

تأویل از دیدگاه ابن‌عربی

نوشته علی اشرف امامی

مقدمه

در دو حوزه ادبیات و اهیّات، به این نکته توجه باید کرد که ادبیات و دین عنصر مشترکی دارند به نام زبان. ت. اس. الیوت^۱ در مقاله «ادبیات و دین» خود معیار عظمت ادبیات را در خارج از ادبیات، یعنی در الهیات می‌داند، زیرا به اعتقاد او ایمان مسیحی برتر از ادبیات است، لذا در ارزیابی ادبیات مداخله ایمان ضروری است. از طرف پل تیلیش در مقاله «دین و فرهنگ دنیوی» با اتكاء به دیدگاه خاص خود درباره ایمان به عنوان دغدغه نهایی انسان، و دیدگاهش درباره خدا به عنوان بنیاد هستی انسان، ارزیابی و داوری درباره هر یک از این دو حوزه را به خداوند ارجاع می‌دهد. به اعتقاد او ادبیات و دین هیچ‌کدام نمی‌توانند درباره دیگری داوری کنند. زیرا هیچ‌یک از آنها مطلق نیست؛ خداوند، قانون هدف اصلی دین و معنای ادبیات است. از این‌رو، وی به همان اندازه که به دغدغه‌های انسانی اهمیت می‌دهد، به ادبیات ارزشمند دینی متأثیل است. و در نتیجه

1. Thomas Streans Eliot.

«خداحوری»^۲ را بهترین راه برای تلقیق ادبیات و دین می‌داند. البته دیدگاه سومی هم وجود دارد که معتقد است که معیارهای داوری درباره دستاوردهای ادبی و کلامی باید از درون همان نظام سرچشمه بگیرد.

در الیات سعی بر این است که بین تفسیر یک سنت دینی با تفسیری از موقعیت معاصر سازگاری ایجاد شود. در عصر جدید مبنای الیات بر تأویل بنا شده است؛ پس از انقلاب صنعتی قرن هفدهم و روشنگری قرن هجدهم و احساس جدایی از سنت دینی در غرب، دغدغهٔ صریح تأویل ایجاد شده است. تجدد با رویدادهای دوران سازش، ایجاب می‌کند که به کل معارف دینی از منظر تأویل نگریسته شود.^۳

وقتی به دیدگاه ابن عربی در این موضوع بنگریم به خوبی در می‌یابیم که وی در کلیه مباحث دینی و فلسفی از منظر تأویل نگریسته است؛ دیدگاههای خاص وی در تأویل حتی در متون فقهی آمده و در تمامی این موارد، روش شناسی تأویل ارائه شده است که بدون تفحص در همه مباحث نمی‌توان به نتیجهٔ صحیحی رسید. زیرا از طرف وی به تعدد وجوده تأویلی و صحّت همه آنها اشاره می‌کند و صراحتاً می‌گوید: «فکلّ متأول مصیب»، و از طرف دیگر، از برخی افراد به علم تأویل مذمّت می‌کند، تا آنچاکه گویی وی، اساساً با تأویل مخالف است. همین تشثّت موجب شده است که برخی همچون هانزی کرین تأکید عمدهٔ خود را متوجه جنبهٔ تأویلی ابن عربی بگذارند و برخی نظیر چیتیک در این مورد با احتیاط برخورده‌کنند و به وجوده تمايز تأویل ابن عربی با هرمنوئیک مدرن اشاره کنند.

پژوهشکار علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پرتوال جامع علوم انسانی

تأویل عالم

همان‌گونه که در علم هرمنوئیک، وجود داشتن را جریان دائم تأویل دانسته‌اند،^۴ ابن عربی نیز بر مبنای دیدگاه هستی‌شناختی خود کلّ عالم را قابل تأویل می‌داند. در بینش وی، تمايزی بین نمود و بود وجود دارد. در عین حال که هر نمودی متضمن بودی است، اما حقیقت نمودها هیچگاه به

2. theonomy

۳. تریسی دیوید، «الهیات تطبیقی»، ترجمه بهاء الدین خرمشاھی، ارغون، ش ۵ و ۶، س ۱۳۷۴، ص ۲۸۶.

۴. علم هرمنوئیک، ص ۱۵.

صورت کامل در جلوه بیرونی آنها آشکار نشده است. عمل تأویل در این مفهوم به معنی رفتان از ظاهر وجود به باطن آن و از واقعیّت خارجی به واقعیّت درونی است. در نظر ابن عربی، عمل تأویل را می‌توان در مورد همه نودهای طبیعت و همه آنچه حیات زمینی انسان را احاطه کرده است اعمال کرد. از این گذشته، معتقدات دینی و حادثی که در درون روح آدمی می‌گذرد نیز در معرض این تأویل و تفسیر رمزی است.^۵ نودهای طبیعی و حالات درونی نفس، در بینش قرآنی «آیة» خوانده می‌شود. عارف به معنای درونی تجلیات طبیعت نفوذ می‌کند و از مبدأ و معاد آنها آگاه می‌شود، آن‌گاه به نفس خود توجه می‌کند و در وجود خود تشابه می‌بیند و در می‌یابد که در هر دو، صور و تجلیات حق نمایان شده است. ترتیب تجلی در نظر ابن عربی چنین است که چون خداوند به اسم «النور» در ظلمت عدم تجلی می‌کند، جوهر ظلیانی عالم، به نور وجود منصف می‌شود. دیگر بار، بر صورت انسان و برای خود تجلی می‌کند، که در اصطلاح «أهل الله» انسان کبیر نامیده می‌شود و حقایق این عالم کبیر به گونه‌ای مختصر در انسان صغیر به ودیعه گذاشته می‌شود. پس چون عالم تجلی حق است و انسان هم بر صورت عالم است، لذا آدم بر صورت حق آفریده شده است. از این رو نخواه سیر انسان به سوی اصل اولیّه وجود، از طریق معرفت آیات حق در عالم و سپس در وجود خود است.

در عبارت ابن عربی بی‌بردن به هر دو دسته از آیات آفاق و انفسی از طریق کشف و برای عارف مکافف امکان‌پذیر است. لذا تأویل آیات وجود و پی‌بردن از آن به اصل حقیق عالم، نه از طریق تأملات عقلانی و تفکر منطق، بلکه با خلوت و شهود محقق می‌شود. اختلاف اساسی تأویل عرفانی ابن عربی با هرمنوتیک رایج در بین فیلسوفان وجودی همچون هیدگر در این است که تأویل وجودی در نظر اینان بر مبنای تفکر اگزیستانسیالیستی است که در آن، بحث از «شیء فی ذاته» مطلقاً دور از دسترس مطرح نیست و حقیقت در رد آن سخن گفته‌اند،^۶ اما در^۷ دیدگاه عرفانی ابن عربی سخن از غیب و غیب مطلق و غیب‌الغیوب آمده است و تجلی حقیقت غیبی تنها بر انبیاء و اولیاء مکشوف می‌شود^۸ نه بر همگان. از این رو مسأله ایمان به غیب در تأویل عرفانی ابن عربی

۵. سه حکیم سلمان، ص ۱۲۳.

۶. فلسفه وجودی، ص ۱۷.

۷. همانجا.

۸. هنوزات مکیه، ج ۲، ص ۴۹۵.

جایگاه خاص خود را دارد. فلسفه بعثت انبیاء (ع) هم این است که مردم با ایمان به آنها و به شریعت، از تجلی حق در آیات باخبر شوند.^۹ زیرا انسان با قدرت عقلانی و تفکر تنها می‌تواند به حدوث عالم و قدم موجده عالم پی ببرد. بنابراین معرفتش معرفتی کاملاً تزیبی است. اما وقتی که انبیاء با زبان شریعت، دلایل تجلیات الهی را به مردم نشان می‌دهند، امر شناخت از علمی که محصول تفکر و تدبیر است فراتر می‌رود و خود ایمان به انبیاء منبع مستقل و مورد اطمینانی برای معرفت می‌شود. ابن عربی در مبحث شناخت‌شناسی در فتوحات مکیه (في معرفة مقام المعرفة) ضمن آنکه ایمان به انبیاء (ع) را ناشی از تجلی خداوند به اسم «الثور» در قلب انسان می‌داند، به نقش انبیاء در تکامل معرفتی بشر اشاره می‌کند و اینکه آنان با زبان شرایع از صور تجلیات سخن گفته‌اند و حق تعالی را به صفاتی نظیر تعجب، ضحك، تزوّل، استواء، غضب، تردّد، و صوری نظیر وجه، عین، ید، رجل، سمع و بصر متّصف کرده‌اند، این صفات و صور به جنبه تشبیه تمايل دارند و بهترین طایفه از مؤمنین کسانی اند که با نفع تشبیه از ذات حق و با قبول «ليس كمثله شيء» به آنچه از جانب خداوند نازل شده ایمان یا ورن و انکار نکنند. زیرا تجلیات دلایل اسماء الهی است. پس ایمان به این تجلیات بدان‌گونه که شرع بیان فرموده است، ابواب معرفت را در برابر انسان می‌گشاید.^{۱۰}

در اینجا ابن عربی پای‌بندی به الفاظ شریعت را مطرح می‌کند و معتقد است که عالم حقیق از معانی این الفاظ آگاه است. چنانکه در جای خود در مبحث تأویل منوع خواهد آمد، منظور از این علماء همان «راسخون في العلم» قرآنی است که تفکر خود را در برابر نصوص قرآنی قرار نمی‌دهند.^{۱۱} اما آنچه که در اینجا مطرح است این است که ابن عربی وقتی عالم را به عنوان تجلیات حق می‌داند، به نوعی آیات وجودی حق را به اصلش بازمی‌گرداند و به عبارتی تأویل می‌کند. این مسئله در فصوص الحکم با صراحت بیشتری بیان شده است. او با استناد به حدیث نبوی «الناس نیام فاذا ماتوا التبهوا» از تشابه صور عالم با صوری که شخص نائم در خواب می‌بیند بحث می‌کند و معتقد است هرچه انسان در طول حیات دنیویش می‌بیند همانند رویایی است که شخص

۹. در باب صد و هفتاد و هفت فتوحات مکیه (ج ۱، ص ۳۰۵) می‌نویسد: «فالآيات للتجلی «فتیین لهم انه الحق» يعني ذلك التجلی الذي راوه علامه انه علامه على نفسه».

۱۰. فتوحات مکیه، ج ۱، ص ۳۰۷.

۱۱. همان، ج ۲، ص ۵۹۴.

