

یقظه و بیداری

سید جواد حسینی



نمی‌توان یافت که به طور کامل مفهوم مورد نظر ما در مقابل غفلت را بر ساند؛ ولی شاید بتوان گفت: جامع تر از همه الفاظی که چنین محتوا بی دارند، همان واژه «ذکر» است.

کلمه «ذکر» گاهی در مقابل نسیان واقع می‌شود که در این صورت به معنی فراموش نکردن و ادامه توجه و گاهی نیز به معنی یادآوری است؛ یعنی، توجهی که پس از نسیان و

معنای یقظه

«یقظه» به معنای بیداری و توجه است و در مقابل غفلت و بی توجهی قرار دارد.

درباره معنای لغوی این کلمه می خوانیم که یقظه عبارت است از: **الإِثْبَاتِيَّةُ وَالتَّوْجِهُ أَعْمُمُ مِنْ أَنْ يَكُونَ بِزَوَالِ الْمَوْتِ وَالْتَّوْمِ كُلَّاً وَفِي النَّجْمَلَةِ**، بیداری و توجه اعم از این است که مرگ و خواب در کار نباشد یا به طور کلی و یا صورت اجمالی....».

یقظه در قرآن

لفظ «یقظه» در قرآن به کار نرفته است. همچنین لفظی را در قرآن

۱. التحقیق، علامه مصطفوی، مرکز نشر آثار علامه مصطفوی، چاپ اول، ۱۳۸۵، ج ۱۴، ص ۴۹ و ۵۰

﴿وَإِذْ كُرُزَ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذَا نَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرِقَتِهَا﴾^۶ و در این کتاب [آسمانی] مریم را یاد کن، آن هنگام که از خانواده‌اش جدا شد، و در ناحیه شرقی (بیت المقدس) قرار گرفت. و گاه انسان را به یاد روزهای خدا می‌اندازد: ﴿وَذَكَرْنَاهُمْ بِأَيَّامِ اللَّهِ﴾^۷ و روزهای خدا را به آنان یادآوری کن. و همین طور سرگذشت و تاریخ پیشینان، و توجه به قیامت و... را مورد تذکر قرار می‌دهد. و گاه از انسانها می‌پرسد: ﴿أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾^۸ «آیا متذکر نمی‌شوید؟» زمانی نیز زیانهای اعراض از یاد

فراموشی بر انسان عارض می‌شود.^۱ ماده «ذکر» در صورتها و شکلها م مختلف، بیش از ۲۹۲ بار در قرآن به کار رفته است که نشان از اهمیت یادآوری و توجه و تنبه دارد.^۲ این آیات انسان را به خداوند متوجه می‌سازد: ﴿فَإِذْ كُرُزُونَتِي أَذْكُرْنَمْ وَآشْكُرْنَالِي وَلَا تَكْفُرُونَ﴾^۳ «مرا یاد کنید تا شما را یاد کنم و سپاسگزار من باشید و به من کفر نورزید.»

و دستور می‌دهند که زیاد به یاد خدا باشید: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾^۴ «ای کسانی که ایمان آورده‌اید، خدا را یاد کنید، یادی بسیار.»

۱. اخلاقی در قرآن، درسهای استاد مصباح یزدی، محمد حسین اسکندری، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، چاپ اول، ۱۳۷۶، ج. ۲، ص ۸۹

۲. آمار بر طبق: المجمع المفہوس، محمد فؤاد عبد الباقی، دارالحدیث، قاهره، ص ۳۴۹-۳۴۳.

۳. بقره/۱۵۲.

۴. احزاب/۴۱.

۵. بقره/۲۳۱.

۶. ر.ک: مریم/۱۶، ۴۱، ۵۱ و ۵۴

۷. ابراهیم/۵

۸. این عبارت ۷ بار در قرآن به کار رفته است: یونس/۳، هود/۲۴ و ۳۰؛ نحل/۱۷؛ مؤمنون/۸۵؛ صافات/۱۵۵ و جاثیه/۲۳.

و گاه انسان را به یاد نعمتهای خدا می‌اندازند: ﴿وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَمَا أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنَ الْكِتَابِ وَالْحِكْمَةِ﴾^۵ «و نعمت خدا را برابر خود و آنچه را که از کتاب و حکمت بر شما نازل کرده [و به وسیله آن به شما اندرز می‌دهد]، به یاد آورید.»

