



محافل خصوصی و میهمانی‌های درویشان اجرا می‌شود. البته این پنج نوع موسیقی به صورت عملی از یکدیگر کاملاً جداپذیر نیستند و دارای جنبه‌های مشابه متعدد و تأثیری مشابه می‌باشند.

نویسنده تحت عنوان «دورنمای تاریخی موسیقی ایران» به بیان این واقعیت تاریخی می‌پردازد که هویت ملی ایرانیان با جنگ‌ها و بی ثباتی‌ها شکل گرفته، ازین رو ذاتاً به شرایط حاکم خوش‌بین نیستند و دارای منش صوفیانه می‌باشند. وی سپس به گویاترین بیان، تأثیرات عوامل مخرب فوق را بر موسیقی ایرانی برمی‌شمرد.

تلاش صادقانه نویسنده برای ارائه چهره‌ی درستی از تاریخ اجتماعی و سیاسی ایران درخور ستایش است. چنان که می‌گوید: «هنگام بررسی تاریخ ایران، نکته‌ای به چشم می‌خورد که به مطالعه موسیقی ایران نیز مربوط است و آن دوام استثنای و قابل ملاحظه فرهنگ ایرانی است. مورخین اصرار دارند که در عین فشارهای تاریخی بر ایران حتی هنگامی که عرب و بعد از آن ترکها بر آنان حکم می‌رانند ایران چون فاتحی فرهنگی بود که تمدن پیشرفت‌خود را بر مهمنان تحمل می‌کرد.»

همچنین یکی دیگر از ویژگی‌های فرهنگی ایرانیان را که در شکل‌گیری موسیقی معاصر ایران نقش اساسی ایفا کرده تقلید از روش‌ها و آداب و رسوم خارجیان به ویژه اروپاییان می‌داند که به نظر نامبرده فکر جدیدی نیست و ریشه‌ی تاریخی دارد.

«امروزه رغبت به اخذ روش‌های خارجیان علی‌الظاهر روندی حاکم است. و بیم آن می‌رود که فرهنگ سنتی ایران در این قرن به کلی نابود شود. با این حال به دلیل اینگونه تمایلات معاندانه حفظ فرهنگ سنتی و در عین حال وفاق با جنبه‌های خارجی برای حداقل دو هزار سال موجب تغییر بین آنها شده است و می‌توان نوعی واکنش را به نفع روش‌های سنتی ایران انتظار داشت و این مسأله به‌وضوح در حوزه‌های ادبی و هنری جاری است.»

نقطه نظرات نویسنده درخصوص ارتباط موسیقی ایرانی و یونانی در مقایسه با بیشتر اظهارنظرهای مورخین خارجی و حتی ایرانی عادلانه‌تر و علمی‌تر است. چرا که سایر مورخین از روی غرض ورزی یا بی‌اطلاعی و نداشتن منابع و مستندات قابل اطمینان به این نظریه رسیده‌اند که موسیقی ایرانی کاملاً تحت تأثیر موسیقی یونانی شکل گرفته است در صورتی که مؤلف معتقد است که موسیقی هر دو کشور یکدیگر را تحت تأثیر فرار داده‌اند و این نظر به واقعیت نزدیک‌تر است. (احتمالاً) مبادرات موسیقی‌ای نیز طی ارتباط بین ایران و یونان صورت گرفته است. هر چند هیچ قطعه موسیقی که بر این مبادرات دلالت داشته باشد وجود ندارد. اما بواسطه پسیاری از شباهتها بین موسیقی هم عصر آن با آنچه که به عنوان موسیقی کهنه نامیده می‌شود چنین برداشتی حدس زده می‌شود.»

وی در بیان تأثیرات اسلام بر موسیقی ایرانی و عربی گرچه تلاش قابل توجهی کرده تا نقطه نظرات ایرانیان و اعراب را درخصوص تأثیر موسیقی هریک از دو طرف بر یکدیگر بیان کند ولی متأسفانه نتوانسته درک درستی از این تأثیرپذیری به خواننده ارزانی دارد.