در عالم خیال مشاهده می‌کند و همان‌گونه که رؤیا نیازمند تأویل و تعبیر است، در یافته‌ای انسانی هم باید تأویل شود. تنها کسانی که به موت اختیاری رسیده‌اند می‌توانند چنین تأویلی انجام دهند. در نظر این‌گونه کسان همه دیدنیها و شنیدنیها تجلیات و مظاهر حق‌اند.^{۱۲}

هر امری که در عالم واقع می‌شود، به اقتضای آنکه از عالم خیال است، باید تأویل شود. ابن عربی به دیدگاه رایج اشاره می‌کند، که معمولاً صور خیالی را به محسوس تأویل می‌کنند. در حالی که، مطابق حدیث نبوی، صور محسوس و مدرک در این دنیا همچون صور خیالی است. آنچه در رؤیا دیده می‌شود خود واقع نیست، بلکه صورت خیالی است. آنچه ما به عنوان معبر باید انجام دهیم، بازگردن آن به جایگاه اولیه و اصلی آن صورتها، یعنی تأویل آنهاست. مردن و بیدار شدن هم اشاره‌ای است به تجربه فنا در نزد صوفیه.^{۱۳}

توجه به این نکته ضروری است که وقتی که امور واقع یا پدیده‌ها به عنوان رؤیا قلمداد می‌شوند به معنای وهم باطل نیست. بلکه ابن عربی خیال را یکی از حضرات پنجمگانه عالم وجود یعنی عالم مثال می‌داند. که به لحاظ وجودی، قلمرو میانی تماس میان عالم محسوسات صرف و عالم روحانیات محض و یکی از ظهورات حقیقت مطلق است.^{۱۴} بدین ترتیب آنچه در عالم واقع می‌شود رمزی از یک حقیقت برتر است. یا پیامی از جانب خدا به بندۀ است، منتهی برخی آن پیام را در می‌یابند و برخی که از تعبیر و تأویل حادثه ناتوانند، اعراض می‌کنند.^{۱۵}

به رغم تفاوت ظاهری میان رؤیا و عالم بیداری، در هر دو حالت اشیاء مدرک به طور یکسان نماد و رمزند. چگونه انسان می‌تواند این پیامها را بفهمد و تعبیر کند؟ از نظر ابن عربی از راه تبدّل باطنی و پیداکردن «عين البصيرة».^{۱۶}

به تعبیر دیگر کلیه صور وجودی حق حاجی برای او محسوب می‌شود و حق راجز از پس این حجب نمی‌توان دید.^{۱۷} این دیدگاه مشابه سنت نقی ثنویت در هندوئیسم و همجنین تفکر فلسفی

۱۲. شرح خوارزمی، ص ۵۸۷.

۱۳. ایزوتسو، صوفیسم و قاثوئیسم، ص ۲۸.

۱۴. هماجبا، ص ۳۲.

۱۵. نقد النصوص فی شرح نقش النصوص، ص ۱۸۰.

۱۶. صوفیسم و قاثوئیسم، ص ۳۶.

۱۷. هوحات مکیم، ج ۴، ص ۱۹.

کارل یاسپرس است. زیرا اوی معتقد است که هستی مطلق را جز از راه غادها نمی‌توان شناخت، و کل عالم تجربی در پرتو غادها معلوم می‌شود. در عین حال راه پی بردن به غادها را به سطوح معرفت مشروط می‌کند و می‌گوید:^{۱۸} «ما در یکی از سطوح ابتدایی، نسبت به جهان اشیاء آگاه می‌شویم و در یکی از سطوح عمیق‌تر به وجود نفس که شرط جهان اشیاء است پی می‌بریم و سرانجام به آستانه هستی مطلق که شرط وجود نفس است واصل می‌شویم.» و در جای دیگر به همانندی دنیا با عالم رؤیا تصریح می‌کند.^{۱۹}

امروزه تأویل رؤیا و تحلیل روانی بر مبنای آن جلوه آشکاری از علم هرمنوتیک محسوب می‌شود. رؤیا به عنوان متنی سرشار از تصاویر غادین تلق می‌شود که در تحلیل روانی با استفاده از تأویل معانی مکنون رؤیا مکشوف می‌شود.^{۲۰}

کلام و قول

با توجه به زبانی بودن مسئله هرمنوتیک، بحث از «کلمه» و فهمیدن از طریق کلمه ضروری است. به طوری که ابلینگ در «کلمة الله و علم هرمنوتیک» ادعای می‌کند، «وجود با کلمه و در کلمه وجود است؛ ... تأویل اگزیستانسیالیستی به معنای تأویل متن با توجه به واقعه کلمه خواهد بود.»^{۲۱} ابن عربی نیز به تأثیر وجودی کلمة الہی در عالم اشاره می‌کند، و با استناد به دو آیه از قرآن، کلام و قول را به عنوان دو صفت برای خداوند ذکر می‌کند، با این تفاوت که قول، آن سخن خداست که مخاطبیش معصوم است، ولی کلام خدا موجود را مورد خطاب قرار می‌دهد نه معصوم را: «اما قولنا لشیء اذا اردناه ان نقول له کن فيكون» (نحل، ۴۰) اما در مورد کلام مسئله سخن گفتن خداوند با موسی راشاهد می‌گیرد: «وَكَلِمَ اللَّهِ مُوسَى تَكْلِيْبًا» (نساء، ۱۶۴).

ابن عربی سپس به انواع کلام اشاره می‌کند که همگی از تجلی الہی پدید آمده‌اند و برحسب صوری که این تجلی در آن صور واقع می‌شود، اقسام گوناگونی از کلام پدید می‌آید. گاهی تجلی در صورتی غایان می‌شود که به طور متعارف کلام را به آن نسبت می‌دهند و گاهی در صورتی تجلی

۱۸. تاریخ فلسفه شرق و غرب، ص ۷-۴۲۶.

۱۹. یاسپرس، کارل، عالم در آینه فنکر فلسفی، ص ۴۹.

۲۰. علم هرمنوتیک، ص ۳-۵۲.

۲۱. همان، ص ۳-۶۲.

می‌کند که به طور معمول نسبت کلام به آن نمی‌دهند. ابن عربی با ذکر مصداق هریک از اقسام کلام با استناد به قرآن، همه طبقات کلام را از قبیل کلمة الله می‌داند، همان‌طور که به اعیان کاینات «کلمات الله» گفته می‌شود. چنانکه در مورد «عین عیسی» (ع) فرمود: «وَكَلْمَتُهُ الْقَاهِرَةُ إِلَى مُرِيمٍ» (نساء، ۱۷۱) اما خداوند از طریق کلمة خود عیسی (ع) به گونه‌ای خارق العاده سخن گفت و از این طریق غم را از مریم زدود. آن‌گاه ابن عربی به اختلاف نظر اشاعره و معترضه در مورد ماهیت کلام خدا اشاره می‌کند و می‌گوید: از دیدگاه معترضه متکلم کسی است که کلام خدا همان علم اوست و نباتات که اهل تکلم نیستند خود کلام‌الله‌اند و می‌افزاید که چون کلام خدا همان علم اوست و از طرف دیگر علم خدا عین ذات اوست، لذا اگر کلام خدا همان ذات او نباشد، لازم می‌آید که چیزی زاید بر ذات بر او باشد در حالی که، هرچه ذاتاً متکلم نباشد می‌تواند تکلم کند و می‌تواند نکند، و در مورد خدا جایز نیست گفته شود که قادر به تکلم است. از نظر اشاعره کلام خدا قدیم است. ابن عربی در مورد نسبت کلام به خداوند چنین حکم می‌کند که همان‌گونه که ذات الهی غیر قابل شناخت است، کیفیت نسبت کلام به خدا مجھول است و جز از راه شرع نمی‌توان کلام را برای خدا ثابت کرد. و عقل با تنگر منطقی قادر به ادراک آن نیست. اما با این حال معتقد است که خداوند همواره متکلم است و این تکلم ناشی از ابتهاج ذاتی او است. از این‌رو کلام الهی در حقیقت حادث نیست. هرجند که وقوعش در عالم کون و در نظر مردم از نوع حدوث باشد.^{۲۲}

بر این مبنای نگرش ابن عربی نسبت به قرآن نیز، با نگرش مفسرانی که تنها در محدوده ملاحظات تاریخی و شأن نزول آیات به قرآن می‌نگرند، کاملاً نقاوت دارد. زیرا اوی همان‌طور که وقوع کثرت و ظهور کلمات وجودی را محصول کلمة «کن» می‌داند، که حادث در آن دخیل نیستند، زیرا امر موجودی خداوند در کمتر از یک چشم بر هم زدن واقع می‌شود، کلام‌الله و قرآن نیز با وجود کثرت آیات و سور از یک کلام نشأت گرفته و به آن هم قابل بازگشت است.^{۲۳}

فهم و تأویل

ابن عربی فهم را به طور اساسی با کلام مطرح می‌سازد. برای این کار انواع کلام را متنذکر می‌شود:

۲۲. فتوحات مکیه، ج ۲، ص ۱ - ۴۰۰.

۲۳. همان، ج ۲، ص ۴۰۲.

کلام‌گاهی در قالب حروف و گاهی در غیرحروف و مواد ظاهر می‌شود: کلامی که در مواد حروف ظاهر می‌شود یا مكتوب است یا ملفوظ. یعنی یا به شکل کتاب ظاهر می‌شود و یا به شکل قول و سخن. کلامی که در قالب حروف بیان نشود می‌توان از آن باخبر شد و آن را دانست، اما نمی‌توان آن را فهمید. به تعبیر ابن عربی «علم و لا يقال فيه يفهم». این علم هم خاص کسی است که بدون آلت شناوی، از حق می‌شنود و از این کلام آگاه می‌شود.

اما در مورد کلامی که به شکل لفظ یا کتابت درمی‌آید، چنانچه شنونده یا خواننده مقصود متکلم یا کاتب را از بین معانی محتمل دریابد، به چنین دریافتی فهم اطلاق می‌شود. اما چنانچه اجمالاً وجود متعددی برای کلام احتمال بدهد که هر یک به گونه‌ای مدلول کلام باشد ولی نتواند به طور قطع مقصود متکلم را از این وجود احتمال تعیین کند و مشخص کند که آیا مقصود، تمامی آن وجود محتمل بوده یا یک وجه، در این صورت با وجود علم اجمالی درباره مدلول کلمه، وی صاحب فهم نیست. بلکه وی با دانستن چند اصطلاح تنها از مدلولات کلمه آگاه شده است.

به هر حال، هرگاه سخنی در حضور شنونده‌ای اظهار می‌شود و گوینده سخن در عین آگاهی از تمامی معانی محتمل کلام با به کار بردن قرینه‌ای حالیه معنی خاصی را در نظر می‌گیرد، چنانچه شنونده مراد گوینده را از این سخن دریابد، به فهم این سخن رسیده است و گرنه از این فهم محروم شده است و گویی چیزی درک نکرده است.

