

مقالات ◆

امام خمینی و سلطنت رضاخان

رسول جعفریان

زین دیوبیر که ناله بنیاد کنیم؟
آن دم که نفس بود ره ناله ببست
اکنون نفسی نیست که فریاد کنیم^۱

مقدمه

کودتای اسفند ۱۳۹۹ با تحقق انقلاب اسلامی در سال ۱۳۵۷ مورد نفی و انکار قرار گرفت. آن حرکت، سرآغاز سرکوب اندیشه‌های دینی و سنتی و این انقلاب سرآغاز احیای دین و تقویت آن در جامعه ایرانی بود. رهبر انقلاب اسلامی، تحولات از کودتا به بعد را با تمام وجود تجربه کرده و ابعاد آن را دریافته بود. به همین دلیل، آگاهی‌های مستقیم و تجربه‌های عینی قابل ملاحظه‌ای از آن روزگار داشت. برای روشن شدن زمینه بحث یک مقدمه بسیار کوتاه لازم است:

یکی از پیامدهای مهم فکری و سپس عملی مشروطه، تلاش در حذف دین و مذهب و روحانیت از یک سو و سرخوردگی خود آنان به علت ناهمانگیها و بروز اختلاف مشربها در میان خودشان، از سوی دیگر بود. بدین معنا که هم مشروطه‌خواهان – یا دست کم آنان که قدرت را به تدریج به دست گرفتند – خواستار کم شدن محدوده تفویض روحانیت بودند؛ و هم خود روحانیت احساس کرد در جریانی وارد شده است که قادر به هدایت و کنترل آن نیست؛ نه به لحاظ سیاسی و نه به لحاظ فکری و فرهنگی. سه تن از رهبران روحانی مشروطه در تهران، به سرعت به نزاع با یکدیگر برخاستند. همین اختلاف به نجف هم رسید و در تمام شهرهای ایران به نوعی خود را نشان داد. هر سه نفر طی سالهای ۱۳۲۷، ۱۳۲۸ و ۱۳۲۹ درگذشتند. شیخ فضل الله نوری به شهادت رسید، سید عبدالله ترور شد و سید محمد طباطبائی درگذشت. در این میان کشتن شیخ

۱. دیوان امام تهران، مؤسسه نشر آثار امام، ۱۳۷۴. فصل ضمیمه.

لطمہ زیادی به حیثیت روحانیت زد. طی یک دهه بعد، اوضاع ایران، باز هم آشفته‌تر شد و افزون بر بحران‌های سیاسی، بحران فرهنگی نیز جامعه را فرآگرفت. بازگشت روحانیت از صحنه سیاست به مدرسه و مسجد، بازتاب آن وضعیت بود. در این اوضاع و احوال تصمیم‌گیری سیاسی در اختیار مشتی سیاستمداران کهنه‌کار دوره اخیر قاجاری بود که سخت مرعوب قدرتهای خارجی و اسیر دست سیاستهای منطقه‌ای و بین‌المللی بودند. زمانی که انگلیسیها نتوانستند قرارداد ۱۹۱۹ را عملی سازند به کودتا روی آورده زمینه روی کار آوردن رضاخان را فراهم کردند. در این رخدادها مرجعیت شیعه تقریباً نقشی نداشت؛ اما شماری از روحانیان درجه دو و سه، به نوعی درگیر این ماجراها بودند و بین مخالفت‌تا بی‌طرفی و حتی موافقت‌گام برمنی داشتند.

امام خمینی چهار سال پیش از مشروطه چشم به جهان گشود (اول مهر ۱۳۸۱) ۱۲۹۴ جمادی‌الثانیه ۱۳۲۰ق)، بنابراین، امام هیجده سال دوره جوانی را تا کودتای سپری کرده و یک دوره آشفته را که همراه با نامنی برای منطقه خود و حتی کشته شدن پدرش بوده – گرچه آن را به خاطر نمی‌آورده – درک کرده است. البته، در همین زمان، امام از آشنایی خود با تفتیگ و سنگر یاد می‌کند و می‌گوید در برابر خانه‌ای که منطقه را نامن کرده بودند ایستادگی می‌کرده است.^۲

امام در سال ۱۳۲۹ قمری برای ادامه تحصیل عازم سلطان‌آباد (اراک) شد که حوزه علمیه آن را حاج شیخ عبدالکریم حائری اداره می‌کرد. پس از مهاجرت مرحوم حائری در سال ۱۳۴۰ به قم، امام هم به این شهر عزیمت کرد و در خدمت ایشان و مایر استادان به تحصیل و تدریس ادامه داد. آگاهیم که در این دوره، حوزه علمیه قم، بسیار ساده و بی‌آلیش بوده و با وجود همه فشارهای رضاخانی، به ویژه پس از درگذشت مرحوم حائری (م ۱۳۱۵ش)، به حیات خود ادامه داد. نیمه دوم دوره حکومت رضاخان، که پس از طرح مسلسله کشف حجاب و برداشتن لباس روحانیت است، برای متدينین سخت‌تر از گذشته است و امام نیز این دوره را، که دوران حرارت جوانی ایشان در عین بلوغ فکری است، با یک تجربه بسیار تلح، پشت سر گذارد. پس از آن، با رفتن رضاخان، حوزه جانی تازه می‌گیرد، اما به هر روی، آثار فرهنگ رضاخانی همچنان ادامه دارد و باز هم امام شاهد این وضعیت است.

باتوجه به نمونه‌های تاریخی‌ای که امام از این دوره به دست داد و تکیه‌کلامهای تاریخی ایشان بر این نمونه‌ها، می‌توان اهمیت دوره یادشده را در تکوین اندیشه‌های

^۲. آیت‌الله روح‌الله موسوی خمینی، صحیفة نور، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، ج ۱۰، ص ۴۳۰؛ ج ۱۱، ص ۱۲.



حاج شیخ عبدالکریم حائری

سیاسی امام دریافت. در واقع، امام، بجز آنچه که از اسلام فراگرفته، در این فضای سیاسی، مسائل مختلفی را تجربه کرده و تجربه‌های یادشده، در شکل‌گیری مؤلفه‌های اساسی تفکر تاریخی - سیاسی و سپس بر موضع ایشان در برابر پهلوی، تأثیر عمیق گذاشته است.

نخستین مورد برخورد امام با دولت رضاخان، سه سال پس از سقوط این دولت است. امام در ۱۵ اردیبهشت سال ۱۳۲۳ اش اطلاعیه‌ای انقلابی صادر و ضمن آن مردم و روحانیان را دعوت به قیام برای خدا و مبارزه با بدعتها و ظلمهای رضاخانی کرده است. در این اعلامیه، فهرستی از تلاشهای ضدمزہبی دشمن و راه مبارزه با آنها آمده و به فحشا و فساد، از بین بردن مدارس دینی و موقوفات آنان، ترویج کتابهای ضدشیعی

کسری و... اشاره شده است.^۳

امام درباره تجربه‌های خود از آن دوره، با تأکید بر اینکه شاهد آن مسائل بوده، بارها سخن گفته؛ از جمله می‌گوید (دی ۵۶):

این خوبی‌هایی که در این پنجاه سالی که ما یاد داریم و چه تلحیحها در ذانقه ما هست از این پنجاه سال، و کسی از شما، یا هیچ یک از شما، تمام این قضایایی که در این پنجاه سال سلطنت غیرقانونی این روسیاهها منعقد شده است [به یاد ندارد...]. ما، که ستمان به کهولت رسیده است، مشاهد این سیاست‌های مردم و این جنایات و این کشتارهایی که این قدارهندگاه غیرصالح انجام دادند [بودیم]. از اول که آن کودتای اول واقع شد، و ما آن وقت در ارakk بودیم،... نمی‌توانیم تلحیحهای آن روزها را برای شما تشریع کنیم. اینها به طور اطمینان در تواریخ محفوظ است و انشاء الله به انعراض این دودمان سیاهرو تاریخها بیرون می‌آید و نوشته‌ها بیرون می‌آید؛ و انشاء الله شماها ببینید؛ و اگر ماهها و شماها ندیدیم نسلهای بعد خواهند دید، اگر بتوانند تشریع کنند آن جنایاتی که آن مرد کرد؛ چه خونها ریخت، چقدر علمرا اسیر کرده؛ چقدر به اسم اتحاد شکل به این ملت بیچاره فشار آوردند، و چقدر مظلومها را کتک زدند، و چقدر علمرا هتک حرمت کردند و چقدر عمامه‌ها را از سر اهل علم برداشتند.^۴

تحلیل امام از سیاست کلی رضاخان بر این پایه است که وی مزدوری بوده است که انگلیسیها وی را به قدرت رسانندند. به اعتقاد امام، وی ابتدا کوشید تا از طریق سالوسی و ریاکاری عامة مردم را به خود جذب کند و پس از آنکه قدرتش مستحکم شد به مبارزه

^۳. بخشی از اعلامیه امام، پس از اشاره به قیام برای خدا چونان موسای کلیم، چنین است: قیام برای شخص است که یک نفر مازندرانی بیسواد - رضاخان - را بر یک گروه چند میلیونی چیزه می‌کند که حرث و نسل آنها را دستخوش شهوات خود کند. قیام برای نفع شخصی است که الان هم چند نفر کوک خیابانگرد را در تمام کشور بر اموال و نفوس و اعراض مسلمانان حکومت داده. قیام برای نفس اماره است که مدارس علم و دانش را تسليم مشتی کوکی ساده و مراکز علم فرقان را مراکز فحشا کرده. قیام برای خود است که موقوفات مدارس و محافل دینی را به رایگان تسليم مشتی هرزه‌گرد کرده و نفس از هیچ کس درنمی‌آید. قیام برای نفس است که چادر عفت را از سر زنهای عفیف مسلمان برداشت و الان هم این امر خلاف دین و قانون در مملکت جاری است و کسی بر علیه آن سخنی نمی‌گوید... همان ای روحانیین اسلامی! ای دانشمندان دیندار!... امروز شماها در پیشگاه خدای عالم چه عذری دارید؟ همه دیدید کتابهای یک نفر تبریزی - احمد کسری - بی سروپارا که تمام آینین شماها را دستخوش ناسزا کرد و در مرکز تشیع به امام صادق و امام غایب - روحی له القداء - آن همه جسارتها کرد و هیچ کلمه از شماها صادر نشد. امروز چه عذری در محکمه خدا دارید؟ ... یازده جمادی الاولی ۱۳۶۲ق. صحیفة نور، ج ۱، صص ۲۱-۲۲.

^۴. همان، ۹/۳، ۲۹۸.

با دین و مذهب پرداخت. امام در این باره می فرماید (۱۸ شهریور ۶۰):
 ابتدا با ظاهر مقدسی امقدس او علاقه به اسلام، علاقه به روضه حضرت سیدالشهداء، این طور علاقه را به او نشان دادند و او هم خوب عمل کرد... ابتدائاً با این سلاح وارد شد در کشور ما؛ یعنی آوردنیش در کشور ما. با قدرتی، آنها لرا که مراکز قدرت بودند کنار گذاشت و عشاپر را و کسانی را که قادر تی در ایران داشتند، آنها را با قدرتی و نقشه شکست داد... نقشه دوم این بود که اسلام را هر چه می تواند از آن قیچی کند... روحانیون را منزوی کردند و از هر جا هم که یک صدایی از آنها بلند می شد و یک قیامی می کردند آن را خفه می کردند.^۵

برای دریافت درست مفهوم تجربه سیاسی امام از دوره رضاخانی، لازم است مروری بر فرمایش‌های امام داشته باشیم. به طور کلی، سه موضوع گیری از طرف امام در نگاه تاریخی ایشان به این دوره قابل توجه است:

۱. وابستگی رضاخان به بیگانگان

باتوجه به مداخله قدرتهای خارجی در امور ایران، به ویژه در نیمة دوم حکومت قاجاری، می توان تصور کرد که هر آزادهای از این وضعیت نگران بوده است. امام مشروطه را ندیده بود، اما از نفوذ خارجی در آن آگاه شده و مطالبی شنیده بود. آنچه را که امام تجربه کرد، درست زمانی بود که روسها پس از انقلاب اکتبر ۱۹۱۷/۱۳۳۶ می باشند. ابتدا از خود را از مداخله در امور ایران بیرون کشیدند و انگلیسیها یکه تاز میدان شدند. ابتدا از طریق قرارداد ۱۹۱۹ و سپس از طریق برکشیدن رضاخان به قدرت، برای تحقق اهداف خود، اقدام کردند. تجربه روی کار آوردن رضاخان باتوجه به عدم کفایت وی و آلت دست بودن او، بیش از پیش، انسان آزادهای چون امام را خشمگین کرد و از اینکه، یک شاه را بیگانگان بر کشوری تحمیل کرده باشند، سخت متأثر گردید. ایشان در این باره می فرماید (۲۳ اردیبهشت ۵۷):

از آن روزی که رضاشاه به امر انگلستان حمله کرد بر ایران و کودتا کرد، اولش اشخاص با اطلاع می فهمیدند؛ و بعد هم شروع کرد به ارادتی و اویاشی...^۶

و در مورد دیگر (۱۷ مهر ۵۷):

در این عصری که من درک کردم – و گمان دارم هیچ یک از آقابان درک نکرده‌اید – او عصر ابتدایی به رضاخان است که انگلیسها آن وقت رضاخان را آورده‌اند و کودتا

درست کردند و مسلط کردند رضاخان را بر ملت. الا! مأمور اجرای مقاصد اجانب
 بود... و خدا می‌داند در زمان آن پدر [چه] کشیدیم...^۷

