

پنگرندی براندان نئے ھاو خاڑا فرآنی شہزادہ مطہری

وکٹر نادی طی ڈائشوری ہتھیار کی





موجود است که تاکنون تعداد کمی از آنها انتشار یافته است.^(۴) و یقیناً با انتشار مجموعه کامل این مباحث تفسیری، بعد دیگری از شخصیت ذو ابعاد آن شهید سعید، یعنی بعد قرآنی و تفسیری آن جان پاک و مطهر، برای جامعه اسلامی مکشوف خواهد شد.

کلید واژه - انس با قرآن، حلاوت با قرآن، قرآن شناسی و قرآن فهمی:

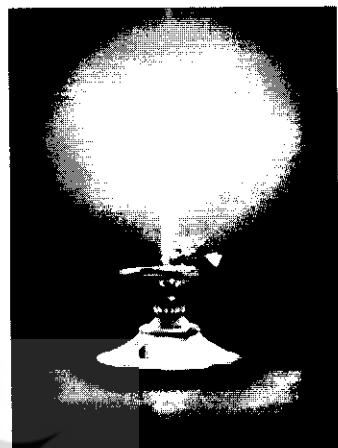
▪ شهید مطهری و انس با قرآن:

بی تردید انس شهید مطهری با قرآن و همدی با این کتاب الهی که در سرتاسر حیات طیبه این شهید بزرگوار مشهود است، از کانون گرم خانوادگی ایشان و از پدر قرآن خوان و نقرآن دان شهید مطهری آغاز می شود و به دست اساتید قرآن شناس و قرآن پژوهی، همچون امام خمینی (ره) و علامه طباطبائی (ره) به کمال می رسد. و در این مسیر کام تشهنه و جان مطهر وی نیز آنچنان قابلیت و استعداد داشت که جز باری کلام وحی و زلال پیام الهی با چیز دیگری سیراب نمی شد. اگرچه مباحث ناشنیده و ناگفته در این زمینه بسیار است؛ به منظور پرهیز از تطویل کلام و اجتناب از دور شدن از عنوان مقال، پاره‌ای مباحث قرآنی و تفسیری آن استاد بی بدیل را به فرصت‌های آتی و امی گذاریم و در مجال کنونی یکی از خاطرات قرآنی استاد را که در آثار ایشان آمده و شاید بسیاری افراد از آن بی اطلاع باشند عیناً نقل می کنیم. استاد در ضمن یکی از مباحث قرآنی خود، یعنی بحث «اعجاز قرآن» در تیتری تحت عنوان «حلاوت قرآن

▪ مقدمه:

نام بلند آوازه شهید مطهری، همواره یادآور فیلسوفی بر جسته، متکلمی زبردست، خطیبی توانمند و نویسنده‌ای تواناست. کم نیستند کسانی که شاید حتی این اندازه هم ندانند که استاد شهید به موازات پژوهش‌های عقلی و به ویژه فلسفی خود تا چه اندازه به علوم نقلی، به ویژه قرآن و تفسیر دلستگی و اشتیاق داشتند. آنگونه که خود در چندین نوبت تصریح فرموده‌اند. پس از یکی دو سال که از هجرت ایشان از قم به تهران در سال ۱۳۳۱ شمسی می گذشت، در جلسات منظم هفتگی به تفسیر قرآن پرداختند^(۱) و اگرچه با هزاران افسوس، سالیان درازی بخش‌های عمده‌ای از این جلسات بر روی نوار ضبط نمی شد، و از زمانی که شروع به ضبط کردن نوارهای این جلسات نمودند، ظاهراً این کار چنان منظم و مرتب انجام نمی شد و یا به دلایلی دیگر بخش‌هایی از این نوارها موجود نیست و افتادگی‌هایی به چشم می خورد^(۲) بگذریم از پاره‌ای نوارهای ضبط شده‌ای که به وسیله سواک رژیم شاه به یغما رفت، نظری نوارهای جلسات تفسیر مسجد الججاد در فاصله سال‌های ۵۱ تا ۴۹، یعنی پس از تعطیلی حسینیه ارشاد که استاد پایگاه فرهنگی خویش را مسجد مذکور قرار داده بود.^(۳) ولی با این همه، حدود صد و پنجاه ساعت نوارهای تفسیری استاد

به این موضوع می پردازد، ایشان معتقد است
یکی از وجوده متعدد اعجاز قرآن (حلالوت
قرآن) است.