واقعیت این است که تمام تاریخ نویسان اذعان داشته‌اند که اعراب قبل از آشنایی با فرهنگ و تمدن ایران از بیشتر هنرهای زیبا از جمله موسیقی بی‌بهره بودند، در حالی که موسیقی ایرانی در دوره‌ی ساسانیان در اوج شکوفایی خود بوده است. و جای تعجب دارد که نویسنده پرتلاش و نکته‌بین کتاب به این واقعیت پی نبرده است.

الازونیس تفکر اعراب را که معتقد‌ند «موسیقی عرب اساس موسیقی ایرانی است، چرا که به همان اندازه لغات عربی وارد اصطلاحات موسیقی

ایران گردیده است» را نتوانسته ارزیابی و تجزیه و تحلیل کند و این موضوع از ایرادات کتاب می‌باشد. تفکر فوق کاملاً اشتباه و از روی غرض ورزی است چرا که ایرانیان در سده‌های اولیه پس از اسلام برای بیان نقطه نظرات و فنکرات خود در تمام زمینه‌های علمی، هنری و غیره به سبب رسمی بودن زبان عربی و استفاده عموم مردم سرزمین‌های اسلامی مجبور بودند به زبان عربی بنویسند و این امر بدان معنی نیست که همه الحان موسیقی ایرانی آن زمان عربی‌الاصل باشند.

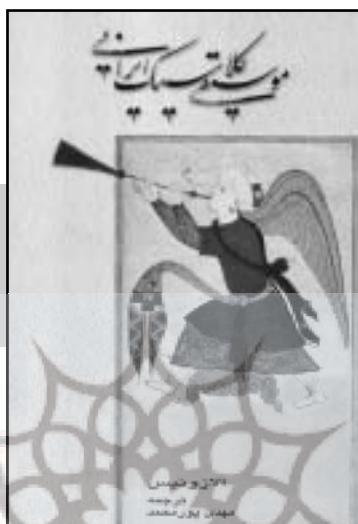
البته توضیحات کافی مترجم محترم در پانویس این بخش و بیشتر صفحات کتاب خواننده را از واقعیت امر آگاه می‌سازد و توضیحات قانع‌کننده‌ای به وی می‌دهد که جای دارد از تلاش ارزنده‌ای که مترجم برای اطلاع‌رسانی بیشتر و ارتقاء سطح علمی خواننده به عمل آورده سپاسگزاری کرد.

«تئوری موسیقی ایرانی» که بخش چهارم کتاب را به خود اختصاص داده شامل بحث‌هایی است پیرامون روش‌شناختی، دستگاه‌ها و گوشه، گام ایرانی و وزن در موسیقی ایرانی.

دیدگاه‌ها و روش‌شناختی خانم الا زونیس در خصوص مطالعه موسیقی اقوام و ملل دیگر کاملاً با مکتب آمریکایی اتوموزیکولوژی مطابقت دارد. به عنوان مثال دکتر «برونو نتل» شاخص‌ترین انتو موزیکولوگ آمریکایی این مکتب نیز اعتقاد دارد که پژوهش‌های موسیقی‌ای باستانی در میان جامعه و در محل انجام گیرد و اتوموزیکولوژیست‌ها باید همیشه به موسیقی به عنوان پدیده‌ای که خاستگاهی فرهنگی دارد نگاه کند. ازین رو اهمیتی که

موسيقى ايراني

- موسيقى کلاسيك ايراني
- الاذونيس
- ترجمه‌ي: مهدى پورمحمد
- انتشارات پارت ۱۳۷۷



بهروز وجданی

عضو هیأت علمی پژوهشکده

مودم‌شناسی سازمان میراث فرهنگی کشور

و موضوعات زیر نوشته شده است: پيشگفتار، مقدمه (موقعيت کنوبي موسيقى ايراني)، دورنمای تاریخي موسيقى ايراني، تئوري موسيقى ايراني، رديف موسيقى ايراني، اجرای موسيقى ايراني (بداهه‌سازی)، اجرای موسيقى ايراني (ويتم و فرم)، سازهای موسيقى ايراني، موسيقى سنتي ايراني ادر ايران نوين، ضميمه‌ها و كتابشناسي.

