

* مبادی فقه اسلامی*

نوشته ماهر جزار

ترجمه اسماعیل باعستانی



موتسکی در این کتاب ارزشمند خود به مبادی فقه اسلامی و اصولی که فقه از آنها استباط شده پرداخته و قلمرو کوشش اساسی خود را در این زمینه محدود کرده است به پیدایش و پیشرفت فقه در مکه تانیمة سده دوم هجری / هشتم میلادی. مسئله پیدایش فقه اسلامی و ظهور مکاتب فقهی در سر زمینهای مختلف اسلامی، از اواسط سده گذشته توجه پژوهندگان غربی را به خود جلب کرد و درنتیجه منجر به پدیدآمدن شمار زیادی کتاب و پژوهش در باب آن شد. نظریه شاخت^۱ که در

* Motzki, Harald: *Die Anfänge des islamischen Jurisprudenz. Ihre Entwicklung in Mekka bis zur Mitte des 2.8. Jahrhunderts.* (Abhandlungen für die Kunde des Morgenlandes, Bd. L, 2), Deutsche Morgenländische Gesellschaft. ISBN 3-515-05433-2.
نوشته حاضر ترجمه مقاله دکتر ماهر جزار است در معرفی کتاب مبادی فقه اسلامی، سط آن تانیمة سده دوم هشتم در مکه، نوشته هارالد موتسکی که در مجله الابحاث، سال ۱۹۹۲، ۴۰، ص ۱۲۹-۱۴۲ منتشر شده است.

1. J. Schacht

کتابی تحت عنوان مبادی فقه اسلامی^۲ منتشر شده به سال ۱۹۵۰ بسط و تفصیل یافته تقریباً مورد اجماع پژوهندگان غربی قرار گرفته و پاره‌ای از اعتراضات و ردیه‌هایی هم که به توسط متخصصان حول این کتاب و روش آن مطرح شده حجت و مقبولیت آن را تحت تأثیر قرار نداده است. همه کسانی که پس از شاخت در باب این مسئله مطلب نوشتند و امداد او محسوب می‌شوند، هرچند برخی از آنان کوشیده‌اند تا تعدیاتی در باب نتایج تحقیقات او معمول دارند و یا پاره‌ای از مسائلی را که او طرح کرده مورد مطالعات تفصیلی‌تر قرار دهند. ولی پژوهندگان مسلمان موضع دیگری اتخاذ کردند و شماری از آنان در چهار دهه اخیر به ابطال و رد آن دست زدند. پژوهندگان مسلمان در رد و ابطال خود به دیدگاه تاریخی داشمندان مسلمان درباره پیدایش فقه تمسک جستند، دیدگاهی که از سده سوم هجری به بعد شروع به شکل گرفتن کرد. کما اینکه نقد خود را بر نظریه شاخت با مسلم شمردن صحّت مرویات و اخبار اسلامی آغاز کردند که کتابهای رجال و تاریخ و دیگر منابع مشتمل بر آنها بودند. بد رغم آنکه بعضی از این ردیه‌ها تحقیقات علمی جدی و مبتنی بر شیوه‌ای پذیرفته شده است و فهم مصطلحات و ترسیم دیدگاهی مشخص در باب بُرهه زمانی آغاز پیدایش فقه را گامی فراپیش می‌برد، خاصه مطالعات فؤاد سزگین و محمد مصطفی اعظمی، اما اشکال کار در این است که این پژوهشها مبتنی بر مسلمانی است که صحّت آنها از نظر پژوهندگان غربی محل تردید است.

مؤلف فصل اول کتاب خود (ص ۴۹-۷) را اختصاص داده است به ارائه بخت روشن و تفصیلی در باب پژوهش‌های غربیان و نتایج جستجوهای آنها در باب پیدایش فقه اسلامی و پیشرفت آن از زمانی که ادوارد زاخانو در سال ۱۸۷۰ در این موضوع کتاب نوشت، تا واپسین بحث‌هایی که تا زمان چاپ کتاب موتزکی^۳ نوشته و منتشر شده است. وی در صفحات ۳۶ تا ۴۵ ردیه‌های پژوهندگان عرب و مسلمان و مشخصاً ردیه‌های سزگین و اعظمی را مورد بحث قرار داده است. موتزکی در این پژوهش به منع جدیدی استناد می‌کند که در دسترس شاخت نبوده و

2. The Origins of Muhammadan Jurisprudence

با تجدید ساختار و تفصیل بیشتر در کتاب:

An Introduction to Islamic Law, Oxford 1964.

منتشر شده است، و نگاه کنید به:

Ej 2 (1965), pp. 886-891 (Fikh).

