

بررسی تاریخی تحولات اقدامات قامینی و تربیتی

مهدی دهشیری

دانشجوی کارشناسی ارشد پژوهش دانشگاه امام صادق

قسمت دوم و پایانی

اوستا دو قسمت بوده است اول از حین تولد تا هفت سالگی که آغاز دوره‌ی عقل تلقی شده است. دوم، از سن هفت سالگی تا پانزده سالگی که زمان شروع کلیه‌ی مسئولیت‌ها بوده است. تعلیم و تربیت اطفال از مهم‌ترین اقدامات پیشگیرانه از بزهکاری‌های اولیه و ثانویه (تکرار جرم) بوده است که مورد توجه ایرانیان باستان بوده است. همچنین به دلیل تأثیرات مذهبی دین رشت، بزهکاران اطفال از مجازات معاف بودند. بنابراین جدایی بزهکاران بر حسب سن ریشه‌ی تاریخی دارد. اما هرگز این جدایی سبب نشد که دادگاه ویژه‌ای برای محکمه‌ی اطفال وجود داشته باشد، بلکه، اطفال را در همان دادگاهی که بزهکاران بزرگسال را محکمه می‌کردند و توسط قاضی همان دادگاه به محکمه می‌نشاندند و با این تفاوت که قاضی ملاحظاتی را در باره‌ی اطفال روا می‌داشت.

در صورتی که جوانان مرتكب بزه می‌شدند، اگر دارای منصبی بودند، از آن منصب محروم می‌شدند و اگر شغلی داشتند از آن شغل بر کنار می‌شدند.

در آیین اوستا، ازدواج دارای منزلتی عظیم بود. روسپیگری کاری قبیح و برخلاف عرف جامعه تلقی می‌شد. هرگاه شخصی مانع ازدواج دو نفر می‌شد، آن شخص را گناهکار می‌دانستند و

مجازات می‌کردند (اقدامات پیشگیری از جرایم جنسی) در زمان اشکانیان در پاره‌ای موارد، شدت عمل و خشونت در مجازات وجود داشت به گونه‌ای که کیفر شکنجه، شلاق و مثله کردن نیز درباره‌ی محکومان به اجرا درمی‌آمد، اما، مانند عصر هخامنشی مجازات کودکان بسیار سبک‌تر از بزرگسالان بود و تعلیم و تربیت اطفال از اهمیت خود برخوردار بود.

در عصر ساسانیان نیز دین رسمی ایران زرتشتی بود و قوانین

تاریخچه‌ی اقدامات قامینی و تربیتی در حقوق ایران در این مبحث سعی داریم تحولات اقدامات قامینی و تربیتی در حقوق ایران را در چهار قسمت موره بررسی قرار دهیم.
■ ۱) از دوران باستان تا ظهور اسلام: دوران باستان در ایران با تاسیس دولت هخامنشیان در سال ۵۵۰ قبل از میلاد آغاز و با اضمحلال سلسله‌ی پادشاهی ساسانی و پیروزی مسلمانان بر آنان در سال ۶۵۱ میلادی پایان می‌یابد. همانند دوران باستان در حقوق خارجی، در ایران نیز در آن زمان اساس عدالت، انتقام‌جویی بوده است.

بزرگ خانواده یا قوم متخلّف را مجازات می‌کرده است و انتقام میان قبایل به صورت دسته‌جمعی صورت می‌گرفته است. با اتحاد قبایل و تشکیل شهرهای اولیه، اختیار مجازات به رئیس حکومت یا پادشاه اعطای شد. حق تعیین کیفر یا غفو مجرمان از مجازات با پادشاه بود و او مجری عدالت محسوب می‌شد. هر چند جرم و مجازات روش نبود و نمی‌توان تعریف آن‌ها را از جرم درک کرد، اما یافته‌های تاریخی حاکی از آن است که، هرگونه رفتاری که با مذهب، پادشاه و اطرافیان او یا به عموم مردم صدمه و زیان وارد می‌آورد، به تشخیص پادشاه جرم تلقی می‌شد. در سلسله‌ی هخامنشیان دادرسی مبتنی بر اصول مذهبی و بر اساس تعالیم اوستایی بود. اوستا کتاب مقدس زرتشتیان دارای ۲۱ نسک (دفتر) بوده و بخشی از آن در مورد قوانین، کیفیت دادرسی، مسایل مربوط به مجازات و بزهکاری، برخورد با بزهکاران اعم از بزرگسالان و اطفال، تکالیف زوجین نسبت به یکدیگر و خانواده و موضوعات حقوقی دیگر می‌باشد. مطابق مذهب زرتشت، افراد در سن پانزده سالگی بالغ و مسئول شناخته می‌شدند و قبل از این سن هیچ مسئولیتی نداشتند. دوره‌ی کودکی در