پيشگفتار کتاب در واقع شرح مختصري است از آشنايی نويسنده با موسيقى دانان و ساير افرادی که به نوعی در آشنايی نامبرده با موسيقى ايراني نقش ايقا کرده‌اند و اين افراد که از شاخص‌ترین نوازنديگان و موسيقى دانان کشورمان در طی سال‌های ۱۳۴۲ تا ۱۳۴۴ بوده‌اند در درک درست خانم الاذونيس از جنبه‌ها، شيوه، مياحت، موضوعات و نگرش‌ها و بالاخره کتب و منابع معتبر موسيقى‌ايرانی سهم داشته‌اند.

مقدمه کتاب با عنوان «موقعيت کنوبي موسيقى ايراني» مروری است گذرا به موسيقى سنتي کنوبي ايران که به نظر ايشان به پنج دسته زير تقسيم می‌شوند:

موسيقى فولكلوريک که بين قبایل و روستایيان مرسوم است.

موسيقى مذهبی که به موسيقى مساجد و مراسم مذهبی تعريف می‌شود.

- موسيقى عاميانه که نوعی موسيقى بومی است که اغلب از طريق رادیو و تلویزیون و یا در قهوه‌خانه‌ها اجرا می‌شود.

- موسيقى مراسمی (جشنی) که در زورخانه‌ها و نقاهه‌خانه‌ها اجرا می‌گردد.

- موسيقى سنتي ايران که مهم‌ترین گونه موثق و معتبری است که در

دارای تأليفاتی است که به صورت مقاله و کتاب به زبان انگلیسي انتشار پیدا کرده‌اند. نامبرده يکی از چندتن پژوهشگر خارجي است که در معرفی موسيقى ايراني بهويژه موسيقى سنتي و رديف موسيقى ايران به جهانيان تلاش کرده است. عمدترين کارهای ايشان در زمينه موسيقى ايراني عبارتند از: موسيقى معاصر ايران، بداهه‌نوازي در موسيقى ايراني، رديف موسيقى ايران، مروري بر درآمد چهارگاه، موسيقى محلی کردي و غيره که به زبان انگلیسي چاپ و منتشر شده است.

الاذونيس در طی اقامت ۲ ساله خود در ايران (سال‌های ۱۳۴۲ تا ۱۳۴۴) ضمن فراگيری زبان و ادبیات فارسی با بیشتر استادان معروف موسيقى از جمله شادروان روح الله خالقی آشنا شده و از اطلاعات و تجربیات آن‌ها در زمينه موسيقى سنتي ايران بهره‌های فراوان برده است. اين تأثیرات به گونه‌ای بوده است که کتاب «موسيقى کلاسيك ايران» را از لحاظ موضوعات و فصل‌بندی با کتاب پرارزش شادروان روح الله خالقی به نام «سرگذشت موسيقى ايران» قابل قياس کرده است. وی نوازنديگي سنتور را نيز نزد استاد حسين ملک و محمد حيدري فرا گرفته و به روز نوازنديگي به شيوه‌ی سنتي تا حدی آشنا شده است. در سال ۱۳۴۲ نيز مقاله‌اي تحت عنوان «رديف موسيقى ايران» نوشته که در مجله موسيقى همان سال به چاپ رسیده است. از ديگر خدمات علمي نامبرده در زمينه شناساندين موسيقى ايراني به جهانيان می‌توان از گنجاندن بخش موسيقى ايراني در فرهنگ موسيقى هاروارد نام برد.

