

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

گفتم صنم برست مشو با صمد نشین
گفتاه کوی عشق هم این و هم آن کنند
حافظ

مسائله تشبيه و تزييه

در مكتب ابن عربي و مولوي و مقاييسه زبان و شيوه بيان آنان
نصر الله بور جوادي

مقدمه

مسائله تشبيه و تزييه يکي از مسائل پيچيده خداشناسي است که هم متکلمان و هم عرفا و متصوّفه درباره آن به تفصيل سخن گفته‌اند. تشبيه و تزييه دو وضع و حالت عقلی و روحی است که انسان در شناخت حق تعالی ممکن است پیدا کند. در تشبيه، انسان صفاتی را به خدا نسبت می‌دهد که معمولاً به خلق نسبت داده می‌شود. دست و پا داشتن و زبان و تکلم داشتن و شناوري و بينائي و علم داشتن

صفاتی است که ما به مخلوقات و در رأس آنها به انسان نسبت می‌دهیم. ولی عوم مسلمانان این صفات را به نوعی به حق نیز نسبت داده‌اند و اساس این انتساب نیز آیات قرآن و روایاتی است که از پیامبر اکرم(ص) و ائمهٔ معصومین نقل شده است. قرآن در وصف خداوند می‌فرماید: «أَنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ» (بنی اسرائیل، ۱) و در جاهای دیگر از يَدُ الله (المائدہ، ۶۹ و الفتح، ۱۰) وَجْهُ الله (البقره، ۱۰۹) سخن می‌گوید. حتیٰ پیامبر اول‌العزیز چون موسی(ع) از خدا طلب رؤیت می‌کند و می‌گوید «رَبِّ أَرِنِي» (الاعراف، ۱۳۹). در احادیث و روایات نیز این معانی به انحصار گوناگون بیان شده است، چنانکه مثلاً در حدیثی آمده است که انسان با همهٔ قوایی که برای شناسایی در او تعییه شده است به صورت خالق خود خلق شده است (خلق الله آدم على صورته). بنابراین، انتساب قوا و صفات خلق به حق تعالیٰ کاری بی‌اساس نبوده است. ولی بعضیها در این کار به حدی افراط کرده‌اند که نه تنها خدا را دارای اعضا و جوارح مانند دست و پا و سر و زبان و گوش و چشم دانسته‌اند، بلکه حتیٰ خدا را دارای گوشت و خون پنداشته، جسمانیت را هم به او نسبت داده‌اند.

و اکنون طبیعی بسیاری از متكلمان و متفکران اسلامی در برابر این گزاره‌گویی انتخاب وضع دیگری بوده که در آن این گونه صفات از خداوند متعال سلب می‌شده است. به عبارت دیگر، به جای تشبیه خداوند به خلق و انتساب دست و پا و شنوایی و بینایی و حتی گوشت و خون و غیره به او، او را از این صفات تزییه می‌کرده‌اند و آیاتی را که اهل تشبیه یا مشبهه به آنها استناد می‌کردند طوری تفسیر می‌کردند که معنای حقیقی نداشته باشد. این مطالعات در میان

باری، اگرچه سخنان اهل تشبیه، به خصوص وقتی که جنبهٔ افراط به خود می‌گرفت، خشم متكلمان بسیاری را بر می‌انگیخت، پاسخ اهل تزییه نیز چندان قانع‌کننده نبود و لذا آتش نزاع میان دو گروه از متكلمان و متفکران مسلمان همواره شعله‌ور بود و گاه جان کسانی را هم به مخاطره می‌انداخت. در حالی که متكلمان بر سر مسألهٔ تشبیه و تزییه به جدال می‌برداختند و اهل تشبیه و تزییه موضع یکدیگر را نفی می‌کردند، صوفیه با روش خاص خود به میدان آمدند و راه حلی انتخاب کردند که به بهترین وجه این مسأله را حل می‌کرد. این راه حل در یک جملهٔ خلاصه می‌شود و آن «جمع تزییه و تشبیه است». این راه حل کم و بیش در نزد اکثر صوفیه مقبول واقع شده است، گرچه بعضی از آنان نیز صراحةً با آن مخالفت ورزیده‌اند.^۱ به هر حال، با وجود اینکه این راه حل مورد قبول اکثر صوفیه بوده، نحوهٔ بیان و ارائهٔ آن در مکاتب گوناگون و در زبان مساویخ

مختلف فرق داشته است^۲. در اینجا ما ابتدا مسئله و راه حل آن را از زبان شمس-الدین تبریزی و محیی الدین بن عربی می‌شنویم و نظر محیی الدین و نحوه بیان او را با مولانا جلال الدین مقایسه می‌کنیم و از این مقایسه نتیجه‌ای کلی درباره عرفان محیی الدین و عرفان شمس تبریزی و مولانا و به طور کلی مشایخ ایرانی خواهیم گرفت، پیش از آنکه به نقل آراء این عربی و مولانا پیرزادیم، طرح مسئله را از زبان شمس تبریزی، معاصر محیی الدین و استاد مولانا جلال الدین، می‌شنویم.

مسئله تشبیه و تنزیه از زبان شمس تبریزی

مسئله تشبیه و تنزیه را شمس الدین تبریزی نه به زبان خاص متکلمان و عارفان، بلکه به زبان عادی، زبانی که همه کس بتواند آن را بفهمد، در ضمن حکایتی دلنشین بیان کرده است. محل وقوع این داستان شهر همدان است، شهری که به قول شمس مردمش همه اهل تشبیه بوده‌اند. نکته دیگری که در مورد محل وقوع داستان قابل تأمل است این است که شمس ما را به مدرسه و مجلس درس و بحث یا حتی خانقاہ صوفیان نمی‌برد، بلکه ما را به مجلس وعظ در مسجد می‌برد و از آنجا به خانه یک روستایی شخصیت‌های داستان نیز مدرسان و متکلمان و حتی عرفان و صوفیه تیستند، و مسئله برای طلاب و سالکان طریقت پیش نمی‌آید. داستان درباره یک روستایی ساده و پاک دل و مؤمن است که بجهت گرفتار «کلام زدگی» واعظان شهر می‌شود و سرانجام مشکل او را هم همسرش حل می‌کند، همسری که خوشبختانه به مجلس وعظ نرفته و گرفتار این گونه بعهای کلامی و عقلی نشده است.

آن شخص به وعظ رفت در همدان که همه مشبی‌یی باشد. واعظ شهر برآمد بر سر تخت، و مقریان قاصد، آیتهايی که به تشبیه تعلق دارد - چنانکه: الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ أَسْتَوَى وَ قَوْلُهُ: أَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ، وَ جَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفَاً صَفَاً، يَخافُونَ رَبَّهُمْ مِنْ فُوقِهِمْ - آغاز کردند پیش تخت خواندن؛ واعظ نیز چون مشبی‌یی بود، معنی آیت مشبه‌یانه می‌گفت، و احادیث روایت می‌کرد: سَرَّوْنَ رَبَّكُمْ كَمَا تَرَوْنَ الْقَمَرَ لَيْلَةَ الْبُدرِ خَلَقَ اللَّهُ أَدَمَ عَلَى صُورَتِهِ، وَرَأَيْتُ رَبِّي فِي حَلَةٍ حَمْرَاءَ، نَيْكُو تَقْرِيرٌ می‌کرد مشبه‌یانه؛ و می‌گفت: وای برآن کس که خدای را بدین صفت تشبیه نکند، و بدین صورت نداند، عاقبت او دوزخ باشد، اگرچه عبادت کند. زیرا صورت

حق را منکر باشد، طاعت او کی قبول شود؟ و هر آیتی و حدیثی که تعلق داشت به بی‌چونی و لامکانی، سائلان برمی‌خاستند دخل می‌کردند که: وَهُوَ مَعْكُمْ أَيْنَمَا كُنْتُمْ، لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ همه را تأویل می‌کرد مشبهیانه. همه جمع را گرم کرد بر تشبیه و ترسانید از تنزیه. به خانه‌ها رفتند با فرزندان و عیال حکایت کردند، و همه را وصیت کردند که خدا را بر عرش دانید، به صورت خوب، دو پا فروآویخته، بر کرسی نهاده، فرشتگان گردان گرد عرش! که واعظ شهر گفت: هر که این صورت را نفی کند ایمان او نفی است. وای بر مرگ او، وای بر گور او، وای بر عاقبت او.

