



مهر خرمن، ماهان کرمان، نقش روی دسته‌ی مهر با نوشته‌ی اعلیٰ

نقش افسانه‌ها

است که تابوی ازدواج با محارم در قصه‌های عامیانه قدیمی‌تر به یاری عنصر توتمیک حفظ می‌شود. یا در رخساره‌های دیگر، قهرمان داستان راه پیروزی و افزار فتح را در قصه‌های قدیمی‌تر به کمک جادو، و در قصه‌های نو به یاری عناصر دینی کسب می‌نماید. برای مثال در قصه‌های گیلکی «نقره علی بک» و «قبری و علی» قهرمان قصه با کلمه‌ی الله اکبر و شمشیری که امیرالمؤمنین (ع) به او داده است، لشکر دشمنان را از میان برمی‌دارد. بدیهی است که در نظرگاه افسانه‌سرا (و در واقع مردم که راویان افسانه‌اند) عنصر دین و اعتقاد به آن جاشین اعتقاد به جادو در صورت توتمیک یا نائزولالیستی آن شده است. در این چشم‌انداز یاور - قهرمان فرهنگی - دینی بر جای یاور - قهرمان توتمیک و طبیعت زاد می‌نشیند.

کاهش یا افزایش عناصر قصه‌های عامیانه از یک دوره‌ی اعتقادی به دوره‌ای نو، امری طبیعی و خاص همی افسانه‌های دنیاست. بخشی از این تغییر در حضور قهرمان فرهنگی - دینی به عنوان بنیان بخش صورت‌هایی از طبیعت، اقلیم بومی و فرهنگ ظهور می‌یابد. نمونه‌هایی از این قصه‌ها را به ویژه در مجموعه‌ی افسانه‌های شادروان انجوی شیرازی می‌توان مشاهده نمود. برای مثال در قصه‌های عامیانه‌ای که وی گردآورده است، چمن زار شدن منطقه‌ی دودانگه به

نگاهی ژرف کاوانه به افسانه‌های ایرانی
نشان می‌دهد که چگونه با تحول و تکامل اندیشه‌ی مردم و دگرگونی ساختار زندگی اجتماعی و اعتقادی آنان قهرمان توتمیک از صورت یک روح محافظه به صورت یک قهرمان فرهنگی - دینی تغییر چهره می‌دهد.

رخساره (type) در قصه‌های محلی دیگر تنها باورداشت‌های برآمده از فرهنگ شفاهی نیست، بلکه باورها و اعتقادات دینی نیز در پیدایی رخساره‌های قهرمانی مؤثر واقع می‌گردد. شاید قصه‌ی «ماه پیشانی» و قصه‌ی «گل خندان» دو نمونه‌ی خوب از قصه‌های عامیانه‌ای باشند که به نیکی تحول رخساره‌های داستانی را در عبور از دوره‌های اعتقادی مختلف پدیدار نمایند. در برخی از روایت‌های متقدم افسانه‌ی «ماه پیشانی»، قهرمان افسانه از سوی یک یاور - قهرمان توتمیک که به صورت روح محافظ (guardian spirit) ظاهر می‌شود، یاری و یاوری می‌بیند. اما در قصه‌ی پسین تر که بی‌شک ساختار اعتقادی تور را منعکس می‌دارد این حضرت زهرا (س) است که قهرمان داستان را یاری می‌دهد و از همین‌گونه است قصه‌ی «گل خندان» (نام دیگر این روایت در قصه‌های گیلکی «شیرین بوشو، شیرین بیا» است) که در صورت‌های پسین قصه‌ی مزبور این حضرت فاطمه زهرا (س) و دو پسر وی حضرت امام حسن (ع) و امام حسین (ع) می‌باشد که به دختر نیروی شگفت‌آور اشک‌های مرزاپرید گون، لبخند گل‌آسا و قدم‌هایی از خشت‌های طلا و نقره را می‌بخشنند. با نگاهی به مجموعه‌ی قصه‌های موربد بحث در می‌یابیم که «یاور - قهرمان»، قهرمان را زند نگاه می‌دارد، به وی سلاح فتح می‌بخشد، او را در حفظ پاکدامنی‌اش یاری می‌دهد، بر دشمنان حسودش چیزهای می‌سازد، از شمار مصایش می‌کاهد و... . در قصه‌های متقدم (قصه‌های پریان...) تابویی که قهرمان از شکستن آن نهی می‌شود، اغلب دارای بنیادی جادوی است، اما در قصه‌های پسین‌تر «حرمت» مزبور به صورتی دینی تغییر شکل داده و یا توجیه‌ای مذهبی می‌باید. برای مثال در یک قصه‌ی گیلکی، قهرمان فرهنگی - دینی مانع از آمیزش و ازدواج دختر و پدری می‌گردد که نادانسته و نشناخته به یکدیگر دل داده‌اند. صورت مکتوب این قصه‌ی عامیانه را در ناسخ التواریخ (اخبار آن حضرت از اخبار غیب) به صورت منع ازدواج مادر و پسر باز می‌یابیم (سان‌الملک سپه. ۱۳۸۳ ه. ق، ص ۴۲). این درحالی