ابن عربی از حیث فهم بین کلام خدا و کلام مخلوق تفاوتی آشکار می‌بیند، این تفاوت به مسأله علم الهی به جمیع وجود کلام مربوط می‌شود. خداوند کلام خود را به زبان قومی نازل می‌کند و اهل آن زبان، در اینکه مقصود خدا از این کلام یا کلمات -با مدلولات و معانی خاص خود- چیست، دچار اختلاف می‌شوند. ابن عربی معتقد است تازمانی که اختلاف نظر از حیطه زبانی (لغوی) خارج نشود، هریک از آنان به فهمی در کلام مُنزَل نایل آمده‌اند، زیرا خداوند از تمامی وجود کلام باخبر است، و هیچ وجهی از وجود کلام نیست مگر آنکه خداوند آن را نسبت به شخصی خاص منظور داشته است. اما اگر از چهارچوب زبانی تخطی کند، دیگر مسأله فهم و علم منتفق می‌شود.^{۲۴}

از دیدگاه ابن عربی اهل اشارت نیز به فهم خاصی از کلام خدا می‌رسند و معتقدند خداوند برای آنان چنین معنایی را اراده فرموده و این کلام در حق آنان است. چنانکه گفته شد، این حکم تنها

.۲۴. همان، ج ۴، ص ۲۵

در مورد خالق است، اما کلام مخلوق به دلیل عدم احاطه انسان بر جمیع وجوه احتمال، چنین حکمی ندارد.

آگاهی از وجوه به گونه‌ای تفصیل و پی بردن به جمیع معانی کلمه فهم خاصی است که با موهبت الهی به شخص عطا می‌شود و در حقیقت «حکمت» و «خیرکثیری» که قرآن از آن یاد می‌کند «فن یؤق الحکمة فقداوق خیراً كثیراً» همین فهم است. علت «كثیر بودن خیر» کثرت وجوه است، یعنی به تعداد وجوهی که از آن آگاه می‌شود خیری نصیبیش می‌گردد.^{۲۵}

بدین ترتیب یکی از وجوه فهم در کلام الهی، فهم اشارات است. ابن عربی در بحث از شناخت اشارات (فی معرفة الاشارات) منشأ اشارات را آیات انفسی خداوند می‌داند که در جان اولیای شاعع نمایان می‌شود. همان‌گونه که آیات آفاق به اینان نشان داده می‌شود آیات انفسی بدین‌گونه عطا می‌شود، علت اینکه عرفاً تفسیر خود بر قرآن را تفسیر اشاری نام نهادند ترس از تکفیر و تشییع فقهاست. ابن عربی ضمن اظهار این مطلب از علمای ظاهر (علماء الرسوم) می‌خواهد تا اندکی به دیده انصاف بنگرند و تأمل کنند که چگونه در بین خودشان در فهم معانی ظاهری اختلاف نظر وجود دارد و کسی که در مرتبه‌ی نازلتری از فهم است، به فضیلت و برتری دیگری اقرار می‌کند. پس اگر انصاف داشته باشند، عین همین فضیلت و برتری را برای عرفان احتمال می‌دهند و از انکار «أهل الله» دست می‌شویند. ابن عربی علت انکار آنان را چنین توضیح می‌دهد که چون از دیدگاه اینان، علومی که از طریق کسب به دست نیامده باشد فاقد اعتبار است. لذا صاحبان چنین علومی از زمرة علماء محسوب نمی‌شوند. ابن عربی ضمن صحنه گذاشتن بر اینکه علوم عرفان به شیوه‌ای عادی تحصیل نشده است، از قرآن شواهدی برای تعلیم مستقیم خداوند به انسان ذکر می‌کند (علق، ۴؛ الرحمن، ۳۴) پس خداوند سبحان معلم انسان است و همان‌طور که در مورد پیامبر (ص) فرموده است و «علمک مالم تکن تعلم» (نساء، ۱۱۳) اهل الله هم که ورثه پیامبران اند، از طریق علم و راثت صاحب علم می‌شوند،^{۲۶} و حتی خداوند از سر عنایت تعلیم برخی از بندگان را بر عهده می‌گیرد، و از طریق امام به آنان فهمی عطا می‌کند.

ابن عربی در ادامه مطلب از حضرت علی علیه‌اسلام جمله‌ای نقل می‌کند دال بر اینکه خداوند

.۲۵. همانجا.

.۲۶. همان، ج ۱، ص ۲۷۹

به برخی از بندگانش فهمی در قرآن عطا می‌کند. وی تأکید بسیاری در تعبیر «فهم عن الله» ابراز می‌کند، و نتیجه می‌گیرد که اگر قرار باشد فهمی از جانب خداوند عطا شود، پس اهل الله از دیگران به این فهم شایسته‌ترند. ابن عربی از کلام آن حضرت (ع) سخن دیگری را در تأیید این گونه فهم شاهد می‌گیرد که فرمود: اگر در تفسیر سورهٔ فاتحه سخن بگویم، هفتاد بار شتر باید همل شود. علمای ظاهر در برابر سخن علی بن ابی طالب (ع) چه دارند بگویند؟ آیا این همان فهمی نیست که خداوند به او دربارهٔ قرآن عطا فرموده است. پس این طایفهٔ (اهل الله) به اسم فقیه از علمای رسوم سزاوار ترند.^{۲۷}

از جملهٔ شواهد و دلایل دیگری که ابن عربی در برتری فهم اولیاء نسبت به علمای ظاهر ذکر می‌کند، سخنانی است که عرفا دربارهٔ منشأ علوم خود اظهار داشته‌اند. آنچه در این باب قابل توجه است تازه بودن معرفت و فهم عارفان است. زیرا در حالی که علمای رسوم منابع فهم و علم خود را با عباراتی نظری «حدثني فلان عن فلان» به شخصی می‌رسانند که از دنیا رفته است، عرفا منبع فهم و علم خود را خداوند «حَيّ لَا يُوتَ» می‌دانند که هر لحظه در دلشان معارفی جدید القاء می‌کند: «اخذتم علمکم ميتاً عن ميت و اخذنا علمنا عن الحى الذى لا يوت» (بايزيد سطامی).

ابن عربی ضمن بیان این مطلب از شیخ ابو مدین نقل می‌کند که وقتی در حضورش گفته می‌شد «قال فلان عن فلان عن فلان» می‌فرمود: گوشت مانده (در غک سوده) باب طبع ما نیست، برایم گوشت تازه بیاورید. و هماره مریدان را از گفتن «فلان چنین گفت و چنان کرد» تحریر می‌کرد و در عوض می‌گفت: از پروردگار تان حدیث نقل کنید، و تحدث از دیگران را رهرا کنید. زیرا آنان خود گوشت تازه تناول کردن و باب فیض الهی هنوز باز است و خدای و هاب نمرده است. بلکه از رگ گردن به انسان نزدیک‌تر است. کسی که چنین قربی به انسان دارد، و با وجود علم به این قرب و ایمان به خدا، جایز نیست که از غیر او طلب علم شود.^{۲۸}

انتقاد ابن عربی از این علمای دین در واقع انتقادی روشنایی است. شیوهٔ علمای ظاهر و اکتفاء به فهم خود از سنت پیشینیان شیوهٔ صحیحی در فهم دین نیست. «معنای مسلمانی در هر

.۲۷. همان، ج ۱، ص ۲۸۰.

.۲۸. همانجا.

عصر برقرار کردن یک رابطه زنده و دگرگون‌ساز با خداوند در همان عصر است، و خمیر مایه آن تجربه و فهم شخصی هر انسان از وحی اسلامی است، نه یک سنت دینی تاریخی مستمر.»^{۲۹} مبنای الهیات اسلام بیان رابطه انسان و خداوند در هر عصر است. این رابطه از نظر ابن عربی رابطه‌ای ایمانی و باپشتوانه قرب به خداست. در میان علمای اسلامی عرفا به تصحیح رابطه ایمانی با خدا تأکید بیشتری داشته‌اند. زیرا معتقدند آفرینش در هر نفس نومی شود، و این خلق جدید معرفت جدیدی را هم اقتضا دارد، تا هر گونه حجاب و التباسی را زایل و مؤمن را به نظاره آثار پروردگار در عالم رهنمون سازد.

این تفکر قابل تطبیق با تفکر دینی معاصر است که می‌گوید «هر نوع شناختی از دین باید در حال تکامل باشد». ^{۳۰}

تفاوت فهم علمای ظاهر با فهم عرفای این ناشی می‌شود که ملاک شریعت در گروه اول به شکل ذوق و حال حاکم است در حالی که عرفایی که از علم لدنی برخوردارند از ذوق و حال به علم و معرفت ترقی کرده‌اند. ابن عربی این مطلب را در مورد تفاوت مقام موسی و خضر (ع) اظهار می‌کند و معتقد است که مقام موسی (ع) به موجب غیرتی که خداوند در رسولان نهاده است، اقتضا می‌کرد که در مراجعه با اعمال خضر ابراز ناخشنودی و انکار کند. از این روست که پیامبر (ص) ادر دعای خود از دیاد علم را مسأله کرده است و نه از دیاد حال. ابن عربی در باب «صدوشست و یکم» از فتوحات در بیان مقامی که بین صدقیقت و نبوت است به این مطلب اشاره می‌کند، و از چنین مقامی با وصف «مقام القریب» یاد می‌کند.^{۳۱}

هرچه صراحت بیان و گفتار بیشتر باشد، نیاز به فهم کمتر می‌شود. زیرا فهم در جایی مطرح می‌شود که ابهامی باشد. به همین جهت خداوند به فهم منتصف نمی‌شود، اما عالم نامیده می‌شود. از دیدگاه ابن عربی هر کس که فهم نصیبش شود، لزوماً از علم هم برخوردار خواهد شد، اما هر صاحب علمی فهمی نیست. معیار فضیلت علمای ربانی، همین فهمی است، که از جانب خدا به آنها عنایت می‌شود. اگر قوّه فهم نباشد، هیچ استفاده‌ای از علم صورت نمی‌گیرد.^{۳۲}

.۲۹. ایمان و آزادی، ص ۱۰۴.

.۳۰. تفکر دینی در قرن بیستم، ص ۵۶۲.

.۳۱. فتوحات مکیه، ج ۲، ص ۲۶۰.

.۳۲. همان، ج ۳، ص ۱۲۱.