هفته دیگر واعظی سنی غریب رسید. مقریان آیتهاي تنزیه خواندند. قوله: لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ، لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ، وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَاتٌ بِيمِينِهِ، وَآغَازَ كردن مشبهیان را پوستین کنند، که هر که تشبیه گوید کافر شود. هر که صورت گوید هرگز از دوزخ نرهد. هر که مکان گوید وای بر دین او، وای بر گور او. و آن آیتها که به تشبیه ماند همه را تأویل کرد. و چندان وعید بگفت، و دوزخ بگفت، که هر که صورت گوید طاعت او طاعت نیست، ایمان او ایمان نیست: خدای را محتاج مکان گوید، وای بر آنکه این سخن بشنود. مردم سخت ترسیدند و گریان و ترسان به خانه‌ها بازگشتند. آن یکی به خانه آمد، افطار نکرد. به کنج خانه سر بر زانو نهاد. بر عادت، طفلان گرد او می‌گشتند. می‌راند هر یکی را، و بانگ برمی‌زد. همه ترسان بر مادر جمع شدند. عورت آمد، پیش او نشست: گفت: خواجه خیر است، طعام سرد شد، نمی‌خوری؟ کودکان را زدی و راندی، همه گریانتند. گفت: برخیز از پیش که مرا سخن فراز نمی‌آید. آتشی در من افتاده است. گفت: بدان خدای که بدو امیدداری که در میان نهی که چه حال است؟ تو مرد صبوری، و ترا واقعه‌های صعب بسیار پیش آمده، صیر کردی و سهل گرفتی، و توکل بر خدای کردی، و خدا آن را از تو گذرانید، و ترا خوش دل کرد. از بهر شکر آنها را، این رنج را نیز به خدا حواله کن، و سهل گیر، تا رحمت فروآید. مرد را رفت آمد و گفت: چه کنم، ما را عاجز کردن، به جان آوردند. آن هفته آن عالم گفت: خدای را بر عرش دانید، هر که خدای را بر عرش نداند کافر است و کافر میرد. این هفته عالمی دیگر بر تخت رفت، که هر که خدای را

بر عرش گوید یا به خاطر بگذراند به قصد که بر عرش است یا بر آسمان است، عمل او قبول نیست، ایمان او قبول نیست، منزه است از مکان. اکنون ما کدام گیریم؟ برچه زیم؟ برچه میریم؟ عاجز شدیم!

زن گفت: ای مرد هیچ عاجز مشو، و سرگردانی میندیش. اگر بر عرش است و اگر بی عرش است، اگر در جای است و اگر بی جای است، هرجا که هست عرش دراز باد! دولتش پاینده باد! تو درویشی خویش کن و از درویشی خود اندیش.^۳

در این داستان مسئله تشییه و تنزیه توأم با پاره‌ای از آیات و احادیثی که طرفین برای اثبات مدعای خود اقامه می‌کنند به اجمال و در عین حال به طور زنده تصویر شده است. در ضمن، به اهمیت مسئله و به مشکلات فکری و روحی و اجتماعیی که از آن ناشی می‌شود نیز اشاره شده است، مشکلاتی که عده‌ای را در جامعه اسلامی قرنها به خود مشغول ساخته بود.

پاسخی که شمس از زبان همسر مرد همدانی می‌دهد از لحاظ کلامی و فلسفی مسئله را حل نمی‌کند. شمس می‌گوید خواه خداوند دارای صفاتی که به او نسبت می‌دهند باشد یا نباشد، وظیفه انسان این است که به جای تفکر در این باره به شناخت خودش بپردازد و به مسئله تشییه و تنزیه توجه نکند. بدیهی است که برای کسانی که می‌خواهند راه حلی کلامی و فلسفی برای این مسئله بیابند، چشمپوشی از مسئله و ترك سؤال نمی‌تواند قانع کننده باشد. البته، بعداً خواهیم دید که پاسخ شمس الدین صرفاً ترك سؤال نیست، بلکه تلویحاً به راه حلی در آن اشاره شده است. ولی مشایخ دیگر در پاسخ به این مسئله صراحةً بیشتری داشته‌اند. مولانا جلال الدین خود یکی از این مشایخ است. محیی الدین بن عربی نیز از جمله کسانی است که این مسئله را به تفصیل مطرح کرده و پاسخ صریحی به آن داده است. در واقع پاسخ محیی الدین به مسئله تنزیه و تشییه یکی از مهمترین و جامعترین پاسخهایی است که در تصوف اسلامی ارائه شده و در تاریخ تصوف و عرفان اسلامی نیز معمولاً پاسخ قطعی و راه حل نهایی برای این مسئله را همان مطالبی می‌دانند که ابن عربی در آثار خود، به خصوص فصوص الحكم^۴ بیان کرده و شارحان فصوص درباره آن داد سخن داده‌اند.

در این مقاله ما خواهیم دید که پاسخی که ابن عربی به مسئله تشییه و تنزیه داده

است به سخنان او و پیروان مکتب او خلاصه نمی شود، بلکه همین مطالب را مشایخ ایرانی که تحت تأثیر آراء او نبوده اند، چه قبل و چه بعد از او، به تعبیری دیگر به زبان فارسی بیان کرده اند. و نیز خواهیم دید که یکی از این مشایخ مولانا جلال الدین است که از دیدگاه خاصی به این مسأله نگاه کرده و راه حلی مشابه ارائه کرده است. اما پیش از اینکه به اثبات این مدعای پیردازیم، لازم است پاسخ ابن عربی را که از لحاظ نظری بسیار دقیق و نیکو بیان شده است بررسی کنیم.

عقیده ابن عربی

الف. کمال معرفت در جمع تنزیه و تشییه
مسأله تشییه و تنزیه یکی از مسائل عمده عرفان محیی الدین است. این مسأله را شیخ اکبر، به خصوص در فصی که مربوط به حضرت نوح(ع) است، مورد بحث قرار داده و عنوان فص را نیز «حكمة سُبُّوحیه فی کلمة نوحیه» نهاده است. معنی سُبُّوح، مُسَبِّح و مُنَزَّه است و علت اینکه حکمت سُبُّوحیت به کلمه نوحیه نسبت داده شده این است که حضرت نوح(ع) منزه بود و قوم خود را که دچار بتپرستی و تشییه شده بودند به تنزیه و تقدیس و تسبیح حق تعالی دعوت می کرد.

همان طور که اشاره شد، تنزیه و تشییه از مسائل کلامی است و متکلمان از تنزیه سلب صفات ممکن از واجب اراده می کردند و از تشییه استناد صفات مخلوق و وجود ممکن به واجب. اما ابن عربی این دو اصطلاح را به معنای خاص و مطابق مشرب عرفانی خود تأویل می کند و از تنزیه معنای اطلاق و از تشییه معنای تقيید اراده می کند. به عبارت دیگر، کسی که اهل تنزیه است حق را به وصف اطلاق توصیف می کند و کسی که اهل تشییه است به وصف تقيید. از اینجاست که محیی الدین در ابتدای فص نوحی در تعریف تنزیه می نویسد: «تنزیه نزد اهل حقایق در جانب الهی عین تحدید و تقيید است».^۵

گفته شد که تنزیه از نظر ابن عربی مطلق دانستن او از تقيید است، در حالی که در تعریفی که وی از این اصطلاح کرد آن را عین تحدید و تقيید خواند. علت این امر این است که اطلاق در اینجا خود نوعی تقيید است. به عبارت دیگر، همینکه ما حق را مطلق

می خوانیم قیدی برای او در نظر می گیریم، و این همان قید اطلاق است. پس هرگاه کسی حق تعالی را تنزیه کند و از اوصاف بشری دور پنداشد، در حقیقت او را محدود به حد و مقید به قیدی نموده است. مثلاً اگر بگویند که صفاتی چون حدوث و فقر از صفات بشری است و حق منزه از این صفات است، چه او قدیم و غنی و دائم البقاء است، همین معنی خود عین تقيید و تحديد است.^۶ این تعریف البته مورد قبول همگان نیست، و ابن عربی نیز از این نکته آگاه است و به همین جهت نیز آن را تعریفی می داند که اهل حقایق یعنی اهل کشف و شهود از این اصطلاح می کنند.