3. Motzki

ردیه نویسان او هم بدان التفات نداشته‌اند و آن عبارت است از کتاب «المصنف»، نوشته عبدالرّزاق بن همام صناعی (متوفی ۲۱۱ ق / ۸۲۷ م)، کتابی مفصل که در یازده جلد منتشر شده است.^۴ این عبدالرّزاق معاصر شافعی (۸۰۴ / ۲۰۴) است و بدنظر می‌رسد که از او تأثیری نپذیرفته باشد و کتابش از کتابهای مالک (۷۹۵ / ۱۷۹) و ابی یوسف (۷۹۸ / ۱۸۲) و شیعیانی (۸۰۴ / ۱۸۹) و شافعی که مورد استناد شاخت بوده است بسی پر حجم تر و از لحاظ محتوا فراگیرتر و از حیث ماده گسترده‌تر است و متعلق است به نیمه نخست سده دوم قمری. موتسلکی به دلایل روشنی و نیز به سبب حجم المصنف به بررسی مرویات مکنی بسته کرده، خاصه اینکه شکل‌گیری فقه مکنی مورد بررسی قرار نگرفته است، اگرچه شاخت اعتقداد دارد که فقه حجاز به کلی مبنی بر فقه عراقیان است. مؤلف فصل دوم کتاب خود (ص ۶۵ - ۵۰) را تماماً اختصاص داده است به بررسی زندگی عبدالرّزاق و منابع او در این کتاب. وی سپس ارزش المصنف را از دو حیث بیان می‌کند: نخست از حیث نوع آن به عنوان کتابی در باب آثار و احادیث به ترتیب ابواب فقه و تمايز آن از موظمانک و آثار شیعیانی، از این جهت که این آثار متضمن مواد محلي مدنی یا کوفی و مشتمل بر مرویات مالک و ابوحنیفه است. دوم از حیث تأکید بر صحّت مواد موجود در المصنف عبدالرّزاق به منظور کسب اطمینان از آن به عنوان ماده‌ای اصیل. مؤلف معتقد است که علمای اسلام، خاصه اهل سنت، شیوه‌های منحصر به فردی را پیش برداشت و قواعد پذیرفته‌ای برای بررسی مرویات و اخبار وضع کرده، در عین حال ترجیح داده است که از آنها تبعیت نکند، خاصه اینکه گولدتسیهر^۵ و پس از او شاخت در صحّت این شیوه‌ها و قواعد تردید کرده‌اند. مؤلف سپس بر پایه قواعد استنباط شده شاخت، به بررسی احادیث و زمان پیدایش آنها می‌پردازد و به این نتیجه می‌رسد که این قواعد حکایت از کَرْوَی در مقام پژوهش دارد؛ از این‌رو، شیوه‌ای مبنی بر بررسی شکل و ساختارهای درونی المصنف و طرق روایت و سماع در آن پیش می‌گیرد.

بر اساس آمارگیری مؤلف روشن می‌شود که المصنف متکی بر سه منبع اصلی است: مَعْبُرِ بن راشد (۱۵۴ / ۷۷۱)، عبد‌الملک بن جُرَيْج^۶ (۱۵۰ / ۷۶۷) و سفیان ثوری (۱۶۱ / ۷۷۸). در این آمارگیری کتاب المغازی و کتاب الجامع که متضمن موادی است که اجمالاً به مَعْمَر برمی‌گردد، و نیز کتاب الْبَيْوَع که مشتمل بر روایاتی اندک از طریق ابن جُرَيْج است از آمارگیری حذف شده‌اند.

^۴. به تحقیق حبیب الرحمن الاعظمی، سلاک - دبیل / بیروت / ۱۲۹۱ / ۱۹۷۲، چاپ دوم ۱۹۸۳ (فهراس ۱۹۸۷).

⁵. Goldziher

مؤلف نمونه‌ای از ۳۸۱۰ روایت المصنف برگزیده، یعنی ۲۱٪ از مجموع مواد کتاب (به استثنای سه کتاب یادشده)، و به این نتیجه رسیده است که ۳۲٪ از ماده کتاب به مَعْمَر، ۲۹٪ به ابن جُرْجِیَّ، ۲۲٪ به ثوری، ۴٪ به ابن عُثَیْنَه و ۱۳٪ به ابُو حَنِیْفَه و عَرَوَه مانک بن آنس باز می‌گردد.

بنابراین، المصنف تشکیل شده است از هزاران روایت مفرده که یا نشان دهنده چندین کتاب اصیل است یا حاکی از اجزائی از آنها، و یا عبارت است از روایات مدون ویژه‌ای که عبدالرَّازَق از مشایع خود اخذ کرده است.

اگر ماده کتاب اساساً ساختگی و جعلی باشد و بعدها تلفیق و پرداخته شده باشد، سزاوار است که از طرح و ساختهٔ همگونی برخوردار باشد. نویسنده بعد از آمارگیری در باب چگونگی توزیع ماده کتاب این ارقام را استخراج می‌کند:



ماده مَعْمَر:

۲۸٪ از آن به زهری بر می‌گردد؛

۲۵٪ به قُتاده؛

۱۱٪ به آیوب؛

۶٪ مجهول؛

۵٪ به ابن طاووس؛

۱٪ به مَعْمَر؛

۲۴٪ به ۷۷ نام تقسیم شده است.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

ماده ابن جُرْجِیَّ:

۳۹٪ از آن به عطاء بن ابی ریاح بر می‌گردد؛

۸٪ مجهول؛

۷٪ به عمرو بن دینار؛

۶٪ به زُهْرَى؛

۵٪ به طاووس؛

۱٪ به خود ابن جُرْجِیَّ؛

۳۴٪ به ۱۰۳ نام تقسیم شده است.

مادهٔ ثوری:

۱۹٪ از آن به خودِ ثوری بر می‌گردد؛

۷٪ به منصور؛

۶٪ به جابر؛

۶۵٪ به ۱۶۱ نام تقسیم شده است.

مادهٔ ابن عیّنه:

۲۳٪ از آن به عمرو بن دینار بر می‌گردد؛

۹٪ به ابن ابی نجیح؛

۸٪ به یحییٰ بن سعید؛

۶٪ به اسماعیل بن ابی خالد؛

۴٪ بجهول؛

۵٪ به ۳۷ نام تقسیم شده است.

