

از : ابوتراب هدائی

ای برادر توهین اندیشه ای
ما بقی خود استخوان و دیشه ای

تریت کودک

چگونه اسلام به قریبیت گو دک اهمیت میدهد ؟

هر کاری تا مهندی درست و منظور صحیح اآن مفهوم نگردد بارغبت و شوق انجام نمی‌باید و بطور باری بورجهه و امر و ز و فردا وقت پیایان میرسد و فکر خسته شده تدریجیاً از راه راست هنرخواسته می‌گردد و کم کم سردی و تنبای جانشین گرمی و کوشش می‌شود بنابراین باید اول فهمید مقصود از تربیت افراد چیست و چگونه باید انجام شود.

۱ - معنی درست تربیت در آینه‌جا و منظور صحیح از آن عبادت است از بر و راندن افراد نورسی که بدون نظر مردمی نمی‌توانند خودشان صلاح و فساد و نیک و بد را در کارها بشناسند. بنابراین اول چیزی که باید در روش تربیت مورد نظر قرار گیرد یاد دادن طرز تفکر است بنحوی که هر فرد در حد خود بتواند اندیشه خود را از راهی که وصول به مقصود دارد طی آن تشخیص داده بکار اندازد و راه رفع نقص و ایجاد کمال را برآهبری مردمی بدهست آورد.

مادامیکه طرز تفکر را با فراد نیاموزند و بخواهند افکار خود را بر آنان تعمیل نمایند و با آموختن عبارت خشک و بخاطر سپردن یک سلسله مطالییکه با گذشتمن روزی چند از خاطرهای خود می‌شود آنان را مفید درشید و تو ابا بار آورند هر گز ممکن نخواهد شد. این روش نه تنها مفید نیست بلکه مضر است زیرا در ارخستگی دماغ و گم کردن راه وصول به نتیجه کوشش در کارها ضرر های جبران نایب تر از قبیل ضعف

نفس، پریشانی خاطر، عدم استقامت، ترس، ناامیدی و ... وجود خواهد آورد پس اول قوهای که باید از مکتب خانواده و کلاس درس درباره آن نهایت مراقبت را بکار بردند بیدار کردن و برآه اندامختن فکر بچه‌ها است بر حسب استعداد و اقتضاء حال و آشنا کردن آنان باینکه قدم اول پیشرفت در کار اتخاذ تصمیم است و آن جز از راه فکر درست هیسر نخواهد شد.

اسلام که هیچ کار را بیاز بچه نگرفته و بهر ذره‌ای در دستگاه خلقت با دیده عظمت و بزرگی مینگردد این موضوع را بسیار مهم و دقیق زیر نظر گرفته تا آنجاکه میفرماید اگر پدر و مادر هنگام لفاح فکر شان پریشان و تباربک باشد در پرورش نطفه اندارد و آثارش کم و بیش در فرزند پیدا میشود حقاً باید گفت سنگ اساسی بنای تربیت فکر و درست اندیشه‌یدن را که پایه و مایه خیر دنیا و آخرت است اسلام گزارده این سخن ادعای و گزافه نیست کسانیکه بخواهند با این معنی آشنا شوند بروش تربیتی اسلام عموماً در باره بچه‌ها و پرورش خرد سالان حتی پرورش چنین خصوصاً رجوع کنند تا بدانند حتی باستفاده از اغذیه ایکه مقدمه است برای ایجاد اعضاء و اعصاب و مغز درست اندیش سفارش اکید نموده که بزنان باردار چه غذائی بخورانند و هر خوراکی در چنین چه اثری میگذارد.

نهایا اگر نبود مگر این یک حدیث که، (تفکر ساعت خیر من عبادة سنتین سنة) اندیشه‌یدن یکساعت از عبادت و بندگی شصت سال بیشتر است برای انبات ادعاه ما کافی بود - حقاً قابل دقت است که یکساعت درست اندیشه‌یدن را برابر کارهای عبادتی شصت سال بداند البته چنین هم باید باشد زیرا اگر فکر درست تربیت شد با یکساعت آن کارهای هزار ساله را میتوان درست بی دیخت و اگر مجتمعی چنین باشند بیگمان سیادت و آقامی جهان حق آنان و درستشان است.

