



تصوّف و تشیع

در گفت‌وگو با دکتر نصرالله پورجوادی

دکتر نصرالله پورجوادی به سال ۱۳۴۲ خورشیدی در شهر تهران زاده شد. پس از اتمام دوره متوسطه برای ادامه تحصیل به کشور آمریکا عزیمت کرد و در سال ۱۳۴۵ از دانشگاه ایالتی سان فرانسیسکو در رشته فلسفه مدرک کارشناسی گرفت. وی مقطع کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی را در همین رشته به ترتیب در سال‌های ۱۳۴۹ و ۱۳۵۶ در دانشگاه تهران به پایان برد. دکتر پورجوادی طی سال‌های ۱۳۵۰ تا ۱۳۶۳ استادیار فلسفه، منطق و عرفان اسلامی در دانشگاه صنعتی شریف و طی سال‌های ۱۳۶۳ تا ۱۳۷۶ داشتیار فلسفه در دانشگاه تهران و از سال ۱۳۷۶ تاکنون استاد این دانشگاه بوده است.

مسئولیت‌های پیشین و فعلی ایشان از قرار زیر است:

- رئیس مرکز تعلیمات عمومی دانشگاه صنعتی شریف؛

- مدیر عامل انتشارات دانشگاه صنعتی شریف؛

- عضو فرهنگستان زبان و ادب فارسی؛

- رئیس بنیاد دانشنامه جهان اسلام؛

- رئیس مرکز نشر دانشگاهی و مدیر مسئول و سردبیر نشریه وزین نشر داشت.

از ایشان ده‌ها مقاله و کتاب به زبان‌های فارسی و انگلیسی انتشار یافته است.

□ بجاست این گفت و گورا با پرسشی درباره انگیزه شما از تحقیق در زمینه تصوف آغاز کنیم.

■ مشکل است که انسان از خودش و از مسائل اعتقادی و دینی اش سخن بگوید؛ اما، چون سؤال فرمودید، باید بگویم که من اگرچه در یک خانواده مذهبی بزرگ شدم و با مسائل دینی و مذهبی آشنایی و انس کامل داشتم، ولی در دبیرستان و دانشگاه، مثل سایر دانشآموزان و دانشجویان آن زمان، که به موقعیت علمی و دانشگاهی توجه داشتند، به طرف رشته پزشکی کشیده شدم؛ ولی خیلی زود فهمیدم که به روان‌شناسی و فلسفه علاقه دارم و سرانجام در دانشگاه رشته فلسفه را دنبال کردم و در رشته فلسفه ادیان و فلسفه تحلیل زبانی نیز مص... می‌اشتم. اما بر اثر یک سلسله تجربیت دینی ده برايم پیش آمد، چرخشی در وجود احساس کردم و توجه من به گذشته خودمان و دیدگاه‌های دینی، فلسفی و عرفانی ابن سینا، ملاصدرا و ابن عربی، و اشعار فارسی شاعرانی مثل عطار معطوف شد. به مرور تحقیق درباره این مسائل به دل مشغولی اصلی من سد. دوستی من این است که در تحقیقات همواره اصول تحقیق و بررسی تاریخی را مدنظر داشته باشم؛ مثلاً اگر در زمینه تاریخ تصوف و عرفان با روش‌های علمی و تحقیقی مطالعه می‌کنم، سعی می‌کنم اعتقاد خودم را دخالت ندهم، و اساساً تحقیق باید چنین باشد؛ چون اگر قرار باشد که ما در باورهایمان تجدیدنظر نکنیم، پس چرا تحقیق می‌کنیم؟

□ چرا بیشتر تحقیقات و آثار شما معطوف به قرون اولیه اسلام تا قرن پنجم هجری است؟

■ علاقه من به طور کلی به تاریخ عرفان و تفکر عرفانی، به خصوص عرفان در ایران است و کارهایی هم در این زمینه کرده‌ام. درباره دوره‌های معاصر هم مقداری کار کرده‌ام؛ ولی تأکید من به خصوص در ۲۰-۱۵ سال گذشته بر دوره‌های نخستین بوده است، زیرا تمدن و تفکر اسلامی در همان قرون اولیه شکل گرفته است؛ مثلاً شکل‌گیری فلسفه اسلامی

در قرن‌های سوم و چهارم است، و فلاسفه بعدی اساسی را که ابن‌سینا ریخته است، خیلی تغییر نداده‌اند. حتی اگر دربارهٔ فیلسوفان دوره‌های متأخر هم سخن بگوییم، بالاخره باید تکلیفمان را با فارابی و ابن‌سینا روشن کنیم. همین‌طور، اگر بخواهیم در علوم و مسائل دینی و عرفانی نیز تحقیق کنیم، باید در درجهٔ اول به قرون اولیه توجه کنیم. بنابراین، اهمیت تمدن اسلامی و علوم عقلی و علوم روشنگرانی که در این قرون اول برپا شده‌اند، باید بسیاری از علماء اسلامی این‌جا بوده و این نگرش‌ها از کجا ناشی شده است؟

□ به نظر می‌رسد با پاگرفتن عرفان نظری توسط محی‌الدین عربی و پیروان وی، نوعی تحول اساسی در عرفان و تصوّف به وجود آمد. حتی ممکن است بعضی این را انحراف از عرفان بدانند و بگویند اساساً با مطرح شدن عرفانی این چنینی بساط عرفان حقیقی جمع شد. نظر شما در این زمینه چیست؟

■ ابن‌عربی شخصیت بسیار بزرگی است، ولی ما هتوز در شناخت وی با ثارسایی‌ها و انهام‌های بسیاری روبه‌روییم. باید ببینیم ابن‌عربی چه حرف تازه‌ای زده و با ظهور وی چه تحولی حاصل شده است. ابن‌عربی مباحثت زیادی را مطرح کرده است، ولی قبل از او دیگران نیز همان‌ها را گفته‌اند؛ مثلاً بحث‌هایی که دربارهٔ ولایت می‌کنند، سابقه داشته است و از زمان حکیم ترمذی شروع شده، تا به خود ابن‌عربی رسیده است. همین‌طور است مباحثی که وی دربارهٔ اسمای الهی دارد. یکی از مهم‌ترین کتاب‌هایی که ابن‌عربی مطالعه می‌کرده و از آن متأثر شده است، احیاء العلوم غزالی است که دربارهٔ اسماء الحسنی بحث می‌کند. پس مباحثی که ابن‌عربی دربارهٔ اسماء و صفات الهی دارد، جنبه ابتکاری ندارد؛ بسیاری از این حرف‌ها قبل‌گفته شده است. البته وی این مباحث را در یک ظرف و قالب جدیدی ریخته و به آنها صبغهٔ فلسفی داده است. علاوه بر بعضی از اعتقادات ابن‌عربی راجع به تشیع، وی از لحاظ مباحث علمی و عرفانی نیز بی‌خطا نیست. برخی فکر می‌کنند ابن‌عربی دربارهٔ برخی از اصطلاحات ابتکاری به خرج داده است، ولی این طور نیست؛ ابن‌عربی دربارهٔ برخی از اصطلاحات ابتکاری به خرج داده است، ولی این طور نیست؛ مثلاً همان‌طور که در مورد اسماعیل و اسحاق اشتباه کرده، در مورد اصطلاحات مربوط به تمکین و هواجس نیز اشتباه کرده است. در واقع، یک تاریخ چند صد ساله در پیش این اصطلاحات است. البته ابن‌عربی یادداشت‌هایی بر می‌داشته و بر اساس آنها نکاتی را

