

# بررسی معنا و مفهوم «ضلال» یا «ضاله» به کار رفته در عبارت «حرمت کتب ضاله»

دکتر احمدعلی قانع

استادیار فقه و مبانی حقوق دانشگاه امام صادق(ع)

## چکیده

بورسی‌های مختلف مفهوم شناسی نشان می‌دهد که هر آنچه در مقابل حق و هدی و رشد باشد، ضلال است بلکه به تعبیر دیگر هر آنچه غیر آنها باشد ضلال است. این معنا نه تنها در کتابهای لغت آمده بلکه توسط آیات و روایات به تأیید می‌رسد و دانشمندان لغتشناسی قرآن نیز به همین معنا تصریح کرده‌اند.

فقهای بزرگوار به بحث مفهومی «ضلال»: نهداخته و تنها مصادیقی از کتب ضلال را معرفی کرده‌اند بعلاوه لفظ کتب ضلال، واژه مستعمل (منصوص) در روایات نیست و خلاصه اینکه در لسان فقهای کرام نیز هر آنچه با عقل و وحی و فطرت در شقاق باشد ضلال است خواه در زمینه اعتقادات باشد و خواه احکام (فروع دین) و خواه اخلاقیات.

لفظ «کتاب» نیز موضوعیت ندارد و هر وسیله انتقال پیام را - اعم از وسائل ارتباط جمعی فردی - دربردارد و خلاصه هر پیامی که انسان را به معصیت خدا تشویق کند و از اطاعت او باز دارد و نسبت به معرفت خدا و پیامبر و وحی و ... و معرفت و سعادت واقعی انسان خدشه وارد سازد، از کتب و پیامهای ضلال به شمار رفته و حکم ضلال شامل آن می‌گردد.

وازگان کلیدی: کتب، کتاب، ضلال، ضاله، پیام، حرمت، منوع

## مقدمه

حرمت حفظ کتب ضاله در منابع فقهی شیعه در خلال مبحث مکاسب محترمه و برخی مباحث دیگر بطور مختصر بررسی شده است اما پیرامون معرفی کتب ضاله و بیان مفهوم این دو کلمه بحث مستوفائی صورت نگرفته و آنچه در اکثر منابع فقهی مشاهده

می‌شود، معرفی پاره‌ای از مصادیق آن به عنوان نمونه می‌باشد. از آن جا که شأن و رتبه موضوع نسبت به حکم در عالم فقه و اصول همانند شان و رتبه علت نسبت به معلوم در جهان منطق و فلسفه است، شایسته بود در مباحث مقاله به معرفی مفهومی واژه موضوع می‌پرداختیم و سپس حکم آن را مورد بررسی قرار می‌دادیم. آنچه در این مقاله مشاهده می‌کنید، حاصل تحقیق و تبعیج هست. جهت شناخت موضوع بحث یعنی کتب ضاله است.

### دشنگار

دانشمندان علم لفت در طول تاریخ تلاش خود را جهت فهم و معرفی معانی کلمات و واژه‌ها بکار بسته‌اند. طبیعی است که اگر کسی بخواهد به معنا و مفهوم کلمه‌ای آگاه شود، از زحمات حاصله این دسته از دانشمندان جستجوگر استفاده می‌کند. ما در آغاز، در پی برداشت معنا و مفهوم ضلال از کتب لفت هستیم.

خداآوند آفریدگار، همو که پس از نعمت خلقت، گوهر بیان را بر بشر ارزانی داشت و براساس برخی از انتظار هموست که جاعل کلمات و لغات مختلف است، در کتاب آسمانی قرآن با بشر سخن گفته است. بنابراین می‌توان از راه بررسی مفهوم آیات قرآنی نیز به مقصود مورد نظر رسید. در این قسمت، از دانشمندان علم تفسیر و لغتشناسی قرآن نیز استفاده برده‌ایم. و بالاخره لازمتر و مهم‌تر از همه راه‌ها این که معنا و مفهوم کلمه و کلام هر دانشی را از گوینده آن و از دانشمندان همان علم بپرسیم. در بخش سوم مقاله از راه بررسی جملات فقهای عظام، معنا و مفهوم مصرح یا غیر مصرح واژه «ضلال» و «ضاله» برداشت و معرفی شده است.

آخرین گفتار مقاله نتیجه‌گیری و نظر نگارنده را بیان می‌دارد و علاوه بر پرداختن به واژه «ضلال» استطرداداً واژه «کتب» را مورد بررسی قرار می‌دهد.

### گفتار اول: مفهوم «ضلال» از نظر واژه شناسان

در آغاز گفته چند لغوی را عیناً (و گاه با تلحیص) نقل نموده سپس نتیجه می‌گیریم.  
**الضلال و الضلاله: ضد الرشاده... و اضلله ای اضعه و اهلکه<sup>۱</sup>** (جوهری: ماده ضلال)  
**الضلال و الضلالة و... ضد الهدی و ضل يضل ضلالاً ضاع و خفی و...<sup>۲</sup>** (فیروزآبادی: ماده ضلال)

۱- ضلال ضد رشاد است و او را اضلال کرده، یعنی او را هلاک ساخت.

۲- ضلال ضد هدایت است و به معنی گم شدن و پنهان شدن نیز آمده است.

ضل یضل ضلالاً و ضلالة: ضد اهتدی ای جار عن دین او حق او طریق فھو ضال ج ضلال و ضالون. ضل الطریق او عنه: لم یهتدالیه، ضل الشی عنه: ضاع و ذهب، ضل سعیه: لم ینجح ... و الضلالة: هو الباطل ضد الهدی، و الضلالة: الہلاک و...<sup>۱</sup> (معلوف، ۱۳۶۲، ماده ضلال)

ضلالت ضد هدایت و رشاد است و ابن کمال ضلال را نداشت آنچه انسان را به مطلوب می‌رساند و یا رفتن در راهی که انسان را به مطلوب نمی‌رساند معنی کرده و در مواردی نیز به معنی مردن، فراموش کردن و ... آمده است. (زبیدی، بیتا، ریشه ضلال) الضلال و الضلالة ضد الهدی و الرشاد و الا ضلال: ضد الهدایة و الرشاد ... و ضلل المسجد و الدار اذا لم تعرف موضعهما... و الضالة ما ضل من البهائم للذكر و الانثی... و قد تطلق الضالة على المعانی و منه: الكلمة الحکیمة، ضالة المون و فى روایة: ضالة كل حکیم ای لا یزال يتطلبها كما يتطلب الرجل و ضل الشی: خفى و غاب ... قال ابو عمرو: اصل الضلال الغیوبیة يقال ضل الماء فى لین اذا غاب و ضل الكافر اذا غاب عن الحجۃ و ضل الناس اذا غاب عن حفظه و أضللت بغيری و غيره اذا ذهب منک و...<sup>۲</sup>

(ابن منظور، ۱۴۰۱، ماده ضلال)

نویسنده کتاب فروق اللغه که کلمات مشابه و متراوef را معنی کرده و فرقهای آن را

بیان می‌کند در مورد معنای «ضلال» می‌گوید:

اصل ضلالت به معنی هلاکت است و شتر دچار ضلالت گردید یعنی هلاک شد و ... و ضلال در راه نیز استفاده می‌شود به این معنی که کسی را هی را گم کند و نیز در دین به معنی انحراف از آن، اما واژه غیر فقط در دین استفاده می‌شود و ... (عسکری، ۱۷۷؛ ۱۳۵۳) و صاحب اساس البلاغه می‌نویسد: ضلالت از راه یا مقصود به معنی هدایت نشدن به سوی آن است و ضلالت آب در شیر یعنی مخفی و مخلوط شدن یکی در دیگری است. (زمخشری، ۳۷۱)

۱- ضلال ضد هدایت است و به معنی انحراف از دین یا حق یا راه می‌باشد و به معنی کم شدن نیز آمده است. سعی او دچار ضلال شد، یعنی موفق نگردید و ضلالت ضد هدایت و مساوی بطلات و هلاکت است.

۲- ضلالت ضد هدایت و رشاد است و گاه به معنی گم شدن آمده حدیث تشریف « حکمت گمشده مونم است»، در همین معنی می‌باشد. و نیز به معنی مخفی شدن و غایب شدن آمده است.

### نتیجه‌گیری

از مطالعه و ملاحظه گفتار لغوین برداشت می‌شود که ضلال و ضلالت به معنای گمراهی، گم شدن، هلاک شدن، فراموشی، گم کردن، غایب شدن، مخفی شدن، نداشتن چیزی که انسان را به مطلوب برساند، رفتن در راهی که انسان را به مطلوب نمی‌رساند، انحراف از دین یا حق یا طریقی که به نفع دنیا و آخرت انسان است، هلاک شدن، کار باطل کردن و ... بوده و با کلماتی همانند رشد و هدی یعنی رشد و هدایت و ترقی و به کمال رسیدن متفضاد است.

گفتار لغوین متعلق خاصی برای این فعل (یا مصدر) معین ننموده و ضلالت را به انحراف خاص مثل انحراف در عقیده یا اخلاق یا دین یا دنیا یا ... منحصر نمی‌کند بلکه در زبان محاوره، از این کلمه در همه صحنه‌ها و زمینه‌ها استفاده شده است چه اموری که مستقیماً مربوط به دین باشد و یا اموری که بطور مستقیم به دنیا وابسته است و چه اموری که در هر دو مشترک باشد. و در لغت نیز گرچه شمول آن، مورد تصریح قرار نگرفته اما انحصار آن نیز بیان و تبیین نشده است و به نظر می‌رسد انحصار نیازمند دلیل باشد نه عدم آن، چه اینکه اصل، عدم انحصار است.

### گفتار دوم: مفهوم ضلالت در قرآن و روایات

خداوند بزرگ خالق انسان است و معلم بیان لذا معنایی که از آیات قرآن کریم خصوصاً یا تفسیر و تعلیم مخاطبان مستقیم وحی (معصومان (ع)) برداشت می‌شود از قول و نقل‌های دیگران ارجح است با این توضیح معنا و مفهوم واژه ضلالت را از طریق مفردات قرآنی بی می‌گیریم.

از باب (شناخت از راه اضداد یا همراهان)، جهت درک بهتر معنای ضلال و ضلالت در قرآن به کلمات متصاد و یا مترادف این واژه در قرآن و روایات توجه کنید:

**الف - واژه‌های حق و هدایت (و خانواده‌های آنها)** کلماتی هستند که به گونه‌ای با این واژه خدیت و یا تناقض دارند<sup>۱</sup> ملاحظه آیات و روایات زیر این ادعا را به اثبات می‌رساند:

من اهتدی فانما یهتدی لنفسه و من ضل فانما یضل عليهها...<sup>۲</sup> (اسراء/۱۵)

۱- در مباحث واژه نسخی قرآنی از کتاب مفاہیم اخلاقی، دینی در قرآن مجید تالیف توپیه‌کوادرتوسو ترجمه؛ فردیون بدره‌ای، (تهران، فرزاں، ۱۳۷۸) اصل ۲۸۰-۲۸۵، علاوه بر کتابهایی که در ضمن متن معروفی می‌شود، استفاده گریبیه است.

۲- هر کس به راه راست هدایت یافت، تنها به نفع و سعادت خود یافته و هر کس به گمراهی شافت، آنهم به زبان و شفاقت خود نشافتهد.

۳- همانا خدای تو دانتر است به حال آنکه از راه او گمراه است و آنکه به راه او هدایت یافته.

ان ربک هو اعلم من يضل عن سبیله و هو اعلم بالمهتدين<sup>۱</sup> (انعام/۱۱۷)

فذلكم الله ربکم الحق فماذا بعد الحق الا الضلال...<sup>۲</sup> (يونس/۳۲)

لان الضلال لا توافق الهدى و ان اجتمعاً<sup>۳</sup> (فيض الاسلام، ۱۳۵۱: ۴۶۸)

الا و انه من لا ينفعه الحق يضره الباطل و من لا يستقيم به الهدى يجربه الضلال  
الى الردى<sup>۴</sup> (فيض الاسلام، ۱۳۵۱: ۹۸).