و غیر ممیز تقسیم کرد. صغیر غیرممیز هیچ گونه مسئولیتی ندارد. صغیر ممیز تدبیر می شود و افراد بالغ در صورت ارتکاب جرم، بسته به نوع جرم و شرایط ارتکاب، مجازات خاص آن را خواهند دید.

تشدید مجازات حد سرقت نمونه‌ای از پیشگیری ثانویه‌ی جرم است که، از تکرار جرم جلوگیری می‌کند. همچنین منظور از تدبیر اطفال بزهکار همان اقدامات تامینی و تربیتی به منظور اصلاح آنان می‌باشد.

در ضمن مبرا دانستن صغار از مسئولیت کیفری، و یکسان دانستن عمد و خطأ در کودکان، نشانگر دیدگاه دقیق و صحیح اسلام به اطفال می‌باشد که، همراه با ملاطفت و نرمی خاصی است. وظایفی را که اسلام برای تربیت فرزندان بر عهده‌ی والدین قرار داده است دلیل بر اهمیت اسلام به این طبقه از اجتماع است

که، بعدها جامعه را خواهند ساخت.

احادیثی که از معصومین با مضمون تربیت شایسته‌ی فرزندان در دست است، در واقع نوعی تدبیر پیشگیرانه را می‌رساند. این توجه و حسن نظر، علاوه بر صغار شامل مجازین نیز می‌باشد. اسلام مجازین را فاقد مسئولیت کیفری می‌داند. نمونه‌هایی که از رفتار عملی معصومین در برخورد با مجرمان به ما رسیده است، حاکی از آن است که، اخلاق و نوع رفتار معصومین با مجرمان عادلانه بوده و قطع نظر از مجازات به علت وقوع جرم توجه داشته‌اند و علت آن را از بین برده‌اند. (مثال: حضرت علی در برخورد با جوانی که استمنا کرده بود، علاوه بر نوختن شلاق به کف دست وی، از هزینه‌ی بیت‌المال برای او همسرو اختیار کرد. (اقدام تامینی و تربیتی به منظور اصلاح و جلوگیری از جرم) آسان‌گیری در امور ازدواج و ترغیب جوانان به ازدواج در اسلام نوعی تدبیر پیشگیرانه در برابر جرایم علیه عفت عمومی و جرایم جنسی به شمار می‌رود.

سفرارش قرآن و ائمه به پاکی و دوری از گناه تا آنجا پیش رفته که دستور می‌دهد (قم الصلوه ان الصلوه تنهی عن الفحشاء و المنکر) این هم نمونه‌ای از اقدام پیشگیرانه است که اسلام به آن پرداخته است.

علاوه بر اینکه احکام اسلام در کشور پیاده می‌شد و اقدامات آن تا حد ممکن توسط پادشاهان ایران به اجرا درمی‌آمد، گاهی خود پادشاهان نیز اقدامات مفیدی در پیش گرفته و اجرا می‌کردند. مثلًا در سال ۹۲۹ هجری قمری شاه طهماسب صفوی به مبارزه علیه اعتماد به مواد مخدوش برخاست و تلاش‌های بسیاری در این راه مصروف داشت.