امام در مورد دیگر، سیاستهای فرهنگی رضاخان را هم در ارتباط با وابستگی او به
 اجانب می‌داند:

آن روز که رضاخان با دستیاری اجانب روی کار آمد، مأموریت یافت که با سرنیزه و
 قلدری تمام مراسم اسلامی را تعطیل کرده احکام نورانی قرآن و آثار رسالت را محو
 و نابود سازد.^۸

امام در جای دیگری با اشاره به وابستگی اش به انگلیسیها از مظالم او پاد می‌کند:
 (دی ۵۶)

رضاخان را اول انگلیسیهای جنایتکار، انگلیسیهای غیرصالح که اسلحه در دستان
 بود، رضاخان را اسلحه‌دار کردند؛ و این آدم ناشایسته بی‌اصل را با اسلحه آوردهند و
 مسلط کردند بر مردم؛ و چه جنایاتی، چه جنایاتی در این مدتی که آن مرد سیاهرو
 روی کار بود [واقع شد که] نمی‌شود تشریح کرد.^۹

و در جای دیگری می‌فرماید (۲۹ بهمن ۵۶):

از آن طرف، در این پنجاه سالی که ما پاد داریم، در این پنجاه سال عزای ایران، در این
 پنجاه سال مصیبت ایران که از این خاندان روسیه به این ملت وارد شد، این انگلستان
 بشردوست دمکرات امضایتندۀ اعلامیه حقوق بشر، به حسب اقرار خودش، رضاشاه
 را به سلطنت رساندند و قریب بیست سال مها در زحمت بودیم و ملت اسلام در
 زحمت بود؛ و محو آثار شریعت را می‌خواست بکند، البته موفق نشد اما بنا بر این
 بود.^{۱۰}

و در مورد دیگر (۱۸ شهریور ۶۰):

شما، شاید کم از شما باشد که زمان رضاخان را درک کرده باشد. قضیه آمدن رضاخان
 به تهران و کودتای رضاخان یک امر عادی نبود که می‌باب اتفاق یک نفر آدم – مثلاً
 عامی لشکری – بباید و کودتا کند و دنبالش هم آن‌طور اعمال باشد... ابتدا این را
 آوردهند و کلمه به کلمه، آن‌طور که انسان حدس می‌زند، به او برنامه دادند و راه نشان
 دادند.^{۱۱}

۹. همان، ۲۹۸/۳.

۸. همان، ۴۸۲/۴.

۷. همان، ۴۹۰/۳.

۱۱. همان، ۲۰۸/۱۵.

۱۰. همان، ۳۲۲/۳.



امام خمینی در اوایل طبیعت (حدود پیست سالگی)

و در مورد دیگر (۲۳ تیر ۵۸):

رضاخان را آن وقت انگلیسیها آوردند، چون آن وقت زور آنها بیشتر بود. آنها رضاخان را آوردند؛ چنانچه جنگ عمومی که پیدا شد، در رادیو دهلی انگلیسیها اعلام کردند به اینکه ما رضاخان را آوردیم و به سلطنت رساندیم و چون خیانت کرد، او را بردهیم.^{۱۲}

چنین اعترافی از رادیوی لندن مطلبی است که دیگران هم نقل کرده‌اند. از جمله در گزارشی آمده است:

رادیو لندن (بخش فارسی) پس از سوم شهریور ۱۳۲۰ صریحاً افشار کرد که دولت

انگلیس در کودتای سوم حوت ۱۲۹۹ و تقویت سردار سپه دست داشته است و اظهار داشت: پس از آن که دیدیم ملت ایران نسبت به قرارداد ۱۹۱۹ بدین است و آن را مبنی بر غرض فاسد می‌داند، قرارداد را الغا کردیم و در عوض آن، دولت ایران را تقویت و مساعدت کردیم که نظم و اقتدار را در کشور ایران برقرار نماید. تمام مساعدت ما از رضا شاه پهلوی روی این اصل بود و باید انصاف داد که در چند سال اول زمامداری پهلوی به اصلاح امور کشور پرداخت و ما از او راضی بودیم؛ لیکن متأسفانه آن پادشاه، به مرور زمان، هر چه قدرتش بیشتر می‌شد از راه صحیح بیشتر منحرف می‌شد و به کارهای بی‌قابده دست زد تا وقتی که باز دیدیم شیطنت آلمانها و غفلت شاه منافع ما را در خطر می‌اندازد؛ این بود که برخلاف میل خودمان از ناچاری این اقدام را کردیم و رضا شاه را از سلطنت برداشیم.^{۱۳}

۲. عدم مشروطیت پهلوی به دلیل بوقراری نظام کودتایی و سرنیزه

امام کودتا را به دلیل نوع برخوردهش با مردم، که بر اساس قلندری و تکیه بر سرنیزه بود، نمی‌پذیرفت و طبعاً تبعات آن را هم که انحلال قاجاریه و تشکیل دولت پهلوی بود، قبول نمی‌کرد. در واقع، امام اساس نظام پهلوی را بر پایه قلندریهای رضاخان می‌دانست و به همین دلیل آن را رد می‌کرد. امام در این باره می‌گوید (۳۰ آبان ۱۳۵۷):

اول که رضاخان آمد روی کار، با کودتا آمد و تهران را گرفت و همه کارهایی که رضاخان کرد کارهای سرنیزه‌ای بود. اصلاً به ملت کسی اعتنا نداشت، چنانچه حالا هم به ملت، اینها اعتنا ندارند. از اول که او آمد روی کار، آن را من یادم هست، از وقتی که او آمد، شاید شما هیچ کدام یادتان نباشد – اکثراً البته – لکن خوب، من شاهد فضایا بودم. من یادم هست همه را، ایشان کودتا کرد و آمد تهران؛ و ابتداء هم خیلی اظهار دیانت و اظهار اسلامیت [می‌کرد] و در ماه محرم در شباهای ماه محرم گاهی می‌گفتند پایرهنه این طرف، آن طرف می‌رود برای عزداری؛ و همه این تکیه‌هایی که در تهران برپا بود ایشان می‌رفت این تکیه‌ها، و پیش صاحب تکیه‌ها اظهار اسلامیت و اظهار ایمان می‌کرد، تا وقتی که پایش یک قدری مستقر شد. ابتدایش این طور بود تا وقتی که حکومتش یک حکومت مستقری شد. آن وقت که حکومت مستقر شد، دست به نیزه و سرنیزه برد و گویید همه اشار ملت را... با سرنیزه آمد و با سرنیزه مجلس درست کرد بدون اینکه ملت اصلاً اطلاعی از وکلایش داشته باشد.^{۱۴}

۱۳. نصرالله سیف‌پور فاطمی. «رضاخان و حوادث نیم قرن تاریخ سلطنت پهلوی در ایران». رهوارد، ش. ۱۵، تابستان ۱۳۶۶.

۱۴. صحیفه نور، ۶۱/۵.

امام در ادامه، درباره عدم مشروعیت حکومت سرنیزه‌ای پهلوی که همچنین با ذور سرنیزه، مجلس مؤسسان را برای تغییر سلطنت درست کرد، می‌گوید (۳۰ آبان ۱۹۵۷):
 پس، آن مجلسی که او درست کرد یک مجلس غیرقانونی، غیرملی، او برخلاف قانون اساسی بود. آن مجلس برخلاف قانون اساسی آمد رضاشاه را نصب کرد به سلطنت و [اقاجاریه را] خلخ کرد؛ یعنی مجلس مؤسسان درست کردند، آن هم با سرنیزه، سلسله پهلوی را به سلطنت نصب کرد و خلخ کرد سلطنت سابق را. این طرز آمدن سلسله پهلوی روی کار و اصل اساس سلطنت پهلوی.^{۱۵}

و در جای دیگر (۲ خرداد ۱۹۵۷):

ما شاهد قضیه بودیم که این موادی که [قانون اساسی] درست شد و اینها را به این سلطنت منحوسه رساند با سرنیزه بود، با سرنیزه رضاخان بود. نه اینکه مردم مجلسی درست کردند و یک چیزی و... مردم اختیاری نداشتند؛ سرنیزه این کارها را درست کرد.^{۱۶}

و در جای دیگر (۲ آبان ۱۹۵۷):

مجلس ما که از اول هم مجلس نبود. خوب، ما تاریخ اینها را داریم؛ من خودم تاریخ اینها هستم. من یادم هست از آن وقتی که رضاشاه آمد و کودتا کرد تا حالا، همه این مسائل من یادم هست. مجلس مؤسساتان را من یادم هست که با سرنیزه درست شد!^{۱۷}

و در مورد دیگر (۲۶ آبان ۱۹۵۷):

همه آن باب، با سرنیزه بود؛ با سرنیزه، مجلس درست کردند؛ با سرنیزه، حکم کردند که باید خلخ کنید فاجاریه را؛ با سرنیزه گفتند باید نصب کنید رضاشاه را. قضیه همه‌اش سرنیزه بود.^{۱۸}

۳. اتفاقات سخت از دین‌ستیزی رضاخان

رضاخان پس از کودتا برای، فریب عامه مردم، خود را بسیار مذهبی و متدين نشان می‌داد و با شرکت در مجالس روضه‌خوانی، آن هم به صورت پابرهنه، تلاش می‌کرد تا

۱۶. همان. ۴۱۷-۸/۳.

۱۷. همان. ۴۱۹.

۱۰. همان. ۵/۶.

۱۸. همان. ۷/۵.

آثار حرکت سرنیزه‌ای خود را تعديل کرده حمایت توده‌های مردم را به خود جلب کند، اما پس از رسیدن به قدرت، تحت تأثیر کسانی که می‌بایست سیاست فرهنگی او را تدارک ببینند، به مبارزه با مذهب پرداخت. امام بارها از این حرکت ریاکارانه رضاخان یادکرد و روی آن به عنوان نوعی نفاق سیاسی تکیه کرده است. طبعاً آنچه اهمیت بیشتر دارد، اقدامات ضدمذهبی رضاخان است که سبب خشم امام شده و می‌توان با توجه به موقعیت امام، به عنوان یک روحانی و اعتقادی که به روحانیت دارد، مقدار تأثیر این برخورد رضاخان را در روحیه امام دریافت. امام درباره سیاست مژورانه رضاخان و برخورد دوگانه‌اش با مذهب می‌فرماید (۳ دی ۱۳۵۸):

در محرم روضه داشت. در یک جایی بود که روضه‌خوانی داشت، و خودش هم حاضر می‌شد. دستجات از ارتشیها راه می‌انداخت، که من او را خودم دیدم. دستجات مختلفی از ارتشیها راه می‌انداخت. و آن وقت معروف بود که خود او در ماه محرم تکیه‌هایی که در تهران بود، می‌گفتند که می‌رود. بعضیها می‌گفتند که پیاده می‌رود همه تکیه‌ها را در این شباهی محروم... تا آن وقتی که قدرتش مستقر شد. با اسلحه دیانت آمد تا آن وقتی که قدرتش محکم شد. آن وقت که محکم شد مأموریتش را شروع کرد؛ و مهم مأموریتش یکی این بود که روحانیون را بکوبد.^{۱۹}

امام بارها و بارها از این سیاست رضاخانی یاد کرده و از جمله می‌فرماید (آبان ۱۳۵۷):

از زمان رضاشاه این نقشه‌ها بود که باید این ملت را عقب نگه داشت، باید این ملت را از دیانتش منفصل کرد. اینها این چیزی که اعتراض است و آن چیزی که محرك مردم و جامعه می‌تواند باشد قرآن کریم است و آنهای که از قرآن متابع می‌کنند. از زمان رضاشاه این مطلب پیش آمد که اسلام را و خدمتگزاران به اسلام را، هر دو از این باید کوبد. یک خطابه در تمام ایران نبود؛ یک منبر در تمام ایران نبود؛ همه منابر تعطیل بود که سر تا ته ایران در ماه محرم شد. در ماه رمضان، هیچ چیز نبود. هر آخوندی از منزل در می‌آمد، گرفتار شده بود... و می‌بردند او را به کلاتری، همین‌طور عبایش را می‌بریدند با جامه‌اش می‌گفتند برو بیرون.^{۲۰}

روشن نیست که رضاخان دقیقاً چه دیدگاه‌هایی راجع به اصل اسلام داشته است؛ اما آنچه مسلم است از مظاهر اجتماعی دین به شدت متنفر بوده و نوعی نگرش تجدیدگرایانه، به سبک آنچه که در ترکیه در جریان بود، داشته است. نقل یک خاطره درباره برخورد رضاشاه با مسائل مذهبی، به گونه‌ای که اعتقاد درونی وی را نشان دهد،

بی مناسبت نیست. سپهبد امیراحمدی نقل می کند:

یک روز رمضان به دربار رفت. سرلشکر سردار رفعت و سرلشکر خدایار نیز حضور داشتند. رضاشاه قدم می زد و قدری هم عصبانی به نظر می آمد. سردار رفعت برای خود شیرینی گفت: قربان دیشب با سپهبد به مسجد رفته بمان خواندیم. خیلی دعای اعلیحضرت کردیم. مردم که شب زنده داری می کردند عموماً به دعاگویی اعلیحضرت مشغول بودند. یک مرتبه شاه متغیر شد و گفت: کدام مسجد؟ سردار رفعت گفت: مسجد. مسجد. آن وقت رو به من کرد و گفت: آقای سپهبد من حالا می فهمم که اشکال کار در کجاست؟ من آخوند بازی را می خواهم از بین ببرم. گفته ام که فرشها را جمع کنند و میز و صندلی بچینند، ولی سپهبد ارتش می رود و جانuar بین می کند و روی زمین پهلوی آخوندها می نشیند. این پرسش گ هم می گوید رفته و اعلیحضرت را دعا کردم. چرا رفته؟^{۲۱}

مقایسه رضاخان با قاجاریه

امام در یک تقسیم‌بندی تاریخ معاصر را به سه دوره و با احتساب پس از سقوط رژیم پهلوی به چهار دوره تقسیم می کند:

این صد سال اخیر سه قطعه دارد: از اول، صد سال تا زمان مشروطه؛ و بعد از مشروطه تا زمان رضاخان^{۲۲} یک قطعه حساب بکنید... یک قطعه هم در زمان رژیم؛ از زمانی که رضاخان کودتا کرد تا زمانی که رژیم از بین رفت؛ قدرتش از بین رفت. [یک قطعه هم از بعد از رفتن این رژیم، یا در حال شکست این رژیم... تا حالا].