از آنجا که تنزیه کردن عین تحديد و تقيید کردن است، محیی الدین منزه را یا جاہل می داند یا بی ادب. شیخ در مورد جاہلان توضیحی نمی دهد و منظور خود را از این عده بیان نمی کند،^۷ ولی درخصوص بی ادبیان می گویند که ایشان اگر بعضاً مؤمن و قائل به شرایع باشند، وقتی تنزیه ذات خداوند را می کنند، فقط نیمی از تعالیم پیامبران الهی را اثبات می کنند، و از نیمی دیگر که حق تعالی در آنها خود را تشبیه نموده است غفلت می ورزند و آنها را تکذیب می کنند. مثلاً خداوند خود را حی و قیوم و سمیع و بصیر خوانده است، ولی منزه با تنزیه خود این صفات را تکذیب می کند و کسی هم که آیات الهی و تعالیم پیامبران را تکذیب کند مرتكب بی ادبی شده است. درواقع چنین شخصی می پنداشد که با تنزیه خود به حقیقت پی برده است، در صورتی که مطلب بزرگی از نظر او دورمانده است.

وقتی که منزه تنزیه حق تعالی را می کند، چه چیزی از او فوت می شود؟ برای پاسخ به این سؤال باید به اصول عرفان محیی الدین توجه کرد. ابن عربی در مذهب وحدت وجود خود قائل به جدایی و دویی خالق و مخلوق، رب و عبد، قدیم و حادث، و باطن و ظاهر نیست. حق از نظر او هم واحد است و هم کثیر، هم خالق است و هم مخلوق، هم رب است و هم عبد، هم قدیم است و هم حادث، و بالآخره هم باطن است و هم ظاهر. پس کسی که حق را فقط به اعتبار وحدت خالقیت و رویویت و قدم و باطنیت تنزیه کند، از ظهور و تجلی حق در عالم یعنی از حق مخلوق و عبد و حادث و ظاهر غفلت کرده است. در عرفان ابن عربی عالم و آنچه در آن است غیر نیست. عالم صورت حق است و حق در هر خلقی به حسب استعدادش تجلی کرده است. کسی که فقط به تنزیه حق می پردازد، همین تجلی حق در خلق از او فوت می شود.

همان طور که منزه از نیمی از حق غافل می ماند، مُشَبَّه نیز از نیمی دیگر غافل

می‌ماند. اهل تنزیه ظهور و تجلی حق را در عالم نادیده می‌گیرند، ولی اهل تشییه هم به نوعه خود مرتكب خطای شوند، به دلیل اینکه آنها فقط به حق مخلوق و عبد و حادث و ظاهر عنایت می‌کنند و از خالق و رب و قدیم و باطن غافل می‌شوند. به عبارت دیگر، کسی که تشییه می‌کند، حق را فقط از لحاظ تجلی و ظهور او در عالم می‌شناسد و او را چیزی فراتر از تجلی ظاهر او نمی‌شناسد. بدیهی است که از آنجا که صورتهای موجود در عالم همه تعینات حق و همه مقید و محدودند، اهل تشییه حق را محدود و مقید به این صورتها و تعینات می‌کنند و لذا تشییه آنان نیز تحدید و تقيید است. بنابراین، هم اهل تنزیه در تنزیه خود خطاکاراند و هم اهل تشییه در تشییه خود، چه هردی آنها حق تعالی را محدود و مقید می‌پنداشتند.

از آنجا که متنه مطلق و مشیه مطلق هر دو راه غلط می‌پیمایند، و هم تنزیه به تنهایی و هم تشییه به تنهایی ناقص است، تنها راهی که انسان را به معرفت کامل می‌رساند این است که این دو را باهم جمع کنند. این تنها راهی است که به عقیده محیی الدین برای حل مسأله تنزیه و تشییه وجود دارد. این معنی را وی به نحو ایجاز در ایيات ذیل بیان کرده است:

فَانْ قَلْتَ بِالتَّنْزِيهِ كُنْتَ مَقِيدًا وَانْ قَلْتَ بِالشَّبِيهِ كُنْتَ مَجَدِدًا
وَإِنْ قَلْتَ بِالْأَمْرِينَ كُنْتَ مَسْدَدًا وَكُنْتَ امَامًا فِي الْمَعْرَافَ سَيِّدًا
يعنى اگر قائل به تنزیه باشی حق را مقید پنداشته‌ای، و اگر قائل به تشییه باشی او را محدود نموده‌ای. ولی اگر قائل به هر دو باشی راه سداد و صلاح پیموده‌ای و در میان اهل معارف پیشوا و سید خواهی بود.

ب. تنزیه و تشییه و معرفت به نفس

همان طور که دیدیم، محیی الدین کمال معرفت را در جمع تنزیه و تشییه می‌داند، یعنی عارف حقیقی هم حق را از حیث تعالی او از عالم و قدیم بودن و خالق بودن و باطن بودن او می‌شناسد و هم از حیث متجلی بودن او در همه موجودات و حادث بودن و مخلوق بودن و ظاهر بودن او. ولی آیا چنین شناختی برای کسی مقدور است یا نه؟ پاسخ محیی الدین این است که هیچ کس را بارای آن نیست که بتواند حق را از راه جمع میان تنزیه و تشییه به تفصیل بشناسد، چه مراتب عالم نامتناهی است و محال است که کسی بتواند به همه آنها احاطه پیدا کند. انسان هرقدر هم در طریق معرفت کامل

شود معرفت او در جمیع تنزیه و تشبیه بر سبیل اجمال است نه تفصیل. بنابراین، این نوع معرفت اگرچه کامل است و از نقص معرفت اهل تشبیه مطلق و تنزیه مطلق مبرآست، باز در عین حال شناختی است اجمالی نه تفصیلی.

این معرفت اجمالی را محیی الدین به معرفت انسان به نفس تشبیه می‌کند. وجه این تشبیه این است که نفس انسان نیز مانند عالم دارای مراتب نامتناهی است و ممکن نیست کسی بتواند به همه آنها احاطه پیدا کند. تنها معرفتی که عارف می‌تواند به نفس خود داشته باشد معرفت اجمالی است. از اینجاست که پیامبر اکرم (ص) معرفت پروردگار را به معرفت انسان ربط داده فرمود: «من عرف نفسه فقد عرف رب» (هر که خود را شناخت پروردگارش را شناخته است).

محیی الدین برای اثبات مدعای خود نه تنها به حدیث فوق بلکه به آیه‌ای از قرآن مجید هم استناد می‌کند. آیه موردنظر او همان است که خداوند در آن می‌فرماید: «سُرْيِهِمْ أَيَّاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَقَى أَنفِسِهِمْ» (فصلت، ۵۳) (یعنی ما نشانه‌های خود را هم در آفاق و هم در نفسهای انسانی آشکارا می‌نماییم). مطابق تفسیر محیی الدین، مراد از آفاق در آیه کریمه فوق، عالم خارج است که عالم کبیر است، و مراد از نفس عین وجود انسان است که عالم صغیر است. آیات و نشانه‌های الوهیت همان طور که در عالم کبیر آشکار شده در عالم صغیر نیز متجلی شده است. پس هر که این آیات را در نفس خود بشناسد، همانا که پروردگار خویش را شناخته است.

