

وْفَكِشْ پْشوانه نهاده ای علمی و آموزشی

اصفهان عصر صفوی*

محمد حسین ریاحی

املاک و اراضی و خانه‌ها و سایر مایملک او از وقف خارج نماند؛ وی گفته است:

جمعیت اشیاء سرکار من و آنچه اطلاق مالکیت بر آن توان کرد، حتی این دو انگشتی که در دست دارم، وقف است، لیکن مشروط بر آن است که به هر مصروفی که رای صواب‌نمای اشرف که متولی آنهاست، اقتضا نماید.^۱

اگرچه شاه عباس به گفته خود، همه اموال و دارایی‌های خود را وقف نموده و بدین ترتیب بناهای بسیاری در اصفهان و سایر شهرهای ایران به وجود آمده است که برخی از این ابیه و آثار هنوز برجای مانده و بسیاری از آنها نیز با گذشت زمان و بر اثر مصایب و سوانح از بین رفته است، لیکن در سرتاسر حیات این سلسله، مساجد، مدارس و بسیاری از اماکن عام المنفعه پشتونه‌های بسیاری داشته است که در بیان نکات مربوط به مدارس و نهادهای آموزشی آن دوره به پاره‌ای از این وقایات اشاره خواهیم کرد. از جمله این نهادهای آموزشی می‌توان از مدارسی مانند چهارباغ (امام صادق)

در عهد صفویه با توجه به ایجاد تأسیسات متعدد آموزشی - عبادی، موقوفات بسیاری به عنوان پشتونه مادی این مؤسسات منظور گردیده است. به شهادت کتاب‌های معتبری چون عالم آرای عباسی، قصص خاقانی و خلد بربین، این موقوفات در دوران صفویه ارزش مادی بسیاری داشته و عواید آن مبالغ شگفت‌آوری را شامل می‌شده است. وقف نامه موقوفات سلطنتی را شیخ بهاء الدین عاملی در زمان شاه عباس اول نوشته است و رسیدگی به کار او قاف را اشخاصی مانند میر محمد باقر داماد، ملا محسن فیض کاشانی، ملا عبدالله شوشتري، شیخ لطف الله میسی عاملی و میرزا رضی، وزیر شاه عباس، عهده دار بوده‌اند.^۲ اهمیت وقف در عصر صفویه بویژه در زمان شاه عباس اول به نحوی بوده است که شاه به اعتماد السلطنه حاتم‌بیک و میرزا رضی صدر در اصفهان دستور داده بود که چهارده مهر به نام چهارده معصوم تهیه کنند و آن مهرها را به میرزا رضی صدر وزیر خود سپرد تا کلیه داد و ستد های اوقافی با آن مهرها ممهور شود و آن پادشاه صفوی مخصوصاً اصرار داشت که هیچ یک از

* مطلب حاضر، برگرفته از آموزش‌ها و نهادهای آموزشی اصفهان عهد صفوی، اثر نگارنده مقاله است. تألیف مذکور در ده بخش تدوین شده و در تابستان ۱۳۷۳ هش به پایان رسیده است. بخش هشتم آن اختصاص دارد به موضوع وقف و پشتونه‌های مالی در نهادهای آموزشی و مؤسسات علمی و فرهنگی اصفهان عصر صفوی. امید می‌رود این تحقیق با اضافات و الحالات لازم به چاپ برسد.

۱. تاریخچه اوقاف اصفهان، ص. ب.

۲. عالم آرای عباسی، ج. ۲، ص ۷۶۱.



در حدود یکصد موقوفه قابل ملاحظه وجود دارد، و این بجز موقوفات جزئی و متفرقه است.^۲

ژان-باتیست تاورنیه (Tavernier) نیز که در همین زمان از اصفهان دیدن کرده است، تأمین بخش عمده مایحتاج مدارس و طلاب آن را بسته به میزان وقفیات آن نهادهای آموزشی دانسته و در این مورد به تأمین معیشت و برخی لوازم حجره‌های مدارس از قبیل فرش و رخت خواب از این طریق اشاره کرده است.^۳ ژان شاردن (Chardin) هم که در دوران شاه عباس دوم (۱۰۵۲-۱۰۷۷ هـ) به اصفهان آمده است، در باب ساختن مدارس و قرار دادن املاک و اموالی به عنوان وقف جهت مدارس، نوشته است:

هر مدرسه‌ای که بنامی شود، مواردی از املاک و مستغلات را وقف آن می‌نمایند و خود بانیان مدارس معمولاً حافظان و متصدیان عایدات موقوفات آن هم به شمار می‌روند که معمولاً ایرانیان به آنها «متولی» می‌گویند.^۴

وی متولی وقف را دارای اختیاراتی از جمله تعیین مدیر، استادی و همچنین یکی از متصدیان عمده پذیرش و قبول طالبان علم در مدرسه دانسته است.