كتاب ارزشمند «موسيقى کلاسيك ايران» در ده بخش شامل مباحث

استباط خانم الا زونیس از ماهیت بدهاهه پردازی
کاملاً درست است چون که شرایط روحی و
احساس نوازنده شرط اصلی برای انتخاب
دستگاه، نغمه‌ها و انتخاب گوشه‌های است

نیز در انتخاب نغمه‌ها و اشعاری که خوانندگان بدهاهه خوان بایستی انتخاب کنند نقش عمدی را ایفا می‌کنند. از این رو امکان اینکه یک نوازنده یا خواننده متاخر و با احساس موسیقی سنتی ایران یک دستگاه، آواز و گوشه را همیشه به یک حالت اجرا کند و جود ندارد اگرچه رعایت قالب‌ها و سایر ویژگی‌ها و ظرفات‌ها و حالات مربوط به هر نغمه نیز الزامی است و به صورت یک سنت سینه به سینه حفظ و انتقال پیدا کرده است. بدیهی است در این گونه اجرایها نوازنده و خواننده بایستی از گوش موسیقی و حافظه بسیار خوبی بربخودار باشد و تعداد بی‌شماری از اشعار نغز پارسی را نیز از برداشته باشد تا بتواند در هر مhoffل و مجلس و مناسبی قطعاتی در خور شان و فهم شنونده نکته بین اجرا نماید. البته آثاری که از رادیو و تلویزیون پخش می‌شوند این ویژگی را ندارند و در پخش موسیقی سنتی ایران معمولاً دقتی به عمل نمی‌آید که کدام لحن برای روز و کدام نغمه بایستی در شب پخش شود و این عدم رعایت و حساسیت از تأثیرات موسیقی سنتی ایران کاسته است و طرفداران آن را کم کرده است. خانم الا زونیس در بحثی پیرامون «انتخاب دستگاه و گوشه‌های آن» نکات قابل توجهی را مطرح کرده که علاوه بر موسیقی پژوهان برای مسؤولین بخش موسیقی رادیو و تلویزیون نیز قابل استفاده است.

عنوان «اجرای موسیقی ایرانی» (ریتم و فرم) که حاوی مباحث تحت ریتم، قطعات غیر ضربی، چهار مضراب، قطعات ضربی، فرم، ردیف، موسیقی غیر بدهاهه ایرانی، تصنیف، پیش درآمد، رنگ و ترکیب فرم‌های بدهاهه و غیر بدهاهه است.

نویسنده با مقایسه ریتم قطعات موسیقی سنتی ایران و موسیقی عرب و هند به این نتیجه می‌رسد که قسمت اعظم یک اجرا در موسیقی عربی و هندی را قطعات ضربی تشکیل می‌دهد. در صورتی که قسمت اعظم اجرای اجرای موسیقی سنتی ایران غیر ضربی است. در ادامه با بررسی کمی گوشه‌های ردیف شادروان موسی معروفی و ردیف شادروان استاد ابوالحسن صبا این باور تبدیل به یقین می‌شود که حدود دو سوم قطعاتی که در ردیف استادان فوق اجرا می‌شوند و قسمت عمده موسیقی سنتی ایران که شامل آوازهای است، غیر ضربی است. البته اگر نویسنده محترم با مبانی فلسفی موسیقی ایران آشنایی می‌داشت شاید پاسخ قانع‌کننده‌ای برای این موضوع که چرا در موسیقی سنتی ایران در مقایسه با موسیقی سایر ملل به ریتم کمتر توجه می‌شود ارائه می‌کرد.

در مبحث مربوط به «قطعات غیر ضربی» خانم الا زونیس به آزادی عمل بیشتری که نوازنده‌گان به هنگام اجرای قطعات غیر ضربی دارند اشاره کرده و به رابطه تنگاتنگی که شعر و موسیقی در ایران دارند نیز به درستی اشاره و بیان می‌دارد که «برای تجزیه و تحلیل عنصر ریتم در قطعات غیر ضربی باید به شعر رجوع کرد. چرا که موسیقی کلاسیک ایرانی همچون موسیقی یونان باستان براساس کلام است. اجرای موسیقی بدون آواز معمول نیست. معمولاً ایرانیان نیز از موسیقی بدون شعر با عنوان موسیقی ناکامل نام می‌برند.»