هر دوره‌ی اعتقادی جدید با قرائت و باز تفسیر آموزه‌ها و اصول اعتقادی کهن توازن است. این قرائت نو، تنها به اصول و ارزش‌هایی محدود نمی‌ماند که گروه مردم به آن معتقدند بلکه هر دوره‌ی نو، قهرمانان جدید خود را نیز در ذهن و اندیشه‌ی توده می‌پورند. افسانه‌های عامیانه نیز از این قاعده کلی مستثنی نیستند.

مروی بر افسانه‌های قومی جهان و از جمله افسانه‌های اقوام ایرانی این قاعده را به نیکی منکس می‌سازد. نگاهی ژرف کاوانه به افسانه‌های ایرانی نشان می‌دهد که چگونه با تحول و تکامل اندیشه‌ی مردم و دگرگونی ساختار زندگی اجتماعی و اعتقادی آنان قهرمان توتمیک (totemic) از صورت یک روح محافظ (guardian spirit) به صورت یک قهرمان فرهنگی - دینی (Cultural-religious hero) تغییر چهره می‌دهد. این تحول در افسانه‌های قومی (folk tales) ایران به دو صورت ظاهر می‌شود: تحول در سیمای یاور - قهرمان و تغییر سیمای قهرمانان فرهنگی - دینی.

در برداشتی مورفولوژیک بر پایه‌ی خویشکاری (function) عناصر داستانی، یاور - قهرمان، رخساره (type) ای است که قهرمان را در بزنگاه حادثه یاری می‌دهد. البته این خویشکاری به صورت‌های مختلف خود را جلوه‌گر می‌سازد. یاور - قهرمان مانع از شکستن «تابو» (taboo) از سوی قهرمان افسانه می‌شود، او حافظ جان قهرمان است، و وی را در دستیابی به کامیابی و پیروزی یاری می‌دهد. در افسانه‌های متقدم یاور - قهرمانان اغلب عناصری جادویی‌اند و آنها را می‌توان همان رخساره‌های مربوط به قصه‌های پریان (tale) دانست. برای مثال در مجموعه‌ی قصه‌های (magic) کتاب دو جلدی «افسانه‌ی زندگان» عناصر و جانوران نیک‌کش و مقدس دریابی، بری، بحری و جادوی در صورت‌های توتمیک خود یاور - قهرمانانی‌اند که بالاستفاده از قدرت جادوی خویش نگاهبان قهرمان از آسیب، مرگ، گناه، لغزش و شکستند. اما در قصه‌های پسین تر که برآیند تحول اعتقادی مردم است، این عناصر تبدیل به یاور - قهرمانان فرهنگی - دینی می‌شوند. خاستگاه این

