

با ارتقای سهم نیروی انسانی در ارزش افزوده

تولید ناخالص داخلی

جهش صادرات میسر می‌شود

اشاره:

جهش در صادرات غیرنفتی (اعم از کالا و خدمات) محور توسعه در سومین برنامه توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور (۱۳۷۹-۸۳) انتخاب شده است. در راستای دستیابی به این هدف، به ویژه در سه سال نخست اجرای برنامه، دولت تلاش‌هایی را برای هموار ساختن مسیر توسعه صادرات، حذف موائع و مقررات زدایی و... انجام داده که تا حدودی در رشد صادرات مؤثر بوده است. با این حال هنوز توانمندی‌های بالقوه بسیاری در اقتصاد کشور باقی است که می‌توانند در جهش صادراتی مؤثر باشد که به درستی به کار گرفته نشده است.

رقابت فشرده در دنیای امروز، بنگاه‌های اقتصادی را به رشد کارآیی و کاهش هزینه تمام شده کالا و خدمات همراه با ارتقای کیفیت آنها فرامی‌خواند و فقط آن دسته از فعالان اقتصادی توان رقابت خواهند داشت که بتوانند به طور مستمر کارآیی خود را ارتقا دهند. یکی از عوامل مهم در ارتقای کارآیی بنگاه‌های اقتصادی، تکیه بر توسعه متابع انسانی است که می‌توانند در جذب فناوری‌های نوین و تولید و عرضه کالاهای و خدمات با کیفیت بالاتر و رقابتی مؤثر باشند. متأسفانه در ایران به این مقوله کم‌توجهی شده است.

در این مقاله به بررسی نقش نیروی انسانی در رشد صادرات می‌پردازیم.

بررسی‌های آماری نشان با توجه به آن که بحث اشتغال از دغدغه‌های اصلی مسؤولان کشور است، یکی از رسالت‌های دولت و تشکل‌های مردمی، فراهم کردن زمینه‌های لازم برای حضور متخصصان در مشاغل و فعالیت‌های مختلف اقتصادی

بررسی‌های آماری نشان مسی دهد که در ژاپن نقش نیروی انسانی در تولید ناخالص داخلی، سالانه بیش از ۷۰ درصد است، در حالی که این شاخص در بخش‌های مختلف اقتصادی ایران متفاوت و در حدود ۲۰ درصد است.

نیروی انسانی در بالا بردن سطح تولید و استفاده بهینه از منابع، نقش مؤثری دارد. بر اساس شاخص‌های موجود، ارزیابی توسعه یافتنگی کشورها به نقش سرمایه‌های نیروی انسانی در ایجاد ارزش افزوده در آن کشورها بستگی دارد.

| | | |
|---|---|--|
| <p>در بخش خدمات، شمار فارغالتحصیلان فعال در بخش‌های مختلف به نسبت بهتر از بخش‌های کشاورزی و صنعت است، اما این بخش نیز با بیکاری فزاینده فارغالتحصیلان روبرو است.</p> <p>به عقیده کارشناسان اقتصادی، برای جهش صادرات غیرنفتی (اعم از کالا و خدمات)، تولید و عرضه قابل رقابت در بازارهای بین‌المللی حائز اهمیت است. این امر به دو مقوله ارتقای کیفیت و کاهش قیمت بستگی دارد. ارتقای کیفیت کالاها و خدمات نیازمند بهره‌گیری از دانش و فناوری روز است که به دست توانای متخصصان و کارشناسان امکان‌پذیر است و کاهش قیمت یا ارایه قیمت‌های رقابتی نیازمند افزایش کارایی و بهبوده کارایی نیروی انسانی (از سطوح پایین تا مدیریت بنگاه‌های اقتصادی) است.</p> <p>با این وصف، توسعه نیروی انسانی برای دستیابی به جهش صادراتی در کنار دیگر عوامل نظری ایجاد ساختارهای مناسب اقتصادی، ایجاد فضای قانونی مستعد و اجتناب از مقررات زاید و دست‌وپاگیر و انجام اصلاحات (بولی، مالی، ارزی و...) نقش مؤثری دارد.</p> <p>یکی از مباحثی که در بخش صادرات صنعتی و خدمات فنی و مهندسی، پیوسته مدنظر کارشناسان</p> | <p>حالی است که طبق آمارهای موجود از مجموع یکصد هزار دانش‌آموخته رشته کشاورزی، هم‌اکنون ۳۵ تا ۵۰ هزار نفرشان بسیار هستند و با احتساب دانش‌آموختگان این رشته که در حرفه‌های دیگر و برخی مشاغل کاذب فعالیت دارند، بیش از نیمی از فارغالتحصیلان این رشته در جایگاه شغلی واقعی خود قرار ندارند. در همین حال امور کشاورزان بی‌سواد یا کم‌سوادی انجام می‌شود که حتی از دوره‌های آموزشی نیز به لحاظ فقدان درک درست از مباحث مطروده نمی‌توانند به خوبی بهره‌برداری نمایند.</p> <p>در بخش صنعت نیز شمار متخصصان و کارشناسان و مهندسان صنایع به نسبت جمعیت فعال در این بخش بسیار کم است و بخش قابل توجهی از تولیدات صنعتی (به‌ویژه محصولات نیمه‌ساخته) به دست صنعتگرانی صورت می‌گیرد که به علوم و فناوری روز رشته کاری خود آشنایی کامل ندارند. این امر از یک طرف بازده تولید را کم می‌کند و از سوی دیگر قیمت تمام شده محصول را به لحاظ ناتوانی در بهره‌گیری از فناوری جدید بالا می‌برد و در نتیجه توان رقابت روزبه روز تضعیف می‌شود.</p> | <p>است. استفاده از روش‌های سنتی در بخش‌های مختلف تولیدی و نبود کارشناسان و متخصصان در تمام عرصه‌های اقتصادی، سبب شده که ارزش افزوده تولیدی در بخش‌های گوناگون اقتصاد کشور در سطح قابل قبول نباشد و به همین جهت توان رقابت در بازارهای برون‌مرزی روزبه روز تحلیل می‌رود.</p> <p>بررسی صادرات غیرنفتی ایران شان می‌دهد که هنوز حدود یک‌سوم اقلام صادراتی را کالاهای سنتی تشکیل می‌دهد که بخش قابل توجهی از آن را محصولات کشاورزی دربرمی‌گیرد. اما نگاهی به بخش کشاورزی که تقریباً یک‌سوم اشتغال کشور را به خود اختصاص داده و ۲۵ درصد تولید ناخالص داخلی را تأمین می‌کند، مشخص می‌سازد که به لحاظ فقدان بهره‌گیری از فناوری روز و متخصصان و کارشناسان کشاورزی در امور زراعی و باگانی سبب شده که بازده این بخش در حد قابل قبول نباشد.</p> <p>هنوز نیمی از آب مصرفی در بخش کشاورزی به هدر می‌رود و منابع خاک نه تنها به خوبی بهره‌برداری نمی‌شود، بلکه در برخی استان‌ها خاک کشاورزی به تدریج از دست می‌رود و زمین‌های زراعی به تدریج به سوره‌زار تبدیل می‌شود. این در</p> |
|---|---|--|