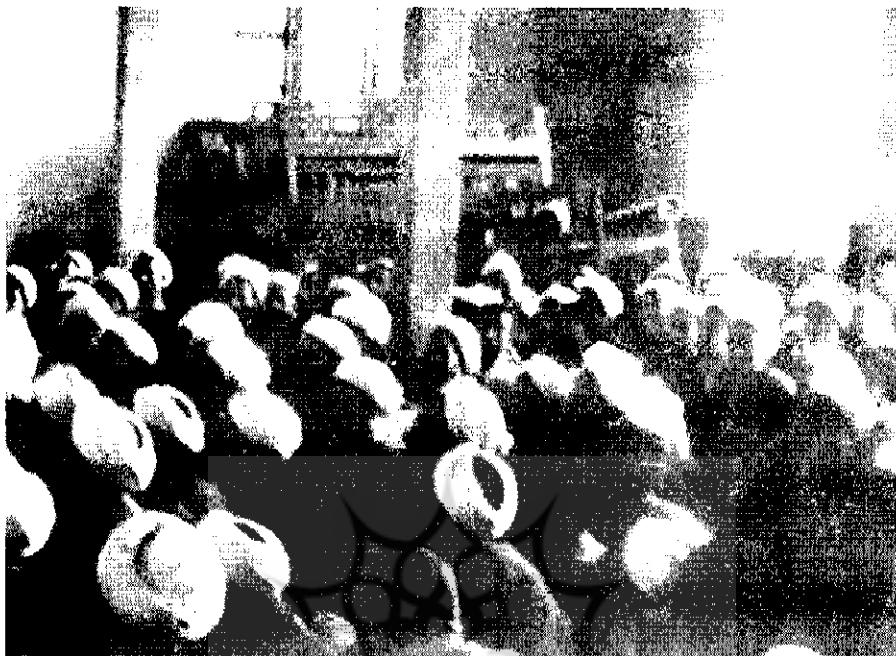
امام سپس به مقایسه میان این دوره‌ها، به ویژه با تأکید بر مسئله آزادی پرداخته و می گوید دوره پهلوی به مراتب از دوره قاجارها بدتر بوده است. در این دوره فحشا و منکر آزاد بوده؛ اما مردم آزادی واقعی نداشته‌اند.

دوره سابق هم دوره فجر بود و آنها هم فاسد بودند، اما نه به فساد اینها. این قدر که اینها، این پدر و پسر، اینها رکورد فساد را شکستند.^{۲۳}

امام در مقایسه میان رضاخان با برخی از شاهان قاجاری، از جمله آقامحمدخان قاجار، دو مفهوم را به کار می برد. یکی خیانتکار و دیگری جنایتکار. از نظر امام، خیانت

۲۱. خاطرات نحسین سپهبد ایران. به کوشش غلامحسین زرگری نژاد. مؤسسه پژوهش و مطالعات فرهنگی. صص ۴۰۸-۴۰۹.

۲۲. در اصل، سخنرانی محمد رضاخان است که طبق فرمایشات بعدی امام، باید رضاخان صحیح باشد. ۲۳. صحیفه نور. ۱۰/۱۸۷.



سخنرانی امام

مهم‌تر از جنایت است. کسی که ملتش را به دیگران می‌فروشد، پست‌تر از کسی است که جنایتی مرتکب می‌شود. امام در این باره می‌فرماید (۳۰ اردیبهشت ۵۸):
ایران، در این مدتی که خودمان یادمان هست... این است که از آن اولی که رضاخان
آمد و در ایران کودتا کرد تا حالایی که بحمد الله غلبه حاصل شد، در طول این پنجاه
سال، که شاید سخت‌ترین ایام بود بر ملت ایران، اینها اگر جنایتکارتر از همه
سلطانین سابق نبودند، خیانتکارتر بودند. ممکن است کسی بگوید که آغامحمد قجر
هم مثل آنها جنایتکار بوده؛ اما آغامحمد قجر مثل اینها خیانتکار نبود. در تاریخ
نیست که محمدخان قجر برای مملکت دیگری، منافع مملکت خودش را داده باشد.
جنایتکار بود، اما خیانتکار نبود. همین‌طور سلطانین سابق جنایتکار بودند همه‌شان،
همه بد بودند اما خیانت مثل این عصر فاسد، هیچ یک از سلطانین ایران خیانت
این جوری نکردند... سلطانین سابق خیانت به این معنایم داشتند، شاید در قاجار بود
یک قدری، اما کم بوده است.^{۲۴}



سخنرانی امام

بخورد منفی رضاخان با روحانیت

از میان مسائلی که در دوره رضاخان مورد توجه امام قرار گرفته، طبعاً، بنایه اهمیت آن برای امام به عنوان یک روحانی و عمیقاً معتقد به روحانیت، تلاش حکومت رضاخان و بقایای جریان روشنفکری و مارکسیستی برای از بین بردن دین و نفوذ روحانیت است که وسیله حفظ و نگهداری دین است.

در این دوره، و پس از روی کار آمدن رضاخان و با حمایت او، همه عناصر موجود، اعم از واپستانگان به سیاست روس و انگلیس و یا ملیون و روشنفکران و مارکسیستها، به دلیل توجهی که به تجدد در اروپا و بعداً در روسیه داشتند، در این نکته متفق و همراهی بودند که عامل اصلی انحطاط ایران، دین و روحانیت است و برای رهایی از انحطاط می‌بایست دست روحانیان را از تسلط بر جامعه قطع کرد. این موضوع، نقطه مشترک حکومت و این قبیل گروهها بود.

در میان این جریانها، حاکمیت رضاخانی، به دلیل در اختیار داشتن قدرت سیاسی و امکانات مالی، بیشترین تلاش را در این جهت کرد و از فعالیت هیچ گروهی بر ضد دین

ممانعت به عمل نباوره سهل است خود با تمام وجود بر ضد دین وارد میدان عمل شد.
فشار چند ساله رضاخان سبب شد حوزه علمیه به شدت افت کند. افزون بر آنکه طلبه جدیدی بر آن افزوده نشد بسیاری از افراد موجود نیز آن را ترک کردند. امام می‌گوید (۲ دی ۱۳۵۰):

آن روزی که مرحوم آقای حاج شیخ عبدالکریم - رضوان الله علیه - فوت شد در ...
اقم بیش از صد نفر طلبه می‌گفتند هست؛ اما طلبه ورشکسته‌ای که در همه چیز... و طولی نکشید آنکه ظالم بود رفت و حوزه شد یک حوزه پنج هزار نفری.^{۲۵}

و در جای دیگر (۱۰ دی ۱۳۵۰):

ما سابقاً دیدیم حوزه قم به هم خورد، چه به هم خوردنی، عده محدودی پریشان حال، که همیشه تحت فشار و آزاد بودند، استقامت کردند. طولی نکشید که ورق برگشت؛ ظالم سابق را برداشت و حوزه به [هم] ریخته آن روز، به صورت حوزه پنج - شش هزار نفری امروز درآمد.

و در جای دیگری با تفصیل بیشتر می‌فرمایند (۳ خرداد ۱۳۵۹):

من باید یک تاریخچه‌ای برای شما آقایان که درک زمان رضاشاه را نکردید عرض کنم تا بفهمید که این دستهایی که در کار است چه دستهایی است. رضاخان بعد از اینکه کودتا کرد و آمد تهران را گرفت به صورت یک آدم مقدس اسلامی خدمتگزار به ملت درآمد؛ حتی جلسه‌هایی که در محرم انجام می‌گرفت، در تکیه‌های زیادی که در تهران بود آن وقت، می‌گفتند او می‌رود و شرکت می‌کند؛ و دستجاتی که از نظامها در تهران بیرون می‌آمد، من خودم دیده‌ام و مجلس روپوشی که از طرف خود رضاخان با شرکت خودش تأسیس می‌شد - من یکی اش را خودم دیده‌ام - این بود تا وقتی که حکومتی مستقر شد اغفال کرد مردم را، اغفال کرد همه قشرها را تا این که جای پایش محکم شد. وقتی که جای پایش محکم شد هدف اول و آن چیزی که در رأس برنامه‌ای بود که برای او تنظیم کرده بودند تضعیف روحانیت بود. شروع شد برنامه به تضعیف این قشر. برنامه این بود که این قشر در بین ملت حیثیت خودش را از دست بدهد... این مدرسه فیضیه را که ملاحظه می‌کنید، که آن وقت شاید ششصد - هشتصد نفر طلبه در خود مدرسه فیضیه ساکن بود، روز نمی‌توانستند در مدرسه باشند؛ و فرار می‌کردند به باغات شهر و آخرهای شب می‌امدنند...^{۲۶}

سختیهایی که خود امام به عنوان یک روحانی تحمل کرده، همراه با تجربه‌هایی که از رفاقت شنیده، سخت بر روی ذهن امام تأثیر گذاشته است. ایشان می‌فرماید:

شروع کردند به سریازی بردن، شروع کردند عمامه‌ها را برداشتند. و بهطوری که ما شاید مثلاً قبل از آفتاب، چه وقت که خلوت باشد، می‌رفتیم در یک جایی، رفقا یک چند نفری که بودند آنها یکسی می‌آمدند. و آنها بودیم که نمی‌توانستیم بیرون برویم برای اینکه تعریض می‌کردند. و یک درسی من داشتم، یک روز دیدم که یک نفر آدم – جمعی بودند – یک نفر آمد. گفت: [کو] رفاقتان؟ گفت: اینها قبل از آفتاب می‌روند توی باغات، برای ایسکه مأمورین می‌آیند توی مدرسه‌ها می‌گردند،
معتمدین را می‌برند.^{۲۷}

امام مبارزه با روحانیت را به عنوان یک مأموریت برای رضاخان وصف می‌کند (۵۸):
خرداد:

راجع به مسجد و مسیر و روحانیت، مأمورشان، که رضاخان بود، آمد و شاید اکثر شما یادتان نباشد که چه کرد: تمام منابر تعطیل شد؛ تمام مساجد نیمه تعطیل؛ تمام مجالس روضه‌خوانی همه‌ازین رفت... عمامه‌هارا برداشتند، لباسهارا ازین آنها کنندند، تغییر دادند. مسیری، محراجی، کوچک و بزرگ همه در تحت فشار واقع شدند.^{۲۸}

دلایل مبارزه رضاخان با روحانیت از دید امام

۱. یک عامل مهم از نظر امام، مقاومت روحانیت در برابر مطامع رضاخان و افکار تجدیدخواهانه او بود. رضاخان شخصی قدرت طلب بود که کارش را از سریازی آغاز کرد و به شاهی رساند؛ و در طول دوره شاهی خود، در یک نظام مشروطه، کمترین فرصت اظهارنظر برای دیگران را در اختیار آنان نگذاشت. در این میان، تنها نیروی معنوی - سیاسی ای که می‌توانست در برابر او بایستد روحانیت بود، روحانیتی که باتوجه به سوابق خود، اعتماد به نفس کافی داشت و به منابع قدرت خودش متکی بود. مدرّس یک نمونه بر جسته است که امام مکرر از او یاد می‌کند و از جرئت او که در اوج قدرت رضاخان در برابر شیوه ایستاد و می‌گفت: «ازنده باد خودم، مرده باد رضاخان»، ستایش می‌کرد. امام تأکید بر این دارد که حرکت اصفهان و مبارزه حاج آقانورالله و آمدن آنها به قم، تجربه‌ای بود که رضاخان از روحانیت داشت و می‌دانست با قلع و قمع کردن آنها

۲۷. همان. ۱۱. ۳۹۶. نیز برای حکایت اخیر سگرید: همان‌جا، ۶، ۴۲۱، ۹۶/۸.

۲۸. همان. ۱۲. ۱۸۵.

یک نیروی اجتماعی - سیاسی مهم را از صحنه رقابت با خود حذف کرده و چنین هم کرد. روحانیت که در دوره مشروطه دست‌کم یک نیروی بسیار جدی در صحنه سیاست بود، در پایان عصر رضاشاه تبدیل به عنصری متزوی و گوشگیر شده بود.