در امتزاج دو فرهنگ



مهرخمن: ماهان کرمان با نوشته خزر (خسرو) نبی الله

کوچه، حرف الف، دفتر سوم) حمایت از کوراوغلو و یا بخشیدن شمشیر دشمن ستوه به نقره علی بک در قصه‌های گیلکی مثال‌هایی در این باره است. در ورزش پهلوانی و آئین‌های مربوط به زورخانه پهلوان قدرت پهلوانی و رزم‌آوری را از امام علی (ع) می‌طلبد.^۴ برکت بخشی: قهرمان فرهنگی - دینی موجب برکت زندگی مردم می‌شود. ریشه داستانی پربرکت بودن منطقه گیلان و مازندران که به داستان تکاندن سفره‌ی امام علی (ع) در منطقه نار می‌گردد مثالی ازاین کارکرد در افسانه است. برای صورت آئینی این کارکرد و خویشکاری می‌توان به کارکرد مهرخمن و یا نمک خضر در آئین‌های مردم ایران اشاره داشت.^۵ شرح یک آموزه: قهرمان فرهنگی - دینی بخشی از ارزش‌ها و آموزه‌های دینی را با زبانی شیوا و مردم فهم بیان می‌دارد. در این باره می‌توان به قصه‌ی «عروسوی با اژدها» در کتاب افسانه‌ی زندگانی اشاره داشت که در قصه‌ی مزبور حضرت محمد (ص) برای قهرمان افسانه گره از رازهای نامکشوف و غیرقابل فهم می‌گشاید.

شاید بتوان نموداری را که ارائه می‌شود در بردازندۀ خویشکارهای گوناگون قهرمانان فرهنگی - دینی در فرهنگ عامه‌ی مردم ایران (آئین و افسانه) دانست:

امام علی (ع) در باورها و قصه‌های عامیانه‌ی ایران

مهمترین باور - قهرمان و قهرمان فرهنگی - دینی افسانه‌های مردم ایران پس از اسلام حضرت علی (ع) است. در قصه‌های مزبور که به دلیل قوت باورهای دینی در آن ویژگی‌های جادویی قصه‌های پریان کاستی می‌باشد. برآورده شدن آرزوها و خواسته‌های قهرمانان مردم کیش با باری، محبت و همراهی امام علی (ع) روی می‌دهد. امام علی (ع) در نگاه مردم الگوی کامل پهلوانی، رزم‌آوری، معصومیت و مردم دوستی است. از این روی افسانه سرایان در قصه‌های عامیانه نیز او را حامی قهرمانان قومی، فرهنگی و رزم‌آزمای خویش

زورآزمای امام علی (ع) و رستم، و آشنایی واردت رستم به امیرالمؤمنین (ع) در آن جایگاه باز می‌گردد (انجوى شيرازى، ۱۳۶۴، ص ۱۰۹ و ۱۰۸) و یا در این باره می‌توان به بنیاد پیدایی منطقه‌ی «هزار جریب» اشاره داشت (انجوى شيرازى، ۱۳۶۴، ص ۱۱۵ و ۱۱۴). اما قهرمان فرهنگی - دینی تنها به صورت‌های اقلیمی و طبیعی حیات نمی‌بخشد بلکه برخی از کارکردها و خویشکاری‌های وی آنچنان که از ناسا پیداست، صورت بخشیدن به رخساره‌های فرهنگی، اندیشگی و معنوی است. این واقعیت برای مثال در راهنمایی فردوسی از سوی امام علی (ع) و بخشیدن نیروی شگفت‌آور ظاهر می‌شوند، ملاحظه نمود. برای مثال در گیلان شاهزاده ابراهیم، شاهزاده سید جلال الدین اشرف و امامزاده حنفیه از شمار قهرمانان فرهنگی - دینی در باورهای مردمند. عمدت‌ترین کارکردها و خویشکاری‌هایی که برای رخساره‌های مزبور در قصه‌های عامیانه می‌توان برشمرد از این شمار است: ۱. حفظ فرد، حمایت و کمک به عنصر مظلوم یا صاحب حق: این کارکرد را برای نمونه در قصه‌ی «گل خندان» به صورت حمایت حضرت فاطمه (س) و امام حسن و حسین (ع)، از دختر مظلوم و تنهی دست افسانه می‌توان مشاهده نمود. آئین‌هایی چون «غلامانه» نیز صورت آئینی این اعتقاد را در بردارد.^۲