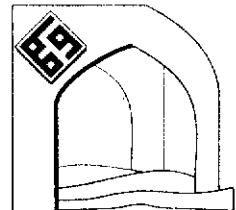
در اواخر دوران صفویه و عصر حکومت شاه سلطان حسین (۱۱۰۵-۱۱۳۵ هـ)، کلیه اراضی و املاکی که شرعاً ممکن بود وقف شود، جزو موقوفات قرار گرفته بود، و این باعث شد که جهت پشتونه مالی برای مدارس و مساجد اصفهان حتی در شهرهای دیگر، مانند کاشان و یزد و ... زمین و سایر مستغلات را خریداری کنند و آنها را جزو موقوفات آن اماکن قرار دهند که تاکنون نیز در آن حدود موقوفاتی به نام مساجد و مدارس صفویه موجود است^۵; لیکن تهاجم افغان و سیطره آنان بر مرکز دولت صفوی وضع را دگرگون ساخت، مفتی گروه مهاجم، یعنی ملا زعفران و سایر علمای افغان، مردم اصفهان را را فضی و مشرك خواندند و این شهر را مفتوح العنوه قلمداد کردند.^۶ جماعت یاغی افغان تا هر کجا که می‌توانستند و فرست داشتند، املاک و اراضی وقف را جزو خالصه و تحت تصرف خود درآورند و طومارها و وقف نامه‌ها را از بین برداشتند، بسیاری از آن املاک را نیز به اراضی موات تبدیل نموده و قنات‌ها را پرکردن و سایر آثار دیگر، اعم از دکان‌ها، کاروانسراها و سایر مستغلات را خراب کردند؛ در حقیقت آنچه در عصر صفوی بخصوص از زمان شاه عباس اول تا آن زمان به عنوان موقوفات و تشکیلات اوقاف برآساس نظم و تدبیر حاصل شده بود، یکباره با هجوم افغانان (۱۱۳۵-۱۱۴۵ هـ) و محاصره شهر و ویرانگری‌های این گروه مهاجم از هم گسیخته

علیه السلام)، کاسه گران، نیم آورد و غیره نام برد که میزان قابل توجهی از املاک و مستغلات وقفی، باعث رونق آنها و فراهم آمدن امکانات، چه برای محصل یا طلبه و یا مدرس و استاد شده است. در وقف نامه‌های این دوره مکرر به مواردی برخورد می‌کنیم که وقف کنندگان متهمی دقت خوبی را به کار بسته اند تا از حیف و میل شدن عواید موقوفات و به مصرف صحیح نرسیدن آن جلوگیری کنند و بخصوص در اوخر وقف نامه با ذکر برخی آیات و روایات کوشیده‌اند موجبات تنبه متولیان را فراهم سازند، و در بعضی از آنها مکرر توصیه کرده‌اند که بعد از واقعه، تولیت با اصلاح اولاد اوست، مانند آنچه در کتبه مدرسة ملا عبدالله در بازار اصفهان موجود است. در این وقف نامه‌ها راعیت حال طلاب و کمک‌های مادی و معنوی به آنها به شرط دارا بودن تقوا و داشتن فعالیت‌های علمی توصیه شده، و این موضوع حتی در کتبه مدرسه شفیعیه دردشت آمده است، و نیز در پایان هر وقف نامه، فرد متجاوز را به لعنت خداوند و نفرین رسول خدا(ص) و ائمه اطهار(ع) تهدید کرده‌اند و مخصوصاً تأکید کرده و تذکر داده‌اند که موقوفات باید به همان مصارفی برسد که وقف کننده نیت آن را داشته و معین کرده است.

در تعدادی از سفرنامه‌های سیاحان اروپایی که در عصر صفوی به ایران آمده‌اند در مورد مدارس آن دوره بخصوص امور مربوط به پشتونه‌های مالی وقفیات آن، مطالبی دیده می‌شود. کمپفر (Kaempfer) که در دوران شاه سلیمان صفوی (۱۰۵-۱۱۰۵ هـ) در اصفهان به سرمی برده با اشاره به رقابت بین شاه، دربار و رجال کشور در ساختن تأسیسات عام المنفعه و قرار دادن موقوفات برای آن، آورده است:

شناختن درست وضع دربار ایران بدون وقوف به تأسیساتی که قسمت قابل توجهی از عواید دربار صرف آنها می‌شود، یعنی مساجد، گرمابه‌ها، قنوات، راه‌های عبور و مرور و پل‌ها و بیش از همه مدارس دینی و همچنین نمایندگان علوم و هنر امکان پذیر نیست. بدین ترتیب شاه با پرسروی از نیاکان خود می‌خواهد پس از خود نام نیکی به یادگار بگذارد و بزرگان و اعیان نیز در گرفتن سرمشق از پادشاهان به چشم و هم چشمی با یکدیگر برمی‌خیزند و وسائل مادی لازم را برای تأسیس و نگاه داری انواع ساختمان‌ها و بویژه موقوفه‌های دینی در اختیار می‌گذارند، به این دلیل اغلب شهرهای ایران مملو است از مدارس دینی و موقوفات آنها؛ تنها در اصفهان که پایتخت است و شهری باشکوه و بزرگ به شمار می‌رود،

^۱. سفرنامه کمپفر، ص ۱۴۰.
^۲. سفرنامه تاورنیه، ص ۵۹۰.
^۳. سیاحت نامه شاردن، ج ۵، ص ۴۵.
^۴. تاریخچه اوقاف اصفهان، ص ۳۳۹.
^۵. تاریخ اصفهان و ری، ص ۳۱۰.



شد^۸، به طوری که نوشه اند:

در این زمان رقبات دفتری صفویه را که تشخیص قرارا از دولتی و موقوفه ملی به درستی ربط می داد و در عمارت چهل ستون ثبت و ضبط بوده است، به وسیله افغانها به رودخانه زاینده رود افکنده شد و بدین صورت، استاد و آثار بسیاری که مربوط به اوقاف عصر صفوی بود از این طریق نابود شده است.^۹

با آمدن نادرشاه افشار (۱۱۴۸-۱۱۶۰ هـ) و غلبه او بر افغانه در سال ۱۱۴۵ هـ، این طایفه از اصفهان و سایر بلاد ایران متواری و اخراج گردیدند، لیکن نادر با همه رشادت‌هایی که در ابتدای کار خود نشان داد در اواخر دچار جنون شد، و در این زمان برای موقوفات اصفهان بلیه‌ای تازه پیش آمد که آن هم بعد از حمله افغان لطمه دیگری بود که وضع املاک موقوفه مربوط به عصر صفویه را دگرگون ساخت، به طوری که استملاک موقوفات در اواخر دوره نادر بسیار معمول شده بود.^{۱۰} این آشفتگی‌ها در وضع موقوفات عصر صفویه بعدها نیز ادامه داشته است؛ در مصایب و بلاهایی که بعداً دامنگیر اصفهان شد بخصوص قحطی معروف سال ۱۲۸۸ هـ شهریک مرتبه از سکنه خالی گردید و هیچ سر و سامانی هم در امور اوقاف وجود نداشت. شواهد نشان می‌دهد که از ابتدای تا انتهای حکومت قاجاریه (۱۱۹۳-۱۳۴۴ هـ) بسیاری از آثار تاریخی ارزشمند مربوط به صفویه در اصفهان نابود شده است، از این میان می‌توان از عمارت آینه خانه، هفت دست، نمکدان، کشکول و کاخ‌های باع شعادت آباد نام برد.^{۱۱}