۲. از نظر امام فشار خارجیها در برخورد با روحانیت مؤثر بود. این چیزی است که از چند جهت قابل بررسی است. اولاً در اینکه رضاخان را انگلیسیها سر کار آوردن، هیچ تردیدی نیست. آنان ابتدا کوشیدند تا قرارداد ۱۹۱۹ مشهور به قرارداد وثوق‌الدوله را بر ایران تحمیل کنند که علماء مردم مخالفت کردند. بعد از آنکه مخالفت را جدی دیدند آن طرح را مسکوت گذاشتند و از طریق روی کار آوردن یک قدر مستبد متجدد به اهدافشان رسیدند. مهمن ترین هدف فرهنگی آنها قلع و قمع نیروی مقاوم ستی بود که هنوز اتکای به نفس گذاشته را داشت و چشم و دلش در پی غربی کردن همه چیز نبود؛ آن

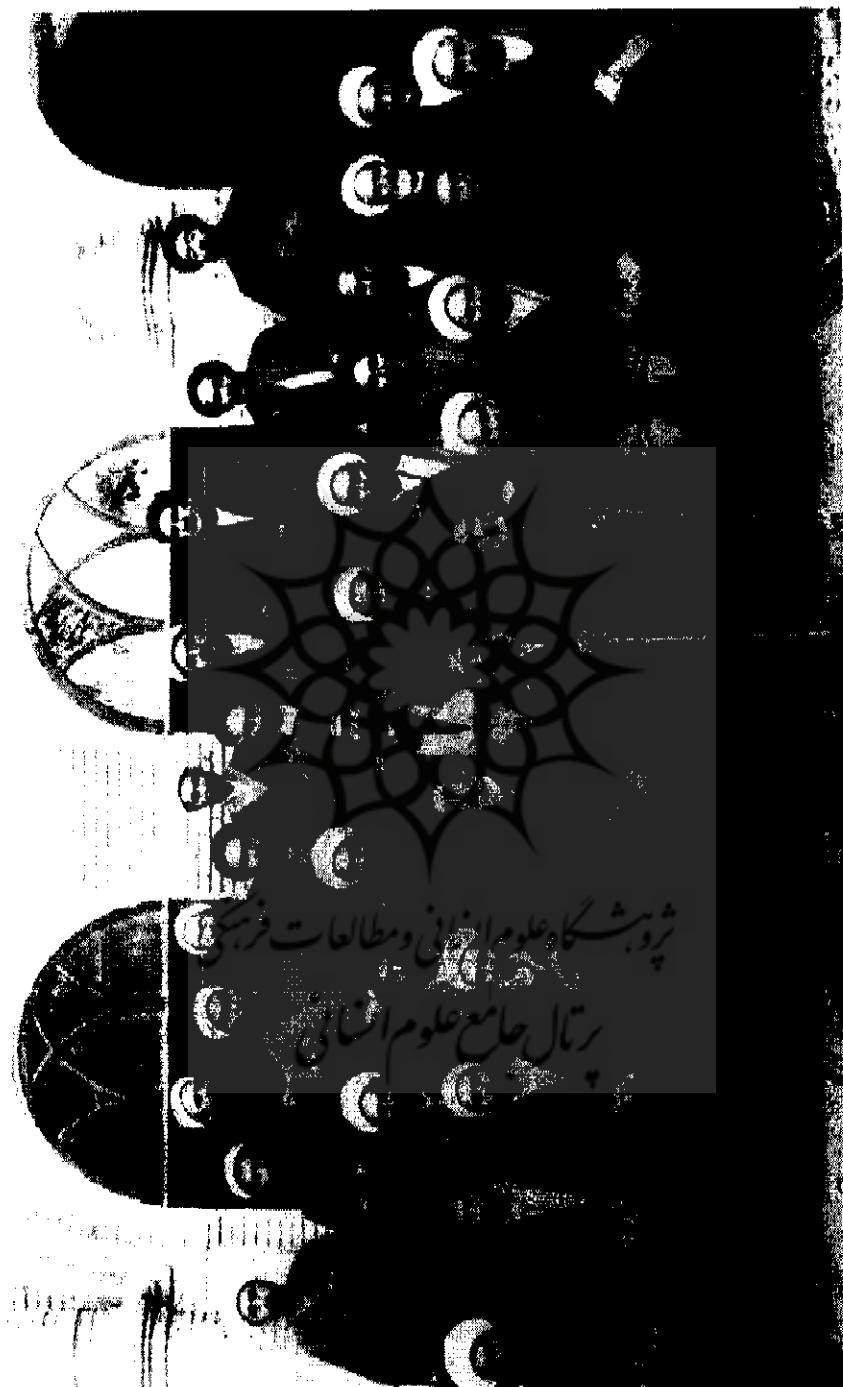
هم درست در موقعیتی کاملاً نابرابر که غربی کردن به معنای باختن همه چیز بود.

امام این حرکت را تلاشی از سوی خارجیها می‌داند که رضاخان کوشید به توصیه آنها دست روحانیت را از امور جاری مملکت قطع کند. اساساً توصیه هم نیاز نداشت؛ جهت‌گیری کلی سیاست مملکت پس از مشروطه همین بود. لازم نیست کسی مستقیماً اجیر بیگانه باشد؛ همین که به لحاظ فکری وابسته شد، با افتخار این کار را انجام می‌دهد و حتی جانش را سر این راه می‌دهد. امام می‌فرماید:

اجانب، قدرتهای بزرگ، که مطالعات زیادی در این کشور دارند، ملاحظه کردن که یکی از گروههایی که می‌تواند مردم را بسیج کند در مقابل قدرتهای خارجی، روحانیت است. ابتدا شروع کردن با اینها دست و پنجه نرم کردن، یعنی اینها را کوییدن. اگر شما هم مطبوعات آن وقت را و رسانه‌های گروهی آن وقت را و نویسنده‌گان و گوینده‌گان آن وقت را در نظر بگیرید، یا آن مقداری که از آنها باقی مانده است مطالعه کنید، می‌بینید که تمام رسانه‌های گروهی و تمام مطبوعات کشور و رادیو، سینما، تئاتر و تمام اینهایی که در یک کشوری می‌تواند کار صحیحی بکند، همه آنها در خدمت اجانب و در خدمت این رژیم فاسد، به ضدیت با روحانیت برخاستند.^{۲۹}

وقتی روحانیت قلع و قمع شد دیگر نیروی مقاومتی در مقابل بیگانگان نبود. زمانی که نیروهای خارجی در جریان جنگ دوم جهانی وارد این کشور شدند روحانیت به قدری تضعیف شده بود که حتی یک فتوا هم بر ضد آنها صادر نشد، چون دیگر کسی نمانده بود تا فتوا صادر کند. مرجعیت به قدری محدود و منکوب شده بود که فقط به

سید حسن مدرس و جمیع از نسایدگان دوره پنجم مطابق [۸۷-۸۸]



فکر نجات خودش بود تا بتواند پس از بیست سال، در این فضا نفس راحتی بکشد. تازه اگر فتوایی هم صادر می‌کرد، با وجود آن فضای روشنگری و تجددمآبانه کاری از پیش نمی‌برد. البته روحانیت به مرور فعالیت خودش را آغاز کرد و از سال ۱۳۲۲ شمسی به این سو آیت‌الله قمی و کاشانی، با تحت فشار گذاشتن دولت، آن را مجبور کردند تا دستور متحددالشکل کردن لباسها و برداشتن حجاب رالغو کند. با این حال، به علت ضرباتی که بر روحانیت و دین به عنوان عامل وحدت‌بخش ملی وارد آمده بود سبب شد تا کسی در برابر خارجیها مقاومت نکند.

۲. دلیل دیگر برای مبارزه با روحانیت این بود که تجدد با وجود قشر روحانیت دست کم به این شکل و صورت تحقق‌پذیر نیست. این چیزی بود که متجلدان از جریان مشروطه‌خواهی به ارث برده بودند. در این زمان، تنها چیزی که از مشروطه به ارث مانده بود، نه آزادی و دمکراسی و انتخابات آزاد و مجلس، که همه از بین رفته بود، بلکه روش‌های خاص فکری و روشنگری آن، در مبارزه با سنتها و در رأس آن با دین و روحانیت بود.

به عبارت دیگر، می‌توان گفت که از مشروطه دو چیز مرتبط با هم مانده بود. نخست تجدد با تعریف خاص آن که چیزی جز غرب‌زدگی نبود و البته اصطلاح «غرب‌زدگی»، از آن اصطلاحاتی است که مورد تمسخر متجلدان بوده، و به بانی و باعث آن فحش می‌دهند. دیگری موضع ضدآخوندی که لازمه همان‌گونه تجدد بود. در واقع، اعدام شیخ فضل الله پایان دوره نفوذ روحانیت در حد مرجعیت بود. بعد از آن، تحت فشار موقعیت به وجود آمده، مرجعیت خود را از سیاست کثار کشید و پس از برطرف شدن آشوبهای سیاسی و آمدن رضاخان، عصر تجدد آغاز شد.

روحانیت پایگاه اندیشه‌های معنوی و سنتی بود و حفظ و نگهداری آن، مانع از علبه متجلدان غرب‌گرا می‌شد. البته راجع به این تجدد هیچ اندیشه جدی وجود نداشت و از هر دو طرف، افراط و تفریطهایی صورت می‌گرفت، و گاه برخی از روحانیان نیز در نتیجه بدینهایی که به متجلدان داشتند، بی‌دلیل در برابر برخی از اصلاحات می‌ایستادند؛ اما به هر روی، حاکمیت با اخذ صورت تجدد غربی – از همان نوعی که در ترکیه بوده و اصل لائیک بودن را پذیرفته و آن را لازمه تجدد می‌دانست – برای حذف روحانیت و محدود کردن کار آنها تلاش می‌کرد. در یکی از اسناد، وقتی سخن از «تجدد نسوان و کشف حجاب» شده، از حاکم سرحدی آستانه‌را که با این اقدامات مخالف بوده، به عنوان کسی که «اساساً منکر عوالم تجدد و تربیت بوده و به طور کلی قادر روح تمدن می‌باشد»

یاد شده است.^{۳۰}

امام می فرماید (۲۱ فروردین ۶۱):

اول هدفی که رضاخان در نظر گرفت کوییدن روحانیت بود به اسم اینکه می خواهم اصلاح بکنم. تمام کارهایشان از اول تا آخر به اسم اصلاح و به اسم ترقی دادن کشور بود.^{۳۱}

و در جای دیگر می فرماید:

وقتی که جای پایش محکم شد، هدف اول و آن چیزی که در رأس برنامه‌ای بود که برای او تنظیم کرده بودند، تضعیف روحانیت بود. شروع کرد به تضعیف این قشر، برنامه این بود که این قشر در بین ملت، حیثیت خودش را از دست بدهد تا اینکه بتواند آن کارهایی که می خواهند انجام بدهند. روزنامه‌نویس‌های آن وقت و رسانه‌های گروهی آن وقت و قلمداران آن وقت مجهر شدند و همه به خد روحانیت مشغول کار شدند.^{۳۲}

اندیشه تجدّد از آن روشنفکرها و همراه با فشار خارجیها بود که طرفدار اصلاحات بودند. این حرکتی بود که از چند دهه قبل از آن در عثمانی پیاده شده بود و فشار برای اصلاحات به صورت سیاست جاری از اروپاییها در ارتباط با دولت عثمانی درآمده بود. امام تأکید داشت که این اقدامات نمی‌توانست از سوی خود رضاخان باشد، چرا که او نمی‌دانست «حاء» روحانیت با «هاء هوز» است یا «حاء حطی». ^{۳۳} ایشان می فرماید: نمی‌توانیم باور کنیم که این اساس از مغز خشک خود رضاخان بود؛ زیرا که این یک شالوده متفکرانه بود که بی‌دستور مدبرانه دیگران انجام نمی‌گرفت و اکنون هم پیروی از آن نقشه، کمک به خرابی مملکت است.^{۳۴}

امام که خود مدافع اصلاحات بود و بارها فرموده بود که با مسائل تمدنی مخالفتی ندارد، نظرش این بود که جدا کردن روحانیت از بدن تجدّد، یک ضریبه اساسی به قوای مادی جامعه است. ایشان با اشاره به این مطلب می فرماید:

خطای دیگر آنها بدین کردن توده جوان به روحانیت بود که دولت با تمام قوا

۳۰. بنگرید: تغییر لباس و کشف حجاب به روایت استاد، ص ۲۷۶.

۳۱. صحیحة نور، ۱۶/۱۷. ۳۲. همان، ۱۲-۲۲۹/۳۲۶.

۳۳. تاریخ معاصر ایران از دیدگاه امام خمینی، به کوشش سید محمد هاشمی ترجیت - حمید بصیرت‌مش، تهران، نشر عروج، ۱۳۷۸، ص ۱۱۱.

۳۴. تاریخ معاصر ایران از دیدگاه امام خمینی، ص ۱۱۰، (از کشف‌الاسرار، ص ۱۸۹).