ارتباط معرفت نفس با معرفت پروردگار نکته لطیفی را که در پاسخ شمس الدین تبریزی نهفته بود برای ما آشکار می‌سازد. چنانکه دیدیم، شمس در جواب به آن مرد همدانی که نمی‌دانست راه تشبیه را انتخاب کند یا راه تنزیه را، از زبان همسر او گفت: «اگر به عرش است و اگر بی عرش است، اگر در جای است و اگر بی جای است، هرجا که هست عمرش درازیاد! دولتش پایینه باد! تو درویشی خویش کن و از درویشی خود اندیش.» (تأکید از ماست).

این پاسخ همان طور که اشاره کردیم، چنین می‌نماید که شمس مسئله را در واقع حل نکرده، بلکه آن را منتفی دانسته است. ولی حال در پرتو تحلیل محیی الدین و ربطی که میان معرفت نفس و پروردگار تشخیص داده است ملاحظه می‌کنیم که شمس نه تنها از مسئله تغافل نکرده، بلکه راه حل نبوی و قرآنی را پیش بای مرد همدانی نهاده است. او نیز می‌خواهد بگوید که انسان اگر نفس خود را (به اجمال) بشناسد به معرفت کامل

(اجمالی) نسبت به خدا نائل خواهد شد.^۹

در اینجا باید تذکر داد که ربط معرفت نفس با معرفت پروردگار فقط از جهت عدم احاطه انسان به همه مراتب وجود نفس و پروردگار نیست. این ربط جنبه ایجابی هم دارد، یعنی معرفت نفس به طور ایجابی و مشتب نیز انسان را به معرفت پروردگار می‌رساند.

چگونه می‌توان از راه شناخت نفس به شناخت پروردگار نائل شد؟ پاسخ این سوال را انسان در حقیقت از راه ذوق می‌تواند دریابد، ولی از لحاظ عقلی نیز محیی‌الدین تحلیلی ارائه داده است که مسأله را روشن می‌سازد. انسان مانند حق دارای ظاهری است و باطنی؛ ظاهر او جسم او و باطنش روح یا جان اوست. اگر باطن نیاشد انسان انسان نخواهد بود. جسمی است مانند سایر اجسام، از قبیل سنگ. انسان موقعي انسان است که هم ظاهر او و هم باطن او، یعنی هم جسم و تن او باشد و هم روح و جان او، و اما مجموع این دو (یعنی ظاهر و باطن و تن و جان) نسبتی دارد با پروردگار عالم. نسبت اینها (یا نسبت انسان) به پروردگار، درست مانند نسبت جسم است به روح. به عبارت دیگر، همان‌گونه که جسد انسان صورت و ظاهر انسان است، مجموع جسد و روح انسان نیز صورت حق است. این صورت (که مجموع جسم و جان انسان است) دارای باطنی است و این باطن جان و باطن حق است. همان‌طور که عین انسان بدون جان زنده نخواهد بود، روح یا جان نیز بدون جان جان (یعنی حق) بقایی نخواهد داشت. پس وقتی انسان عین خود را شناخت، حقیقت ظهور و تجلی و صورت حق را شناخته و از آنجا به باطن راه خواهد یافت. پس راه رسیدن به معرفت کامل پروردگار (معرفتی که در آن جمع تنزیه و تشبيه صورت گرفته است) شناخت نفس است. این است معنایی که در پاسخ شمس تبریزی نیز نهفته است.

ج. منزلت نوح(ع) و محمد(ص)

همان‌گونه که اشاره شد، ابن‌عربی بحث فوق را درباره تنزیه و تشبيه در فضی که به نام حضرت نوح(ع) است عنوان کرده و علت آن هم این است که از میان همه پیامبران نوح(ع) مظہر این نوع تنزیه بود. تنزیه مطلق کار عقل است و نوح نیز وقی قوم خود را از بت‌پرستی نهی می‌کرد و آنان را به تنزیه حق تعالی دعوت می‌کرد راه عقل را می‌پیمود:^{۱۰} بت‌پرستی قوم نوح از نظر ابن‌عربی بت‌پرستی به معنای متداول

لفظ نیست. از نظر او قوم نوح هم خدا پرست بودند، نهایت آنان حق را فقط در مظاهر او و از جنبه تشبیه می پرستیدند. به همین دلیل نوح (ع) آنان را دعوت به تنزیه می کرد. و این البته خشم مردم را بر می انگیخت، چه از نظر این عربی دعوت نوح (ع) که فقط جنبه تنزیه را در حق تأکید می کرد نمی توانست مردم را خرسند سازد. «اما اگر نوح در برخورد خود با مردم هر دو جنبه را باهم جمع کرده بود آن وقت مردم به سخن او گوش فرامی دادند». ^{۱۱} این نوع تنزیه محض را که نوح در پیش گرفته بود این عربی «فرقان» می خواند. مراد او از «فرقان» معنای خاصی است که از ریشه «فرق» گرفته است. نوح با تنزیه مطلق خود که هیچ گونه شائبه تشبیه در آن نبود راه «فرقان» را طی می کرد و این راه نمی توانست مورد قبول مردم واقع شود. راهی که می توانست مورد قبول مردم واقع شود راه «قرآن» بود. منظور این عربی از راه «قرآن» در اینجا جمع تشبیه و تنزیه است. از اینجاست که می گویید «قرآن متضمن فرقان است، ولی فرقان متضمن قرآن نیست». ^{۱۲}

راه «قرآن» که در آن تشبیه و تنزیه جمع شده است راه حضرت محمد(ص) است. آن حضرت هیچ گاه امت خود را به تنزیه محض یا تشبیه محض دعوت نمی کرد، بلکه هر دوی آنها را باهم جمع می کرد. بهترین گواه این امر آیه قرآن است که می فرماید: «لیس کمثله شیء فهوا السميع البصیر» (الشوری، ۹). در جزء اول (لیس کمثله شیء) خداوند خود را تنزیه کرده است، و در جزء دوم (وههو السميع البصیر) بلا فاصله خود را تشبیه کرده است و لذا تنزیه و تشبیه را باهم در یک آیه جمع کرده است. ولی این مطلب سخن آخر درباره این آیه نیست. تفسیری که این عربی از این آیه می کند به گونه ای است که تشبیه و تنزیه را حتی در جزء اول نیز جمع می کند. در کلمه «کمثله»، حرف کاف را می توان به دو صورت تفسیر کرد: یکی اینکه بگوییم این حرف برای تأکید است و لذا زائد است و دیگر اینکه بگوییم زائد نیست، بلکه دارای معنای مستقلی است. اگر کاف را زائد بگیریم، در آن صورت معنای آیه این خواهد بود که هیچ چیزی مانند او نیست. و این تنزیه است که با کلمات بعد (وههو السميع البصیر) وقتی جمع شود میان تنزیه و تشبیه جمع خواهد کرد. ولی اگر آن را زائد نگیریم و معنای مستقلی برای آن قائل شویم، در آن صورت ترجمه کلمات چنین خواهد بود: «هیچ چیزی مثل او نیست». و این خود جمع تنزیه و تشبیه است، چه وقتی می گوییم «مثل او» در واقع چیزی را مثل او اثبات کرده ایم و وقتی می گوییم «هیچ چیزی مثل او نیست» آن را نفی کرده ایم. این مطلب

را ابن عربی در کمال ایجاز بدین الفاظ بیان کرده است: «فَقِيلَ لِيْسَ كَمُثْلِهِ شَيْءٌ ثَبَّاتٌ
الْمُثَلُ وَنَفِيْهِ». ^{۱۳} این است کمالی که حضرت خاتم الانبیاء والمرسلین - صلواه الله عليهم
اجمعین - بدان رسیده بود، «وَ لَهُذَا قَالَ عَنْ نَفْسِهِ - صَلَّى اللَّهُ وَسَلَّمَ - أَنَّهُ أَوْتَى جَوَامِعَ
الْكَلْمَ». ^{۱۴}