تقابل هدایت و ضلالت را در آیات ۲۲ و ۲۳ و ۳۶ و ۳۷ سوره زمر نیز می‌توان

مشاهده کرد. مرحوم علامه طباطبائی در ذیل این آیات مطلب قابل توجهی دارد:  
هدایت همه از آن خداست بی‌واسطه یا با واسطه هدایت شدگان از بندگان او،  
لذا کسی را که خداوند گمراه کند یعنی او را بدون واسطه یا با واسطه هدایت نکند  
هدایتگر دیگری نخواهد داشت و این است معنی آیه شریفه «و من يضل الله فماله من  
هاد» (طباطبائی، ۱۳۶۲: ۳۷۲).

از آنچه نقل شد استفاده می‌شود که میان مفهوم هدایت و ضلالت رابطه تصاد  
منطقی برقرار است، یعنی جمع ضلالت و هدایت ممکن نیست، اگر راهی هدایت باشد،  
راه ضلالت نیست و اگر راهی ضلالت باشد هدایت نیست. البته واضح است که مقاهم  
هدایت و ضلالت به نوعی ضدیت ملکه و عدم ملکه داشته و معنای آنها در محیط مطابق  
شأنها حاصل می‌شود لذا نمی‌توان مثلاً حرکت آب را در رودخانه به صفت هدایت یا  
ضلالت توصیف نمود.

در جای دیگر نیز تقابل هدایت و ضلالت تصریح شده است: حضرت علی(ع) در  
سخنی خطاب به خوارج می‌فرمایند: آیا پس از ایمان من به خدا و جهادی که همراه  
رسول او (ص) داشته‌ام مرا به کفر متهم می‌کنید اگر کافر شوم گمراه شده‌ام و هدایت  
نیافهادم (اصبحی الصالح، ۱۳۵۹: ۹۳).

۱- همانا خدای تو دانابر است به حال آنکه از راه او گمراه است و آنکه به راه او هدایت یافته.

۲- چنین خدای قادر یکتا براستی پروردگار شماست و بعد از بیان این راه حق و خلائق‌نگاری چه باشد غیر گمراهی.

۳-

ضلالت و هدایت اگر چه با هم باشند اما با هم توافقی ندارند.

۴- آگاه باشید کسی که حق برایش مغایر نباشد باطل برایش زیان آور است و کسی که با هدایت به راه راست نرود گمراهی او را هلاک می‌سازد.

۵- جهت یافتن نمونه‌های دیگر قرآنی و روایی رک. المعجم المفہوس لا لفاظ القرآن الکریم، محمد فؤاد عبدالباقي (تهران- اسماعیلیان، ۱۳۵۶)، ریشه ضلال، المعجم المفہوس للافاظ نهج البلاغه، محمد دشتی - کاظم محمدی (قم) - موسسه النشر الاسلامی التابعه لجماعۃ المدرسین، ۱۴۰۴ ق) ماده ضلال.

ب- واژه‌های غواص، زیغ، عمیان (عمه)، شفلا و غی... از مترافات واژه ضلالت به شمار می‌روند<sup>۱</sup> و از لفت الجنة للمتقين و بربت الجحيم للغاوين... قالوا و هم فيها يختصمون تاله ان کنا لفی ضلال مبین اذ نسویکم برب العالمین و ما اضلنا الا المجرمون (شعراء، ۹۹ - ۹۰) <sup>۲</sup> و همانطور که ضلال مخالف اهتماء بود غواص نیز مخالف اهتماء است:

وعصى آدم ربه فغوی ثم اجتبه ربه فتاب عليه و هدی (طه ۱۲۲ / ۱۲۱) <sup>۳</sup>

با در نظر گرفتن تقابل هدی و ضلال می‌توان گفت زیغ با ضلال هم معنی هستند: ربنا لا تزع قلوبنا بعد اذ هدیتنا و هب لنا من لدنک رحمة انک انت الوهاب (آل عمران / ۱) <sup>۴</sup>

واژه دیگری که از نظر ارتباط با مفهوم هدایت بسیار به ضلال شبیه است واژه غفلت به معنای عدم توجه یا عدم اعتنا به راه و سلوک صواب می‌باشد:

هر که را خدا هدایت فرمود هم اوست که هدایت یافته است و هر که را او گمراه کند هم آن کسان زیانکاران عالمند، محققاً از جن و انس بسیاری را برای جهنم واگذاریم که آنان را دلهایی است بی‌ادران و معرفت و چشمهایی است بی‌نور بصیرت و گوشهایی ناشنوای حقیقت، آنان مثل چهار پا باشند بلکه بسی گمراهتر زیرا آنها غافل شدند (اعراف / ۱۷۷ - ۱۷۶).

واژه باطل از دیگر واژه‌های نزدیک و در پاره‌ای از موارد متراfad ضلال است. فهم این معنی زمانی میسر است که ارتباط ضلال را با حق در نظر بگیریم:

لا يجتمع الباطل و الحق (امام امیر المؤمنین (ع)) (خوانساری، ۱۳۶۲: ۱۳۷۳) <sup>۵</sup>

فلا يقرن الباطل حتى يخرج الحق من جنبه (امام امیر المؤمنین(ع)) (فیض الاسلام، ۱۳۵۱: ۱۱۱) <sup>۶</sup>

۱- منظور از این تراfad، تراfad دقیق لفظی نیست بلکه چه بسا در مواردی تسمیه المس McB با اسم السبب و یا عکس آن باشد به عنوان مثال غفلت در مواردی سبب ضلال است و در اینجا مترادف آن نامیده شده است.

۲- و آنرا بهشت را به اهل تقوی نزدیک سازند... و جهانیان در دوزخ به مجادله و خصومت با یکدیگر گویند به خدا قسم

که ما در گمراهی آشکاری بودیم که شما بتها را مانند خدای عالمیان پرستش می‌کردیم و ما را گمراه نکردند جز قوم تیکه‌کار.

۳- و آن تافه‌مانی خدا کرده گمراه شده، سپس خدا توبه او را پذیرفت و هدا شیش فرمود.

۴- باربرور دگارا دلهای ما را به باطل مایل مکن بعد از آنکه هنایت کردی و ما را از جانب خویش رحمت فرست که تو بسیار بخشنده‌ای.

۵- حق و باطل با هم جمع نمی‌شوند

۶- جهان باطل را بشکافم که حق از کنار آن خارج شود.

واژه «غی» نیز می‌تواند با توجه به مخالفتش با واژه حق و با در نظر گرفتن ارتباط میان واژه‌های حق و ضلال، از مترادفات ضلال به حساب آید؛ با این توضیح که قرآن کریم «غی» را مقابل «رشد» می‌داند: «قد تبیین الرشد من الغی» (رجهه ۲۵۶<sup>۱</sup>) و در لغت ضلال در مقابل هدی و رشاد معرفی شده آنگاه ترادف «غی» و «ضلال» با توجه به مقابله هر دو آنها با رشد روشن می‌گردد. امام امیرالمؤمنین علی(ع) می‌فرماید: «قسم به جان خودم که در مورد جنگ با کسی که حق را مخالفت کند و گمراهی بپذیرد سستی و کوتاهی نخواهم کرد» (غیض‌الاسلام، ۱۳۵۱: ۱۷).

#### ج- معنی پاره‌ای از مصادیق ضلالت<sup>۲</sup>

پاره‌ای از مصادیق ضلالت به صراحت از آیات قرآن قبل فهم است این موارد عبارتند از:

۱- مرحله زندگی انسانی که قبل از نبوت و نزول وحی در گمراهی بوده‌اند. خداوند بر اهل ایمان منت گذاشت که رسولی از خودشان در میان آنان برانگیخت که جر آنها آیات خدا را تلاوت کند و نفوس‌شان را از آلایش نقص پاک گرداند و احکام شریعت و حقایق حکمت را به آنان بیاموزد، هرچند از پیش گمراهی آنها آشکار بود (آل عمران: ۱۶۴).

۲- شرک یکی از موارد و مصادیق ضلالت و گمراهی است: قرآن می‌فرماید: این کافر بدینخت خدا را رها کرده چیزی را می‌پرستد که هیچ نفع و ضرری به حال وی ندارد و این حقاً همان گمراهی دور از سعادت است (حج: ۱۱). و در جای دیگر می‌فرماید: و یاد کن وقتی را که ابراهیم به پدرش (عمویش) آزر گفت آیا بتها را به خدایی برگزیده‌ای و من به راستی تو و پیروانت را در گمراهی آشکار می‌بینم (انعام: ۱۷۴).

۳- آتاَتَخَذَ مِنْ دُونَهِ آَهَةً أَنْ يَرْدَنَ الرَّحْمَنَ بَصَرَ لَا تَقْنَعُ عَنِ شَفَاعَتِهِمْ شَيْئًا وَ لَا يَنْقَذُونَ آنِي اذًا لَفِي ضلال مبین (یس: ۲۲-۲۳).

۱- رشد و گمراهی آشکار گردید.

۲- برگرفته با تلخیص از ایزوتوسو - ۱۳۷۱- آئش - صص ۲۸۰- ۲۷۱.

۳- آیا من به جای آن خنای آفریننده، خنایانی معمود خود بگیرم که اگر او خواهد ریح و زیانی به من رسند هیچ شفاعتی آن خنایان از من دفع زیان نکرده نجا تمن نتوانند داد در این صورت پیلات است که من بسیار ریانکار خواهم بود.

۳- کفر در همه صور و جووهش ضلال است و از جمله صور و جووه کفر تکذیب وحی و رسالت می‌باشد، مکذبان ضالند.

نم انکم ایها الضالون المکذبون لاکلون من شجر من زقوم (وافعه/۵۱) <sup>۱</sup>.

۴- کسانی که دلهای سنگین و خشن دارند در ضلالت و گمراهیند.

فوبیل للقاسیة قلوبهم من ذکر الله اولئک فی ضلال مبین (زمر/۳۳) <sup>۲</sup>.

مرحوم علامه طباطبائی در کیفیت ارتباط قساوت قلب و ضلالت می‌گوید:

قساوت و سنگین بودن قلب از نداشتن شرح صدر و روشنایی دل ناشی می‌شود که در این صورت از آیات الهی استفاده نکرده و به حق راه نمی‌یابند، لذا خداوند این گونه افاد را در گمراهی آشکار دانسته است. و در آیه «ضلال» به لازم آن یعنی قساوت قلب از یاد خدا تعریف شده است (طباطبائی، ۱۳۶۲: ۲۷۰).

از گفته ایشان برمی‌آید که ضلالت و قساوت قلب از یاد خدا لازم ملزم همیگرند ضلالت موجب قساوت قلب در برابر یاد خدا و به دنبال آن قساوت قلب از ذکر خدا موجب ضلالت در مرتبه دیگر می‌گردد.

۵- ستمکاران (همه و یا حدائق اصنافی از آنها) در قرآن گم کرده راهند.

... فوبیل للذین کفروا من مشهد یوم عظیم ... لکن الظالمون الیوم فی ضلال مبین. (صریم/۳۸-۳۷) <sup>۳</sup>.

ممکن است گفته شود با در نظر گرفتن آیه قبل، منظور از «ظالمون» در آیه «کافران» هستند، اما دلیلی بر این انحصار وجود ندارد چه اینکه ظالم در لغت معنای عام داشته و از سیاق آیه قبل نمی‌توان انحصار جمله «کبری گونه» آیه بعد را نتیجه گرفت و آیات دیگری نیز این ارتباط را نشان می‌دهد همانند آیه: «هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه بل الظالمون فی ضلال مبین» (لقمان/۱۱) <sup>۴</sup> و در صورت، کفر و شرک نیز نوعی ظلم به شمار می‌رود.

۱- آنگاه شما گمراهان منکر قیامت، از درخت زقوم تلخ دوزخ البته خواهید خورد.

۲- پس وای بر آنان که از قساوت و شقاوت، دلهاشان از یاد خدا فارغ است ایشان در گمراهی آشکارند.

۳- پس وای بر این مردم کافر هنگام حضور آن روز بزرگ ... اما امروز ستمکاران به گمراهی و ضلالت فرو رفته‌اند.

۴- این همه آفریده خداست حال شما مشرکان بگویند آنان که جز خنا معمود شما هستند در جهان چه آفریده‌اند؟ بلکه ستمکاران مشرک، دانسته و آشکار، در گمراهی هستند.