تقسیم محاکم به عرفی و شرعی تا زمان قاجار متداول بود. در زمان ناصرالدین شاه به دلیل گسترش روابط ایران با دولت‌های غربی و تاثیرات آن در زندگی اجتماعی، تشکیلات قضایی منظم

و مقررات از آینین زرتشت و کتاب اوستا نشات می‌گرفت. علاوه بر تربیت اطفال و تفاوت قابل شدن میان بزهکاران بزرگسال و اطفال بزهکار، در زمان اردشیر شاهد نوعی اقدام تامینی پیش‌رفته هستیم. وی برای اولین بار مجرمان و بزهکارانی را که نخستین بار مرتكب جرمی می‌شدند، به جای کیفرهای جسمی، به پرداخت جزای نقدی (جریمه) و در صورت تکرار جرم، به مجازات شدیدتری محکوم می‌کرد. البته در صورت تکرار مجازات شدیدتر می‌شد تا از ارتکاب مجدد جرم توسط مجرم جلوگیری به عمل آورد (توجه به حالت خطرناک مجرم)، پس آنچه در جامعه‌ی دوران باستان اهمیت داشته، پیشگیری از جرم اولیه با تربیت صحیح اطفال و نیز پیشگیری ثانویه جرم با تشدید مجازات بوده است.

۲) از ظهور اسلام تا تدوین اولین قانون اساسی در ایران

با سقوط سلسله‌ی ساسانیان در سال ۶۵۱ میلادی و چیرگی مسلمانان بر ایران، حکومت اسلامی در ایران برقرار شد و به این ترتیب حقوق ایران وارد مرحله‌ی نوینی از تاریخ خود شد و اقدامات تامینی که جزوی از حقوق کیفری است نیز دستخوش تغییرات و دگرگونی‌هایی گردید. اسلام علاوه بر قوانین و احکام تاسیسی برخی از احکام دیگر ادیان را که موفق سعادت بشری بود، پذیرفت (احکام امضایی). قرآن کریم که یک ششم آن را آیات‌الاحکام تشکیل داده است، علاوه بر دستورات اخلاقی که جنبه‌ی پیشگیرانه‌ی اولیه دارد، دارای احکام و مسائل حقوقی نیز می‌باشد.

علاوه بر قرآن، سنت، اجماع و عقل به عنوان منابع فقه در نظر گرفته شدند. (در میان اهل سنت، اجماع و قیاس می‌باشد). در ایران تبعیغ گسترش یافت و اکثر ایرانیان به این مذهب گرویدند. از سویی شیعه بودن ایرانیان و از سوی دیگر سیطره‌ی حکومت اسلامی که، به حکمرانی خلفای بنی عباس بود، سبب تضاد در احکام می‌شد. این اختلاف سبب شد که شیعیان برای مسائل حقوقی خود به سراغ علما بروند و معاملات و مسائل خانوادگی، وصیت و ... را طبق فقه شیعه حل کنند و در مسائل جزایی که جنبه‌ی حکومتی داشت، تابع حکومت مرکزی باشند. بنابراین امور مردم به دو دسته‌ی کلی شرعی و عرفی تقسیم شد. در دوران صفويه که مذهب رسمي کشور، تبعیغ اعلام شد، باز هم تقسیم به شرعی و عرفی وجود داشت که هر یک مرجع خاص خود را داشت (امور شرعی؛ قضات و مراجع حکم صادر می‌کردند و توسط ماموران دیوان به اجرا در می‌آمد - رسیدگی به شکایات عرفی به عهده‌ی دیوان بیگی بود) هر دو بر اساس فقه اسلامی حکم می‌دادند.

فقه اسلامی نه فقط برای مسئولیت کیفری اطفال را از بزرگسالان جدا کرد، بلکه، افراد غیربالغ و صغیر را به دو نوع ممیز

شد در سال ۱۲۷۵ هق شاه با شش وزیر از جمله وزیر عدليه، دادگستری تشکيل شد. در سال ۱۲۷۷ هق به دستور وی ديوان مظالمي که به تقلید از پادشاهان قبلی تاسيس شده بود تشکيل گردید و مردم در روزهای يكشنبه شخصاً شکایات خود را به شاه عرضه می کردند. (بک امر تشریفاتي بود)

در سال ۱۲۷۹ هق قوانين ديوان عدالت عظمى به نام «كتابچه دستور العمل ديوان خانه اعظم» تدوين شد، اما، شکایتها برای رسيدگى همچنان به محاكيم شرعى احاله مى شد. در سال ۱۲۹۰ هق صندوق هاي عدالت، برای اين که همه مى مردم بتوانند شکایت هاي خود را درون آن قرار دهند تا مورد رسيدگى قرار گيرد، تاسيس شد. اين وقایع و اوضاع و احوال تا سال ۱۳۲۴ هق ادامه يافت.

■ (۳) از تدوين اولين قانون اساسی تا انقلاب اسلامی

تدوين اولين قانون اساسی در سال ۱۳۲۴ هق (۱۲۷۵ هش) و متمم آن در سال بعد از آن، تحولی مهم در حقوق ايران و تاريخ ايران به شمار مى رود. مشروطتیت که مبنای تقسيم تاريخ به قبل و پس از آن می باشد تحولات شگرفی در حقوق ايران ايجاد کرده که تا آن زمان مبتنی بر موازين شرعی و فقهی بود بر اصول قانونی نيز استوار شد. قانون اساسی دادگاه های شرعی و عرفی را در قالب قانون به رسميت شناخت و حدود و نفور آن را معین کرد. اقدامات تاميني و تربیتي به صورت ضمنی در متمم قانون اساسی ذکر شده بودند، اما نامي از اقدامات تاميني برده نشده بود.

ممنوعیت از اقامت در محل معین يا اجبار به اقامت در محل معین، ضبط اموال، صرف النظر از اينکه می توانستند جنبه ای كيفري داشته باشند، مصاديقی از تابير تاميني محدود گنده می ازادي و مالي نيز می باشند.

در سال ۱۳۰۰ هش نخست وزير وقت (سید ضياء الدين طباطبائي) مصوبه ای را درباره اعيادي به مواد مخدر تدوين و انتشار داد. در اين مصوبه استعمال ترياک برای مستخدمان لشکري و كشوری ممنوع شد و در صورت استعمال از خدمت دولت منفصل می شدند. اين اقدام خود تحولی در اقدامات تاميني و تربیتي محسوب می شد.

در سال ۱۳۰۴ هش اقدامات تاميني و مصاديقی از آن در کنار مجازات و در لواي قانون مجازات عمومی مطرح شد. اين قانون که برگرفته از کد ناپلشون ۱۸۱۰ م و موازين فقهی بود، به صراحت به برخی از اقدامات تاميني اشاره داشت. به عنوان مثال در مواد ۵، ۶، ۱۵، ۱۹، ۲۵، ۳۴، ۴۰، ۴۱ و ۲۷۵ اين قانون به استرداد، ضبط و معدوم شدن اشيابي که دليل جرم است يا به واسطه ای آن به دست آمده و يا به کار گرفته شده است، محرومیت از تمام يا برخی از حقوق اجتماعی، عوقب اين محرومیت، اقامت اجباری در نقطه يا نقاط معین، ممنوعیت از اقامت در محل معین، جرایم

■ در سلسنه هخامنشيان

دادرسی مبتنی بر اصول مذهبی و بر اساس تعالیم اوستایی بود. اوستا كتاب مقدس زرتشتيان دارای ۲۱ شک (دفتر) بوده و بخشی از آن در مورد قوانین، كيفيت دادرسي، مسائل مربوط به اقدامات و بزهكاری، برخور德 با بزهكاران اعم از بزرگسالان و اطفال، تكاليف زوجين و نسبت به يكديگر و خانواده و موضوعات حقوقی دیگر.

منی باشد

اطفال و حسب مورد تحويل آنها به والدين خود، اعزام به دارالنادیب اعظام متهمان مجرمون به دارالمجانین، مجازات معتادان به مواد مخدر و معدوم و ضبط کردن اشیا و ادوات مربوط اشاره شده است.