می نوشته است؛ ولی از آنجا که قوّه تخيّل قری ای داشته، هرجا که کم می آورده، با قوّه خيالش جبران می کرده است. ابن عربی و به خصوص صدرالدین قونوی و شاگردانشان عرفان را فلسفی کردند، و این موجب فاصله گرفتن آنان از برخی جریان‌های عرفانی ای شد که در ایران شکل گرفته بود. در واقع، ابن عربی با آن مسیری که عرفان در زبان فارسی و به خصوص با ایرانیان طی می کرد، بیگانه بود؛ چون او زبان فارسی را نمی دانست. تا اواسط قرن پنجم زبان اول تصوف و عرفان عربی بود ولذا تمام کتاب‌هایی که تا آن زمان نوشته‌اند، به زبان عربی است. حتی مسائل عرفانی ای که عرفای زبان فارسی می گفته‌اند، نویسنده‌گان ایرانی، خودشان، در تذکره‌ها به زبان عربی برمی گردانند. از اواسط قرن پنجم به بعد، زبان فارسی در تصوف و عرفان رقیب زبان عربی شد و حتی در بعضی از جنبه‌ها، فارسی زبان اول شد. زیانی که شعر عرفانی را مثل یک درخت تنومند و پهناور در عالم اسلام پدید آورد زبان فارسی است. به یاد می آورم که مرحوم عثمان یحیی در بنیاد دائرة المعارف از ابن عربی و اشعار وی در باب عشق ستایش بلیغی کرد و گفت: هیچ کسی بعد از ابن عربی توانسته است چنین اشعاری بگویند. مرحوم صلاح صاوی که خودش شاعری مصری بود، به وی گفت که اگر شما زبان فارسی و تاریخ شعر فارسی را می دانستید، هیچ وقت این حرف را نمی زدید؛ برای این‌که در زبان فارسی آنقدر از این نوع اشعار، و به مراتب بهتر از اشعار ابن عربی، سروده شده است که اشعار ابن عربی پیش آنها هیچ است. واقعیت هم همین است.

مهم‌ترین مسئله‌ای که به مدد زبان فارسی در عرفان به وجود آمد، همین اشعار عرفانی است. در مثنوی‌های سنایی و مولانا و غزل‌های عطار، حافظ، سعدی خواجه‌ی کرمانی و دیگر اشعار ایشان ابتکاراتی را می‌بینیم که کمتر در زبان عربی دیده می‌شود. در زبان عربی فقط این فارض و ابن عربی را می‌توان نام برد. در حقیقت آن‌گاه که عمر شعر عربی به سر می‌رسد، تازه شعر فارسی شروع می‌شود و تمام آسیا را می‌گیرد و در قلمرو عثمانی و در شبے قاره هند و حتی در خود ابن عربی هم تأثیر می‌گذارد. این نکته را بندۀ نمی‌گوییم؛ کسانی که در این زمینه تحقیق کرده‌اند، می‌گویند که ابن فارض از طریق ایرانیانی که به مصر می‌رفتند، با این آثار آشنا شده و تحت تأثیر شعر فارسی قرار گرفته است.

نکته درخور توجه این است که تا زمان ابن عربی، تمام عرفایی که کتاب نوشته‌اند و

صاحب فکر و اندیشه و ابتکار بوده‌اند، به دو زبان سخن می‌گفتند؛ مثلاً امام محمد غزالی صرفاً عربی نویس نیست، بلکه به دلیل این که با شعر فارسی انس دارد و با نمادهایی که در زبان فارسی به کار می‌رود آشناست، می‌تواند بحث سماع را در کتاب احیاء‌العلوم آن قدر قوی بنویسد. همین‌طور عین‌القضات همدانی، یا نجم‌الدین کبری و روزبهان شیرازی (که البته از سنت زبان فارسی و تصوّف خراسان مقداری دور است) به زبان فارسی و عربی هردو آشنا بودند. اشخاصی هم که فقط عربی می‌دانستند و با زبان فارسی آشنا نبودند، به تدریج تحت تأثیر کتاب‌های عربی‌ای قرار می‌گیرند که ایرانی‌ها نوشتند. این خصیصه‌ای است که در ابن عربی نیست. ابن عربی ارتباط و تماسش با زبان عرفانی فارسی قطع است، و اساس تفکر عرفانی اش تا حدی جنبهٔ فلسفی پیدا می‌کند. آن ذوقیاتی را که تصوّف و عرفان ایرانی و فارسی دربردارد، نمی‌توانید در آثار او پیدا کنید. یکی از خصوصیاتی که باعث موققیت ابن عربی شد، وجود صدرالدین قونوی بود که این مطالب را دسته‌بندی کرد و به دیگران آموزش داد. جالب این‌جا است که صدرالدین قونوی بعد از ظهرها به فارسی و صبح‌ها به عربی، یا بالعکس، درس می‌داده است. وی چیز‌هایی را که نمی‌توانست به عربی بگوید به زبان فارسی می‌گفت. قونوی در قونیه مطالب ابن عربی را دسته‌بندی کرد و در تیجه، یک علمی با نام عرفان نظری، که بر فلسفهٔ نوافلاظونی مبتنی بود، شکل گرفت. علاوه بر این، مباحثی مانند ولايت یا اسماء و صفات که قبلًاً صوفیه مطرح کرده بودند، جایگاه خود را در این علم پیدا کرد. بیشتر کسانی که ذوق فلسفی داشتند و در پی فلسفه بودند، گرایش بیشتری به این نوع عرفان پیدا کردند. البته این گرایش فلسفی خود محتاج به نقد است.

□ شاید به دلیل همین گرایش فلسفی است که هیچ‌گاه فرقه‌ای صوفی منسوب به

محی‌الدین به وجود نمی‌آید.

■ بله، همین طور است؛ حتی کسانی که از زاویهٔ نظری آن مباحث را می‌خوانند، وقتی می‌خواستند سیر و سلوک یا ذکری داشته باشند یا دعایی را بخوانند یا عبادتی را انجام دهند، سراغ فرد دیگری را می‌گرفتند که چشمِ دل او باز باشد، و او بود که به آنان می‌گفت که چه ذکری را باید بگویند یا عبادتشان چگونه باید باشد.

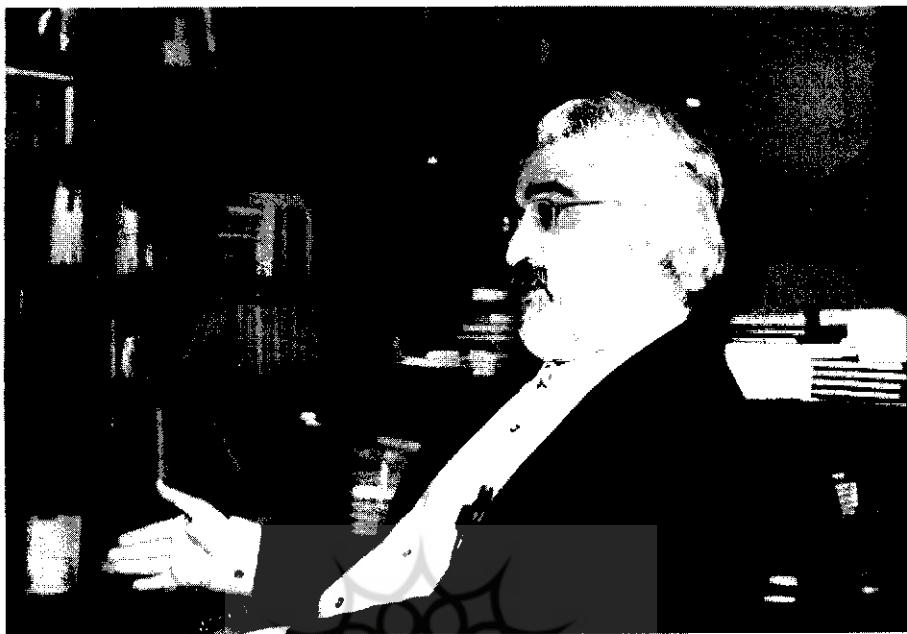
□ این که زبان فارسی بیشتر با ذوق و حال همراه بوده و درگیر اصطلاحات و مباحث

