به فراخور موضوع بارها و بارها تکرار می‌کند و در هر بار به گوشه‌ای از نظرات‌شان اشاره می‌کند، اما در نهایت در یک جمع بندی، تفکر کلی و شاخه‌های فرعی فکری این مکتب را در رابطه با سینما روشن نمی‌کند. همچنین اگر چه سینمای آلمان را به طور مفصل توضیح می‌دهد ولی رابطه آن را با نظریه‌ی انتقادی به روشنی و صراحة بیان نمی‌کند. اگر چه هر دو موضوع را خواننده هوشیار، خود می‌تواند از مطالعه‌ی کتاب دریابد. شاید بتوان گفت نویسنده کتاب، خود مانند «کلوگه» که کتاب با نظریات وی در مورد تک گویی و گفت و گویی تمام می‌شود، از تک گویی و در چار چوب قرار دادن فکر خواننده پرهیز کرده و با تاکید بر دیالوگ و گفت و گویی میان متن و خواننده، در نهایت خواننده علاقه‌مند را به درک رابطه‌ی میان نظریه‌ی انتقادی و سینمای آلمان هدایت می‌کند. اگر چه با پرهیز از برخی حاشیه روی‌ها و پراکنده گویی‌ها و لغت سازی‌های بی‌رویه می‌توانست خواننده‌ی خود را در این جهت بهتر یاری نماید.

در مجموع با توجه به محتوای غنی کتاب و علی‌رغم شکل غیر منسجم آن، خواندن آن به کسانی که علاقه‌ای به مباحث جامعه‌شناسی سینما دارند توصیه می‌شود. این کتاب می‌تواند به شناخت بهتر این حوزه از جامعه‌شناسی یاری رساند.