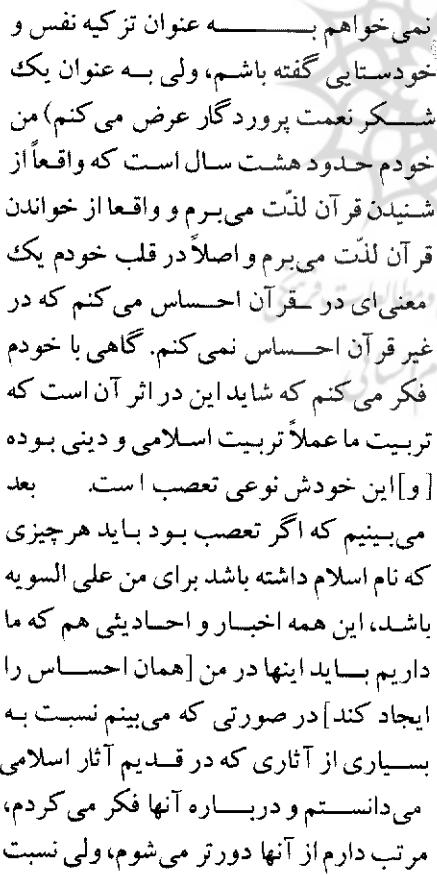
﴿حلالوت قرآن﴾

آن است که قرآن را باید عمل کرد و باید هم تلاوت کرد. اصلاً خود تلاوت قرآن موضوعیت دارد به خاطر اثری که در خصوص تلاوت قرآن موجود است و این اثر هم باز مربوط به همان سبک و زیبایی قرآن است. چون این کلام با کلمات دیگر فرق می کند. یعنی همان معنی را اگر شما از زبان دیگر شنوید آن اندازه در شما اثر نمی گذارد، بلکه جنبه مرموزی و اعجاز آمیزی اش همان جنبه زیبایی آن است، همان جنبه تناسب فوق العاده و تحریک فوق العاده‌ای است که این کلام می تواند در روح شنونده ایجاد کند. لهذا قرآن را خیلی باید تلاوت کرد. ولی قبل از تلاوت، خیلی خوب و لازم است که هر مسلمانی - ولاقل هر مسلمانی که علاقه مند به قرآن است - با زبان قرآن آشنا شود. دیروز عصر در فاتحه‌ی مرحوم محمد فرزان که به مناسبت چهلمین روزش در حسینیه گرفتند - واو اقعا مرد عالم و متین بوده و ما از نزدیک ایشان را می شناخیم و واقعاً اهل قرآن بود - آقای احمد آرام که به قول خودش سخنران نیست، آمد، ده پاتزده دقیقه‌ای صحبت کرد و بعد یک موضوع خیلی خوبی برای مستمعین مطرح کرد. گفت آقایان هر چه که شما در فضیلت این آقای فرزان می گویید، همه اینها وابسته به یک چیز بود که فرزان اهل قرآن بود و با قرآن سروکار داشت. و بعد هم همه را توصیه کرد که اگر کسی مسلمان است و می خواهد از مزایای اسلام بهره‌مند شود باید با قرآن آشنا شود. و اگر

شہید مطهری چنین می فرماید: یک موضوع دیگر برایتان عرض می کنم و آن مساله حلالوت قرآن یعنی شیرینی و تناسبش با ذاته‌ی انسان، به طوری که سیرناشدانی است. هیچ توجه کرده‌اید که در اسلام اصلاً نقش تلاوت قرآن، یعنی همان خواندن، موضوعیت دارد؟ درست است که ما خودمان هم گاهی مردم را ملامت می کنیم - و آن ملامت هم از آن نظر بحاجاست - که افرادی فقط قرآن را تلاوت می کنند، ولی به محظیات و دستورهای آن کاری ندارند، مرتب قرآن را می خوانند، ولی نمی خواهند عمل کنند. در حدیث هم هست: «رب تعالیٰ للقرآن و القرآن يلعنه» بسا کسانی که قرآن را تلاوت می کنند ولی قرآن خودش آنها را لعن می کند، چون بر ضد قرآن عمل می کنند. این مطلب، حرف درستی است ولی به معنی

