

پدرگری‌الراز شیعیان و علمای

حسین صادقی-علی تقوی

قبر پدر و جدش به خاک سپرده شد.^۱
 دوران پر فروغ امامت آن حضرت
 با برخی از خلفای بنی امیه مقارن بود
 که عبارتند از:

- ۱- ولید بن عبدالملک (۸۶-۹۶)
- ۲- سلیمان بن عبدالملک (۹۶-۹۹)
- ۳- عمر بن عبدالعزیز (۹۹-۱۰۱)
- ۴- یزید بن عبدالملک (۱۰۱-۱۰۵)
- ۵- هشام بن عبدالملک (۱۰۵-۱۲۵)

^۱. الإرشاد، شیخ مفید، مؤسسه الأعلمی، ص ۲۶۲؛ بحار الانوار، مجلسی، مؤسسه الوفاء، ج ۴۶، ص ۲۱۳.

در سال ۵۷ هجری در شهر مدینه ستاره‌ای دیگر از ستارگان آسمان امامت و ولایت بدرخشید و با نور خود، عالم را منور نمود. نام او «محمد» و کنیه‌اش «ابو جعفر» بود که بعدها به «باقر» ملقب گشت. پدرش امام زین العابدین پیشوای چهارم شیعیان و مادرش «أم عبدالله» دختر امام حسن مجتبی بودند، از این جهت هم از نظر پدر و هم از نظر مادر فاطمی و علوی بوده است. آن حضرت در سال ۹۴ بعد از فوت پدر گرامی اش عهددار مقام امامت و زعامت شیعیان جهان شد و در سال ۱۱۴ هجری در شهر مدینه رحلت نمود و در قبرستان بقیع در کنار

بیت علیه السلام^۳. امام باقر علیه السلام از این موقعیت نهایت استفاده را برد و زیربنای یک جنبش عظیم علمی و فکری را پایه گذاری نمود که بعد از ایشان در زمان امامت امام صادق علیه السلام به تکامل رسید.

شخصیتی بی نظیر

ائمه معصومین علیهم السلام در قله‌های رفیع فضیلت و کمال چنان می‌درخشیدند که در طول قرنها چشمان تمام بشریت را خیره کرده‌اند، از این رو دوست و دشمن با دیدن این کمالات و فضائل نسبت به آنان سرتتعظیم فرود آورده‌اند و لب به تحسین گشوده‌اند که با مراجعه به کتب مورخین و سیره نویسان اعم از شیعه و سنتی، اعتراف به عظمت آن بزرگواران به وضوح مشهود است. امام باقر علیه السلام نیز چنان عظمت معنوی خیره کننده‌ای داشتند که دانشمندان دیگر مذاهب را

این دوران گرچه با ظلم و فساد و خوشگذرانی و هوسرانی دستگاه خلافت بنی امیه همراه بود و امام علیه السلام در شرایط سخت و دشواری به تبلیغ احکام و مبانی اعتقادی اسلام می‌پرداخت، ولی نسبت به دوران زندگی دیگر ائمه علیهم السلام وضعیتی نسبتاً آرام داشت. در آغاز امامت آن حضرت که با حکمرانی ولید بن عبد‌الملک مقارن بود، دستگاه خلافت بنی امیه در صدد کشورگشایی و گسترش قلمرو حکومت خود بود، از این رو جامعه اسلامی در داخل با فشارهای سیاسی کمتری همراه بود، همچنین «سلیمان» برادر «ولید» در مدت کوتاه خلافت خود درهای زندانهای عراق را گشود و تمام زندانیان بی‌گناه را که «حجاج بن یوسف» در بند کشیده بود، آزاد ساخت، و بعد از این دو «عمر بن عبد‌العزیز» در زمان خلافتش خدمات زیادی را انجام داد، از جمله خدمات او عبارتند از: مبارزه با تبعیض و فساد^۱، ممنوع کردن سبّ علی علیه السلام که از زمان معاویه - لعنة الله عليه - رواج پیدا کرده بود^۲، و برگرداندن فدک به خاندان اهل

۱. تاریخ الخلفاء، سیوطی، مطبعة المدنی، ص ۲۳۶.

۲. شرح نهج البلاغه، ابن ابی الحدید، منشورات مکتبة آیت الله العظمی مرعشی نجفی، ج ۳، ص ۵۷.

۳. سیره پیشوایان، مهدی پیشوایی، موسسه امام صادق علیه السلام، ص ۳۲۱.