این ویرانگری آثار عهد صفوی و تصرف اراضی موقوفه بخصوص در دوران حاکمیت ظل السلطان (۱۲۹۱-۱۳۲۵ هـ) آن طور بود که وقتی سید جمال الدین اسدآبادی (۱۲۵۴-۱۳۱۴ هـ) به این شهر وارد شد به او خبر رسید که ساختمان‌های تاریخی صفویه را خراب می‌کنند، وی از این موضوع بسیار متأثر شد و عاملین این کار را مورد محاکمه قرار داد.^{۱۲} و در اواخر همین دوره مدارس بسیاری، بالغ بر بیست مدرسه از عهد صفویه، در اصفهان خراب شد که تنها چهارده مدرسه آن در محلات خواجه و عباس آباد واقع شده بود.^{۱۳}

برای آشنایی با پاره‌ای از مسائل مربوط به وقف در مدارس اصفهان دوره صفوی به نکاتی درباره برخی از آنها اشاره می‌شود:

۱. مدرسه‌الماسیه: در گوشة جنوب شرقی میدان امام خمینی (نقش جهان) اصفهان، بازاری قرار دارد معروف به «بازار مقصودیک» که به آن «چهارسو مقصود» هم

۸. تاریخچه اوقاف اصفهان، ص ۳۳۹.

۹. تاریخ اصفهان و ری، ص ۳۵ و ۲۸.

۱۰. مرحوم محمدحسن خان جابری انصاری در کتاب تاریخ اصفهان و ری، ص ۳۶-۴۰، مواردی در این باب نقل کرده است.

۱۱. آشنایی با شهر تاریخی اصفهان، ص ۶.

۱۲. سیدجمال، پایه گذار نهضت‌های اسلامی، ص ۲۹.

۱۳. تاریخ اصفهان و ری، ص ۲۹۷.

۱۴. نشریه اوقاف اصفهان، ش ۱، ص ۱۱۳.

۱۵. تاریخ فرهنگ اصفهان، ص ۱۱.

۱۶. آثار ملی اصفهان، ص ۴۶.

۱۷. گنجینه آثار تاریخی اصفهان، ص ۵۵۳.

می‌گویند. این بازار که از جنوب شرق میدان آغاز می‌شود و تا بازار حسن آباد امتداد می‌یابد، به دست آقامقصود، یکی از خواجگان شاه عباس اول، بنا گردیده است. در انتهای چهارسوی مذکور، مدرسه‌ای به نام الماسیه وجود دارد که به وسیله حاجی الماس نامی، از غلامان دربار شاه سلیمان صفوی (۱۰۷۷-۱۱۰۵ هـ) جهت آموزش علوم و معارف مذهب شیعه اثنا عشری بنا گردیده است.^{۱۴}

در تسمیه این مدرسه وجهی دیگر نیز ذکر کرده‌اند، و آن اینکه، چون مدرس آن، شیخ محمد تقی الماسی (متوفی ۱۱۵۹ هـ) داماد مجلسی دوم بوده به این نام معروف گشته است.^{۱۵}

وقف نامه‌ای از این مدرسه به تاریخ ۱۱۰۴ هـ باقی مانده است؛ به طوری که مؤلف تاریخ انساب خاندان‌های نایین آورده است، مدرسه دارای وقایتی از جمله دکاکین بوده است. با این حال، میرزا هاشم کلباسی از علمای بزرگ اصفهان در اواخر دوره قاجاریه از عواید حمام جارچی، پول روشنایی طلاب مدرسه الماسیه را می‌داده است.^{۱۶} در حال حاضر تنها، قسمتی از مدرسه‌سابق باقی‌مانده که مربوط به تعمیراتی است که در سال ۱۳۶۰ هـ انجام شده است. این مکان فعلاً محل رفت و آمد کاسبان محل و مغازه‌داران بازارچه چهارسو مقصود برای طهارت و انجام فریضه نماز است. البته دو تاسه حجره مخصوص اهل علم و طلاب نیز در آن وجود دارد که گاهی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

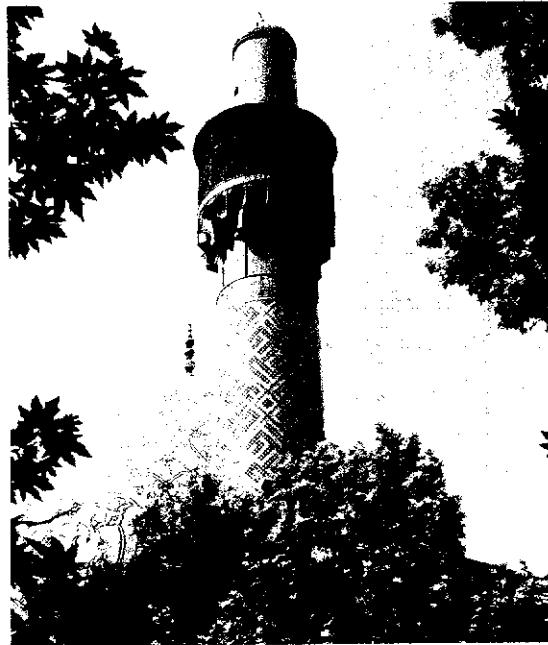
۲. مدرسه جده بزرگ: این مدرسه در بازار بزرگ اصفهان واقع شده است. در این بازار دو مدرسه طبله نشین از زمان شاه عباس دوم (۱۰۵۲-۱۰۷۷ هـ) وجود دارد که یکی از آنها را مدرسه جده بزرگ و دیگری را مدرسه جده کوچک می‌نامند. این دو مدرسه از لحاظ وسعت یکسان نیستند. مدرسه‌ای را که از حیث وسعت بزرگ‌تر است، جده کوچک شاه بنامده، اما امروز اطلاق کلمه بزرگ و کوچک از طرف عموم مردم بر حسب وسعت بناست؛ به این ترتیب که مدرسه بزرگ‌تر را مدرسه جده بزرگ و مدرسه کوچک‌تر را مدرسه جده کوچک می‌نامند.^{۱۷}