این طرح دلالت روشنی دارد و آشکار می‌سازد که مادهٔ کتاب به گستردگی تمام توزیع شده و انتظار غی رود که هیچ جا علی بر چنین توزیع پیچیده و تودرتوبی تکیه کند، زیرا چنین کاری متفق است بر تقسیم براساس شهرها و وحدتها مبتنی بر شکل منتهای مفردةٌ منقول و ماده‌ای که آن را عرضه می‌دارد. همچنین بعيد به نظر می‌آید که هیچ جا علی آن قدر جرأت داشته باشد که دودلی یا عدم تأیید خود را در باب ساخت سماعی معین خاطرنشان سازد یا دست به خلط اسانید بزنند، زیرا اسانیدی نظری: عبدالرّزاق - ثوری - ابن جریح، عبدالرّزاق - ابن جریح - ثوری، عبدالرّزاق - ثوری - معمر، احیاناً تکرار می‌شوند.

این نکات نویسنده را به این فرض می‌رساند که مادهٔ کتاب اصیل است و منشأ پیدایش آن دو دههٔ آخر سدهٔ دوم قمری است و عبدالرّزاق به این بسندهٔ کرده است که این مادهٔ پر حجم را براساس ابواب فقه بازچینی کند، به این معنی که شکل کتابهایی را که در دسترس داشته دگرگون ساخته است. گرداورندگان این منابع مورد اعتقاد عبدالرّزاق بین سالهای ۱۴۴ و ۷۶۱ / ۱۵۳ و ۷۷۰ یعنی کهن ترین تاریخ این برھه زمانی در گذشته‌اند، و این منابع قطعاً مربوط به نیمة نخست سدهٔ دوم قمری است. مؤلف برای تأکید گذاردن بر صحّت این فرضیات در فصل سوم کتاب خود، که

بیشترین بخش آن را فرامگیرد (ص ۲۶۱-۲۶۸)، بهتر دانسته است که تنها مرویات مکنی را بررسی کند و مطالعه خود را متحصر سازد به دو کتاب نکاح و طلاق، و این ناشی از تعلق خاطر او به این موارد است، زیرا در این باب بررسیهای دیگری انجام داده است.

موتسکی این فصل سوم را به پنج باب تقسیم می‌کند: باب اول متنضمّن دستاوردهای مطالعات جدید درباره پیدایش فقه در مکنه است، سه باب بعدی به بررسی مرویات عطاء بن ابی رباح (ص ۲۱۶-۲۱۳)، عمرو بن دینار (ص ۱۸۲-۱۵۷) و ابن جریح (ص ۲۶۱-۲۷۱) اختصاص یافته است. اما واپسین باب این فصل (ص ۲۶۱-۲۷۱) ویژه تطبیق نتایجی است که به دست آورده با معلومات تاریخی وارد شده در این منابع در باب این مشایع و طریقة آنها در تحمل علم و روایت آن. این تقسیم‌بندی به نویسنده مجال داده است که مرویات فقه مکنی و پیشرفت آن را در طی سه نسل متوالی پیگیری و نیز اصول این فقه را بررسی کند و ویژگیها و مصطلحات آن را نشان دهد.

در اینجا به ارائه شیوه پژوهش مؤلف در بررسی ماده ابن جریح-عطاء بن ابی رباح (۱۱۵/۷۳۳) اکتفا می‌کیم، خاصه اینکه مؤلف همین شیوه را در بررسی ماده آن دو شیخ دیگر به کار گرفته است.

ماده ابن جریح-عطاء ۵٪ از مجموع ماده ابن جریح در المصنف را تشکیل می‌دهد، بقیه ماده ابن جریح بدین صورت توزیع شده است: ۲۵٪ بر ۵ شیخ توزیع شده، ۷٪ به عمرو بن دینار بر می‌گردد، ۵٪ به ابن شهاب زهرا، و ۹٪ به ابن طاووس، و ۱٪ به ابو زییر مکنی، و ۳٪ به عبدالکریم جزیری، و ۱٪ بر ۵ شیخ از مکنه و مدینه تقسیم شده، و ۱٪ به هشام بن عروه، و ۲٪ به یحیی بن سعید، و ۴٪ بر ۴ شیخ ابوملیکه، و ۳٪ به موسی بن عقبه، و ۱٪ بر ۲۵٪ به عمرو بن شعیب بر می‌گردد، و ۹٪ بر ۱۰ شیخ تقسیم شده و ۵٪ بر ۲۱٪ شیخ تقسیم شده است.

بی‌گمان ابن جریح از این مشایع تحمل حدیث کرده است و الا چه دلیل وجود دارد که روند جعل حدیث خود را آن قدر پیچیده کند، خاصه اینکه او جزء بسیار بزرگی از مرویات را از یک شیخ، یعنی عطاء، اخذ کرده و این امکان را داشته است که این مرویات را به او نسبت دهد، و نیز اینکه هر دو مکنی اند و عطاء در سال ۱۱۵/۷۳۳ یعنی پیش از مشایع دیگرش وفات یافته و ابن جریح پس از مرگ شیخش - یا حتی در اثنای حیات وی - از مشایع دیگری سماع حدیث می‌کرده

است. سمعان ابن جریح از عطاء دو نوع^۶ بوده: مسائل / فتاوی^۷، و اقوال.^۸ پرسشهای خود ابن جریح از شیخش بیشترین ماده مسائل را تشکیل می‌دهد، و به نسبت ۱۰٪ پرسشها متعلق به دیگران است و ۱۰٪ پرسشها از افراد مجھول شده است. اما در مورد ماده اقوال نسبت نقل ابن جریح از شیخش به واسطه اشخاص دیگر در ۳۰٪ ماده منعکس شده است.

از مقایسه این نتایج با نتایج ماده‌ای که ابن جریح از طریق افرادی غیر از عطاء تحمل کرده است درمی‌یابیم که پرسشها مستقیم او از عمر و بن دینار از ۹٪ تجاوز نمی‌کند، و ۱۴٪ از زهری است که ۵٪ آنها را ابن جریح مستقیماً از زهری پرسیده، و ۵٪ را از ابن طاووس، و ۸٪ را از عبدالکریم جزیری، و از ابوالزبیر مکی هیچ پرسشی نشده است.

شیوه تقسیم‌بندی ماده‌روایی و سرشت روایت و سمعان و نوع به کارگیری مصطلحات به گونه‌ای است که به هیچ وجه نشان از جعل و تحریف در پس آن نمی‌رود، بلکه اطمینان‌بخش است.

موتسکی پس از این آمارگیری‌ها برای تأکید نهادن بر وثاقت ماده‌روایی کتاب معیارهای درونی متعلق به تقدیم صوری متن را مورد توجه قرار می‌دهد. او در اینجا ملاحظات ششگانه‌ای را مطرح می‌کند و امثله بسیاری برای آنها یادآور می‌شود:

۱. اگر ابن جریح آراء و بیزه خویش را برای کسب وثاقت و حجیت به شیوخش نسبت داده باشد، پس چرا در مواضع دیگر ناچار شده است که آراء خود را منفرداً و بدون منتبه کردن به آنها ذکر کند؛

۲. و چرا گاه بر آراء عطاء تعلیق می‌نویسد یا آراء او را با دیگران مقایسه می‌کند (این تعلیقات ترجیحاً حاصل مرحله‌ای متأخر یعنی پس از مرحله بیان یافتن نُضج علمی اوست)؛

۳. و چرا آراء یا روایاتی از عطاء نقل می‌کند که مستقیماً از او نشنیده است، بلکه یا نقل سمعان دیگران است و یا احیاناً نقل سمعان خود او از دیگر اشخاصی است که وی پس از مرگ عطاء از آنها تحمل روایت کرده است. گاه صیغه جوابی را برای پرسشی ذکر می‌کند که عطاء از ابن عباس کرده و او آن را از عطاء شنیده، سپس از جوابی یاد می‌کند که شخص دیگری آن را از عطاء شنیده و متضمن پاره‌ای اختلافات است، و او می‌توانسته دو جواب را یکی کند و مانند پرسشی که

6. genre: gattung

7. responsa

8. dicta

پاسخش را خود از عطاء شنیده به خود نسبت دهد:

۴. و چرا احياناً عدم تأكيدش بر شكل و ساخت معيني را حاطرنشان می سازد؟

۵. و چرا نص يك خبر (يا يك فتو) را به چند روایت مختلف از عطاء نقل می کند، و حالاتی را ياد می کند که عطاء در آنها بیش از يك رأی دارد، يا حالاتی که وي از يك رأی به رأی دیگر می گراید؟

۶. و چرا گاه به ضعف عطاء در روایت یا فراموشکاری یا مردّ بودن وی اشاره می کند؟

در این مرحله موتسکی فصل کوتاهی (ص ۹۵-۸۷) اختصاص می دهد به بحث در مسئله تدوین روایات، یعنی از مرحله روایت شفاهی تا مرحله روایات تدوین شده. این مسئله مورد توجه ویژه پژوهندگان قرار گرفته است و جدا از مسئله پیدایش فقه نیست و همانند آن بحث و جدّهایی را موجب شده که همچنان ادامه دارد.^۹ موتسکی در بحث خود در اینجا با اکتفا به مطالعه درونی ماده المصنف عبدالرزاق و با صرف نظر از استمداد از دلایل بیرونی متن در این کار، همچنان به شیوه‌ای که طراحی کرده پابند مانده و در بحث در باب این مسئله چهار معیار اختیار کرده است:

۱. بحسب آمارگیری خود از ماده این جرجع در المصنف به این نتیجه می‌رسد که ۵۲۰ متن متعلق به اوست، و از این میان ۲۰۰۰ متن از قول عطاء نقل شده. نیمی از ماده مأخوذه از عطاء از نوع مسائل /فتاوی است، اما نیم دیگر آن از نوع اقوال است که پاره‌ای از آنها به جهت طولشان متایزند. ماده باقیانده (۳۲۵ متن) بر صد تا دویست راوی توزیع شده است که برخی از آنها سند روایت خود را ذکر کرده‌اند. مؤلف نتیجه می‌گیرد که غیرممکن است که این ماده از طریق حافظه حفظ شده باشد، زیرا سرشت آنها متفاوت است با موادی که امکان حفظشان وجود دارد، نظر اشعار و اخبار کوتاه، و حکایات یا جملات فقهی کوتاهی که به مثابه قاعده یا حکمی عام^{۱۰} تلقی می‌شوند؛
۲. این جرجع به این ماده فقهی طویل و پیچیده حواشی و ملاحظاتی افزوده که متعلق است به

۹. پژوهنده آلمانی گریگور شولر (Gregor Schoeler) مباحث قابل توجهی، در این زمینه عرضه کرده که به طور مسلسل در مجله *Der Islamic* منتشر شده:

Der Islamic, vols. 62 (1985), pp. 201-230; 66 (1989), pp. 38-67, 213-251; 69 (1992), pp. 1-43.