صورت بخشیدن به بنیادهای طبیعی و اقلیمی: ریشه بسیاری از صورت‌های طبیعی، اهورایی و زیبای جغرافیای بومی در افسانه‌های مردم به حضور یکی از قهرمانان فرهنگی - دینی ریشه می‌رساند. برای مثال در قصه‌های عامیانه و باورهای مردم گل محمدی از عرق روی حضرت محمد (ص) روییده است. چشمدها و یا قدمگاه‌های مقنسی که به امامان یا امامزادگان نسبت داده می‌شود و قداست دارد، چون «تبرک چشم» در شاهزاده ابراهیم، نمونه‌هایی از مکان‌های آئینی، با کارکرد مذکور است. ۳. بخشیدن نیروی رزم‌آوری، پهلوانی و فتح: در این زمینه می‌توان به حمایت قهرمانان فرهنگی - دینی از پهلوانان یا قهرمان محق و مظلوم افسانه اشاره داشت. چگونگی رویین تنی پوریای ولی (ن.ک: شاملو،

داستان را یاری می‌دهد. نماز ختم امیرالمؤمنین نیز برای رفع حاجت خوانده می‌شود (شاملو، کوچه، ص ۸۸۳) البته باید توجه داشت که در فرهنگ زرتشی نیز قصه‌هایی از این‌گونه دیده می‌شود (تفرشی، آجیل چهارشنبه).

تفاوت‌های موجود در کارکرد قهرمانان فرهنگی - دینی

در میان سه‌گونه از قهرمانان فرهنگی - دینی که از آنان سخن رفت، قصه‌ی امامزادگان اغلب مربوط به حوزه‌ی فرهنگی یا محلی خاص بوده و شکلی همه‌گیر ندارد، هرچند ساختار روایی قصه‌های دیگر ایران گاه با شخصیت آنها تطبیق داده است، برای مثال در روایت‌های تالشی قصه شهادت یحیای پیامبر با امامزاده عیسی یا امامزاده ابراهیم منطبق شده است. حضرت خضر و حضرت سلیمان نیز در قصه‌ها به صورت یاور - قهرمان ظاهر می‌شوند، اما قصه‌های مذکور نیز از یکسوی به تعدد قصه‌هایی که در آن شخصیت‌های اسلامی وجود دارد نیست و از سوی دیگر حضور یاری‌دهنده‌ی آنان نیز به قوت و قدرت شخصیت‌های اسلامی نمی‌باشد. مهم‌ترین گروه قهرمانان فرهنگی - دینی همان گونه که گفته شد

(شاملو، کوچه، ص ۸۳) و در عین حال در گذشته پیش از خواب مردم این شعر را می‌خواندند که خود به اعتقاد مذکور ریشه می‌رسانند:

سر نهادم بر زمین، پهلو نهادم بر زمین
کسی نیاید بالای سرم جز امیرالمؤمنین
البته اعتقاد مذکور همچنان که گفته شد درباره‌ی سایر قهرمانان فرهنگی - دینی ایران نیز صادق است.

می‌کنم رانندگی دارم توکل بر خدا
از بلا محفوظ مانم همت شاه رضا

ای خدا محفوظ‌دار این گردش گردندۀ را
اویش جان مسافر، دومش رانندۀ را
(شاملو، کوچه، ص ۸۲۰)

در باورهای عامیانه سر سیزی و برکت خیزی
مازندران به‌خاطر آن است که امام علی سفره‌ی خود را بر این خطه تکانده است (هدایت، نیرنگستان، ص ۱۶۶)
این اعتقاد در مورد گیلان نیز وجود دارد.

مردم حضرت علی (ع) را مشکل‌گشای خود
می‌دانند: «اگر دست علی دست خدا نیست، چرا دست
دگر مشکل گشنا نیست.» (شاملو، کوچه‌ی حرف اول،
دفتر اول) - ص ۷۰۸ در برخی از روایت‌های «آجیل
مشکل‌گشا» این امام علی (ع) است که قهرمان مظلوم