در دوران صفوی این نهاد آموزشی مورد توجه علماء دانشمندان، و محل تعلیم و تعلم و آموزش علوم شیعی بخصوص فقه و اصول بوده است؛ به طوری که میرزا طاهر نصرآبادی (متوفی ۱۱۰۰ هـ) از آقاحسین خوانساری نام برده که در این مدرسه به درجهات عالی علمی رسیده و در مورد او نوشه است:

در اوان شباب جهت تحصیل به اصفهان، که صد گوهر فضلا می‌باشد، آمده و در اندک زمانی



نمای داخلی مدرسه جده کوچک در بازار قهوه کاشیها



گنبده و مناره مدرسه چهارباغ

۴. موقوفات مدرسه چهارباغ و موضوعات وقف نامه

آن: مدرسه چهارباغ دارای موقوفات زیادی بوده است که پس از استیلای افغان بر اصفهان و ظهور نادر، چگونگی بسیاری از آن موقوفات نامعلوم مانده است.^{۲۱}

و قیمتی که در عصر سلطان حسین بر این مدرسه قرار داده شده بود، بسیار زیاد بوده است، به طوری که شامل تمامیت برخی از روستاهای، مزارع، باغ‌ها، املاک، دکاکین، کاروانسراها و سایر مستغلات می‌شده است. در گوشه و کنار اصفهان و مناطق اطراف آن و حتی نواحی دیگری مانند فم، کاشان، چهارمحال و کهکیلویه و ... کم و بیش و قیمتی به نام این مدرسه وجود داشته است که عواید آنها صرف بازسازی مدرسه و تأسیسات آن و امور مربوط به طلاق و مدرسان این نهاد آموزشی می‌شده است. متأسفانه نسخه اصلی وقف نامه در دسترس نیست و تنها رونوشتی منسوب به این وقف نامه نزد آقای مصطفی سیدالعراقین، متولی مدرسه در نیم قرن پیش، موجود بوده است.^{۲۲}

غیر از کاروانسرای مادر شاه که در حال حاضر «مهمانسرای بزرگ عباسی» است و نیز بازارچه بلند که هر دو از جانب مادر شاه سلطان حسین صفوی وقف مدرسه بوده است، برخی از موقوفات دیگر این مدرسه هنوز باقی است که خرج مدرسه می‌شود که از آن جمله می‌توان از مزرعه باغ ملک در چهارمحال و مزرعه‌ای در احمدآباد کاشان نام برد.^{۲۳}

از میان مواردی که در رونوشت وقف نامه مدرسه

به موجب فطرت عالی و درخشش استعداد، گوی سبقت را از اقران بلکه از فحول علمای سلف ربود، و حال در اصفهان تشریف دارند و تدریس و تولیت مدرسه جده صاحب قرانی شاه عباس ثانی با ایشان است و عملده فضلا در حاشیه درس آن قبله عرفا حاضر شده و استفاده می‌نمایند.^{۲۴}

۳. مدرسه جده کوچک: این مدرسه در قسمتی از بازار بزرگ اصفهان موسوم به قهوه کاشی‌ها واقع شده است. سنگ مرمری به خط ثلث سفید بر دیوار یکی از غرفه‌های شمالی این مدرسه نصب شده است که حاوی تاریخ اتمام این نهاد آموزشی به سال ۱۰۵۷ هـ است. این مدرسه نیز در دوره شاه عباس دوم و به واسطه دلارام خانم، جده یا مادر بزرگ شاه، ساخته شده است.^{۲۵} مدرسه جده کوچک دارای دو طبقه است. این نهاد آموزشی سی و پنج حجره دارد که شانزده حجره در طبقه همکف و نوزده حجره آن در طبقه فوقانی قرار دارد. کتبیه سردر مدرسه و پشت و بغل‌های اطراف عمارت دو طبقه آن تزیینات کاشی کاری دارد که به خط ثلث سفید معرق بر زمینه کاشی لاجوردی رنگ به قلم محمد رضا امامی و به تاریخ ۱۰۵۶ هـ است. در کتبیه سردر مدرسه بجز تجلیل از شاه عباس دوم و ذکر نام بانی، به وقف این مدرسه جهت طلاب شیعه اثناعشری اشاره شده است. این مدرسه موقوفاتی هم دارد که از جمله آنها سه دانگ از یک باب سرای تجاری و سی و سه باب دکان واقع در بازار اصفهان است.^{۲۶}

۱۸. تذکرة نصرآبادی، ص ۱۵۲.
۱۹. آثار ملی اصفهان، ص ۴۴۳؛ گنجینه آثار تاریخی اصفهان، ص ۵۵۵.
۲۰. تاریخ نایین، ص ۱۲۲.
۲۱. تاریخچه اوقاف اصفهان، ص ۱۱۹.
۲۲. رک: ضمیمه شماره ۱۰.
۲۳. تاریخ فرهنگ اصفهان، ص ۱۳۶.