عقيدة مولوی: داستان موسی و شبان

بحث ابن عربی درباره مسأله تنزیه و تشییه و راه حل او برای این مسأله، همان طور
که دیدیم، بحثی است عرفانی و با نحوه بحث متکلمان و راه حل آنان نیز فرق دارد. اما
روشی که ابن عربی برای طرح مسأله و پاسخگویی بدان اتخاذ کرد فرق چندانی با
روش متکلمان و فلاسفه ندارد، اگرچه وی را نه می‌توان، به معنای متداول لفظ، متکلم
دانست و نه فیلسوف. وی یک عارف است و بحث او نیز در چارچوب عرفان نظری
جای دارد. اما روش او با روش شمس تبریزی کاملاً فرق دارد. شمس نیز عارف است و
مسأله را به نحوی عرفانی و شبیه به ابن عربی حل می‌کند، ولی راهی که اتخاذ می‌کند
با روش ابن عربی و به طریق اولی یا شیوه متکلمان و فلاسفه فرق دارد. وی مسأله را
به شیوه ادبی و در طی یک داستان دلنشیں مطرح کرده و به آن پاسخ می‌گوید. روشی که
مریدشمس‌الذین، یعنی مولانا جلال الدین، برای طرح مسأله اتخاذ می‌کند مانند روش
شمس است. وی مسأله را در متنوی در قالب یک داستان دل‌انگیز و پرهیجان عنوان
می‌کند، داستانی که برای ما کاملاً آشناست.

مولوی برای طرح مسأله تشییه و تنزیه دو شخصیت متقاوت را انتخاب می‌کند.
ابن عربی این دو موضع را به امت نوح و خود آن حضرت نسبت داده بود. ولی مولوی
در متنوی، به جای استفاده از داستان قرآنی قوم نوح، یک داستان نسبتاً عامیانه انتخاب
می‌کند و تشییه را به چوپانی گمنام و ساده نسبت می‌دهد و تنزیه را به پیامبری دیگر که
او نیز در ادبیات دینی مظہر عقل و عقل گرایی است. این دو شخصیت هر دو در ابتدای
داستان ناقصند، چه هر یک مظہر یک جنبه از حقیقتند. ولی بعد بر اثر تنبیه‌ی که هر یک
پیدا می‌کند راه کمال می‌پیمایند و هر دوی آنان در نهایت به کمال حقیقت - یعنی جمع
تنزیه و تشییه - می‌رسند. داستان با راز و نیاز چوپان با خداوند آغاز می‌شود.^{۱۵}

دید موسی یک شبانی را به راه کو همی گفت ای کریم و ای الله
تو کجا بی تا شوم من چاکرت چارقت دوزم، کنم شانه سرت

شیر پیشت آورم، ای محتشم
وقت خواب آید برویم جاییکت
ای بیادت هی هی و هیهای من
سخنان چوپان، چنانکه ملاحظه می شود، بسیار عامیانه و خالی از هرگونه تکلف و
پیچیدگی لفظی و عقلی است. صداقت و بی ریاضی در سراسر کلام او موج می زند. در
اینکه او مؤمن است هیچ شکی نیست. موسی او را در حالی می بیند که با خدایش
مشغول راز و نیاز است. خدایی که چوپان می تواند ببیند و نمی داند کجاست. شاید هم
به دلیل اینکه او معتقد است که خدایش در مکان نیست. ولی همین خدا مانند انسان
پایی دارد که محتاج چارق است و گیسویی دارد که باید شانه شود. مانند انسان تنی
دارد که محتاج به جامه است و حتی تن او، مانند تن خود چوپان، شیش می گذارد. مانند
انسان غذا می خواهد و شیر می نوشد. دست و پایی دارد که مانند دست و پای آدمیان
خسته می شود و با مالش رفع خستگی از آن می شود. و بالاخره، این خدا مانند انسان،
احتیاج به خواب و خوابگاه دارد. همه این اوصاف حکایت می کند از تشییه محض. وضع
چوپان وضع یک مُشبَّه است، و در حقیقت او مانند مُجسمَه همه اوصافی را که خاص
انسان است به خدا نسبت می دهد.

موسی(ع) باشنیدن این سخنان شبان بی تاب می شود و بی درنگ به ایقای وظیفه
پیامبری خود قیام می کند.

زین نعط بیهوده می گفت آن شبان گفت موسی «با که آستَ، ای فلان؟»
معنی سؤال موسی برای ما کاملاً روشن است. منظور او البته آگاهی از هویت مخاطب
چوپان نیست، وی می داند که مخاطب چوپان خداست. منظور او انکار صفاتی است که
چوپان به خدا نسبت می دهد ولی چوپان ساده دل سؤال موسی را به معنای ظاهری آن
می گیرد و در پاسخ می گوید:

گفت با آن کس که ما را آفرید این زمین و چرخ ازو آمد پدید
مولوی در این سؤال و جواب کوتاه می خواهد تأکید کند که شبان در عین سادگی و
ساده اندیشی به خالقیت خدا مؤمن است. خدای او از این حیث که خالق انسان و زمین
و آسمان و هر چه در آنهاست با خدای موسی فرقی ندارد. ولی اوصافی که او به خدا
نسبت می دهد اوصاف خدای موسی نیست.

گفت موسی های بس مُدِر شدی خود مسلمان ناشده کافر شدی

این چه‌ژاڑ است و چه کفر است و فشار پنهای اندر دهان خود فشار
گند کفر تو جهان را گنده کرد کفر تو دیباي دین را ژنده کرد
انتساب این اوصاف به خدا از نظر موسی کفر است. به عبارت دیگر، مشبهی کفر است
و هر کس که اهل تشبیه محض باشد و جسمانیت و اعضاپی چون سر و تن به خدا
نسبت دهد و او را محتاج به جامه و خوراک و خواب پندارد از راه راست مسلمانی و
ایمان صحیح خارج شده است. سر و تن و چارق و کفش لایق مخلوق است نه خالق.
این چنین قربان و صدقه خدا رفتن هم نه تنها دوستی نیست، بلکه حتی دشمنی است؛
او از این دوستیهای بی‌خردانه بی‌نیاز است.

آفتابی را چنینها کی رواست!
آتشی آید بسوژد خلق را
جان سیه گشته روان مردود چیست
ژاڙ و گستاخی ترا چون باور است؟
حق تعالی زین چنین خدمت غنی است
جسم و حاجت در صفات ذوالجلال؟
چارق او پوشد که او محتاج پاست
انتساب این صفات که خاص مخلوق است نه تنها به خداوند جایز نیست، بلکه حتی در
مورد اولیاء خدا، کسانی که به مقام فرب رسیده و در حق فانی شده‌اند، نیز روا نیست.
ور برای بندۀ است این گفت و گویی آنک حق گفت او من است و من خود او
آنک گفت آنی مَرِضْتُ لَمْ تَدْ
آنک بی‌سمع و بی‌بصر شدست در حق آن بندۀ این هم بیهندست
خلاصه آنکه، این سخنان چه خطاب به حق باشد و چه به اولیاء و خاصان حق،
همان‌طور که ابن‌عربی گفت، چیزی جز بی‌ادبی و گستاخی نیست، و بی‌ادبی نیز
محرومیت از لطف رب است، آتشی است که همه آفاق را می‌سوزاند و دل انسان را
سیاه می‌کند.

