



● جستارهایی در موسیقی، تئاتر و... (مجموعه مقالات)

● گزیده مقالات مجله‌ی فرهنگ و زندگی

● سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

جستارهایی در موسیقی، سینما و تئاتر... از سری مقالاتی است که در فصلنامه فرهنگ و زندگی در فاصله‌ی سال‌های ۱۳۴۸ تا ۱۳۵۶ به چاپ رسیده است. فصلنامه‌ای که از سوی دبیرخانه شورای عالی فرهنگ و هنر سایق و با هدف یافتن راه‌ها و شیوه‌هایی که جامعه را به نحو بهتری با خودو جهان پیرامونش آشنا کند، منتشر می‌شود.

وجود مقالات ارزشمند موجود در این مجموعه عدم چاپ آنها به صورت کتاب، و بررسی سیر تحوّلات فکری و تاریخ معاصر ایران، عاملی بود تاسازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی در اقدامی باسته اقدام به بررسی دوره‌ی کامل این نشریه کند.

مجموعه‌ای که اینک پیش رو دارید تنها براساس متن مقالات منتشر شده در نشریه‌ی فرهنگ و زندگی فراهم آمده و هیچ‌گونه ویرایش یا تغییر محتوای در آن صورت نگرفته است. چرا که بنظر می‌رسد تغییر در محتوای مقالات در عمل یکی از اهداف ناشر را که آشنای با چیزی اندیشیدن در آن زمان است مخدوش می‌سازد.

عنوانین مقالات این مجموعه عبارت‌اند از:

- نگاهی به ویژگی‌های موسیقی غربی در قرن بیستم / پری برکشلی

- نظری درباره‌ی فوائل موسیقی ایرانی / هرمز فرهت

- رو در روی نوشه هرمز فرهت: نظری درباره‌فوائل موسیقی / پرویز منصوری

- موسیقی‌های سنتی و تحول فرهنگی / ترجمه عبدالحمید زرین قلم

- مکتب نیویورک / هیلتون کریمر

- خانواده در نمایشنامه‌های جدید / آتور میلر، ترجمه احمد میرعلاءی

- سینما و کودکان / رنه زارو

ورزش باستانی ایران و آینین مهر، انگیزه‌های ورزشکاران، جامعه‌شناسی ورزش، اندر آداب‌زورگری.

در مقاله سینما و کودکان زارو معتقد است که واکنش‌های کودکان در طی زمان به ما این امکان را میدهد که مشاهده‌ی

دو وجهی داشته باشیم: در مقایسه با یکدیگر شکل‌های بیانی فیلم در عین حال آسان‌تر و دشوارتر فهمیده می‌شود.

تضاد میان پیشرسی دریافت کلی و مغلووش از فیلم و دیررسی فهم منطقی آن و قابل فهم شدن، بهما امکان می‌دهد که میان سهولت خاص دشواری‌های خاص فیلم اختلاف سطح قائل شویم. سهولت خاص فیلم مربوط به احساس واقعی بودنی است که به تماشاگر می‌دهد.

دشواری‌های خاص آن متناسب با برش و پیوست و به بیان دیگر، با ترکیب و با ساخت مخصوص روابط فیلمی است.

اما این دشواری‌ها را نیز نمی‌توان به نحوی مطلق تعریف کرد. شگرد یگانه‌ای در ترکیب فیلم، به تناسب سطح شعور تماشاگر ممکن است مشکل‌گشای مشکل‌ساز باشد.

زارو در بخشی دیگر از مقاله‌اش به اهمیتی که برای فهمیده شدن فیلم توسط تماشاگر و از جمله تماشاگر خردسال قائل هستیم اشاره می‌کند و آن را نهنا ناشی از توجه نسبت به روان‌شناسی درک و نظریه مربوط به بیان فیلمی نمی‌داند. به نظر او بیشترین اهمیت آن است که بتوان در مورد شیوه‌ای که کودکان فیلم را دریافت و هضم می‌کنند نظری قاطع داشته باشیم. در شکل‌گیری یک شخصیت‌نمی‌توان تربیت ذهنی و تربیت اخلاقی و عاطفی را از هم جدا کرد.