کوشش در آن می‌کرد که به واسطه آن تفکیک قوه روحیه و مادیه از یکدیگر گردید و زیانهای کمرشکن به کشور وارد شد از دست دادن این قوه معنوی و مادی کار مملکت را عقب انداخت و تا این دو قوه را برنگردانیم به همین حال هستیم.^{۳۵}

رضاخان این اندیشه تجدد را از برجخی میراث خواران مشروطه برگرفته و پس از آنکه شاهد فعالیتهای آناتورک در ترکیه شد کوشید تا کاملاً ادائی وی را درآورد، این مطلبی است که امام بارها بر آن تکیه کرده‌اند. از جمله می‌فرمایند:

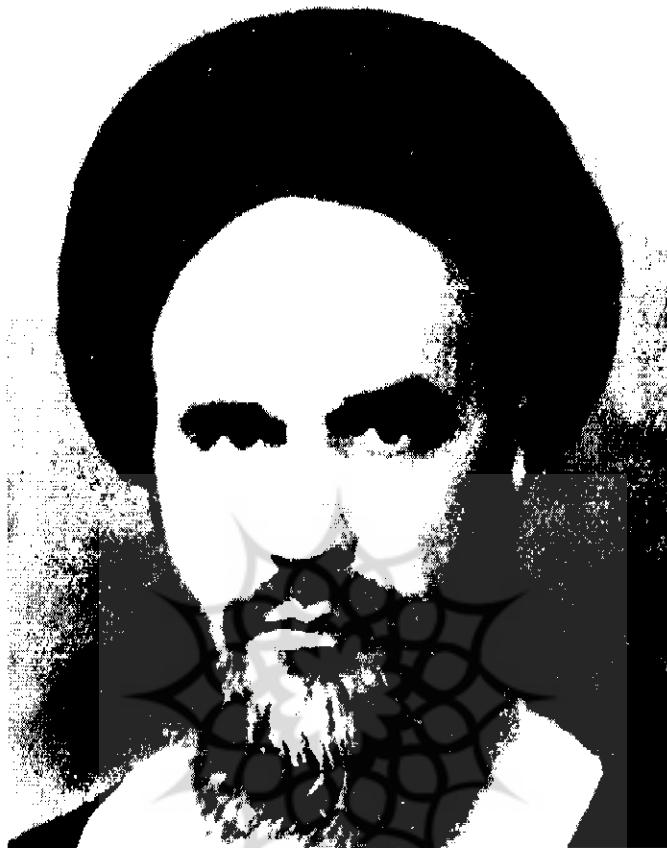
این مرد بی‌صلاحیت وقتی که به ترکیه رفت، آنجا دید که آناتورک یک همچو کارها و همچو غلطهایی کرده است؛ از همانجا، از قراری که آن وقت می‌گفتند، تلگراف کرده است به عمال خودش که مردم را متحددالشکل کنید. اکار دوم او به تقلید از آناتورک [قضیه] کشف حجاب [ابود] با آن فضاحت. خدا می‌داند که به این ملت ایران چه گذشت.^{۳۶}

امام در کشف‌الاسرار، که آن را در دهه بیست نگاشته، همین اندیشه‌ها را درباره رضاخان و استعمار داشته است. ایشان ابتدا اشاره می‌کند که استعمارگران «قبل از بیست سال دیکتاتوری، نقشه‌های خود را نسبتاً با نراکت و آرامش می‌خواستند عملی کنند. با روزنامه‌ها و تبلیغات که از فرقان و کلکته و مصر [می‌آمد]» اما پس از آن در دوره رضاخان فعالیت خود را بیشتر کرده از طریق عامل خود رضاخان فعالیت خود را به شیوه جدید آغاز کردن. رضاخان و آناتورک نقشه‌های استعمار را «به‌طور اجبار، با سرنیزه و اجرار عملی کردن» و از طرف دیگر:

مردم را با تبلیغات و کاریکاتورهای روزنامه‌ها، و از طرفی با فشار سخت به روحانیین و خفه کردن آنها در تمام کشور و از طرفی با شایع کردن اسباب عشرط و ساز و نواز و سرگرم کردن مردم به کشف حجاب و کلاه لگنی و مجالس سینما و تئاتر و بال و آن چیزها که می‌دانید و گول زدن آنها را به اینکه این‌گونه بازیها تمدن و تعالی کشور است و دینداران مانع از آن هستند، پس آنها [مانع] ترقیات کشور و اساس زندگی هستند، با این حیله‌ها و صدها مانند آن، آن توده را از روحانی دلسز ... کردن و علاقه به دین دنبال آن از بین رفت. کارمندان دولت هم که عضو مؤثر کشورند، یک دسته کمی از آنها که تا اندازه‌ای مختلف قضایا بودند، به واسطه گرفتن پستهای حساس، دست پیمان به اجائب داده، بر علیه مصالح کشور قیام و اقدام کردن و یک

۳۵. تاریخ معاصر ایران از دیدگاه امام خمینی، ص ۱۱ (از کشف‌الاسرار، ص ۱۸۹).

۳۶. صحیفه نور، ۲۹۹/۳.



زمان تأثیف کشف‌الاسرار

دسته زیاد گول آنها را خورده و با ساده‌لوحی، ترقیات کشور را به این بازیچه‌ها پنداشتند و هر چه اسم تجدد روی آن آمد، بدون سنجش پذیرفتند و از کلمه ارجاع به طوری آنان را ترسانیدند که هر قدر مفاسد یک موضوعی را دیدند، برای آنکه به آنها نگویند کهنه‌پرست یا فنازیک چشم از مصالح کشور پوشیدند و نگ خیالی این کلمه موهم را به خود تخریدند.^{۳۷}

برخوردهای جسارت‌آمیز با روحانیت

امام، افزون بر آنکه خود ناظر بسیار از برخوردهای زنده مأموران رضاخانی نسبت به روحانیت بود، دوستان زیادی نیز از آن دوره داشت که هر کدام به نوعی در جزیران

بر خوردهای مأموران رضاخان آزار و اذیت شده بودند. این خاطرات و داستانها برای ایشان بسیار دشوار بود و نمونه هایی از آنها را در مطاوی سخنرانیهای خود ایراز و حتی مکرر از آنها یاد می کردند.

اصولاً برای حاکمیت پهلوی، به ویژه در دوره رضاخانی که کارش را از قراقچانه آغاز کرده بود، زور مهم ترین ابزار بود. به فرمایش امام، رضاخان گفته بود که یک سرباز دزد ارزشش برای او بیشتر از تمام معارف ایران است. رضاخان معتقد بود که می باید و می توان، به زور سرنیزه، همه چیز را حل کرد. برای اصلاحات نیز، که شامل متحداً الشکل کردن لباس مردم، برداشتن عمامه از سر روحانیان و کم کردن شمار آنان و مهم تر از همه برداشتن حجاب، تعطیل مجالس روضه خوانی بود، همه اینها در درجه نخست به وسیله زور و با قدرت شهریاری باید از میان می رفت و البته کنارش مجالس توجیهی نیز، که تئوریسین آنها محمود جم، علی اصغر حکمت، تقیزاده، پیرنیا و دیگران بودند، در هر اداره و شهری برگزار می شد. اما نیروی اصلی، پاسبانهای شهریاری بودند که چادر را از سر زنها می کشیدند و لباس روحانیت را از تن علمای به در می آورند. این بر خورد، سبب شدت گرفتن فضای استبدادی کشور و آزار همه مردم شد. مردمی که رضاخان را به خاطر تأمین امنیت در ایران دوست می داشتند، یک مرتبه مواجه با ناامنی از طرف خود مأموران دولتی شدند. همه جا تحت کنترل آنها بود. هیچ حمامی حق نداشت که زنی را با چادر راه دهد، بلکه زنان می بایست با کلاه وارد می شدند.

این بر خورد خشن، که خاطرات تلخ آن را همه زنان و مردان آن روزگار به یاد دارند، چیزی است که به شدت بر ذهن امام تأثیر گذاشته و ایشان بارها در سخنرانیهای خود از فشاری که در قم بر مرد و زن و به ویژه، به دلیل مرکزیت روحانیت این شهر، بر روحانیان بوده و آنان مجبور بودند از صبح تا شام در یاغات اطراف قم باشند، سخن گفته اند.^{۳۸} امام در این باره خاطراتی دارد که برخی از آنها را در سخنرانیها مکرراً نقل می کند. از جمله اینکه مجالس روضه در خانه برخی از علمای - مانند آیت الله صدوqi - پیش از نماز صبح برگزار می شد تا دور از چشم مأموران دولتی باشد. برداشتن عمامه به زور یکی از روشهای عادی پاسبانهای شهریاری بود. همان طور که کشف حجاب به معنای برداشتن چادر از سر زنان کاری عادی بوده است. امام می فرماید:

بعضی از محترمین معممین ارا که نمی خواهم اسمش را ببرم، برند در کلاتری و

همانجا با چاقو عبا و قبایش را بریدند به شکل اینکه کت و شلوار باید باشد و رهایش کردند.^{۳۹}

بخوردهای فرهنگی و تبلیغی بر ضد روحانیت

علاوه بر بخوردهای خشن استبدادی، انجام دادن کارهای فرهنگی - تبلیغی برای تضعیف وجهه احکام دین و موقعیت روحانیت در جامعه، کاری بود که نه تنها حکومت بلکه همه روشنفکران غربگرا و مارکسیست به آن توجه داشتند. در واقع، آنان دشمن اصلی خود را مظاهر دینی جامعه می‌دانستند و این هم ناشی از همان نگرش تجددگرایانه بود که صحبتیش رفت. اینان در نوشته‌ها و سخنرانیها و مطبوعات روحانیت را به صورتهای مختلف به تمسخر می‌گرفتند و در این کار، با یکدیگر هماهنگ بودند. در واقع همزمان با شدت یافتن نگرش تجددگرایانه در ایران که محصول اندیشه‌های وارد شده از غرب، پیش و پس از مشروطه، بوده و در دوره رضاخان به اجبار به صحنه عمل وارد شده بود، روحانیت، به عنوان چهره ضد توسعه و تجدد، سخت مورد تمسخر بود. پشتونه اصلی این تبلیغات آن بود که عقب افتادگی این ملت از روحانیت است و باید آنها را قلع و قمع کرد.

این تبلیغات میان عامة مردم تأثیر زیادی گذاشته بود؛ و، به ویژه، یک جهت این تأثیرگذاری بر مردم، سخت بر ذهن امام اثر گذاشته بود، چنان‌که چند بار آن را نکرار کردند.

در این باره امام دو خاطره دارند. یکی نقلی از دوستشان مرحوم حاج شیخ عباس تهرانی است که سخت قلب امام را آزار داده و در این باره می‌فرماید (۲۲ شهریور ۵۸): ... همه مسائل را من شاهد بودم... این فصه را من کراراً گفتم و چون در قلب من یک امر ناراحت‌کننده‌ای بوده حالا هم عرض می‌کنم. مرحوم حاج شیخ عباس تهرانی - رحمة الله تعالى - ایشان فرمودند که من از ارای می‌خواستم بیایم قم، رفتم که اتومبیل سوار بشم، کرایه کنم و بیایم. آن شوfer اتومبیل گفت که ما عهد کرده‌ایم که دو طایفه را سوار اتومبیل نکنیم؛ یکی آخوندهار او یکی هم فواحش را.^{۴۰}

مورد دیگر که برای خود امام رخ داده بود، این بوده است که ماشینی که ایشان در آن سوار شده، در نیمه راه سوختش تمام شده و شوfer ماشین، آن را گردشی گذاشته که در ماشین بوده است. امام می‌گوید: چون من سید بودم به من چیزی نگفتند.^{۴۱} امام درباره تأثیر این تبلیغات گسترده می‌فرماید (۹ بهمن ۵۷):

تبليغاتشان طوری در ملت تأثير کرد که ملت هم، بسیاری از آنها، البته نه همه،
بسیاری از قشرهای ملت هم مخالف شدند با روحانیت.^{۴۲}

طبعی بود که وقتی آن همه تلاش در این ارتباط صورت می‌گرفت، میان مردم نیز
تأثیر می‌کرد:

جدیت کردن با دست عمل خودشان، با روزنامه‌نویسها، با همه بوقهای تبلیغاتی،
که این جمعیت را از مردم جدا کنند و یک وقت همه عمامه‌ها را باید بردارند.
عمامه‌ها را برداشتند؛ طلبه‌ها نمی‌توانستند در خیابانها بروند. در زمان رضاخان
این طور بود.^{۴۳}

در تحلیلهای آنها عقب‌ماندگی ایران از آمدن و نفوذ اسلام به ایران دانسته شده و
روحانیت به عنوان ابزار نشر اسلام مورد تحیر جمیعی نحلة روشنفکری و متجدد از هر
نوع و قشر قرار گرفت.

در این باره مطلب دیگری که بر ذهن تاریخی امام اثر گذاشته، برخورد شعراي
وابسته به نحلة روشنفکری – اعم از موافق و مخالف دولت پهلوی – است که با تمام
وجود در اشعار خود روحانیت را مورد استهزا قرار دادند. دایره این مطلب به قدری
وسيع بوده است که اگر مجموعه آنچه به طنز و شعر و داستان و لطifice و غيره که درباره
روحانیت گفته شده، جمع‌آوري شود کتاب پر حجمی خواهد شد.

امام پس از شرحی از سیاست رضاخان بر ضد روحانیت می‌فرماید (۳ دی ۵۸):
ارضاخان روحانیون را آن‌طور کوید که تبلیغات راه انداختند شعراء بر ضد
روحانیون؛ دستگاه تجهیز شدند بر ضد روحانیین. به‌طوری که قشرهای ناگاه هم
برگشتند از روحانی.^{۴۴}

و در جای دیگر (۲۶ اردیبهشت ۵۸):

از جمله چیزهایی که در زمان رضاخان به تبع آناتورک انجام گرفت یکی اتحاد شکل
بود و یکی کشف حجاب. آن وقت این اتحاد شکل و این کشف حجاب را در بوق و
سرنا بلندگوهای آنها چه تعریفهایی کردند؛ چه مداخلهایی کردند؛ از آخوند که
مخالف با این مسائل بود، چه تکذیبهایی کردند؛ چه شعرهایی گفتند. شاید

شعرهایش را بعضی امش را شنیده باشد. چه شعرهای هجومی می‌گفتند که گفتنی نیست.^{۴۵}

یکی از چیزهایی که امام به خاطر دارد، اشعار عارف قزوینی است که البته امام اسم او را نمی‌آوردند و فقط اشاره به شعر او دارند و اینکه شعرش را هم حفظ بوده‌اند. تحلیل امام در این ارتباط جالب است:

از آن طرف هم نویسنده‌هایی که از خودشان هستند یا بدتر از خودشان هستند به این مسائل کمک می‌کردند. یکی از شعرashان، در همان عصر - مضمون شعرش را می‌گوییم، شعرش هم یادم هست - می‌گوید تا آخوند و قجر در این مملکت هستند، این ننگ را کشور دارا به کجا ببرد. این ننگ اینکه آخوند در این مملکت هست، کشور دارا این ننگ را به کجا ببرد. آن وقتی که رضا شاه غلبه کرد، شاعر اینها منطقش این بود که ننگی است؛ روحانیون در اینجا ننگ است.^{۴۶}

شعری که امام از آن یاد کرده، شعری از عارف قزوینی بود که در دیوانش هم چاپ شده است.^{۴۷}

تا که آخوند و قجر زنده در ایرانند این ننگ را کشور دارا به کجا خواهد برد دیوان عارف مملو از این قبیل اشعار ضدآخوندی و یکی از سندهای جنایت روشنکرزا دهها بر ضد این نیروی معنوی - ملی در ایران است که به شهادت حافظه موجود در تاریخ ایران، هم ضد استعمار بوده و هم ضد استبداد و همیشه از منافع مردم دفاع می‌کرده؛ و البته بی عیب و نقص فقط خداست.