در علم هرمنویک، عمل فهم، نقطه آغازین تأویل است، و برای این کار باید از مقایسه مطلبی با مطلب دیگر که از پیش بدان علم داریم، آغاز کنیم. اوّل باید کل را درک کنیم تا بتوانیم اجزاء را بهمیم، و با این همه، جزء معنایش را از کل می‌گیرد. شلایر مادر فهم را تا اندازه‌ای امری مقایسه‌ای و شهودی و تاحدی امری حدسی تلق می‌کرد و می‌پذیرفت که ماکل و جزء را با هم می‌فهمیم. هر کس باید تا اندازه‌ای با موضوع آشنا و یا اندک دانشی برای فهم داشته باشد.^{۳۳}

وجود ابهام در متون ادبی به ویژه متون مقدس برای به کارگیری فهم بیشتر است. ابن عربی معتقد است که این ابهام عمداً در قرآن به کار رفته است. تعبیر وی از این تعتمد مکر الهی است. وقتی خداوند می‌فرماید «لیس كمثله شی». صراحتاً نفی مائالت را اعلام می‌کند. اما وقتی که پس از آن می‌فرماید: «و هو السميع البصير» ابهامی در معنی به وجود می‌آید. لذا خداوند عقول را بین اعلام و ابهام حیران می‌سازد. در این بین عالم کسی است که فروع را از روی بصیرت و کشف به اصول ملحق کند. چون حکم اصول با فروع یکسان است.

ابن عربی در اینکه کدامیک از دو «علم بالله و علم بالنفس» اصل و کدامیک فرع است بحث مسوطی می‌کند. زیرا از دیدگاه برخی -که از آنها با عنوان «اصحاب الانفکار» یاد می‌کند- علم بالله اصل و منشأ علم بالنفس است. وی این امر را در مورد علم خلق به خدا منتفی و محال می‌داند. به عبارت دیگر، از نظر ابن عربی ما باید کوشش بی حاصل شناخت حق (به صورت مطلق) را رهایی کنیم و به عمق نفوس خود بازگردیم، و حق را به صورت جلوه‌هایش ادراک کنیم.^{۳۴}

پیش شرط فهم

ابن عربی مقدماتی چند برای فهم صحیح برمی‌شمارد. مسئله ایمان به خدا و نبوت یکی از شروط دستیابی به فهم صحیح است. این شرط به خصوص در فهم متون مقدس قرآن و احادیث امری ضروری است. پس از پذیرفتن منشأ الهی برای قرآن، راه برای بحث درباره معنی سخن خدا و متن هموار می‌شود. اما تا زمانی که این فرض پذیرفته نشود، مجال چندانی برای بحث و تبادل نظر بین

.۳۳. علم هرمنویک، ص ۹-۸.

.۳۴. صوفیسم و ناثوئیسم، ص ۶۱.

مفہران جدید (در حوزه نقد ادبی) و تأویل گرایان سنتی وجود ندارد.^{۳۵}

پیش شرط فهم وصول به تقسیر معتبر و اصیل رامکن می‌سازد. تقوا و پارسایی، التزام عملی به شریعت و سنت، احترام عمیق نسبت به اولیاء و احساس خضوع نسبت به علم الہی، جملگی عواملی هستند، که حجب فهم را زایل و حقایق قرآن را مکشوف می‌سازد.^{۳۶} برای چنین فردی که به حقیقت ارادت عرفانی محقق شده است، متن قرآن افهها و معانی متناسب با تلقی شخصی وی دارد. تا بدانجا که هرچه را که بخواهد، می‌تواند در قرآن بیابد. ابن عربی ضمن نقل این مطلب از شیخ ابو مدين، این ویژگی عام را تنها مختص قرآن می‌داند.^{۳۷}

با توجه به اینکه فهم لازم و مورد نظر فهمی است که از جانب خداوند افاضه می‌شود، لذا پیش شرط فهم زمینه‌هایی است که موجبات نزول چنین فهمی را فراهم می‌سازد. یکی از این زمینه‌های مساعد امّی بودن است. امّی بودن در نظر ابن عربی به معنی بی‌سوادی نیست، و با حفظ قرآن و حدیث منافقی ندارد. بلکه به این معنی است که دل انسان از تصرفات علوم نظری و تفکرات عقلانی در امان باشد. وقتی که چنین سلامتی برای قلب تضمین شد، فتح و گشایش از جانب خداوند صورت می‌گیرد، و شخص صاحب علم لدنی می‌شود. ابن عربی تذکر می‌دهد که، اگر علم نظری در وجود انسان حاکم باشد، بسیار بعید است که از این موهبت برخوردار گردد. و یکی از عنایاتی که خداوند در حق برخی بندگان مبدول می‌دارد، این است که بین آنان و علوم نظری یا احکام اجتہادیشان حایل شود، تا آنان را برای فتح الہی آماده کند. ابن عربی برای نمونه حضرت خضر (ع) را ذکر می‌کند، که خداوند در مورد وی فرمود: «عبدًا من عبادنا آتیناه علمًا من لدننا» اینکه در آیه سه بار صیغه جمع به کار رفته است، از دیدگاه وی اشاره‌ای است به علم عام و جامعی که شامل ظاهر و باطن، سر و علانية حکم و حکمت و ادله می‌شود. و کسی که به وی چنین علمی عطا شود، خواه از انبیا باشد و یا از اولیا، مورد طعن و انکار دیگران قرار می‌گیرد. اما خود وی کسی را که عالم به بعضی علوم باشد منکر نمی‌شود. زیرا وی عالم ربّانی است، و از بصیرت برخوردار است.^{۳۸} اصحاب استدلال و اهل فکر فاقد بصیرت‌اند، زیرا ممکن است برای مسئله‌ای

35. C Chittick William, *the sufi path of knowleoge*, p. 242.

36. Ibid, p. 232.

۲۷. فتوحات مکیه، ج ۲، ص ۹۳
۲۸ همان، ج ۲، ص ۶۴۴

خاص دلیل اقامه کنند، و پس از مدت زمانی بعد از آنکه متکلم یا فیلسوف دیگر دلایل در نقض استدلال آنها بیاورد، متنبه شوند، و رای نخست خود را خطأ بدانند و از آن عدول کنند. اقرار به خطأ و قوع اشتباه حاکی از آن است که شخص از ابتدا بدون بصیرت اظهار نظر کرده است.

توضیحاتی که ابن عربی در ادامه بحث از بصیرت می‌دهد، ارتباط آن را با مسئله «امی بودن» مشخص می‌کند. مثلاً از ماجرای ورود ابوحامد غزالی به سلک عرفان یاد می‌کند، که چگونه پس از مدت‌ها خلوت و کناره گیری از مباحث فکری و پرداختن به ذکر، وقتی به علومی جدید دست می‌یابد که تا پیش از این در خود نمی‌دید، گمان می‌کند که به علوم غیراکتسابی، که صوفیه از آن دم می‌زنند، نایل آمده است. اما پس از مدتی مشاهده می‌کند که قوه اجتهاد و فقاہتی که پیش از این داشت، مجدداً در وی به کار می‌افتد، و در می‌یابد که هنوز از تصرفات علوم رسمی رها نشده است. پس مجدداً به خلوت خود می‌رود و باز مشابه همین واقعه تکرار می‌شود. و پس از چند مینی بار، سراج‌جام خود را تا حدی از دیگر اصحاب فکر و نظر متایز می‌بیند. اما با همه این احوال به درجه اهل معرفت نمی‌رسد، و به علت نقص کار خود پی می‌برد و می‌گوید: «و دانستم که نوشتن بر لوح پاک همچون بر غیر آن نیست». ^{۲۹}

ابن عربی در جای دیگر از ابوحامد غزالی یاد می‌کند که بنا به اعتراف خود او به مدت چهل روز در حیرت به سر می‌برد. از دیدگاه وی چنین حالتی بسیار خطرناک است و حالت امی بدان گونه نیست. زیرا «امی» در حالتی که مؤمن است، به پیشگاه خداوند حاضر می‌شود، و حالتی که ابوحامد ذکر کرده است با حالت عرفاسازگار نیست. بلکه حال کسی است که بر هیچ شریعی نیست، و در جستجوی حقیقت است، و با ورود به طریقت می‌خواهد حقیقت را از جانب حق بشناسد. البته ابن عربی حالت اینان را از ابوحامد برتر می‌داند. زیرا به تعبیر وی اینان «ظاهرالحل»‌اند، در حالی که ابوحامد در حیرت به سر می‌برد و بدان مشغول بود، و توان قبول فتح الهمی را نداشت. ابن عربی به تأثیر موازین یا پیش‌فهم‌ها در قضاؤت و آراء متکلمین و فقهاء اشاره می‌سَد: هریک از این موازین به دلیل محدودیت‌هایی که دارد، در سنجش نهایی علمای ظاهر تأثیر می‌گذارد. متکلم با ترازوی عقل خود نمی‌تواند نظر صائبی درباره چیزی بدهد که ورای طور عقل است. زیرا گمان می‌کند که حقیقت آن چیزی است که با ترازوی وی سنجیده شود. از این‌رو، انکار

می‌کند. فتیها نیز بدین گونه‌اند، و همین پیش‌فهم‌ها و موازین موجب اختلاف آنان در فتوا می‌شود. مثلاً نبیذ با موازین فقهی ابوحنیفه، حلال و با موازین شافعی حرام است. در این بین شافعی‌مذهب حق ندارد که حرمت نبیذ را به طور مطلق بداند، زیرا هر مجتهدی بنابر اجتهاد شرعی خود حکم صادر می‌کند و حقّ عدول از مبانی اجتهادی اش ندارد. میزان عام شرعی همان چیزی است که علمای شریعت در اصول ادله و فروع احکام بالاجماع پذیرفته‌اند. در هریک از اصول و فروع، آراء موافق و مخالف وجود دارد. مثلاً عده‌ای قیاس را در اصول از منابع اجتهاد شمرده‌اند، در حالی که عده‌ای دیگر آن را دلیل شرعی نمی‌دانند. در فروع نیز مثلاً حضرت علی (ع) نکاح ریشه (دختر خوانده) را جایز نمی‌داند، تازمانی که اجتماع دو شرط لازم برای تحریم محقق نشده باشد. عده‌ای دیگری این نکاح را اصلاً جایز نمی‌داند، ولو آنکه تحت حضانت نباشد.

ابن عربی در خاتمه این بحث، به علم شریف احاطی اشاره می‌کند که بر مبنای آن معتقدات هر طایفه‌ای در حق خودشان جایز است، چه آنان را به سعادت منتهی سازد و چه به شقاوت.