10. maxim

متومن و شیوه سماع آنها، و عبارت از تقييداتي است که ابن جُرَيْج در اثنای سماع یا پس از آن، یا در مرحله‌ای پس از مرگ عطاء و مراجعة ابن جُرَيْج به مشاجع دیگر براین مواد افزوده است. مؤلف به این نتیجه می‌رسد که ۱۰٪ از ماده‌ای ابن جُرَيْج -عطاء مشتمل بر تقييدات و ملاحظات یا اضافات و تصحيحاتی از اين دست است. اين تعليقات در نسبت به ۱۰ تا ۱۲ تن بازمی‌گردد به گونه‌ای که ۹۰٪ متعلق است به عمرو بن دينار، و ۲۰٪ به عبدالکريم جزيري، و ۱۵٪ با عبارت «قال ابن جُرَيْج» آغاز شده است:

۳. مستقل بودن هر متن، زیرا موتسکی معتقد است که روایت شفاهی به ندرت می‌تواند متن غیرمستقلی تولید کند، این ویژگی منحصر به متون مكتوبی است که تشخّصشان در توانایی آنهاست بر تکه‌تکه کردن ماده‌ای که بر آن تکیه دارند به منظور به کار گرفتن آن به عنوان سنگپایه بنایی جدید تشکیل متنی جامع و جدید، و این قابل تطبیق بر نصوص موجود در المصنف نیست که هم طویل است و هم اضافات و تعليقاتی میان آنها فاصله انداده است؛

۴. وجود مصطلحات روایی به مثابه دلیلی است بر روند تدوین در سماع این نصوص و تقييد آنها، در اينجا مؤلف با آمارگیری نسبت به کارگیری مصطلحاتِ روایی در دو نوع روایت ابن جُرَيْج -عطاء؛ مسائل و اقوال مصطلحات را به سه نوع تقسیم و از آنها آمارگیری کرده است. موتسکی در پی تحلیل اين آمارها در سطوح متعدد و مقایسه آنها با اسانید ابن جُرَيْج از طریق کسانی غير از عطاء، و خود عطاء از طریق مشايخش، به این نتیجه می‌رسد که اسانید مشتمل بر صیغه «عن عطاء» ضرورتاً به معنی آن نیست که اسانید مكتوبی وجود داشته، و متقابلاً اسانید مشتمل به صیغه «قال: قلت لـ عطاء» ضرورتاً به روایات شفاهی اشاره ندارند. مؤلف معتقد است که ابن جُرَيْج در مجالس عطاء حاضر می‌شده و شنیده‌های خود را، چنانکه امروزه معمول است، تبت و ضبط می‌کرده است و به مرور زمان ملاحظات و سهاعهای جدیدی را که برایش حاصل می‌شده بر آنها می‌افزوده است. در اينجا مؤلف به بررسی ویژگیهای فقه عطاء و اهمیت آن می‌پردازد، و اعتقاد دارد که متون ابن جُرَيْج -عطاء در المصنف به اين نکته اشاره دارند که ابن جُرَيْج تنها شاگرد عطاء نبوده است. در واقع عطاء حلقة درسی داشته و مجلس او احتفالاً به شکل سخنرانی عمومی و احتفالاً منحصر به طرح پرسشها و پاسخهایی از سوی او بوده است. مؤلف همچنین معتقد است که يك سوم ماده‌ای ابن جُرَيْج -عطاء منسوب است به منابعی که مؤلف برای مطالعه آنها، ماده‌المصنف را بر حسب تقسیم آن به مسائل و اقوال درنظر می‌گیرد. بدین‌گونه که ۱۴٪ ماده‌مسائل به منابعی

منسوب شده است، منبع ۶٪ آنها قرآن است، و منبع ۶٪ آنها حدیث نبوی است و ۱٪ هم به فتاویٰ صحابه و تابعین بر می‌گردد.

الف) قرآن: استشهادات عطاء به قرآن به صورت جزئی است یعنی تنها اول آید یا جزوی از آید را ذکر می‌کند، به این معنی که آگاهی شنوندگانش را از متن قرآن مفروض می‌گیرد. و این بر این نکته تأکید می‌گذارد که قرآن در عصر وی به صورت مجموعه‌ای وجود داشته است و طالب علمان آگاهی درستی از آن داشته‌اند، همچنین قرائات قرآنی شناخته شده بوده است (مثالهایی می‌آورد)، کما اینکه قرآن تبییب شده بوده، به این دلیل که عطاء گاه به نام یک سوره اشاره می‌کند. مؤلف مثالهایی از دو قضیه نسخ در قرآن و اسباب نزول می‌آورد و تیجه می‌گیرد که قرآن در آن دوره از جمله منابع فقه محسوب می‌شده است.

ب) مسائل صحابه: عطاء غالباً بدون ذکر سند به مسائل صحابه استشهاد می‌کند، و بیشتر استشهادهای او به مسائل ابن عباس و عطاء و شاگردان او است. موتسکی بر آن است که عطاء از آن رو سندش را ذکر نمی‌کند که این مأثورات را تنها برای تأکید بر موضع خود می‌آورد و بس، اما دلیلی بر عدم صحّت مأثوراتی که از طریق غیر ابن عباس آورده و سند آنها را ذکر نکرده است وجود ندارد، و این را می‌توان دلیل دانست بر شهرت و تداول آنها، و اینکه او آنها را از باب مقایسه و معارضه با آراء دیگران یاد می‌کند. مؤلف در اینجا می‌پردازد به ردّ نظریه شاخت مبنی بر اینکه جعل و نسبت دادن احادیث و آثار از دهه سوم سده دوم قمری آغاز شده است و معتقد است که این مأثورات در سده اول قمری شناخته شده بوده است و تأکید می‌کند که می‌توان حدس زد که احادیثی که عطاء یاد می‌کند پیش از سال ۱۱۵/۷۳۳ می‌باشد، یعنی سال وفات عطاء، معروف و متداول و منسوب به راویانشان بوده است، و این سال به مثابه نقطه آغاز تاریخ گذاری این مأثورات است.