در برخی آیات نیز خداوند متعال سرگذشت بندگان ذاکر خود را بیان می‌کند و می‌فرماید که به یاد آنها باشید.

شده است که در ذیل به نمونه‌هایی اشاره می‌شود:

۱. تاکی غفلت؟

علیٰ لِيَلَا در نهج البلاغه می‌فرمایند: «اما مِنْ ذِلِكَ يُلُولُ أَمْ لَيْسَ مِنْ تَوْمِكَ يَقْطَأَةً؟ آیا درد تو را درمان و خواب تو را بیداری نیست؟»

۲. روشنی با نور یقظه

حضرت علیٰ لِيَلَا می‌فرمایند: «فَإِنْ تَضَبَّحْ حَوْا بِنُورٍ يَقْظَةً فِي الْأَنْصَارِ وَالْأَشْمَاعِ وَالْأَفْئِدَةِ؛ بِنُورٍ يَقْظَهُ وَبِيَدَارِي، چشمها و گوشها و قلبها را روشن ساختند.»

ایشان در جای دیگری فرمودند: «وَكَيْنَ لَا يُوقَظُكَ خَوْفُ بَيَاتِ نِفَمَةٍ وَقَذَ تَوَرَّطَتِ بِمَعَاصِيهِ مَدَارِجَ سَطْوَاهِ فَتَدَاوَ مِنْ دَاءِ الْفَتَرَةِ فِي قَلْبِكَ بَغْزِيمَةٍ وَمِنْ كَرَى الْغَفْلَةِ فِي نَاظِرِكَ يَقْظَةً وَكُنْ لِلَّهِ مُطِيعاً وَبِذِكْرِهِ آنسَاً،

۱. طه/۱۲۴.

۲. سحار الانوار، محمد باقر مجلسی، مؤسسه الوفا، بيروت، ج ۷۴، ص ۲۹۶، ح ۴، بخشی از خطبه بالغه.

۳. نهج البلاغه، محمد دشتی، ص ۴۵۶، خطبه ۲۲۲.

۴. نهج البلاغه، ص ۴۵۴، خطبه ۲۲۲.

۵. همان، ص ۴۵۶، خطبه ۲۲۳.

خدا را متذکر می‌شود که موجب زندگی سخت خواهد بود و در جهان آخرت، اعراض کننده از یاد خدا نابینا و کور محسور خواهد شد: «وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ اللَّهَ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَتَخْرِثُهُ نَوْمٌ الْفَيْسَمَةُ أَعْمَى»،^۱ کسی که از یاد من رو گرداند، برای او زندگی [تلخ و] سخت خواهد بود و در روز قیامت او را نابینا محسور می‌کنیم.

به یک معنی می‌توان گفت که تمام آیات انذار و تبشير، برای زدودن آثار غفلت، بیداری مردم از خواب غفلت و تنبه و تذکر نازل شده است؛ پس یکی از مهم‌ترین رسالت‌های پیامبران، بیداری و تنبه مردم بوده است؛ چنان‌که امیر مؤمنان علیٰ لِيَلَا فرمود: «أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ اللَّهَ أَرْسَلَ إِلَيْكُمْ رَسُولًا يَنْذِرُكُمْ وَيُوْقَظُ بِهِ غَفْلَتَكُمْ؛ اَيْ مَرْدَمْ! خداوند پیامبری به سوی شما فرستاد تا بوسیله آن بیماریهای [روحی و اخلاقی] شما را بر طرف سازد و شما را از غفلت، بیدار نماید.»

یقظه و بیداری در روایات
در روایات اسلامی به صورت وسیع به مستله یقظه و بیداری پرداخته

به یک معنی می‌توان گفت
که تمام آیات انذار و تبییر،
برای زدودن آثار غفلت،
بیداری مردم از خواب
غفلت و تنبه و تذکر نازل
شده است

ادامه نمی‌دادید. اگر قدری در امور
اخروی و عقبات هولناک آن فکر
می‌کردید، به تکالیف و مسئولیتهای
سنگینی که بر دوش شما است بیشتر
اهمیت می‌دادید.^۱

۲. امام خمینی ره می‌فرمایند: «بدان که اول منزل از منازل انسانیت،
منزل یقظه و بیداری است؛ چنان‌که
مشايخ اهل سلوک در منازل سالکان
بیان فرموده‌اند. و از برای این منزل،
چنان‌که شیخ عظیم الشأن شاه‌آبادی -

۱. نامه‌ای از امام موسوی، چاپ ۱۳۵۶، ص ۲۸۱، (به علت اختناق حاکم در آن زمان، نام
امام و مشخصات ناشر نیامده)؛ جهاد اکبر با مبارزه با نفس، ص ۱۵۱.

و چگونه ترس از فرود آمدن بلای
شب هنگام تو را بیدار نکرده است؟ با
اینکه در درون معصیت خداوند و گناه
غوطه‌وری و در زیر سلطه و قدرت
خداوند قرار داری؟ پس مرض سستی
دل را با استقامت و عزم راسخ مداوا کن
و این غفلتی که چشم‌ت را فراگرفته، با
بیداری بر طرف ساز و مطیع خداوند
شو و به یاد او انس گیر.»

یقظه در کلام بربخی از بزرگان

۱. امام خمینی ره در دوران
اقامت‌شان در نجف اشرف، خطاب به
طلاب می‌فرمودند: «تا کی می‌خواهید
در خواب غفلت به سر برید و در فساد
و تباہی غوطه‌ور باشید؟ از خدا
بترسید و از عواقب امور بپرهیزید! از
خواب غفلت بیدار شوید، شما هنوز
بیدار نشیدید، هنوز قدم اول را
برنداشtid. قدم اول در سلوک، یقظه
است؛ ولی شما در خواب به سر
می‌برید. چشمهای باز [است] و دلها در
خواب فرو رفته است. اگر دلها خواب
آلود و قلبها بر اثر گناه سیاه و زنگ زده
نمی‌شد، این طور آسوده‌خاطر و
بی‌تفاوت به اعمال و اقوال نادرست

مقابل غفلت به کار می‌رود».^۲

۴. آیة اللہ شیخ عباس ایزدی فرموده‌اند: «برای پرورش خود یا دیگران به اخلاق پسندیده و از بین بردن اخلاق ناپسند، در قدم اول فکر و عقل خود را و لو به کمک دیگران به کار بیندازیم و حقایق و علوم عملی را در ذهن و نفس خود به وجود بیاوریم و تحت تربیت مربی خوب و یا مطالعه کتابهای سازنده، جنبه‌های علمی خود را تقویت کنیم و به تدریج اندوخته‌های ذهنی خود را به کار بگیریم و آنها را در عمل تجربه کنیم. اینجا است که هر درجه‌ای از علم، منشأ عمل می‌شود و همان عمل، درجه علم را بالا می‌برد؛ در نتیجه، تبدیل به خلق و خوی همیشگی ما می‌شود».^۳

آثار خودبیداری^۴

بیداری و مخصوصاً توجه به خود، مراتبی دارد که بر هر مرتبه آن

دام ظله - بیان فرمودند، ده بیت است که اکنون در مقام تعداد آن نیستیم؛ ولی آنچه اکنون لازم است بیان شود، این است که انسان تا تبته پیدا نکند که مسافر است و لازم است از برای او سیر، و دارای مقصد است و باید به طرف آن مقصد ناچار حرکت کند و حصول مقصد ممکن است، «عزم» برای او حاصل نشود و دارای اراده نگردد. و هر یک از این امور دارای بیان و شرحی است که به ذکر آن اگر پردازیم، به طول انجامد».^۱

۳. استاد مصباح یزدی می‌فرماید: «نخستین موضوعی که در بخش اخلاق فردی (اخلاقی که به تنظیم رابطه انسان با خودش می‌پردازد) مطرح می‌شود، موضوع توجه، التفات، هوشیاری و بیداری است در مقابل حالت غفلت و بی‌توجهی؛ از اینرو، علمای اخلاق و کسانی که مراتب سیر انسانی را بررسی کرده‌اند، مانند: ارباب سیر و سلوک و عرفاء، منزل اول از منازل سیر و سلوک انسان به سوی تعالی و تکامل را «یقظه» قرار داده‌اند که به معنی بیداری و هوشیاری در

۱. شرح چهل حدیث، ص ۱۷۴.

۲. اخلاق در قرآن، ص ۸۷

۳. اخلاق ایزدی، شیخ عباس ایزدی، تدوین: محمدعلی خزانی، نشر اجر، چاپ اول، ۱۳۸۴، ص ۷۶.

۴. ر.ک: اخلاق در قرآن، ص ۱۰۱-۱۰۵.

﴿وَلَا تَكُونُوا كَالذِّينَ نَسْوَى الْأَلَّةَ فَأَنْسَتُهُمْ أَنفُسَهُمْ أُولَئِكُمْ هُمُ الْفَسِيْحُونَ﴾^۱ «مانند کسانی که خدا را از یاد بردند، پس ما آنان را از یاد خودشان بردیم، نباشد. آنان همان تبهکاران هستند.»

در روایت پیشین، خداشناسی از لوازم خودشناسی به شمار آمده و در آیه فوق نیز خود فراموشی از لوازم غفلت از خدا شمرده شده است. و نتیجه هر دو بیان عبارت است از وجود یک رابطه ویژه واقعی و تکوینی میان نفس انسان که مخلوق و معلم و وابسته است و خدا که خالق و علت مستقل و غیر وابسته است.^۲

۲. پیدایش حقیقت‌جویی در انسان بیداری و توجه به نفس موجب می‌شود که انسان درباره خویش بیندیشد و یک سلسله علوم حصولی را تصحیل نماید که در حرکت تکاملیش مؤثر است و در نتیجه نفس انسانی را بشناسد که چگونه موجودی است، از کجا آمده، در دنیا چه موقعیتی

آثار ویژه‌ای مترتب خواهد شد؛ آثاری که بر اساس تنوع استعدادها و مراتب معرفت و ایمان انسانها متنوع خواهد بود:

۱. خودشناسی و خداشناسی

توجه به نفس منشأ تقویت علم حضوری در نفس انسان می‌شود. سپس به تدریج علم حضوری در مسیر تقویت و کمال خویش به جایی می‌رسد که باب معرفتهای ارزنده دیگری و از آن جمله، معرفت توحیدی را به روی انسان باز می‌کند. یکی از معانی جمله «مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَفَذَ عَرَفَ رَبَّهُ»^۳ هر کس خودش را شناخت، خداش را شناخته است؛ این است که هرگاه انسان با درک حضوری حقیقت وجود خویش را یافت، می‌بیند که یک موجود رابط و طفیلی و کاملاً وابسته به خدای متعال است و هر اندازه که وابستگی خودش را به خدا بیشتر درک کند، خدا را بهتر خواهد شناخت.

این تلازم خودشناسی و خداشناسی در قرآن به طریق دیگری بیان شده است، آنجا که می‌فرماید:

۱. بحار الانوار، ج ۲، ص ۳۲، رسول اکرم ﷺ.

۲. حشر ۱۹.

۳. ر.ک: اخلاق در قرآن، ص ۱۰۳.

نشانه‌های خدا هست] آیا نمی‌بینید؟» و در جای دیگر می‌فرماید: سُرِّيْهِمْ ءَايَتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ»^۲، «به زودی نشانه‌های خود را در آفاق [و اطراف جهان] و در جانها یشان به آنان می‌نمایانیم تا برایشان آشکار شود که او حق است.»

۳. تلاش برای کسب کمالات انسانی بسیداری و خودشناسی موجب می‌شود تا انسان در فکر شناخت کمالات و مصالح خودش و راه کسب آنها بيفتد و برای تحصیل آنها تلاش کند و از سوی دیگر، عیوب و نواقص و مفاسد خویش را باز شناسد و خود را از آلوده شدن و سقوط باز دارد.

بیداری و توجه به نفس موجب می‌شود که انسان درباره خویش بیندیشد و یک سلسله علوم حصولی را تحصیل نماید که در حرکت تکاملیش مؤثر است

دارد و به کدام سو در حرکت خواهد بود. از سوی دیگر، با پی بردن به اعماق نفس، آن را به عنوان آیتی از آیات الهی و مظہر بسیاری از صفات الهی می‌شناسد؛ یعنی از طریق شناخت حصولی، به نوع دیگری از خداشناسی حصولی دست پیدا خواهد کرد و ممکن است آیات ذیل ناظر به همین معرفت و خداشناسی باشد:^۱

﴿وَفِي الْأَرْضِ ءَايَاتٌ لِّلْمُوقِيْنَ * وَفِي أَنفُسِكُمْ أَفَلَا تُبَصِّرُوْنَ﴾^۲ و در زمین نشانه‌هایی [از خدا] است برای اهل یقین و در جانها یتان [تیز آیات و

۱. همان، ص ۱۰۴.

۲. ذاریات/ ۲۱ و ۲۰۰.

۳. فصلت/ ۵۳.