دل بمیراند سیه دارد ورق
گرچه یک جنسند مرد و زن همه
گرچه خون تو کند تا ممکن است
مرد را گویی بود زخم سنان

چارق و پاتابه لایق نم تراست
گر نبندی زین سخن تو حلق را
آتشی گر نامدست این دود چیست
گر همی دانی که بزدان داور است
دوستی بی‌خرد^{۱۶} خود دشمنی است
با که می‌گویی تو این، با عَم و خال؟
شیر او نوشد که در نشو و نعاست
ور برای بندۀ است این گفت و گویی آنک حق گفت او من است و من خود او
آنک گفت آنی مَرِضْتُ لَمْ تَدْ
آنک بی‌سمع و بی‌بصر شدست در حق آن بندۀ این هم بیهندست
خلاصه آنکه، این سخنان چه خطاب به حق باشد و چه به اولیاء و خاصان حق،
همان‌طور که ابن‌عربی گفت، چیزی جز بی‌ادبی و گستاخی نیست، و بی‌ادبی نیز
محرومیت از لطف رب است، آتشی است که همه آفاق را می‌سوزاند و دل انسان را
سیاه می‌کند.

بی‌ادب گفتن سخن با خاص حق
گر تو مردی را بخوانی فاطمه
قصد خون تو کند تا ممکن است
فاطمه مدح است در حق زنان

پس از این مقدمات، کلام موسی در بیان تنزیه حق تعالی صراحت بیشتری پیدا می‌کند، و مولوی سخن یک متکلم اهل تنزیه را از زبان موسی چنین بیان می‌کند:

در حق پاکتی حق آلايش است	دست و پا در حق ما استایش است
والد و مولود را او خالق است	لَمْ يَلِدْ لَمْ يُوْلَدْ او را لایق است
هرچه مولود است او زین سوی جوست	هرچه جسم آمد ولادت وصف اوست
حادث است و محدثی خواهد یقین	زانک از کون و فساد است و مُهین

شیان، با شنیدن این سخنان متنبه‌کننده، از تشبیه خود پشیمان می‌شود:

گفت، ای موسی دهانم دوختی	وز پشیمانی تو جانم سوختی
جامه را بدرید و آهی کرد تفت	سر نهاد اندر بیابان و برفت

در اینجا، حضرت موسی موفق می‌شود که شیان را به راه خود، یعنی تنزیه، هدایت کند.

ولی از اینجا به بعد هدایت خداوند آغاز می‌شود، و پیش از اینکه قهرمان اصلی داستان، یعنی شیان به حقیقت برسد، پیامبر خدا یعنی موسی است که باید متحول شود و با حقیقت آشنا گردد. نخست خداوند موسی را مورد عتاب قرار می‌دهد که چرا بندۀ ما را از ما جدا کردی. ظاهر الفاظ شیان دیگر است و معنی و حقیقت و عشقی که در دل اوست دیگر.

ما زبان را تنگریم و قال را
ناظر قلبیم اگر خاشع بود

سربهسر فکر و عبارت را بسوز
سوخته جان و روانان دیگرند

آتشی از عشق در جان بر فروز
موسیا آداب دانان دیگرند

برده ویران خراج و عُشر نیست
عاشقان را هر نفس سوزید نیست

گر خطأ گوید ورا خاطی مگو
خون شهیدان را زآب اولیتر است

در اینجا مولوی به نکته مهمی اشاره می‌کند و آن این است که حق تعالی از تشبیه و تنزیه هر دو پاک و مقدس است. این معنی را به زبان این عربی می‌توان بدین صورت بیان کرد که تشبیه و تنزیه در حضرت الوهیت یا حضرت ربویت معنی دارد؛ در این دو مرتبه است که می‌توان سخن از الله و مآلوه، ربّ و عبد، و خالق و مخلوق، و حق و خلق به میان آورد. اما در حضرت ذات هیچ گونه دویی نیست، و لذا نه تشبیهی درکار است و

نه تنزيهی.^{۱۷} حق در مقام ذات نيازی به هیچ یك از اين دو ندارد و هیچ کلامی حق مطلب را ادا نمی‌کند. الفاظ و عبارات همه اغbarی است.

هرکسی را سیرتی بنها داده ام
در حق او مدح و در حق تو ذم
ما بري از پاک و ناپاکی همه^{۱۸}
از گرانجانی و چالاکی همه

من نگردم پاک از تسبیحشان پاک هم ایشان شوند و در فشان
اگرچه خداوند از تسبیح و تنزیه اهل تنزیه پاک نمی‌گردد و نیازی به آن ندارد، از
تشبیه اهل تشبیه نیز گردی بر دامن کبریابی او نمی‌نشینند. ولی در عین حال، این دلیل
براین نیست که هرکس می‌تواند هرچه خواست بگوید. در حقیقت شبان راه غلط
می‌پیموده است، و موسی(ع) در تنزيهی که به او داده است اشتباه نکرده است. ولی در
ساحت دیگر، موسی نیز از جهت دفاع از تنزیه محض ناقص است و به همین دلیل
پروردگار او را مخاطب قرار می‌دهد و با وی عتاب می‌کند.
پس از این خطاب و عتاب، حقیقت بر موسی منکشف می‌شود. در مورد این انکشاف
مولوی شرحی نمی‌دهد. سری است میان خداوند و پیامبر ش.

بعد از آن در سر موسی حق نهفت رازهایی کان نمی‌آید به گفت
بر ذل موسی سخنها ریختند دیدن و گفتن به هم آمیختند
چند بی خود گشت و چند آمد به خود چند پرید از ازل سوی ابد
بعد از این گر شرح گویم ابلهیست زآنک شرح این ورای آگهیست
چون موسی در سر با حقیقت امر آشنا می‌شود، به اشتباهی که کرده و شبان را
رنجانده و مناجات او را قطع کرده است پشیمان می‌شود و در پی شبان می‌رود. نقص
موسی در وجود خود او بر طرف می‌شود و به حقیقت امر بی می‌برد. او که ابتدا منزه
بود، با عتاب حق تعالیٰ تشبیه را هم تصدیق می‌کند و لذا تنزیه و تشبیه در او جمع
می‌شود. ولی از یك نکته نیز هنوز غافل است، و آن اینکه نمی‌داند که شبان نیز باید این
دو را باهم جمع کند. می‌پنداشد که شبان را باید به وضع اولش، یعنی به تشبیه، برگرداند.
عاقبت او را در بیان می‌باید و به وی مزده می‌دهد که از خداوند دستوری رسیده است
که:

هیچ آدابی و ترتیبی مجو هرچه می‌خواهد دل تنگت بگو

کفر تو دین است و دینت نور جان
ای معافِ يفعل الله ماشاء
بی محابابا رو زبان را برگشا
ولی موسی بازهم در اشتباه است. او نمی‌داند که عتاب حق برای تکمیل وضع
معنوی خود او بوده است. والا تنبیهی که وی به شبان داده است درست و به حق بوده
است، چه همین تنبیه موجب شده که شبان از تشییه محض به جمع میان تشییه و تنزیه
راه یابد، بلکه از تنزیه هم بگذرد^{۱۹} و به مقامی برسد که محی‌الدین مقام احادیث ذاتیه
می‌خواند و مولانا آن را، به لسان قرآن، برتر از «سدرة المُنتَهٰ» می‌خواند. درباره این
مرتبه هیچ چیز نمی‌توان گفت. سخن از تشییه و تنزیه گفتن در مقامی است دونی این
مقام. حال عارف در مرتبه احادیث ذاتیه یا مرتبه ماقوّق سدرة المنتهی به لفظ و عبارت
در نمی‌آید و لذا شبان تلویحًا در پاسخ می‌گوید که او دیگر نمی‌تواند لب به تشییه (و
تنزیه) بگشاید.