ج) احادیث پیامبر (ص): عطاء در مسائل تنها سه بار به احادیث نبوی استشهاد می‌کند، و این بدان معنی نیست که عطاء شمار بیشتری از احادیث نبوی را نمی‌شناخته است، بلکه به این اشاره دارد که وی این احادیث را در ضمن پاسخ به پرسشها آورده است، بی‌آنکه به آنها، اشاره کند، یا آنها را در پاسخ پرسش‌های شاگردانش ذکر کرده است. در اینجا موتسکی در باب مفهوم سنت در نظر عطاء درنگ می‌کند، یا به مفهوم سنت از این حیث که هنوز در زمان وی جانیفتاده بوده و یا اینکه عطاء نیاز به شاهد آوردن از آن را حس نمی‌کرده است. مؤلف معتقد است که وقتی در نسبت به عطاء از سنت سخن گفته می‌شود در واقع اشاره به عرف رایج در مکه است. مؤلف در باب

حدیث «لِلْوَدِ الْفَرَاشُ وَ لِلْعَاهِرِ الْحَجَرُ» (ص ۱۲۴-۱۱۵) نیز به منظور روشن ساختن اینکه این حدیث پیش از روزگار عطاء شهرت داشته است در نگ بسیار می‌کند تا دیدگاه شاخت را که این حدیث و حدیث «حیض» را برای اثبات نظریه‌اش به کار گرفته ابطال سازد، شاخت نظیر گولدتسیهر اعتقاد داشت که این حدیث در نیمة دوم سده دوم قمری، تحت تأثیر حقوق رُم، جعل شده است.

د) معاصران عطا؛ عطاء معاصرانش را به نام یاد نمی‌کند، اماً اقوالی یاد می‌کند که نشان می‌دهد که وی آراء و عقاید معاصران خود را می‌شناخته است.

مؤلف این بخش را با جمع‌بندی نتایج ختم می‌کند، و در اثای بحث خود اثبات می‌کند که مکتب فقهی مکّه نه متاخر از مکتب عراق بوده است و نه وابسته به آن، و نیز اینکه فقه مکّه در همان آغاز رو به پیشرفت داشته است و مبنی بر منابعی بوده که مهمترینشان قرآن و حدیث و آثار است. نویسنده در ابواب باقیمانده فصل سوم با استقصای مرویات عمروین دینار و ابن جریح به تدریج و به آهستگی به تحلیل مواد مربوط به هریک از آن دو می‌پردازد؛ و با تأمل در باب فقه مالکی به تبعی روايات افراد شاخص و منابع آن و بحث از مصطلحات این مکتب می‌پردازد و تاریخ اهم مراحل تطور مکتب فقه مکّی را تا اخر نیمة نخست سده دوم می‌نویسد. و از این همه نتیجه می‌گیرد که فقه مکّی ریشه در کوشش‌های علمی و استنباطات فقهی ابن عباس دارد و به عکس شاخت در باب ابن عباس معتقد به مرجع دیگری نیست، وی در طی پژوهش خود اثبات می‌کند که ابن عباس استاد نسلی از تابعیان مکّه همچون عطاء بن ابی رباح و مجاهد و عکرمه و ابن ابی ملیکه بوده است.

مؤلف همچنین در طی تحلیل متون روايات ثابت می‌کند که ابن عباس در استنباطات فقهی و فتاوی خود غالباً به قرآن استناد می‌کرده، و بسیار کم اتفاق می‌افتد که به احادیث پیامبر (ص) یا صحابه استناد کند. و این به معنی آن است که بیشتر فتاوی او «رأی» خاص اöst. به اعتقاد نویسنده، پژوهنده باید در حکم کردن جانب احتیاط رانگه دارد و خیلی زود حکم خود را تعمیم ندهد، زیرا استنتاجات وی مبنی بر نمونه‌ای محدود و مشخص از المصنف عبدالرزاق است و گاه مطانعه نمونه‌های دیگری از هین المصنف یا مطالعه منابع دیگر، به تعديل این حکم منجر می‌شود. پس از مرگ ابن عباس، شاگردان مکّی او میراث بازمانده از او را حمل و به نسل بعد منتقل کردند

که از آن میان عطاء بن ابی رباح و مجاهد که هر دو از موالی این عبّاس بودند تشخص بیشتری دارند. تصویر عطاء در منابع روشن تر به نظر می‌رسد، و مؤلف به این نتیجه رسیده است که عطاء مثل دیگر شاگردان این عبّاس به «رأی» تمايل داشته و جز در برخی موارد به مأثورات استاد و اتکاً نمی‌کرده است؛ قرآن اساسی ترین منبعی است که عطاء رأی خویش را از آن استبطاط کرده است، در عین حال ملاحظه می‌کنیم که او از روایات پیامبر و عمر بن خطاب و برخی صحابه نیز شاهد می‌آورد. در طی سده اول قمری در بسیاری از مسائل چیزی شبیه اجماع در بین فقهای مکّه پدیدار شد، خاصه اینکه همگی اهل مکّه و از شاگردان این عبّاس بودند و در کثیری از مسائل و قضایا به رایزنی با هم می‌پرداختند. بنابراین، می‌توانیم از مکتبی فقهی در مکّه سخن بگوییم که واحد میراثی محلی بود و آنچه به تقویت آن کمک کرد گزینش فقهی از میان دست پروردگان این مکتب فقهی برای سرپرستی منصب افتاد مکّه بود، با همه اهمیتی که این منصب داشت و شکوه و احترامی که صاحب آن از آن برخوردار می‌شد. نقش این مکتب و اهمیت آن منحصر به مکّه نبود بلکه به دیگر شهرها هم نفوذ کرد، مثلاً خود این عبّاس یک چند در بصره و مدینه و دمشق و طائف اقامات کرد، که اینکه شاگردانی در شهرهای دیگر داشت. افزون بر این مکّه قبله آمال حاجیانی بود که از چهار سو قصد آن را می‌کردند. بنابراین اگر فرضیه شاخت در باب وجود یک «مکتب فقهی مادر» درست باشد سزاوار است که مرکز آن را حجاز بدائیم؛ مکّه و مدینه، نه عراق؛ کوفه و بصره.