این عارف که روزگاری ندای میهنپرستی و ملیگری می‌داد، مانند بسیار و بلکه بیشتر روشنکران عصر مشروطه، در خدمت اهداف تجدد رضاخانی درآمد. این قبیل افراد، خطده اصلی این دولت بودند و زمینه‌های فرهنگی روی کار آمدند و بقای آن را فراهم کردند. عارف در سال ۱۳۴۱ قمری در آستانه سلطنت رضاخان می‌گوید:

ترک حجاب بایدت ای ماه رو و مگیر در گوش وعظ بازرو مگیر
بالا بزر بے ساعد سیمین نقاب را گر هرچه شد به گردنم، آن را فرو مگیر
چون شیخ مغز خالی پر حرف و لابه گوی ایزاد بی جهت سر هر گفت و گو مگیر^{۴۸}
در خور ذکر است که عارف قزوینی یک شاعر ملی و وطنپرست در مشروطه بود که

۴۵. همان. ۳۳۳. ۷. ۴۶. همان. ۲۹۵. ۹. و ننگرید: ۲۸۹. ۱۲.

۴۷. دیوان عارف قزوینی، به کوشش سیف آزاد، تهران، انتشارات جاویدان، ۱۳۶۱.

۴۸. همان، ص ۲۷۳.

در دولت رضاخان محبوبیتش را حفظ کرد و در آخر در تشییع جنازه‌اش هم تمام دولتیها شرکت داشتند. او یک روز برای مشروطه روز دیگر برای جمهوری و عاقبت هم برای رضاخان ستابیش نامه نوشت؛ کسی است که در راه تجدد به هر دری زد. در یکی از تصنیفهای او چنین آمده:^{۴۹}

شکم ز آخوند همچو سفره پاره
در اتلاف نفوس جنس آخوند
وقتی راجع به خداشناسی از این عارف قزوینی پرسشی می‌پرسند، می‌گوید:
البته انسان در هر حالی که هست باید یک رابطه معنوی با خدای خودش داشته باشد؛ اما لازم نمی‌دانم که حتماً آن رابطه را باید از راه تماس شب خواندن پیدا کرد؛
خیر، بلکه برخلاف آن عقیده دارم، به خاطرم هست ایام جوانی اغلب در دل شب با
نزدیک سحر از خواب برخاسته با جام سماور شراب می‌خوردم و در آن حال مستنى
و تنهایی با خدای خویش مشغول راز و نیاز و سوز و گذار می‌شدم.^{۵۰}

الحق که باید گفت عارف، عارف بوده است!!

یکی از اساسی‌ترین کارهای تبلیغی حکومت رضاخان از بین بردن مجالس روضه‌خوانی بوده است. امام می‌فرماید: در آن وقت یکی از حرفها که رایج بود این بود که | گفتند: ملت گریه، برای اینکه مجالس روضه را از دستشان بگیرند.^{۵۱} این هم یکی از روشهای مبارزه با مظاهر دینی و روحانیت بود که به هر حال در این مجالس می‌توانست با مردم سخن بگوید و اعتراض خود را نسبت به حکومت در قالب بیان تاریخ کربلا اظهار کند. امام بر تعطیل کردن مجالس روضه‌خوانی خیلی تکیه کرده و آن را نکوهش نموده است؛ ایشان در بیان فعالیتهای رضاخان بر ضد مذهب می‌فرماید:

یک رشته هم جلوگیری از منابر و جلوگیری از روضه‌خوانی و خطابه، به هر عنوان در تمام ایران ایودا. شاید اتفاق می‌افتد که عاشورا یک مجلس نداشت. بعضی از اشخاص که یک قدری جرئت داشتند نصف شب، آخر شب، سحر مجلس داشتند که اول اذان تمام بشود.^{۵۲}

در واقع نه تنها مجالس روضه‌خوانی که مدارس دینی هم از میان رفت. بسیاری از مدارس دینی به مدارس دولتی تبدیل شد و برخی از آنها به صورت کاروانسرا و انباری برای اجناس بازاریها درآمد. امام با اشاره به برخورد رضاخان با مرکزی که روحانیت

۴۹. دیوان عارف قزوینی، همان، ص ۴۲۳.

۵۰. دیوان، ص ۵۲۳.

۵۱. تاریخ معاصر از دیدگاه امام خمینی، ص ۱۲۳.

۵۲. صحیفة نور، ۳۰۰۷.



کارت پستال امام در سال ۴۲، در زمان اوچ مبارزه علیه شاه

ژوئن رشویگاه علوم اسلامی و مطالعات فرهنگی

می توانست از آن طریق وظایف خود را انجام دهد می فرماید:

تبلیغات روحانی در آن بیست سال که ممکن بود انجام بگیرد، مجالس تبلیغ آنها، حکم تربیاک قاچاق یا بدتر از آن پیدا کرده بود. مدارس علمی را، که سرچشمه این منظور بود، در تمام کشور از آنها گرفته یا بستند و یا مرکز فحشای مشتی جوانان تازه‌رسن قرار دادند. مدرسه مروی را، که از آن هزاران عالم روحانی بیرون آمده بود، جایگاه مشتی ارامنه کردند. مدرسه سپهسالار را به مشتی جوانها که با نام مدرسه، موقوفات آن برای پشت میز نشستن تربیت می شد واگذار کردند و امروز - یعنی پس از رضاخان - هم به همان حال باقی است. گویندگانی به نام «وعظ و خطاب» از پیش خود انتخاب نمودند که بعضی از آنها به جای دعوت به دین، دعوت به مقاصد شوم

رضاحان که مقاصد اجنب بود، می‌کردند.^{۵۳}

نوع دیگری کار فرهنگی وجود داشت که اساس دین را هدف قرار داده و این نیز سخت مورد توجه امام بود. در این اقدام، همه نیروهای مخالف دین شرکت داشتند؛ اما فعال‌ترین آنها، گروههای کمونیستی بودند که پس از انقلاب اکثیر در سال ۱۹۱۷–دو سه سال پیش از روی کار آمدن رضاحان – در ایران فعال شدند. راه نفوذ آنها جمهوری آذربایجان و از آنجا به سوی رشت و تبریز بود. بسیاری از سوسیالیستها و روشنفکران چپ ایرانی در آلمان و دیگر کشورهای اروپایی با این قبیل اندیشه‌ها آشنا شده بودند.

در تبلیغات کمونیستها افیون توده‌ها دانسته می‌شد و روحانیان از هر جهت عامل تخدیر و به عنوان یک گروه ارتقایی^{۵۴} معروفی می‌شدند. این حرکت، برای مارکیستهای انقلابی به این معنا بود که روحانیت مانع انقلاب توده‌هاست؛ اما شگفت آنکه نوشته‌های آنها بر ضد دین به راحتی منتشر می‌شد و تا وقتی بوی تحزب و سیاست نداشت مخالفتی با آن صورت نمی‌گرفت. امام با این تبلیغات کاملاً آشنا بود و به حساب حساسیتی که روی دین داشت در این زمینه نیز حساس شده بود. امام از قول آنان نقل می‌کند که می‌گفتند:

اینها – یعنی روحانیت – با وعده بهشت و با وعده این‌طور جیزها مردم را آرام می‌کنند، لایی می‌گویند برای مردم، مردم را بیهوش می‌کنند و قدرتمدها مردم را می‌چابند؛ در صورتی که اگر هر منصفی به تاریخ انبیا مراجعه کند، می‌بیند که انبیا بودند که توده‌ها را بیدار می‌کردند بر ضد دولتها.^{۵۵}

روشنفکران غرب‌زده و مستفرنگ هم همین حرفها را در سراسر دوره رضاحان می‌زدند. قشر جدیدی که پس از مشروطه تربیت شده بود، با همین اهداف شکل گرفته بود. امام از قول آنها نقل می‌کند که مرتب می‌گفتند:

اسلام کهنه شده است؛ دیگر حالا وقت عصر نوین است، حالا عصر تجدد است،
حالا عصر موشک است. در عصر موشک دیگر اسلام نباید مطرح بشود.^{۵۶}

بدنام کردن روحانیان، به صورتهای دیگری هم بود. از جمله اینکه زمانی انگلیسی شدن لکه ننگ بود. با اینکه همه کارگزاران اصلی دولت رضاحانی از واستگان به این سیاست بودند، اما برای اینکه از ذهنیت بد مردم نسبت به انگلیسیها بر ضد روحانیت

.۵۳. کشف الاسرار، ص ۲۲۲.

.۵۴. اصولاً کلمه ارتقایی، یک مفهوم مارکیستی و در دایره وسیع‌تر مربوط به فلسفه‌های تکاملی است.

.۵۵. صحیفة نور، ۷/۴/۱۹۴۹.

استفاده کنند آخوندها را متهم به انگلیسی بودن می‌کردند. امام روی این نکته تکیه زیادی کرده و در چندین مورد آن را گوشزد کرده است.^{۵۷} از جمله در موردی با توجه به سیاست فرهنگی پهلویها در میان عوام مردم می‌فرماید (تیر ۱۹۵۹):

ایها می‌گفتند: اینها ارواحانت [اعمال انگلیسها] هستند. این را من خودم با گوشم در یک اتومبیلی که در تهران یک وقت نشسته بودم، دیدم که آن یکی به آن می‌گوید – ما سه نفر بودیم که معمم بودیم – گفت من مدتهاست این، این هیکلها را ندیده‌ام. اینها را انگلیسها درست کردن در نجف و قم برای اینکه ملت ما را چه بکند.^{۵۸}

تعییر ارتقای و کهنه‌پرست برای روحانیان، ابرازی بود که در سراسر دوره پهلوی اول و دوم به کار می‌رفت. در این دوره، حتی کسانی که اظهار تدبیں می‌کردند، به نوعی می‌کوشیدند تا خود را روش‌فکر جلوه دهند و این زمینه را برای نشر اندیشه‌های غربی در دل تفکرات اسلامی فراهم کرد.

متعددالشكل کردن و مسئله کشف حجاب

از دید امام یکی از کارهای زشت و خدمتی و اسلامی این دوره کشف حجاب و متعددالشكل کردن لباسها بود. به یاد داریم که پس از پیروزی انقلاب هم امام بلا فاصله روی مسئله حجاب حساسیت نشان داد؛ طبیعی است که این مسئله، به عنوان یک حکم قرآنی، چنین حساسیتی را هم داشته باشد.

امام دریافت درست و آگاهانه‌ای از قضایای کشف حجاب داشت. نخستین مسئله که امام روی آن حساسیت داشت تقلید رضاخان از آتاتورک بود که کوشید هرچه در عثمانی صورت گرفته در اینجا نیز بیاده کند. امام در این باره می‌گوید (دی ۱۳۵۶):

بهانه دومنی که باز به تقلید از آتاتورک بی صلاحیت – آتاتورک مصلح غیر صالح – باز انجام داد، قضیه کشف حجاب [بود] با آن فضاحت. خدا می‌داند که به این ملت چه گذشت در این قضیه کشف حجاب. حجاب انسانیت را پاره کردند اینها. خدا می‌داند که چه مخدراتی را اینها هتك کردن، و چه اشخاصی را هتك کردن. علماء را وادر کردند با سرنیزه که با زنهایشان در مجالس جشن، یک همچو جشنی که با خون دل مردم با گریه تمام شد اشركت کنند.^{۵۹}

^{۵۸} ۱۲ تاریخ معاصر، ۱۴۷ صفحه نور، ۱۹۴۷: و پنگرید: ۲۹۴۲

^{۵۷} ۱۲ تاریخ معاصر، ۱۴۷ صفحه نور، ۱۹۴۷: و پنگرید: ۲۹۹۳

اندیشه احمقانه رضاخان، مانند آتاتورک، این بود که لباسهای سنتی و محلی مانع تجدد است و باید از بین برود. به همین دلیل طرح متحداً‌شکل کردن لباسها را داد و به زور سرنیزه شروع به اجرای آن کرد. در این زمینه البته گاه تغییر عقیده نیز داده می‌شد. امام در جایی می‌فرماید:

آن روز که کلاه پهلوی سر آنها گذاشتند همه می‌گفتند مملکت باید شعار ملی داشته باشد. استقلال در پوشش، دلیل استقلال مملکت و حافظ آن است. چند روز بعد کلاه لگنی گذاشتند سر آنها؛ یک دفعه حرفها عوض شد، گفتند: ما با اجنب مراوده داریم باید همه همشکل باشیم تا در جهان باعزمت باشیم.^{۶۰}

اگاهیم که تا سال ۱۳۱۴ شمسی کلاه پهلوی یعنی کلاه یک لبه رسم بود. پس از بازگشت رضاخان از ترکیه، عقیده وی تغییر کرد و کلاه شاپو باب گردید تا به قول رضاخان، اختلاف ظاهری ایرانیها با اروپاییها برداشته شود. مخبر السلطنه هدایت می‌نویسد:

در ملاقات، روزی شاه کلاه اشایپوی امرا برداشت و گفت حالاً‌این چطور است؟ گفتم فی‌الجمله از آفتاب و باوان حفظ می‌کند؛ اما آن کلاه [پهلوی] که داشتیم اسمش بهتر بود. آشفته چند قدمی حرکت فرمودند، گفتند: آخر می‌خواهم همنگ [اروپاییها] شویم که ما را مسخره نخکنند. گفتم البته مصلحتی در نظر گرفته‌اند. در دلم گفتم زیر کلاه است که مسخره می‌کنند و تقلیدهای بی‌حکمت.^{۶۱}

بحث کشف حجاب که با زور و تحمل دنبال شد سخت در ذهنیت تاریخی امام اثر کرده، آن را به عنوان یک اقدام ضد اسلامی آن هم با روشهای خشن مورد سرزنش فراوان قرار داده و ظلمی نابخشودنی در حق زنان ایرانی دانسته است. ایشان از این هم که علماً به رضاخان اعتراض کردند و او پاسخ رد داده و گفته بود که شما مشغول کار خودتان باشید، سخت نراحت بوده‌اند.^{۶۲}

ایشان درباره بربخورد خشن مأموران، اشارات فراوانی دارد. در یک مورد، از رئیس نظمیه‌ای یاد می‌کند که دماغش خون افتاده بود و نشسته بود. در این وقت، زنی را با چادر یا روسری دید، «اعتنای به خون نکرد و پریید به او». در مورد دیگری می‌فرماید (۴ آبان ۷۵۸):

^{۶۰} تاریخ معاصر ایران از دیدگاه امام خمینی، ص ۱۲۲؛ (از کشف‌الاسرار، ص ۲۲۳).