می‌سازند. قهرمانان فرهنگی - ملی ایران چون فردوسی، حافظ و قهرمانان فرهنگی - (قومی) محلی ایران چون امیری پازواواری قدرت برین سرایش خویش را از یاری امام علی (ع) کسب می‌نمایند. پهلوانان حمامی ایران نیز چون رستم و بهادران محلی ایران چون کوراوغلو، قدرت رزم‌آزمایی خویش را از توجه او به کف آورده‌اند. در افسانه‌های مردم از سوی دیگر رخساره‌های اهورایی و یا زیبای طبیعت به وجود پرخیر امام علی (ع) بیناد می‌رسانند. آنچنان که گیلانیان و مازندرانیان برکت سرزمین خود را از تکاندن سفرنامه‌ی مرتفعی علی بر خاک خویش می‌دانند. مردم کیشی، خداجویی و پهلوانی سه ویژگی است که ایرانیان همواره پهلوانان بزرگ خود را به آن منسوب کرده‌اند و این سه را در وجود امام علی به عنوان مردمی خدابی، متبلور و جلوه‌گر می‌پایند. تصویر امام علی در فراز دیوارهای زورخانه که ورزش مقدس ایرانیان است و در آن پهلوانان به هنگام آزمودن تن و روح خویش از وی مدد می‌طلبند، نمونه‌ای برای نشان دادن این گرایش و باور است. نام امام علی (ع) حافظ جان فرد و خانواده‌ی اوست، در نزد توده‌ی مردم لوح منقش به نام امام علی (ع) و «حضرت محمد (ص)، حضرت فاطمه (س) و امام حسن و حسین (ع)» که بر درگاه خانه قرار می‌دهند، حافظ خانه و اهل آن است.

نمونه‌های افسانه‌ای و آیینی	کارکردها	قهرمانان فرهنگی - دینی
حمایت حضرت فاطمه (س) و امام حسن و حسین (ع) از دختر ماهیگیر فقیر (قصه گل خندان - روایت گیلکی) تمسک به امامان و اولیا برای حفظ فرزند (آیین غلامانه که در آن فرد فرزند خود را غلام یکی از امامان قرار می‌دهد: غلامعلی، غلامحسن (...))	حمایت از عنصر مظلوم، محقق و معتقد و حفظ او	الف: ۱. حضرت محمد (ص). امام علی (ع). امام حسن و حسین (ع). حضرت فاطمه (س). امام رضا (ع). امام زمان (عج)
صورت یافتن روستای «لاسک» از سوی امام علی و حفظ روستا از سوی اوی (قصه تالشی) آشامیدن آب «تیرک چشم» در آیین‌های مردم گیلان در امامزاده ابراهیم	صورت بخشیدن به بنیادهای طبیعی و اقلیمی	ب. ۲. امامزادگانی چون: سید جلال الدین اشرف، محمد حنفیه، شاهزاده ابراهیم و ...
قصه رویین تئی پوریای ولی و کمر بسته شدن وی از سوی امام علی (ع) و مسلح شدن نقره علی‌بک در قصه‌های گیلکی یاری جستن از امام علی (ع) در ورزش‌های پهلوانی و آیین‌های زورخانه، بسن سربندهایی با نام‌های مقدس در میدان نبرد و جنگ	بخشیدن توانانی رزم‌آوری و پهلوانی	ج: ۳. حضرت خضر، حضرت سلیمان
بنیاد داستانی پربرکت بودن گیلان و مازندران که به سفر امام علی (ع) به منطقه باز می‌گردد؟ کارکرد مهر خرمن و یا نمک خضر در آیین‌های مردم ایران	برکت بخشی	
کمک امام رضا (ع) به دختری که امام علی (ع) را از عمق قلب دوست می‌داشت (قصه‌ی عشق علی - روایت گیلکی) گستردن سفره‌ی مرتضی علی و یا ختم امیرالمؤمنین و متولی شدن به امامزادگان برای مثال بازنمایی شهادت امامزاده حنفیه به قصد شفا	برآوردن آرزو و نیت	
«عروسوی اژدها» راز گشایی حضرت محمد (ص) در قصه . شرح یک راز سوی امام علی (ع) در قصه‌ی گیلکی «تفاصل کار بد» در نمایش آیینی - دینی تعزیه آموزه‌های تشیع شرح داده می‌شود	شرح یک آموزه	