هر چند به صراحت به اقدامات تاميني و تربیتي اشاره نکرده است، اما لحاظ کردن موقعیت بزهكار از نظر عقلی و سنی و اتخاذ تصمیم های لازم در مورد آنان

از انواع اقدامات تاميني و تربیتي است و گام مهمی در پیشرفت اقدامات تاميني و تربیتي در ايران به حساب می آيد. در سال ۱۳۲۲ هش آیین نامه خاصی برای (بازداشتگاه صغار در زندان موقت تهران) در نه ماده تهیه و تدوين شد. چون در آن زمان، سن رشد افراد ۱۸ سال بود، لذا بازداشتگاه افراد صغیر (کمتر از ۱۸ سال) از بزرگسالان جدا شده و برای آنان سوادآموزی، عوظ و خطابه در نظر گرفته می شد.

اقدام تاميني دیگری که در سال ۱۳۳۴ صورت گرفت، ممنوعیت کشت خشخاش و استعمال آن بود.

در سال ۱۳۳۸ قانون تشکيل دادگاه اطفال بزهكار به منظور تربیت و اصلاح اطفال بزهكار به تصویب رسيد در اين قانون که ۳۳ ماده داشت، دادگاه خاص اطفال بزهكار پيش بینی شده بود، اما، متأسفانه تا سال ۱۳۴۵ اين دادگاهها تشکيل نشد. در سال ۱۳۴۵ اولين دادگاه اطفال در تهران تاسيس شد و سپس از سال ۱۳۵۶ به بعد نيز دو شعبه دیگر آن تشکيل شد.

مهم ترین تحولات در اقدامات تاميني و تربیتي تصویب «قانون اقدامات تاميني» در سال ۱۳۳۹ بود. اين قانون که در دوازدهم اردیبهشت ماه همان سال به تصویب رسيد، دارای ۲۱ ماده است و اقسام اقدامات تاميني و تربیتي را بيان کرده است. اين اقدام نخستین اقدام قانونی صريح و نسبتاً جامع درباره اقدامات تاميني و تربیتي در حقوق ايران به شمار مى رود.

در سال ۱۳۴۷ اولين کانون اصلاح و تربیت تاسيس و آيین نامه اجرابي آن از نهم مهرماه همان سال با چهل ماده به تصویب رسيد. در سال ۱۳۵۲، با توجه به تحولات جامعه، قانون مجازات عمومي اصلاح و تكميل شد و با دویست و نود ماده به تصویب رسيد. در اين قانون، اقدامات تاميني همراه با عنوان کيفر به صراحت

اصلاح زندان‌ها و بهبود وضعیت زندانیان، مراقبت از زندانیان و آموزش حرفه‌ای آنان، توجه به بازپروری آنان و تعلیم و تربیت آنان و در نهایت اصلاح کامل برای انتطاق با شرایط جامعه و ورود به آن و زندگی عادی در بین مردم از جمله اقداماتی است که صورت گرفته و یا در حال اجرا است.

در ضمن قانون اقدامات تامینی مصوب سال ۱۳۳۹ همچنان توسط محاکم دادگستری اجرا می‌شود. درین قانون پس از تعریف اقدامات تامینی و حالت خطرناک برهکاران، اقدامات تامینی را به سه عنوان کلی تقسیم می‌کند که عبارتند از:

■ (الف) اقدامات تامینی و سالب آزادی: در ماده‌ی ۳ این قانون این اقدامات را چنین برمی‌شمرد:

۱) نگهداری مجرمین مجذون و مختل المشاعر در تیمارستان مجرمین

۲) نگهداری مجرمین به عادت در تبعیدگاه

۳) نگهداری مجرمین بی‌کار و ولگرد در کارگاه‌های کشاورزی و صنعتی

۴) نگهداری مجرمین معتمد به استعمال الکل و مواد مخدر

۵) نگهداری اطفال در کانون اصلاح و تربیت اطفال

■ (ب) اقدامات تامینی محدودکننده‌ی آزادی: ماده‌ی ۸ قانون مزبور، این اقدامات را به قرار زیر می‌داند:

۱) منوعیت از اشتغال به کسب یا شغل یا حرفه‌ی معین

۲) منوعیت اقامت در محل معین^(۳) اخراج بیگانگان از کشور

■ (ج) اقدامات تامینی مالی و غیره: ماده‌ی ۱۲ قانون اقدامات تامینی در بیان این نوع اقدامات چنین می‌گوید:

اقدامات تامینی مالی و سایر اقدامات تامینی عبارتند از:

۱) ضبط اشیای خطرناک^(۲) ضمانت احتیاطی^(۳) بستن موسسه

۴) محرومیت از حق ابیوت و قیومیت و نظارت^(۵) انتشار حکم

آنچه گذشت مختصراً از تحولات اقدامات تامینی و تربیتی در حقوق کیفری ایران و جهان بود که همگام با تحولات حقوق جزا متتحول گردیده و به تدریج پیشرفت کرده است و به جایگاه امروزی خود رسیده است.

نتیجه آنکه تحولات و دگرگونی‌های بشری به تدریج صورت گرفته و پیشرفت آن معلول تلاش انسان‌هایی متغیر و اندیشمندانی مبتکر است. پس اگر فکر تاثیر در جهان را داریم نخست می‌باید بیندیشیم، سپس ابتکار عملی به خرج دهیم.

منابع:
در دفتر نشریه موجود است.

و به شکل کامل‌تری نسبت به گذشته لحاظ شد. این اوضاع و احوال تا تحقق پیروزی انقلاب اسلامی ایران در سال ۱۳۵۷ آدامه داشت.

■ ۴) از انقلاب اسلامی تا کنون

انقلاب اسلامی ایران در ۲۲ بهمن ماه سال ۱۳۵۷ به پیروزی رسید و سبب تغییرات شگرفی در ساختار سیاسی، فرهنگی، اقتصادی و حقوقی جامعه شد. نخستین گام به موازات تحولات به وجود آمده، تدوین قانون اساسی بر اساس موازین اسلامی و نیازهای جامعه‌ی امروزی بود. بنابراین قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران در یازدهم و دوازدهم

آذرماه سال ۱۳۵۸ با همه‌پرسی عمومی به تصویب عامه‌ی مردم ایران رسید. در قانون اساسی اقدامات تامینی و تربیتی لحاظ و برآن تأکید شده است. امر به معروف و نهی از منکر صرف‌نظر از تکلیف‌شروعی به عنوان عامل موثر پیشگیری از ارتکاب و یا تکرار جرم در این قانون مطرح شده است. اصل هشتم، آن را وظیفه‌ای همگانی خوانده و مردم را نسبت به دولت و دولت را نسبت به مردم مسئول دانسته است.

در اصل سی و سوم قانون اساسی، تبعید، اجبار به اقامت در محل معین و یا منوعیت اقامت در یک محل را جز در موارد قانونی، منع کرده است. (شاره‌ی ضمنی به اقدامات تامینی و تربیتی) اصل ۵۶ قانون اساسی یکی از وظایف قوه‌ی قضاییه را اقدام مناسب برای پیشگیری از وقوع جرم و اصلاح مجرمان می‌داند. علاوه بر اقدامات مذکور در قانون اساسی، اقدامات دیگری نیز برای تامین و تربیت مجرمان اجرا می‌شود.

قانون اصلاح و تربیت که محل نگهداری اطفال و نوجوانان برهکار است، همچنان به فعالیت خود ادامه می‌دهد. مبارزه با مواد مخدر از جمله منوعیت کشت خشاخش و استعمال آن، منوعیت خرید و فروش آن و بازپروری معتادان در مراکز بازپروری هم‌اکنون اجرا می‌شود. جمهوری اسلامی ایران نه فقط داخل کشور را تحت نظر و مراقبت خود برای مبارزه با مواد مخدر دارد، بلکه، مرازه‌ای ایران را نیز مراقبت می‌کند و در سطوح بین‌المللی به فعالیت می‌پردازد.