من کنون در خون دل آغشته‌ام
صد هزاران ساله زآن سو رفتادم
گندی کرد وز گردون برگذشت
آفرین بر دست و بر بازوت باد
این چه می‌گوییم نه احوال من است.
گفت ای موسی از آن بگذشته‌ام
من زسدره مُنتَهٰ بگذشته‌ام
تازیانه بر زدی اسیم بگشت
محرم ناسوت ملاهوت باد
حال من اکنون برون از گفتن است
داستان موسی و شبان به همینجا خاتمه می‌یابد، و درواقع مولوی خواننده را با اوجی
که سیر معنوی شبان به خود گرفته است به آسمانی که ورای تشییه و تنزیه است می‌برد.
در این داستان به نظر می‌رسد که موسی اسناد و راهبر شبان است، و در حقیقت هم
به یک معنی هست، ولی در همه‌جا او از شبان عقب می‌افتد. البته، در این داستان، موسی
نیز چیزی می‌آموزد، و از تنزیه محض به حقیقت تشییه درکنار تنزیه بی می‌برد، ولی باز
از مقام بالاتر که مولانا آن را ورای سدرة المنتهی می‌نماد باید از زبان شبان آگاه شود.

خلاصه و نتیجه

تحلیلی که از گفتار محی‌الدین درباره مسئله تنزیه و تشییه از یک سو، و از گفتار
شمس تبریزی و به خصوص مولانا از سوی دیگر گردیم نشان می‌دهد که محی‌الدین و
شمس و مولانا در یک چیز اشتراك نظر دارند و آن این است که تشییه و تنزیه به تنها ی
کامل نیست، و بنده سالک نباید در هیچ یک از این دو موضوع توقف کند. قوم نوح از نظر

محیی الدین و شبان در ابتدای داستان در متنوی هر دو ناقص بودند. ولی تنزیه محض نیز راه کمال نیست، یعنی راه نوح و موسی، اگرچه عتاب آنان با قومشان صواب بوده، برای خود آنان نقص بوده است. راه کمال، چنانکه محیی الدین تصریح کرده است، راه محمد(ص) است که هر دو را جمع کرده و از پرتو آن به مقام احادیث ذات رسیده است. در داستان موسی و شبان در واقع شبان به راه محمدی هدایت می‌شود. شبان در انتهای داستان در حقیقت نمودگار امت محمدی است.

اما فرقی که میان ابن عربی و مولانا و شمس وجود دارد بیشتر در نحوه بیان و منطق و شیوه رسیدن به حقیقت امر است. ابن عربی مسأله تنزیه و تشبیه را با روش معمول خود و از لحاظ نظری مورد بحث قرار می‌دهد. ولی شمس و مولوی مسأله و راه حل آن را در قالب داستان و نزدیک به زندگی معمولی و به زبانی که برای هر کس قابل فهم باشد عرضه می‌کنند. البته شیوه بیان مولوی و شمس فقط در هنر ساده‌نویسی و داستانسرایی نیست. در این طرز بیان نیز حقیقتی نهفته است. بیان محیی الدین ناظر به سلوك عقلی است و تا حدودی متأثر از بیان فلسفی و کلامی است. ولی بیان شمس و مولانا از فلسفه و کلام به دور است. حکایت آنان حکایت سیری است که سالک می‌کند و راهی که آنان از آن سخن می‌گویند بهذوق و حال ختم می‌شود.

این شیوه بیان مختص مولانا و شمس و صرفاً مربوط به این مسأله خاص نیست. این شیوه عموماً نزد مشایخ فارسی زبان ایرانی، به خصوص مشایخ خراسان، بزرگانی چون سنایی و احمد غزالی و عطار معمول بوده است، چنانکه در آثار ایشان مسائل کلامی و عرفانی و دینی در قالب شعر و داستان کم و بیش به دور از الفاظ و اصطلاحات فلسفی و کلامی و منطق یونانی بیان گردیده است.^۳ زبان آنان زبان شعر و منطق آنان هم منطق ذوقی و ناظر به سیر و سلوك معنوی بوده است.

مسأله تنزیه و تشبیه و راه حل آن یکی از مسائل متعددی است که عرفا بدان پرداخته‌اند و همان‌طور که دیدیم این مسأله در دو مکتب مختلف، یکی مکتب ابن عربی و دیگر مکتب شعراء و نویسنده‌گان فارسی زبان به دو نحوه مختلف طرح و پاسخ داده شده است. پاسخهای این دو از آنجا که منبع از تعالیم قرآن و سنت محمدی است در معنی یکی است. گرچه شیوه بیان و منطق آنها باهم فرق دارد. در مسائل دیگر نیز این حکم را کم و بیش می‌توان جاری دانست. عرفان ابن عربی، در عین حال که برخاسته از تعالیم اسلامی و منطبق با وحی محمدی است، در بیان تا حدودی از منطق خاص و

فلسفه پیروی می‌کند. ولی در عرفان و تصوف نویسنده‌گان و شعرای فارسی‌گوی ایرانی، که آن هم برخاسته از تعالیم اسلامی و دقیقاً منطبق با وحی محمدی است، از زبان شعر و منطق ذوق و حال استفاده می‌شود.

۱. یکی از کسانی که با «جمع تشییه و تنزیه» مخالفت کرده‌اند شیخ احمد سرهندي (متوفی ۱۰۰۷ هـ ق) است. نظریه جمع تشییه و تنزیه با مذهب وحدت وجود موافق دارد، و شیخ احمد که از مخالفان سرخست نظریه وحدت وجود ابن عربی است نمی‌تواند جز تنزیه محض چیزی را بهذیرد. از نظر او شهودی که جامع تشییه و تنزیه باشد نه تنها شهود کامل نیست، بلکه اصلاً نمی‌تواند حق باشد. وی در یکی از نامه‌هایش در این باب می‌نویسد: «بزد فقیر شهود حق در مرایای ممکنات که جماعتی از صوفیه آن را کمال می‌شمرند و جمع بین التشییه و التنزیه می‌انگارند آن شهود حق نیست، و مشهود در آن جز متخیل و منحوت ایشان نه.» در همین نامه می‌نویسد: «کمال آن است که، در وقت عروج، کترت به کلیت از نظر مرتفع شود، که اسماء و صفات نیز ملاحظه نباشد و جز احادیث مجرده هیچ مشهود نبود.» سرهندي ایمان ندارد از اینکه با ابن عربی مخالفت کند، چه او خود را تابع پیامبران و در رأس آنان خاتم الانبیاء (ص) می‌داند و «دعوت انبیا علیهم الصلوات والسلیمات به تنزیه صرف است و کتب سماوی ناطق به ایمان تنزیه است.» (رك). مکتوبات شیخ احمد سرهندي، به اهتمام محمدسعیداحمد نقشبندی، جلد اول، لاهور، ۱۳۲۱ هـ ق، مکتوب (۲۷۷).

۲. برای اطلاع از سابقه این بحث در میان مشایخ ایرانی، به خصوص احمد غزالی، رجوع کنید به سلطان طریقت، نصرالله پورجوادی، تهران، ۱۳۵۸. ص ۱۵۰-۱۵۷.

۳. مقالات سمس تبریزی، تصحیح و تعلیق محمدعلی موحد، انتشارات علمی دانشگاه صنعتی شریف، تهران، ۱۳۵۶. ص ۱۹۰ تا ۱۹۲.

۴. همان طور که اشاره شد، بحث تشییه و تنزیه را محبی الدین در آثار دیگر خود نیز دنبال کرده است. از جمله رجوع کنید به «كتاب المسائل» در مجموعه رسائل ابن عربی (ص ۱۶ تا ۱۹).

۵. فضوص الحكم، به تصحیح ابوالعلاء عفی، بیروت، ۱۹۴۶، ص ۶۸.