اما ظلم به نفس و ظلم به دیگران نیز نوعی ضلال است چرا که هر دو از اتباع هوا و هوس نشأت گرفته و خداوند می‌فرماید: « و من اضل ممن اتبع هواه بغير هدى من الله » (قصص/۵۰).<sup>۱</sup>

و نتیجه اینکه ظلم و ضلال با یکدیگر ارتباط نزدیک داشته و لازم ملزوم یکدیگرند.

۶- کسانی که در حقایق آشکاری مثل قیامت شک می‌کنند در گمراهی آشکارند: ... والذين آمنوا مشفقون منها و يعملون أنها الحق الا ان الذين يمارون في الساعة لفی ضلال بعيد (سوری/۱۸).

۷- آنان که به هر دلیل از رحمت الهی نومید هستند گمراهند.  
قال ومن يقنط من رحمة ربہ الا الصالون (حجر/۶۵).

۸- پیروی از هوى و هوس و گمان و وهم، علت ضلالت و گمراهی  
پیروی از هوى علت اصلی ضلال است. آنکس که در مسائل و موضوعات دینی از هوا خویش پیروی کند بدون تردید از راه راست به دور می‌افتد:  
خداوند می‌فرماید: بگو ای پیامبر که خدا مرا از پرستش آن خدایان باطل که شما می‌پرستید بازداشته است، بگو من پیروی هوسهای شما نکنم تا مبادا گمراه شده، راه هدایت نیابم (انعام/۵۶).

و کیست گمراهتر از آن کسی که راه هدایت خدا را رها کرده، از هوا نفس خود پیروی کند، البته خدا قوم ستمکار را - پس از اتمام حجت - هرگز هدایت نخواهد کرد (قصص/۵۰).

بگو ای اهل کتاب در دین خود به ناحق غلو نکنید و از بی خواهشیهای آن قومی که گمراه شدند و بسیاری را نیز گمراه کردند و از راه راست دور افتادند نروید (مائده/۱۷).

می‌توان گفت که کلمه اتابع هوى تقریباً به معنای پیروی از تمایلات طبیعی نفسانی ناشی از شهوت و غرایز حیوانی است. در قرآن تقریباً بدون استثناء بر تمایلات شیطانی

۱- و کیست گمراهتر از آن کسی که راه هدایت خدا را رها کرده از هوا نفس خود پیروی کند.

۲- اما اهل ایمان از آنروز سخت ترسانند و می‌دانند که آنروز بر حق است. پس بدانید آنان که در قیامت جمال انکار می‌کنند، سخت در گمراهی دور از سعادتند.

۳- ابراهیم گفت: آری هرگز به جز مردم گمراه ندان از لطف خدا نومید نیست.

۴- برگرفته با تصحیح و تلخیص از آیزوتسو - (۱۷۸۱ ش)، صص ۲۸۵ - ۲۸۰.

که می‌توانند سبب گمراهی و انحراف انسان از راه راست بشوند اطلاق می‌گردد. در قرآن همیشه نقطعه مقابل علم (علم به حقیقت که خداوند بر آدمی مکشوف می‌سازد) آمده است.<sup>۱</sup> ولئن اتبعت اهواه هم من بعد ماجاءك من العلم انك اذا لمن الظالمين (قره/ ۱۴۵) .<sup>۲</sup> و لن ترضي عنك اليهود و لا النصارى حتى تتبع ملتهم قل ان هدى الله هو الهدى ولئن اتبعت اهواه هم بعد الذى جاءك من العلم مالك من الله من ولی و لا نصیر (قره/ ۱۴۶) .<sup>۳</sup>

از آیات بالا می‌فهمیم که پیروی کردن از هوا نفس در مقابل علم، عاقبة الامر به چیزی جز ظن بیهوده در مورد خدا و رسول و وحی نخواهد انجامید. لذا در برخی آیات به جای کلمه همی اصطلاح ظن به کار می‌رود: و ان تطلع اکثر من فی الارض يضلوك عن سبیل الله ان يتبعون الا ظن و ان هم الی يخرصون (انعام/ ۱۱۶) .<sup>۴</sup>

قرآن کریم کسانی را که از هوا نفس خود به عوض هدایت الهی پیروی می‌کنند به عنوان کسانی که هوا خود را خدای خویش قرار داده‌اند یاد می‌کند:  
ای رسول ما نمی‌نگری آن را که هوا نفسش را خدای خود قرار داده خدا او را دانسته (پس از اتمام حجت) گمراه ساخته مهر (قهر) بر گوش و دل او نهاده است و بر چشم وی پرده ظلمت کشیده است پس او را بعد از خدا دیگر که هدایت خواهد کرد (جانبه/ ۳۲) .

واژه دیگری که متراծ اتباع همی در قرآن به کار رفته واژه اتابع شهوت است که جمع آن شهوت می‌باشد به معنی میل و آرزو و هوس و اشتتها: و الله يريد ان یتوب عليکم ويريد الذين يتبعون الشهوات ان تميلوا ميلاً عظيمًا (نساء/ ۲۷) .<sup>۵</sup>

۱- همی مطلق تمایل نفسانی است اعم از اینکه متعلق آن امری مجاز و معقول یا نیز غیرمجاز و خلاف عقل لکن غالباً استعمالی دارد در اینجه خلاف عقل و وحی است.

۲- اگر تابع هوسهای جاهلانه آنها بشوی بعد از آنکه از جانب خدا علم یافتنی در این صورت از ستمکاران خواهی بود.

۳- هرگز بیهود و نصارا از تو راضی و خشنود نخواهند شد مگر آنکه پیروی از آیین آنها کنی، چنانچه بتواطه‌هار آن کنند، بگو ای پیغمبر راهی که خدا بنماید به یقین راه حق تنها همان است.

۴- و اگر پیروی کنی از اکثر مردم زمین ترا از راه خدا گمراه خواهند کرد که اینان جزار بی گمانی نمی‌رون و جزاندیشه باطل و دروغ چیزی در دست ندارند.

۵- خدا می‌خواهد بر شما بازگشته به رحمت و آمریکش فرماید و مردم هوسیاز و پیرو شهوت می‌خواهند که شما مسلمانان از راه حق و رحمت خدا بسیار دور باشید.

فخلاف من بعدهم خلف اضعوا اللصلوة و اتبعوا الشهوتات فسوف يلقون غيًّا (مریم/۵۹).<sup>۱</sup>  
 حال با توجه به ترافق ضلال و غی علت بودن پیروی از هوی که مترافق اتباع از شهوت است برای ضلالت روشن می‌گردد و در مجموع می‌توان گفت کلیه اموری که سببیت و یا اقتضای انحراف از حق را دارند ضلالت نامیده شده و این تسمیه از باب علاقه سبب و مسبب می‌باشد.

### هـ- فکاهی به نظرات دانشمندان واژه‌شناس قرآنی

راغب اصفهانی که در این زمینه گوی سبقت را از همگان ربوده و خود منبع بسیاری از شارحان واژه‌های قرآنی محسوب می‌شود در مورد مفهوم ضلال می‌گوید:  
 ضلال به هرگونه انحرافی از راه گفته می‌شود چه بصورت عمدى باشد و چه سهوى کم باشد یا زیاد، پیمودن راه راست، (راه پسندیده) خیلی مشکل است. پیامبر اکرم (ص) فرمودند: تلاش کنید تا راه راست بروید، اما همه شما موفق نمی‌شوید و برخی از حکما گفته‌اند: ممکن است ما از بعضی جهات در راه راست باشیم و از بسیاری جهات گمراه، چرا که به راه راست رفتن همانند هدف تیراندازی است که تنها یک نقطه کوچک آن هدف اصلی است و جوانب آن همه گمراهی و غیر هدف است (راغب اصفهانی، ۱۳۶۲، ماده ضلال).

دانشمند دیگری (مصطفوی، ۱۳۶۵: ۳۸۳۹) با توجه به آیات قرآن در صدد تقسیم‌بندی موضوع ضلال برآمده و آورده است:

ضلال گاه در اعتقادات است همانند:

و من يتبدل الكفر بالايمان فقد سوا السبيل - (بقره/۱۰۸)<sup>۲</sup>

و گاه در صفات و ملکات باطنی انسانها:

فويل للقايسية قلوبهم من ذكر الله اولئك في ضلال مبين (زمر/۳۲)<sup>۳</sup>

و گاه در اعمال آنها:

و من يفعله منكم فقد ضل سوا السبيل (متحنه/۱).<sup>۴</sup>

۱- پس جانشین آن مردم خطا پرست قوم شنند که نماز را ضایع گنارده، شهوتات نفس را پیروی کردند و اینها بزودی (کیفر) گمراهی خود را خواهند یافت.

۲- هر کس ایمان را به کفر مبدل سازد، بی‌شک راه راست را گم کرده است.

۳- پس وای بر اینان که از قساوت و شقاوت دلهاشان از یاد خطا فارغ است. اینان هستند که دانسته به ضلالات و گمراهی‌ند.

۴- و هر که از شما چنین کند (بنهانی با کافران دوست شود) سخت به راه ضلالات شناخته است.

و گاه در گمراهی به معنی عام و شامل آن:

انک ان تذرهم يضلوا عبادک (زوح/۲۷/۱)

اما ضلال در تکوین و آفرینش امکان ندارد چرا که آفرینش به دست خداست و در او انحراف و نقص نمی‌توان تصور کرد همانطور که خداوند فرمود:

ربنا الذى اعطى كل شىء خلقه ثم هدى (طه/۵۰/۲)

هم او در مورد معنای ضلال که برخی از اهل لغت آنرا به «انحراف از حق» تفسیر کرده‌اند اعتراض می‌کند و می‌گوید به نظر ما ضلال عبارتست از فقدان هدایت به سمت مقصود و این معنا اعم از آن است که مقصود حق باشد یا باطل چه مطلوب هر شخص نظر اوست مثلاً در آیات: و من يشرك بالله فقد ضل ضلالاً بعيداً (سیاه/۱۱/۶)<sup>۱</sup>

و من يعص الله و رسوله فقد ضل ضلالاً مبيناً (احزاب/۳۳/۳)

ضلال انحراف از حق است اما در آیات زیر ضلالت به معنی انحراف از حق نمی‌باشد.

قال الملا من قومه انا لنراك في ضلال مبين (اعراف/۱۰/۵)

ان ايانا لفلى ضلال مبين (يوسف/۱۰/۶)

خواننده گرامی به خوبی می‌داند که سخن ایشان قابل اشکال است چه اگر در دو آیه اخیر مرفهین بی‌درد حضرت نوح، آنحضرت را در گمراهی آشکار می‌بینند و یا فرزندان حسود حضرت یعقوب، آنحضرت را در گمراهی آشکار می‌دانند این، نقل بیان و نظر آنان است و به معنا و محتوای واژه ضلال کاری ندارد واژه ضلال چه در لسان خداوند متعال استعمال گردد و چه در زبان بندگان خدا دارای یک معنی است منتهی آنچه توسط انسانهای غیرمعصوم گفته شود محتمل است خود گمراهی و گمراهی‌آور باشد و غیر مطابق با واقع و حق همانند قول مرفهان بی‌درد قوم حضرت نوح (ع) و ممکن است صحیح باشد همانند گفته زنان مصر: زنان مصر آگاه شدند و زیان به ملامت زیخا گشودند که زن عزیز مصر (خاطر خواه یوسف شده) قصد مراوده با غلام خود داشته، حب یوسف وی را

۱- اگر از آنها هر که را باقی گناری، بندگان پاک با ایمانت را گمراه می‌کنند.

۲- موسی پاسخ داد که خدای ما آن کسی است که او همه موجودات عالم را نعمت وجود بخشیده و سپس به راه کمالش هدایت کرده است.

۳- و هر که از شما چنین کند (پنهانی با کافران دوست شود) سخت به راه ضلالت شتافته است.

۴- و هر کس نافرمانی خدا و رسول کند دانسته به گمراهی سختی لفظده است.

۵- گروهی از قومش گفتند که ما ترا ساخت در گمراهی می‌بینیم،

۶- و ظلالت پدر ما (در حب یوسف) نیک پدیدار است.