«علم احاطی» در عرفان نیز منزلت خاص خود را دارد. اصل این علم متمامی است که عرفا در نهایت بدان نایل می‌آیند، و آن مقام لامقام است که در آن به هیچ صفتی مقيد نمی‌شوند.^{۴۰}

در باب شخصت و یکم از فتوحات مکیه نیز از «مقام قربة» یاد شده که مقامی بین صدقیت و نبوت است. ابن عربی پس از تحقیق بدین مقام، متوجه می‌شود که بسیاری از علمای ظاهر از مجتهدین، در این مقام جایگاهی محکم دارند، اما خود از آن بی خبرند، و چون هریک، از ذوق مقام دیگری محروم است، دیگری را انکار می‌کند. از «مقام قربة» امداد الهی شامل حال این علماء می‌شود. از این رو جملگی آنان بر طریق صواب‌اند. همان‌گونه که به ما امر شده است که به همه آنیای پیشین (ص)، با وجود آنکه هریک شریعت و روش خاص خود را داشتند، ایمان آوریم هرچند که به احکامشان عمل نکیم. مجتهدان نیز چنین حکمی دارند.^{۴۱}

وی در باب دویست و هشتادم در مورد خطای مجتهدین در تشخیص حکم الله می‌گوید: شگّی نیست که حتی مجتهدی که در اصول اجتهادی خود مرتكب خطای شده باشد، در صحت نتایی به دست آمده‌اش تردید نمی‌کند، اگرچه مطابق نفس الامر نباشد. با وجود این چون با اجتهاد، نسبت

۴۰. همان، ج ۲، ص ۶۴۶.

۴۱. همان، ج ۲، ص ۲۶۱.

به این مستله قطع حاصل کرده است، خداوند وی را در این خطاب مذبور می‌دارد. چراکه پیامبر (ص) برای مجتهدی که حکم واقعی را استخراج کند دو اجر، و برای کسی که در اجتہادش به واقع دست نیافته است، یک اجر قابل است، و در این امر، بین اجتہاد در اصول، و اجتہاد در فروع، تفاوتی نمی‌بیند.^{۴۲}

تأکید بر نفس الامر در اینجا به آنچه سابق در مورد منزلت عده‌ای از مجتهدین نقل شده که اجتہادشان در حکم تشریع انبیاء^(ع) و اختلافشان در احکام همچون اختلاف در شرایع تلقی می‌شود منافات ندارد. زیرا این منزلت خاص همان عده‌ای است که در مقام «قریة» از امداد الهی بهره‌مندند.

اما این واقعیت نفس الامری در فهم کلام الهی بسیار کمرنگ می‌شود، زیرا، از نظر ابن عربی، هر آیه‌ای از کلام الله در فرقان، تورات، زبور، والنجیل و صحّف قابلیت آن را دارد، که با تمامی وجوهی که عالم به زبان برای آن الفاظ محتمل می‌داند، منطبق شود. زیرا تمامی این وجوه در حق آن تأویل‌کننده صحیح است. چه خدای سبحان نسبت به همه آن وجوه علم احاطی دارد. البته وجوهی نیز باقی می‌ماند که تنها خداوند از آن باخبر است. ابن عربی، از این علم واسع الهی به وجوده متعدد، نتیجه می‌گیرد که هر تأویل‌کننده‌ای مصیب به واقع است، و خداوند نیز همان وجهی را که او دریافته است مدّنظر داشته است. بنابراین، بنا بر عالم رادر تأویلی که لفظ پذیرای آن است تخطیه کرد. زیرا تخطیه کننده در نهایت نادانی است، اما در عین حال اعتقاد و عمل به این تأویل تنها برای شخص تأویل‌کننده و کسی که از وی تبعیت می‌کند جایز است، و نه برای دیگران.^{۴۳}

تأویل جایز و مصیب به واقعی که ابن عربی از آن یاد می‌کند، در مورد کلام الهی است، و تنها به قرآن منحصر نمی‌شود. بلکه همه کتب آسمانی تأویل بردارند. از طرف تأویل‌کننده باید عارف به آن زبان باشد، و عمل به مقتضای آن در حق کسی که به تأویل خود معتقد است و یا کسی که به تأویل‌کننده اعتقاد دارد مطرح می‌شود. بنابراین تأویل مبنا و منشایی در نفس تأویل‌کننده دارد، و آن اسنادات وی است. این اعتقادات یکی از پیش‌فرضهای اساسی برای تأویل محسوب

.۶۱۲. همان، ج ۲، ص ۴۲

.۶۱۹. همان، ج ۲، ص ۴۲

می شود، و ابن عربی از دیدگاه «تکثیرگرایی»^{۴۴} به صور اعتقادی می نگرد، و منشای پذیرفتن تأویلهای متعدد در حق کلام الهی ریشه در موجه شمردن جمیع صور اعتقادی ادیان و مذاهب دارد. و اگر در تأویل علم خداوند به وجوده مختلف کلام را دال بر حقانیت همه وجوده تأویل شده می داند، در مورد ادیان نیز تعجیل خداوند در صورت اعتقادی را شاهدی بر صدق همه معتقدات در ملل و نخل می گیرد. به همین دلیل شناخت ادیان و مذاهب را برابری «أهل الله» واجب می داند تا بتوانند خدا را در همه صورتها مشاهده کنند، و در مقام انکار بر نیایند: البته برای مؤمن معمولی فراگرفتن این علم شایسته نیست. چراکه او در مقام شهود حق در کل عالم نیست.^{۴۵}

در باب چهل و هشتم از فتوحات مکیّه نیز اختلاف شرایع را علیق برای اختلاف تجلیات الهی می داند، و علت اختلاف شرایع را اختلاف در نسبتهای الهی (النسب الالهی) ذکر می کند، و در توضیع آن به تحريم و تحلیل یک حکم شرعی در دو دین اشاره می کند، و می گوید اگر نسبت الهی برای حلال دانستن امری در یک شرع با نسبت الهی در تحريم آن در شرع دیگر یکسان باشد، در این صورت تغییر حکم یا نسخ صحیح نخواهد بود. در صورتی که ما مسئله نسخ شریعت را به حکم پیامبر (ص) در پیش رو داریم، پس یقین می کنیم که نسبت خدای تعالی در شریعت محمدی (ص) برخلاف نسبتش با پیامبران دیگران است.

اگر سؤال شود که چرا نسبت الهی بین انبیاء یکسان نیست، در جواب مسئله اختلاف احوال مطرح می شود. خداوند در هر آن شأنی دارد «کل یوم هو في شأن: او هر روز در کاری است» (الرّّحْمَن، ۲۹). چون حالات خلق متفاوت است و مثلاً در حال بهاری با اسم «شافی» خدا را می خواند و در حال گرسنگی با «رازق». پس نسبتهای الهی با احوال خلق تغییر می کند. علت تغییر احوال خلق اختلاف در ازمنه است، هر زمان اقتضای خاص خود را دارد. همان طور که حالات انسان به اقتضای فصول تابستان و زمستان و بهار و پاییز متفاوت می شود. ابن عربی به علت اختلاف زمان اشاره می کند، و آن را از اختلاف حرکات فلکی، و اختلاف حرکات فلکی را از اختلاف توجهات، و اختلاف توجهات را به دلیل اختلاف مقاصد و اختلاف مقاصد را به دلیل اختلاف تجلیات الهی می داند. بنابراین، مسئله کاملاً دوری است. شاید در این بین مسئله اختلاف

44. Pluralism.

۴۵. همان، ج ۳ ص ۱۶۱

زمانها در بحث تأویل و اجتہاد و تشریع شایان توجّه بیشتری باشد، زیرا همان طور که تشریع به اقتضای زمان متفاوت می‌شود، برداشت و فهم از شریعت نیز به مقتضیات زمانه تغییر می‌کند، و همین مسئله موجب اختلاف در فتوا و اجتہاد می‌شود. آنچه همه این اختلافات در مذاهب و شرایع و اجتہادات را در یک رشته به هم پیوند می‌دهد مسئله تجلیاتی است که جملگی از مصدر ذات ربوی بر صاحبان عقاید و شرایع ظاهر می‌شود، و این تجلیات در آخرت، با همان تنوعی که در دنیا بود، غایان می‌شود.^{۴۶}

همان طور که در صور اعتقادی علامیم و نشانه‌هایی است، و هر طایفه در علامت خاصی که با آن مأнос است به فهم خاص خود از خدا نایل می‌شود، در آیات کلام الله نیز عالیمی است که مراد متکلم، یعنی خداوند، را از کلام مُنزل خود بر مخاطبین مکشف می‌سازد. ابن عربی در باب دویست و شصت و ششم در بحث از صورت مشاهد در نفس مشاهد به آیه «آفَنَ كَانَ عَلَىٰ يَسِيرٍ مِّنْ رَّبِّهِ وَ يَنْتَلُوُ شَاهِدٌ مِّنْهُ» (هو، ۱۷) استناد می‌کند و برای آن وجود مختلفی یاد می‌کند که جملگی منظور و مقصود خداوند است. سپس توضیح می‌دهد که منظور ما ازاین سخن تحکم بر خدا نیست، بلکه ما از امر حقیق از جانب خدا خبر می‌دهیم، و دلیلش آن است که هر آیه از کلام الله آیه‌ای است بر آنچه لفظ از بین جمیع وجوده محتمل بر آن دلالت دارد. ابن عربی در اینجا از خود مفهوم آیه استفاده می‌کند و با تأکید بر جنبه علامت و نشانه، استدلال می‌کند که برای هریک از بندگان، وجهی از وجوده به عنوان علامت نمایان می‌شود. از این رو چون خاصیت آیه نشان بودن آن است کلام الهی ذوق وجوه است، بنابراین علامیم مختلفی از یک آیه فهمیده می‌شود و هریک از این نشانه‌ها مخاطبین خاص خود را دارند و با توجه به علم خداوند به این وجوده و علم او به اختلاف بندگان در فهم و تکلیف بر اساس فهم، ابن عربی نتیجه می‌گیرد که هر کس که به وجهی از وجوده آیه پی ببرد، این وجه برای وی آیه محسوب می‌شود و مقصود کلام برای او همین وجه خواهد بود.^{۴۷}

تفاوت بندگان در فهم وجوده آیات به درجات فهم و تعقل آنان بستگی دارد. همان طور که حقیقت ذات الهی در جلوه‌ها و تشخصات گوناگون ظاهر می‌شود و به تناسب آن جلوه‌ها صور

.۴۶. همان، ج ۱، ص ۶-۲۶۵.

.۴۷. همان، ج ۲، ص ۵۶۷.

اعتقادی گوناگونی به وجود می‌آید، کلامی الهی نیز وقتی که در کسوت الفاظ و کلمات با وجوده مختلف آن ظاهر شود، به تناسب وجوه مختلف، فهمهای متفاوتی هم نسبت به معانی الفاظ پدید می‌آید. «جان هیک»^{۴۸} با توسّل به تشبیل قدیمی «کورها و بیل» و با تمسّک به نظریه معرفت از دیدگاه «کانت» به نوعی پلورالیسم اشاره می‌کند که در آن یک حقیقت غایی، در تجربه‌های مختلف بشری و به شیوه‌های گوناگون، مورد تجربه قرار می‌گیرد.^{۴۹} چراکه در تشبیل فیل، راوی کل قصه کسی است که می‌تواند هم فیل را بیند و هم افراد کور را. زیرا اوی در مقامی برتر جای دارد و می‌تواند حقیقت الهی را از منظرهای محدود انسانی بنگرد و جلوه‌های مختلفی را مشاهده کند که جملگی حاکی از یک ذات‌اند.

