

نگاهی اجمالی به شاهنامه‌خوانی در ایل بختیاری

پیمان بزرگ‌نیا*

خود را بر اساس شخصیتها و نام قهرمانان داستانها مانند: رستم، فریبز، سهراب و... انتخاب می کردند. روحیه حماسه‌سرایی و جنگاوری خاص مردمانی بوده که اجدادشان حماسه‌سرا و شاهنامه‌خوان و یا بانی برگزاری مراسم شاهنامه‌خوانی بودند. شاهنامه‌خوانان در طول ماه، روزها را دور هم جمع می شده و به درخواست بزرگ محل و یا بزرگ ایل، داستانی را با توجه به احوال و موقعیت و وضعیت مردم انتخاب می کرده و هر شب در منزل یکی از بزرگان گرد هم جمع شده و شاهنامه می خوانندند. البته، این امر گاه روزها و هفته‌ها به طول می‌انجامید. این مراسم آنچنان جذاب و تأثیرگذار بود که گاه مخاطبان طاقشان طاق می شد و در منزل روایت کننده جمع می شده و خواستار اجرای ادامه داستان می شدند. چه شباهی که تا صبح همه بدون آنکه از

هر آنکس که شاهنامه‌خوانی کند

اگر زن بود پهلوانی کند شاهنامه‌خوانی مهم‌ترین بخش آوازهای حماسی ایل بختیاری به شمار می‌آید، به گونه‌ای که در هر سیاه‌چادری در میان عشاير و در هر خانه‌ای در روستاهای شاهنامه در قفسه خانه به چشم می‌خورد. پدران در ابتدا شاهنامه‌خوانی را اولین گام برای آموزش فرزندان خود پیش‌بینی می‌کردند و همواره نوع صحیح اجرای آواز و لحن مناسب را جهت نقل شاهنامه، از بزرگان فراگرفته و همانگونه بکر و درست در اختیار شاگردان خود قرار دادند. تأثیر شاهنامه بر زندگی و رفتار و نوع معیشت به گونه‌ای بوده که ضرب المثلها و منظومه‌های درون ایلی همه تحت تأثیر شاهنامه بوده، به طوری که نام فرزندان

* از همکاران فرهنگ‌مردم بختیاری

روحیه حماسه‌سرایی و جنگاوری خاص
مردمانی بوده که اجدادشان حماسه‌سرا و
شاهنامه‌خوان و یا بانی برگزاری مراسم
شاهنامه خوانی بودند



و نوه‌های خود یاد می‌دادند.
کاربرد شاهنامه‌خوانی در ایل
شاهنامه‌خوانی خاص شب‌نشینی و اوقات فراغت
نبود، بلکه کاربردهایی چون: فراخواندن جوانان ایل برای
اعزام به میدین نبرد و تضعیف روحیه دشمن و تقویت
روحیه ظلم‌ستیزی و درمان جوانانی که در جنگها مجرور
می‌شدند و یا پیرمردان شاهنامه خوانی که خود روزی با
خواندن شاهنامه نیروی دو برابر به دست می‌آوردند، به
همراه داشت. در مواقعی که جنگهای درون ایلی یا
جنگهایی که آزادیخواهان با حکام وقت داشتند، اتفاق
می‌افتد بزرگان، تمام شاهنامه‌خوانانی که با تم حماسی
خود مردم را به شور و هیجان و جنگاوری دعوت
می‌کردند، را جمع می‌کردند، آنان را بین چادرها و یا
روستاهای راه می‌انداختند و شاهنامه خوانان آواز

خستگی چشم بر هم بزند یا محفل را ترک کنند،
مشتاقانه پا به پای جمع گوش فرا می‌دادند. البته یک
داستان توسط شاهنامه‌خوان و یا یک نقال روایت نمی‌شد.
گاه چند شاهنامه‌خوان دور هم جمع بودند و به نوبت
روایت می‌کردند. زنان و کودکان نیز در برخی از محافلی
که نوع روایت آوازی بود و مضمون نقل نمونه‌های
اجتماعی و حکمی، پا به پای مردان حضور داشتند. چه
شبهایی که در تراژدی رستم و سهراب زنان مسوی
می‌بریدند و برای جوانمرگی سهراب به دست پدر اشک
می‌ریختند و برای رشادت‌های سیاوش کل^(۱) می‌کشیدند
و پند کناییون را آویزه گوش خود می‌کردند! در شبهای
سرد زمستان شبهایی که برف زمین را سفیدپوش کرده
بود، پیران شاهنامه‌خوان در زیر کرسی‌ها چوب‌دستی خود
را بر کرسی می‌کوبیدند و نقل‌های حماسی را به فرزندان

۱- کل: هلله زنان برای جوانان

مکتب خانه می شناختند.
این مکتب خانه ها به
درخواست و با هزینه های
دهداران سابق و یا مالکان
آبادی و یا کدخدایان ایل
و عمدتاً با هزینه های خود
مردم بنا شده و توسط ملا
مکتبی ها اداره می شد.

ملاها جهت آموزش شاگردان خود دستمزدی می‌گرفتند که هر ماه توسط والدین پرداخت می‌شد که نقدی و گاه غیر نقدی بود. ملاها در مکتب خانه به شاگردان خود قرآن، شاهنامه، نظامی خوانی و نوشته‌های مکتوبی می‌آموختند که مؤلف آن نامشخص بود و همه به تأثیر از شاهنامه بودند، ولی عمدت ترین بخش آموزش همان شاهنامه بود.

ملاها سعی زیاد بر درست خواندن آواز و نوع گویش داشتند و شاگرد می‌بایست روش استاد را یاد بگیرد. این اختلافها باعث می‌شد تا مکتب خانه‌های زیادی در نقاط مختلف تأسیس شود. در مناطق و طایفه‌های مختلف با توجه به موقعیت جغرافیایی، آوازها نیز به لحاظ ویژگی‌های نغمه‌ها تغییر می‌کند، ولی، اکثرًا به

در دوران هشت سال دفاع مقدس نیز چنین اتفاقی افتاد. پیرمردان با تجربه ایل موقعی که ناموس و ذهب و هویت ملی خود را در معرض خطر دیدند، و باره بعد از سالها شاهنامه‌های خود را در دست گرفته و جوانان را برای مبارزه با دشمن دعوت می‌کردند و جوانان نیز با افتخار می‌پذیرفتند

می خواندند، شمشیری هم
در دست می گردانند و
جوانان را فرا می خواندند
و شمشیر را در دستان آنها
می فشرنند. جوان خود را
در جایگاه شخصیتهای
داستان می دیدند و برای
دفاع از ناموس و ایل خود
راهی چنگ می شدند.

در دوران هشت سال دفاع مقدس نیز چنین اتفاقی افتاد. پیرمردان با تجربه ایل موقعی که ناموس و مذهب و هویت ملی خود را در معرض خطر دیدند، دوباره بعد از سالها شاهنامه‌های خود را در دست گرفته و جوانان را برای مبارزه با دشمن دعوت می‌کردند و جوانان نیز با افتخار می‌پذیرفتند و گاهی هم پیران ایل هم خود در جبهه‌ها حضور داشتند و در شبهای عملیات با خواندن شاهنامه به جوانان روحیه می‌دادند.

مکتب خانه‌های قدیم محفل آموزش شاهنامه

در گذشته در هر بخش یا روستایی و در میان عشایر و هر طایفه‌ای مکتب خانه‌ای به شکلی وجود داشت، که نام مکتب خانه را به اسم مؤسس یا با نام ملای آن

تأثیر از مرکز، همان نوعی را می‌خوانند که رایج است. هرچه به سمت نقاطی برویم که با استانهای دیگر هم مرز می‌باشند نوع آواز هم تغییر می‌کند و گوش شنونده به راحتی تشخیص می‌دهد که نوع نقل و گویش و آواز نوعی آمیختگی با موسیقی هم جوار دارد.

به طور کلی در تمامی مناطق بختیاری نشین به کتاب شاهنامه، هفت‌لشگر نیز می‌گویند. در هر طایفه ای شاهنامه‌خوانی پیش‌کسوتی بوده که مورد احترام دیگران و در هر مجلس و محفلی که حضور داشت باعث دلگرمی همه می‌شد، و همه از سخنان ایشان بهره می‌بردند.

در مجالسی که بزرگان و خوانین حضور داشتند، شاهنامه خوان پیش‌کسوت آنان را به نیکوکاری و عدالت‌خواهی رهنمود می‌کرد. در اصل می‌توان گفت مکتب خانه مرکز تربیت شاهنامه خوان و مرکز ترویج شاهنامه خوانی بوده است.

آرپناهی‌ها

آرپناهی‌ها یکی از تیره‌های طایفه بابادی هستند که در زردکوه و قلعه هفت تنون - یعنی منطقه شیخ علی‌خان و چما- زندگی می‌کنند.

شاهنامه خوانی در میان این مردمان همواره یک سنت دیرینه با قدمت زیاد به شمار می‌آید. طایفه دیگر این تیره

را به نخوانده ملا می‌شناسند. به قول خودشان آنها در هیچ کلاس درسی حاضر نشده و سواد خدادادی را بطور ورشه‌ای آموخته‌اند. بدون آنکه خود روشی برای یادگیری خود تعریف کرده باشند می‌توانند بخوانند و بنویسند. آنها همه شاهنامه می‌خوانندند (امروزه خیلی کمتر) و اعتقاد به این موضوع داشتند که ما دو کتاب قرآن و شاهنامه را واجب‌تر از نان شب و روزمان می‌دانیم و زبان کودکانمان اول با نام خدا و آیه‌های قرآن باز می‌شود و سپس با خواندن اشعار حکیم فرزانه تو س بالغ می‌شوند.

آرپناهی‌ها هر کدام به عنوان معلمان عشايري در بین طایفه‌های دیگر مشغول آموزش‌اند که با لحن و آواز خاص آرپناهی به فرزندانشان شاهنامه آموزش می‌دهند. نوعی نقل آوازی و موسیقی‌ای درین کوچ‌نشینان آرپناهی رایج بوده که امروزه کاملاً منسوخ شده است.

از بین آرپناهی‌ها و یا همان نخوانده ملاها، نقالان در کنار تکه سنگ بزرگی می‌ایستادند و شروع به نقل یکی از داستانهای شاهنامه می‌کردند و با زغال تصویر یکی از سوژه‌های داستان را روی سنگ می‌کشیدند. مثلاً: تصویر دیو سفید، کلاه رستم، گرز رستم و غیره. این امر به بهره‌گیری از امکانات خیلی ساده طبیعت به تفهیم داستان کمک می‌کرد.

زغال‌کش‌ها، راویان داستان‌ها و نقل‌های تغزلی و

جنگ نامه که با کرنا به
اجرا در می آید. قصه ها و
روایت های زیادی در ایل
هست که براساس شاهنامه
تعریف شده اند، همچنین
شخصیتها و قهرمانهایی که
به آنان لقب قهرمانان و

هم اکنون در میان مردمان ایل تنها پیرمردانی به
جای مانده‌اند که گاهی شاهنامه را مرور می‌کنند و
تنها قسمتهایی از شاهنامه را با صدای خسته و
سوخته اما گرم و سرشار از امید می‌خوانند

فاتحان جنگها و قصه‌های شاهنامه داده‌اند، مانند علیداد یکی از پهلوانان و دلیرمردان ایل که به او لقب "رستم پختاری" داده‌اند.

حوالی شاہنامہ

در میان مردم اشعار و خرده قصه‌های پراکنده هست که به عنوان جزئی از شاهنامه شناخته شده‌اند ولی ما چنین ابیات و قصه‌هایی بدین شکل در شاهنامه پیدا نمی‌کنیم. این اشعار اشعاری بوده که در حواشی شاهنامه پدید آمده و شاعرانی خوش ذوق براساس شاهنامه اشعاری سروده‌اند و در بین مردم به عنوان جزئی از شاهنامه جا افتاده است. وزن اشعار هم بر اساس وزن شاهنامه است.

امروزه در مراسم عزاداری و در سوگ دلاوران و بزرگان، خوانندگان، اشعاری از نمونه‌های حکمی و نیز ابیاتی از همان حواشی شاهنامه می‌خوانند و نام متفوّقی را

حماسی درون ایلی نیز
بوده‌اند. مخاطبان اصلی
آنها نوجوانان و جوانان
ایل بودند و در موقعی که
داستانهای پهلوانی و
حکمی هم نقل می‌شده
افراد مسخر تر به آنها گوش

می دادند. امروزه با تکامل رسانه ها و سیستم های تصویری و صوتی مردم - خصوصاً جوانان و نوجوانان - از این مقوله کناره گیری کرده و فقط یاد و خاطره شاهنامه خوانی در بین پیرمردان ذکر می شود.