نمی خورد. اگر یک طلبه از همان اوایل تحصیلش همین کتاب‌هایی را که در باب اعجاز قرآن نوشته شده است از قدیم و جدید بخواند - از جدید، مثل همین کتاب صادق رافعی، و از قدیم، مثل همان کتاب عبدالقاهر جرجانی و ابویکر باقلانی - اگر یک طلبه از اول با این موضوع آشنا شود و بعد با توجه به جنبه‌های اعجاز آمیز قرآن وارد قرآن شود و بعد وادرارش کنند به حفظ و ضبط قرآن، او اعجاز قرآن را خیلی بهتر می‌تواند در ک کند از کسی که مثل ما این‌طور نیست و من می‌توانم بگویم (البته این را نمی خواهم) عنوان ترکیه نفس و خودستایی گفته باشم، ولی به عنوان یک شکر نعمت پروردگار عرض می‌کنم) من خودم حدود هشت سال است که واقعاً از شنیدن قرآن لذت می‌برم و واقعاً از خواندن قرآن لذت می‌برم و اصل‌اً در قلب خودم یک معنی ای در قرآن احساس می‌کنم که در غیر قرآن احساس نمی‌کنم. گاهی با خودم فکر می‌کنم که شاید این در اثر آن است که تربیت ماعملًا تربیت اسلامی و دینی بوده [و] این خودش نوعی تعصب است. بعد می‌بینیم که اگر تعصب بود باید هر چیزی که نام اسلام داشته باشد برای من علی السویه باشد، این همه اخبار و احادیثی هم که ما داریم باید اینها در من [همان احساس را ایجاد کند] در صورتی که می‌بینم نسبت به بسیاری از آثاری که در قدیم آثار اسلامی می‌دانستم و درباره آنها فکر می‌کردم، مرتب دارم از آنها دورتر می‌شوم، ولی نسبت

می خواهد با قرآن آشنا شود باید بازیان قرآن آشنا شود و این زبان قرآن را بروید یاد بگیرید. به خاطر قرآن بروید یاد بگیرید نه به خاطر چیز دیگر. به قول او، مابه عرب و عجم چه کار داریم؟ امام حسین علیه السلام به زبان عربی صحبت می‌کرده، شمرین ذی الجوشن هم به زبان عربی صحبت می‌کرده است. زبان عربی برای ما از آن نظر که چه کسانی به آن تکلم می‌کنند یا تکلم نمی‌کنند احترامی ندارد. زبان عربی تنها از آن جهت که بازیان قرآن است برای ما احترام دارد.



نمی خواهم از همان ترکیه نفس و خودستایی گفته باشم، ولی به عنوان یک شکر نعمت پروردگار عرض می‌کنم) من خودم حدود هشت سال است که واقعاً از شنیدن قرآن لذت می‌برم و واقعاً از خواندن قرآن لذت می‌برم و اصل‌اً در قلب خودم یک معنی ای در قرآن احساس می‌کنم که در غیر قرآن احساس نمی‌کنم. گاهی با خودم فکر می‌کنم که شاید این در اثر آن است که تربیت ماعملًا تربیت اسلامی و دینی بوده [و] این خودش نوعی تعصب است. بعد می‌بینیم که اگر تعصب بود باید هر چیزی که نام اسلام داشته باشد برای من علی السویه باشد، این همه اخبار و احادیثی هم که ما داریم باید اینها در من [همان احساس را ایجاد کند] در صورتی که می‌بینم نسبت به بسیاری از آثاری که در قدیم آثار اسلامی می‌دانستم و درباره آنها فکر می‌کردم، مرتب دارم از آنها دورتر می‌شوم، ولی نسبت



قرآن‌شناسی و قرآن‌فهمی

ضرورتی مهم در حوزه‌های علمیه:

«من باید الان در حضور شما اعتراف کنم که خود ما، همین تیپ ما در اثر انحرافاتی که در طول تاریخ در تعلیمات ما وجود داشته به گونه‌ای هستیم که در این حوزه‌های علمی و دینی که از اول غرق در یک سلسه مسایل می‌شویم و در این مجرما قرار نمی‌گیریم که قرآن را بشناسیم. زبان عربی را هم درست یاد نمی‌گیریم. آن مقداری هم که یاد می‌گیریم به درد قرآن فهمی و قرآن‌شناسی

دفعات بعد خواسته ام بخوانم دیده ام که کشیده نمی شوم، دیگر بعد به گونه ای می شود که به زور باید آن را بخوانم، و این تنها قرآن است که یک چنین حلاوت و شیرینی ای دارد که انسان هرچه بخواند شیرینی آن سلب نمی شود. و این، حکایت می کند از یک نوع تناسب بسیار مرموز میان روح و فطرت و این کلام، که کلام خداست. و انسان چون واقعاً کلام خالقش را و ندای غیب و ماوراء طبیعت را دارد می شود، هرچه می شنود خسته نمی شود. به هر حال خواستم در آخر عرايضم توصیه کرده باشم. توصیه ای را که آقای آرام دیروز کرد. که واقعاً این توجیه را پذیرم و تا هر حدی که برایمان ممکن است این زبان را یاد بگیریم، ولی هدفمان قرآن باشد، بیشتر قرآن را تلاوت کنیم و عمل از زیبایی های این کلام آسمانی را بهتر در کر کنیم. (۵)

امید است خدای بزرگ توفیق جامه هی عمل پوشاندن به این توصیه آن استاد شهید را به همه ما عنایت فرماید. شهیدی که جان پاکش را در راه مقدس قرآن و آرمان های والايش نثار معبود کرد. روحش شاد و راهش پر رهو باد!

پی نوشت ها:

- ۱- مجموعه آثار شید مطهری. ۰۵/۳
- ۲- آشنايی با قرآن. ۰۹/۵-۱۰.
- ۳- مهان. ۳/۷.

۴- مهان. ۵/۴ تا زمان نگارش این مقدمه تنها ده جلد از مجموعه آشنایی با قرآن منتشر شده است.

به خود قرآن می بینم که این اصلاً یک چیز دیگری است؛ حتی همین زیبایی قرآن را من سابقاً یا اینکه کتاب مطول و غیره را خوانده بودیم، ولی چون آنها برای ما کافی نبوده، چیزی در ک نمی کردم. ولی حالاً واقعاً زیبایی قرآن را - حسن می کنم. مخصوصاً وقتی که با آهنگ لطیف و زیبایی خوانده شود. این قرائت های عبدالباسط، بعضی از قرائت هایی که کرده است، البته من همه را گوش نکرده ام، بعضی از قسمت هایی که آهنگش با موضوعی که در آن آید است، تناسب دارد، تأثیرش عجیب است. مثل آید «يا ايتها النفس المطمئنة» يا سوره «اذالشمس كورت» غالباً هرچه خوانده، اینجور است. سوره «اذالشمس كورت» را با آهنگی متناسب با معنی آن خوانده است، مخصوصاً وقتی با این آهنگ ها می شنوم خیلی لذت می برم، و گاهی لازم نیست آهنگی باشد، خودم به تنها یک آید قرآن را تکرار می کنم، می بینم چقدر شیرین و لطیف و زیباست. این حلاوت و شیرینی قرآن [و اینکه] هرچه تکرار می شود از شیرینی اش کاسته نمی شود، از وجوده اعجاز قرآن کریم است. سوره هی حمد را ما چقلدر می خوانیم؟ روزی ده بسیار فقط برای نماز هایمان می خوانیم. هر قطعه زیبایی را شما بخواهید روزی ده بار بخوانید، برایتان مهموم است. من امتحان کرده ام. گاهی قطعات فارسی بوده که من خوانده ام، خیلی مرا جذب کرده، دفعه دوم خواندم باز بیشتر جذب شدم. شاید تا پنج دفعه خواندم همین طور بود. ولی