چنانکه گفته شد، ابن عربی خاصیت وجوه متعدد معانی برای کلام را، تنها در مورد کلام الهی صادق می‌داند. اما به عنوان یک عارف وحدت وجودی بر این امر واقف است که در دار وجود متكلّمی غیر از خدا، و کلامی غیر از کلام خدا تحقق ندارد. از این رو برای طایفه «اہل الله» که بر چنین اعتقادی‌اند، این امتیاز را قابل است که از مطلق کلام، خواه کلام خدا و خواه کلام بشر، وجوه متعدد صحیحی را دریابند. دلیلش آنکه، اینان اهل سیاع مطلق‌اند، و هر کلامی برای آنان در حکم کلام خداست، و گوینده سخن در حقیقت مترجم کلام الهی است. همان طور که خداوند بر زبان بندۀ اش می‌گوید: «سمع الله لمن حمده». ^{۵۰} بدین ترتیب کسانی که در سیاع مطلق به سر می‌برند، کلام را بدان گونه که در دلشان نازل گشته در می‌یابند، و نیت گوینده کلام برای آنان مهم نیست، زیرا گوینده حقیق همان خدایی است، که این «وارد الهی» را به او مرحمت فرموده است. چنانکه ابوحلیان صوفی باشندن آواز شخصی که می‌گفت: «یا سعتر بری» (ای گیاه بیابانی) از هوش رفت، و هنگامی که به هوش آمد و ازوی در این باره پرسیدند وی جواب داد: از حق شنیدم که می‌گفت «اسعَ ترئِ بُری»^{۵۱}

ابن عربی در بحث از فهم اشارات، به مسئله تفأّل رسول الله (ص) در ماجراهی فتح مکّه استشهاد می‌کند، وقتی که از طرف مشرکین شخصی «سهیل» نام فرستاده می‌شود، حضرت (ص)

48. John Hick.

.۴۹. مباحث پلورالیسم دینی، ص ۷۹، همچنین نک: عقل و اعتقاد دینی، ص ۴۰۷.

.۵۰. فتوحات مکیه، ج ۲، ص ۵۶۷.

.۵۱. کتاب اللّع فی المتصوف، ص ۲۸۹، همچنین مصالح الهدایه و مفتاح الکنایه، ص ۱۹۳.

می فرمایند: «سهیل الامر». این تقالیل پیامبر (ص) محقق می شود، و امر مصالحه بر دست سهیل صورت می گیرد. ابن عربی می گوید که این نام در واقع بدین نیت: بر شخص سهیل نهاده نشد و پدر وی هنگام نامگذاری چنین قصدی نداشت. در صورتی که استفاده پیامبر (ص) از این نام فراتر از تسمیه مشخص به آن است.^{۵۲}

بنابراین، «اهل الله» در تفسیر مطلق کلام از حدّ دلالتهاي نظري و زبانی فراتر می روند، و اين کار بهويژه در کلام الهی و قرآن نمود ديگري دارد، زيرا مفترقرآن، در صورتی که از وجوده و معانی محتمل لفظ فراتر نرود، دچار تفسیر به رأی نشده است. اما اگر از چهارچوب دلالتها و وجوده فراتر رود، از مصاديق تفسير به رأی خواهد بود، و مطابق حدیث نبوی به روایت ترمذی، «من فسّر القرآن برأيه فقد كفر». ابن عربی حدیث مذکور را به گونه‌ای تأویل می‌کند و در آن از مفهوم غیردینی و منفی «کفر» فاصله می‌گیرد. وی با استناد به مفهوم لغوی کفر که به معنای «ستر» و پوشاندن است، اشاره‌ای نبوی در این حدیث استباط می‌کند و آن اینکه، وقتی که اهل الله متکلمی جز خدا نبیند و در تفسیر آیه خاصی رأی خود را اظهار کند، در این صورت خداوند را، که در حقیقت صاحب این رأی و تفسیر است، از دیده بندگان مستور داشته است، چون صاحب رأی و تفسیر خود حق تعالی است بنابراین، تفسیر آنان تفسیر صحیح و مصیب به واقع است. و دلیل حقانیت این تفسیر در همین حدیث نهفته است. زیرا پیامبر (ص) نفرمود: «فقد اخطأ»، بلکه فرمود «فقد کفر». زیرا نسبت خطأ به خداوند محال است.

بدین ترتیب تفسیر به رأی اهل الله، از این جهت که تفسیر آنان ترجمان کلام الهی است، کاملاً صحیح است و با توجه به اینکه اهل الله بر مراتب فهم اشراف دارند، می‌توانند تفاسیر مختلفی، متناسب با فهمهای مستمعین، ارائه دهند. حماد بن عثمان نقل می‌کند که شخصی از امام صادق (ع) در مورد معنی آیه‌ای می‌پرسد، و حضرت معنی آیه را توضیح می‌دهد. شخص دیگری به حضر ایشان مشرف می‌شود و این بار امام (ع) به گونه‌ای دیگر همان آیه را تفسیر می‌کند. راوی با تعجب از امام (ع) در این مورد سؤال می‌کند. حضرت در پاسخ می‌فرمایند.^{۵۳}

«إنَّ الْقُرْآنَ نَزَلَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ وَادْنَى مَا لِلَّامَ اَنْ يَفْتَنَ عَلَى سَبْعَةِ وِجْهٍ» ثُمَّ قَالَ «هَذَا عَطَاوَنَا فَأَمَنَنَّ أَوْ أَمْسِكُ بِغَيْرِ حِسَابٍ» (ص، ۳۹).

.۵۲. هوّات مكيه، ج ۱، ص ۱۲۸.

.۵۳. كتاب المخلص، شيخ صدوق، حدیث ۴۳، ص ۲۵۸.

تأویل منوع و باطل

هرچند ابن عربی بسیاری از دیدگاهها و نظریات عرفانی خود را - به ویژه در فصوص الحكم - بر مبنای تأویل آیات و روایات پیریزی می‌کند و تفسیر اشاری او در فتوحات با تأویل مصطلح تفاوتی ندارد، با این همه در مواردی در مذمت تأویل داد سخن می‌دهد. به طور کلی مصاديق تأویل مذموم در جایی است که انسان به اختیار خود، از راه تفکر عقلانی و با نیتیات و مقاصد نفسانی بخواهد برداشتی از آیات و روایات ارائه دهد که با ظاهر آن فرق دارد. بنابراین ایرادی که ابن عربی به این گونه تأویل وارد می‌کند بیشتر از حیث روش شناختی است تا محتوا. زیرا عقل و نفس شایستگی ورود به ساحت قدس الهی را ندارد. در نظر اهل تأویل، عقل معیاری است برای سنجش همه چیز حتی کلام خدا. ابن عربی این نگرش را کاملاً مردود می‌داند و معتقد است که انسان باید اجازه دهد تا کلام خدا درباره او قضاوت کند و شخصیت و اندیشه‌اش را شکل بدهد. چنین مفسرانی، به جای اینان صرف به ظواهر قرآن و حدیث، برداشت خود را مبنای سنجش وحی قرار می‌دهند و هرچه را که با فهم خود مطابق می‌بینند می‌پذیرند و هرچه را که فهمشان از ادراک آن عاجز باشد با تأویل از ظاهر عدول می‌کنند و به معنایی که با فهم خود سازگار می‌بینند، منتقل می‌شوند. در این صورت انسان معیار قضاوت درباره وحی می‌شود و نه بر عکس.⁵⁴

ابن عربی در باب دویست و هفتاد و ششم از فتوحات مکیه درباره علوم موهوی و علوم اکتسابی سخن می‌گوید و در تفسیر آیه «*وَلَوْ أَنْهُمْ أَقَامُوا التُّورَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْهِمْ مِنْ رَّبِّهِمْ لَا كَلَوَا مِنْ فَوْقِهِمْ وَمِنْ تَحْتِ أَرْجُلِهِمْ مِنْهُمْ أَمْمَةٌ مُفْتَصِدَةٌ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ سَاءَ مَا يَعْمَلُونَ*» (مائده، ٦٤) ضمیر هم در «*أرجلهم*» را به جمله «*الذين أكلوا مِنْ فَوْقِهِمْ*» بر می‌گرداند در تیجه معتقد است که در این آیه سه دسته مدنظرند؛ دسته اول کسانی که کتاب منزل الهی را اقامه کرده‌اند. اینان از بالا تغذیه می‌شوند، و گوی سبقت از دیگران ربوهه‌اند و مصدق «*مسارعون في الخيرات*» و «*سابقون*» و نیز «*راسخون في العلم*»، اند، علم اینان از طریق بخشش الهی و از علوم وهی است و حق تعالی به تعلیم خود آنان را از تأویل الفاظ منزل الهی و معانی که در آن به ودیعه گذاشته است، آگاه می‌سازد. در این تعلیم، تفکر دخیل نیست. زیرا فکر فی نفسه در برابر خلط و اشتباه مصونیتی ندارد. به همین دلیل، قرآن زبان حال راسخون فی العلم را چنین می‌داند: «*والراسخون في العلم*

54. Chittick, William, p. 199.

يقولون... رَبَّنَا لَا تُرِغِّبْنَا بِعِدَادْ هَدِيشَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَابُ» (آل عمران، ۸).

ابن عربی فکر را عامل «زیغ قلوب» (گرایش دل به سوی باطل) می‌داند. هدایت خداوند در حق این دسته نزول علم از روی بخشش است.

دسته دوم کسانی‌اند که از پایین پای دسته اول تغذیه می‌کنند، و اینان خود به دو گروه تقسیم می‌شوند، عده‌ای میانه‌رو یا مقتصد و اهل کسب‌اند که به تأویل کتاب الهی می‌پردازند. اما در مقام عمل به محتوای کتاب و اقامه آن نیستند و در توجه و تمسّک به کتاب، آداب لازم را به جا نمی‌آورند. این عده به واقعیت نزدیک می‌شوند، و گاهی هم از روی اتفاق به معنی واقعی دست می‌یابند، اما هرگز به یقین نمی‌رسند، چون فهم یقینی تنها از طریق اخبار الهی و مخاطبه حق با بندۀ حاصل می‌شود، و حال آنکه علم اینان اکتسابی است و نه موهوبی.