تحلیل فوق کاملاً درست است زیرا استادان گذشته و کنونی موسیقی سنتی ایران که به روش سینه به سینه گوشه‌های آوازها و دستگاه‌های موسیقی را به شاگردان آموخته می‌دادند. برای اینکه قالب‌ها زودتر، بهتر و درست‌تر در حافظه شاگردان بنشینند از شعر کمک می‌گرفتند و شاگردان نیز به هنگام گوش کردن نغمات موسیقی ایرانی بدون اختیار قالب‌هایی از شعر

موسیقی ایرانی می‌توان برداشت کرد این است که در این موسیقی «همیشه» وجود ندارد و باید از قیدهایی مثل عموماً، معمولاً و یا نظیر آن استفاده نمود. مطالعه «بدهاهه سازی» تلاشی است برای درک ذاتی و حسی بودن اجراء نوازنده‌گان و هم اینکه بتوان با تعمیم دادن چندین اجراء انتظام آن را بدست آورد. به همین منظور بدهاهه سازی موسیقی ایرانی را می‌توان در چند سری از تعمیم‌ها مورد تجزیه و تحلیل قرار داد.» استباط خانم الا زونیس از ماهیت بدهاهه پردازی کاملاً درست است چون که شرایط روحی و احساس نوازنده شرط اصلی برای انتخاب دستگاه، نغمه‌ها و انتخاب گوشه‌های است. عواملی از قبیل زمان و مکان و نوع شنونده نغمه‌ها و انتخاب گوشه‌های است.



کاملاً دخالت داشته و برای موسیقی‌شناسان ایرانی که با این فرهنگ زندگی کرده‌اند این مشکل را ایجاد نمی‌کند.

«ردیف موسیقی ایرانی» که حدود چهل صفحه را به خود اختصاص داده از مهم‌ترین بخش‌های کتاب است و در آن هفت دستگاه و پنج آواز موسیقی‌ردیف ایران همراه با آواتویسی مورد بحث قرار گرفته که در نوشته‌های موسیقی‌دانان غیر ایرانی تا این حد اهمیت پیدا نکرده است. نامبرده تلاش کرده ضمن معرفی موسیقی‌دستگاهی ایران ارتباط آنها را با بداهه‌نوازی نشان دهد. او مراحل مختلف بداهه‌نوازی را به عنوان یک سری انتخابات که با دستگاه شروع می‌شود و سپس انتخاب گوشه‌ها و ترتیب آنها را در ردیف‌های گوناگون و سپس پرداختن به انتخاب موادی از ردیف و بالاخره شکفتن آنها ارائه می‌دهد. علاوه بر این کتاب با انتشار چند مقاله به زبان انگلیسی در شناساندن سیستم موسیقی کلاسیک معاصر ایران به جهانیان نقش ارزنده‌ای داشته است.

برونو نوئتل اتووموزیکولوژیست معروف آمریکا درخصوص شیوه بررسی موسیقی‌ستنی ایران توسط خانم الا زونیس می‌گوید: «روش فرموله کردن در اثر الافزو نویس اساساً بر طبق روش‌هایی است که قبلاً در آثار دیگران منتشر شده بود اما او توضیحات کمکی فراوانی ارائه کرده است.» علاقمندان این بحث می‌توانند به مقاله ارزنده دکتر برونونت که در سومین کتاب سال شیدا به چاپ رسیده مراجعه کنند.

نویسنده ضمن شرح ردیف‌های متداول در کشورمان معروف‌ترین موسیقی‌دانان و کتاب‌های موسیقی ایرانی را که به ردیف موسیقی‌ستنی ایران مربوط می‌شوند معرفی کرده و به بیان دیدگاه‌ها و نقطه نظرات آنها درخصوص ردیف موسیقی‌ستنی ایران پرداخته است. این بخش به سبب برخورداری از روش تطبیقی برای پژوهشگران ایرانی می‌تواند قابل استفاده و راهگشا باشد.

«اجرای موسیقی ایرانی» (بداهه‌سازی) به مباحث انتخاب دستگاه و گوشه‌های آن» گوشه‌ها به عنوان اساس بداهه‌سازی، مهارت‌های پروراندن پرداخته است.