شیفته و فریفته خود ساخته است و ما او را از فرط محبت کاملاً در ضلالت می‌بینیم (یوسف/۳۰). بنابراین تفسیر ماده «ضلال» به «انحراف از حق» تفسیری صحیح است.

### نتیجه‌گیری

از معنا و مفهوم آیات قرآنی و روایات می‌توان استفاده کرد که میان واژه ضلالت و واژه‌های حق و هدایت تقابل آشکار وجود دارد. از پاره‌ایی از عبارات ضدیت این تقابل برداشت می‌شود.<sup>۱</sup>

واژه‌های غوایه، زیغ، عمیان، غفلت از مشابهات و همراهان واژه ضلالت محسوب می‌شوند با در نظر گرفتن تقابل حق و باطل از طرفی و تقابل حق و ضلال از جانب دیگر می‌توان به نوعی به ترافد و همراهی حق و هدی و نیز ترافد و همراهی ضلال و باطل دست یافت. نتیجه آنکه هر مطلب و پیامی که با وحی الهی و فطرت خدادادی انسانی که بصورت تعالیم آسمانی توسط سفیران الهی به بشر ارسال شده هماهنگ باشد، آن هدایت است و حق و هر چه جز آن باشد ضلالت است و باطل و منظور ما از باطل همان معنای قرآنی باطل است که خداوند آن را سزاوار رفت و نابودی می‌داند:

«بل نقذف بالحق على الباطل فيدمقنه فإذا هوزاهق [نبیاء/۱۸].<sup>۲</sup>

### کفار سوم: مفهوم ضلال از دید فقاها

در دو بخش پیشین مفهوم ضلال را از دید دانشمندان علم لفت و نیز از آیات و روایات بررسی کردیم اینک در ادامه بحث در صدد درک مقصود فقهای بزرگوار از این واژه‌ایم.

بررسی کتب فقهی نشان می‌دهد دانشمندان این علم (جز اندکی) بر روی کلمه «ضاله» بحث لغوی انجام نداده بلکه پاره‌ایی به تعریف و تشریح «كتب ضاله» پرداخته و جمع زیادی به بیان مصاديق آن همت گمارده‌اند از آنجا که یکی از راههای شناخت مفاهیم، بررسی مصاديق یک واژه است می‌توانیم از راه نقل و بررسی این مصاديق، معرفی شده در کلام‌فقهای عظام، به مفهوم کتب ضاله احاطه بیشتری پیدا کنیم.

در یکی از قدیمی‌ترین متون فقهی آمده است:

۱- هماندآیات: «قُلْ مَنْ يَرِزَقْكُمْ مِنَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ اللَّهُ وَآتَا إِلَيْكُمْ لَعَلَى هُنَىٰ أَوْ فَيْ ضَلَالٍ صَيْنَ». (سیا/۲۶) - «فَنَذَّلْكُمُ اللَّهُ رِبُّكُمُ الْحَقُّ فَمَاذَا بَعْدُ الْحَقِّ إِلَّا الضَّلَالُ» (یونس/۳۲).

۲- بلکه (علاوه بر آنکه هیچ کار باطل نمی‌کنیم) همینه حق را بر باطل غالب و پیروز می‌گردانیم تا باطل را محو و نابود سازد.

**باب البدع والضلاله:وان كل رياسته الى النار روى عن العالم(ع) انه قال: كل بدعة ضلاله و كل ضلاله الى النار (صدقه: ۳۸۳).**

باب بذعت و ضلالت، هر ریاستی در معرض عذاب الهی است. از عالم (ع) نقل می‌کنم که فرمود هر بذعنی گمراحتی است و هر گمراحتی در آتش است. بر اساس این حدیث کتابهایی که در آنها بذعت‌گذاری در دین ترویج شده از کتب ضاله محسوب می‌شود. پس از او مرحوم شیخ مفید به جای واژه کتب ضلال از واژه کتب کفر استفاده کرد و اورد: <sup>۱</sup> کتابهای کفر و نگهداری آنها حلال نیست مگر برای اثبات فساد و نقص آن (شیخ مفید، ۱۴۰۰: ۵۱۱).

این جایجا ای اگر چه تساوی و یکسانی دو واژه را نمی‌رساند اما نشان‌دهنده حداقل وجود میان آنهاست می‌توان کتابهای کفرآمیز (اعم از کفر نسبت به توحید - نبوت، معاد، امامت...) را از جمله کتب ضاله دانست.

مرحوم شیخ طوسی، مرحوم ابن ادریس و مرحوم علامه حلی کتابهای کفر و ضلال را در کنار هم می‌آورند و به حرمت نسخ آن یعنی نوشتن و نسخه برداری آن رأی می‌دهند: (شیخ طوسی: ۳۶۷ و ابن ادریس، ۱۴۰: ۲۲۵ و علامه حلی، ۱۳۳۳: ۶۰۲۰)

مرحوم علامه حلی در کتاب دیگر خود تورات و انجیل را از باب ذکر خاص بعد از عام به کتب ضلال عطف نموده و علت حرمت نسخ و تعلیم و تعلم آنرا بیان می‌دارد (علامه حلی، ۱۳۳۳: ۵۸۲).

هم ایشان در جای دیگر در بحث حرمت اخذ اجرت بر تعلیم کتب ضلال، تعلیم کتب سحر و شعبدہ و کهانه و قیافه را نیز حرام می‌داند (علامه حلی، ۱۳۳۳: ۳۹۸).

و در جای دیگر نوشته‌های خبری دروغ و شعر نافق را از مصاديق کتب ضلال معرفی می‌نماید: (علامه حلی، ۱۳۳۳: ۳۰۵).

ایشان در کتاب تحریر الاحکام، استیجار بر کتابت مطلب حرام (مثل غیبت و تهمت...) یا بذعت یا شعر باطل یا کتب ضلال را غیر جائز می‌داند: (علامه حلی، ۱۳۳۳: ۳۶۳).

مرحوم شهید اول رونویسی و تعلیم و تعلم کتب منسوخه و کتب اهل ضلال و اهل بذعت را حرام می‌داند، (شهید اول، ۱۴۱۲: ۱۳) مرحوم محقق کرکی حکم حرمت در مورد ضلال در اصول و فروع را یکسان می‌داند و تورات و انجیل را از سران کتب ضاله معرفی می‌کند (محقق کرکی، ۱۴۰۸: ۲۶).

- ولا يحل كتب الكفر و تجليله الصحف الا لآيات الحجج في فساده

مرحوم مقدس اردبیلی برخلاف مرحوم شهید اول که کتب اهل ضلال را ضلال معرفی نمود عقیده دارد در مورد گمراه بودن قول باید به خود قول نگاه کرد نه به قائل آن (محقق اردبیلی، ۱۴۰۳: ۷۶).

مرحوم محدث بحرانی با روحیه اخباری که دارد در مورد معرفی کتب ضلال همانند شهید اول کتب اهل ضلال را ضلال می‌داند و به ردود مرحوم اردبیلی در این قضیه خدشه وارد می‌سازد، (بحرانی: ۱۴۱) و مرحوم محقق نراقی کلمه ضلال را مخالف ضروری می‌داند (ترافقی، ۱۴۱۵: ۱۵۷).

مرحوم صاحب جواهر در بحث معرفی کتب ضلال ضمن نقل سخنان استاد خود آنرا به نقد می‌کشد، و دامنه کتب ضلال را وسیعتر می‌داند وبا توجه به فraigیری ادله حرمت می‌گوید: ادله حرمت اقتضا دارد که هر آنچه گمراهی داشته باشد حرام باشد، کم باشد یا زیاد، برای ایجاد گمراهی نوشته شده باشد یا خیر. لذا در مسائل و جامع المقاصد تصریح شده که باید موضع گمراهی را نابود کرد و در هر حال مراد از کتب ضلال هر کتاب گمراه کننده و غیر رشاد است. ایشان در ادامه بحث نمونه‌هایی از کتب ضلال را معرفی می‌کند:

- ۱- تورات وانجیل به خاطر تحریف شدن آنها
  - ۲- کتابهای فلاسفه مبنی بر قدم عالم و عدم معاد
  - ۳- کتابهای بت پرستان و منکران خدا
  - ۴- کتابهای بدعت در دین همانند کتب جبر و امامت ثلاثه و کتابهای خوارج، اما کتابهایی که علاوه بر باطیل، مطالب موافق عدیله نیز دارد مثل کتب معتزله و برخی کتب اشاعره و صحاح سنته و ... برخی به عدم حرمت آنها نظر داده‌اند در حالیکه می‌دانید در نصوص لفظ ضلال نیامده تا شما آن را به آنچه به قصد ضلال دیگران نوشته شده یا کل آن ضلال است انصراف دهید بلکه دلیل حرمت کلیت دارد و میان موارد فرقی نیست<sup>۱</sup> (نجفی، ۱۴۰۷: ۱۵۹-۱۵۶)
- Shirāzī، شیخ الفقهاء و المجتهدین در مورد معنا و مفهوم ضلال سه احتمال مطرح می‌کند: احتمال اول آنکه مراد از ضلال هر آنچه ذاتاً باطل است، باشد و احتمال دوم آنکه مراد آنچه را که به قصد و غرض گمراه‌سازی نوشته شده باشد و احتمال سوم آنکه مراد هر مطلبی باشد که موجب گمراهی خواهد شد، اعم از آنکه مطالibus حق باشد، همانند برخی کتابهای عرفا و حکما

۱- وإنما العمدة ما سمعته من الدليل الذي لا فرق فيه بين العمد وغيره والكل والبعض والاحتياطي والفرعي الذي علم كونه ضلالا ولو للتقصير في الاجتهاد و نحوه

که ظاهری ناپسند داشته و صاحبان این کتب ادعا دارند، که مقصود از این عبارات ظاهر آنها نیست (انصاری، ۱۴۱۵: ۲۳۳).

مرحوم شیخ بر احتمال سوم یعنی مضل بودن و گمراه کننده بودن کتاب تأکید دارد: و می‌گوید: و در هر صورت آنچه از عدم اختلاف فقها حاصل است، اینکه هرچه باعث گمراهی شود حرام است، بلی کتابهایی که در بردارنده باطل باشد، بدون اینکه گمراهی ایجاد کند، مالیات نداشته و معامله آن حرام خواهد بود، چرا که خریدار از جانب آن به منفعت حلالی نمی‌رسد.

آنگاه نمونه‌هایی از کتب مضل را معرفی می‌کند: از آنچه گفتیم حکم مصنفات مخالفان در اصول و فروع و حدیث و تفسیر و اصول فقه و دیگر علوم روشن می‌گردد. و ملاک وجوب اتلاف تها در خصوص کتابهایی است که عقاید باطلی مثل جبر و امثال آن و برتری خلفاً و فضائل آنها و ... را اثبات می‌کند (انصاری، ۱۴۱۵: ۲۳۷).

اگرچه با نقل سخنانی از فقها ماهیت کتب ضاله و مصاديق آن روشن شد، اما جهت وضوح بیشتر مناسب است به جملاتی دیگر از فقها و دانشمندان معاصر و متأخر استناد کنیم: مرحوم سید کاظم یزدی می‌نویسد: مراد از کتاب ضلال، هر آن چیزی است که شائیت گمراه سازی داشته باشد و مجرد اینکه کتابی دربردارنده مطالب باطلی باشد، ضلال شمرده نمی‌شود، همانند کتابهای اشعار غزلی و کتابهای داستانهای جعلی دروغین، در صورتی که گمراه‌آور نباشد، خصوصاً اگر برای نصیحت افراد و پند دادن و یا مطالب ادبی مفید باشد، همانند کتاب انوار سهیلی و مقامات حریری و بدیعی و امثال آنها<sup>۱</sup> (یزدی، ۱۳۷۱: ۲۳). و مرحوم آیة الله سیدمصطفی خمینی در این مورد می‌گوید: کتابهای فلسفی دربردارنده شباهت عقلی در مبدأ و معاد و مغالطات علمی در توحید و امثال آن که از خطرش سالم نمی‌ماند جز اندکی از دانشمندان، از کتب ضاله محسوب می‌شود همچنین است کتابهایی که از راه راست منحرف شده و به معاصی و فسق و

۱- ممکن است گفته شود اگر کدب ضلال است به ناجا براساس این نظر که هر ضلالی مضل است باید کتابهایی که قصص مکتبه دارد مثل کلیله و دمنه و انوار سهیلی و مقامات حریری و ... ضاله باشد در حالی که همگان به نفع و فایده و غیر ضاله بودن آنها نظر دارند. در جواب خواجهیم گفت مطالب اینگونه کتابها اگرچه در ظاهر کدب نمی‌باشد. اگر مثلاً گرگی با گوسفندی سخن گفته همه می‌فهمند که یا زیان حال است و یا گرگ سهل انسان زورگو و گوسفند سهل انسان مظلوم و بی‌رفاقت، لذا اینگونه مطالب از آنجا که هر شنوندگانی مقصود را می‌فهمد و از آن برداشت واقع نمی‌کند ماهیت کدب نخواهد داشت.