۲ - تربیت باید از طریق محسوسات انجام شود زیرا خرد سالان جزو از راه حسی نمیتواند حرکت کنند مثلاً اگر بخواهند ضرر دروغگوئی را باونشان دهند باید در لباس توهی شکلها و ایجاد عبارات تهی از دروغ و نزدیک بذهن او عمل کنند ولکن

در اینکار باید از نکته مهمه غفلت نکرد و آن این است که از همین راه محسوسات باید بطور تدریج و بر حسب اقتضای حال و موقع آنان را با مقولات و حقایق اشیاء و خود شناسی که جان و مقصود اصلی از تربیت است آشنا ساخت اگر تربیت از این راه یعنی از محسوسات شروع شود و در محسوسات ختم شود یعنی فقط منظر آهاده ساختن نان و متعلقات آن از قبیل مقام وجاه و تعینات باشد ضرور برای همچو معیش از منفعت است زیرا آدمی با جان و حقیقت انسانیت زنده است و نان خود مقدمه ای است برای نگهداری تن که وسیله شناختن و تصفیه جان است خلاصه آنکه تربیت باید حاصل و نتیجه اش تهذیب اخلاق و صفات باطن و محبت بی آلیش نسبت به مخلوق باشد اگر غیر از این شد و سود شخصی و فردی فقط منظور بوده ایجاد نفاق دشمنی بدالی بی مبالغه و صدھا خرابی دیگر خواهد بود چنانکه امر و ز محسوس است.

۳ - در تربیت بین پسر و دختر باید فرق باشد زیرا طبع و ماقبلمان و کاراين دو بایك دیگر هتفاوتند در قسمتی از تربیت پسر و دختر مشترکند و آن تهذیب اخلاق و عزت نفس و ایجاد ملکات حسنی و طن دوستی و مانند اینها است و در قسمتی هتمایزند و آن کارهای خصوصی و طبیعی هر یک از آنان است بنابراین باید هر دو بطور عموم بایک برنامه پرورش بپاند.

مثال برای دختران درس ورزش - کره نوردی و دروسی که بکار بستن آنها هیچ وقت عادتاً برای همه میسر نمیشود نه تنها لازم نیست بلکه زیان آور است بعلم اینکه کارهای خودشان که طبیعتاً بر عهده دارند معطل و خراب میمانند و کارهای مردانه را هم طبیعاً نمیتوانند انجام دهند و باین سبب (یہلک المحرث والنسل) یعنی هم مال و هم نسل کارشان به تباہی میکشد. دختران باید دروس لازمه مربوط باقتصاد خانه داری - شوهر داری . بچه داری - قواعد بهداشتی - تقویت نیروی ابتکار در تربیت متناسب با حال فرزندان و آنچه متعلق باین قبیل است بیاموزند . تربیت متعادل و درست این است که هر کسی را آنچه مضر و راست بیاموزند و بکاری که در خور او است بگمارند و هر ملتی که از غیر این راه برود دیر بازود مضمحل گردیده و طعمه دیگران خواهد شد .

داین این بحث دراز است لکن در این مجموعه مختصر گنجایش بیشتر نیست امیدواریم زمامداران امور، عنایت بیشتری بمعنی درست تعلیم در تربیت بهنمایند و این کشور را از خطر بداندیشی و عوادض سوه تربیت که بسرعت مارا بسمت اضمهلال میکشاند بر هانند و دیگران نیز از این خواب‌سنگین بیدار و از این غفلت شگفت آور هشیار شوند و متوجه شوند که شاعر معروف ایرانی دیران دوست گفت:

(مرا عار آید از این زندگی که سالار باشم کنم بندگی)

ودست از قرآن و روش تربیت و تعلیم آن بر زدارند و آنرا برای امر و زنار سانش مارند و گناه آشنا نبودن خود را بازبان قرآن بر او بارز کنند.

برخی از روزنامه‌ها و مجلات دینی ایران

ندای حق - بقام نویسنده کان دانشمند اسلامی هر هفته در تهران منتشر وندای حق را بگوش هوش جهانیان هیرساند.

راه حق - مجله ایست بسیار و زین و علمی اول هر ماه در رشت انتشار می‌یابد و راه حق را بعموم افراد بشر می‌نمایاند. کاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی مکتب اسلام - بقام جمعی از فضلاه حوزه علمیه قم در هر ماه در سه‌ماهی از مکتب اسلام بمردم جوان می‌آموزد.

طلوع اسلام - هفتۀ بکمرتبه در رشت طلوع و طلعت زیبای اسلام را اظاهر می‌سازد و ظیفه در هر هفته وظایف دینی و ملی مردم را از تهران گوشزدمی نماید.

جهان دانش آموز - مجله ایست ماهانه که دانشجویان عزیز را ارشاد می‌نماید و در همان منتشر می‌گردد.

برادران مسلمان - با خردور و برج روزنامه‌ها و مجلات دینی اخلاق و فضیلت را پشتیبان باشد.