^{۶۱} خاطرات و خطرات، ص ۴۰۷.

^{۶۲}

صحیفة نور، ۱۳۷/۱۶.

^{۶۳} صحیفة نور، ۲۲۲/۶.

در طول این مدت هم گرفتاریهای همه جانب ملت مارا، چه مردها و چه زنها، می‌دانید. شاید بسیاریش را یادتان نباشد که من یادم است که اینها در زمان رضاخان به اسم اتحاد شکل، به اسم کشف حجاب، چه کارها کردند، چه پرده‌ها دریدند از این مملکت، چه زورگوییها کردند و چه بجهه‌ها سقط شد در اثر حمله‌هایی که اینها می‌کردند به زنها که قادر از سرشان بکشند.^{۶۴}

اصلاحات دینی

مطلوب دیگری که در اندیشه تاریخی امام در آن روزها تأثیر گذاشته و ایشان را نگران کرده بود حمایت دولت پهلوی از برخی از روحانیانی بود که تحت عنوان اصلاح در دین فعالیت می‌کردند. یک نمونه شریعت سنگلجی (۱۲۶۹-۱۲۲۲) بوده است که داعیه اصلاح دین و مذهب را داشته است. احمد کسری، سورخ معروف، نیز داعیه اصلاحگری داشته و در زمینه مبارزه با تشیع و دین، فعالیتهای فراوانی از خود نشان داد. در برابر این افراد، دولت هیچ‌گونه مخالفتی نداشت و اجازه چاپ کتابهای ضددینی و مذهبی کسری را صادر می‌کرد. آن هم درست در دوره‌ای که شدیدترین سانسورها اعمال می‌شد.

امام در این باره می‌فرماید:

در این میان چند تن آخرond... که از علم و تقویا یا دست کم تقویا عاری بودند، به نام روحانیت ترویج کردند و با نام اصلاحات، برخلاف دین، آنها را به نوشتن و گفتن و ادار کردند و کتابهای آنها را با اجازه اداره مطبوعات با خرج خود با کسانی که گول خورده بودند، به طبع می‌رسانندند و اگر کتابی بر ضد آن نوشته می‌شد، طبع آن را اجازه نمی‌دادند چنانکه کتاب اسلام و رجعت که نوشته شد، یکی از روحانیان قسم کتاب ایمان و رجعت را نوشت و دروغبرداری و خیانتکاری شریعت سنگلجی را آفتابی کرد و نگذاشتند چاپ بشود.^{۶۵}

امام کتاب کشف‌الاسرار خود را در برابر این قبیل اصلاحگریهای به ظاهر دینی که از سوی شخصی با نام حکمی زاده در رساله اسرار هزار ساله نوشته شده بود، تألیف کرد.^{۶۶} این اثر نمونه بسیار جالبی از اندیشه‌های امام نسبت به تبلیغات سوئی است که در آن زمان بر ضد مذهب جعفری صورت می‌گرفت. تألیف کتاب کشف‌الاسرار نشان می‌دهد که

^{۶۴} صحیح نور، ۴۹، ۱۰، ۶۵ تاریخ معاصر، ص ۱۴۱ (از کشف‌الاسرار، ص ۳۳۳).

^{۶۶} رساله‌های دیگری هم در رد بر اسرار هزار ساله نوشته شد که از آن جمله رساله پاسخ‌نامه اسلامی رد بر اسرار هزار ساله، اثر آیت‌الله شیخ محمدعلی همت‌آبادی است که به سال ۱۳۶۴ق در تهران چاپ شده است.

امام تا چه اندازه در مورد این حرکت اصلاح دینی حساس بوده و موضع انتقادی نسبت به آن داشته است.

ایرانگرایی

امام به تفکر ایرانیگری و باستانگرایی دوره رضاخان نیز، که آن هم ساخته روشنگران و متجلدان بوده، توجه داشته است. در این زمینه نیز یک رخداد، سخت امام را تحت تأثیر قرار داده و آن مجلسی بوده که در آن برای حمله اسلام به ایران و ضررهای آن، روشنگران گریه کرده‌اند:

یک مجلسی درست کردند در همان زمان آن شخص – شاید در اوآخر زمان او – که در آن مجلس نمایش غلبه اسلام بر ایران بود که لشکر عرب آمد و غلبه کرد و... ایران را گرفت و آن وقت عربستان هم جزء اجزوا اینجا بود. آنجا دستمالها را درآورده بود که اینکه اسلام آمد و ایران را اسلامیش کرد، گریه کردند در یک مجلس عمومی... برای این بود که مردم ارا از اسلام همچنین بترسانند که اسلام آمد و به کلی اوضاع را به هم زد.^{۶۷}

همه شعرا و خطبا و نویسنگان وابسته این قبیل تحلیلها را مطرح می‌کردند. از اوسط زمان قاجار میرزا فتحعلی آخوندزاده، این روضه‌خوانی را برای ایران به راه انداخته و با زردشیهای یزد برای از دست رفتن ایران ماسانی اظهار همدردی می‌کرد. شاعرانی مانند عارف قزوینی (م ۱۳۱۲ش) هم که از شاعران آزادیخواه و در واقع تجدیدخواه بودند، همین حرفه را در اشعارشان تکرار می‌کردند. عارف می‌گوید:

از آن روز تارو زگار عرب	که شد بر عجم روز چون تیره شب
همه خاندانهای والاتبار	از ایران سوی هند بستند بار
از این خانه بیرون به خواری شدند ^{۶۸}	فراری به صد سوگواری شدند
تا که شد پای عرب باز در ایران ز آن روز	خبر خرمی از کشور سasan نرسید ^{۶۹}

برای همین اشعارش در دفاع از زردشیهای بود که زردشیهای هند از او دعوت کردند تا نزد آنها برود که نرفت و می‌گفت ای کاش رفته بود و آن وقت این شرح را در روزنامه‌های اجنبی می‌نوشت که: «منی که راضی نشدم استخوان پدر خود را به خاک اجنبی روانه کنم و برخلاف وصیت پدر رفتار کردم، عاقبت این خاک اجنبی پرست و

^{۶۷}. صحیفة نور، ۲۹۵/۹. ^{۶۸}. دیوان عارف، همان، صفحه ۴۷۹-۴۸۰.

^{۶۹}. دیوان عارف، همان، صفحه ۲۶۲-۲۶۳.

محیط و مملکت من کاری کرد که مرا، با آن همه علاوه، از خود دور نمود؛ رفتم که استخوان خود را در خاک بیگانه خاک کنم.^{۷۰} اشاره‌اش به ترک وصیت پدرش در انتقال جنازه او به عتبات است.

تلائی فرهنگی حاکمیت مشترک پهلوی و شرکای روشنفکر، آن بود که پس از حذف اسلام، ایدئولوژی جدیدی جایگزین کنند که این ایدئولوژی چیزی غیر از تفکر ملی‌گرایی نبود؛ البته چون عنوان وطنپرستی داشت، زمینه مقبولیت هم داشت. امام در این باره می‌فرماید:

اساس این بود که اسلام را از بین ببرند. تاریخ اسلام را به اسم اینکه ما خودمان یک کذابی هستیم، تاریخ اسلام را می‌خواست از بین ببرد، موفق نشد... همه چیز را اینها می‌خواستند از بین ببرند؛ اسلام را ضعیفش کنند و مردم را از آنها بیکار برای اسلام می‌کردند یا کارشناس اسلام بودند جدا کنند، به اسم اینکه اینها مرجع هستند.^{۷۱}

حمله به اسلام و دفاع از زردشتیگری، یکی از اساسی‌ترین کارهای متجددان و نوگرایان ضداسلام و عرب بود که، با قلمهای زهرآگین خود، بی‌پروا به اسلام حمله می‌کردند و خواسته یا ناخواسته فرهنگ سنتی خود را مورد حمله قرار می‌دادند. برای نمونه می‌توان به ابراهیم پورداود اشاره کرد که در نوشته‌های پژوهشی و ادبی خود، فراوان به این مسئله اشاره دارد. برخی از اشعار او که در منظومة بزدگرد شهریار آمده، چنین است:

از آن روز گلزارها خار گشت	سیه چادر افکند و شد شوم تن
هر خوار گشت و خرد تیره شد	ز مزاد پرستان بر آمد غریبو*

حتی شاعرانی مانند ملک‌الشعرای بهار که در مژده سنت‌گرایی و تجدد ایستاده بودند، در شمار نظریه‌پردازان ایرانگرایی به شمار می‌رفتند. آگاهیم که بهار تا چه اندازه به دین و مذهب تشیع احترام می‌نماید و چه مقدار شعر در ستایش امامان سروود؛ با این همه، در شعری که به سال ۱۳۱۰ ش برای کودکان دبستانی تحت عنوان «سرود مدرسه» سروود، هویت ایرانی را برای کودک ایرانی چنین ترسیم می‌کند:

ما همه کسودکان ایرانیم	مادر خویش را نگهبانیم
------------------------	-----------------------

* ۷۰. دیوان، ص ۴۶۶. ۷۱. صحیفه نور، ۲۴.۱۲.

* در این باره و دیدگاههای او بنگرید: دانشنامه جهان اسلام، مدخل پورداود، آراء و دیدگاهها، ج ۵، ص ۷۸۸.

همه از نسل پور دستانیم بچه قارن و نسریمانیم تسیره اردشیر و ساسایم ما گل سرخ این گلستانیم*	همه از پشت کیقباد و جمیم زاده کورش و هخامنشیم پسر مهرداد و فرهدیم ملک ایران یکی گلستان است
--	---

مبارزان این دوره

امام، به عنوان یک شاهد صادق از آن دوره، تنها مخالفان رضاخان را علماً می‌داند. دلیلش هم روشن است؛ علماً به سبب ایستادگی رضاخان در برابر دین در برآبرش قیام کردند. علاوه بر آن، روحاًنیان مشروطه خواهی مانند حاج آقا نورالله و مدرس، رضاخان را ضد مشروطه و مجلس می‌دانستند چون نه تنها سلطنت قاجار را منحل کرده و جمهوری خواه شده بود بلکه پس از روی کار آمدن، مجلس را هم به بازی گرفت و یک سلطان مستبد و البته متجدد شد.

در این میان، متجددان رضاخان را باور کردند؛ چرا که آنان مشکل اول ایران را محرومیت از تجدید می‌دانستند و با رفتاری که رضاخان از خود نشان داد، امید داشتند که وی کلید حل این مشکل باشد. پس از یک دوره پانزده ساله که از مشروطه گذشته و آزادی و آزادی خواهی همه چیز را به هم ریخته بود، متجددان برای نیل به اهداف خود، به استبداد متجددانه روی آوردند و تجسم و آمال و آرزوهای خود را در رضاخان مشاهده کردند. تئی زاده با آن دانش و تجدد خود، در این دوره تا حد آلت فعل تنزل مقام داده بود. اینان چیزی را که با قانون و مجلس مشروطه نتوانستند عملی کنند به دست استبداد رضاخانی در پی تحقق بخشیدن به آن بودند.

انتقاد امام از نیروهای ملی آن بود که با رضاشاه مبارزه نکردند و این با داعیه مشروطه خواهی آنان سازگار نبود؛ اما حقیقت آن است که روشنفکران این عهد، تجدد صوری می‌خواستند و این با استبداد هم عملی می‌شد که شد. در این موقعیت، با وجود استبداد رضاخانی، چیزی به نام مجلس وجود نداشت و شهرت داشت که رضاخان گفته بود: لوایحی که به مجلس می‌فرستم باید امضا کنند والا دستور می‌دهم در این طویله را بینندند. به هر حال، میراثداران و میراث خواران مشروطه، رنج مبارزه با رضاشاه را برای آنچه سالها برای تحقیقش مبارزه کرده بودند، به خود راه ندادند. امام می‌فرماید:

از وقتی که رضاخان آمد تا امروز چند مرتبه قیام شد، کی قیام کرد؟ از این طبقات دیگر مردم، از روشنفکرش بگیر، از نمی‌دانم نویسنده‌اش بگیر و از اینها در این

* دیوان ملک‌الشعراء بهار، تهران، امیرکبیر، ۱۳۴۴، ج ۱، ص ۵۲۹



عکس امام خمینی و حاج آقا مصطفی

قیامهای بر ضد، کی بود که قیام کرد. قیام آذربایجان را کی کرد؟ علمای آذربایجان
مرحوم آمیرزا صادق آقا، مرحوم انگجی، دیگران کردند. قیام اصفهان را کی کرد؟
مرحوم حاج آقا نورالله... قیام خراسان را کی کرد؟ علمای خراسان، مرحوم آمیرزا
یونس و مرحوم آفازاده و امثال اینها...^{۷۲}

امام در مورد دیگر، با اشاره به اینگ ارتقای زدن به روحانیت که از زمان رضاخان به
بعد مطرح بوده – و پس از انقلاب هم گروهکهای الحادی و منافق آن را مطرح
می‌کردند – می‌فرماید (۴ تیر ۵۹):
در تمام مدتی که رضاخان آمد و کودتا را به پا کرد تا آخر، آن که ایستاد مقابلشان و
مشتش را گره کرد همین، همین مترجمین بودند؛ همین آخوندهای مترجم بودند؛
^{۷۳} همینها قیام کردند بر ضد او، همینها روشنگری کردند برای مردم.

۷۲. صحیفه نور، ۱۳۹۹/۹ و بنگرید عین همین تحلیل را در: ۲۱۷ *.

۷۳. همان، ۴۶۷ ۱۲.

و در مورد دیگر (۳ خرداد ۵۹):

گروهی که فقط قیام کرد در مقابل رضاخان، همان روحانیان بودند. یک دفعه از تبریز علمای تبریز، یک دفعه از خراسان علمای خراسان، یک دفعه از اصفهان که این از همه دامنهای زیادتر بود.^{۷۴}

و در مورد دیگر (۲۲ اردیبهشت ۵۸):

شما می‌دانید که در ظرف پنجاه و چند سال در ایران چه گذشت. مسلمًا همه شما شاهد نبودید از باب اینکه جوان هستید اغلب؛ لکن من از همان زمان، از کودتای رضاخان تا امروز، شاهد همه مسائل بودهام... روحانیین را در هر جا که بودند یا به حبس کشید یا بعضی را تلف کرد، کشت. و در همان وقت آنها بی که قیام کردند بر ضد رضاشاه، روحانیان بودند؛ که یک دفعه مشهد قیام کرد و قضیه مسجد گوهرشاد پیش آمد و قتل عموم، قتل عامی که در مسجد گوهرشاد واقع شد؛ و یک دفعه از تبریز قیام شد... و بعدش علمای اصفهان قیام کردند...^{۷۵}

امام در جای دیگری با یاد از قیام مشهد، تبریز و قم، در مورد برخورد خشونت‌آمیز حکومت با رهبران روحانی این نهضتها می‌فرماید (۱۸ شهریور ۶۰):

مرحوم آقازاده را با یک شبکله از توی خیابان می‌برند به دادگاه برای محاکمه؛ یک نفری که در خراسان آن قدر قدرت داشت، این قدر او را تحت سلطه آوردند. و این یک مسئله‌ای نبود که رضاخان با آقازاده مخالف باشد؛ نه، مسئله اساسی این بود که باید آخوند نباشد. زور، تبلیغات دامنه‌دار و اشعار اشخاصی که متصرف بودند و هکذا.^{۷۶}

البته دکتر مصدق در مجلس پنجم مخالف تغییر سلطنت قاجار بود، اما با این استدلال – و شاید در ظاهر – که رضاخان که شخصاً فردی کارآمد است، در صورت رسیدن به سلطنت، آن کارآیی را نخواهد داشت! بعد از آن هم کناره گرفت؛ هیچ‌گونه همکاری‌ای با رضاخان نکرد چنانکه هیچ مبارزه‌ای هم با رژیم پهلوی در آن مقطع نداشت این شبیه هم وجود داشت که وی به سبب نسبتی که با قاجار داشت، از عدم تغییر سلطنت دفاع کرد.

مدارس شخصیت ممتاز این دوره

امام به همان اندازه که در مشروطه تحت تأثیر شخصیت ضدفرنگی شیخ فضل الله

نوری است، در دوره رضاخان تحت تأثیر و اعجاب شخصیت سید حسن مدرس است. البته امام بارها از مبارزات علمایی مانند حاج آقانورالله اصفهانی و علمای تبریز و مشهد که بر ضد رضاخان فعالیت کردند، یاد کرده، اما از مدرس خیلی متأثر است و ستایش زیادی از او دارد. امام که بیاندازه از رضاخان به عنوان عامل تمامی این مفاسد، متغیر است، از اینکه می‌بیند یک روحانی یا به تعبیر ایشان «سید خشکیده لاغر با لباس کرباسی»^{۷۷} در برابر رضاخان قدر ایستاده، سخت اظهار شرف می‌کند، به همین دلیل است که در فرمایشات امام، جملات فراوانی در ستایش مدرس نقل شده و می‌توان گفت به صورت یک اسوه برای امام مطرح شده است. امام از اراده و شجاعت مدرس خیلی ستایش می‌کند، از اینکه با جسارت در برابر رضاخان ایستاد و نرسید. «مدرس مثل یک گروه است».^{۷۸} این برگرفته از همان تعریف قرآنی است که ابراهیم را امت می‌داند. امام درباره ترس رضاخان از مدرس می‌فرماید (۲۷ مرداد ۱۵۸):

رضاشاه از مدرس می‌ترسید؛ آن قدری که از مدرس می‌ترسید از دزدهای سرگردانه نمی‌ترسید، از تفنگدارها نمی‌ترسید. از مدرس می‌ترسید که مدرس مانع بود از اینکه یک کارهای زشتی را انجام بدهد.^{۷۹}

علاوه امام به مدرس به حدی بود که طی حکمی در ۷ آذر ۱۳۶۴ فرمودند: سزاوار است که اولین اسکناس که در ایران به طبع می‌رسد عکس اولین مرد مجاهد در رژیم منحوس پهلوی ازوی آن | چاپ شود.^{۸۰}

و در مورد دیگر:

آن روزی که رضاشاه آمد و آن همه کارها را کرد، باز یک آخوند بود که توی مجلس، به اسم مدرس — رحمة الله — مقابلش می‌ایستاد و می‌گفت: نه.^{۸۱}

امام یکی از اشتباهات تاریخی‌ای را که آن زمان رخ داد، چنین خاطرنشان می‌سازد (۱۶ آبان ۱۵۷):

یکی از اشتباهات این بود که مردم، یا آنها بی که باید مردم را آگاه کنند، پشتیبانی از مدرس نکردند. مدرس تنها مرد بزرگی بود که با او مقابله کرد و ایستاد و مخالفت کرد.^{۸۲}

.۷۹ همان. ۹ .۲۹۴ همان. ۷۹ .۸۲ همان. ۴

.۷۸ همان. ۷۸ .۴۱۵/۷ همان. ۹ .۸۱ همان. ۲۲۷۴ همان. ۱۹ .۴۳۱ همان. ۸۰

.۷۷ صحیفه نور. ۱۶/۴۵۱

برخورد با عشایر

یکی از انعقادهای مهم امام به دولت رضاخانی در مورد سرکوب عشایر بود. امام از همان جوانی در این زمینه نظر داشتند و خودشان می‌فرمودند که در کشف اسرار مطلبی در این باره داشته‌اند که آن جمله را قبل از چاپ دستور حذفش را داده‌اند (۱۹ فروردین ۵۸):^{۸۳} یکی از خیانتهای رضاشاه به ملت ما این بود که مأمور شده بود عشایر ما را سرکوب کند. من در یک کتابی راجع به این مطلب نوشتم، لکن نگذاشتند آن جمله باشد. این عشایر ما در اطراف ایران، پشتونهای استقلال ایران بودند.^{۸۴}

با اینکه امام خود از وجود خانها آسیب دیده و حتی پدرش در همین قضایا کشته شده است. با این حال، برخورد رضاخان با عشایر را به زیان استقلال ایران دانسته است. (۵ آبان ۵۸):

پدر این محمد رضا رضاخان سکه آمد، دستور این را ظاهراً داشت که این عشایر را تضعیف کند. البته بعضی از خانهایی که در آن وقت بودند، تعدیات داشتند؛ لکن رضاخان نه از این باب تضعیف کرد آنها را، بلکه شاید دستوراتی داشت که نباشد این کسانی که می‌توانند از کشور خودشان دفاع کنند، و نمی‌گذارند دیگران تجاوز کنند.^{۸۵}

تحلیل امام این بود که عشایر در مرزها حافظ استقلال کشور بودند و خارجیها، که حضور عشایر را مانع کار خود می‌دیدند، شاه را وادار کردند تا آنها را از میان بردارد. امام می‌فرماید:

از خیانتهایی که رژیم سلطنتی پهلوی به اسلام کرد و به ایران، تخته قاپو کردن عشایر بود... عشایر و ایلات ما را خواست به شکست پرساند تا وحدت ملی ما از دست برود، تا وحدت اسلامی ما از دست برود.^{۸۶}

امام توجه دادند که این کار را به هدف ایجاد قدرت مرکزی کردند، اما برخورد با عشایر که «پشتونهای برای ملت بودند»، ضریبی ای که بدنه دفاعی کشور بود. امام، برای مثال، به ضریبی ای که انگلیسیها از تنگستانیها خورده بودند، توجه داده‌اند.^{۸۷}

خوشحالی مردم از رفتن رضاشاه

امام مکرر بر این نکته تأکید داشتند که حکومتی که به انکای خارجی و بازور سرنیزه

۸۳ همان، ۵۱۲/۶، ۸۴ صفحه نور، ۳۶۵/۱۰.

۸۴ همان، ۳۲۸/۷؛ تخته قاپو کردن یعنی یکجاشین کردن عشایر.

۸۵ همان، ۵۱۹/۱۳.

سر کار بباید، پایگاه مردمی نخواهد داشت و اگر سقوط هم بکند، حتی با حمله خارجی، مردم از آن حمایت نمی‌کنند و از سقوطش شادمان هم می‌شوند. نیروهای متفقین وارد ایران شدند و رضاخان به دستور انگلیسیها ایران را ترک کرد. در وقت ورود نیروهای متفقین تنها سه ساعت مقاومت شده بود و بعد هم که رضاخان رفت همه ابراز شادمانی کردند. امام در این باره می‌فرماید (۳ مهر ۱۹۷۰):
 خوب این یک مصیبت بود که به ملتی وارد شد که اجانب وارد مملکتش شدند. این هم با آن حال جنگ وارد شدند و می‌خواستند که عبور کنند، و یعنی استقرار پیدا بکنند؛ و در جنگی که با آلمان داشتند اینجا پل پیروزی، به اصطلاح خودشان، باشد.
 به جای اینکه این مملکت ما، ملت ما، عزادار باشد، خدا می‌داند که خوشحال شد.^{۸۷}

و در مورد دیگر (۱۵ خرداد ۱۹۷۰):

من از اول آمدن رضاخان به تهران و کودتاگردن تا حالا شاهد مسائلی که بر این ملت گذشته است، تا حدودی، بوده‌ام. در زمان رضاخان، سرکوبی هر چه بود، سرکوبی ملت بود... وقتی این قوای ثالث – انگلستان و شوروی و آمریکا – از سرحدات ما آمدند و هجوم کردند به ایران، از قراری که گفتند، یکی از صاحب‌منصب‌های آن وقت گفته بود – یعنی، رضاخان از او پرسیده بود – که مقاومت چقدر بود؟ گفته بود: سه ساعت. آن هم دروغ گفته بود... اینها که آمدند من خودم شاهد این بودم از سرحدات؛ وقتی که این اجنبیها وارد شدند در تهران، صاحب‌منصبها گذاشتند و فرار کردند؛ یعنی تمام پادگانها را رها کردند...^{۸۸}

و در جای دیگر:

رضاشاه، که همه‌اش ملتش را سرکوب کرده بود، وقتی خارجیها آمدند هیچ حامی نداشت؛ و در آنها در عرض سه ساعت از همه نقاط مرزی وارد ایران شدند.^{۸۹}

و در جای دیگر (۱۱ آبان ۱۹۷۰):

در آن وقت که هجوم کردند این خارجیها به ایران، قوای متفقین به ایران... آن وقت ظرفان می‌گفتند که: «آن یکی که دو نداشت» آن عبارت از آن چیزی بود که راجع به جنگی که اینها می‌خواستند بکنند و حفظ بکنند سرحدات را، اعلامیه اول بود،

دیگر دومی نداشت! آن سه ساعت طول کشیده بود.^{۹۰}

تحلیل امام در این مورد این است که رضاشاه با در پیش گرفتن روش استبدادی، قدرت ملت را از میان برده؛ مردمی که پشتوانه مملکت بودند، سرکوب شدند. در این باره پس از اشاره به همان نکته سابق درباره عدم مقاومت ارتش ایران در برابر متفقین می‌فرماید (۱۶ آبان ۱۹۵۷):

برای اینکه سرکوب کرد همه را... این سرکوبیها، سرکوبیهای قدرت خود ملت بود. در زمان رضاشاه قدرت‌هایی ملت داشت؛ البته آنها [اشارة به عشایر] هم متعدد بودند، لکن پشتوانه ملت بودند.^{۹۱}



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پریال جامع علوم انسانی