بخش‌سازی شاهنامه خوانی

عملتاً به عنوان سنت، هیچ سازی به همراه آواز،
شاهنامه خوان را همراهی نمی‌کند، ولی بعضی موقع در
محافظ و جایگاهی که نوازنده‌ای حضور دارد شاهنامه
خوان را همراهی می‌کند. عملده سازها همان سازهایی
بوده که در منطقه قدمت دیرینه‌ای دارند، مانند: گرنا، نی
هفت‌بند لبی و سُرنا (که البته چندان قدمتی ندارد). ولی
ما مقام‌هایی را می‌شنویم که به تأثیر از شاهنامه‌خوانی و
بدون کلام و فقط سازی بود؛ مانند قطعه شاهنومه که
جزء مقام‌های چوپانی به شمار می‌آید و با نی هفت‌بند
لبی اجرا می‌شود و مقام سروردار شاهنامه یا مقدمه



حاج محمد مراد عباسپور

متولد و ساکن روستای چلیچه از توابع شهرستان فارسان واقع در استان چهارمحال و بختیاری است. ایشان هم‌اکنون ۹۵ سال سن دارد. وی شاهنامه‌خوانی و منظومه خوانی را در مکتب خانه فرا گرفته و کار خود را از سیزده سالگی شروع کرد. تاکنون در جشنواره‌های متعددی شرکت کرده و شاگردان متعددی دارد که اکثراً فرزندان و نوه‌های خود او می‌باشند.

مرحوم سیفا... حیدری فارسانی

متولد شهرستان فارسان بوده و حدود ۵۵ سال سن داشت. صدای رسا و درست خواندن از خصلت‌های خوب او بود. حیدری به هنگام شاهنامه‌خوانی از خود بی‌خود می‌شد و به شدت دیگران را تحت تأثیر صدای خود قرار می‌داد. در چندین جشنواره و همچنین کنگره شاهنامه‌خوانی شرکت کرده بود. نوع آوازی که می‌خواند

نیز در میان اشعار جای می‌دهند.

هم‌اکنون در میان مردمان ایل تنها پیرمردانی به جای مانده اند که گاهی شاهنامه را مرور می‌کنند و تنها قسمتهاibi از شاهنامه را با صدای خسته و سوخته اما گرم و سرشار از امید می‌خوانند.

در چندین همایش شاهنامه‌ای شاهد بوده‌ایم که مردم به گرمی از آن استقبال کردند. بنابراین مشخص شد که مردم هنوز علاقه زیادی به فرهنگ خود دارند، ولی باید زمینه‌ای فراهم شود تا به طور جدی این سنت دیرینه بار دیگر رونق گیرد. از مشهورترین شاهنامه‌خوانان می‌توان از افراد زیر نام برد:

ابوالقاسم دهقان

متولد ۱۳۱۹ از روستای ده سپید الیگودرز است. وی یکی از پرشورترین راویان شاهنامه در میان شاهنامه خوانان است. حافظه غنی و ذهنی سیال و صدای نافذ از ویژگی‌های این هنرمند شاهنامه‌خوان است. دهقان در اثر سالها مطالعه و مؤانست با اشعار شاهنامه، شناخت همه‌جانبه‌ای از داستان‌های این اثر حماسی و ملی داشته و در تفسیر روایات شاهنامه تبحر خاصی دارد. او تاکنون در جشنواره‌ها و همایش‌های مختلفی از جمله گوسان پارسی و همایش شاهنامه‌شناسی شرکت داشته است.



ملا ذوالفقار صیفوری

ملا ذوالفقار نیز از شاهنامه‌خوانان ایل بختیاری و تیره آرپناهی می‌باشد. او حدود ۶۰ سال سن دارد و ۲۰ سال در بین طایفه‌های متعدد به عنوان معلم عشایری مشغول خدمت به ایل خود بوده است. وی علاوه بر شاهنامه‌خوانی، منظومه‌خوانی هم می‌کند و از قاریان قرآن هم می‌باشد که قرآن را به شیوهٔ خاص قدیمی اجرا می‌کند.

استاد جواد خسروی‌نیا

او نزدیک به ۶۲ سال سن دارد و هم‌اکنون در شهر اصفهان زندگی می‌کند. شغل اصلی او معلمی بوده و هم‌اکنون بازنشسته آموزش و پرورش می‌باشد. از اقدامات مهم ایشان برگرداندن بخش عظیمی از شاهنامه به گویش بختیاری بوده است. او از مهم‌ترین شاعران ایل نیز می‌باشد.

مظلی اسحاقی

او متولد ۱۳۱۴ لردگان بوده و از فعال‌ترین شاهنامه خوانانی است که چون علاقه زیادی به شاهنامه خوانی داشته هر شب در محفلی حاضر شده و شاهنامه می‌خواند. او شاهنامه را به لحن خاصی توأم با داد و فریاد می‌خواند. او هم‌اکنون دیگر کمتر شاهنامه می‌خواند.

بسیار خاص بود، به طوری که تقلید این آواز کار هر کسی نبود.

شمسمعلی منصوری‌فرد

در روستای سلحچین از توابع شهرستان لردگان متولد شد و ۶۴ سال سن دارد. او از کودکی توسط ملا مکتبی‌ها شاهنامه خوانی را فراگرفت. علاقه زیاد او به شاهنامه باعث شد تا ایشان به شعر روی بیاورد و بر وزن شاهنامه اشعاری بسراشد.

آقا رحیم یداللهی فارسانی

در شهر فارسان متولد شد و ۶۵ سال سن دارد. جشه درشت و خلق و خوی خشن اما بسیار مهربانانه او، جهت ایجاد فضای مناسب برای نقل شاهنامه به او کمک کرد. او شاهنامه را بیشتر از بر می‌خواند.

میرزا الله مراد کریمی (کبیری)

متولد ۱۳۰۰ شهرستان لالی از توابع مسجد سلیمان است. او از طایفه آرپناهی و از همان نخوانده ملاهای از مظلی اسحاقی می‌باشد. حدود ۵۰ سال معلم عشایری بوده و در بین اکثر طایفه‌ها مشغول به آموزش بوده است. بیشتر شاهنامه را از بر می‌خواند و در اکثر جنگ‌ها (جنگ‌های طایفه‌ای) حضور داشته است. در هشت سال دفاع مقدس با خواندن شاهنامه جوانان را به دفاع از میهن فرا می‌خواند. او از عشایر غیور منطقه کوه‌رنگ می‌باشد.

جمشید امامی نژاد

متولد سال ۱۳۳۵، در روستای گران از توابع شهرستان فارسان متولد شده و از کودکی نزد برادر خود آقا رضا امامی نژاد شاهنامه خوانی را فراگرفته است. او تعزیه نیز می‌خواند و چون دارای صدای محزونی است، بیشتر علاقه به خواندن کشته شدن سهراب به دست رستم دارد.

حسینقلی آقایی

او در شهرستان ایذه متولد شده و علاقه فراوان او به شاهنامه خوانی باعث شده که این امر را حرفه‌ای برای خود تلقی کند. او بیشتر از اشعار پندآمیز شاهنامه استفاده می‌کند.

محمد عباسپور (جوانترین شاهنامه خوان)

متولد ۱۳۶۶ در روستای چلیچه از توابع شهرستان فارسان می‌باشد. او شاهنامه را از پدربرگ خود حاج محمدمراد عباسپور آموخته و به درستی هم آن را اجراء و مطالعه (فرشید بزرگ‌نیا). گفتگوی خصوصی با میرزا الله مراد کریمی، شیخ الی خان، می‌کند. او علیرغم سن و تجربه کمی که دارد، شاهنامه را به گونه‌ای می‌خواند که گویی سالها در مجالس، شاهنامه خوانده است.

اکبر مرادی

متولد ۱۳۵۵ شهرستان فارسان. علاقه فراوانی به شاهنامه خوانی دارد و به تشویق پدرش (از سن ۱۵

منابع

بولتن اولین و دومین همایش شاهنامه خوانی پیرغار

(فرشید بزرگ‌نیا).

گفتگوی خصوصی با میرزا الله مراد کریمی، شیخ الی خان،

.۱۳۷۹

گفتگوی خصوصی با حاج محمدمراد عباسپور، چلیچه،

.۱۳۸۱

گفتگوی خصوصی با شمسعلی منصوری فرد، ده رشید

.۱۳۸۴