۲۴. از میان مواردی که در رونوشت وقف نامه مدرسه

مکالمات علی بن ابی طالب

میراث الحکوم

三國志

کاروں میں سے ایک طبقہ

میرزا پسر عزیز دخترش از زنگنه بود که در میان گلزاری گلزاری از این چشم خوبی نداشت و این امر را با خود همراه بود. همان سیزده سالگی این شاهزاده از این دختری که از همه زنگنه‌ها بسیار خوبی داشت، عاشق شد. این شاهزاده از این دختری که از همه زنگنه‌ها بسیار خوبی داشت، عاشق شد. این شاهزاده از این دختری که از همه زنگنه‌ها بسیار خوبی داشت، عاشق شد.

از رونوشت وقف نامه
مدرسهٔ چهار باغ

است؛ در قسمتی از این وقف نامه آمده است که طلاب باید از مباحثه درباره کتاب‌های حکمت و آثار مربوط به شخصی فرد مدرس احتمال ننمایند.^{۲۵}

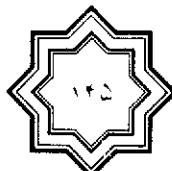
جز رونوشت وقف نامه مدرسه چهارباغ، تنها منبع مربوط به وقفیات این مدرسه همان کتاب وقایع السنتین و الأعوام است که در اشاره به مسائل مربوط به سال ۱۲۳ هـ از برخی موقوفاتی که جهت مدرسه به وسیله

سلطان حسین فراهمن امده بود، اورده است.
سلطان حسین قریه مهیار را بر مدرسه جدید
سلطانی وقف نمود و این زمانی بود که شاه از
طريق شرعی مالک آن قريه گردید و نیز در همین

چهار باغ به چشم می خورد، یکی در باب وظایف مدرّسان و طلاب مدرسه است، از جمله اینکه طلاب مدرسه باید به علوم شرعی مانند احادیث اهل بیت(ع)، تفسیر، فقه و اصول و همچنین فرآگیری مقدمات آن مانند صرف و نحو اشتغال داشته باشند و نیز هر یک از طلاب باید به قدر متعارف و معهود به این درس‌ها مشغول باشند و حداقل یک درس طلاب باید یکی از کتاب‌های مشهور احادیث اهل بیت، علیهم السلام، باشد.^{۲۴} همچنین با توجه به مخالفت با برخی از علوم عقلی در سالهای انحطاط عصر صلفوی در حوزه‌های علمیه و مدارس آن زمان، در وقف نامه این نهاد آموزشی هم این نکته تصویب شده

٢٤. تاریخچه اوقاف
اصفهان، ص ۱۴۴.

۲۵. تاریخچه اوقاف
اصفهان، ص ۱۴۴.



۵. مدرسه شفیعیه دردشت: از جمله مدارس عهد صفوی، مدرسه شفیعیه است که در محله کهن سال دردشت واقع شده است. این نهاد آموزشی به همت محمد شفیع بن جمال الدین محمد خوزانی و در دوره شاه عباس دوم به سال ۱۰۶۷ هـ برای طلاب علوم دینی بنا گردیده است. به علت شباهت زیادی که قسمتی از ساختمان مدرسه به مسجد دارد، به نام «مسجد شفیعیه» نیز مشهور است.^{۲۹}

در راهرو ایوان بزرگ جنوبی مدرسه، دولوچ بزرگ سنگی بر دیوارهای دو طرف ایوان نصب شده است که در آن فهرست رقبات موقوفات این مدرسه نقش گردیده است؛ ولی در حال حاضر نیمی از نوشته‌های هر یک از این لوچه‌های از بین رفته است. با از میان رفتن قسمتی از لوچه‌ها، صورت بیشتر موقوفات نیز از این لوچه‌ها سترده شده است و در واقع سابقاً که اوقاف سر و صورتی داشته است، آزمدانا برای تصرف مقداری از رقبات موقوفه به این عمل زشت مبادرت کرده‌اند.^{۳۰}

۶. مدرسه کاسه گران (حکیمیه): مدرسه مذکور در بازار بزرگ اصفهان در قسمتی از این بازار موسوم به «بازار رسیمان»، در نزدیکی مسجد جامع شهر، قرار دارد. این مدرسه به دست امیر محمد مهدی معروف به حکیم الملک اردستانی ساخته شده و بنای آن در آخرین سال سلطنت شاه سلیمان صفوی (۱۰۷۷-۱۱۰۵ هـ) به

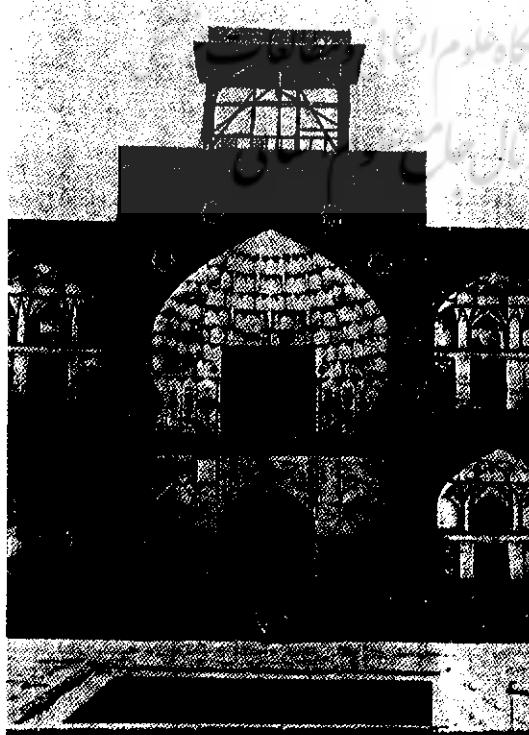
تاریخ قریه‌های مور و ملک، سرورد و نعیم‌آباد و غیر از آن هم خریده و بر مدرسه وقف نموده است. قریه دیگری به نام طهرانچی را شاه از ورثه شخصی به نام الله بیک به ۴۴۰ تومان خریده و وقف مدرسه نموده است.^{۳۱}

با عنایت به این مطالب و نیز میزان وقایات و عواید آن و همچنین نظارت شخص شاه و حضور مستمر وی در این مدرسه و عزل و نصب متصدیان و مدرسان این نهاد آموزشی از ناحیه او، به فراوانی امکانات این مدرسه به عنوان یک نهاد آموزشی در اوایل عصر صفوی می‌توان بی برد، به طوری که نوشه اند:

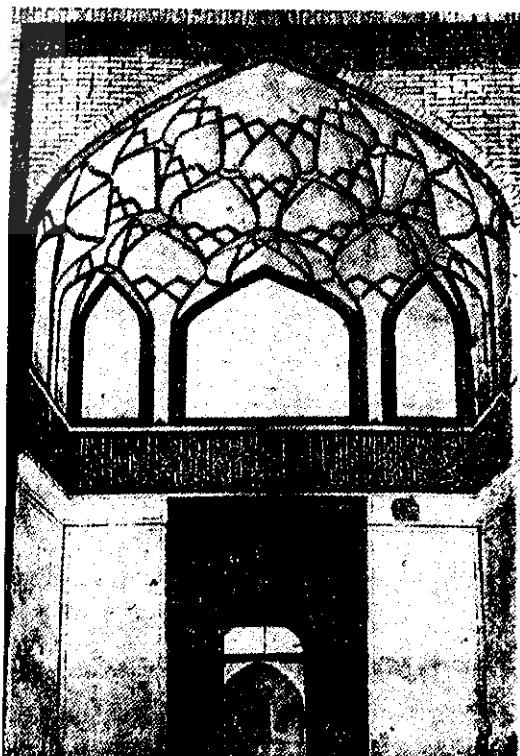
أهل مدرسه را تنعم بسیار بوده و نفوذ کلمه آنان بی قیاس و از جهت مادی هیچ گونه مشکلی نداشته‌اند، به گونه‌ای که آشپزخانه مدرسه از جهت تأمین مایحتاج خوراک طلاب و مدرسین در زمان شاه صفوی همواره برقرار بوده است.^{۳۲}

هرچند که باید گفت این یک استثنای بوده و چه بسا در همین مدارس علوم دینی عصر صفوی و در این شهر، یعنی اصفهان، طلاب بسیاری از نظر معیشت در تنگی و سختی بوده‌اند؛ برای نمونه با مراجعت به احوال برخی از طلاب علوم دینی عصر صفوی مانند سید نعمت الله جزايری (متوفی ۱۱۱۲ هـ) می‌توان به این موضوع پی برد.^{۳۳}

نای داخلی ضلع جنوبی مدرسه کاسه گران (مدرسه حکیمیه)



سردر مدرسه شفیعیه در محله باب الدشت



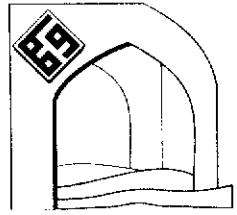
۲۶. وَقَاعِيْ السَّنَنِ وَالْأَعْوَامِ،
ص ۵۶۳.

۲۷. تاریخ اصفهان و ری،
ص ۳۰۰.

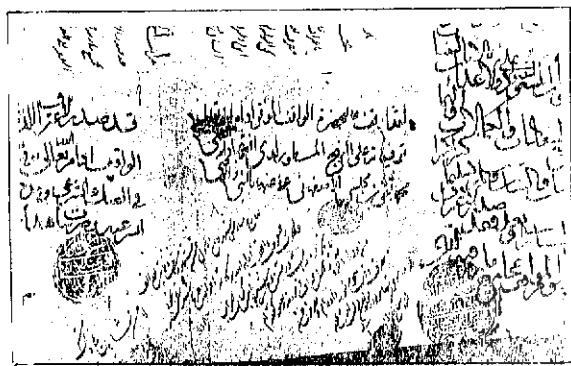
۲۸. قصص العلماء، ص
۴۳۶.

۲۹. نشریه اوقاف اصفهان،
ش ۱، ص ۹۵.

۳۰. آثار ملی اصفهان، ص
۴۷۵.



نمای قسمتی از صحن مدرسه ملاعبدالله از دوره شاه عباس اول



خط و نهر مرحوم محمد تقی مجلسی در حاشیه وقف نامه مدرسه نوریه

۸. مدرسه میرزا سین: این نهاد آموزشی اگرچه از نظر مساحت و زیر بنای کوچک است، اما از بناهای زیبا و مجللی است که در عصر شاه سلیمان صفوی (۱۰۷۷-۱۱۰۵ هـ) در اصفهان ایجاد شده و در بازار محله بیدآباد و در مجاورت مسجد سید واقع شده است. با استنبط از مندرجات وقف نامه این مدرسه، بانی و واقف آن زنی بوده است به نام عزت نساخانم، دختر میرزا خانا، تاجر قمی، که شوهر خود را میرزا مهدی معروفی نموده است. تولیت مدرسه ابتدا به عهده آقا حسین خوانساری (متوفی ۱۰۹۹ هـ) بوده است که در هنگام ساخته مدرسه در گذشته و امر تولیت آن به پسرش، آقا جمال الدین محمد (متوفی ۱۱۲۵ هـ) رسیده است. میرزا حسین ظاهراً از اولاد یا احفاد میرزا مهدی و عزت نساخانم بوده است که پس از فتنه افغان، متصدی تعمیر مدرسه و ساکن نمودن طلاب در آن می گردد و به این صورت نهاد آموزشی مذکور کم کم به نام او شهرت یافته است.^{۳۹}

۹. مدرسه نوریه: مدرسه نوریه در بازار بزرگ اصفهان، در آن قسمتی که به بازار عربان معروف است، در نزدیکی مسجد جامع اصفهان، تقریباً محاذاذی با بازار ریسمان واقع شده است. این مدرسه را خواجه جلال الدین جابر ساخته است، لیکن چون میرزا نورالدین محمد

اتمام رسیده است.^{۴۰} بنابراین نوشتۀ مؤلف تاریخ اردستان، حکیم الملک از سادات حسنی اردستان بوده است.^{۴۱}

جابری راجع به حکیم الملک اردستانی و همسرش و بنای دو مدرسه کاسه گران و نیم آورده، آورده است:

حکیم الملک در هند مطبی نزدیک قصر اورنگزیب، پادشاه هندوستان، گرفته بود و اتفاقاً دختر شاه مريض شد؛ اطبای هند از معالجه او عاجز می شوند تا اينکه حکیم الملک موفق به معالجه او می گردد و پادشاه هند به خاطر قدردانی از حکیم الملک، جواهر بسیاری به او می بخشد. حکیم الملک در مراجعت به اصفهان این مدرسه را بنا نهاده است.^{۴۲}

این مدرسه، وقفیات بسیاری داشته است که شامل املاک، باغ‌ها، مزارع و زمین‌های ساده‌ای بوده است که در اصفهان و نواحی اطراف آن مانند اردستان قرار داشته؛ از جمله آنها تعدادی از دکان‌های اطراف مسجد جامع اصفهان بوده است که هنوز هم جزو موقوفات مربوط به این مدرسه به شمار می رود.^{۴۳} مدرسه کاسه گران اکنون نیز طبله نشین است.

۷. مدرسه ملا عبدالله شوشتري: مدرسه ملا عبدالله در طرف شرق قیصریه واقع در میدان امام خمینی (نقش جهان) مقابل بازار قنادها و در ابتدای بازار بزرگ شهر اصفهان در زیر چهارسویی واقع شده است. این مدرسه از جمله نهادهای آموزشی مهم زمان صفویه بوده که در زمان شاه عباس اول ساخته شده است. آندره گدار (A.Godard) از قول شاردن آن را بزرگ‌ترین و غنی‌ترین مدرسه اصفهان در زمان صفویه دانسته است.^{۴۴} به طوری که عبدالله افندی در ریاض العلماء نقل کرده این ملا عبدالله غیر از آن ملا عبدالله شوشتري مقتول در بخاراست.^{۴۵} براساس تذکره‌ها و تواریخ مربوط به عصر صفوی و زمان شاه عباس اول، آنکه در بخارا شهید شده، مولانا عبدالله است، و مدرّس مدرسه مزبور در اصفهان ملا عبدالله شوشتري نام دارد.

وفات ملا عبدالله در سال ۱۰۲۱ هـ رخ داده، و بعد از او تولیت مدرسه به فرزند او، یعنی ملا حسن علی، واگذار شده، به گونه‌ای که می گویند: شاه عباس مدرسه را به این شرط وقف کرده است که تدریس آن تعلق به اولاد ملا عبدالله شوشتري داشته باشد^{۴۶}؛ با این حال در زمان صدارت خلیفه سلطان به مناسبی از وی متزع و به ملا محمد باقر سبزواری محول گردید و مدت‌ها نیز تولیت آنجا در خاندان شیخ الاسلام سبزواری باقی بوده است.^{۴۷} این مدرسه از ابتدای تأسیس تا به حال متعلق به آموزش طلاب شیعه امامیه بوده است.

۳۱. گنجینه آثار اصفهان، ص ۶۵۲.

۳۲. تاریخ اردستان، ج ۱، ص ۶۴.

۳۳. تاریخ اصفهان و روی، ص ۳۰۶.

۳۴. آثار ملی اصفهان، ص ۴۹۰.

۳۵. آثار ایران، ج ۴، ص ۲۰۲.

۳۶. ریاض العلماء، ج ۳، ص ۱۹۵.

۳۷. علامه مجلسی، بزرگ مورد علم و دین، ص ۸۲.

۳۸. همان.

۳۹. بخشی از گنجینه آثار ملی، ص ۱۲۳.



منابع و مأخذ

۱. آثار ایران، آندره گدار و یدا گدار و ماکسیم سیرو، آثار ایران، ترجمه ابوالحسن سروقدم، آستان قدس رضوی، ۱۳۶۸، ج ۴.
۲. آثار ملی اصفهان، ابوالقاسم رفیعی مهرآبادی، تهران، انجمان آثار ملی، ۱۳۵۲ هش.
۳. آشنایی با شهر تاریخی اصفهان، لطف الله هنرف، اصفهان، کلها، ج ۱۳۷۲، هش.
۴. بخشی از گنجینه آثار ملی، عباس بهشتیان، تهران، جبل المتن، ج ۱، ۱۳۴۳ هش.
۵. تاریخ اردستان، ابوالقاسم رفیعی مهرآبادی، تهران، دهدخدا، ج ۲، ۱۳۶۷ هش، بخش اول.
۶. تاریخ اصفهان وری، حسن جابری انصاری، تهران، عmadزاده، ۱۳۶۱ هش.
۷. تاریخچه اوقاف اصفهان، عبدالحسین سپتا، اوقاف اصفهان، ۱۳۴۶ هش.
۸. تاریخ فرهنگ اصفهان، مجتبی ایمانی، دانشگاه اصفهان، ۱۳۵۵ هش.
۹. تاریخ نایین (تاریخ انساب خاندان‌های نایین)، عبدالحجت بلاغی، تهران، سپهر، ۱۳۶۹ هش.
۱۰. تذکرة نصرآبادی، طاهر نصرآبادی، تصحیح حسن وحید دستگردی، تهران، فروغی، بی‌تا.
۱۱. ریاض العلماء، میرزا عبدالله افندی، تحقیق احمد حسینی، قم، کتابخانه آیت الله العظیم مرعشی نجفی، ۱۴۰۱ هق (جلد ۶).
۱۲. سفرنامه تاورزیه، ترجمه ابوتراب نوری و حمید شیرازی، تهران، سنایی (اصفهان، تایید)، ج ۳، ۱۳۶۳ هش.
۱۳. سفرنامه شاردَن (قسمت اصفهان)، ترجمه حسین عربیضی، تهران، نگاه، ج ۲، ۱۳۶۲ هش.
۱۴. سفرنامه کمپفر، ترجمه کیکاووس جهانداری، تهران، خوارزمی، ج ۲، ۱۳۷۰ هش.
۱۵. سیاحت نامه شاردَن، ترجمه محمد عباسی، تهران، امیرکبیر، ۱۳۳۸ هش، ج ۵.
۱۶. سید جمال الدین پایه‌گذار نوhest های اسلامی، صدر واقفی، تهران، پام، ج ۲، ۱۳۵۵ هش.
۱۷. اسکندر بیک ترکمان، عالم آرای عباسی، تهران، امیرکبیر، ج ۲، ۱۳۵۰ هش.
۱۸. علامه مجلسی، بزرگ مردم علم و دین، علی دوانی، تهران، امیرکبیر، ۱۳۷۰ هش.
۱۹. قصص العلماء، میرزا محمد تنکابنی، تهران، اسلامیه، ج ۲، ۱۳۶۴ هش.
۲۰. گنجینه آثار تاریخی اصفهان، لطف الله هنرف، اصفهان، نقی، ج ۲، ۱۳۵۰ هش.
۲۱. نشریه اوقاف اصفهان، شماره ۱، اداره اوقاف اصفهان، ۱۳۴۶ هش.
۲۲. وقایع السنین والأعوام، عبدالحسین خاتون آبادی، تصحیح محمد باقر بهبودی، تهران، اسلامیه، ۱۳۵۲ هش.

جابر انصاری آن را تجدید عمارت نموده و وقف نامه آن را تازه کرده است، از این رو به «مدرسه نوریه» شهرت یافته است.^{۴۰}

میزان موقوفات مدرسه نوریه، که در وقف نامه آن هم ذکر شده، بسیار و قابل توجه است، و آنها عبارتند از مزارع، باغ‌ها و مستغلات متعددی که در اصفهان و اطراف آن از جمله روستای کبوترآباد، زیار، فریدن و برخی مزارع اطراف بروجن و سمیرم، نیز تیمچه و دکان‌هایی در بازار اصفهان که متعلق به این مدرسه است. برخی از علمای معروف آن زمان، حواشی وقف نامه مدرسه نوریه را مُهر کرده‌اند، که از جمله آنان، ملا محمد تقی مجلسی، ملا محمد صالح مازندرانی و آقا حسین خوانساری بوده‌اند.^{۴۱}

۱۰. مدرسه نیم آورد (نیم آور): مدرسه نیم آورد از مدارس مشهور اصفهان و مربوط به اوخر عهد صفویه است که در محله‌ای به همین نام در یکی از فرعی‌های بازار بزرگ اصفهان واقع شده است. شاردن فرانسوی، که در عهد شاه سلیمان صفوی در اصفهان به سرمی برده است، این محله را یکی از پرجمعیت ترین و معروف ترین محلات اصفهان دانسته است.^{۴۲}

مدرسه نیم آورد به همت زینب بیگم، همسر حکیم الملک اردستانی، بنی مدرسه کاسه گران، احداث شده است. هزینه ساختمان و بنای این مدرسه بزرگ و زیبا را ناشی از بخشش‌های اورنگ زیب، پادشاه هند، به زینب بیگم و شوهرش حکیم الملک اردستانی می‌دانند. زمان بنای مدرسه نیم آورد در خود بنا ذکر نشده است، ولی بعضی آن را از بناهای دوره شاه سلیمان صفوی دانسته‌اند.^{۴۳} لیکن مؤلف تاریخ اصفهان وری، تأسیس آن را مربوط به دوران شاه سلطان حسین صفوی و به سال ۱۱۱۷ هق می‌داند.^{۴۴} در هر حال مدرسه تاریخ یادشده معلوم نیست؛ مؤلف آثار ملی اصفهان به نقل از یکی از متولیان پیشین این مدرسه، تاریخ وقف نامه مدرسه را در سال ۱۱۱۱ هق دانسته و نوشته است: «آقا جمال خوانساری مجری صیغه وقف و ناظر امور مدرسه بوده است.^{۴۵} تولیت این نهاد آموزشی در زمان تأسیس به عهده فردی به نام میرزا رشید بوده و زینب بیگم، بنی مدرسه، پس از اتمام بنای آن به میرزا رشید سفارش می‌دهد رکباتی را در اصفهان و اردستان جهت مدرسه خریداری نماید و آن را وقف بر مدرسه و طلاب آن نماید. در همان سال این املاک و مستغلات وقف بر مدرسه می‌شود که برخی از آنها در محلاتی از اردستان و چند مقاذه نیز در بازار نیم آورد اصفهان بوده است.^{۴۶}

۴۰. تاریخ نایین، ص ۱۲۴.
۴۱. رک: ضمیمه شماره ۲.
۴۲. سفرنامه شاردَن (قسمت اصفهان)، ص ۲۱.
۴۳. گنجینه آثار تاریخی اصفهان، اصفهان، ص ۶۷۹.
۴۴. تاریخ اصفهان وری، ص ۳۰۷.
۴۵. آثار ملی اصفهان، ص ۵۰۴.
۴۶. همان، ص ۵۰۶.