۶. عبدالرازاق کاشانی، شارح فضوص الحكم، در شرح این تعریف می‌نویسد: «هر چیزی که از چیزی دیگر متمایز گردد، این جداولی و تمایز از ناحیه صفتی صورت می‌گیرد که منافی صفت متغیره است. پس چیزی که تنزیه شده باشد مقید به صفتی و محدود به حدی باشد، لذا تنزیه عین تحدید است. غایت این مطلب این است که: کسی که تنزیه حق تعالی کند اورا از صفات جسمانیت متنزه کرده است، اما با همین عمل خود او را تشییه کرده است در تجرید به روحانیات، با اگر او را تنزیه کند از تقدیم، در آن صورت مقید کرده باشد او را به اطلاق.» شرح عبدالرازاق کاشانی بر فضوص الحكم، مطبعة میمنه مصر، ۱۳۲۱ هـ ق، ص ۴۵.

۷. در مورد علت این جهل گفته‌اند که این عده نمی‌دانند که حق از خلق جدا نیست و موجودات همگی مظاهر حقند و در حقیقت وجود موجودات و کمالات آنها همگی به اصالت از آن حق است و به تعیت از آن خلق. (رك). فضوص الخصوص، رکن الدین شیرازی، به اهتمام رجبعلی مظلومی، تهران، ۱۳۵۹، ص ۲۵۲.

۸. فضوص الحكم ص ۷۰.

۹. اندیشیدن از «درویشی خود» در باسخ شخص می‌تواند همچنین اشاره‌ای باشد به فقر انسان در برآور استغنای

پروردگار، بنابراین پاسخ شمس را می‌توان چنین تفسیر کرد که هر کس خود را به فقر و درویشی که دارد شناخت پروردگار خود را به توانگری و استغنا شناخته است. این تفسیر با مذاق ابن عربی نیز کاملاً سازگار است.

۱۰. تنزیه نوح (ع) را محض الدین ترزیه عقلی می‌داند. وی به نوع دیگری از ترزیه قائل است که آن را «تنزیه ذوقی» می‌خواند و مظہر آن را در میان پیامبران حضرت ادريس - عليه السلام - می‌داند. هریک از این دو ترزیه مربوط به اسمی از اسماء الهی است - ترزیه عقلی مربوط به اسم «سبوح» و ترزیه ذوقی مربوط به اسم «قدوس» است ولذا حکمتی را که نوح مظہر آن است «حکمت سبوحیه» و حکمتی را که ادريس مظہر آن است «حکمت قدوسیه» نامیده است. ترزیه ذوقی آخرین درجه از درجات تجوید است و حضرت ادريس نیز که مظہر این نوع ترزیه بود در تجوید به حدی پیش رفت که همه چیزهای مادی از او جدا شد و حتی بدن او نیز از او خلخ شد و سرانجام به فرشتگان و عالم روحانیت پیوست و به عالم قدس ترقی نمود.

۱۱. نصوص، ص ۷۰.

۱۲. همان، ص ۷۱.

۱۳ و ۱۴. همانجا.

۱۵. آیات مثنوی از روی چاپ نیکلسن (دفتر دوم، بیت ۱۷۳۴ به بعد) نقل شده است.

۱۶. «دوستی بی خرد» در اینجا احتمالاً اشاره است به تشییه بلا ترزیه، چه شبیه کار وهم است و ترزیه کار عقل یا خرد. رک. نصوص الحكم، ص ۱۸۱.

۱۷. مولوی نیز در جای دیگر از مثنوی به این نکته اشاره می‌کند که حق تعالی در مقام ذات از صفات تشییبی و ترزیبی هر دو پاک است:

گاه خورشید و گهی دریا شوی
تو نه این باشی نه آن در ذات خویش
ای فزون از وهمها وز بیش پیش
روح با علم است و با عقل است بار
روح را با تازی و ترکی چه کار
از تو ای عی نقش با چندین صور
هم مشبه هم موحد خیره سر
مثنوی، دفتر دوم، بیت ۵۴ به بعد

۱۸. این بیت تفسیری است از آیه کریمه «سبحان رَبِّ الْعَزَّةِ عَمَّا يصفون» (الصافات، ۱۸۰). مقایسه کنید با سخنان ابن عربی در نصوص، ص ۱۸۲.

۱۹. مقایسه کنید با خطاب ابن عربی در کتاب عنقاء مقرب به ترزیه کننده حق: «وَوَغَايَةُ مَعْرِفَتِكَ بِهِ أَنْ تُسلِّبَ عَنْهُ
نَفَاقَنَ الْكَوْنِ وَسَلَبَ الْعَبْدِ عَنْ رَبِّهِ مَا لَيْجُوزُ عَلَيْهِ رَاجِعُ الْيَمِينِ». وَفِي هَذَا الْمَقَامِ قَالَ مِنْ قَالَ: سَبْحَانِي، دُونِ
الْتَّوْانِي. وَهُلْ يُعْرِتُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا مِنْ لِيسَ، أَوْ يُؤْخَذُ شَيْءٌ إِلَّا مِنْ حَبَّسَةِ، وَمَنْ لِيسَ الْحَقُّ صَفَاتُ النَّفَصِ
حَتَّى تُسلِّبَ عَنْهُ، أَوْ تُرْتَبَعَ، وَاللَّهُ مَاهِدُهُ حَالَةُ التَّرْزِيَةِ. فَالترزیه راجع الى تطهیر مخلک، لا الی ذاته. وَهُوَ مَنْ
جَمَلَهُ مِنْهُ لَكَ، وَهِيَنَهُ، وَالبَارِي مُنْزَهٌ عَنِ التَّرْزِيَهِ، فَكِيفَ عَنِ التَّشِيهِ! (رک. نصوص الخصوص، ص ۲۵۲-۳).

۲۰. مکتب این دسته از شعر و نویسندها را می‌توان برای سهولت امر مکتب خراسان با تصوف ایرانی نامید، بدون اینکه بخواهیم از آن معانی نزدیکی و قوم گرامی اراده کرده باشیم یا با استفاده از نام ایرانی به افکاری که منجر به تفرقه‌های سیاسی در میان امت اسلام می‌شود دامن زده باشیم. در اینجا بد نیست اشاره کنیم که غزلهای عرفانی شعرایی چون عطار و مولوی و عراقی و سعدی و در رأس همه آنان حافظ متعلق به این مکتب است، در حالی که غزلهای شعرایی چون شمس مغربی و شاهنعت الله ولی که

تحت تأثیر عرفان ابن عربی است خارج از این مکتب است. عدم توجه به این اختلاف و تمایزی که صرفاً در نحوه بیان و زبان و اصطلاحات پیروان این دو مکتب وجود دارد بعضی از معاصران را به اشتباه انداخته و بنداشته‌اند که مثلاً چون غزلیات حافظ مانند غزلیات شاهنامه‌الله نیست و از اصطلاحات عرفانی محض (که در عرفان ابن عربی به کار برده می‌شود) استفاده نشده پس لائق بسیاری از غزلهای حافظ عرفانی نیست. این قبیل اشتباهات متأسفانه ناشی از عدم تحقیقات کافی و جهل عمومی ما نسبت به تصوفی است که در ایران پرورش یافته و تا زمانی که ما تصویری جامع از این مکتب پیدا نکرده‌ایم و به رموز و اصطلاحات عرفانی شعر این نبرده‌ایم آدعای ما به شناخت معانی این قبیل اشعار عرفانی بی‌اساس است و تفاسیر و آراء ما من عنده و گاهی بسیار سطحی است. بیتی که از حافظ در ابتدای این مقاله نقل شده است همان معنا را می‌رساند که ابن عربی درباره مسئله تشییه و تنزیه و جمع میان آن دو بیان کرده است، ولی ظاهر بینان چه بسا در تفسیر این بیت مثلاً بگویند: «حافظ در این شعر خواسته است بگوید که باید هم بتیرست بود و هم خداپرست»، یا اگر کمی بخواهند با انصاف تر باشند و صریحاً نسبت شرک به حافظ ندهند بگویند «هم باید اهل دنیا بود و به راه عشق مجازی رفت و هم اهل خداپرستی»، و از این قبیل سخنانی که درباره مشوقی مجازی و حقیقی و شراب انگوری و باده توحید می‌گویند.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتوال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی