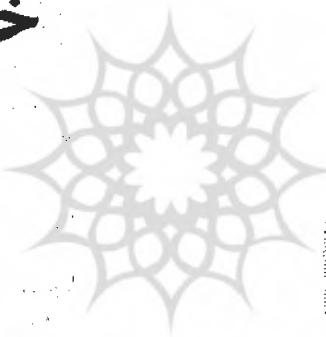


ادزیابی روابط خانوادگی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی



و بینشی باشد که مانند متخصصان جامعه شناسی و روانشناسی به « ارزیابی ارزشها » پیردادزد . در نیمة دوم سده بیستم ، دکتر گونیها و تحولاتی در زمینه های مختلف رخ داده که به تغییرات و انتباها اجتماعی فراوان ، انجامیده است . شناختن این تحولات فرهنگی و اجتماعی خود موجب می شود که والدین گامی بلند به جلو بپردازند ، زیرا در این حال میتوانند برخی اصول و ارزشها را شناخته شده تازه را پذیرند و خود را با آن تطبیق دهند و در مقابل بعضی دیگر نیز مقاومت کنند .

در خانواده دو نوع رابطه وجود دارد ، یکی روابط پدر و مادر باهم ، و دیگری روابط والدین و فرزندان . باید روابط مذکور را به تفکیک بررسی و تجزیه و تحلیل کرد؛ روابطی که بهر حال در مجموع ناشی از « قانون طبیعت » و نیز متأثر از « پدیده فرهنگی - اجتماعی » است .

« ارزیابی روابط خانوادگی » قدمتی دارد بازداش جامعه بشری ، و هر زمان که دکتر گونی و تحولی در جوامع بوجود می آید ، بلا فاصله مسأله ارزیابی مجدد روابط خانوادگی نیز مطرح می شود : بنحوی که این دو تقریباً بصورت لازم و ملزم بنتظر می سد . هنگامی که ارزشها اخلاقی و اجتماعی موجود و مرسم چاچاتر لزل می شود و تأثیر خود را بر رفتار و تفکرات انسانی از دست میدهد ، والدین مشاهده می کنند که فرزندان آنها بی توجه به تعالیمی که در گذشته به آنها داده شده ، روش مستقلی را انتخاب کرده اند و نسبت به ارزشها پذیرفته شده ، بی اعتمانی می کنند ، در آن هنگام در می باشند که زمان ارزیابی مجدد روابط خانوادگی فرا رسیده است . اما واضح است که هر پدر و مادری نمیتواند دارای چنان داش-



عقیده عموم ، بر « قانون طبیعت » استوار است، و بظرمیرسد که این عقیده با تقریه روانشناسان و کارشناسان تعلیم و تربیت مطابقت دارد. آنها معتقدند که سیر طبیعی دگر گونیها ، اجتماع و فرهنگ را به تحول اسلامی دارد و در روابط خانوادگی تأثیر بجای نمینهد. در این سیر طبیعی نباید خلی وارد آید ، اما مهر و محبت خانوادگی غیرقابل تغییر مینماید و از این رواست که واژه‌هایی قطیر « والدین غیرطبیعی » یا « والدین ممانعت‌کننده » بدست داده میشود که منظور از آنها پدران و مادرانی است که در مقابل « قانون طبیعت » سرسلیم فرود نمی‌آورند و بدان رضانمیدهند ، یا ببارتی دیگر - و مفهومی دیگر - حتی مهر پدر و فرزندی ، یا مادر و فرزندی را از قلب خویشتن بیرون میکنند و بصورتی غیرطبیعی نامهربان و بی تقاضا میشوند . مسئله بویژه از این نظرقابل ملاحظه است که تمایلات و علاقه‌های خانوادگی ، طبیعی و ذاتی و غریزی است و حتی در حیوانات نیز وجود دارد و ناشی از جامعه و اجتماع نیست ، اما به حال باید توجه داشت که صرفنظر از محبت و بطور کلی جنبه‌های احساسی روابط « والدین - فرزندان » این روابط جنبه‌های فرهنگی نیز دارد که نمیتوان آنرا نادیده انگاشت و جنبه بیولوژیک آن نمیتواند بر جنبه‌فرهنگی روابط ، تأثیر و تسلط کامل داشته باشد وبالعكس . هنگامی که کلمات پدر ، مادر و فرزند بکارمیرود فوراً جنبه اجتماعی و فرهنگی آن و دریک زمان معانی روانشناسی و جامعه‌شناسی آن باهم ظاهر میشود و با توجه به این همسازی و هم‌اهنگی و همزمانی است که ما از مسئله مسئولیت در داخل یک خانواده گفتگو خواهیم کرد .