مfasد اخلاقی تشویق می‌کند و چه بسا این دسته کتب مشمول سخن خدای بزرگ باشند که فرمود: «عاقبت کسانی که بدی‌ها را مرتكب شدند این بود که آیات الهی را نیز تکذیب کردند» و از آن جمله است روزنامه‌ها و نشریات رایج در زمان ما که دربردارنده فحشا و منکرات و زشتیها است و شاید سخن خدای تعالی آنها را دربرگیرد: «و کسانی که دوست دارند در مورد مومنان اشاعه فحشاء شود، آنان را به عذاب دردناک بشارت ۵۵.»... (امام خمینی، ۱۴۱۱: ۳۱۱)

و آیة‌الله سید محمدحسینی شیرازی در حاشیه، (شرح) مکاسب می‌نویسد: و دانستی که مراد از ضلالت اعم از ضلالت در عقیده و شریعت است و هر آنچه حرامی را به وجود آورد شامل می‌شود همانند کتابهای تعلیم بازی و قمار و غنا و امثال آن (شیرازی، ۱۴۱۵: ۱۸۳).

و مرحوم آیة‌الله سید ابوالقاسم خویی می‌گوید: مراد از کتب ضلال آن است که برای گمراهسازی مردم نوشته شده باشد و مردم را گمراه سازد چه در اعتقادات و چه در فروع و احکام دین. پس در بر می‌گیرد کتابهای فحش و هجاء و مسخره و داستانها و حکایتها و نشریات گمراه ساز و برخی نوشته‌های حکما و عرفان و نیز کتابهای سحر و کهانت و امثال آن که موجب اضلال است<sup>۱</sup> (خویی، ۱۴۱۹: ۲۰۴).

هم ایشان در کتاب دیگر خود گفته است: و از آن جمله است کتابهای موجود تورات وانجیل در صورتی که اختلال گمراهی بوسیله آنها حاصل باشد (خویی، ۱۴۱۰: ۹).

و مرحوم امام خمینی که در این زمینه به اختصار و اجمال سخن گفته‌اند، آورده‌اند: پس بر غالب مردم لازم است که از کتابهای دربردارنده آنچه مخالف عقاید مسلمانان است بپرهیزنند، خصوصاً آنها که شباهات و مغالطات را مطرح می‌کنند که از حل آن ناتوان باشند و خرید و فروش و نگهداری آن دسته از کتابها حرام و بلکه اثلاف آن واجب است (موسوی خمینی، ۱۴۰۳: ۱۴۹۱).

۱- ثم ان المراد بكتب الضلال كل ما وُضع بغرض الاتصال واغواء الناس وأوجب الضلاله والنحوه في الاعتقادات او الفروع فيشمل كتب الفحش والهجو والمسخره و كتب الفحص و الحكایات و الجراید المشتمله على الضلاله و بعض كتب الحكمه و العرقان و السحر و الكهانه ونحوها مما يوجب الاضلال. همانگونه که ملاحظه فرمودید مرحوم آیة‌الله خویی، کتب سحر و کهانه و فیقه و امثال آن را از مصاديق کتب ضلال می‌داند لذا به نظر ایشان عطف کتب سحر و ... بر کتب ضلال عطف بیان محسوب می‌شود نه عطف مباریه.

و مرحوم آیة الله سید حسن بجنوردی در بیان معرفی برخی از مصادیق کتب ضلال گفته است: تورات و انجیل نمونه‌های کتب ضلال هستند زیرا که تحریف شده و تغییر پذیرفته و در آنها مطالبی گمراه کننده است. کتابهای بایهی و بهائیه و برخی کتابهای عرفا و صوفیه که دربردارنده عقاید فاسد و مطالب باطله همانند ادعای حلول یا اتحاد با خداوند متعال است، از جمله کتب ضلال به شمار می‌رود (بجنوردی، ۱۴۱۹: ۳۶۲).

و آیة الله مکارم شیرازی در این زمینه می‌نویسد: دور نیست که کتاب ضلال برخی کتابهای شعر و عرفا و حکما را در برگیرد. که برای آن تفسیرها و توجیهاتش بیان می‌کنند در حالی که ظواهر ناپسندی دارد. دلیل این دربرگیری آن است که گمراه ساختن از راه خدا در این کتابها وجود دارد و به این مطلب که نویسنده‌گان این کتب اراده گمراه سازی نداشته، توجه نمی‌شود چرا که علم به حصول تأثیر داریم و قصد در اینجا نقشی در تأثیر ندارد (مکارم شیرازی، ۱۴۱۵: ۲۴۲).

### نتیجه‌گیری

- سخن داشمندان فقیه قدیم و جدید (متقدم و متاخر) را ملاحظه فرمودید حال جهت یادآوری به خلاصه گفتار آنان اشاره می‌کنیم:
- ۱- بدعت ضلال است و نتیجه آنکه نشر بدعت نشر ضلال است.
  - ۲- حرمت نوشتن کتب کفر
  - ۳- عدم جواز نوشتن کتب کفر و ضلال
  - ۴- حرمت اخذاجرت بر تعليم کتب سحر، شعبدہ، کھانہ و قیافہ در کنار حرمت کتب ضلال
  - ۵- اخبار و شعر کاذب از مصادیق ضلال و یا حداقل ملحق به کتب ضلالند.
  - ۶- استیجار برای کتابت حرام از جمله غیبت و تهمت و بدعت و شعر باطل و کتب ضلال، حرام است.
  - ۷- همسانی حکم حرمت در مورد ضلال است در اصول یا فروع.
  - ۸- تورات و انجیل از مهمترین مصادیق کتب ضلال است.
  - ۹- کتب اهل ضلال بنا به نظر برخی کتب ضلال است.
  - ۱۰- به نظر عده‌ای دیگر همه کتب اهل ضلال، ضلال نمی‌باشد.
  - ۱۱- ضلال، مخالف حق و مخالف ضروری (ثابت شده دین) است.
  - ۱۲- کتب سحر و قیافه و امثال این دو را می‌توان در حکم به کتب ضلال ملحق نمود.

- ۱۳- کتابی که فی الجمله مشتمل بر مطالب ضلال باشد، کتاب ضلال محسوب نمی‌شود.
- ۱۴- کتاب ضلال کتابی را گویند که جهت استدلال برای تقویت ضلال نوشته شده است.
- ۱۵- کتاب ضلال و حکم حرمت دامنه‌ای وسیع دارد و حتی کتاب مشتمل بر ضلال را نیز دربرمی‌گیرد (البته قسمتهای ضلال آن را) و هرچه غیر رشاد باشد ضلال است.
- ۱۶- کتابهای تورات و انجیل، کتب فلاسفه مبنی بر قدم عالم و عدم معاد، کتب بت پرستان و منکران خدا، کتب بدعت در دین همانند کتب جبر و امامت ثلاثه و کتب خوارج از جمله کتب ضلال به شمار می‌روند.
- ۱۷- لفظ کتب ضلال در نصوص مطرح نشده و مطلب عمدۀ در این باب دلایلی است که حرمت را به عنوان حکم معرفی می‌کنند آنگاه دلایل حرمت هرچه را که ضلال (صد رشاد) باشد در بر می‌گیرد و تفاوتی میان آنچه به قصد ضلال نوشته شده و غیر آن و آنچه تمامش ضلال است و غیر آن و آنچه ضلال در اصول است و غیر آن وجود ندارد.
- ۱۸- مراد از کتب ضلال همانا چیزی است که موجب اضلال گردد، اگر چه مطالب آن حق باشد، به شرط آنکه ضعف و نقص از قابل نباشد بلکه از فاعل (یعنی کتاب) باشد.
- ۱۹- مراد از کتب ضلال چیزی است که شائیت اضلال داشته باشد نه صرف مشتمل بودن بر مطالب باطله.
- ۲۰- کتب فلسفی که در آنها شباهات عقلی در مبدأ و معاد مطرح شده و مغالطاتی علمی در توحید و غیر آن ارائه داده و نیز کتابهایی که به معاصی و فسق و مفاسد اخلاقی تشویق می‌کنند از جمله کتب ضلال محسوب می‌شود.
- ۲۱- ضلالت در این باب اعم از ضلالت در عقیده و احکام است و کتب تعلیم قمار و غنا را شامل می‌شود.
- ۲۲- مراد از کتب ضلال هر آن چیزی است که به غرض گمراه سازی و اغوای مردم نوشته شده و موجب گمراهی باشد چه گمراهی در اعتقادات و چه فروع لذا کتب فحش و هجو و مسخره و سحر و کهانه و برخی کتب حکمت و عرفان را نیز شامل می‌شود.
- ۲۳- کتب در بردارنده آنچه مخالف عقاید مسلمانان است کتب ضاله به شمار می‌رود.
- ۲۴- کتب بایه و بیهائی و برخی کتب عرفا و صوفیه که در آنها عقاید فاسدی از جمله ادعای حلول و اتحاد با خدا مطرح شده از جمله کتب ضلال محسوب می‌شود و قصد اضلال در این باب یا عدم آن در حکم تفاوتی ایجاد نمی‌کند.

آنچه از نقل سخنان فقهای بزرگوار عاید می‌گردد اینکه:

اولاً: بسیاری از آن بزرگان به بحث مفهومی ضلال نپرداخته و تنها مصاديقی از کتب ضلال را معرفی نموده‌اند.

ثانیاً: لفظ «کتب ضلال» یک لفظ مستعمل در لسان روایات و ائمه اطهار (ع) نبوده و این واژه از زبان برخی فقهاء استفاده شده و سپس همگان آنرا بکار بسته‌اند.

ثالثاً: تعریف جامع و مانعی از طرف هیچ‌یک از فقهاء عظام که نشان‌دهنده وحدت نظر همه فقهاء در آن تعریف باشد، ارائه نشده است.

رابعاً: در فهم و برداشت از این واژه نیز همانند بسیاری از مطالب در علوم و دانشها و از جمله علم فقه، اختلاف نظر فراوان وجود دارد تا جایی که بیشترین اختلاف را میان استاد و شاگردی ملاحظه می‌کنیم که یکی کتب ضلال را صرفاً کتبی می‌داند که جهت تقویت ضلال نگارش یافته، دیگری مطلق کتب غیر رشد را ضلال می‌داند. و فقیهی دیگر تنها کتابی را که موجب اضلال مردم شود کتاب ضاله معرفی کرده و فقیهی دیگر هر آنچه را که با حق مخالف باشد و با ضروریات و ثابتات دین مقابله کنند ضلال می‌داند. نکته‌ای که بسیار قابل توجه و ملاحظه است اینکه مشاهده نشد که فقیهی کتب ضلال را به ضلال اعتقادی منحصر سازد و برای این انحصار تصریح نموده و ضلال در فروع دین و غیر آن را نیز مشمول حکم کتب ضلال بلکه جزء کتب ضلال دانستند و برخی دیگر از این مقدار فراتر رفته کتب سحر و کهانه و ... را نیز که به تعبیر برخی تنها از جهت حکمی به کتب ضلال ملحق می‌شوند از جهت موضوعی به کتب ضلال ملحق و بلکه جزء آن دانستند. به نظر می‌رسد برای ما که از آغاز قصدمان یافتن محدوده پیام مجاز و غیرمجاز بوده (اگرچه عنوان بحث خود را کتب ضاله نهاده‌ایم) و با توجه به نبودن معنا و مفهوم واحدی برای «کتب ضاله» که اجماع فقهاء بدان تعلق گرفته باشد و خصوصاً اینکه بحث کتب ضاله از مباحث نسبتاً متروک و غریب کتابهای فقهی است، بهتر آن باشد که بیش از این به یافتن معنای «کتب ضاله» در نزد فقهاء عظام نپردازیم و معنای موردنظر خود را ارائه دهیم.

#### کفتار چهارم: طرح نظر توسعه در معنای «کتب» و «ضلال» بیشگفتار

هدف ما از آغاز تاکنون این بوده و هست که بدانیم بر طبق عقل و فطرت و دین و قانون الهی، انسان الهی و مسلمان، حق رساندن چه پیامی را دارد و حق رساندن کدام را

نذارد؟ چه می‌تواند بنویسد و حق نوشتن چه چیزی را ندارد؟ محدوده آزادی ارتباطات یا آزادی اطلاعات یا آزادی انتقال پیام چه باشد؟ طرح عنوان «کتب ضاله» بهانه‌ای برای ورود به این بحث بود البته ادله فصول آتیه نیز این تصور را تأیید خواهد کرد که اگر فقهای عظام عنوان کتب ضاله را مطرح نموده‌اند واژه کتاب موضوعیت نداشته بلکه به عنوان یکی از وسائل شایع انتقال پیام مطرح بوده است. و در مورد واژه ضلال نیز بطور جد همگان به بررسی معنا و مفهوم آن نپرداخته و با بیان برخی مصادیق آن تنها اثبات شیء کرده‌اند والبته برخی دیگر به عمق و معنای آن پی برده و یا توجه کرده و معرفی نموده‌اند. با این توضیح نیازی به شرح و بسط واژه کتاب و کتب احساس نمی‌شود اما شرحی مختصر پیرامون شیوه‌های انتشار پیام، خالی از فایده نیست.

#### شیوه‌ها و وسائل انتقال پیام، توسعه‌ای در معنای «کتاب»

راهها و شیوه‌های انتقال پیام و به تعبیر دیگر آگاه سازی مخاطبان از یک رویداد و یا فکر و عقیده به صورتهای مختلف انجام می‌شود:

**الف** - ارائه آن بصورت مکتوب در قالب خبر یا گزارش یا انشاء که توسط خبرنگاران - تحلیل‌گران - نویسنده‌گان و شاعران و ... در عرصه مطبوعات (مجلات - روزنامه‌ها) کتابها، لوحه‌ای فشرده رایانه‌ای و ... انجام می‌شود.

**ب** - ارائه از راه امواج صوتی بصورت پیام و اخبار شفاهی و لفظی توسط گزارشگران، مجریان رادیو، تلویزیون، خبرنگاران، سخنرانان، مبلغان، قصه‌گویان و نقاله‌ها که در عرصه رادیو، تلویزیون، نوارهای کاست، مجامع و مجالس عمومی، قهوه‌خانه‌ها، صحنه‌های تظاهرات خطبه‌های نماز جمعه و ... انجام می‌شود.

**ج** - ارائه از طریق تصویر و شبیه‌سازی. این کار توسط شبیه‌سازان، تعزیه خوانان، هنرپیشگان، فیلمسازان و حرفة‌های وابسته و تصویرگران در عرصه تلویزیون، ویدئو، تئاتر، سینما، لوحه‌ای فشرده رایانه‌ای، و شبکه اینترنت انجام می‌شود. شاید بتوان حفظ میراث فرهنگی و موزه‌ها، کاریکاتور، مجسمه‌سازی، نقاشی را نیز در زمرة روش‌های انتقال تصویری و شبیه‌سازی به حساب آورد. هر یک از روش‌های فوق از نظر تعداد مخاطبان و میزان تأثیر متفاوتند (تقدیری: ۲۳۷-۲۳۸).

بیان یکی از دانشمندان علم ارتباطات نیز مؤید متنوع بودن شیوه‌ها و وسائل انتقال پیام است: پیام ممکن است به شکل جوهر روی کاغذ، امواج صوتی در هوا، جریان

برق، تکان دادن دست یا پرچم یا هر نوع علایمی باشد که قادر به تفهیم معنی باشد (محسنیان راد، ۱۳۶۹: ۱۸۹).

انتقال اطلاعات، ایده‌ها، انگیزه‌ها، مهارت‌ها و غیره از طریق استفاده از نمادها<sup>۱</sup> کلمات، تصاویر و شکلها، اعداد، نمودارها وغیره عمل یا فراگرد انتقالی محسوب می‌شود که معمولاً آن را ارتباط می‌گویند (محسنیان راد، ۱۳۶۹: ۳۶۷).

دانشمند دیگری<sup>۲</sup> (محسنیان راد، ۱۳۶۹: ۴۶) می‌گوید: ارتباط عبارتست از روشی که حداقل متضمن چهار عنصر زیر باشد:

- ۱- تولیدکننده‌ای که
- ۲- علامت یا نمادی را
- ۳- برای حداقل یک دریافت کننده مطرح کند.
- ۴- و او درک معنی کند.

### رسانه‌ها یا وسائل ارتباط جمعی

رسانه اسم آلت است از مصدر رساندن و به معنی وسیله رسانیدن است و در اصطلاح علوم ارتباطات اجتماعی مقصود از رسانه وسیله رساندن پیام از پیام دهنده به پیام گیرنده است و در یک تقسیم رسانه به رسانه‌های انفرادی مثل نامه، تلفن و رسانه‌های جمعی یا اجتماعی مثل روزنامه، رادیو، تلویزیون، کتاب و... تقسیم می‌شود (ازورق، ۱۳۶۱).

غیر از محاوره وسائل ارتباطی دیگری وجود دارد که در تمدن جدید به وجود آمده و ویژگی اصلی آنها قدرت و توانایی زیاد و شعاع عمل وسیع است و آنها را massmedia یعنی وسائل ارتباط جمعی می‌نامند. شبکه رادیو، تلویزیون، سینما، مطبوعات (اعم از روزنامه، هفته نامه، ماهنامه، فصل نامه، گاهنامه) کتاب، صفحه گراموفون، نوارهای کاست، شعارهای نوشته شده روی دیوار، تابلوهای تبلیغاتی و ... از جمله آن وسائل به شمار می‌روند (کازنو، ۱۳۶۵: ۳-۴).

در خاتمه گفتار جهت تأکید این نکته که موضوع حکم انتقال پیام دامنه وسیعی دارد نگاهی به قانون مطبوعات یکی از کشورهای به اصطلاح آزاد دنیا می‌اندازیم تا از این راه به نمونه نظر و رای قانونگذاران دنیا نیز اشاره‌ای کرده باشیم.

به موجب اصلاحیه (سال ۱۸۸۸) قانون مطبوعات فرانسه، علاوه بر سخنرانی‌ها، فریادها یا تهدیدهای به زبان آورده شده در مکانها و گردنهای های عمومی از نوشته‌ها، اوراق چاپی، طرح‌های ترسیمی، نقاشی‌ها، نقشینه‌ها، تصویرها یا هر نوع تکیه‌گاه نوشتار، گفتار یا تصویر فروخته شده یا توزیع شده به فروش گذاشته شده یا به نمایش گذاشته شده در مکانها یا گردنهای های عمومی، آگهی‌های نصبی و آویختنی و آگهی‌های دیواری مورد عرضه در برابر دید عموم ... به عنوان راههایی که می‌تواند به عنوان جرائم مطبوعاتی شمرده شود، نام بردۀ شده است (معتمدتراد، ۱۳۷۸: ۳۷۱).

### نتیجه‌گیری

خلاصه این مبحث آنکه لفظ کتب موضوعیتی نداشته و حکم مطرح شده توسط فقهای عظام هر وسیله انتقال پیام را شامل می‌گردد. جهت تأیید و تقویت این سخن به برخی از سخنان فقهای توجه فرمائید: کتاب اختصاص ندارد پس حفظ غیر کتاب از آنچه شانیت گمراه سازی داشته باشد حرام خواهد بود. مزار: مقبره، و امثال آن اینگونه‌اند. بنابراین بهتر است که عنوان را اعم بگیریم و اگر فقهای عنوان کتاب را انتخاب کرده‌اند به خاطر این است که کتاب از مصادیق غالب عنوان وسیله انتقال پیام است (بیردی، ۱۳۷۸: ۲۳). و مرحوم آیة الله گلپایگانی در این مقوله آورده‌اند: حکم حرمت، هر وسیله تعلیم گمراهی را شامل می‌شود و کتب مهاجم به شیعه را نیز دربر می‌گیرد.

<sup>۱</sup> (گلپایگانی، ۱۴۱۳: ۲۴۱)

آیة الله صافی نیز در این زمینه گفته است: حکم مورد بحث غیر از کتاب، وسائل دیگر تعلیم و تربیت مثل روزنامه و مجلات و نوارها و کتابهای مهاجم شیعه را در می‌گیرد (صفی، ۱۴۱۶: ۳۹۳).

و بالاخره آیة الله مکارم شیرازی می‌گوید: کتب ضلال اختصاص به کتاب ندارد بلکه عکسها و فیلمها و رادیوها، و ... را شامل می‌شود (مکارم شیرازی، ۱۴۱۵: ۲۲۲).

۱- ولا خصوصية للكتب في ذلك فيحرم حفظ غيرها ايضاً مما من شأنه الاضلال كالمزارات والمغيرة والمدرسة و نحو ذلك فكان الاولى التعميم للعنوان و لعل غرضهم المثال لكون الكتب من الأفراد الغالية لهذا العنوان.

۲- ويشمل هذا الحكم غير الكتب من وسائل التعليم والكتب المهاجمة لشيعة اهل بيت العصمة (عليهم السلام)

### بررسی معنا و مفهوم «ضلال»، توسعه‌ای در معنای «ضلال»

در بحث لغوی که پیرامون کلمه ضلال داشتیم دانشمندان علم لغت این واژه را ضد هدی، ضد رشد، ضد حق، ... معرفی کرده بودند و خالق انسانها در قرآن که همو معلم بیان است حق و ضلال را در آیه‌ای مقابله هم قرار داده بود:

فمَاذَا بَعْدَ الْحَقِّ إِلَّا الضَّلَالُ (یونس/۳۲)<sup>۱</sup>

و از طرفی در آیات بسیاری از قرآن کریم حق در مقابل باطل قرار گرفته همانند:

يَا أَهْلَ الْكِتَابَ لَمْ تُلْبِسُنَ الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ (آل عمران/۷۱)<sup>۲</sup>

وَيَجَادِلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالْبَاطِلِ لَيْدَ حَضُورًا بِهِ الْحَقُّ (کهف/۵۶)<sup>۳</sup>

كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقُّ وَالْبَاطِلُ (یوسف/۱۷)<sup>۴</sup>

لذا می‌توان گفت هر چه مقابله حق باشد ضلال است و باطل، چه تقابل حق و ضلال و حق و باطل در آیات مشهود است آنگاه فقهای بزرگوار نیز نه تنها برای واژه ضلال بکار برده در کتابهای فقهی معنی و اصطلاح خاصی وضع ننموده بلکه اختلاف نظری که در معرفی کتب ضلال ملاحظه کردید، به ضمیمه ادله حکم حرمت که در فصول آتیه ملاحظه خواهید کرد ما را به این معنا نزدیک می‌سازد که کتب ضلال نه اختصاصی به انحرافات اعتقادی دارد و نه انحرافات در فروع دین و نه انحرافات در اخلاق بلکه کتب ضلال عبارتست از هر مطلبی که مخالف حق باشد و راستی و درستی آن توسط عقل و پیامبران الهی به اثبات نرسیده باشد به عبارت دیگر کتب ضاله کتبی است که با اصول و یا فروع و یا آداب و حیانی و یا فطری در شفاق باشد. لذا در موردی است که «من شأنه اهدایه و الضلاله» باشد نه هر مسئله‌ای که با حق مطابقت ندارد حتی مباحث علمی که ارتباطی به دین ندارد.