دسته سوم کسانی‌اند که متعمق در تأویل اند. تا بدان حد که مناسبت بین لفظ منزل و معنی را از کف نمی‌دهند و یا اینکه لفظ را بر مرام تشییه تقریر می‌کنند، و علم آن را به خدا مسترد نمی‌کنند. در حق این گروه خداوند فرموده است: «وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ سَاءِمَا يَعْمَلُونَ» و بسیاری از آنان بدکردارند. ابن عربی ضمن تأکید بر اینکه عده کسانی که به تأویل سوء دچار می‌شوند و در دسته سوم جای دارند، بیشتر از دیگران است، به رأفت پیامبر (ص) اشاره می‌کند. موارد متعددی خداوند به عنوان فرمان تبلیغ به پیامبر (ص) تذکر می‌داد، در نظر ابن عربی به همین جنبه رحمت نبوی مربوط می‌شود. زیرا پیامبر (ص) می‌دانست که بیشتر مردم، به دلیل تأویلاتشان از جهت تشییه و یا به‌سبب دور شدن بالکل از مدلول لفظ، از این رحمت محروم می‌شوند. از این‌رو در امر تبلیغ متحیر بود، و نمی‌دانست؛ آیا خداوند ابلاغ آن را بروی واجب ساخته یا خیر.^{۵۵} بدین ترتیب تأویل صحیح از دیدگاه ابن عربی غیراکتسابی و موهوبی است و عده کسانی که به چنین تأویل نایل می‌شوند بسیار اندک است.

ابن عربی در موارد دیگر از کسانی که، به دلیل جانبداری از تنزیه، آیات و روایاتی را که ناسازگار با تنزیه می‌پنداشند تأویل می‌کنند، مذمت می‌کند. از نظر وی اینان، بی‌آنکه خود بدانند، خداوند و پیامبران (ص) را تکذیب کرده‌اند، و ندانسته‌اند که تنزیه قرآن همراه تشییه است. زیرا قرآن پس از «لَيْسَ كَمُثْلِهِ شَيْءٌ» می‌فرماید: «وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ». بنابراین اینان مصدق

۵۵. هنودات مکتبه، ج ۲، ص ۵-۶.

کسانی اند که به بعضی آیات ایمان دارند و به بعضی کافرند.^{۵۶} عارف کسی است که جامع معرفت عقلانی و معرفت وحیانی به مقتضای شرع باشد، و آنچه را که از شرع درک نمی‌کند، بی‌آنکه تأویل کند، بدان ایمان بیاورد.^{۵۷}

ابن عربی در باب چهارصد و هفتاد و دوم از فتوحات، ضمن بحث در آیة ۱۸ سوره زمر، به مسئله اتباع از «قول حسن» و «احسن» اشاره می‌کند، و با توجه به تعریف اتباع، توضیح می‌دهد که لازمه اتباع آن است که هرچا انسان مأمور به تعقّل است، به عقل خود مراجعه کند، و هرچا مأمور به نظر است، بنگرد و هرگاه مأمور به ایمان است، باید تسلیم شود و ایمان بیاورد.^{۵۸} همان‌گونه که راسخون فی العلم، در مقام ایمان، تسلیم خود را در برابر کلام الهی اعلان می‌کنند، «والرّاسخون فی العلم یقّولونَ آمناً بِهِ كُلُّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَ مَا يَذَكَّرُ إِلَّا الْوَالَابَابُ» (آل عمران، ۷) اکثر مواردی که ابن عربی از تأویل به بدی یاد می‌کند، هنگامی است که شخص فهم خود را در برابر ایمان قرار بدهد و با قاطعیت بگوید که منظور از تکلم در واقع همین است. از دیدگاه ابن عربی، چنین شخصی از درجه ایمان ساقط می‌شود. زیرا دلیل عقلی خود را برازیر شرعی حاکم دانسته است. این امر به منزله تعطیل حکم ایمان است.^{۵۹}

در عبارت فوق ابن عربی تأکید می‌کند که حتی اگر به طور اتفاق نظر تأویل کننده با واقع و علم هم مطابق باشد، اما چون سعادت منوط بر ایمان و علم صحیح با هم است و نیز چون روش شخص برای تحصیل یقین ناصحیح بوده است، از این رو دیدگاهش عین جهل است.

ابن عربی در باب صد و نود و ششم از فتوحات، به تفاوت ادراک کشی و شهودی با ادراک عقلی و فکری اشاره می‌کند، و معتقد است که آنچه را عقول با تفکر از ادراک آن عاجز است عرفای با کشف الهی و رعایت تقوای علم به مقتضای آن شهود می‌کنند و در نتیجه، با انوار کشف و شهود، همان ذات را که تفکر در آن منوع است به گونه‌ای مشاهده می‌کنند که با عقل سازگار نیست. مثلاً صاحب کشف دست یا دو دست حق تعالی و نیز چشم یا چشمها بی را که به وی منسوب است و قدم و وجه او را در مکاشفه می‌بیند، و برخی از صفات نظری شادی، تعجب، خنده و دگرگونی در

.۵۶. شرح فضول الحکم، مؤید الدین جندی، ص ۲۷۲.

.۵۷. شرح فضول الحکم، خواجہ محمد پارسا، ص ۱۰۲.

.۵۸. فتوحات مکتبه، ج ۴، ص ۱۰۵.

.۵۹. همان، ج ۲، ص ۶۶.

صور مختلف را به او نسبت می‌دهد. و این صفات جملگی در زبان احادیث و شرع آمده است. ولی مؤمن با عقل خود فنی تواند این گونه احادیث را پذیرد و تأویل می‌کند. در حالیکه عارف و مؤمن صرف آن را می‌پذیرد و با کشف می‌بیند. از این رو خدای مؤمنین و اهل شهود از اهل الله همان خدایی نیست که اهل تفکر در ذات خدا می‌پرستند. این عربی در مورد تأویل ناروایی که اهل تفکر در مورد احادیث به کار می‌گیرند، می‌گوید: وقتی که صاحب مکاشق از مکاشفه خود درباره حق تعالی سخن بگوید، اهل تفکر وی را تکفیر می‌کنند، و هرگاه برای رهایی از این تکفیر به حدیثی صحیح از رسول اکرم (ص) استفاده کند، شخص معترض پس از اندکی تأمل می‌گوید: اگر واقعاً پیامبر (ص) چنین فرموده باشد، سخن وی تأویلی دارد که با آن می‌توان مسئله را توجیه کرد، و اگر به چنین تأویل پی نمی‌برد، از پذیرش اصل حدیث امتناع می‌کند. این تأویل موجب دوری تأویل‌کننده از حقیقت می‌شود.^{۶۰}

همان طور که در مبحث پیش شرط فهم گفته شد، ایمان و تقوا از لوازم ضروری تأویل صحیح است. بنابراین، وقتی که این عربی از تأویل ناجا و نادرست یاد می‌کند، طبیعی است که ایمان تأویل‌کننده نیز مورد تردید قرار می‌گیرد. در عبارتی که از این عربی نقل شده است، مسئله اعتقاد به کتاب و سنت در مقابل اعتقاد به فکر و نظر مطرح شده است. کسی که به فکر و نظر خود اعتقاد کند بندۀ عقل خود است، در حالی که صاحب کشف با پیمودن مراتب ایمانی، برای تأیید لسان شرع از مکافه کمک می‌گیرد. اهل تفکر با تردید در ظواهر کتاب و سنت به تأویل روی می‌آورند و در مقام انکار با شرع و کشف بر می‌آیند.^{۶۱}

از جمله تأویلات بعید و مردود تأویلاتی است که برخی علمای ظاهر برای تقریب به سلاطین و پادشاهان بدان متولّ می‌شوند، در نتیجه شریعت نبوی را، که مجّهّه‌البیضاء است، رها می‌کنند و به تأویلات بعیده‌ای متولّ می‌شوند، تا با ارباب قدرت در مقاصدی که موافق هوای نفس آنان

۶۰. همان، ج ۲، ص ۳۸۹.

۶۱. این عربی در جای دیگر توضیح می‌دهد که هریک از عقل و شرع و کشف احکام خاص خود را دارند. گاهی مسئله‌ای عقلاً انکار می‌شود، در حالی که از حيث شرع و کشف مورد قبول است. گاهی شرعاً انکار می‌شود، اما عقل و کشف آن را می‌پذیرد. اما کشف هیچ‌چیز را انکار نمی‌کند، بلکه هر چیز را در رتبه و جایگاه خاص خود می‌پذیرد. کسی که حال کشف بر او غالب باشد هیچ‌کس را انکار نمی‌کند، هرچند مورد انکار قرار بگیرد (همان، ج ۲، ص ۴۰۵).

است همراهی کنند. ابن عربی تذکر می‌دهد که چه بسا فقیه خود به این حکم معتقد نباید، اما چون پادشاه به مستندی شرعی نیاز دارد، در احابت وی فتوا صادر می‌کند. ابن عربی از گفتگویی که بین او و ملک ظاهر فرزند ملک ناصر صلاح الدین یوسف بن ایوب در همین مورد صورت گرفت، گزارش می‌دهد که در حضور وی، پادشاه ضمن اپراز همدردی با وی از منکرات و قبایحی که در حاکمیت وی رخ می‌دهد، قسم یاد می‌کند که هیچ منکری در مملکت او واقع نی شود مگر به فتوای فقیهی. آن‌گاه دستور می‌دهد تا چمدان مخصوص رای‌باورند و دستخط فقیهی را به ابن عربی نشان می‌دهد. فقیه را با نام ذکر می‌کند که در واقع بزرگترین فقیه در آن شهر بود. در آن دستخط فتوای برای خوشایند سلطان صادر شده بود، که بر مبنای آن، روزه ماه رمضان بر ملک واجب نیست بلکه آن‌چه از روزه بر وی واجب است، روزه در یک ماه از سال است، و شاه در این امر اختیار دارد که در هر ماهی از ماه‌های سال که بخواهد روزه واجب را بجا بیاورد. سلطان پس از نقل این حکایت می‌گوید، من پس از شنیدن این حکم، در دل، آن فقیه را لعنت کردم، اما به زبان نیاوردم، ابن عربی در مورد چنین تأویلات بعیده در حوزه فقاوت، به مسأله هواي نفس اشاره می‌کند، و می‌گوید: خداوند به شیطان در حضرت خیال مکنت داد و در آن مقام به وی سلطه‌ای داده است و هرگاه بیند فقیهی متایل به هوی و هوس است، می‌داند که وی از جانب خدا رانده شده است. از این رو عمل آشکاری را با تأویل غریب مزین می‌کند و آن تأویل را در نظرش به نوعی موجده می‌سازد، و به وی می‌گوید: فقهای صدر اول، با رای به خدا تقریب جستند، و در احکام به قیاس متول شدند، و علل را از احکام استباط کردند، و حکم را تغییر دادند و در آنجا که حکمی نبود، همانند جایی که حکم منصوصی داشت، حکم و فتوا می‌دادند. زیرا به علت یکسان در هر دو حکم پی بوده بودند و علت را از طریق استباط به دست آورده‌اند. وقتی که زمینه را بدین‌گونه برایش آماده کرد، با مجموع شرعی به زعم وی، به مقاصد شهوانی اش می‌رسد. در نتیجه وقتی که بخواهد رأی خود را بقولاند، احادیث نبوی را به این بهانه که صحیح نیست، رد می‌کند. و اگر حدیث صحیح باشد، می‌گوید شاید خبر دیگری معارض و ناسخ آن باشد، و مثلًاً اگر گوینده شافعی مذهب باشد، به قول شافعی و اگر حنفی مذهب باشد، به قول حنفی استناد کند.^{۶۲}

به طور کلی مشخصه‌های تأویل مردود از نظر ابن عربی به شرح ذیل خلاصه می‌شود:

۶۲. همان، ج ۳، ص ۷۰-۶۹.