خانم الا زونیس طی مطالعات و تجربیات خود از موسیقی‌ستنی ایران به این باور درست رسیده است که « بداهه‌سازی» اساس موسیقی‌ستنی ایران را تشکیل می‌دهد و تمام ذوق، احسان، دانش و خلاقیت نوازنده با آن بیان می‌شود و در واقع آنچه حقیقتاً اجرا می‌شود یک قدم فراتر از ردیف موسیقی است و گوشه‌ها در واقع یک قالب بیش نیستند. در موسیقی‌ستنی ایران معمولاً نوازنده و آهنگساز یکی است و در این نوع اجرا هنرجویان بدون اینکه مطلع باشند ضمن نوازنده‌گی به رموز بداهه‌سازی که همان آهنگسازی است آشنا می‌شوند. در بداهه‌سازی حس، اهمیت زیادی داشته و اجرای موسیقی بدان بستگی دارد.

وی اعتقاد دارد که آنچه از اجرای

نویسنده محترم به مطالعات تاریخی و فرهنگی برای شناخت دقیق تر موسیقی ایرانی انجام داده قابل درک است. البته برخی نیز عقیده دارند که چون موسیقی در شکل‌پذیری فرهنگ‌ها نقش مهمی را ایفا می‌کند، پس فهم و درک درست موسیقی هر کشور، به منظور درک فرهنگ آن جامعه نیز می‌باشد.

نقشه نظرات خانم الا زونیس درخصوص بررسی و تجزیه و تحلیل علمی موسیقی ایرانی دست کم دو دست آورد قابل اعتنا می‌تواند برای پژوهشگران موسیقی ایرانی داشته باشد.

نخست اینکه به تحقیقات موسیقی‌دانان غیر ایرانی با کمی تردید و از روی انتقاد نگاه کنیم و دوم آنکه دست یابی به تئوری موسیقی ایرانی را جزو وظایف خود بدانیم و در این راه تلاش و دقت بیشتری به عمل آوریم. البته پژوهش‌های موسیقی‌دانان خارجی به سبب برخورداری از شیوه‌های جدید علمی و آگاهی آنان از روش‌شناسی علمی می‌تواند الگوی موسیقی‌شناسان کشورمان قرار گیرد و برای آنان راهگشا باشد.

وی همچنین « بداهه‌پردازی » را از مشخصات و ویژگی‌های عمدی موسیقی ایرانی می‌داند و اعتقاد دارد که این امر پژوهش و درک صحیح موسیقی‌ستنی ایران را برای موسیقی‌دانان غیر ایرانی مشکل کرده است، چرا که یک قطعه شناخته شده موسیقی نیز در هر اجرا تفاوت پیدا می‌کند و حتی یک نوازنده نیز در هر اجرا آن را به گونه‌ای متفاوت ارائه می‌دهد و موسیقی‌دانان خارجی که عادت کرده‌اند هر قطعه موسیقی را بر پایه‌های مشخص و ثابت گوش دهنده ساخت و پر از اشکال است. البته این دیدگاه کاملاً صحیح است زیرا موسیقی‌ستنی ایران به خاطر زیرساز فرهنگی و فلسفی خود دارای گرایش اشرافی است و در آن شهود فردی



و بی‌شمار آن در قید حیات و مورد قبول دولت و جامعه هنری و مردم هنر دوست بودند. در شرایط کنونی نه از آن استادان خبری است و اگر تعدادی حضور کمرنگی نیز در جامعه موسیقایی کشورمان دارند صرفاً با تلاش و همت شخصی آنان است اگر نه، سازمان‌های مسؤول موسیقی برای مقابله با موسیقی پاپ تولید و تشویق مشابه این گونه موسیقی بیگانه با فرهنگ خود را در رأس تمام فعالیت‌های موسیقایی رسمی خود قرار داده‌اند و مهری به هنرمندان سنتی و علاقه وظیفه‌ای در قبال موسیقی سنتی و بومی و حتی ارکستری جدی ندارند و مردم بر اثر نشنیدن و عدم دسترسی به اجراهای درست موسیقی سنتی ایران از آن فاصله گرفته و از شنیدن واژه‌ی اصیل یا سنتی نیز روزی گردان شده‌اند. از آنجا که در این کتاب تمام فرم‌های موسیقی ایرانی و حتی اروپایی مورد بحث قرار گرفته‌اند خالی از لطف نخواهد بود که برای جلوگیری از هرگونه برداشت غلطی از واژه‌های «مدرن» و «سنتی» این تکری منطقی مطرح شود که موسیقی سنتی نه تنها با پدیده‌هایی از قبیل نوآوری، ابتکار، خلاقیت، سازندگی، فکر و طرح نو مخالفت و مغایرتی ندارد بلکه تاکنون نیز با همین پدیده‌ها زنده و با نشاط مانده و سیر تکاملی خود را پیموده است و هر هنر سنتی اگر خودش را با زندگی و جامعه جدید وفق ندهد محکوم به فناست و هر هنر مدرنی که بی‌اعتنای به دست آوردهای گذشته و تفکر و تجربیات پیشینیان باشد و ریشه در سنت نداشته باشد نیز مورد قبول مردم واقع نخواهد شد ولی یک نکته اهمیت دارد و آن این است که در کشورهایی مثل ایران که سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و مدیریت هنرها از جمله موسیقی به عهده سازمان‌های ذی‌ربط دولتی است شایسته و معقول نیست که موسیقی «پاپ» به جای «موسیقی سنتی» یا «اصیل» «بنشیند» و حرف اول را بزند بلکه موسیقی پاپ ایرانی نیز بایستی با اجراهای درست‌تر از پیش و آنچه در لوس‌آنجلس تبلیغ و تولید می‌شود در کنار سیر فرم‌های موسیقی ایرانی جایگاه خودش را داشته باشد و تولید و انتشار پیدا کند. هیچ جامعه‌ای یکدست نیست و هر گروه، طایقه، قوم و طبقه‌ای فرهنگ و هنر ویژه خود را دارد از این رو تولید و انتشار تمام اشکال موسیقی مدرن و سنتی به شرطی که با فرهنگ خودی سازگار باشند و سبب تعالی فکر و ذوق و اندیشه شوند باید امکان بروز و نشو و نما پیدا کنند.

بخش پایانی کتاب نیز تحت عنوان «ضمیمه‌های کتابشناسی»، «منابع ضبط صدا و ثبت آن روزی صفحه گرامافون و فهرست» برای افرادی که قصد دارند اطلاعات بیشتری از موسیقی ایرانی پیدا کنند و به پژوهش در این زمینه پردازنند بسیار قابل استفاده می‌باشد.

پاورقی:

- ۱- در این خصوص افرادی که علاقه‌مند به دانستن مطالب بیشتری همراه با جزئیات باشند می‌تواند به مقاله‌ها و کتب موسیقی دانان معتبری مثل آقایان حسین دهلوی، حسینعلی ملاح، مهدی فروغ و غیره مراجعه کنند.
- ۲- در این زمینه نیز اگر خوانندگان محترم کتاب علاقه‌مند به آگاهی بیشتری در خصوص «ویژگیهای موسیقی ایرانی» و «فلسفه موسیقی ایرانی» باشند می‌توانند به «نامه فرهنگستان علوم» شماره اول پاییز و زمستان ۱۳۷۳ و شماره‌های ۱۴ و ۱۵، سال ششم پاییز و زمستان ۱۳۷۸ مراجعه و مقالات موسیقی‌دان و نوازنده ارزنده ایرانی جناب آقای دکتر داریوش صفوت را به دقت بخوانند.

را در ذهن خود که شباهت به قطعه شنیده شده دارد ملاک شناسایی و نامیدن نغمه قرار می‌دادند.