حکم [بن عینه] را دیدم که نزد امام عليه السلام مغلوبی بیش نبود و حال آن که «حکم» عالم برجسته و بزرگی در زمان خود بود.^۲ و در بعضی متون نقل شده که او گفته است: «كَانَهُ صَبِيًّا بَيْنَ يَدَيِ تَعْلِيمِهِ؛ [در مقابل امام باقر عليه السلام انگار] «حکم» مانند کودکی دانش آموز نزد معلم خود بود.^۳

این ویژگی امام چنان برجسته بود که به لقب «باقر» یعنی شکافنده علوم مشهور گردید. سورخین در توضیح این لقب امام می نویسد: **السمّيُ الْبَاقِرُ لِأَنَّهُ يَقْرَئُ الْعِلْمَ أُمَّى شَقَّةٍ فَعَرَفَ أَصْلَهُ وَخَفَّيَهُ**؛ محمد بن علی، باقر نامید شد به خاطر اینکه او علم و دانش را شکافت و اصل و باطن علم را شناخت.^۴

۱. سیر اعلام النبلاء، ذہبی، مؤسسه الرسالۃ، ج ۴، ص ۴۰۲؛ تاریخ الاسلام، ذہبی، دارالکتاب العربی، ص ۴۰۲؛ الوافی بالوفیات، صفیدی، الشرات الاسلامیہ، ج ۴، ص ۱۰۲.

۲. تذکرة الخواص، سبط بن جوزی، مؤسسه اهلالیت، ص ۳۰۲؛ البداية و النهاية، ابن کثیر دارالکتب العلمیة، ج ۹، ص ۳۲۳.

۳. الإرشاد، همان، ص ۲۶۳.

۴. سیر اعلام النبلاء، همان، ص ۴۰۲؛ الوافی بالوفیات، صفیدی، همان، ص ۱۰۲؛ تاریخ الاسلام، همان، ص ۲۶۳.

به تحسین و ادار کرده است، از جمله ذہبی و صفیدی از دانشمندان بنام اهل تسنن می نویستند: **وَكَانَ أَحَدُهُنَّ جَمِيعَ الْعِلْمَ وَالْفِيقَةِ وَالدِّيَانَةِ وَالثِّقَةِ وَالسُّنْدَدِ وَكَانَ يَضْلَعُ لِلْخِلَافَةِ**^۱؛ [امام باقر عليه السلام] از کسانی است که بین علم، فقه، دیانت، وثاقت و متانت جمع کرده و برای خلافت اهلیت داشته است.

موقعیت ممتاز علمی

از ویژگیهای ممتاز امام باقر عليه السلام موقعیت ممتاز علمی ایشان در بین تمام دانشمندان آن زمان بود که با اظهار گوشه هایی از علم لدنی خود، ضعف و حقارت علوم اکتسابی و بشری را آشکار ساخت و تمام دانشمندان را مجدوب قدرت علمی خود نمود تا جایی که بزرگ ترین دانشمندان، خود

را در مقابل عظمت علمی امام حقیر می شمردند. عبدالله بن عطاء می گوید: **مَا رَأَيْتُ الْعَلَمَاءَ عِنْدَ أَحَدٍ أَضَرَّ عِلْمًا مِّنْهُمْ عِنْدَ أَبِي جَعْفَرٍ**؛ دانشمندان را از نظر علمی نزد هیچ کس کوچکتر از آنها نزد ابی جعفر عليه السلام ندیدم. «سپس اضافه می کند: **لَقَدْ رَأَيْتُ الْحَكَمَ عِنْدَهُ كَانَهُ مَغْلُوبٌ وَكَانَ عَالِمًا تَبَيَّنَ لِجَلِيلًا فِي زَمَانِهِ**؛

فرمود: بپرس. هر سؤالی که نصرانی پرسید، امام علیہ السلام جوابش را بیان فرمود، از جمله این سؤال را پرسید که: دو برادر در یک زمان متولد می‌شوند و در یک ساعت می‌میرند و در قبر واحدی دفن می‌شوند ولی یکی از آنان ۱۵۰ سال عمر کرده و دیگری ۵۰ سال، این دو برادر چه کسانی هستند؟ امام فرمود: این دو برادر «عَزِيز» و «عَزِزَة» هستند که سی سال با هم زندگی کردند، پس به امر خدا «عَزِيز» صد سال مرد ولی «عَزِزَة» زندگی می‌کرد، پس خداوند «عَزِيز» را زنده کرد و بیست سال با هم زندگی کردند و با هم از دنیا رفته‌اند. در این لحظه بود که دانشمند نصرانی رو به مسیحیها کرد و گفت: «ما رَأَيْتُ أَحَدًا قَطُّ أَغْلَمَ مِنْ هَذَا الرَّجُلِ؛ هُرَّكَرْ أحدی را عالم‌تر از این مرد ندیده‌ام.» «الْأَشْأَلُونِي عَنْ حَزْفٍ وَهُدًى إِلَى الشَّامِ؛ تازمانی که این مرد در شام است در مورد هیچ حرفي از من سؤال نکنید.»^۱

رسوایی هشام

روزی ابرش کلی از هشام بن

اعتراف داشتمند نصرانی به دانش امام علیہ السلام هشام بن عبد‌الملک، امام باقر علیہ السلام را از مدینه به شام تبعید کرد، امام علیہ السلام در مدت حضور در شام، در میان مردم می‌نشست و سؤالات آنان را پاسخ می‌داد. روزی مشاهده نمود که عده‌ای از مسیحیها به بالای کوهی می‌روند، امام فرمود: این گروه به کجا می‌روند؟ مردم پاسخ دادند: آنها در هر سال یک روز به نزد دانشمند خود می‌روند و سؤالشان را از او می‌پرسند. امام علیہ السلام از علم و دانش او پرسید، مردم در پاسخ عرض کردند: او عالم‌ترین آنهاست.