اگر در سخن یکی از بزرگان به نقل از مقصوم(ع) بدعت، ضلالت معرفی شده، اگر نوشتن کتب کفر در کنار کتب ضلالت به حکم تحریم مبتلا گشته، اگر حرمت تعلیم کتب سحر و کهانت و قیافه و ... در کنار حرمت کتب ضلال آمده، اگر اخبار و اشعار کاذب مصدق ضلالت معرفی شده، اگر تورات و انجیل از روؤوس کتب ضلال معرفی

۱- چنین خلایق قادریکنانی براستی پروردگار شماست و بعد از بیان این راه حق و خداشناسی چه باشد غیرگمراهم؟ پس به کجا می‌روید؟

۲- ای اهل کتاب چرا حق و باطل را به هم می‌آمیزید؟

۳- و کافران با سخنان بیهوده می‌خواهند به حمل حق را پایمال کنند

۴- و اینچنین خداوند حق و باطل را مثال می‌زند.

گشته و ... اینها همه و همه گواه این است که «ضلال» در نظر فقهای عظام اصطلاح خاصی نیست که با معنی و مفهوم لغوی و قرآنی تفاوت داشته باشد و اگر چه اصل آن است که «واو» عاطف را به معنای تباین عطف و معطوف بدانیم اما ذکر خاص بعد از عام و ذکر مصدق بعد از مفهوم نیز در کلام انسانها وجود دارد وانگهی ما در گذشته یادآور شده‌ایم که انتخاب عنوان کتب ضلال بهانه‌ای بوده جهت این بحث که یک انسان مسلمان براساس عقل و فطرت و شریعت، چه می‌تواند بنویسید و چه نمی‌تواند؟ و چه می‌تواند بگوید و چه نمی‌تواند خلاصه حد و حدود و دامنه حلیت و حرمت انتقال پیام چیست و کجاست؟

لذا در کنار اینکه عقیده داریم «کتب ضلال» مواردی مثل کتب سحر، قیافه، کهانه و کتب تحریف شده، اشعار کاذبه و ... را در بر می‌گیرد اما تاکید بیشتر بر این داریم که قصد ما در این رساله بررسی حکم و موضوع انتقال پیام است و اگر چه در این فرض دامنه مصاديق گسترده‌می‌شود. اما در حکم و ادله آن توسعه‌ای صورت نمی‌گیرد.

اما در گفتار دو تن از بزرگانی که نظریه آنان گذشت مطلبی است که لازم است ناتمام بودن آن بیان گردد، آنها کتب اهل ضلال را مطلقاً ضلال دانسته در حالی که بطلان این سخن در حد بداهت است، چه نمی‌توان در طول تاریخ موجودی از انس و جن پیدا نمود که تمام گفته‌های مخالفان مذهب، همان است که از پیامبر (ص) می‌دهد. و آنگاه که بسیاری از گفته‌های مخالفان مذهب، همان است که از دلیل اینکه از نقل شده و یا همان است که با عقل و منطق سازگار است آیا می‌توان به دلیل اینکه از زبان و قلم آنها صادر شده مهر ضلالت بر آن زد؟! و به جای نظر بر «ماقیل» نظر بر «من قال» داشت؟! اما پیرامون سه احتمالی که مرحوم شیخ انصاری در مورد معنای ضلال مطرح فرمود می‌گوئیم:<sup>۱</sup> کلید فهم واژه‌هایی که توسط انسانها استعمال می‌شود، در درجه اول سخنان و توضیحات خود آنها و در درجه بعد مراجعه به کتب لغت است و از آنجا که خداوند، خالق بیان و گفتار بوده، معانی واژه‌های قرآنی و آنچه در قوامیس قرآنی مطرح شده می‌تواند به نوعی واژه‌های مستعمله توسط انسانها را توضیح دهد. لذا ضمن توجه به معنا و مفهوم ضلال در کتب لغت که همانا «ضد رشاد» و «ضد هدی» می‌باشد توجه به برخی از آیات در این زمینه ما را به فهم کلمه «ضلال» نزدیک می‌گرداند.

۱- خلاصه سه احتمال: ۱- ما کان باطلأ في نفسه - ۲- ما كتب يقصد الا ضلال - ۳- ما أوجب الضلال

برخی از آیات مورد نظر را آورده‌یم و گفتیم ضلال گاه در مقابل حق و گاه در مقابل باطل ( بواسطه حق) و گاه در مقابل هدایت قرار گرفته است. از این تقابل می‌توان برداشت نمود که ضلالت و بطلان همراه یکدیگرند و نمی‌توان میان آنها فاصله انداخت اگر کتابی مشتمل بر مطالب باطل باشد (آن هم باطلی که مراد از ضلال است) آنگاه نمی‌تواند گمراه کننده نباشد چه «کل اناه یترسح بما فیه» از کوزه همان برون تراود که در اوست، «قل کل یعمل علی شاکلته» (اسراء/۱۴)، بگو هر کس مطابق طبیعتش عمل می‌کند) بنابراین با این فرض که نمی‌توان ضلالی را تصور نمود که مضل نباشد، احتمال اول کلام مرحوم شیخ منتظر می‌گردد.<sup>۱</sup> البته ما در مورد میزان مضل بودن آن بحثی نداریم شاید به خاطر شرایط و ظرف زمان و مکان و مکلف و میزان ضلالت به قدری بررسد که نتوان حکم حرمت را بر آن بار کرد. اما اگر ضلالت آن در حد قابل اعتنا باشد، شائیت ضلالت برای حرمت آن کافی است اگر چه به فعلیت نرسیده باشد.

اما احتمال دوم مرحوم شیخ نیزقابل نقض است چه اگر شخصی ندانسته مطالب حقه‌ای را نوشته و خباثت و سوء سریره او، آن مطالب را نه به جهت حق بودن بلکه به جهت گمراه نمودن، عنوان کرده باشد آیا می‌توان مطالعه و استماع آن مطالب را حرام و موجب گمراهی دانست؟ بعلاوه اصل نگارش و القای کلام این شخص خبیث نیز تنها نوعی تجربی است که حرمت آن در نزد فقها و اصولیین مورد تأمل است<sup>۲</sup> می‌ماند مواردی که ذاتاً ضلال است و نویسنده قصد اضلال نیز داشته، بدیهی است این موارد با توجه به نکته‌ای که بدان اشاره رفت (فی کل ضلاله اضلال قل او کثر) به احتمال سوم ملحق می‌شود: پس مراد از کتب ضلال «هو ماالوجب الضلال و ان كان مطالبه حقه» حال لازم است قدری پیرامون این احتمال بحث کنیم.

۱- یکی از شارحین می‌گوید: لکن ریما یقال: بان حال ما کان باطلان فی نفسها حال ما کان مضلاً لقوله (ع) «لَا إِذَا مَيْزَانَ الْحَقِّ مِنَ الْبَاطِلِ» و قوله تعالى: «لِيَحْقِّ الْحَقُّ وَيُبَطِّلُ الْبَاطِلُ» و قوله سبحانه: «إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهْوًا» فالباطل بلزم محظوظ و ازالله. (سید محمد حسینی شیرازی، ایصال الطالب الى المکاسب (تهران، موسسه الاعلمی، ج ۲، ص ۱۹۳)

۲- عکس تجربی آن است که مطلب باطل و گمراه کننده‌ای با نیت نیکوبنی نوشته شده و انتشار داده شود آیا حکم حرمت این مورد را هم می‌گیرد؟ جواب: شکی در وجود حکم فی نفس الامر و عالم واقع و لوح محفوظ نیست اما در اینکه بتوان کار شخص را علی رغم حسن نیت او حرام دانست قابل تأمل است مگر خطای شخص را (که ریشه این مشکل است) خطای تقصیری بدانیم.

قرآن کریم مطالبش حق است اما می‌تواند برای فاسقین و ظالمین و کافرین ضاله باشد و برعکس از کتب عرفا و حکما که در آن‌ها دم از ساقی و می و مطرب و قبله عذار و تلخ وش و... به میان آمده می‌تواند ضاله باشد.

کتابها و تصاویر اعضای جنسی انسان که برای دانشجویان پزشکی (این رشته) لازم و ضروری است برای غیر اینها نه تنها ضروری نیست که می‌تواند موجب تحریک جنسی و مضر و مضل باشد.

حال چه تفاوتی میان این سه مثال وجود دارد. آیا می‌توان عنوان کتب ضال را برابر سه اطلاق نمود و به دنبال آن حکم حرمت را مطرح نمود؟!

قبل از بررسی و جواب سوال یادآوری این نکته لازم است که هدایت و ضلالت نیز از مقولات ذات تشکیک‌اند لذا ممکن است هر یک از کتابهای فوق الذکر برای افرادی هادی و مفید و برای افرادی ضال و مضل و مضر باشند.<sup>۱</sup>

سؤال و جواب ما پیرامون شق دوم مستله است یعنی مواردی که از راه این کتب گمراه شده یا می‌شوند.

حال که نمی‌توان عنوان ضاله بودن را برابر سه مورد اطلاق نمود و نیز نمی‌توان این عنوان را از هر سه مورد برداشت ناچاریم به سوی معیار و ملاکی حرکت کنیم که میان این دسته از کتابها و امثال آن‌ها تمایز موضوعی و حکمی ایجاد کند.

ایه شریفه «ذلک الكتاب لا ریب فيه هدی للمتقین»<sup>۲</sup> ما را به جواب مستله هدایت می‌کند. به قسمتی از تفسیر ایه توجه فرمائید:

از آنجا که خداوند کتاب را به عنوان هدایتگر پرهیزگاران توصیف نمود، می‌فهمیم که هدایت قرآن غیر از هدایت قبلی است که پرهیزگاران دارنده آن بودند، پرهیزگاران در میان دو هدایت قرار گرفته‌اند بواسطه تقوی به هدایت دوم الهی اکرام شدند.

هدایت اول: سبب سلامت فطرت حاصل شد و هدایت دوم بواسطه قرآن کریم. و با توجه به مقابله‌ای که میان پرهیزگاران و کفار و منافقین صورت گرفته می‌توان گفت که کفار و منافقان میان دو گمراهی و کوری قرار گرفته‌اند. گمراهی اول که به خاطر آن، انسان کافر و منافق می‌گردد. گمراهی دوم که ناشی از عدم استفاده از قرآن است. خداوند

۱- به آیه ۲۶ بقره توجه کنید: ان الله لا يستحيي ...

۲- و حتی در مورد هدایت و افاده و ضلالت و تصریر، ... نیز همگان یکسان نیستند و انسانها بنا به درجات معرفت و تقوی و ... در طبقه‌های مختلف واقعند.

۳- بقره ۱/

می‌فرماید: در دلهای آنها بیماری بود، پس خداوند بر آن افزود. (بقره/۱۰) و می‌فرماید: وقتی کج شدند، خداوند دلهای آنها را کج کرد. (صف/۵) (طباطبائی، ۱۳۹۷: ۳۹۲) اگر ملاک و معیار ما فطرت سالم انسانی باشد آنگاه کتاب خدا هرگز ضاله نخواهد بود و عنوان کتب ضال بر آن منطبق نخواهد شد اما همین میزان و ملاک، برخی از کتب عرفا و برخی از کتب پزشکی و امثال آن را در طیف کتب ضلال قرار می‌دهد (البته نسبی بودن آن نسبت به اشخاص را منکر نیستیم) چه یک انسان سالم عادی یا خواندن هیچ‌یک از آیات قرآن و فهم معانی آن به راهی که فطرت آن را نپذیرد. منحرف نمی‌گردد اما همین فرد در صورت مشاهده برخی از تصاویر مستهجن و یا اشعار آنچنانی، زمینه برای انحراف او فراهم می‌گردد. خلاصه قرآن و روایات معیار حق و باطلند. آیا خداوند بزرگ و خلفای معصوم او (ع) برای رساندن مطلب از می و مطرب و قبله استفاده کرده‌اند؟! یا اینگونه است که خداوند بزرگ حتی در نامبردن از اعضای جنسی و یا فعالیتهای جنسی از زبان کنایه استفاده کرده است؟!