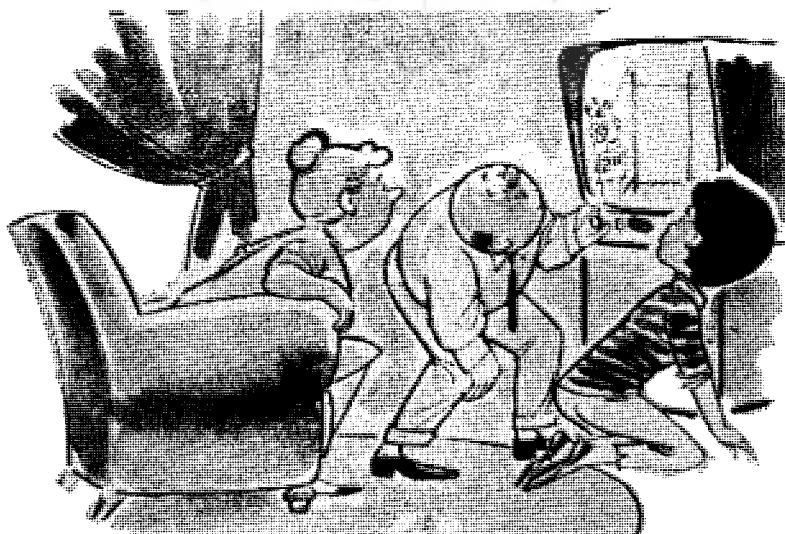
اصل مسئولیت را مینتوان دارای دو مفهوم متفاوت دانست . در برخی موارد یعنی در جوامعی که به آن « جوامع سنتی » اطلاق میشود ، یکی از اعضاء خانواده رهبر و در عین حال مسئول شمرده میشود . اگر این

فرد پدر باشد جامعه را دارای روش « پدرشاهی » می‌نامند و اگر مادر باشد « مادرشاهی » امادرهمن جوامع ، معمولاً رهبر خانواده نیست که در باره‌ای ازدواج دختر یا پسر بالغ خوبی تصمیم میگیرد ، بلکه يك رشته عادات و آداب و رسوم بر جامعه حکم‌فرمایی میکند که تخلف از آن برای هیچکس مقدور نیست و همین معتقدات سر نوشت انسانها را میکند . در قبیله‌ای بدوی چون « دوالا » که افراد آن در جنوب کامرون زندگی میکنند نقش آداب و رسوم و تأثیر آن در تصمیم گیری بخوبی مشاهده میشود . این افراد بصورت انسانهای اولیه زندگی میکنند و از تمدن و تکنولوژی نوینی بی‌بهره‌اند و از این رونozبه خرافات و معتقدات قدیمی پای بندند و چون قبایل بدوی دیگر برخی اعمال از جمله مخالفت با آداب و رسوم پذیر فته شده توسط اجداد خود را ، مذموم میشارند .

مفهوم اولیه مسئولیت اغلب با مفهوم ثانوی آن همراه است . مسئولیت در مردم دوم به‌یک رشته حقوق و ظرفی اطلاق میشود که تفکیک آنها از یکدیگر میسر نیست و از این رونگامی که از مسئولیت باین مفهوم صحبت میشود حقوق و ظائف فردی و جمعی بخوبی جدا نشدنی ، مستقیم و یا غیرمستقیم مطرح میشود . حقوق و تکالیف مذکور حتی هنگامی که گروهی حاکم بر جمعی میشوند نیز مصدق می‌یابد . و حتی اگر دو گروه در مقابل یکدیگر قرار گرفته باشند نیز چنین خواهد بود . در این حال گروه تصمیم گیرنده که قدرت تصمیم گیری دارد نیز در مقابل ظائف خود ، حقوقی برای خویشتن قائل است که کاملاً مسلم مینماید . تشخیص اختلاف بین این دو مفهوم مسئولیت تتها هنگام تجزیه و تحلیل و بررسی دقیق - و درست به همین منظور و نه هدفی دیگر - بکارمی‌آید زیرا آنچه مهم است شناختن مسئول ، نوع مسئولیت ، مسئولیت در برابر که وچه درجه سطح ، تحت کدام شرایط و با چه محدودیتها است ، نتیجه نهائی تفکیک نیز ساده

مینماید . کاهی مجموعه حقوق و وظائف بردوش یک تن سنگینی میکند و گاه بردوش یک گروه . بدین ترتیب میتوان اظهارنظر کرد که هر چند در خانواده‌های اولیه و در گروههای نوبایک تن مسئولیت را قبول میکند و با توجه به سنتها، افراد و اعضای خانواده را بسوی زندگی بهتر، با معیارهای شخصی خویش، رهمنون میشود امادر طول زمان براین سلطه فردی خدش وارد می‌آید و سرانجام جمع برفرد فائق میشود و همین باعث میشود که در روابط خانوادگی دگر گونی کلی حاصل شود . تعیراتی که بدون شک با پیشرفت و گسترش جوامع حاصل میشود و از مسئولیتهای افراد در خانواده میکاهد و بهمان میزان رشته علاقه‌های خانوادگی را نیز متزلزل میسازد .

سن ازدواج مرتبًا پائین می‌آید و جوانها بدنبال کسب استقلال پیشتر، مرزهای خانواده را درهم میکویند بدپدر و مادر با تحقیر مینگرن و چونان عصیانگران واقعاً آنارشیست در پی محو و هدم آنچه از پیش مانده و ویصورت سنتها تجلی کرده، بر می‌آیند . چنین تلاشی در وهله اول مسئولیتهای فردی حاکم و یاقیمانه از دوران اولیه تجمع بشری را ناید خواهد کرد .



دیگر دیده نمیشود ، خیلی بالا پریده