آن حضرت به اتفاق اصحاب اش همراه با مسیحیها به بالای کوه رفتند. وقتی نزد آن عالم مسیحی رسیدند از امام پرسید: آیا تو از ما مسیحیها هستی یا از آمت مرحومه (مسلمانان)؟ امام فرمودند: از آمت مرحومه هستم. پس پرسید؟ آیا از دانشمندان آنان هستی یا از جاهلین آنها؟ امام فرمود: از جاهلین آنها نیستم. پس آن مسیحی رو به امام عرض کرد: آیا می‌پرسی یا بپرسم؟ امام

۱. بخار الانوار، مجلسی، همان، ص ۳۱۳.

فرزند رسول خداست که صلوات
خداوند بر او و آل او باد.^۱

پیشگویی رسول خدا^{عَلِيٌّ}

پیشگویی پیامر گرامی اسلام عَلِيٌّ در مورد امام باقر عَلِيٌّ برای جابر بن عبد الله انصاری و اینکه جابر در او اخر عمر توفیق زیارت امام باقر عَلِيٌّ نصیبش خواهد شد، بسیار معروف است که به صورتهای مختلفی نقل شده^۲ و خود جابر هم در مناسبت‌های مختلفی این پیشگویی را برای مردم بیان کرده است که به یک مورد از آنها اشاره می‌کنیم:

نقل شده که جابر بن عبد الله در مسجد رسول خدا می‌نشست و فریاد می‌زد: «يا باقير، يا باقير العلّم» اهل مدینه می‌گفتند: جابر هر زیان می‌گوید، جابر پاسخ می‌داد: به خدا قسم من هر زیان نمی‌گویم، از رسول خدا شنیدم که فرمود: «إِنَّكَ سَتُنَذِّرُكَ رَجُلًا مِّنْ أَهْلِ بَيْتِيِّ»

۱. مناقب ابن شهر آشوب، دارالآضواء، ج ۴،

ص ۲۱۳؛ بحارالانوار، همان، ص ۲۵۵

۲. تاریخ مدینة دمشق، ابن عساکر، دارالفکر،

ص ۵۴؛ بحارالانوار، مجلسی، همان،

ص ۲۲۶

عبدالملک پرسید: «مَنْ هَذَا الَّذِي إِحْتَوَشَتْهُ أَهْلُ الْعِرَاقِ يَنْسَأُلُونَهُ؟» این شخص کیست که مردم کوفه او را در میان گرفته و سؤالات خود را از او می‌پرسند؟^۳

هشام در پاسخ گفت: «هَذَا أَبْيَهُ الْكُوْفَةَ وَهُوَ يَزْعُمُ أَنَّهُ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ وَبَاقِرَ الْعِلْمِ وَمَفْسِرَ الْقُرْآنِ؛ او پیامبر کوفه است و خود را پسر رسول خدا و شکافنده علم و مفسر قرآن می‌داند.» سپس گفت: ای ابرش برو و از او سؤالی پرس که پاسخ آن را بله نباشد، ابرش هم چنین کرد، ولی هر سؤالی که پرسید، امام بلاfacile پاسخی دقیق برایش بیان نمود، او که از احاطه علمی امام بهتر زده شده بود، بلنده شد در حالی که به آن حضرت می‌گفت: «أَنْتَ إِنْ بِنْتِ رَسُولِ اللَّهِ حَقًّا؛ تُوْ بِهِ حَقٌّ پَسْرِ دَخْتَرِ رَسُولِ خَدَا هَسْتِ». سپس به نزد هشام آمد و گفت: «دَعْوَنَا مِنْكُمْ يَا بَنِي أَمِيَّةَ قَائِمٌ هَذَا أَعْلَمُ أَهْلِ الْأَرْضِ بِمَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، فَهَذَا وَلَدُ رَسُولِ اللَّهِ عَلِيٌّ؛ ما را رها کنید ای بنی امیه، همانا این شخص عالمترین اهل زمین نسبت به آنچه در آسمان و زمین است می‌باشد، پس او

فدايت، پدرت رسول خدا به تو سلام مى رسانند». امام علی^ع فرمود: «علی رَسُولِ اللَّهِ السَّلَامُ مَا قَاتَمَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ وَعَلَيْكَ السَّلَامُ يَا جَابِرٌ إِمَّا بَلَغْتَ السَّلَامَ؛ سلام بر رسول خدا مادامی که آسمانها و زمین پا بر جاست و سلام بر تو ای جابر بخاطر سلامی که رساندی». سپس جابر عرض کرد: «أَنْتَ الْبَاقِرُ حَقًا، أَنْتَ الَّذِي تَبَقَّرَ الْعِلْمَ بِقَرَأً؛ تو به حق باقر هستی، تو کسی هستی که علم را حقیقتاً می‌شکافی».^۱

پایه گذاری نهضت بزرگ علمی سه عامل بسیار مهم سبب شده بود تا ائمه قبل از امام باقر علی^ع نتوانند آن گونه که شایسته آنها است علوم خود را گسترش دهند و قوانین حیات بخش اسلام را به صورت کامل برای مردم بیان کنند. این عوامل عبارتند از:

(الف) اوضاع سیاسی: در زمان امامت ائمه پیش از امام باقر علی^ع تبلیغات سوئی بر علیه خاندان عترت و طهارت صورت می‌پذیرفت، چنان که به دستور معاویه - لعنة الله عليه - بر منابر

إِنْسَنٍ إِنْسَمِي وَشَمَائِلَهُ شَمَائِلِي، يَنْبَقِرُ الْعِلْمَ بِقَرَأً؛ ای جابر مردی از اهل بیت من را درک می‌کنی که اسم او همانند اسم من است و شماeil و شکل او همانند شماeil من است، او علم را می‌شکافد، شکافتنی». پس جابر می‌گفت: این فرمایش رسول خدا است که مرا به این کار و ادار کرده است.

روزی جابر، امام باقر علی^ع را در حالی که خردسال بود مشاهده کرد، عرض کرد: ای پسر! روی خود را به سوی او برگشت. سپس عرض کرد: قسم به آن که جانم در دست اوست، شماeil و خصوصیات پیامبر علی^ع در این جوان است. از او پرسید: اسم تو چیست؟ امام فرمود: «إِنْسَمِي مُحَمَّدٌ»؛ اسم من محمد است.» جابر پرسید: فرزند علی بن کسی هستی؟ فرمود: فرزند علی بن الحسین علی^ع هستم، سپس عرض کرد: «يَا بْنَيَّ قَدْ ثَلَكَ نَفْسِي أَنْتَ الْبَاقِرُ؟؛ جانم فدای تو باد، آیا تو باقر هستی؟ امام فرمود: آری. جابر سر مبارک امام را بوسید و گفت: «يَا بْنِي أَنْتَ وَأَمْسِي، أَبُوكَ رَسُولُ اللَّهِ يَقْرَأُكَ السَّلَامُ؛ پدر و مادرم به

۱. مناقب، ابن شهرآشوب، همان، ص ۲۱۲.

پیامبر ﷺ را برای مردم بیان کنند. این دستور در زمان امام باقر ؑ توسط «عمر بن عبد العزیز» لغو شد و لذا آن حضرت فرصت یافت تا به احیای سنت نبوی پردازد.

ج) جهل و نادانی مردم: این عامل سبب شده بود که مردم از چراگاهی فروزنده و روشنی بخش بی بهره بمانند به حدی که وقتی حضرت علی ؑ فرمودند: «فَأَنْسَلَّوْنِي قَبْلَ أَنْ كُفِّرْتُونِي»^۱; قبل از اینکه مرا از دست بدھید هر چه می خواهید از من سؤال کنید»، سعد بن ابی وقار گفت: بگو موھای ریش من چقدر است. این جهل و نادانی حضرت تمام اندیشمندان جهان را برانگیخته است که ای کاش ما مخاطب چنین شخصیت بزرگی بودیم و از محضر او بهره مند می شدیم.

اما در زمان امام باقر ؑ که اوضاع سیاسی کمی آرامتر شده بود و کتابت و نقل حدیث آزاد شده و مردم تا

به امیرالمؤمنین علی ؑ دشتم می دادند و چنان بر علیه این خاندان دروغ پردازی می کردند که بعد از شهادت آن حضرت در محراب نماز، مردم در خارج از کوفه گفتند: مگر او نماز هم می خواند است. علاوه بر این روابط مردم با این خاندان تحت کنترل شدید حکام بنی امية بود و پیروان آنان دستگیر و سپس شکنجه و زندانی می شدند و یا به قتل می رسیدند، از این رو شرایط به گونه ای بود که تبیین احکام و مبانی اسلامی توسط ائمه به آسانی ممکن نبود.