در موسیقی سنتی ایران تعداد بی‌شماری از نغمات در قالب دو بیتی، رباعی، مثنوی، ساقی‌نامه و غیره اجرا می‌شوند که اساساً پایه شعری دارند. رابطه شعر و موسیقی به قدری در کشورمان ریشه‌دار و بنیادی است که استادانی با استفاده از ردیف موسیقی آوازی به شاگردان نی‌نوازی تعلیم می‌دهند.^۱

در بخش «قطعات ضربی»، چهار مضراب، پیش درآمد، رنگ و کرشمه نیز بررسی شده و نمونه‌هایی از آنها همراه با آواتویسی آمده‌اند. اگرچه این بخش بیشتر به تجزیه و تحلیل موسیقایی قطعات موسیقی اختصاص یافته ولی نویسنده در پیان به درک درستی از ماهیت موسیقی سنتی ایران و رابطه ریتم و سایر عوامل تشکیل دهنده یک قطعه موسیقی می‌رسد.^۲

تحت عنوان «سازهای موسیقی ایرانی» نویسنده پس از بررسی تاریخی سازها براساس مدارک موجود، به معرفی کتب و رسالت‌های قدیمی موسیقی از جمله آثار ابوعلی سینا، فارابی، صفوی‌الدین ارمی و غیره که درباره ابزار موسیقی مطالبی نوشته‌اند، می‌پردازد. سازهایی که در دوران معاصر رواج دارند شامل تار، سه تار، نی، سنتور، کمانچه و تنبک و سازهایی مثل عود، قانون و قیچک که پس از قرن‌ها مجدداً زنده گشته‌اند و بالاخره سازهای بسیار قدیمی تر مثل چنگ، تنبور و رباب مورد بحث قرار گرفته‌اند. در خلال مباحث تاریخی مربوط به هر یک از سازهای فوق الذکر از رساله و کتب مربوط به سازشناسی و نوازنده‌گان ساخته هر یک از سازها نیز همراه با تصویر آنان مورد بحث قرار گرفته که در مجموع آگاهی‌های کلی را به خواننده می‌دهد.

در بخش نهم «موسیقی سنتی ایران در ایران نوین» مورد بررسی قرار گرفته و مسائلی از قبیل تمایل ایرانیان به موسیقی غربی و تأثیرات سریع و همه جانبه آن بر موسیقی سنتی و محلی ایران و شیوه روح و ورود موسیقی غربی، تئوری و تفکراتش در ایران به طور اجمالی بررسی شده است. موسیقی غربی عمده‌تاً توسط مسیولوم فرانسوی و چند تن از ایلی در زمان ناصرالدین شاه قاجار از طریق شعبه موسیقی نظام مدرسه دارالفنون به کشورمان راه یافت و توسط دیگر شاگردانش به تدریج طرفدارانی پیدا کرد و تعداد بی‌شماری از ایرانیان آن را فرا گرفتند. در این بخش به شرح زندگی و آثار استاد علینقی وزیری و شاگردش روح‌الله خالقی پرداخته شده است. به نظر نویسنده «وزیری عهده‌دار میدین روح جدید به موسیقی ایرانی بود. هر چند او سال‌ها در اروپا به سر می‌برد، اما هرگز قصد آن نداشت که موسیقی غربی را تدریس کند ولی آنها را برای حیات بخشنیدن به موسیقی بکار می‌برد.»

با توجه به حضور طولانی و تأثیرات بنیادی تفکرات و ساخته‌های شادروان علینقی وزیری در شکل‌گیری موسیقی نوین ایران که بر پایه موسیقی سنتی ایران و تئوری موسیقی غربی شکل گرفت در این گفتار نمی‌توان به صورت اجمالی و گذرا به بررسی و تجزیه و تحلیل کارنامه هنری این مرد بزرگ و شاگردانش پرداخت و متأسفانه از آنجا که افراط و تفريط جزو خصلت ما ایرانیان است بنابراین نقد علمی و بدون غرض و رزی از کارهای این گروه از موسیقی دانان معاصر صورت نگرفته و نظرات ارائه شده بسیار متفاوت و شعارگونه است و گاهی با واقعیت فاصله زیادی دارد. خانم الا زونیس در پیان این بخش به ارزیابی موسیقی سنتی ایران و جایگاه کنونی آن پرداخته است.

شایان ذکر است که نقطه نظرات فوق مربوط به سال‌های ۱۳۴۲ تا ۱۳۴۴ می‌شود که هنوز پرچم موسیقی سنتی در اهتزاز بود و استادان معتبر