فلسفی نبوده آیا بیشتر ناشی از تجربه‌های واقعی و عمیق عرفانی نبوده است؟

اساساً چه مرزی بین عرفان یا تصوف ایرانی با عرفان‌های دیگر وجود دارد؟

■ ما دو نوع زبان داریم: یکی زبانی است که در فلسفه به کار می‌رود، و دیگری زبانی است که در شعر به کار می‌رود. زبان فلسفه کاملاً انتزاعی است؛ مثلاً هنگامی که دربارهٔ عدل یا دوستی یا جود صحبت می‌کنید، سروکارتان به طور کامل با امور مجرد و انتزاعی است؛ ولی در شعر مباحثت صورت خیالی به خودشان می‌گیرند؛ یعنی در اینجا متخیلهٔ انسان است که کار می‌کند و اینها را به صورت و لباس جسمانی نشان می‌دهد، حال آنکه واقعاً مادی نیستند. به قول سهروردی، می‌توانیم بگوییم که ساحت شعر ساحت ملکوت یا عالم مثال است. وقتی که می‌خواهند دربارهٔ حقیقت مطلق بحث کنند به تمثیل متولّ می‌شوند؛ مثلاً حقیقت مطلق را به نور شمع شبیه می‌کنند، آنگاه شناخت حقیقت و مراتب علم‌الیقین، عین‌الیقین و حق‌الیقین را در قالب داستان شمع و پروانه می‌آورند و می‌گویند که پروانه نا موقعي که به آن حقیقت نرسیده و حتی نور آن حقیقت را هم ندیده و فقط چیزی در تاریکی دیده، در مرتبهٔ خبر است. این شخص خبری را شنیده و لی به عیان ندیده است. ولی وقتی در پرتو نور شمع می‌تواند اشیا را ببیند، اگرچه هنوز خود آن نور را ندیده، می‌تواند اشیا و تعینات این عالم را بشناسد. در اینجا او به مرتبهٔ علم‌الیقین رسیده است. وقتی خود نور را می‌بیند به شهود می‌رسد، که همان مرتبهٔ عین‌الیقین است، و آنگاه که خودش را به آتش زده، در آن می‌سوزد و از خودش بی‌خود می‌شود به مرتبهٔ حق‌الیقین رسیده است. این تمثیلی است که وقتی خواجه نصیرالدین طوسی می‌خواهد مراتب مختلف شناخت و رسیدن به نهایت این راه را، که همان حق‌الیقین است، تبیین کند، از آن استفاده می‌کند. سابقه این تمثیل به حلاج می‌رسد. ولی زبان عرفان ابن عربی به طور کلی این طور نیست؛ مثلاً وقتی شما فتوحات یا فضوص الحکم را می‌خوانید با این چیزها رویه‌رو نمی‌شوید. وی گاهی در اشعارش این نکات را می‌آورده، ولی در فرهنگ و زبان شاعرانه غرق نمی‌شود. شاگردانش هم همین طور بوده‌اند، مگر آنانی که ایرانی یا تحت تأثیر ایرانیان بوده‌اند.

از نظر زبانی، این دو شاخه در عالم اسلام به وجود آمده است و آنانی هم که تحت تأثیر زبان فارسی و عرفان ما هستند، مثل هندی‌هایی چون امیر خسرو دهلوی و بیدل و نیز عثمانی‌ها، زبان عرفان و شعرشان فارسی است.



□ از لحاظ سیر و سلوک و نیز شناخت‌هایی که اهل معرفت به دست می‌آورند، میان

تصوف ایرانی و تصوف‌های دیگر چه تفاوت‌هایی وجود دارد؟

■ از نظر مسائل اعتقادی تفاوتی نیست؛ مثلاً یک صوفی شافعی در ایران با یک صوفی شافعی در مصر هر دو دارای اعتقادات خاص و مشترکی هستند، اما از لحاظ اجتماعی از آن‌جا که در دو فرهنگ مختلف‌اند، طبعاً تفاوت‌هایی هم میان آنان وجود دارد. در ایران نیز در زمان‌های مختلف در میان فرقه‌های صوفیه کسانی بوده‌اند که دیگران ایشان را به اباحتی‌گری متهم و از آنان اعتقاد می‌کردند؛ حتی خود صوفیه نیز از آنها اعتقاد می‌کردند. از این قبیل است کتاب‌هایی مثل غلطات السالکین یا علطاتی که ابونصر سراج در لُمُح نوشته یا آنچه روزبهان بغلی نوشته یا اعتقادات سختی که غزالی در رسالت ابا‌حیه یا ابن جوزی در تلیس ابليس نوشته‌اند. این اعتقادات بیشتر به اباحتی‌گرانی که در ایران بودند برمی‌گردد.

باری، در تاریخ تصوف و عرفان با یک چیز بسیط متحدد الشکل به نام جریان تصوف در عالم اسلام رویه‌رو نیستیم، بلکه تصوف و عرفان در مراحل تاریخی مختلف تحولاتی را پشت سر گذاشته است؛ مثلاً زمانی در ایران مکاتبی عرفانی وجود داشت، بدون این‌که اصلاً تصوفی در کار باشد. عنوان تصوف را هم به کار نمی‌بردند. در قرن سوم در نیشابور و شهرهای دیگر هنوز به آن معنا صوفی نداشتم، ولی مکاتب و مذاهب عرفانی

داشته‌ایم، ملامتیان نیشابور در قرن سوم صوفی نبودند. حکیم ترمذی و ابوبکر وراق که در ماوراءالنهر بودند، صوفی نبودند. آن موقع صوفی به کسانی که در عراق بودند اطلاق می‌شد. کرامیه هم صوفی نبودند. اگر به آثار ابن سینا رجوع کنیم می‌بینیم که وی در نمط هشتم و نهم اشارات و دیگر آثارش یک کلمه درباره صوفی و تصوف نگفته، ولی از عرفان، عرفا و مقامات‌العارفین صحبت کرده است. چرا ابن سینا از تصوف و صوفی نام نبرده است؟ آیا برای اینکه نسبت به صوفیه انتقاد داشته یا از ایشان خوشش نمی‌آمده است؟ نه، این درست نیست. اگر ابن سینا در قرن هشتم زندگی می‌کرد و از صوفیه نامی نمی‌بُردد، می‌گفتیم که بنا به دلایلی نمی‌خواهد اسم صوفیه را بیاورد، ولی در اوآخر قرن چهارم و اوایل قرن پنجم چنین حالتی نبود که مثلاً اشخاص جرئت نکنند اسم صوفی را بیاورند. البته در همان زمان ابن سینا، نویسنده‌گانی مثل سلمی و ابونصر سراج چتری به نام تصوف درست کردند و همه گرایش‌های عرفانی را زیر آن قرار دادند؛ ولی تصوف نقاط مختلف را از هم متمایز می‌دانستند و لذا می‌گفتند در اصفهان اولین صوفیان علی بن یوسف بنّا و شاگردش علی بن سهل اصفهانی بودند؛ ولی حتماً قبل از آنان هم زهاد و عبادی بوده‌اند که همان حالات را داشته‌اند؛ چون در قرن سوم این جریان‌ها قائم به مشایخ خاصی بوده‌اند و حتی تصوف آنها با هم فرق داشته است. همه گفته‌اند که در روزگار جنید و ابوالحسین نوری، عارفی به نام ابن یزدانیار می‌زیسته که تصوف خاص خودش را در ارومیه داشته است. اتفاقاً یکی از نکته‌های جالب همین است که در یکی از ابواب کتاب التعرف وقتی کلابادی صوفی‌ها را برمی‌شمرد، از هر شهری نام یک نفر را ذکر می‌کند. برخی فکر کرده‌اند که اینها فقط تعدادی اسم است و از کنار آن گذشته‌اند؛ ولی این اسامی خیلی مهم است. مثلاً می‌گوید در خراسان یا در جبال یا در بین النهرین چه عارفانی بوده‌اند؛ در ابهر ابوبکر ابهری، در ارومیه ابن یزدانیار، در اصفهان علی بن سهل اصفهانی. این بدان معناست که در این مناطق انسان‌های بزرگی بوده‌اند که این چراغ را روشن نگاه داشته بودند، و بعد می‌بینیم که مثلاً علی بن سهل با جنید اختلاف دارند و تصوف ابن یزدانیار را اصلاً مکتب خاصی معرفی می‌کنند. باری، عرفان در آن شهرها قائم به این اشخاص بوده است؛ چون آن موقع هنوز سلسله‌ها و تشکیلات فعلی نبوده است. این مطالب را که عرض می‌کنم برای این است که فکر نکنیم در طول تاریخ یک حرکت مستمر و متعدد الشکلی بوده که همین‌طور جریان یافته و به ما رسیده است.