| |
|---|
| <p>را از سیاست‌های کلی نظام در خصوص صنعت نفت اعلام کرد. اما وی با تأکید بر ضرورت برنامه‌بازی برای پژوهش و توسعه گفت: داشتن منابع زیرزمینی به خودی خود ارزش محسوب نمی‌شود و فقط پیش شرط توسعه است. بخش نفت و گاز مهم‌ترین بخش اقتصاد ایران است و به نظر می‌رسد که در یک دهه آینده نیز همچنان وابستگی اقتصاد کشور و درآمدهای ارزی و درآمد عمومی به این بخش حفظ خواهد شد.</p> <p>اما به گفته مدیرعامل شرکت ملی نفت ایران، فقط یک درصد بودجه جاری شرکت ملی نفت ایران به پشتیبانی فعالیت‌های پژوهشی در این مجموعه اختصاص دارد.</p> <p>«مهندس سیدمه‌دی میرمعزی» یکی از دلایل رشد نیافتن فعالیت‌های پژوهشی در کشور را حضور کم‌رنگ در بازارهای رقابتی و بازاریابی که مجبور به حفظ بقای اقتصادی هستیم، عنوان کرد.</p> <p>وی با اشاره به این که پشتیبانی علمی و فنی از فعالیت‌های هر بخش در دستیابی به اهداف و سیاست‌های آن بخش حائز اهمیت است، افزایش ظرفیت تولید صیانت شده نفت و گاز مناسب با ذخایر موجود و برخورداری از افزایش قدرت اقتصادی، امنیتی و سیاسی، افزایش مناسب ظرفیت تولید گاز مناسب با حجم ذخایر کشور برای تأمین مصرف داخلی و حداقل جایگزینی گاز با فرآورده‌های نفتی است، تربیت نیروی انسانی متخصص و بهبود مدیریت است که می‌تواند در کاهش ضایعات تولید، افت قیمت تمام شده، افزایش توان رقابت و ارزآوری مؤثر باشد. از این رو بخش‌های تحقیق و توسعه در کنار توسعه صنعت و در بخش خدمات فنی – مهندسی جایگاه ویژه‌ای دارد. اما سرمایه‌گذاری در این زمینه از سوی دولت و بخش خصوصی در حد بسیار نازلی است.</p> <p>با وجود آن که شمار فارغ‌التحصیلان دانشگاهی در رشته‌های مختلف در سال‌های اخیر پیوسته سیر صعودی داشته است، اما بازار کار مناسب برای آنان فراهم نیست. این امر دو موضوع را مطرح می‌سازد. اول آن که نظام آموزش عالی می‌بایست به پرورش و تربیت نیروی انسانی موردنیاز بخش‌های مختلف اقتصادی توجه کند و مناسب با تقاضای بازار برای خدمات نیروی انسانی به تربیت متخصص پردازد.</p> <p>دوم آن که با ترسیم دورنمای اقتصادی کشور بتواند نیازهای آینده را برآورد نموده و مناسب با آن به تربیت نیروی انسانی مبادرت ورزد تا بازار کار مناسب برای آنان در آینده فراهم شود.</p> <p>در حال حاضر شمار فارغ‌التحصیلان برخی رشته‌ها بسیار بالاتر از نیاز جامعه است و</p> |
|---|

توسعه انسانی و صادرات

و... و هدف‌گذاری برای رشد و توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور با توجه به جایگاه مدنظر برای آن در نظام جهانی ضروری است. بر پایه چنین پیش‌فرضی می‌توان برنامه‌ریزی بخش‌های مختلف اقتصادی کشور و متناسب با آن برنامه‌ریزی برای تجهیز تمام منابع موردنیاز از جمله دانش و فناوری و نیروی انسانی را تدوین کرد و با وفاق ملی و بسیج تمامی اقسام مردم مسیر توسعه را هموار ساخت.

بر طرف ساختن موانع و تنگناهای موجود تنها با داشتن دورنمایی شفاف از هدف غایبی قابل حل و فصل است. با داشتن دیدگاه روش نسبت به آینده حتی می‌توان برنامه‌ریزی برای کنترل کمی و کیفی جمعیت را هدفمند ساخت و فرصت زندگی کیفی و مناسب برای مردم فراهم ساخت. حرکت و سرمایه‌گذاری در فضایی گنج و مبهم، منجر به اتلاف منابع، زمان و از دست رفتن فرصت‌های طلایی برای توسعه اقتصاد ملی و یافتن جایگاه مناسب برای ایران و ایرانی در عرصه بین‌المللی خواهد شد.

فقدان برنامه برای تربیت نیروی انسانی، نه تنها ضعف و کمبودهای را در بخش‌های اولویت دار سبب می‌شود، بلکه به لحاظ نبود دیدگاه روشنی برای صدور خدمات در سال‌های گذشته، امروز نمی‌توانیم به اعزام برنامه‌ریزی شده متخصصان کشور به خارج مباردت ورزیم و نتیجه کار به صورت فرار مغزها تجربه می‌شود و سال‌ها سرمایه‌گذاری برای تربیت نیروی انسانی بدون بازده برای اقتصاد ملی، به هدر می‌رود.

از سوی دیگر، فقدان توجه و تأمین منابع کافی برای بخش‌های پژوهش، تحقیق و توسعه سبب شده که در عرصه‌های تولید کالا نیز توان رقابت در عرصه بین‌المللی به وجود نیاید. از یک سو سرمایه‌گذاری‌های انجام شده مازاد بر نیاز بازار داخلی است. از سوی دیگر به لحاظ کیفیت، قابلیت عرضه و رقابت در بازارهای بین‌المللی را ندارد. خسارت‌های این چنینی سبب می‌شود که انگیزه برای سرمایه‌گذاری مولد روزبه روز تضعیف شود. از سرمایه‌گذاری‌های گذشته بازده مناسب به دست نیاید و در نهایت عرصه تولید توان تضمین جهش صادرات غیرنفتی را نداشته باشد.

با این وصف، ابتدا نگاهی جامع به منابع طبیعی، موقعیت جغرافیایی و آب و هوایی، جمعیت

با این وصف بسیاری از سرمایه‌گذاری‌های انجام شده برای توسعه نیروی انسانی، هدفمندی و بازده مناسب را به بار نیاورده است. از آنجا که مسیر توسعه اقتصادی (دورنمای بیست سال آینده) مشخص نیست و نمی‌دانیم که با توجه به استعدادها، امکانات و توانمندی‌های مادی و معنوی کشور، خواستار دستیابی به چه جایگاهی در اقتصاد جهانی هستیم، نمی‌توانیم بخش‌های اولویت دار را به روشنی مشخص نموده، نیازهای توسعه آن به ویژه تربیت نیروی انسانی متخصص برای فعالیت در چنین بخش‌هایی را شناسایی و برای دستیابی به آنها برنامه‌ریزی‌های کوتاه، میان و بلندمدت را انجام دهیم.

همان گونه که در عرصه تولید یک سال مازاد تولید پیاز و کمبود سبب‌زنی را مشاهده می‌کیم و سال بعد نتیجه بر عکس می‌شود، در تربیت نیروی انسانی نیز چنین عمل کرده‌ایم. ابتدا با کمبود پزشک و کارکنان بیمارستانی رو به رو بودیم، اما از آنجا که بدون برنامه و داشتن دورنمای روشن به تربیت نیروی انسانی متخصص در این بخش همت گماردیم، امروز با شمار بسیاری از پزشکان و پرستاران بیکار مواجه می‌باشیم. حتی در توزیع متخصصان این بخش در مناطق مختلف کشور نیز با مشکل مواجه هستیم.