ب) منع کتابت و نقل حدیث: بعد از رحلت پیامبر گرامی اسلام، خلفاء و حاکمان، به بهانه حفظ قرآن و مخلوط نشدن آیات الهی با احادیث نبوی و با شعار «عَفَّاَنَا كِتَابَ اللَّهِ؛ كِتَابُ خَدَا مَا رَا كِفَايَةٌ مَّا كِنَّدَ»، از نوشتن و نقل احادیث به شدت ممانعت می کردند و هر کس که حدیثی را نقل می کرد او را توبیخ می کردند، حتی خلیفه دوم احادیشی را که نوشته شده بود جمع آوری کرد و آنها را سوزاند.^۲ این امر سبب شد که ائمه نتوانند سنت

۱. الطبقات الکری، ابن سعد، دارصادر، ج ۵، ص ۱۸۸؛ سیر اعلام النبلاء، همان، ج ۵، ص ۸۹

۲. نهج البلاغ، خطبه ۹۳

بزرگان اهل سنت مانند «ابو حنیفه»، «مالك» و «شافعی» از آثار علمی آن حضرت بهره‌مند شده و سخنان ایشان را بی‌واسطه و گاه با چند واسطه نقل نموده‌اند. همچنین علاوه بر مورخین و محدثین شیعه، بسیاری از مورخین و علمای اهل سنت همچون طبری، بلادری، خطیب بغدادی، ابو نعیم اصفهانی و زمخشri، سخنان درر بار آن امام بزرگ را بیان نموده‌اند و در کتب آنها جمله: «قال محمد بن علی» و یا «قال محمد الباقر» فراوان دیده می‌شود.^۲

عبادت و زهد

از ویژگیهای بازار و فضائل اخلاقی امام باقر^{علیه السلام} کثرت عبادت و همچنین زهد و بی‌رغبتی به دنیا بود. مورخین در مورد کثرت عبادت آن حضرت نوشتند: «إِنَّ أَبَا جَعْفَرَ كَانَ يَصَلِّي فِي النَّيْمَ وَاللَّيْلَةَ مَائَةً وَتَحْمِسِينَ رَكْعَةً؛ هُمَانَا بِأَبَا جَعْفَرٍ (امام باقر) در طول شبانه روز ۱۵۰ رکعت نماز می‌خواند». ^۳ این

حدودی به ماهیت پلید حکام بنی امية پس بردند، آن حضرت بزرگ‌ترین نهضت علمی جهان اسلام و تشیع را بنا نهادند و عالم اسلام را از علوم سرشار خود سیراب ساختند. در این عصر بود که تدوین فرهنگ شیعه شامل فقه، تفسیر و اخلاق آغاز شد. این رشد علمی موجب شد که درباره امام باقر^{علیه السلام} گفته شود: «وَلَمْ يَظْهُرْ مِنْ وَلَدِ الْحَسَنِ وَالْحَسَنِي مِنَ الْعُلُومِ مَا ظَهَرَ مِنْهُ مِنَ التَّفْسِيرِ وَالْكَلَامِ وَالْأَحْكَامِ وَالْحَلَالِ وَالْحَرَامِ»^۱ آنچه از دانش‌هایی همچون تفسیر، کلام، احکام و حلال و حرام از امام باقر^{علیه السلام} ظاهر گشت از هیچ یک از فرزندان امام حسن و امام حسین^{علیهم السلام} ظاهر نگردید.»

از این رو رجال و شخصیتهاي بزرگ علمی آن روزگار از محضر امام باقر^{علیه السلام} کسب فیض می‌کردند و شاگردان زیادی در این دانشگاه بزرگ اسلامی تربیت یافتند. شخصیتهاي همچون «جابر بن یزید جعفی»، «کیسان سجستانی»، «ابن مبارک»، «زهري»، «او زاعی»، «هشام ابن حکم»، «هشام ابن سالم» و حتی برخی از

۱. مناقب ابن شهر آشوب، همان، ص ۳۷۲؛

بحار الانوار، ج ۴۶، ص ۲۹۴.

۲. سیره پیشوایان، همان، ص ۳۰۷.

۳. سیر اعلام النبلاء، همان، ج ۴، ص ۴۰۳؛ تاریخ

به زهد و پارسایی آگاهی می‌داد. آن حضرت در یکی از سفارشات اخلاقی خود به جابر جعفی می‌فرماید: «يا جابر من دَخَلَ قَلْبَهُ صَافِي دِينَ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ، شَغَلَهُ عَمَّا سِواهُ، يا جابر ما الدُّنْيَا؟ وَمَا عَلِمْتَ أَنْ تَكُونَ؟ هَلْ هُنَّ إِلَّا مُرْكَبًا رَكْبَتَهُ؟ أَوْ تَوْبَا لَنِسْتَهُ، إِنَّ الْمُؤْمِنِينَ لَمْ يَطْمَئِنُوا إِلَى الدُّنْيَا لِيَقْعُدُ فِيهَا وَلَمْ يَأْمُنُوا قُدُومَ الْآخِرَةِ عَلَيْهِمْ وَلَمْ يَصِمُّوهُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ مَا سَمِعُوا بِإِذْنِهِمْ مِنَ الْفِتْنَةِ وَلَمْ يَعْنِهِمْ عَنْ تَوْرِثَةِ الْأَبْرَارِ، إِنَّ أَفْلَقَ الشَّفْوَى أَيْسَرُ أَهْلِ الدُّنْيَا مَوْلَةً وَأَكْثَرُهُمْ لَكَ مَعْوَنَةً»^۳

ای جابر! هر کس که دین بدون پیرایه خداوند عز و جل در قلبش داخل شود، او را از غیر خدا مشغول می‌سازد. ای جابر! دنیا چیست؟ و چه چیز می‌تواند باشد؟ آیا جز مرکبی است که بر او سوار شده‌ای؟ یا لباسی که آن را پوشیده‌ای؟ همانا مؤمنین به

موضوع موجب شده بود که برخی مشهور شدن آن امام به «باقر» را علاوه بر وسعت علم، به خاطر کثرت سجود بدانند؛ چنان که سبط بن جوزی از علمای اهل سنت می‌گوید: «إِنَّمَا سَمَّى الْبَاقِرُ مِنْ كَثْرَةِ سَجْدَوْهُ، بَقْرُ السَّاجِدُوْدُ جَنْبَهُتَهُ، أَيْ فَتَحَهَا»؛^۱ همانا آن حضرت به سبب کثرت سجود، باقر نامیده شد و کثرت سجود پیشانی آن حضرت را شکافته بود.^۲

از دیگر سجایای اخلاقی آن امام همام، کثیر الذکر بودن ایشان بود، چنان که لحظه‌ای یاد خدا و ذکر حق را ترک نمی‌کرد. در روایتی از امام صادق علیه السلام نقل شده که فرمودند: «وَكَانَ أَبِي عَلَيْهِ الْسَّلَامُ كَثِيرُ الدُّكْرِ، لَقَدْ كَنْتُ أَمْشِي مَعَهُ وَلَيَأْتِي لَيْذَكْرُ اللَّهَ وَأَكْلُ مَعَهُ الطَّغَامَ وَلَيَأْتِي لَيْذَكْرُ اللَّهَ»؛^۳ پدرم کثیر الذکر بود، هنگامی که با او راه می‌رفتم، ذکر خدا می‌گفت و در هنگامی که با او غذا می‌خوردم، ذکر خدا می‌گفت.^۴

همچنین آن حضرت هیچ رغبتی به امور دنیوی نداشته و تمام وجود خود را معطوف پروردگار خویش می‌ساخت و پیوسته شیعیان را نسبت

الاسلام، همان، ص ۴۶۴.

۱. تذكرة الخواص، سبط بن جوزی، موسسه اهل البيت، ص ۳۰۲.
۲. حلية الابرار، مؤسسة المعارف، ج ۳، ص ۴۰۲.
۳. همان، ص ۴۰۸؛ البداية والنهاية، همان، ص ۳۲۲.

عَيْشُ الْعِلْمِ وَمَوْتُ الْجَهْلِ يُخْرِجُكُمْ حَلْمَهُمْ
عَنْ عَلْمِهِمْ؛^۱ آل محمد مایه حیات علم و
دانشند و باعث مرگ نادانی، حلم
ایشان شما را از دانش و علم آنها آگاه
می‌سازد.»

امام باقر علیه السلام که در علم و دانش
شهره آفاق بود، در حلم و تواضع نیز
گوی سبقت را از دیگران ربوده بود و
به حق این فرمایش پیامبر گرامی اسلام
را جامه عمل پوشانده بود که: «وَالَّذِي
نَفْسِي يَلِدَهُ مَا جَمِعَ شَيْءٌ إِلَى شَيْءٍ وَأَفْضَلُ
مِنْ حَلْمِ إِلَيْيِ عِلْمٍ»^۲ قسم به کسی که جانم
در دست اوست، چیزی با چیز دیگری
بهتر از جمع شدن حلم با علم جمع
نشده است.

روزی شخصی نصرانی رو به امام
کرد و با وفاحت تمام گفت: «أَنْتَ بَقَرْ»
ولی امام علیه السلام با کمال آرامش فرمود: «لَا
أَنَا بَاقِرٌ، نَهْ، مِنْ بَاقِرٍ هُسْتَمْ.» نصرانی
گفت: «تو فرزند آن مادری هستی که
آشپز بود.» امام علیه السلام در جواب فرمود:
«تَلَكَ حِزْقَتْهَا؛ آشپزی حرفه ایشان بوده
است.» سپس آن نصرانی با کمال

دنیا برای باقی ماندن در آن اعتقاد
نمی‌کنند، و از آمدن آخرت، خود را
ایمن نمی‌دانند و فتنه‌هایی که
می‌شنوند گوشاهای آنان را از شنیدن
ذکر حق نکرده است و زینتهای
دنیاگی که می‌بینند چشمشان را از دیدن
نور خداکور نکرده است، پس به ثواب
ابرار نایل آمده‌اند. همانا اهل تقوی از
همه کم‌مژون‌تر هستند و برای تو
کمک کارترین می‌باشند.»

تواضع و حلم امام

غالب انسانها به گونه‌ای هستند که
به مجرد اینکه حظی از داشت آموختند،
خود را بستر از دیگران می‌بینند و
خودبینی و غرور وجود آنها را فرا
می‌گیرد، ولی اولیاء الهی و سرآمد آنها
ائمه معصومین علیهم السلام با آنکه علوم
فراوانی داشتند، نسبت به تمام اقسام
مردم تواضع نشان می‌دادند. آری
همیشه این گونه است که علم و دانش
در صورتی که ناقص باشد، باعث
هلاکت انسان می‌شود ولی ائمه علیهم السلام که
اعلم مردم‌اند، در حلم و تواضع سرآمد
دیگران بودند. امیر بیان، علی علیه السلام در
وصف آل محمد علیهم السلام می‌فرماید: «هُمْ

۱. نهج البلاغه، خطبة ۲۳۹.

۲. بحار الانوار، همان، ج ۲، ص ۴۶.

سه نمونه از فعالیتهای آن حضرت اشاره می‌کنیم:
۱- مبارزه با اسرائیلیات:

بعد از پیروزی اسلام، برخی از پیروان دیگر ادیان برای حفظ منافع خود اظهار اسلام کردند ولی در باطن مسلمان نبودند و عقائد خود را پنهان می‌کردند، از جمله آنان می‌توان به «کعب الاخبار» و «عبدالله بن سلام» اشاره کرد، این افراد از آنجاکه از حمایت خلفا هم برخوردار بودند مرجعیت علمی قشری از مردم ساده‌لوح را بر عهده داشتند و حتی برخی از علماء بزرگ اهل سنت از آنها مطلب زیادی را نقل کردند. از جمله فعالیتهای این گروه این بود که افکار و خرافات و اسرائیلیات یهودیت را در قالب روایات اسلامی جعل کرده و وارد دین اسلام می‌کردند، از این رو ائمه علیهم السلام با این حرکت خزند و خطرناک به شدت مقابله نمودند.

برای نمونه برخی یهودیان از جمله «کعب الاخبار» می‌کوشیدند،

بی‌شرمی گفت: تو فرزند کنیز سیاه بدزبان هستی. امام علیهم السلام فرمود: «إِنْ كُنْتَ صَدَقْتَ غَفَرَ اللَّهُ لَهَا وَإِنْ كُنْتَ كَذَّابًا فَغَفَرَ اللَّهُ لَكَ؛ اگر تو راست می‌گویی خداوند او را ببخشد و اگر دروغ می‌گویی خداوند تو را ببخشد.» آن نصرانی وقتی چنین برخوردی را از امام دید از رفتار خود پشیمان شده و مسلمان شد.^۱

نکته بسیار مهمی که از این داستان می‌توان آموخت این است که ما شیعیان باید این گونه فضائل اخلاقی را سرلوحة زندگی خود فرار دهیم و با پیروی از آن امام بزرگوار و با اخلاق نیکو، دیگران را به اسلام و تسبیح خوشبین سازیم.

فعالیتهای سیاسی و تبلیغی
احاطه و آگاهی نسبت به شرائط زمانی و مکانی عنصری تعیین کننده در رفتارهای انسانهای آگاه است. امام باقر علیهم السلام که مافوق زمان و مکان بود، با در نظر گرفتن نیازهای زمان و فراهم بودن زمینه‌های لازم، به ترویج و تبلیغ دین، تذکیه نفوس و تعلیم و تربیت انسانها می‌پرداخت. در این نوشتار به

۱. بحار الانوار، همان، ج ۴۶، ص ۲۸۹.

و ظلم بنی امیه را آشکار می نمود و مردم را از داشتن کوچکترین مقامی در حکومت منع می کرد.

«عقبة بن بشیر اسدی» (یکی از شیعیان) نزد امام باقر علیہ السلام آمد و گفت: «عریف»^۲ قبیله ما مرده است و افراد قبیله می خواهند مرا جای او برگزینند، نظر شما در این مورد چیست؟ امام در جواب فرمودند: «فَإِنْ كُنْتَ تَكْرِهُ الْجَهَنَّمَ وَتَبْغِضُهَا فَتَرَوْفْ عَلَى قَوْمِكَ؛ اگر از بهشت بدت می آید و آن را دوست نداری، عریف قوم خود باش». سپس فرمود: «يَا أَخْدُوكُلُّ سُلْطَانٍ يَا نَفِرٍ مُّسْلِمٍ يَسْفِكُ دَمَهُ فَتُشْرِكُهُمْ فِي دَمِهِ وَعَسْنِي أَنْ لَا تَنْأَكْ مِنْ دَنِيَامِنْ شَمِّيَّةٍ؛ حاکم، مسلمانی را گرفته و خون او را می ریزد و تو در خون او شریک آنان خواهی بود و چه بسا از دنیا شان هم چیزی به دست نیاید».^۳

۱. الكافي، کلینی، دارالأصوات، ج ۴، ص ۲۵۴؛
بحارالانوار، همان، ص ۲۵۴.

۲. به کسی که از طرف حاکمان رئیس قبیله باشد و احوال قبیله را به آنها گزارش دهد عریف می گفتند.

۳. حیات فکری و سیاسی امامان شیعه، رسول جعفریان، ص ۳۱۷، به نقل از رجال کشی، ص ۲۰۳.

برتری بیت المقدس بر کعبه را به مسلمانان بقبولاند، از این رو احادیث جعلی در این زمینه را رواج می دادند.

روزی امام باقر علیہ السلام نشسته بود و فرمود: نگاه کردن به خانه خدا عبادت است، در آن حال شخصی از قبیله «بجیله» به نام «عاصم بن عمر» نزد امام آمد و گفت: کعب می گوید: **إِنَّ الْكَعْبَةَ تَسْجُدُ لِتَبَيْتِ الْمَقْدِسِ فِي كُلِّ غَدَّةٍ**؛ کعب هر صبحگاه برای بیت المقدس سجده می کند. امام علیہ السلام از آن شخص که مجازوب کعب شده بود پرسید: نظر تو در مورد این سخن چیست؟ آن شخص عرض کرد: سخن کعب صحیح است. امام فرمود: تو و کعب الاخبار هر دو دروغ می گویید. آنگاه در حالی که به شدت ناراحت بود فرمود: **إِنَّمَا خَلَقَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بَقْعَةً فِي الْأَرْضِ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْهَا**؛ خداوند مکانی محبوبتر

از کعبه در روی زمین نیافرید. ^۱

۲- مبارزه با دستگاه بنی امية:

یکی دیگر از شیوه های مبارزاتی آن حضرت این بود که مسلمانان را از وضع نابسامان و وحشتناک سیاسی آن زمان آگاه می ساخت و در مناسبه های مختلف، فساد

موعظه نماید و [از قیامت] بترساند، برای او پاداشی همچون پاداش جن و انس خواهد بود.»

۳- تبلیغ جایگاه اهل بیت:

آن حضرت همان طور که مردم را از پیروی حاکمان ظلمت و تاریکی بر حذر می داشتند، ایشان را به سوی اهل بیت عصمت و طهارت فرا می خواندند و در مناسبتهای مختلف و با بیانات گوناگون، عظمت و بزرگی اهل بیت را بیان می کردند. روزی در حضور هشام به مردم فرمودند: «أَيُّهَا النَّاسُ، أَيْنَ تَذَهَّبُونَ وَأَيْنَ تَرِادُّونَ؟ بِنَا هَذَى اللَّهُ أَكْلَمَكُمْ وَبِنَا حَسَّمَ آخِرَكُمْ؛ إِنْ مَرْدَمْ، كَجا می روید و به کجا رانده می شوید؟ خداوند اولتان را به وسیله ما هدایت کرد و سرانجام کار شما را به ما پایان بخشید.» پس از پایان سخنان امام، هشام دستور داد ایشان را دستگیر و زندانی کردند. در زندان، دیگر زندانیها شفیقته آن حضرت شدند و از این رو هشام دستور داد که امام را به مدینه بازگردد.^۲

۱. الاختصاص، شیخ مجید، انتشارات اسلامی، ص ۲۶۱.

۲. الکافی، همان، ج ۱، ص ۴۷۰.

خلفا و حاکمان، به بهانه حفظ قرآن و مخلوط نشدن آیات الهی با احادیث نبوی و با شعار «كَفَانَا كِتَابُ اللَّهِ؛ كِتابُ خَدَا مَا رَاكِفَايَتْ مَىْكَنْد»، از نوشتن و نقل احادیث به شدت ممانعت می کردند و هر کس که حدیثی را نقل می کرد او را توبیخ می کردند

آن حضرت حتی در برخی اوقات مسلمانان را به اعتراض بر حکام تشویق می نمودند. در روایتی از ایشان نقل شده که فرمودند: «إِنَّمَا شَرِقَ إِلَى سُلْطَانٍ لِجَائِرِ فَآمَرَهُ بِتَقْوَى اللَّهِ وَرَعْظَةِ وَحْشَوَةِ كَانَ لَهُ مِثْلُ أَنْجَرِ الشَّقَالِينِ مِنَ السَّجِنِ وَالْأَنْسِ وَمِثْلُ أَنْجُورِهِمْ؛ كَسَى كَهْ نَزَدَ سُلْطَانَ ظَالِمِي رُودَ وَأَوْ رَأَ بَهْ تَقْوَى الهِيْ دَعَوْتَ كَرَدَهْ و