عطاء بن ابی رباح، در مرحله سوم، همراه چند تن دیگر از مشایع کم‌سنّ و سال‌تر از خود نظیر عمر و بن دینار، و ابوالزییر مکّه و این ابی نجیب -که همگی از موالی بودند- و ابراهیم بن میسره، وارث مکتب فقهی مکّه بودند. با تحقیق در روایت ابن عییشه و این جریح از عمر و بن دینار، می‌توان تصویری با بخش‌بندی روشن از آراء و روش وی به دست داد. عمر و بن دینار برای استوار کردن آراء خود نسبت به استادانش عطاء و ابوالشعثاء، اعتقاد بیشتری بر مأثورات دارد. و به رغم آنکه پاره‌ای از مرویات مدنی را به کار می‌گیرد، بیشتر مأثورات و مرویاتش به این عبّاس بازمی‌گردد و در بین منابع مورد استفاده اش احادیث نبوی منبع اساسی محسوب نمی‌شود و نوع استفاده وی از اساتید هم با معیارهایی که بعدها به وجود آمد تطبیق نمی‌کند. در این بررهه -یعنی نخستین دهه‌های سده دوم- هنوز میان مشایع مکتب فقهی مکّه اجماع تامی محقق نشده بود و آراء و عقاید پاره‌ای از مشایع دو مکتب مدینه و عراق در مکّه جایگاهی داشت.

در رُبع دوم سده دوم قمری ابن جُریح در واقع ناینده مکتب فقهی مکه محسوب می‌شد؛ وی نزد مشایخ بزرگ مکه تلمذ و اقوال آنان را تدوین کرده بود، کما اینکه مواریث مکاتب شهرهای دیگر خاصه مدینه را گرد آورده بود، و برخلاف معاصر مکی اش ابن عُینه که به عنوان محدث شهرت داشت وی به عنوان فقیه شناخته می‌شد. ما متأسفانه چیز زیادی از آرای ابن جُریح نمی‌دانیم، بجز اینکه ماده‌ای که عبدالرزاق برایان حفظ کرده مجال مطالعه تطور فقه مکتب، مکه را به دست وی برایان فراهم می‌آورد. ابن جُریح در صدد گردآوری میراث این مکتب از آغاز پیدایش آن با ابن عباس برآمد. ما می‌دانیم که احادیث نبوی فقط ۱۴٪ ماده‌ای را تشکیل می‌دهند که عبدالرزاق از ابن جُریح حفظ کرده، ولی نمی‌دانیم ابن جُریح تا چه اندازه به حجیت نصوص این احادیث معتقد بوده است. فرض مؤلف بر این است که وی معتقد بوده حجیت این احادیث به اندازه توافق آنها با عمل مکتب فقهی مکه است و نتیجه می‌گیرد که حدیث در نیمه نخست سده دوم قمری در مکتب مکه هنوز در درجه دوم اهمیت قرار داشته است. آمارهای مؤلف نشان می‌دهد که نسبت به کارگیری حدیث در نزد عطاء بن ابی رباح ۵٪ در مقابل ۱۰٪ در نزد عمرو بن دینار و ۱۴٪ در نزد ابن جُریح است و نیز اشاره دارند به اینکه اسانید ابن جُریح غالباً ناقص است.

فصل چهارم و آخرین فصل (ص ۲۶۴-۲۶۲) با عنوان «مبادی فقه اسلامی» را مؤلف اختصاص داده است به اهم نتایجی که از بحث خود گرفته و با نتایج بحث شاخت تفاوت دارد یا آنها را تصحیح می‌کند که عبارت است از:

۱. مؤلف در نظریه شاخت نوعی زیاده روی می‌بیند که براساس آن وی خواسته است فهم اسلامی در باب پیدایش فقه را معکوس سازد، و با آنکه وی در اینکه «رأی» یکی از منابع استنباط فقهی است با شاخت موافق است -براساس نتایج پژوهشش- معتقد است که هرچند به اندازه‌اندک، قرآن و حدیث از منابع مهم فقه محسوب بوده‌اند؛

۲. مؤلف به طور جزئی با رأی شاخت در باب اینکه مرویات و مأثورات منقول از صحابه و تابعین، پیش از شافعی، طی دو نسل رایج و فراگیر بوده و بکارگیری احادیث پیامبر استثنای محسوب می‌شده موافق است، جز اینکه گفتۀ شاخت را مبنی بر اینکه مرویات صحابه نسبت به احادیث منسوب به پیامبر از قدمت پیشتری برخوردارند و هر دو گونه معروض روند جعل قرار گرفته‌اند به کلی نمی‌کند، و تأکید می‌کند که به رغم شیوع روند جعل حدیث، احادیث صحیح

بسیاری از پیامبر و مرویانی از صحابه وجود دارند که بسی زود تداول یافته‌اند. مؤلف همچنین در نهایت نظریه شاخت را حول «میراث / سنت محلی» که ماده احادیث بعداً از آن تشکیل شد مردود می‌شود:

۳. مؤلف بر آن است که این نظریه شاخت باید مورد تجدیدنظر قرار گیرد که «فقه» به معنی فنی و اجرایی آن در سده اول شناخته نبود و آنچه معروف بود عبارت بود از احکام و آراء خلافی اموی و عباسی آنان که معطوف به امور اداری عملی بود و پیدایش فقه بازمی‌گردد به دهه‌های نخستین سده دوم قمری. این نظریه نیازمند تجدیدنظر است، خصوصاً پس از اینکه پژوهش در فقه مکه ثابت کرده است که این فقه از همان آغاز از معیارهای درونی برخوردار بوده است. مؤلف معتقد است که باید آراء خلافی اموی و عباسی آنان را در باب پاره‌ای قضایای خاص و آنچه تأثیر واضح دارد، از تطور احکام فقهی که معطوف به مجازاتها و امور مدنی عام دیگر است بهوضوح جدا کرد. همچنین مؤلف اعتقاد دارد که سرآغازی را که شاخت برای پیدایش فقه اسلامی درنظر گرفته است. باید نیم سده یا سه ربع سده پیشتر، یعنی به سه دهه آخر سده اول قمری برده شود:

۴. مؤلف بر این نکته تأکید می‌کند که انتقال از مرحله اعتماد روشن بر «رأی»، به مرحله تدوین احادیث، از اوآخر سده اول در شهرهای مختلف پدیدار شد، اما، به گمان شاخت این تدوین احادیث به منظور حجیت و صحّت بخشیدن به رأی به مرحله اجرا در نیامد، بلکه هدف آن حفظ مرویات خاص هر مکتب بود که حجم آن رو به افزایش نهاده بود، و نیز مقابله با آراء دیگر مکاتب. هرچند در این میان نمی‌توان وجود برخی روندهای جعل حدیث را منکر شد، وجود حلقات مشترک و مفصلوار^{۱۱} در این میان به این معنی نیست که آنها مسئول جعل احادیث و جاعل بوده‌اند -با اختلال وجود این فرض- بلکه این حلقات اشاره به مشایخی دارد که تدوین میراث زنده مکاتب خود را مورد توجه قرار داده بودند.

موتسکی توanstه است با ارائه پژوهش پیش رو قابل احترام خود به نتایج مهمی دست پیدا کند که مناقشه موجود در باب پیدایش فقه اسلامی و نقش حدیث در این مرحله زودهنگام را به سطح جدیدی منتقل سازد. بی تردید وی موفق به پیش بردن روش جدیدی در مطالعه مجموعه‌های حدیثی شده است، به این ترتیب که متن را اساس اجرای آمارگیری می‌سازد و متون و اسناید را بر

مبانی ساختارهای درونی و وحدت‌های اندام‌وار و سرشت ارتباط وحدت‌های هم‌جوار، و متداخل، و متراکم و آنچه تشکیل دهنده ماده‌این کتابها است، مورد پژوهش قرار می‌دهد. این روش مبتنی است بر تطبیق روش‌های به کار گرفته در مطالعات تاریخی، ریخت‌شناسی و مطالعات راجع به نقد تحلیلی متن-خصوصاً روش پژوهشگران آلمانی کتاب مقدس- که از آغاز سده بیستم پیشرفت آنها رو به فزونی نهاده است. وی همچنین از شیوه‌کسانی چون سزگین^{۱۲} و فلایش‌هامر^{۱۳} در بررسی اسانید، و روش فان اس^{۱۴} در جمع بین بررسی محتوا و مطالعه ریخت و اسانید احادیث استفاده کرده است، کما اینکه مؤلف به مسئله دقیق توجه داده است که در سرشت روند روایت و تدوین جلوه‌گر است. بدین‌گونه توائسته است مراحل گونه‌گونی را در این روند مشخص سازد، یعنی همان چیزی که شولر^{۱۵} آن را تیز بین ماده‌محاضرات و سخنرانیها^{۱۶} و ماده‌کتابهای تألیف شده^{۱۷} می‌نامد. مواد عطاء بن ابی رباح شکل اوّلیه، ماده‌ابن جریح شکل ثانوی، و سراج‌عام کتاب المصنّف عبدالعزیز^{۱۸} صورت پیشرفتۀ شکل دوم را نشان می‌دهد. این تقسیم فهمِ دقیق‌تری از رابطه بین نقش راوی و نقش جامع، و تعریف مصطلحات روایی در نخستین منابع حدیث فراهم کرده است. این پژوهش اهمیّت رایانه را در بررسی این‌گونه منابع روشن می‌دارد. سbastien Günther^{۱۹} در بررسی روایات کتاب مقاصل الطالبین نوشتۀ ابوالفرج اصفهانی و اسانید آن برای شناخت منابع آن از رایانه استفاده کرده است.

موتسکی به کمک فهم عمیق و مشخصی که از سرشت روایت اسلامی دارد و با به کارگیری روش‌های نوین پژوهش توائسته است شیوه جدیدی عرضه کند که قابلیت خود را در اجرایی بودن واستنتاج درست به اثبات رسانیده است، نه تنها در این کتاب، بلکه همچنین در تطبیق آن بر برخی مرویّات ابن شهاب زهرا در پژوهشی که اخیراً در مجلۀ *Der Islam* منتشر شده است.

12. F. Sezgin

13. M. Fleischhammer, *Quellenuntersuchung zum kitāb al-Āgānī-des Abū l-Faraīg al-Isfahānī*. Halle, 1965.

14. J. Van Ess, *Zwischen Hadīt und Theologie. Studien Zum Entstehen Prädestinatianischer Überlieferung*. Berlin/New York, 1975.

15. G. Schoeler

16. Hypomnomata

17. Syngrammata

18. S. Günther

19. *Quellenuntersuchungen zu den "Maqātil at-Tālibīyīn" des Abū l-Faraīg al-Isfahānī* (gest. 356/967), Hildesheim, 1991.