



آیا رادیو ادبیات را انکار می‌کند؟

● علی زیودار

تهیه کننده رادیو

چشممه «تخیل» یا حوزه دیالکتیک فرا شخصی زایش می‌کنند و در قالب ادبیات و هنرها خود را به نمایش می‌گذارند. این مفاهیم تازه در طی زمان و از طریق گسترش هنرها و ادبیات وارد حوزه دیالکتیک شخصی، یا «تفکر» و با همگانی شدن قوانین و یافته‌های علمی وارد حوزه دیالکتیک جمعی یا «گفت و گو» می‌شوند.

زبان ملت‌ها در چنین مکانیسمی روزبه روز توسعه می‌یابد. پوست می‌اندازد و نو می‌شود و بدین گونه مفاهیم و اندیشه‌های تازه را در جامعه گسترش می‌دهد. حال می‌خواهیم پرسیم نقش رادیو در زمانه ما در این فرایند پیچیده چیست؟ آیا رادیو صرفاً مصرف‌کننده بخش نازل زبان یعنی حوزه دیالکتیک جمعی آن است یا خود می‌تواند زایشگر زبان و توسعه‌دهنده آن باشد؟

پیش از پاسخ به این سؤال به یکی از مهمترین ویژگی‌های رادیو اشاره می‌کنیم: «ویژگی مهمی که همگان (متصدیان و شنونده‌ها) را به خود جلب می‌کند این است که رادیو رسانه‌ای کور است... یعنی کور بودن، مزیت‌های واقعی را برای رادیو نسبت به دیگر رسانه‌های جمعی به وجود آورده است. معروف‌ترین این مزايا جاذبه قدرت تخیل رادیوست.... به علاوه همان طور که

قدرت و بزرگی هر جامعه‌ای بسته به بزرگی و اقتدار «زبان» آن جامعه است. ملت‌هایی که زبان قدرتمندی ندارند، اساساً نمی‌توانند ملت‌های بزرگی باشند، زیرا هر اندیشه و باوری ابتداء در «زبان» اتفاق می‌افتد و سپس وارد حوزه تعاملات جمعی می‌شود.

معروف است که قومی در کنار آمازون زندگی می‌کنند که قادرند تنها چهار رنگ را تشخیص بدهند، زیرا در زبان خود تنها اسم همان چهار رنگ را دارند. حال اگر مردمی برای «اندیشیدن» و «خیال‌پردازی» زبان مورد نیاز را نداشته باشند، به راستی از چه نعمت بزرگی بی‌نصیب خواهند بود، درست مانند کسانی که مادرزاد نایینا، به دنیا آمده‌اند و هیچ تصوری از سبز، آبی و یا هر رنگ دیگری ندارند.

اگر زبان را محصول دیالکتیک بدانیم، می‌توانیم سه سطح از دیالکتیک را قائل شویم:

- دیالکتیک جمعی (گفت و گو)
- دیالکتیک شخصی (تفکر)
- دیالکتیک فراشخصی (تخیل).

در مکانیسمی بسیار پیچیده و زمانبر، مفاهیم تازه زبان از

می‌دانیم دامنه تخیل عمل^ا بی‌پایان است ...» (کرایسل، ۱۳۸۱: ۷۰ و ۸)

حال که رسانه رادیو دارای چنین مزیتی است آیا می‌توان زبان رادیو را از این فرصت و مزیت واقعی محروم ساخت و نوشتار رادیویی را تبدیل به یک دیالوگ ساده بدون بهره‌گیری از قدرت تخیل کرد؟

محدود ساختن نوشتارها و متن‌های رادیویی به دیالوگ ساده بدون استفاده تشبیه و تمثیل و کنایه و استعاره امروزه به یک رویکرد عمومی در دانشکده صداوسیما، کمیته‌های ارزیابی و حتی در بخش‌نامه‌های رسمی رادیو تبدیل شده است. به گونه‌ای که متن‌های رادیویی در حال تبدیل شدن به نوشه‌هایی بدون روح و ابزارگونه هستند که صرفاً نقش برقراری یک ارتباط ساده و غیراثرگذار را بر عهده دارند.



رادیو می‌تواند محمول انتقال ارزش‌های زبانی و میراث ادبی زبان فارسی به نسل‌های آینده باشد. در این صورت است که هم به نقش تاریخی خود عمل کرده و هم آینده خود را تضمین کرده است

برخواهد داشت؟ آیا این است که زبان بزرگ فارسی تبدیل به یک زبان شبه اسپرانتوی بدون شناسنامه خواهد شد که جز برقراری ارتباط‌های ساده بین فردی کاری از دستش برخواهد آمد؟

آیا تقلیل زبان فارسی به این سطح نازل، منجر به ضعیف شدن قدرت تخیل و تفکر صاحبان این زبان خواهد شد؟ آیا مانند آن قوم ساکن حاشیه آمازون از دیدن و درک بسیاری از مفاهیم محروم خواهیم شد؟

شایسته است تصمیم‌گیران و مدیران ارشد سازمان به این وجه عملکرد رادیو توجه کرده و نقش تاریخی این رسانه اثرگذار را فراموش نکنند و به یاد داشته باشند که نمی‌توان ادبیات فارسی را در پستوی کلام‌های دانشگاه‌ها و ستون‌های ادبی نشریات منزوی کرد. البته ناگفته بپidas است که انتظار نمی‌رود و نیز پیشنهاد نمی‌شود که رسانه رادیو به زبان سعدی و بهقهی تکلم کند، اما در عین حال تقلیل زبان فارسی به سطح کمترین و زورنالیستی آن نیز دور از انتظار است. چه، تنها زبان‌های بزرگ می‌توانند حامل اندیشه‌های بزرگ باشند.

رادیو می‌تواند محمول انتقال ارزش‌های زبانی و میراث ادبی زبان فارسی به نسل‌های آینده باشد. در این صورت است که هم به نقش تاریخی خود عمل کرده و هم آینده خود را تضمین کرده است.

البته شاید بتوان با اغماس برای «رادیوموسیقی»‌ها مانند رادیو پیام این رویکرد را پذیرفت، اما در سایر موارد خصوصاً برای رادیوهای محلی، چنین توصیه‌ای از یک سو مزیت‌های ماهوی رادیو را نادیده انگاشته و این فرصت را تبدیل به یک تهدید برای ارتباط با مخاطبان خود می‌کند، واژ سوی دیگر جان‌مایه و جوهر ادبیات را انکار می‌کند و چنین فرصت گران‌بهایی را از مجریان رادیو و نیز از شنووندهای آن می‌گیرد.

یکی از عمدۀ دلایل مروجان و مدافعان این ایده، طرح این ویژگی رادیوست که مخاطبان این رسانه نمی‌توانند در صورت درک نکردن گفتار یک گوینده به عقب برگردند و آن گفتار را باز شنوابی کنند، برخلاف رسانه‌های مکتوب که در آنها این امکان برای خواننده وجود دارد.

بی‌شک این یک دلیل کافی و قانع‌کننده نیست و نمی‌توان با توسل جستن به آن رادیو را از جوهر ادبیات محروم ساخت و نازل‌ترین سطح زبان را برای آن تجویز کرد. به اعتقاد نگارنده طرح این ایده سه دلیل عمدۀ و البته اعلام نشده دارد:

- فقدان معیارهای مشخص و مدون برای نوشتار رادیویی و پراکندگی دیدگاه‌ها در این باره که منجر به گسیختگی و پراکندگی در نوشتارهای رادیویی شده است.