۱. هرگاه تأویل صرفاً برای انکار عقل انجام شود؛
۲. مواردی که تأویل در تعارض با مسئله ایمان باشد؛
۳. تأویلی که مؤید به کشف نباشد، و از راه علم موهوبی و الهام به دست نیامده باشد؛
۴. زمانی که تأویل برای مقاصد نفسانی و شهوتات صورت گیرد.

برآورد

در اینکه آیا می‌توان از تأویل در اندیشه و نظر ابن‌عربی سخن گفت یا نه برعی تردید کرده‌اند. این تردید بیش از هر چیز به‌سبب مذمّتی است که ابن‌عربی در حق تأویل روا داشته است، و در آن هیچ‌گونه قیدی مانند تأویل صحیح یا ناصحیح به چشم نمی‌خورد.

ویلیام چیتیک ابن‌عربی شناس معاصر از کسانی است که با استناد به موارد منق تأویل از کتب ابن‌عربی معتقد است که تأویل اصطلاح مناسی برای روش تفسیری ابن‌عربی نیست. چراکه وی همواره این اصطلاح را در مورد فرایندی عقلانی به کار برده است، که در طی آن با پیش‌فرض تزییه مطلق و استناد به «لیس کمثله شیء» هرگونه آیه یا روایتی راکه به ظاهر این تزییه سازگار نباشد، به معنی دیگر برگردانده می‌شود.⁶³ در این‌گونه موارد تأویل صراحتاً در مقابل ایمان جای می‌گیرد و از آنجاکه در این تأویل، عقل معیار سنجش مطلق کلام، حتی کلام خدا، می‌شود، لذا مشابه همان معنایی است که در هرمنوتیک جدید و روش‌های تفسیر متون مقدس به کار می‌رود.⁶⁴ در نتیجه مطابق نظر چیتیک، هرمنوتیک جدید با همین تأویل مذموم در نظر ابن‌عربی همسان است. اما با این همه و با وجود انتقاد وی از هائزی کربن به‌سبب غفلت از موارد منق و مطرود تأویل از نظر او، به هیچ وجه منکر تأویل به معنای مثبت و مقبول آن نمی‌شود.⁶⁵

شاید بتوان بین نظر ابن‌عربی در مورد تأویل و دیدگاه وی نسبت به فلسفه مشابهی دید. ابن‌عربی به عنوان یک عارف متأله، دیدگاهی حکیمانه به معنای سنتی دارد، و کسب معرفت را از دو منبع اصیل وحی و بصیرت ممکن می‌شمارد. مسئله «سمع» و معرفتی که از این طریق عاید مؤمن

63. *the Sufi Path of Knowledge*, p. 242.

64. *ibid*, p. 199.

65. *opcit*.

می شود، جایگاهی کلیدی در معرفت‌شناسی ابن عربی دارد. همان‌طور که در سنت مسیحی مشهور است. «روح القدس آنجا می‌وزد که شناوی بی باشد». ^{۶۶} ابن عربی هم بزرگترین کتاب خود فتوحات مکیه را محصول القای روح می‌داند. طبیعتاً کسب چنین معرفتی به طرز خارق العاده متوقف بر ایمان و لوازمی است که تنها در سنتهای دینی وجود دارد. ابن عربی برای عارف به دونوع معرفت قابل است، معرفتی که به حکم برخان، قبل از نزول شرایع می‌تواند بدان پی ببرد، و معرفتی که پس از نزول شرایع از آن آگاه می‌شود، مشروط بر آنکه حقیقت امر را به خدای سبحان ارجاع دهد. آن‌چه در این نوع دوم معرفت حائز اهمیت است ایمان صرف به محتوای وحی، بدون دخانت فکر و رأی، است. این ایمان، زمینه حصول معرفت کشی را از باب فیض و عنایت فراهم می‌آورد. بنابراین، تأویل عارف محصول اعمال نظر و تأملات عقلانی یا فلسفه عارف نیست، بلکه نتیجه مکافنه و اهام است. همین امر عیناً در تمایز بین حکمت عرفانی (theosophy) و حکمت فلسفه (philosophy) از دیدگاه ابن عربی مطرح می‌شود. ابن عربی در باب بیست و ششم از فتوحات مکیه، ضمن بحث درباره اهل نظر و استدلال، از شخص افلاطون باللقب «افلاطون الالهی» یاد می‌کند و او را از نادر حکیمانی می‌داند که جامع بین ذوق (حال) و فکر بود و در مورد انتساب وی به فلسفه و مدلول آن بحث می‌کند و می‌نویسد:^{۶۷}

«والقیلوف معناه محب الحکمة لان سوفیا باللسان اليونانی هي الحکمة. و قيل؛ هي الحبة. فالفلسفة معناه حب الحکمة، وكل عاقل يحب الحکمة غير ان اهل الفكر خطؤهم في الالهيات، اكثر من اصابتهم. سواء كان فيلسوفاً او معتزلياً او اشعرياً، او ما كان من اصناف اهل النظر. فما ذمت الفلاسفة مجرد هذا الاسم و انا ذمو لما اخطوا فيه من العلم الالهي مما يعارض ما جاءت به ارسل -عليهم السلام - بحکمهم في نظرهم بما اعطاهم الفكر الفاسد في اصل النبوة والرسالة و لماذا تستند فتنشوش عليهم الامر. فلو طلبو الحکمة، حين احبوها من الله لا من طريق الفكر، اصابوا في كل شيء...»

در این عبارات، ابن عربی ضمن آن‌که اصل فلسفه و دوستداری حکمت را امری فطری و محدود می‌داند. علت مذمّت عرفا در حق فلسفه را بیان می‌کند و آن را در خطاهایی می‌داند که

۶۶. نصر، سید حسین، نیاز به علم مقدس، ص ۱۰۴.

۶۷. فتوحات مکیه، ج ۲، ص ۵۲۳.

اینان با تکیه بر فکر خود و بدون استمداد از نبوت و استناد به مقاد وحی دچار شده‌اند. ابن عربی اشکال فلسفه را در کسب معرفت از حیث روش می‌داند، از دید وی اگر فلسفه به جای شیوه تفکر روشنی الهی در پیش می‌گرفتند، و حکمت را از خدا می‌طلبیدند، در هر امری به حقیقت دست می‌یافتد.

مقصود ابن عربی از فلسفه فیلسوف به معنای مطلق آن و بدون قید «مسلمان» است. زیرا وی بعد از این مطلب به اهل نظر از مسلمانان اشاره می‌کند که اینان اصل اسلام را پیش از هرگونه تفکر پذیرفته‌اند. بنابراین، از این حیث به حقیقت دست یافته‌اند، اما در برخی فروع دچار خطا شده‌اند، زیرا هرجا بین دلایل عقلی و الفاظ شارع تعارضی بینند و به نظرشان کفر محسوب شود، به تأویل آن الفاظ دست می‌زنند. در حالی که به نظر ابن عربی چنین مواردی طوری وراء طور عقل است، و عقل در ادراک این‌گونه مسائل، نباید مستقل از شرع گام بردارد؛ زیرا همانطور که از قوه شناوری نمی‌توان انتظار بینایی داشت، و برعکس، همین طور نمی‌توان از عقل چیزی را که فراتر از حوزه ادراک اوست توقع داشت.^{۶۸}

بنابراین تفاوت اساسی تأویل از دیدگاه ابن عربی با هرمنویک جدید، در همین نکته است که، هرمنویک جدید بر مبنای فلسفه مطلق به تأویل متون روی می‌آورد، در حالی که ابن عربی نگرش تأویلی خود را بر اهیات و عرفان بینان می‌نمهد.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

منابع و مأخذ

- ابن عربی، محمد بن علی، الفتوحات المکیه، بیروت، بی‌تا.
- احمد، بابک، آفریش و آزادی، جستارهای هرمنویک و زیباشاسی، تهران ۱۳۷۷.
- ایزوتسو، توشیهیکو، صوفیسم و تاثویسم، ترجمه دکتر محمد جواد گوهری، تهران ۱۳۷۸.
- بروان، کالین، فلسفه و ایمان سییحی، ترجمه طاطه و میکائیلیان، تهران ۱۳۷۵.
- بلکهام، هج، شش متفکر اگزیستانسیالیست، ترجمه محسن حکیمی، تهران ۱۳۷۲.
- پارسا، خواجه حمد، شرح فضوص الحكم، به کوشش دکتر جلیل مسکرزااد، تهران ۱۳۶۶.
- پالر، ریچارد، علم هرمنویک، ترجمه محمدسعید حنایی کاشانی، تهران ۱۳۷۷.
- پرولی، جیمز ال، پرسش از خدا در تفکر هیدگر، ترجمه محمد رضا جوزی، تهران ۱۳۷۹.
- جامی، عبدالرحمن، نقد النقوذ فی شرح نقش الفضوص، به تصحیح ولیام چیتیک، تهران ۱۳۷۰.

خوارزمی، تاج الدین حسین، شرح فصول الحکم خوارزمی، به کوشش نجیب مایل هروی، تهران ۱۳۶۶.

نصر، سید حسین، سه حکیم مسلمان، ترجمه احمد آرام، تهران ۱۳۶۱.

—، نیاز به علم مقدس، ترجمه حسن میانداری، تهران ۱۳۷۹.

هیک، جان، مباحث پلورالیسم دینی، ترجمه دکتر عبدالرحیم گواهی، تهران ۱۳۷۸.

یاسپرس، کارل، عالم در آینه تفکر فلسفی، ترجمه دکتر محمود عبادیان، تهران ۱۳۷۷.

Chittick, William G., *The Sufi Path of Knowledge*, State University of New York, 1989.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی