

پنجمین کنفرانس بین‌المللی اتحادیه جهانی سازمانهای حمایت از نوجوانان و جوانان

برای اوقات یکاری جوانان است و با توجه به اهمیت مطلب، وظایف حساس تهیه کنندگان این برنامه‌ها معلوم و آشکار می‌گردد.

رئیس جلسه - طبیعی است که هر یک از ما در باره بهبود آینده جوانان مطالبی تهیه کرده‌ایم تا در کنفرانس کنونی مطرح کنیم و شک نیست که مطالب همه مایک جهت و جنبه کلی دارد و آن بهبود زندگی جوانان است ولی بتصویر مهترین مساله در همین جهت و هدف پرکردن ایام یکاری و آزاد جوانان می‌باشد - به عبارت دیگر، اوقات فراغت و طرز استفاده از چنین اوقاتی و نیز بزهکاری جوانان، از جمله مسائلی است که در تعلیم و تربیت امروز، در یونسکو و اصولاً تمام کشورها، توجه متخصصان را داشتاً بخود معطوف داشته است اکنون که ۳۲ نماینده از نقاط مختلف جهان در کنفرانس که امروز آغاز می‌شود شرکت نموده‌اند که در اطراف مطالبی که سخن رفت، صحبت کنند، بجاست یادآوری نمایم که پایه‌گذاری این کار کنفرانس، درواقع از دو سال قبل آغاز شد و در این اقدام وزیر آموزش و جوانان و نیز وزیر بهداری فرانسه نیز در کنار سایر اعضاء تشریک شاعی نموده‌اند.

● تهیه بر نامه برای اوقات فراغت جوانان مشکل امن و زی همه کشورهای جهان را تشکیل میدهد

همانطور که خوانندگان و علاقمندان اطلاع دارند، پنجمین کنفرانس بین‌المللی اتحادیه جهانی سازمانهای حمایت از نوجوانان و جوانان با شرکت نماینده‌گان ۳۷ کشور مختلف جهان روز چهارم دسامبر ۱۹۷۲ (برابر سیزدهم آذرماه) در پاریس منعقد گردید و تاریخ هشتم دسامبر) برابر هفدهم آذرماه ادامه داشت.

در شماره قبل ستن نطق خانم دکتر آصفه‌آصفی مدیر عامل انجمن ملی اولیاء و سریان ایران که بعنوان نماینده ایران در کنفرانس بایستی شرکت داشت درج گردید و اینکه مذاکرات مربوط به روز شنبه چهارم دسامبر ۱۹۷۲ (برابر سیزدهم آذرماه) درج می‌گردد.

اوقات فراغت جوانان در نخستین جلسه کنفرانس وزیر آموزش و جوانان فرانسه بعنوان اولین سخنران پس از خیر سقدم به نماینده‌گان ملل مختلف، اظهار داشت:

در تعلیم و تربیت مهترین موضوع تهیه برنامه

اوقات فراغت جوانان چگونه باید طی شود

برنامه‌ریزی کرد . بسیه عقیده من ، مدرسه میتواند بوسیله یکسک تعلیم و تربیت مخصوص اوقات فراغت موضوع و موضوعاتی برای تفکر جوانان فراهم سازد و آنها تعلیم و تربیت قرار دادی آنان می‌توانند بفهمند که وقت آزاد خود را چطور باید بگذرانند برای اینکه جوانان را برای صرف اوقات فراغتشان آماده کنیم باید حرفة مستقل به آنها بیاموزیم بطوریکه بتوانند از آن استفاده نمایند - البته در حال حاضر در کشور فرانسه اینطور عمل میشود . اصرارمن برایست که این قبیل برنامه‌ها بطور وسیع تر انجام شود - البته تلاش دیگر ما برای تشویق جوانان به انجام چنین برنامه‌هایی است که ذکر نمودم - شاید یک راه این باشد که جوانان را در درجه اول نسبت به اوقات فراغت حساس نمائیم - البته اینکار هم فقط به مدرسه بستگی ندارد بلکه همه مردم مسئولیت دارند - ماباید بجهه‌هایمان را برای کارهای دسته جمعی افراد شایسته‌ای باریاوریم و بوسیله مدرسه درهای زندگی را برویشان بگشائیم تا آنها بتوانند خودشان را در ۱- چطور مدرسه میتواند جوانان را برای زندگی آماده کند . ۲- چطور میبایست برای اوقات فراغت آنان

ماباید کاری کنیم تا جوانان برای فعالیت‌های اجتماعی آمادگی بپدا کنند و قسمت اعظم وقت آزادشان بکارهای اجتماعی اختصاص یابد در عین حال نباید از یاد ببریم که برابر با تعولات و پیشرفت‌های سریع اجتماع موضوعاتستی تغییر کرده است همچنین باید بگوییم که وسائل ارتباط جمیع دفعی و جمعی - مقاومت در مقابل ، نا برابریهای اجتماعی - سن بازنشستگی - درزمان ما با شکل و تیاقلهای تازه و باعکس العملهای مختلف رویرو شده‌است واژاینها گذشته پاس و ناممی‌دی جوانان در جوامع مختلف از جمله شگل‌لاتی است که میبایست در رشته وسیع تعلیم و تربیت سور در تحقیق و بررسی دقیق و دائمی قرار گیرد . زیرا اصولاً کارهای اجتماعی تنها کاربـتـخـصـیـان نیست بلکه کار همه مردم است و کمک به برنامه تعلیم و تربیت جوانان در مفهوم انسانی و لحاظ انسانیت تکلیف همه مردم است . در اینجا لازم میدانم از یکاییک نمایندگان شرکت کننده در کنفرانس تشکر و سپاسگزاری نمایم . وزیر آموزش و پرورش فرانسه - تصویر میکنم موضوع مورد نظر را بدو قسمت کلی میتوان تقسیم کرد .

برابر مردم توجیه کنند همچنین باید بجوانان حرف شنواری را آموخت و در اینکار نیز مدرسه وظایف بهمی دارد و زحمات و تکالیف بزرگی را باید انجام دهد . این مدرسه است که میتواند و باید نه تنها در ساعت درس بلکه همیشه جوانان ویزرسالان را روپروری هم قرار دهد تا یکدیگر را عمیقاً درک کنند تا بتوانند در باره کلیه مسائل بایکدیگر هفتگری کنند .

این تعلیم و تربیت تازه ما است که اساس و پایه آزادی را باید در دموکراسی قرار دهیم . مأثیر و نماینده سویس - درین مطالعی که راجع بآنها میخواهم صحبت کنم اوقات فراغت و بیکاری جوانان پیشرفت از همه جلب توجه میکند شاید تقاضه اهمیت این مورد باسایر موارد از آن جهت باشد که در اوقات فراغت ، موضوع آزادی نیز وجود دارد ، بنظر من در اوقات فراغت هر کس بتواند در عین آزادی برای ارائه فعالیتهای خود از آن استفاده نماید و در اوقات فراغت و بیکاری فرد میتواند خود را نشان دهد و بنمایاند ، زیرا در آن ایام قانون و مشکلاتی از نظر قانون وجود ندارد برای بررسی در این مورد تقسیم بندی بشرح زیر می توان کرد ۱- چطور میبایست از زمان آزاد و فراغت استفاده کرد .

۲- چه کارهایی باید برای ایام فراغت بوجود آورد .

۳- تقویم اوقات بیکاری به افراد برای استفاده صحیح و بدون خطر از اوقات

۴- ایجاد فعالیتهای خانوادگی - مذهبی - و صدرصد اجتماعی برای سرگرمی افراد .

بطور کلی معتقدم که فعالیتهای ایام فراغت میبایست هم سرگرم کننده ، هم نتیجه بخش و هم جنبه استراحت داشته باشد البته یادآوری یک نکته

سهم است و آن اینکه وضع کار امروزی مدام بوده و با کارزبان سال گذشته کاملاً متفاوت است به این تعبیر که سالها مراد غم کار روزانه خود از از قبیل کشاورزی ، انگور چنی سرگرمیهای هم داشته اند در حالیکه امروز عمل اینکار امکان پذیر نیست شاید بتوان اوقاتی را که جوانان خانواده بسر میبرد یا لحظاتی را که به کارهای سیاسی سپردازد و همچنین ساعتی را که افراد به رادیو گوش میدهند و یا به گردش و میاحت میروند و یا مطالعه میکنند ، اینها را بتوان از جمله کارهای مربوط به اوقات فراغت تلقی کرد قدر مسلم اینست که باجرات میتوان گفت هیچ علم و رشته ای بداناداره این مساله اجتماعی وسعت ندارد و بهمن دلیل همه ما میخواهیم بدانیم ، از بحث کنفرانس ما در وضع حاضر و آینده چه نتایجی عاید افراد اجتماعات میشود اجرای موضوع پرکردن اوقات فراغت بطريق صحیح در جوامع مختلف بطور حاد ، مورد توجه قرار گرفته است .

مثلاً در فرانسه براساس آمار منتشره بیش از بیست میلیون نفر به تعطیلات میروند یعنی ۵۴ درصد از مردم . و بنظر میرسد در آینده دو سوم مردم از تعطیلات استفاده خواهد کرد و بدون شک در درجه اول مردم با کمبود جادر کنار دریا و یا کوهستان ها روپر خواهند بود .

در قدیم رفتن به تأثیر مبتنی بر معلومات بود در حالیکه نگاه کردن به تلویزیون در حال حاضر هیچ نوع معلوماتی لازم ندارد بنابراین میخواهم بگویم بسیاری از کارها و برنامه های جنبه سطحی پیدا کرده و عکس العمل این نحوه عمل نتایج کمتری است که عاید میشود - مثلاً یکی دیگر از این نوع کارهای مربوط به ایام فراغت ، سفرت توریست هاست مایل بدانم آیا تجربیات حاصله انسان

بجذوب توجه به موضوع جنسی و سکسی از لحاظ محتوای اصلی آن مورد توجه قرار گیرد و طبیعی است که در این توجه سطح تعلیم و تربیت افراد مورد نظر است - از طرف دیگر براساس مطالعه معلوم شده است که دوره تحصیلی باظواهر متعددش از کارهای حرفه‌ای تا مسائل اقتصادی و نیز اوقات فراغت جوانان در سه کشور مختلف دنیا نظیر استرالیا، بلژیک و افريقا، باکمی اختلاف از نظر موقعیت جغرافیائی و زندگی روزانه، تقریباً یکسان و یکنواخت است، و طبعاً؛ از همین بروزی میتوان دریافت که خواسته‌های جوانان و نیز خانواده‌های آنان در کشورهای مختلف فوق چند نوع محدود و معین بوده است.

واما یک مورد دیگر که مربوط به اوقات فراغت جوانان همه کشورهاست، وسایل تفریحی است که جوانان آنها میخواستند تا قسمی از اوقات فراغت خویش را باستفاده از آن وسایل بگذرانند و باید کاری کرد که این قبیل وسایل سرگرمی و تفریحی جوانان بعداً قیمت تهیه و درسترشان قرار گیرد - شاید در این مورد وظیفه تجار و سازندگان دست اول وسایل تفریحی و سرگرم کننده است که در کاروپیشان تجدید نظر نمایند.

آنچه به عنوان آخرین جملات بنظرم میرسد اینست که جوانان را نه باید زیاد محدود کردن و نه ایام یکاری و فراغت آنها را نباید اختصاص به یک کار معین داد در عین حال افکار جوانان را هم نباید فلک کرد بلکه میبایست جوانان را در عین آزادی با سعادت و طریق صحیح لذت بردن از زندگی بالاخص در اوقات فراغت، راهنمائی نمود.

ناتمام

را از نظر نکری غنی‌تر میسازد و معلومات را از ترسیم‌سازد و یا با عکس بروزی در انگلستان در باوه استفاده از موقعیت یکاری نشان میدهد که علاقه افراد به داشتن اوقات فراغت بیشتر شده درحالیکه نتایج حاصله از آن کمتر شده و براساس همین مطالعه، این نکات محسوس است:

۱- افراد به کسب مهارت‌های کمتر علاقه‌نشان میدهند.

۲- مردم میغواهند فقط سرگرم باشند و فراموشکار.

۳- مسائل علمی و اخلاقی کمتر مورد توجه است.

۴- سرگرمی‌های سطحی - تلویزیون و مسائل اصلی و اساسی در انگلستان عمومی با عکس العمل و معانی مختلف روپرورست.

ژاک بیل نماینده بلژیکی - در تجزیه و تحلیل مسائل مربوط به ایام فراغت، می‌توان گفت که جوانان از این راه میتوانند درحالیت طریق به استقلال خانوادگی و فردی برسند زیرا استقلال اجتماعی برای جوانان در اجتماع کوتونی و بومیله وسایل ارتباط جمعی بیش از پیش فراهم شده است از سوی دیگر مدت تحصیل در مدرسه طولانی شده و در نتیجه اشتغال بکار برای جوانان پس از خاتمه تحصیل دیر میشود و بهمین جهت جوانان بیشتر در خانواده‌ها میمانند - بنابراین موضوع در آمد مالی جوانان و همچنین تمرین کارهاییکه بتواند برایش ایجاد درآمد کند و یا نفعی داشته باشد متوقف میشود و اوقاف فراغت به این ترتیب طی میشود.

مسئله اوقات فراغت دختران و پسران میباشد