### نتیجه‌گیری

- ۱- عقلاً ضلالت کتاب شائیت اضلال را به همراه دارد و در موردی که اضلال حاصل باشد در صورتی که ضلالت قابل اعتنا باشد، حکم وجود دارد و اگر بخواهیم با اختیاط سخن بگوییم قدر متیقن آنست که در صورتی که ضلالت کتاب معمولاً به اضلال بیانجامد، نشر آن حرام است.
- ۲- اضلال و عدم اضلال نسبت به فطرت سالم انسان سنجیده می‌شود و این مطلب توسط انسانهای آگاه به خوبی قابل تشخیص است.
- ۳- در مواردی مثل کتب پزشکی و احتمال ضلالت آن، بحث اهم و مهم مطرح می‌شود.

### خلاصه و نتیجه مباحث

- ۱- حکمی که در آینده پیرامون آن بحث خواهیم کرد (و الان اجمالاً آنرا حرمت می‌دانیم) موضوعش کتب ضلال است اما منظور از کتاب هر وسیله انتقال پیام است مقبره و مدرسه و فیلم، سینما، روزنامه، اطلاعیه، نوار، تلویزیون، ماهواره، کامپیوتر و... همه وسیله انتقال پیامند.

- ۲- منظور از ضلال بودن، مشتمل بر مطالب ضد حق و مقابل رشاد است که طبیعتاً به اضلال و گمراه ساختن منجر خواهد شد. هرچه مخالف حق و مخالف ثابت شده‌های دینی باشد ضلال است.
- ۳- میان گمراهی در اصول و فروع و اخلاق فرقی نیست (اگر چه درجات گمراهی یکسان نمی‌باشد اما حکم بر هر سه منطبق است)
- ۴- کتب اهل ضلال رانمی‌توان بطور کامل ضلال دانست مگر قسمتهایی از آن‌ها که با منطق و برهان و وحی و احادیث معمومین (ع) تعارض داشته باشد.
- ۵- عطف کتب سحر و قیافه و غنا و شعبده و لعب قمار و ... به کتب ضلال شاید به نظر برخی از بزرگان عطف مباینه باشد. ولی به نظر ما عطف بیان است و در هر صورت حکم حرمت بر آنها نیز منطبق خواهد بود.
- ۶- تورات و انجیل و کتابهای آسمانی تحریف شده از واضح‌ترین مصادیق کتب ضاله محسوب می‌شوند.
- ۷- اشعار و اخبار کاذب در صورتی که غیر مطابق با واقع بودنش برای مخاطبان واضح نباشد از مصادیق ضلال شمرده می‌شود.
- ۸- قصه‌ها و افسانه‌های تخیلی مثل کلیله و دمنه از آن باب که به ظاهر کاذب است جزو کتب ضاله محسوب نمی‌شود چرا که زبان حال است و زبان سمبیلیک و در واقع سخن کاذب به شمار نمی‌رود.
- ۹- کتابهای دربردارنده بدعت در دین اعم از اصول یا فروع و یا مطالب کفر آمیز و انکار خدا و نبوت و معاد و امامت و تفضیل خلفاً و کتب اثبات جبر و قسمتهایی از کتب معترله و اشاعره ... دیگر مصادیق کتب ضلال به حساب می‌آیند.
- ۱۰- ضال بودن یک کتاب نسبت به افراد مختلف، مختلف است. اما معیار حکم مایک انسان با فطرت سالم است اگرچه مسأله نسبیت حکم در متعلقات حکم نیز جاری است.
- ۱۱- کتابهای مشتمل بر فحش و سخریه و افتراء و توهین و هجو و غیبت و تهمت و... از مصادیق کتب ضاله محسوب می‌شود.
- ۱۲- کتب باییه - بهائیه برخی از کتابهای عرفاً و صوفیه که در آنها صحبت از ادعای حلول و اتحاد و ... مطرح شده از دیگر مصادیق کتب ضاله شمرده می‌شود.
- ۱۳- هر پیامی که انسان را به معصیت خدا تشویق و از اطاعت او باز دارد و نسبت به معرفت خدا و پیامبر و وحی و ... خدشے وارد سازد، از کتب و پیامهای ضلال به شمار

می‌رود و آنچه به عنوان کتب ضاله در عبارت فقهای عظام یاد شده من باب نمونه و اثبات شی بوده است نه نفی ماعداً.

۱۴- طبیعی است که هر مجموعه پیامی (هر کتابی) می‌تواند در ضمن دربرداشتن پیامهای ضاله در بردارنده مطالب حق و هدایت نیز باشد. لذا عنوان ضاله به کتاب دادن به اعتبار مطالب ضاله آن است نه به اعتبار مطالب حق و صواب آن.

### منابع و مأخذ:

- ۱- قرآن کریم (ترجمه الهی قمشه‌ای)
- ۲- آئینه پژوهش (نشریه)، دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه، قم.
- ۳- ابن منظور: لسان العرب، دارالحیاء التراث العربي، بیروت، الطبعة الاولى، ۱۴۰۱ق.
- ۴- ابوالسعود، (بی‌تا) تفسیر البحر المحيط (طب.ق).
- ۵- اردبیلی، محقق: مجمع الفائدة والبرهان، جماعت المدرسین، قم، ۱۴۰۳ق.
- ۶- اصفهانی، راغب: مفردات فی غریب القرآن، المکتبة المرتضویة، چاپ دوم، تهران، ۱۳۹۲.
- ۷- الجوھری: الصھاح فی اللغة و العلوم، دار الحضارة العربية، بیروت، (بی‌تا).
- ۸- الزبیدی، محب الدین: شرح تاج المعروض من جواهر القاموس، دارالحیاء التراث العربي، بیروت، (بی‌تا).
- ۹- العسکری، ابوهلال: الفروق اللغوية، مکتبة القدسی، قاهره، ۱۳۵۳.
- ۱۰- المصطفوی، حسن: التحقیق فی کلمات القرآن الکریم، وزارة الثقافة و الارشاد الاسلامی، الطبعة الاولی، تهران، ۱۳۹۵.
- ۱۱- انصاری، مرتضی: المکاسب، لجنته تحقیق تراث الشیخ الاعظم، قم، الطبعة الاولی، ۱۴۱۵ق.
- ۱۲- بجنوردی، سید‌حسن: القواعد الفقهیة، نشر الهدای، الطبعة الاولی، قم، ۱۴۱۹ق.
- ۱۳- بحرانی، شیخ یوسف: الحدائق الناضرة فی احکام العترة الطاهرة، تحقیق محمد تقی الایروانی، جماعت المدرسین، قم، (بی‌تا).
- ۱۴- توشیه‌کو، ایزوتسون: مفاهیم اخلاقی، دینی در قرآن مجید، ترجمه فریدون بدراهی، انتشارات فروزان، تهران، ۱۳۷۸.
- ۱۵- حسینی شیرازی، سید‌محمد: ایصال الطالب الی المکاسب، مؤسسه الاعلی، تهران، (بی‌تا).
- ۱۶- حلی، ابن ادریس: السرات، مؤسسه النشر الاسلامی، الطبعة الثانية، قم، ۱۴۱۰ق.

- ۱۷- حلی، علامه: تحریر احکام (ط.ق)، مؤسسه آل الیت، مشهد، بی‌تا.
- ۱۸- حلی، علامه: تذکرة الفقهاء (ط.ق)، مکتبة الرضویة لایحاء الآثار الجعفریة، بی‌تا.
- ۱۹- حلی، علامه: منتهی المطلب (ط.ق)، ۱۳۲۲.
- ۲۰- خمینی، سید مصطفی: مستند تحریر الوسیله، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)، چاپ اول، قم، ۱۴۱۸ ق.
- ۲۱- خوانساری، جمال الدین محمد: شرح غرر الحکم و درر الکلام، دانشگاه تهران، ۱۳۶۶.
- ۲۲- دشتی، محمد؛ محمدی، کاظم: المعجم المفہرس لالفاظ نهج البلاعه، مؤسسه النشر الاسلامی التابعه لجماعۃ المدرسین، قم، ۱۴۰۴ ق.
- ۲۳- زمخشیری، جار الله، الكشاف (ط.ق)، (بی‌تا).
- ۲۴- زورق، محمد حسن: مبانی تبلیغ، سروش، چاپ اول، تهران، ۱۳۶۸.
- ۲۵- شهید اول: الدرس الشرعیة، مؤسسه النشر الاسلامی، قم، الطبعه الاولی، ۱۴۱۲ ق.
- ۲۶- شیخ طوسی: التبیان فی تفسیر القرآن، دار احیاء التراث العربی، بیروت، (بی‌تا).
- ۲۷- شیخ طوسی: النهایة فی مجرد الفقه و الفتاوى، انتشارات قدس، قم، (بی‌تا).
- ۲۸- شیخ مفید: المسائل الصاغانیة، المؤتمر العالمی لآفیه الشیخ المفید، چاپ اول، قم، ۱۴۱۳ ق.
- ۲۹- شیخ مفید: المقنعة، جماعت المدرسین، قم، ۱۴۱۰ ق.
- ۳۰- صافی، لطف الله: هدایة العباد، الطبعه الاولی، قم، ۱۴۱۶ ق.
- ۳۱- صبحی الصالح: تبییب نهج البلاعه، الهجرة، قم، ۱۳۵۹.
- ۳۲- صدقوق، علی بن بابویه: فقه الرضا، المؤتمر العالمی للامام الرضا(ع)، مشهد، (بی‌تا).
- ۳۳- طباطبائی، سید محمد حسین: المیزان فی تفسیر القرآن، دارالکتب الاسلامیة، تهران، ۱۳۹۷ ق.
- ۳۴- عبدالباقي، محمد فؤاد: المعجم المفہرس لالفاظ القرآن الکریم، اسماعیلیان، تهران، ۱۳۶۶.
- ۳۵- فیروز آبادی، مجید الدین: القاموس المحيط، دارالجیل، بیروت، بی‌تا.
- ۳۶- فیض الاسلام، علی نقی: ترجمه و شرح نهج البلاعه، چاپ دوم، ۱۳۵۱.
- ۳۷- کازنوی، زبان: جامعه شناسی وسائل ارتباط جمعی، ترجمه باقر ساروخانی و منوچهر محسنی، اطلاعات، تهران، ۱۳۶۵.
- ۳۸- کاشانی فیض: تفسیر الصافی، مؤسسه الاعلمی، بیروت، (بی‌تا).
- ۳۹- کرکی، محقق: جامع المقاصد، مؤسسه آل الیت (ع)، الطبعه الاولی، قم، ۱۴۰۸ ق.
- ۴۰- محسنیان راد، مهدی: ارتباط شناسی، سروش، چاپ اول، تهران، ۱۳۶۹.

- ۴۱- مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه‌ها؛ رویکرد اخلاقی در رسانه‌ها، مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه‌ها، چاپ اول، تهران، ۱۳۷۵.
- ۴۲- معلوم، لویس؛ *المنجد فی اللغة*، اسماعیلیان، چاپ اول، تهران، ۱۳۶۲.
- ۴۳- مکارم شیرازی، ناصر؛ *انوار الفقاهة*، مطبوعاتی هدف، چاپ اول، قم، ۱۴۱۵ق.
- ۴۴- موسوی خوئی، سیدروح الله؛ *تحریر الوسیله*، دارالانوار، بیروت، ۱۴۰۳ق.
- ۴۵- موسوی خوئی، سیدابوالقاسم؛ *مصباح الفقاهة*، به قلم محمدعلی توحیدی تبریزی، مکتبه الداوری، قم، الطبعة الاولی، ۱۴۱۹ق.
- ۴۶- موسوی خوئی، سید ابوالقاسم؛ *منهاج الصالحين*، مدینة العلم، قم، طبع ۲۸، ۱۴۱۰ق.
- ۴۷- نجفی، محمدحسن؛ *جواهر الكلام*، دارالکتب الاسلامیة، تهران، الطبعة الثالثة، ۱۳۹۷.
- ۴۸- نراقی، محقق؛ *مستند الشیعه*، مؤسسه آل البيت، قم، الطبعة الاولی، ۱۴۱۵ق.
- ۴۹- یزدی، سید محمد کاظم؛ *حاشیة المکاسب*، اسماعیلیان، قم، ۱۳۷۱.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پریال جامع علوم انسانی