□ آیا قبول دارید که راه تصوف ایرانی راه عشق است و راه عرفان ابن عربی راه معرفت؟

اساساً کدام راه را بتر می‌دانید؟

■ در قدیم هم این مطرح بوده که عشق بالاتر است یا معرفت؛ بعضی‌ها معرفت را بالاتر می‌دانستند و بعضی‌ها محبت را؛ ولی در مورد عشق در عرفان یا تصوف ایرانی (گرچه واژه تصوف تا حدودی جنبه منفی پیدا کرده است، ولی چون لفظ دیگری نداریم از همین واژه استفاده می‌کنیم) باید بگوییم که عشق از یک مقطع زمانی دین ایران می‌شود. من در چند جای مقالاتم گفته‌ام که انسان با حق تعالی نسبتی دارد. مانع توافق بیان کنیم که چه نسبتی با خداوند داریم. حقیقت آن نسبت را کما هو حقه نمی‌توانیم نشان دهیم. نسبت انسان با خداوند متعال نسبت خاصی است. نسبت شما با برادر یا پدرتان معلوم است؛ اما نسبتتان با خداوند شبیه هیچ چیزی نیست. همان‌طور که نمی‌توانیم بگوییم که او چیست و او را وصف کنیم، نسبت خودمان را با او نیز نمی‌توانیم بیان کنیم. ولی ما ناگزیریم حرفی بزنیم و چیزی بگوییم و دین و نسبت‌های اجتماعی و انسانی خاصی داشته باشیم و برای بیان نسبت خود با خداوند هم از همین مفاهیم اجتماعی استفاده کنیم. این محدودیتی است که زبان برای ما ایجاد می‌کند. هر جایی هم این نسبت‌ها را به گونه‌ای گفته‌اند؛ مثلاً یکی می‌گوید نسبت انسان با خدا مثل نسبت فرزند و پدر است؛ یکی می‌گوید مثل نسبت بندۀ با خواجه و یا خداوندگارش است؛ یکی می‌گوید مثل نسبت کثیر به واحد است؛ یکی می‌گوید مثل نسبت شعاع خورشید و ذرات بی‌مقدار با خورشید است. آن نسبتی که در دین میین ما روی آن تأکید شده، عبودیت است. انسان عبد است و خداوند معبود، رب، پروردگار و خواجه است. این نسبت که در قرآن آمده، مقدس است، ولی از نسبت‌های دیگری هم می‌توان یاد کرد؛ مثلاً نسبت محبت هم وجود دارد، چنان‌که قرآن می‌فرماید: «یحبهم و یحبونه». در واقع، محبت نیز نسبت خداوند را با انسان نشان می‌دهد، ولی تأکید لسان دینی بر روی عبودیت است. در یک زمانی ایرانی‌ها به موضوع عشق روی آوردن و در واقع نسبت انسان با خدا را نسبت عشق در نظر گرفتند و تمام مفاهیم دیگر را براساس این نسبت تعریف کردند و تمام کائنات و همه موجودات را عاشق خدا انگاشتند. زمین و زمان و دریا و خورشید و همه موجوداتِ ممکن عاشق‌اند. عشق به عنوان نسبت میان انسان و خدا تعییری است که راه را برای تفسیرهایی باز می‌کند؛ مثلاً در مورد عهد است براساس مفهوم عشق گفته‌اند که

خداآوند معشوق ازلى است که خواسته است با انسان عهد بیندد و ما باید به عنوان يك عاشق به آن عهد وفاکنیم. مفاهیم خصوصیت‌ها و قیدهایی دارند؛ مثلاً نسبت عبودیت معکوس نمی‌شود. خدا همیشه خدا است و انسان هم همیشه عبد است. ولی وقتی نسبت عاشقی در نظر گرفته می‌شود، می‌گوید آن که اول او خواسته است مانیز خواسته‌ایم. اراده خداوند پیش از اراده انسان است. یعنیهم قبل از یحبوه است. بایزید بسطامی می‌گوید سی سال بود که می‌پنداشتم من او را دوست دارم. بعد از سی سال دریافتمن که اول او مرا خواسته بود.

نسبت محبت خصوصیت دیگری هم دارد که در شعر و زیان شاعرانه ظاهر می‌شود. وقتی شما صحبت از عشق می‌کنید، در واقع از حسن و زیبایی که ملازم آن است نیز صحبت کرده‌اید. وقتی شما گفتید که انسان عاشق است، در این صورت خداوند معشوق می‌شود و معشوق یعنی حُسن و زیبایی، واو حُسن و زیبایی مطلق است. بنابراین، وقتی از عشق و عاشقی سخن می‌گویید، سختنان یک جنبه شاعرانه و هنری پیدا می‌کند. در اینجا مسئله زیباشناسی مطرح می‌شود، یعنی تمام این عالم مظہر جمال الله است. هرچه در این عالم است پرتو حسن اوست.

در ازل پرتو حسنت ز تجلی دم زد عشق پیدا شد و آتش به همه عالم زد

در واقع، این عالم صنعت است؛ یعنی یک اثر هنری است. در قدیم به اثر هنری صنعت می‌گفتند. صانع یعنی هنرمند؛ این عالم اثر هنری و صنعت خدادست. صانعان و هنرمندان وقتی اثری می‌آفرینند امضا خودشان را زیر آن می‌گذارند. در این عالم هم که صنعت باری تعالی است؛ امضا و نشانی از او هست که آن حُسن اوست. چون جمال جمال الله است، هر زیبایی و هر حسنی را که در این عالم ببینید امضا اورا دیده‌اید.

اگر نسبت را این‌گونه تعریف کردیم، نسبت انسان با عالم و آدم عوض می‌شود. این که می‌گویند تعبیر قرآنی یعنیهم و یحبوه در حق ایرانیان و عجم‌ها نازل شده است، و می‌گویند که این قوم به اسلام مشرف می‌شوند و خداوند ایرانیان را دوست دارد و ایشان خدا را دوست دارند، بدان معناست که این محبت تُهری است که از قبل بر پیشانی ایرانیان زده‌اند. یعنی این یک حقیقت تاریخی است که عشق به خدا دین ما ایرانیان شده است. از این رو است که ادبیات دینی ما ادبیات عشقی است. در عرفان ابن عربی این بُعد مشهود نیست. ابن عربی قضیه عشق را مانند ایرانیان مطرح نکرده است. عرب‌ها کمی به

آن رسیده‌اند، ولی ایرانیان آن را گرفتند و بذر آن را در تمام شئون فرهنگی خود پاشیدند و همه چیز را دگرگون کردند و در عین حال آن بعد عبودیت و عبادت را نیز نگه داشتند، یعنی تأکیدشان بر عشق در ادبیات بیشتر از عبودیت است، نه این‌که از عبودیت غفلت کرده باشند. نسبت عبودیت در جای خود همواره مقدس بوده است.

□ تفاوت نگرش عارفانی مانند احمد با محمد غزالی یا شمس با مولانا قبل از دیدار

با شمس، که یکی عاشقانه و دیگری از سر ترس است، در چیست؟

■ دو نکته در اینجا مطرح است؛ یک نکته به نحوه سیر و سلوک و زندگی آنان برمی‌گردد. ابوحامد دروس رسمی مانند کلام، فقه و علوم عقلی و نقلی را می‌خواند، ولی بعد یک انقلاب درونی در او به وجود می‌آید و راه خودش را تغییر می‌دهد. ولی احمد از اول به دنبال سیر و سلوک رفت و در کنار آن چیزهای دیگر هم خواند، مثلاً فقه هم خواند، ولذا به او فقیه می‌گفتند، یا در کلام کار کرده بود و دیدگاه‌های کلامی هم داشت، ولی به آن معنا متکلم نبود.

نکته دیگر به دیدگاه نظری شان راجع به تصوف برمی‌گردد. احمد غزالی مسئله عشق را بزرگ می‌شمارد و از کسانی است که بر نسبت عشق تأکید می‌کند و از عشق ازلی و این‌که از ازل انسان عاشق بوده است و این‌که عهد است عهدی است که معشوق و عاشق باهم بسته‌اند، سخن می‌گوید؛ ولی امام محمد غزالی اصلاً عهد است را یک چیز واقعی نمی‌داند و می‌گوید که این عهد یک امر مجازی است و اصلاً حقیقتی ندارد. او به عالم ذر قائل نیست. به ذریبات آدم به عنوان موجوداتی که خداوند با آنها عهد بسته است، قائل نیست. اصولاً ذوق این دو فرق داشته است. احمد غزالی شاعر بود، ولی ابوحامد محمد روحیه شاعرانه نداشت.

□ آیا عرفان را شما امری دینی می‌دانید یا فرادینی؟ آیا عرفان از دل ادیان برمی‌آید یا می‌تواند خارج از ادیان نیز جست و جو شود؟ آیا عرفان حقیقت دین است یا بخشی یا مرتبه‌ای از آن؟ اساساً جناب عالی به چه نسبتی بین عرفان و دین قائلید؟

■ علم باطن و آن چیزی که اهل عرفان و تصوّف به آن علم معاملات می‌گفتند، در ادیان مختلف مثل مسیحیت، یهودیت بودیسم وجود دارد. هر کدام از اینها به استكمال نفس

توجه دارند. مسئله تجرد نفس در ادیان مختلف مطرح است.

فلوطین هم چنین نگرشی داشته است. عرفان فلوطین هم در مسیحیت و هم در اسلام تأثیر گذاشته است. اگر جنبه‌های نظری عرفان را در نظر بگیریم، آن وقت حتی یک جنبه فرادینی هم می‌تواند وجود داشته باشد. این جنبه‌های نظری تا حدودی صبغه فلسفی پیدا می‌کنند. امروزه در غرب به نام New Age در پی آنند که یک عرفان ساختگی درست بکنند، ولی کسانی که واقعاً بخواهند در مقام عمل به ترکیه نفس پردازند، باید از یک سنتی برخوردار باشند. همه ادیان به این نکته قائل‌اند که باید سنت و اتصالی در کار باشد. به‌تعبیر خود ما، باید بر وحی و پیام آسمانی مبتنی باشد و اعمالش با موازینی محک بخورد. اما از بعد نظری و فلسفی ممکن است صور مختلفی حتی بیرون از دین مطرح باشد.

□ اگر ما دین را تلاش کامیاب بشری برای رسیدن به ساحت قدس بدانیم، روال بحث

تغییر می‌یابد. در این صورت، عرفان تلاش بشر است، مانند دیگر فعالیت‌های او،

برای ارتقای خودش و این که انسان‌ها حالی و تحولی پیدا کنند. از این‌رو است که

در ادیان به طور محدود به عرفان پرداخته‌اند. نظر جنابعالی در این زمینه چیست؟

■ این امتیاز یا تمایز میان دین و عرفان مبتنی بر تعریف خاصی است که شما از این دو ارائه می‌کنید. اگر دین را به‌گونه‌ای تعریف کنید که امری اجتماعی و در پی سعادت یا راحتی بشر یا عرضه کننده قوانینی باشد تا فرد در این دنیا به خوبی زندگی کند و در آخرت هم به سعادت برسد یا دچار عذاب نشود و بهشت راه باید، در این صورت فرق مشخصی بین دین و عرفان وجود خواهد داشت. ولی اگر مسئله معرفت و شناخت حق را در نظر بگیرید، دیگر نمی‌توانید به این سادگی اینها را از هم جدا کنید. کسانی در تفسیر آیه وما خلقت الجن والانس الا لیعبدون به این عباس نسبت داده‌اند که خداوند انسان‌ها را خلق کرده است تا او را بشناسند. نماز برای چیست؟ روزه برای چیست؟ ما که برای تمرین و ورزش نماز نمی‌خوانیم! روزه که برای سلامت معده و مزاج نیست! این اعمال باید به یک جایی منتهی بشود، خیلی بالاتراز چیزهای مادی و دایرۀ تنگ دنیا؛ و اگر دین را این‌گونه تفسیر کنیم دیگر نمی‌توانیم به سادگی بگوییم که عرفان چیزی است ساخته بشر.

□ ما فلاسفه را انسان‌هایی می‌دانیم که با آن سرمایه، قوه و اراده خدادادی بنابه خواست خدا تلاش کردند و به جایی رسیدند. البته گاهی به حقیقت رسیدند و گاهی ره افسانه زدند. دین برای این طایفه هم تحفه‌ای مخصوص داشته است، ولی به هر حال فلسفه امری است مستقل از دین. اگرچه دین هم گاهی به آن توجه کرده است، گاهی هم در مقابل آن قرار می‌گیرد. در مورد عرفان نیز می‌توانیم بگوییم که عرفان با پیامبران شروع نمی‌شود؛ این‌گونه نیست که پیامبران بیایند و به بندگان خدا بگویند بیایید با خدا آشتب کنید، بلکه عرفان از آن نیاز درونی و آن کشش درونی انسان بر می‌خیزد؛ یعنی اگر پیامبری هم نمی‌آمد باز انسان در پی عرفان می‌رفت، والبته انبیا که آمدند برای هر طایفه‌ای ارمغانی آوردن و برای اهل معنا هم ارمغانی آوردن و عرفان را قوی‌تر کردند. به نظر می‌رسد که دین مهم‌ترین ارمغان را برای این طایفه آورده است. دین در تقویت و تعمیق عرفان مؤثر است. عرفان هم در فهم بپرتر دین و هم در راه‌یابی به باطن دین مؤثر است، اما عرفان هویتی مستقل از دین دارد.

■ اگر دین را در مقابل عرفان قرار ندهیم من فرمایش شما را قبول دارم.

□ این که عرفای زودتر با هم به توافق می‌رسند و در ساحت عرفان نزاع و مقابله کمتر است و این که هرچه دین در سطح پایین تری طرح می‌شود میزان اختلاف ادیان و مذاهب فزون‌تر می‌شود، شاید ناشی از همین نکته باشد که عرفان امری فردایی است. ما به وضوح می‌بینیم که مثلاً عارف هندو با عارف مسلمان هم‌زبان و هم‌سخن می‌شوند؛ اما مثلاً در مورد متكلمان یا فقیهان چنین نیست.

■ به نظر من به همین دلیل است که عرفان اولین قدمی است که انسان به واسطه آن از این محدودیت خودش بیرون می‌آید، یعنی از آن محدودیتی که خودخواهی‌ها برایش درست می‌کند. زمانی که آدمی از نفس، به معنای مصطلح آن، در می‌گذرد، یعنی تعالی می‌یابد، طبعاً این اختلافات را راحت می‌تواند کنار بگذارد؛ چون همه اختلافات محصول همان محدودیت‌های ناشی از نفس پرستی هاست. اگر اینها را کنار بگذارد و توجهش به مبدأ یا به حق یا به حقیقت باشد دیگر اختلافات را کنار می‌زند. با وجود حقیقت توحید این وحدت شکل می‌گیرد.

□ اگر بپذیریم که عرفان امر مستقلی است، در این صورت مسئله اتصال و تسلسل، که سالک حتماً باید ذکر را از شیخ بگیرد و شیخ هم از شیخش و همین طور تا بررسد به رسول الله، کاملاً بی معنا می شود، چون در حقیقت انسان رخ به رخ و یک به یک با خدا روبه رو می شود. البته دین هم راه رانشانش می دهد. اگر واقعاً ذکر کارساز است، دیگر اتصال چه جایگاهی دارد؟

به نظر می رسد که در دین پیامبر خاتم مسئولیت همه کارها بر دوش فرد گذاشته شده است. اگر در برخی ادیان گذشته کاهنی یا کشیشی وجود دارد، به نظر می آید در دین پیامبر خاتم این وساطت میان آسمان و زمین به پایان می رسد و حتی اولیا بی که بعد می آینند کارشان تنها راهنمایی است، نه راهبری؛ اما عرفان به این راهبری گره خورده است.

■ این مسئله که در تصوف ذکر را از پیر یا مرشد می گیرند و آن هم از پیری دیگر و درنهایت به پیامبر اکرم متصل می شود، یک امر تاریخی است و نمی دانم تا چه اندازه قابل اثبات است؛ زیرا مفهوم ذکر به این معنایی که الان در تصوف گفته می شود، معلوم نیست که اصلاً مورد نظر قرآن هم همین است، آیا در قرن دوم و سوم هم به این معنا بوده است؟ چون ما هنوز در این زمینه کاری نکرده ایم.

از نظر تاریخی مانع توافق چنین چیزی را ثابت کنیم که ذکری را که مثلاً الان شیخی به مریدش تلقین می کند، آیا این مرید با این ذکر متصل می شود؟ به نظر من این نتیجه حرکت اهل حدیث است، اهل حدیث در مقابل عقليون و معتزله بودند. صوفی ها هم در آغاز سنی و سخت تحت تأثیر اهل حدیث بودند. ما از نظر تاریخی نمی توافقیم هیچ کدام را به پیامبر (ص) یا حضرت علی (ع) متصل بدانیم. ما در قرن دوم و سوم که اهل حدیث خیلی در تاریخ مؤثر بوده اند، از نظر تاریخی در سایه روشن هستیم.

گذشته از جنبه تاریخی، من شخصاً اعتقاد دارم که کسی که نفسی پاک داشته باشد و به گناه و دروغ و تزویر و ریا آلوهه نباشد، ذکر تلقینی او باعث پاکی و طهارت فرد می شود. این تأثیر در جایی که مرشد چنین نباشد یا فرد خودش ذکری را انتخاب کند حتماً وجود ندارد.

□ قطعاً همین طور است. اگر مطلبی را معلمی به من تعلیم دهد، قطعاً به فهم

عمیق‌تری می‌رسم تا این‌که خودم آن را مطالعه کنم، اینها هیچ مشکلی ندارد؛ اما مشکل این است که اگر در ظاهرا دین عمل را بدون رجوع به فتوا درست انجام دادید، از شما پذیرفته می‌شود. در قلمرو باطن نیز روش است که در پیدا کردن آن ذکری که در ما کارساز و با روح سازگار باشد، پیدا کردن آن لحظات و حالاتی که بتوانیم بیشتر به باطن توجه پیدا کنیم و در حل مشکلات راه دست‌گیری شویم، یک راهنمای راه‌رفته خیلی می‌تواند کمک کند؛ اما این‌که نیل به مقامات متوقف است بر این‌که حتی این ذکر از دهان مرشد خارج شود، با رویکرد دین خاتمه و این‌که انسان سرنوشت‌شون به دست خودش رقم زده می‌شود سازگاری ندارد.

مشکل دیگر این است که قائلان به اتصال تاریخی سلسله‌شان به لحاظ عقلی هم سعی می‌کنند نشان دهند که بدون اتصال کار پیش نمی‌رود.

■ در فلسفه خیلی‌ها هستند که سعی می‌کنند خودشان را مثلاً^{*} به ابن سینا برسانند، حال آن‌که فلسفه نوعی تفکر عقلی است و اتصال در آن معنایی ندارد. اما در تصویف عده‌ای که تحت تأثیر روش اهل حدیث‌اند اتصال را لازم می‌شمارند.

□ پس اتصال در عرفان اصالتی ندارد.

■ از نظر تاریخی هیچ‌کدام از این سلسله‌ها و اتصال‌ها را نمی‌توان قطعی تلقی کرد. شکل‌گیری همه این سلسله‌ها در قرن پنجم و بعد از آن بوده است.

□ این فرموده شما نوعی نقد تصویف است. مناسب است در این جا متعارض نقدهای مختلفی شویم که بر تصویف از درون و بیرون آن متوجه شده است. آیا اساساً تصویف را نقدپذیر می‌دانید؟ فقهاء، فلاسفه و حتی خود صوفیه نقدهایی را در طول تاریخ بر تصویف وارد کرده‌اند؛ آیا این نقدها را وارد می‌دانید؟

■ بزرگ‌ترین کسانی که تصویف را نقد کرده‌اند، خود صوفیان بوده‌اند، مثل لمع یا غلطات السالکین یا نقدهای غزالی. به نظر من الان مهم‌ترین وظیفه ما تحقیقات دقیق و علمی تاریخی است. ما در تاریخ تصویف هنوز به چند تذکره مشخص مثل نفحات الان متکی هستیم. بعد هم دیگران همین‌ها را تکرار کرده‌اند. واقعاً دریابی از کتاب و رساله وجود داشته است که باید آنها را جمع آوری کنیم و با روش‌های علمی دقیق مطالعه کنیم؛ مثلاً

انتقادهای فقها اغلب زایده عوامل اجتماعی و تاریخی در چهار پیج قرن اخیر است. می‌دانیم که حافظ نسبت به صوفیه با دیدی انتقادی نگاه می‌کرده است. در مورد نقد حافظ باید ببینیم که صوفی در زمان حافظ به چه معنا بوده و کارکرد تصوف از لحاظ اجتماعی چه بوده است و اصلاً چهره‌های بارز صوفی در آن زمان چه کسانی بوده‌اند و همین طور در دوره‌های دیگر. مثلاً در قرن سوم در بغداد افراد معتبری بودند که با آن کسانی که در دوره‌های متاخر در شیراز و اصفهان خود را صوفی می‌نامیدند، فرق داشته‌اند.



□ نگرش علماء و فقها که عمدتاً در دوران صفویه بودند، نگرشی ظاهری است و اما انتقادهایی که از درون تصوف در قرن چهارم و پنجم برآمده، قدری عمیق‌تر است، آیا کاری در قبال آنها انجام شده است؟

■ مقداری کار شده است. کتاب‌هایی هم وجود دارد. من خودم در این زمینه مقداری تحقیق کرده‌ام؛ مثلاً نقدهای بزرگان شیعه نسبت به تصوف عمدتاً بر کتاب تلیس ابلیس ابن جوزی مبنی بوده است. نویسنده کتاب بصیره العوام مطالب خود را از ابن جوزی گرفته است. ابن جوزی هم خودش مقداری را از صوفیه و مقداری را هم از غزالی گرفته است. ملاصدرا نیز مطالب انتقادی خود را نسبت به صوفیه اغلب از دیگران، به خصوص

غزالی گرفته است. بعضی فکر می‌کنند مطالبی که ملاصدرا گفته است مربوط به صوفیه زمان خودش است، در حالی که چنین نیست؛ اگر شما بررسی کنید، می‌بینید که مثلاً غزالی هم همین مطالب را درباره صوفیه زمان خودش گفته است. حتی بعضی از اشارات ملاصدرا اساساً به صوفیه آن زمان مربوط نمی‌شود، یعنی ملاصدرا عیناً آنها را از دیگران گرفته و نقل کرده است.

□ میان تصوف و تسبیح چه ربط و نسبتی وجود دارد؟ چرا غالب سلسله‌های صوفی سنی

مذهب‌اند؟

■ واقعاً ما نمی‌دانیم که تصوف یا مذاهب مختلف عرفانی چگونه آغاز شدند. ما تنها می‌دانیم که در قرن سوم چه کسانی صوفی بودند؛ ولی در مورد قرن دوم چیز زیادی نمی‌دانیم. مثلاً ابوهاشم را صوفی می‌گویند ولی وی چطور صوفی‌ای بوده است؟ در صوفی‌ای که صوف (لباس پشمی) می‌پوشید یا به معنایی دیگر صوفی بوده است؟ در تذکره‌ها افراد بسیاری حسن بصری را از مشایخ خودشان شمرده‌اند. اصلًاً در آن زمان عنوان صوفی به کار نمی‌رفته است که بگوییم آنها صوفی بوده‌اند، و ما هنوز اطلاع دقیقی در این زمینه نداریم تا قضایت درستی راجع به این مباحثت داشته باشیم. به همین دلیل، ما نقش حضرت امام جعفر صادق(ع) را هم درست نمی‌شناسیم. ما تفسیری عرفانی داریم که به امام صادق(ع) نسبت داده شده و سلمی آن را آورده است. در جاهای دیگر هم نامی از این اثر هست. این تفسیر را از قول امام رضا(ع) هم نقل کرده‌اند. در بسیاری از کتاب‌های عرفا یا صوفیان نقل قول‌هایی از امام صادق(ع) وجود دارد. به نظر من، به امام صادق(ع) ظلم شده است؛ زیرا از بعدهای عرفانی ایشان غفلت شده است، در حالی که من معتقدم که اگر نگوییم بنیانگذار عرفان اسلامی امام صادق(ع) بوده، لااقل سهم مهمی از عرفان مربوط به امام صادق(ع) است. از تحقیقات ماسیتیون، پل نوبیا و کسانی که درباره قرون اولیه تحقیق می‌کنند، نکات درخور توجهی در این زمینه روشن می‌شود.

□ پل نوبیا براساس آن تفسیر منسوب به امام صادق(ع) آن تحلیل را می‌ورد. اگر آن

تفسیر مورد تردید واقع شد، آن وقت آیا این تحلیل همچنان باقی می‌ماند؟

■ فقط به تفسیر استناد نمی‌کنیم. در جاهای دیگر هم از امام صادق(ع) نقل کرده‌اند. مصباح الشریعه به امام صادق(ع) منسوب است. همه این نکات عرفانی را شیعه و سنتی به امام جعفر صادق(ع) نسبت می‌دهند. این همه تأکید در کتاب‌های بیشتر اهل سنت نسبت به امام صادق(ع) دلالت بر نقش عرفانی ایشان دارد. ما هنوز بسیاری از مسائل تاریخی قرن دوم را نمی‌شناسیم و واقعیت امر و نسبت تشیع و تصوف برای ما روشن نیست.

اساساً تصوف در جامعه سنتی پیدا شد و رشد کرد و تا چندین قرن وضعیت این‌گونه بود. شیعه قبل از این‌که رو به تصوف بیاورد، جنبه‌های باطنی و تعالیم خودش را داشت. نقش تعالیم ائمه به ویژه امام جعفر صادق(ع) را در مورد جنبه‌های باطنی و معنوی نباید از نظر دور داشت. به همین دلیل، شیعه از درون خودش تغذیه می‌شد. اصولاً شیعیان دوازده امامی دید بازی داشته‌اند و اگر فکری را با دید خودشان موافق می‌دیدند، از آن استفاده می‌کردند و آن را با مقداری دخل و تصرف با تشیع سازگار می‌کردند. مثلاً پذیرش بحث ولایت برای شیعه پدیده خوبی بود که آن را از دیگران گرفتند.

من در مقاله‌ای که به انگلیسی در کنفرانسی در خارج از کشور ارائه کردم، این مدعای را طرح کردم که تشیع در دوره‌ای نسبت به تصوف برخورد دوگانه‌ای پیدا می‌کند؛ به خصوص از قرن هفتم به بعد، یعنی از زمان خواجه نصیر به بعد، این دوگانگی ملموس‌تر می‌شود. شیعه با جنبه‌های اجتماعی و علمی صوفیه مخالفت می‌کند ولی بحث‌های نظری و تعالیم عرفانی آنها را اسلامی می‌داند و می‌پذیرد. حتی ملاصدرا نیز بحث‌های نظری صوفیه را رد نمی‌کند ولی به بعضی از جنبه‌های عملی و اجتماعی آنها انتقاداتی می‌کند که بیشتر به ابا حی‌گری و یا شبہ‌ابا حی‌گری و چیزهایی که بدعت شناخته می‌شد، بر می‌گردد. البته کسانی نیز هیچ شائی برای مباحثت عقلی و عرفانی قائل نبودند، مثل بعضی از اهل حدیث و فقیریون.

□ برای نشان دادن خاستگاه شیعی تصوف از چه منابعی می‌توان بهره گرفت؟

■ ما اصلاً معارف اسلامی‌مان را از نظر تاریخی نمی‌شناسیم؛ تصوف یکی از این زمینه‌هاست. ما تفاسیر زیادی داریم که چاپ نشده است. باید متون و منابع را در دسترس داشته باشیم، سپس روی آنها مطالعات دقیق تاریخی انجام دهیم. تاریخ تصوف به نوعی به تاریخ حدیث بر می‌گردد. تا آن‌جا که من اطلاع دارم، هنوز تاریخ حدیث به

طریقه علمی در کشور ما نیامده است. من کسی را نمی‌شناسم که واقعاً در تاریخ حدیث محقق باشد.

□ در این دوره، بیشترین تأویل‌ها و نکات راجع به امامت و ولایت باطنی از آن اسماعیلیه است. در مقابل، در آثار تشیع دوازده‌امامی این رویکردها خیلی کم به چشم می‌خورد. در کتاب‌های روایی قرن چهارم و پنجم به جز کافی از این نوع اشارات وجود ندارد. تنها اسماعیلیه در این زمینه حرف‌های فراوانی دارد. اما در قرن هفتم می‌بینیم که بخش عظیمی از تأویلات اسماعیلیه به کتاب‌های عرف‌راه پیدا می‌کند. بعد شیعه اثناعشری هم تحت تأثیر اینها قرار گرفته و به خصوص در بحث امامت و ولایت باطنی تحلیل آنها را پذیرفته است.

■ متأسفانه در مورد تاریخ تأویل هم کار نشده است. اسماعیلیه برداشتی خاص از تأویل داشتند، اما نظریه تأویل فقط منحصر به آنها نیست. دیگرانی هم بوده‌اند که روی این موضوع بحث می‌کردند. ما در این زمینه منابعی داریم. نمی‌شود تأویل شیعی را فقط به اسماعیلیه ربط داد. قبول دارم که شیعه از قرن هفتم و هشتم به بعد خیلی عرفانی می‌شود، اما این اثرباری را راجع به تأویل قبول ندارم. کتاب ابن‌ابی جمهور احسانی در این زمینه نمونه خوبی است.

□ معنای امامت و نقش و کارکرد امام در جامعه چیست؟ ما خیلی وقت‌ها سربرسته بحث امامت را مطرح می‌کنیم و از آن می‌گذریم. در متون مختلف کلامی تکلیفمان روشن نمی‌شود. امام در چه شانی خلیفه پیامبر است؟ از آیة الله بروجردی نقل شده که برای ائمه دو شان مرجعیت دینی و حکومت ظاهری متصور است. حکومت ظاهری که تحقق نیافت و امروزه دیگر جای بحث آن نیست؛ بروید روی مرجعیت دینی بحث کنید. شان دیگری که در ابتدا متصوفه مطرح کردند و شیعه هم آن را پسندید؛ شان ولایت تکوینی و نیز ولایت باطنی به معنای دستگیری و راهنمایی سالکان طریق است. با ولایت باطنی مسئله مهدویت نیز بهتر توجیه می‌شود. پرسش این است که آیا بحث ولایت باطنی در تشیع بحث اصلی است، یا بعدها برای حل مشکلاتی که برای تشیع پیش می‌آید طرح می‌شود.

■ من نمی‌توانم در مورد تشیع از نظر تاریخی خیلی اظهار نظر کنم، چون واقعاً تخصص من نیست. هستند کسانی که در تاریخ تشیع در قرون اولیه کار می‌کنند؛ اما می‌توانم بگویم که خیلی از اینها جنبهٔ تاریخی دارد؛ مثلاً بحث ولایت بحثی است که در قرن سوم در عالم اسلام شروع می‌شود. ابن عربی مطالب خودش را در بحث ولایت از حکیم ترمذی گرفته است؛ بعد از این هم صوفیه راجع به این مسئلهٔ خیلی بحث کرده‌اند. به قول شما باید در متون شیعه نگاه کنیم تا بفهمیم که از چه زمانی بحث ولایت در تشیع مطرح شده است. بحث امامت مطرح بوده، ولی بحث ولایت از چه زمانی مطرح شده است؟ حتی بحث عصمت باید از نظر تاریخی روشن شود. لذا راجع به قرن دوم و سوم خیلی مشکل است که انسان بتواند با قاطعیت یک مطلبی را از نظر تاریخی پذیرد. کمتر چیزی از آن دوره مانده است، مگر این که در دوره‌های بعدی آنها را نقل کرده باشند. مثلاً همین تفسیری که از امام صادق(ع) به دست ما رسیده است، کسی در قرن چهارم، یعنی پس از گذشت دویست سال، آن را در تفسیرش نقل کرده و به ما رسیده است.

□ به نظر می‌آید که انسان معاصر به عرفان و تصوف به یک معنا خیلی نیاز دارد، اما متعاق قلابی هم در بازار زیاد است و آشتفتگی عجیب و غریبی به چشم می‌خورد؛ راه حل چیست؟

■ انسان واقعاً به این زمینه احتیاج دارد. انسان‌ها از دین انتظارات مختلفی دارند. یکی از انتظارات همین زمینه‌های عرفانی است که بازار آن هم امروزه خیلی گرم است. در گذشته هم چنین بوده است. حقه بازی نیز هم در گذشته بوده است و هم الان وجود دارد.

□ چه راه‌هایی برای تشخیص سره از ناسره هست؟

■ من معتقدم که شخص مرشد باید بینهای داشته باشد؛ باید اهل باطن باشد یعنی حقایقی را به آدم نشان دهد، همان‌طور که ابن سینا می‌گفت.

□ مشکلی که الان در دنیای معاصر وجود دارد این است که آن نوع از عرفان که می‌شود آن را به روان‌شناسی ارجاع و تحويل کرد، رواج بیشتری دارد تا آن نوع عرفان که قابل تحويل به باطن ادیان است.

■ همین طور است. همه‌چیز در حال تغییر و تحول است. خیلی چیزها در گذشته به شکل قرون وسطایی خودش بوده است (یعنی مربوط به قرون وسطانه باکاربرد تحقیر آمیزش)؛ اما بسیاری از آنها تغییر کرده است. در عالم اسلام هم حتماً همین اتفاق‌ها خواهد افتاد؛ یعنی مردم در پی صورت‌های جدیدی از آن معانی هستند و اگر آن را در این صورت‌های جدید عرضه نکنند، نمی‌توانند آن را پذیرند. باید آنها را به لباس جدید درآورید و به ایشان تحويل دهید. البته چیزهایی در بعضی از فرقه‌ها و مکتب‌ها در قرون وسطاً بوده که معلوم نیست تا چه حد اصالت داشته است. مثلاً در مکاتب عرفانی در این مقطع بسیار می‌گفتند که اصلاً حق سؤال کردن ندارید، یعنی فقط باید چشم و گوش بسته مطیع باشید و نخواهید که بدانید و بشناسید و بفهمید و حتی نباید کتاب بخوانید. این روش در بعضی طریقه‌ها مرسوم بوده است. اما وقتی آدمی به تاریخ نگاه می‌کند می‌بیند اصلاً این طور نبوده است. عرفان در گذشته کارش این بوده که اشخاص معرفت پیدا کنند و عقل و شعورشان بالا بروند و چشمشان باز شود. مثلاً در تفسیر بفهمند قرآن چه می‌گوید. اگر حدیثی در کار است ببینند چه می‌گوید؛ حکمت هر چیزی را بشناسند و آن را تعلیم دهند. در خانقاوهای قدیم تعلیم می‌دادند. یکی از کتاب‌های تعلیمی همین رساله قشیریه بوده است.

به طور کلی ما چه از لحاظ دینی و چه از لحاظ عرفان در یک دوران بحرانی زندگی می‌کنیم. خیلی سؤال‌ها برای عموم مردم مطرح است که در گذشته مطرح نبوده است؛ و شاید این همان زمانی است که در برخی احادیث گفته شده که در آن زمان مردم برای این‌که دین خودشان را حفظ بکنند باید به کوه‌ها پناه ببرند و از قله‌ای به قله دیگر بگردند.

□ چذابیت و مقبولیتی که عرفان در گذشته داشته، در چه بوده است؟ عرفان در نظر مردم حتی مردمی که اصطلاحاً میرید آنان نبوده‌اند، مقبولیتی داشتند. این آیا صرفاً به خاطر شخصیت منزه آنها بوده یا این‌که علاوه بر آن، عرفان یک دستاورده ملموسی برایشان داشته است؟

■ این دو تا یکی است؛ همیشه آن‌کسانی که باعث رونق تصوّف و عرفان شده‌اند، همین اشخاص منزه بوده‌اند، اشخاصی که خودخواهی نداشته‌اند و وقتی دعوت می‌کردند واقعاً در پی دعوت به حق بودند و در آن برای خودشان نفعی در نظر نداشتند.

□ منظورم این است که فرض کنید شخصیت وارسته‌ای که به خدا دعوت می‌کند نه به خودش، در این روزگار، ما را به راه حق دعوت کند. خوب، اگر ما در بی او درآییم چه دستاوردی خواهیم داشت؟ آن معنای عمیق و هدف عظیم عرفان خیلی دیر به دست می‌آید و خیلی هم معطلي دارد، و البته می‌توان افرادی را به این راه برد، اما عاقله مردم در پس دستاوردهای سهل الوصول تر و راحت‌تری هستند، مثلاً می‌خواهند مشکلات روحی‌شان حل شود. الان کتاب‌های روان‌شناختی که برای حل مشکلات روحی ارمنان‌هایی داشته‌اند خیلی رواج دارد. مردم اینها را می‌خواهند. آیا به نظر شما این مایه مبتذل کردن عرفان نیست و آیا می‌توان از عرفان خواست که در این وادی هم ارمغانی برای مردم داشته باشد؟

■ به نظر من این مبتذل کردن عرفان نیست. بالاخره اینها تعالیمی هستند که مردم از آن استفاده می‌کنند. مثلاً من بیست سال پیش کتاب‌های کاستاندا را خواندم. شاید از جمله لذت‌بخش‌ترین کتاب‌هایی که خوانده‌ام همین کتاب‌ها باشد. به نظر من این کتاب‌ها درس انسانیت می‌دهند، درست مثل آثار عطار و مولوی که می‌آموزند چطور باید رفتار کرد و چطور باید انسانیت را محقق ساخت و این که باید راجع به خیلی از مسائل سخت گرفت. عرفان نیز از این دستاوردها دارد، همان‌طور که مثلاً درگذشته منبر کسانی گرم تر بود که چند بیت از مثنوی می‌خوانندند؛ چند قصه اخلاقی و عرفانی می‌گفتند تا مردم مقداری از خودشان بیرون بیایند و بدانند که چگونه باید زندگی کنند. برای درمان بیماری‌ها باید سازوکارهایی در وجود انسان به کار گرفته شود و تعالیمی در وجودش رسونخ کند تا بتواند با مشکلات زندگی بهتر مواجه شود. انسان‌ها با مرگ و میر و انواع مصیبت‌ها رویه رو می‌شوند. باید مکانیزم‌هایی در وجودشان باشد تا بتوانند بر این مشکلات غلبه کنند. بیشتر کسانی که در پس اینها می‌روند، به دلیل شکست‌ها و مشکلات و مصائبی است که برایشان پیش می‌آید و می‌ینند هیچ راه دیگری پیش رویشان نیست، و تنها در مکتب‌های عرفانی پاسخ‌هایی برای غلبه بر مشکلات خود می‌یابند.