

گوهر تشیع و دموکراسی

نقدی بر سخنرانی دکتر سروش پیرامون
«رابطه اسلام و دموکراسی» و «تشیع و چالش مردم سالاری»

عبدالحسین خسروپناه*

مقدمه

دموکراسی مردم سالاری یکی از مفاهیم مهم انسانی است که از قدیم الایام، ذهن و جامعه آدمی را به خود درگیر کرده است. تفسیرها و تحلیل‌های تئوریسین‌ها نیز براین مطلب دلالت دارد که دموکراسی و مشارکت سیاسی مردم، جایگاه ویژه‌ای در فلسفه سیاسی دارد. یکی از پرسش‌های جدیدی که ذهن متفکران اسلامی را به خود مشغول کرده، مقایسه اسلام و بوسیله تشیع با دموکراسی است. دکتر سروش در دو سخنرانی خود در جمع دانشجویان ایرانی در فرانسه تلاش می‌کند تا اولاً، فقه‌ها و فقاهت را با هرگونه دموکراسی بیگانه معرفی کند و برای اثبات این مدعای بیان دیدگاه مرحوم نایینی می‌پردازد؛ ثانياً، سازگاری میان اسلام و دموکراسی را تبیین

* استادیار پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.

نماید. و ثالثاً، بر چالش میان تشیع و دموکراسی اصرار می‌ورزد. ما در این مقاله، قصد داریم تا صدر و ذیل این دو گفتگورا به چالش بکشیم و تحلیل نماییم؛ امیدوارم برای خوانندگان مفید واقع گردد. به نظر نگارنده آغازاً و جگیری این پرسش از ترابط اسلام و تشیع با دموکراسی به دوران مشروطیت برمی‌گردد؛ به گونه‌ای که مرحوم شیخ فضل الله نوری و علامه نایینی را ودادار کرد تا در این خصوص، رساله‌هایی مانتد: «مشروطیت» و «تبییه الامه و تنزیه الملّه» را بنگارند. مرحوم نایینی با پذیرش جایگاه مشروع مردم، مشروطیت را به حکم ثانوی و قدر مقدور می‌پذیرد. وی در این باب می‌گوید:

حال که دست امت از دامن عصمت کوتاه و مقام ولایت نواب عام مخصوص گردیده و جلوگیری از غصب مقدور نمی‌باشد، آیا ارجاع از حکومت استبدادی که ظلم زاید و غصب اندر غصب است، به حکومت مشروطه که در صدد تحدید استیلای جور به قدر ممکن است، واجب و لازم است یا آن که مخصوصیت موجب سقوط این تکلیف است؟^۱

پاسخ مرحوم نایینی به این پرسش فقهی- سیاسی این است:

اینک که استبداد، حاکم است و حکومت معصوم (علیه السلام) و تائیان عام معنی نیست، مهار ستم و استبداد به قدر مقدور از ضروریات دین اسلام است. حکومت استبدادی، هم ظلم به ساحت اقدس احادیث و هم غصب مقام ولایت و هم ظلم به عباد و غصب رقاب و بلاد است و تبدیل حکومت استبدادی به حکومت مشروطه از باب نهی از منکر و احکام ابواب ولایات جهت حذف ظلم بر عباد است.^۲

پس نباید گمان کرد که پژوهش فتن مشروطیت به عنوان حکم اولی ازسوی مرحوم نایینی به معنای انکار جایگاه سیاسی مردم است. آزادی سیاسی مردم با نظام مشروطیت نسبتی عام دارد؛ به همین دلیل نظام ولایی با آزادی سیاسی مشروع قابل جمع است؛ اما با مشروطیت به حکم اولی سازگاری ندارد. شیخ فضل الله نوری نیز با احترام به آزادی‌های مشروع براین باور است که حکومت استبدادی باید توسط عدالتخانه مهار گردد و مردم از ظلم و ستم نجات یابند و اگر شیخ فضل الله در جریان استبداد صغیر از محمد علی شاه حمایت کرد، نه از باب حمایت از استبداد، بلکه شیخ در آن موقعیت، دوران امر رادر حاکمیت استعمار انگلیس و روس یا حاکمیت محمد علی شاه می‌دید و راه سوم وجود خارجی نداشت و چون شیخ خطیر استعمار انگلیس و روس را بیشتر از استبداد شاه می‌دید، برای دفع افسد به فاسد در مشروطیت

صغیر از شاه حمایت کرد البته بالین شرط که توسط فقهای کنترل شود؟ پس اصل و حکم اولی در نگاه شیخ این بود که در زمان غیبت امام (علیه السلام) مرجع در حوادث، فقهای شیعه هستند و مجازی امور به دست آن‌ها است و بعد از تحقق موازین، احراق حقوق و اجرای حدود می‌نمایند و هیچ‌گاه منوط به تصویب احدها نخواهد بود.^۲ همچنان که گفته شد، به اعتقاد وی، وکالت در امور عامه صحیح نیست و مساله حکومت از باب ولایت شرعیه است؛ یعنی تکلم در امور عامه و مصالح عمومی مردم، مخصوص به امام (علیه السلام) یا نواب عام او است و ربطی به دیگران ندارد و دخالت غیر آن‌ها در این امور، حرام و غصب‌کردن مستند پیغمبر و امام (علیه السلام) است.^۳ پس شیخ خواهان حاکمیت احکام و ارزش‌های اسلامی بود که به حکم و تنفیذ فقیهان تحقق می‌یابد.

دیدگاه دکتر سروش پیرامون اسلام و دموکراسی

۵

همانگونه که گذشت، رابطه دموکراسی و اسلام یکی از برسشهای مهم انسان معاصر است. دکتر سروش در اولین سخنرانی خود با تبیین و دکترین ذیل به هماهنگی و سازگاری این دو مقوله پرداخته است.

۱. فیلسوفان علوم اجتماعی براین باورند که امور را شیا بردونو عنده؛ نخست اموری که به آدمی قوام ندارد؛ مثل احتراق آتش؛ وجود خارجی این گونه امور به انسان‌ها وابسته نیست. دوم اموری که به آدمی قوام دارد و ذهن و عین آن‌ها یکی است که آزادی و عدالت از این سمعن است. هرچقدر اضاح تئوریکی و مفهوم سازی بیشتر گردد، تحقق عملی آن‌ها توفیق بیشتری می‌یابد و درک ناقص آن‌ها به تحقق ناقصشان در خارج می‌انجامد. به عبارت دیگر، گزاره‌ها یا خبرنده یا فعل اند. آزادی و دموکراسی همانند توهین و تفرین از سمعن خبر نیستند، بلکه عین فعل اند. ووضوح مفهومی وزبانی آن‌ها در نحوه تحقق خارجی شان مؤثر است.

۲. دموکراسی درسه قوه مجریه، قضائیه و مقننه تجلی می‌یابد. دموکراسی در اجراء، دارای سه مرحله نصب حاکمان، نقد حاکمان و عزل حاکمان است که هر سه مرحله آن با اندیشه دینی سازگار است. البته این حق، هم حق بیرون دینی و هم بیرون حکومتی است و بالین که حکومت یا دین، چنین حقی به انسان عطا نمی‌کند، این حق با آموزه‌های دینی تأیید می‌گردد و اصولاً شرط تحقق نظام عادلانه، تحقق حق نقد است و به تعبیر امام علی (ع)، جامعه‌ای یاکیزه

می شود که ضعیف، بدون لکنت زیان حق خود را از قوی بگیرد. دموکراسی در قوه قضائیه وقتی تحقیق می یابد که مستقل و غیرسیاسی باشد و قوه قضائیه مستقل و غیرسیاسی نیز با دیدگاه اسلام هماهنگ است. دکتر سروش تا اینجا از دو راه، اسلام و دموکراسی را در عرصه اجرا و قضا این گونه با یکدیگر جمع می کند: نخست این که دموکراسی، امری عقلاتی است و عقل، نعمت‌الاھی و مورد تأیید شارع است، پس دموکراسی، مقبول شارع است. دوم این که، دموکراسی با پاورهای دینی سازگار است و به لحاظ درون دینی، دموکراسی پذیرفته می گردد. البته نقد حاکمان در هر زمانی اشکال گوناگون دارد و امروزه، نقد حاکمان به صورت آزادی بیان و آزادی مطبوعات ظاهر می گردد؛ پس باید ابزار نقد در دوره معاصر محترم شمرده شود.

۲. مطلب مهم، ارتباط دموکراسی با قوه مقننه و قانونگذاری است که پرسش و چالش را جدی تر می کند. راه حل آقای سروش برای سازگاری دموکراسی با قانونگذاری اسلام با منحل کردن قوانین الاھی توأم است؛ با این بیان که احکام اسلام، وسائل حقوقی‌اند و مانند وسائل زندگی، روش‌هایی برای رسیدن به مقاصد به شمار می‌روند و همان‌گونه که وسائل فیزیکی مانند بیل و کلنگ و شمشیر کار کرد و تاریخ مصرف معینی دارند و چهره مدرنیته، آن وسائل رامدرن ساخته است، دوران مدرنیته نیز چهره وسائل مفهومی و حقوقی را تغییر می‌دهد و احکام جدید و متناسب با مقاصد را وضع می کند. پذیرش پسیاری از احکام دوران جاہلیت، طریقیت و روشی بودن آنها را ثابت می کند. حاصل سخن آن که نباید با ابزار، معامله غیرابزاری کرد؛ پس وسائل حقوقی، ماهیتی ابزاری دارند و باید به وسیله خرد آدمی تحول یابند؛ گرچه پیامبر فرموده باشد. آری آموزه‌هایی مانند "خدا وجود دارد" غیرابزاری است و کهنه و نو شدن ندارد؛ برخلاف احکام حقوقی اسلام که ابزاری و تابع مقاصدند و کاملاً جنبه شکلی پیدا می‌کنند. بنابراین، گفتمان فقه در این صورت، گفتمانی عرفی - نه شرعی - خواهد شد و با دموکراسی هماهنگی می یابد. پس وقتی احکام در حکم شکل اسلام تلقی گردید، می توان با تفکیک شکل و محظوا به سازگاری اسلام و دموکراسی دست یافت.^۹

تحلیل و بررسی دیدگاه سروش

همان‌گونه که گفته شد ما در این مقاله در صد تحلیل و ارزیابی محتوایی مطالب پیش گفته هستیم که به ترتیب منطقی به آنها اشاره می‌کنیم:

۱. گرچه امور و اشیا به دو دسته تقسیم می‌شوند: برخی به آدمیان قوام دارند و پاره‌ای دیگر ارتباطی با انسان ندارند. اما نکته مهم این‌جا است که همه اموری که به انسان‌ها مرتبط است، ذهن و عین آن‌ها یکسان نیست و نباید نسبت به همه آن‌ها همچون هگل اندیشید. شاید اعتباریات محض این‌گونه باشد، اما اعتباریاتی که منشأ واقعی دارند، این حکم بر آن‌ها صادق نیست؛ به عبارت دیگر گزاره‌ها، مطابق تحقیق زبان شناسان به دو دسته اخباری و انشایی تقسیم می‌گردند. گزاره‌های اخباری از واقع و نفس الامر گزارش می‌دهند؛ اما گزاره‌های انشایی با از سخن افعال گفتاری محض اند که عین عمل اند مانند توهین و نفرین یا از سخن اعتباراتی هستند که با دلالت مطابقی، فعل گفتاری و با دلالت التزامی حکایتگر واقع‌اند. آزادی و عدالت، دو مفهوم زیانی اند که هم به صورت اخباری ظاهر می‌شوند و از واقع گزارش می‌دهند و هم به صورت انشایی مطرح می‌گردند. اما این‌گونه مفاهیم اجتماعی، اعتباری و فعل گفتاری محض نیستند، بلکه فعل گفتاری هستند که به دلالت التزامی از واقع و نفس الامری حکایت دارند و با واقعیت‌هایی مانند توحید در خالقیت و ریویت و بیرون دین و دنیا ارتباط محکمی دارند. اگر آقای سروش، آزادی و عدالت را فعل گفتاری محض می‌شمارد و نفس الامری برای آن‌ها قابل نیست، باید حق آزادی و حق عدالت را دادنی و عطا کردنی بدانند؛ زیرا واقعیتی برای آن‌ها علاوه بر فعل گفتاری قائل نیست و این ادعا با سخنان بعدی او همانگی ندارد؛ پس بهتر است جناب سروش، همانند شیعه و معتزله برای عدالت و سایر حقوق و احکام اجتماعی، نفس الامر واقعیتی را پذیرد تا مدعیات بعدی خود را برآن استوار سازد.

۲. راه حل دکتر سروش برای چالش فقه و قوانین اسلام با دموکراسی لیبرال چیزی جز پاک کردن صورت مسأله نیست. توضیح مطلب آن است که اسلام با فرهنگ زمانه خود به گونه یکسانی برخورد نکرده است. تاریخ وحی و نزول قرآن، سه گونه برخورد امضایی و انکاری و اصلاحی اسلام با فرهنگ‌های مختلف را شان می‌دهد. فرهنگ‌های عربی که با هنجارهای آدمی و ارزش‌های الهی همانگ‌اند یا حداقل ناسازگاری ندارند، از تاحیه اسلام، امضا و تأیید می‌گردند و سر مطلب آن است که این‌گونه آموزه‌ها و رفتارها برگرفته از ادیان ابراهیمی اند و مبتلا به تحریف نشده‌اند؛ مانند اعتقاد به آفریدگاری‌گانه (عنکبوت، ۱۶، ۶۳-۸۴) و پذیرش ماه‌های حرام (توبه، ۳۶) و اما فرهنگ‌هایی که با هدایت و سعادت و کمال آدمیان ناسازگار و تاهمانگ است، وحی‌الله‌ی به انکار و مبارزه با آن‌ها پرداخته است؛ مانند اعتقاد

باطل به شفاعت پت‌ها^۷ (يونس، ۱۸)، مادی‌گرایی (جائیه، ۲۴)، پرستش شیطان (یس، ۶۰) و خورشید پرستی (نمل، ۲۴). اسلام نه تنها با عقاید باطل اعراب جاهلی مقابله کرد، بلکه با آداب انحرافی مانند نداشتن حق انتخاب همسر برای دختران، اختصاص مهریه زن برای پدر بیزرنگان قبیله، دوری از زنان در دوران قاعدگی، ازدواج دسته‌جمعی، زناشویی نامشروع برای بارداری، زناشویی تغوبی، ازدواج با نامادری، ازدواج شغارو... مخالفت ورزید.^۸

حاصل سخن آن‌که اولاً: نمی‌توان احکام و آموزه‌های اسلام را به احکام امضایی منحصر کرد، بلکه احکام تأسیسی و اصلاحی نیز در اسلام وجود دارد؛ ثانیاً: احکام امضایی در واقع امضا و تأیید احکام و آموزه‌های به جامانده از پیامبران گذشته مانند دین ابراهیم و یهود و نصارا و زردهشت و صابئین و... است، نه امضای دوران جاهلیت؛ زیرا در غیراین صورت، باید اسلام به امضای تمام آداب و مناسک جاهلیت اقدام کند و به هیچ وجه به انکار و اصلاح عرفیات و فرهنگ زمانه پیردادزد این ادیان، دارای کتاب آسمانی و شریعت الاهی بودند که به مرور زمان گرفتار تحریف به زیادت و تغییر شدند و پاره‌ای از آموزه‌های آن‌ها به سلامت باقی ماند و اسلام آن‌ها را مجددًا تأیید کرد. البته نباید از فطری بودن احکام الاهی غفلت کرد. پس حیثیت تعلیلیه تأیید احکام امضایی، هماهنگی آن‌ها با فطرت و سرشت انسانی و سازگاری با شرایع گذشته می‌باشد.

ثالثاً: امضای پیامبر با دستور خدای سبحان - که عالم به مصالح و مفاسد واقعی است - انجام می‌گرفت. حال دکتر سروش با چه قیاسی می‌خواهد بدون اطلاع از مصالح و مفاسد واقعی به حذف احکام الاهی دست زند و به امضای قوانین دوران مدرن اقدام کند. آیا این گونه تصرفات، کارپیامبرانه و نوعی پذیرفتن غلوبرای بشر دوران مدرن نیست؟

رابعًا: احکام وسایل حقوقی، حقایق اصیلی هستند که برای رسیدن به اهداف و مقاصد شارع مقدس وضع شده‌اند؛ اما باید توجه داشت که مقاصد شریعت، نه مقاصد نظام‌های سکولار. بتایران اگرهم وسایل حقوقی ماهیت ابزاری داشته باشند، دوران مدرن به دلیل جهل از مقاصد شریعت نمی‌تواند به تحوّل آن‌ها پیردادزد و قیاس وسایل حقوقی با وسایل فیزیکی، قیاس مع الفارق است؛ زیرا شارع مقدس، کشف و تعیین وسایل فیزیکی را به خرد آدمی و اگذار کرده است؛ اما چنین تغوبی پیرامون وسایل حقوقی به خرد آدمی و اگذار نشده است؛ زیرا احکام وسایل حقوقی، پیوند محکمی با سعادت اخروی دارد، سعادتی که درک آن از توان

آدمیان خارج است . ادعای جناب سروش مبتنی بر سه پیش فرض اثبات نشده است: نخست، طرقیتی وابزاری محض دانستن احکام حقوقی شارع مقدس؛ دوم، توان درک مقاصد کوتاه و بلند مدت شارع توسط خرد آدمی و عصر مدرن و سوم، یکسان دانستن وسایل حقوقی با وسایل فیزیکی .

شایان ذکر است که احکام اسلام به دو گروه احکام اولی و احکام ثانوی و نیز فتووا و احکام حکومتی تقسیم می شود. احکام اولی و ثانوی و حکومتی برای رساندن انسان به سعادت اخروی وضع شده اند؛ اما ویژگی خاصی که این گونه احکام سه گانه دارند، تأمین آبادانی دنیوی نیز می باشد، آبادانی ای که سعادت اخروی را تضمین کند. به همین دلیل اگر حرجی یا ضرورتی یا مرضی یا تراحم احکامی یا ... اتفاق بیفتد و به آبادانی دنیا آسیبی برساند، شارع مقدس احکام ثانوی و حکومتی را در اختیار پسر قرارداده است. البته این گونه احکام نیز همانند احکام اولی از سوی شارع مقدس صادر شده است: هر چند تشخیص مصلحت، ضرورت، اضطرار و... به عهده بشر کارشناس و متعهد واگذار شده است.

پس تا اینجا روش شد که جامعه دینی، جامعه ایمانی است؛ اما ایمان به ما جاءه به النبی؛ یعنی ایمان به عقاید، اخلاق و احکام شرعی و نیز معلوم گشت که فقه یک گفتمان شرعی و دینی است نه عرفی؛ گرچه عرف در تشخیص مصالح و موضوعات احکام، نقش بسزایی دارد و تفکیک شکل و محتوا را باید جابجا فرض کرد و احکام محتوایی اسلام را فرم و شکل تلقی کرد.^۹ پس اجتهد باید در گفتمان شرعی صورت پذیرد و از اصول مسلم فقه، احکام فرعی استنباط گردد؛ نه این که به حذف احکام الاهی اقدام شود و به مقتضای دوران مدرن از قوانین مدرن استفاده کرد و نام آن را اجتهد نامید.

دید گاه دکتر سروش پیرامون تشیع و چالش مردم سالاری

دکتر سروش در دوین سخنرانی خود به ناسازگاری میان تشیع و دموکراسی فتووا می دهد، و در صدد است تا با تبیین های ذیل، مدعای خود را مدلل سازد.

۱. بارویکرد تاریخی - بدون موضع کلامی - به این تبیجه می رسیم که تسنن و تشیع دو تفسیر از اسلام اند. اقلیتی از صحابه با تفسیری از سنت پیامبر، تشیع را و اکثریتی با تفسیر دیگری، تسنن را پایه گذاشتند.

۲. ما دوران اسلام اقلابی و اسلام دموکراسی را پشت سر گذاشتیم. دکتر شریعتی در آشتبی دادن اسلام و اقلاب توفیقی عملی - سخن در موقوفیت نظری نیست - داشت وابوالاعلی مودودی و بازارگان نیز با نگاه حدکثری به دین، به استخراج دموکراسی از منابع دینی پرداختند و با یکی دانستن شورا با پارلمان و بیعت با انتخابات، میان دموکراسی و اسلام رابطه فرزند و مادری برقرار ساختند. ولی اجماع براین است که این گونه کوشش‌ها پس از حاصل و محکوم به شکست است و باید میان اسلام و مردم سالاری در سطح بالاتری سخن گفت.

۳. تمدن اسلامی، تمدن فقه و قانون محور است؛ برخلاف تمدن یونان باستان که متأفیزیک و فلسفه محور و تمدن غرب که تکنولوژی محورند و فقهه، یک دانش تکلیف اندیش است و سخنی از حقوق به میان نمی آورد. بلوغ دانستن سن تکلیف نیز موید این مطلب است؛ البته مفهوم حق از فقه خایب نیست، اما کفه تکلیف بر حقوق در فقه می چرخد. ماباید میان حق و تکلیف موازنی برقرار کنیم و مفهوم حق را بر تمدن اسلامی تزریق کنیم؛ تا تاسب برقرار گردد، همان گونه که باید تاسب حق و تکلیف در تمدن غرب با تزریق تکلیف برقرار گردد. تا انسان غربی از حالت طلبکاری و غروری بیرون آید. حاصل سخن اینکه، تفاوت انسان مدرن با انسان مسلمان در محق محوری و مکلف مداری است؛ بنابراین انسان غربی، طلبکار و مغزور شده است.

۴. دموکراسی تعاریف گوناگونی مانند توزیع قدرت و کم کردن خطای در مقام تصمیم‌گیری دارد؛ ولی گوهر دموکراسی، قانون است. پس با توجه به مطلب پیش گفته، مبنی بر قانون محوری تمدن اسلامی به راحتی می‌توان اسلام را با دموکراسی هماهنگ ساخت؛ اما با تزربیق مفهوم حق بر تمدن اسلامی، سازگاری اکثری صورت می‌پذیرد. این تبیین، علاوه بر راه کار جمع اسلام و دموکراسی در سخترانی قبلی، رویکرد دیگری جهت هماهنگی این دو مقوله خواهد بود.

۵. تشیع با وجود مشترکات زیادی که با تسنن دارد، دردو مفهوم کلیدی از آن ممتاز می‌گردد. اولین مفهوم، خصلت ولایت است؛ یعنی همان خصوصیتی که در پیامبری بوده، ادامه می‌پاید و با مرگ او به افراد معینی منتقل می‌شود. البته مفهوم ولایت در علم عرفان که علم ولایت‌شناسی است، در اهل سنت نیز به قوت تشیع تحقق دارد؛ با این تفاوت که در میان شیعیان، اولیای‌الاھی به عنوان افراد معینی، امامان شیعه نامیده می‌شوند؛ در حالی‌که در عرفان

اهل سنت، چنین تعینی صورت نمی‌پذیرد. حال، این مفهوم ولايت شیعی، مفهوم خاتمتیت رامتازل می‌کند. در حالی که مفهوم خاتمتیت جزء مسلمات مسلمانان است و قرآن علاوه بر توصیف خاتم النبیین بودن پیامبر، توصیه می‌کند که به کسی اجازه دعوی نبوت ندهید. در حالی که مقام و منزلت امامان، منزلت پیامبری است، کلمات آن‌ها عین حکم الاهی و کلمات پیامبر و قرآن است. البته شیعیان، تعبیر وحی را برای ائمه بدکار نمی‌برند و آن‌ها رامحدّث و مُفهوم می‌نامند. اما همان شان پیامبر را دارند؛ یعنی برای آن‌ها مقام عصمت قائل هستند و سخن آن‌ها در ردیف کلام قران و پیامبر است و حاملان وحی اند.

اما اهل سنت چنین حرمت و عصمتی برای ائمه خود چون ابوحنیفه قائل نیستند. و حتی، غزالی در مقام دفاع از خود که به نقد ابوحنیفه پرداخته بود؛ پاسخ می‌داد: "هم رجال و نحن رجال" و این نوع برخورد دلالت بر نفی عصمت امامان اهل سنت دارد. اما در ک شیعیان، خصوصاً شیعیان غالی از خصلت ولايت با توضیح پیشگفتة، واقع‌آنی کننده خاتمتیت است.

دومین مفهوم در شیعه، خصلت مهدویت است که دنباله رو مسأله امامت و ولایت است. شیعیان معتقدند که آخرین امام زنده است و زمانی ظهور می‌کند و عوام براین باورند که مجتهدان با عنایت امام زمان (ع) مرجعیت و هدایت مردم را به عهده می‌گیرند. مسجد جمکران که امام زمان (ع) درخواست به فردی دستور می‌دهد تا آن را بنا کند و مردم عرضه‌ها و نامه‌های خود را در چاه مسجد می‌اندازند تا به دست امام زمان (ع) برسد، یکی از کارهای عوام و علمای شیعه - که از عوامند - است. مطلب قابل توجه اینکه، دونکته مهم از مفهوم مهدویت بیرون می‌آید: یکی این که با اعتقاد به اندیشه مهدویت، تاریخ و زمان، مقدس می‌نماید و جهان، سامان یافته و هدایت می‌شود. نکته دوم، مفهوم غصب حکومت است. همه فقهای شیعه معتقدند که هر حاکمی در دوران غیبت امام زمان غاصب است؛ گرچه عادل باشد. پس فقه شیعه، نسبت به غصب بیشتر از عدالت حساس است.

۶. اقبال لاهوری در فصل پنجم کتاب "احیای فکر دینی در اسلام" با تحلیل مسأله نبوت و خاتمتیت به چالش پیش گفته امامت و خاتمتیت اشاره می‌کند. خلاصه سخشن این است که ختم نبوت، به دلیل ظهور عقل استقرایی بشر است. مردم با عقل و بلوغ از حضور پیامبران بی‌نیاز شده‌اند و دیگر کسی حامل وحی از سوی خدا نیست و اتویت کلام پیامبر را ندارد. عقل قادر و عقل استقرایی در این دوره در وحی را می‌پندد و اقبال به همین دلیل، این خلدون را

به خاطر قتل و رد روایات مهدویت تحسین می‌کند. شیعیان، مانند اسرائیلی‌ها هر حکومتی را زمینه‌ساز حکومت جهانی می‌دانند. اسرائیلی‌ها بنایشان براین است که در آخر الزمان مسیح می‌آید و در آن موقع باید بیت المقدس آماده باشد. به طور کلی، حکومت‌ها دونوع بیشتر نیستند؛ یا مصالح کنونی مردم را تأمین می‌کنند یا برای تحقق موعودی در آخر الزمان عمل می‌کنند. حاصل سخن آن که بین اندیشه دموکراتیک یا اندیشه مهدویت تعارضی آشکار وجود دارد؛ همچنان که میان اندیشه امامت و خاتمیت ناسازکاری برقرار است.

۷. جناب سروش در پاسخ به پرسش‌های حاضران پیرامون اعتقادات شیعه چند نکته می‌گوید؛ نخست آن که ما در این بحث، موضع گیری کلامی و اعتقادی پیرامون اعتقادات درست و نادرست شیعه واهل سنت نداریم؛ دوم این که تشیع و تسنن دو تفسیر از اسلام است و مخصوص توطنی و غرض کسی نبوده است و اصولاً شاخه شدن درونی ادیان جزء ذاتیات ادیان است؛ سوم، بحث از عصمت امامان شیعه خیلی به دموکراسی مرتبط نمی‌باشد. زیرا آن‌ها یا از دنیا رفته‌اند و یا غایبند و به هر حال الان نیستند؛ چهارم، این گونه بحث‌ها، جزء امور عرضی دین به شمار می‌آیند و بحث از آن‌ها لازمه اعتقادات نیست و شیعه بودن لازمه مسلمان بودن نیست. کسانی که در زمان پیامبر زندگی می‌کردند، نه شیعه بودند و نه سنی.

۸. اگر بتوانیم سه مفهوم حق و شکاکیت و پلورالیسم معرفتی را در جامعه جای‌بیندازیم، روشنایی حاصل می‌شود؛ زیرا شکاکیت بهداشتی و دکارتی ما را از جزم گرایی – که موجب قفل کردن ذهن می‌شود – نجات می‌دهد و پلورالیسم معرفتی و تعدد قرائات، به رسمیت شناختن دیدگاه‌های مختلف را فراهم می‌آورد.^{۱۰}

تحلیل و پرسی دیدگاه سروش

همان گونه که خوانندگان عزیز توجه فرمودند، مباحثت دکتر سروش بسیار متنوع و آمیخته‌ای از مطالب فلسفه سیاسی و فلسفه دین و مباحثت کلامی بود. ما نیز در خورفرصت به پاره‌ای از نقدها و پرسش‌های مربوط اشاره می‌کنیم.

۱. این که فرمودند تشیع و تسنن دو تفسیر اسلام‌اند محل تأمل است؛ زیرا حقیقت تشیع، عبارت است از قرآن و سنت پیامبر و اهل بیت و نباید قول و فعل و تقریر مقصوم را تفسیر اسلام دانست و شأن مجتهدان را برای ائمه قائل شد. کلام آن‌ها عین اسلام است.

به عبارت دیگر، جناب سروش اگر می‌خواهد بارویکرد تاریخی به فرقه‌های اسلامی پردازد، باید در گزارش تاریخی مدعیات آنها امانت دار باشد و اعتقادات فرقه‌ها را آن‌گونه که خود می‌پندارد، حکایت نکند. و بدون شک، شیعه کلام مخصوص را تفسیر اسلام نمی‌شمارند و آن راعین اسلام می‌دانند. خوانندگان عزیز توجه دارند که نقد پنده در اینجا کلامی نیست و در مقام حقانیت شیعه یا سنی سخن نمی‌گوییم و تأکید می‌کنم که با همان رویکرد تاریخی باید گزارش‌های فرقه‌ها واقعی و عینی باشند.

واما اگر ادعای سروش با رویکرد معرفتی و فلسفی بخواهد طرح شود و هردو تفسیر تشیع و تسنن را حقیقت اسلام معرفی نماید. داوریش را مستلزم اجتماع تفیضین کرده است؛ زیرا بسیاری از مدعیات این دو مذهب، دوران بین نفی و اثبات است. یکی صفات خدا را عین ذات می‌داند و دیگری چنین عقیده‌ای ندارد. یکی به عصمت امامان فتوا می‌دهد و دیگری آن را نفی می‌کند. پس جناب سروش چگونه می‌تواند با اصل امتناع تناقض، شیعه و سنی را حقیقت اسلام بداند یا این که بگوید "وقتی به پیامبر اسلام می‌رسید، نه شیعه وجود دارد و نه سنی" در حالی که ارتفاع تفیضین مانند اجتماع تفیضین محال است؛ یعنی نمی‌توان عقاید شیعه و سنی را به حقانیت معرفت‌شناختی یعنی مطابقت تمام عقاید با واقع، متصف کرد. مثلاً، صفات خدا را نه عین ذات الاهی دانست و نه غیر آن پس اگر جناب سروش تنها به اسلام تاریخی نظرداشته باشد، باید به تمام اختلافات شیعه و سنی حرمت بنهد و همه آن‌ها را جزء ذاتیات اسلام بداند درحالی که با صراحت، اموری مانند عصمت امامان را جزء امور عرضی دین می‌شمارد. و عرضی دانستن این مسائل با رویکرد تاریخی به اسلام قابل جمع نیست.

نکته دیگر این است که وقتی با رویکرد تاریخی به اسلام توجه می‌کنیم، باید همانند این خلدون به تمام عوامل پیدایش فرقه‌ها و جریان‌ها مانند عوامل سیاسی و نظامی و فرهنگی و... اشاره کرد؛ پس چگونه آقای سروش با صراحة، به نفی توطئه و غرض ورزی حکم می‌راند. آیا شاخه شدن تمام ادیان، دلیل بر نفی هرگونه توطئه است. و ذاتی دانستن اختلاف فرقه‌های ادیان، پرسش از عوامل مختلف فرقه‌سازی را پاسخ نمی‌دهد. علاوه بر این که آقای سروش، مبحث ذاتی و عرضی بودن ادیان را که در کتاب بسط تجربه نبوی پرداخته بدون استناد از هگل دریافت نموده است و هگل دربرابر آسیب‌های مسیحی این نظریه را داده و حال

آنکه ، مؤلف محترم ، معلانه ، شبیه سازی می کند و بسیاری مدعیات اسلام را که جاوداند عرضی و موقتی می پنداشد و خاتمیت پیامبری را نیز متزلزل می سازد.

۲. استخراج مفاهیم جدیدی مانند دموکراسی از منابع دینی، کوششی بسی حاصل وجهدی ضایع معرفی شد؛ درحالی که پیام و برایند اصلی قبض و بسط توریک شریعت این است که معارف عصری پسربرمتون دینی تأثیر می گذارد و معارفی هماهنگ با فلسفه و علوم معاصر به دست می آید؛ بنابراین طبق این مبنای باید نوعی هماهنگی میان پیغم و انتخابات یا سورا و پارلمان اتفاق می افتد. بد عبارت دیگر، اگر مرحوم بازرگان و دکتر شریعتی بارویکرد حداکثری به استخراج پاره‌ای از نیازهای بشر از دین اقدام کردد و پاره‌ای از علوم طبیعی و انسانی را برآیات قران تطبیق کردد، قبض و بسط توریک شریعت با صامت خواندن متون دینی، همه آموزه‌های علمی را برآیات قران تحمیل می کند و انتظارات بسیار حداکثری از دین به دست می آورد. دیدگاه نگارنده به تفصیل در کتاب «انتظارات بشر از دین» بیان گردید و روشن شد که قران به عنوان کتاب هدایت و تبیان حقایق نمی تواند صامت باشد؛ بلکه ناطق و گویا است. اما این کتاب آسمانی نازل نشده است تا عقل و تجربه را تعطیل و تمام نیازهای غیر دینی را تأمین کند.^{۱۱}

۳. اینکه گفته شد، تمدن اسلامی، تمدنی فقه محور است . باید عرض کنم که تمدن اسلامی، تمدنی دین و متون دینی محور است و تاریخ جهان اسلام نشان می دهد که نمی توان به یکسان و عجولانه پیرامون نوع اندیشه دینی در فرایند تاریخ اسلام داوری کرد. مقاطعی از تاریخ اسلام، فقه محوری و در مقاطعی دیگر، عرفان و تصوف محوری و در مقاطعی ، فلسفه و کلام محوری حاکم بوده است. چگونه می توان وجود حکیمانی چون فارابی، ابن سینا، ابن رشد، ابن باجه، ابن طفيل، سهروردی، ملاصدرا و صدھا فیلسوف دیگر را نادیده گرفت. حاکمیت تصوف در پاره ای از تاریخ اسلام مانند عصر ابو حامد و احمد غزالی و حاشیه راندن فقیهان در مقابله با صوفیه در زمان شاه عباس دوم، را باید نمونه ای از تنوغ اندیشه ای در دوران مختلف دانست. واما کثرت منابع و مدارس فقهی، اقضای ذاتی دانش فقه است زیرا فقه، عهده دار تکالیف و وظایف شرعی مکلفان است و مرتب با مسائل مستحدثه برخورد می کند. و باید فقهها، پاسخ آنها را بدست آورد. و چنین وضعیتی در فلسفه و کلام - که بیانگر واقع‌اند و کمتر با مسائل مستحدثه مواجه‌اند - ظاهر نمی گردد. و به معین دلیل، روایات فقهی بیشوايان شیعه

بیشتر از روايات کلامی است. جایگاه فلسفه و کلام در عصر کنونی آنقدر عظمت دارد که هرساله برای شخصیتی چون ملاصدرا و علامه طباطبائی، همایش برگزار می‌کنند و یادنامه‌های فراوانی به چاپ می‌رسانند. و این عنایت‌ها به معنای بی‌مهری به فقه و فقها نیست.

۴. مطلب دیگر، پیرامون مسأله حق و تکلیف است؛ مطلبی که به وفور در محقق‌های روش فکری مطرح می‌گردد و اسلام را متهم می‌سازند که دینی، تکلیف مدار- نه حق مدار- است. دکتر سروش تفاوت و تقابل حق و تکلیف را در بسیاری از نوشه‌های خود، مبنای اندیشه‌هایش قرار می‌دهد و ریشه این تقابل را در تقابل جهان قدیم و جهان جدید یا انسان مدرن و انسان سنتی می‌داند و تصریح می‌کند:

در جهان جدید سخن گفتن از «حقوق بشر» دل پستد و مطلوب می‌افتد؛ چراکه ما در دورانی زندگی می‌کنیم که انسان‌ها پیش از آن که طالب فهم و تشخیص تکاليف خود باشند، طالب درک و کشف حقوق خود هستند... انسان گذشته یا مقابل مدرن را می‌توان «انسان مکلف» نامید و در مقابل، انسان جدید را «انسان محق». ^{۱۲}

۱۵

پاسخ ما به این مطلب مبنای این است که اولاً: حق و تکلیف دو مفهوم متضاد و مرتبط‌اند، نه متضاد. با توجه به این که احکام فقهی به احکام عبادی و احکام اجتماعی منشعب می‌شود، احکام عبادی بیانگر رابطه انسان با خداوند و دربردارنده تکالیف انسان و حقوق الاهی است و این مطلب از پیش‌فرض‌های کلامی، فلسفی و عقلی به دست می‌آید. بنابراین انسان در برابر خداوند مکلف است و خداوند به اعتبار این که خالق انسان‌ها است، بر آن‌ها حقی دارد؛ چنان‌که کمال الاهی، ثبوت حق الناس بر خداوند را اقتضا می‌کند تا آن‌ها را هدایت کند که به بیراهمه نزوند. خداوند سیحان در قرآن می‌فرماید:

«حَتَّىٰ عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ»^{۱۳} و

«مَا مِنْ ذَبَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا»^{۱۴}

و اما احکام اجتماعی نیز که بیانگر رابطه انسان با انسان است، دربردارنده تکالیفی است که متنضم‌ثبوت حقوقی برای طرف مقابل است؛ برای نمونه آیه (أَوْفُوا بِالْعَهْدِ) در معاملات، برای طرفینِ معامله علاوه بر تکلیف، حقوقی را نیز تثبیت می‌کند.

بنابراین، نگرش دین نسبت به انسان نگرشی چند بعدی است: هم دنیوی و هم اخروی، هم تکلیفی و هم حقوقی، هم با احکام وضعیه فقهی، انسان محق را و هم با احکام تکلیفیه فقهی،

انسان مکلف را مخاطب قرار می دهد؛ به عبارت دیگر، تکلیف در اسلام دو جایگاه دارد یکی آنجا که بیانگر رابطه انسان با خدا است و اگر فقه را دانش تکالیف می نامند به این معنا منظور است. دوم، رابطه انسان ها با یکدیگر است که حتماً آن تکلیف متضمن حق نیز است و فقه اسلامی به هر دو پرداخته است. حاصل سخن آنکه، در هر حقی سه چیز متصور است: من له الحق (صاحب حق)، من عليه الحق (مکلف) و متعلق حق.

ثانیاً حقوق، مجموع قواعد و مقررات حاکم بر اشخاص در یک یا چند جامعه است که ضرورت تنظیم روابط افراد یا جوامع با یکدیگر، آن را اقتضا کرده است و در باب منشا حقوق، که آیا اراده مردم و احتیاج آنان به عدالت بوده است یا سعادت‌خواهی یا قدرت عمومی دولت یا مقوله دیگر، مکاتب فراوانی از جمله: مکتب حقوق فطری، مکتب تاریخی، مکتب تحقیقی اجتماعی و مکتب تحقیقی حقوقی تکوین یافته است. مهم‌ترین ویژگی‌های قواعد حقوقی عبارتند از: کلی بودن، اجتماعی بودن، توجه به رفتار و اعمال فرد در جامعه - نه نیت‌های او - و الزامی بودن.^{۱۵} از این ویژگی‌ها به دست می آید که تکلیف مداری و الزامی بودن، از لوازم علم حقوق شمرده می شود؛ پس این که دکتر سروش درمقاله "فقه در ترازو" علم حقوق را فاقد تکالیف می شمارد، ناتمام است. وغفلتی است که تمام نظام‌های حقوقی دنیا را دربرمی گیرد. تفاوت اساسی فقه و حقوق اسلامی با حقوق سکولار درمنشأ حقوق و تکالیف است، نه درآنچه غرب گرایان مسلمان مطرح می سازند.

ثالثاً در فقه امامیه، برای حقوق، یکی از سه اثر قابلیت اسقاط، نقل و انتقال مطرح شده است.

است. در فقه اسلامی حقوق در ابواب گوناگون فقه مطرح گردیده است؛ برای نمونه:

الف. حقوق اشخاص نسبت به اموال (مانند: حق مالکیت، حق انتفاع)

ب. حقوق اشخاص نسبت به عقود و تعهدات (مانند: حق عقد و حق فسخ)

ج. حقوق مربوط به مسئولیت مدنی (مانند: حق ضرر و حق ضمان که با اسبابی مانند

غصب، اتلاف، تسبیب و استیفا تحقق می یابد)

د. حقوق اساسی (مانند: حق آزادی‌های مشروع، حق مساوات در حقوق و تکالیف، حق

حیات، حق امنیت و مصونیت، حق اشتغال، حق مالکیت، حق تعیین سرنوشت، حق شورا و

انتخاب، حق دادخواهی، حق نظارت، حق برخورداری از تأمین اجتماعی)

به طور کلی، در فقه شیعه حقوق یا به اشخاص حقیقی و حقوقی تعلق می‌گیرد یا به عناوین فعلیه بار می‌شود. حقوق اشخاص مانند: حق امام و مأمور،^{۱۶} حق فقرا،^{۱۷} حق الانتماء،^{۱۸} حق النساء،^{۱۹} حق المسلم على المسلم،^{۲۰} حق الطفل،^{۲۱} حق المجنى عليه،^{۲۲} حق المرتهن،^{۲۳} حق المستمع،^{۲۴} حق الجوار،^{۲۵} حق المالک،^{۲۶} حق المساکین،^{۲۷} حق الزوج،^{۲۸} حق الوارث،^{۲۹} حق المدعى،^{۳۰} حق المستأجر،^{۳۱} حق الغانمين،^{۳۲} حق البایع،^{۳۳} حق المشتری،^{۳۴} حق المتعاقدين،^{۳۵} حق الشريك،^{۳۶} حق الراہب،^{۳۷} حق الفرامة،^{۳۸} حق المتخاصلین،^{۳۹} حق المحتال،^{۴۰} حق السلطان،^{۴۱} حق الزارع،^{۴۲} حق العامل،^{۴۳} حق المستعير،^{۴۴} حق الموجر،^{۴۵} حق الموقوف عليه.^{۴۶}

و اما حقوق عناوین فعلیه مانند: حق المحاكمة^{۴۷}، حق الخمس^{۴۸}، حق النفقة^{۴۹}، حق العمل^{۵۰}، حق الجوار^{۵۱}، حق الخيار^{۵۲}، حق الرجوع^{۵۳}، حق الاستئناف^{۵۴}، حق الاسكان^{۵۵}، حق الفحاص^{۵۶}، حق التصرف^{۵۷}، حق المارة^{۵۸}، حق الرهانة^{۵۹}، حق الديانة^{۶۰}، حق الوراثة^{۶۱}، حق الدین^{۶۲}، حق المطالبه^{۶۳}، حق الكفالة^{۶۴}، حق اليمين^{۶۵}، حق الابقاء^{۶۶}، حق الزکاة^{۶۷}، حق الغراج^{۶۸}، حق الرهن^{۶۹}، حق الوقف^{۷۰}، حق الشرطية^{۷۱}، حق المعاوضة^{۷۲}.

تمام حقوق اشخاص و افعال، که در ابواب گوناگون فقه جواهری مطرح شده است، برای صاحب حق، اختیار و رخصت و جواز را فراهم می کند و ذی حق را صاحب طلب و مدعی حقوق می سازد و طرف مقابل را مکلف و مستول می گرداند.

رابعاً در باب ماهیت حقوقی حق، سه احتمال وجود دارد:

الف. حق از مقولات عرضی است.

ب. حق از امور انتزاعی است.

ج. حق از امور اعتباری است.

شیخ محمدحسین اصفهانی در «رساله فی تحقیق الحق و الحكم» این سه احتمال را مورد تحقیق قرار داده است.^{۷۳} علاوه بر این، احتمال دوم نیز منشأ انتزاع گوناگونی دارد: نخست آن که منشأ انتزاع، عقد است؛ دوم این که منشأ انتزاع، احکام تکلیفی است؛ سوم این که منشأ انتزاع، قدرت خارجی ذوالحق است.

پس از مباحثت گذشته روشن گشت که اگر گفته می‌شود فقه، دانشی تکلیف‌مدار است، به احکام مکلفان می‌پردازد؛ به اعتبار رابطه انسان با خدا است؛ یعنی انسان دربرابر خداوند متعالی مکلف است؛ هر چند انسان‌ها دربرابر یکدیگر دارای حق و تکلیف‌اند.

البته یک آسیب‌شناسی جامعه دینی لازم است تا به پاره‌ای از مسلمانان تذکر داده شود که در مقام رفتار و عمل به حقوق یکدیگر تجاوز نکنند و با تهمت و غیبیت و رذائل دیگر از اسلام فاصله نگیرند. رسانه‌ها به ویژه صداوسیما و عملکرد مسئولان و کارگزاران و فرهنگ و مطالبات قانونی مردم نقش مهمی در ایفای حقوق مشروع و قانونی می‌توانند داشته باشند. ولی این آسیب‌ها به شکل‌های دیگری در جوامع غیر اسلامی و غربی وجود دارد و ارتباطی با معارف اسلامی ندارد.

۵- ادعای اصلی سخنرانی سروش این است که مهدویت و امامت با دموکراسی جمع نمی‌شوند؛ زیرا امامان همانند پیامبری، همه شئون ولایت و اختیارات سیاسی و اجتماعی را دارهستند و در این صورت، جایگاهی برای دموکراسی نمی‌ماند و لازمه این سخن، ناسازگاری امامت با مسأله ختم نبوت است. حال یکی از نقدی‌های ما این است که اگر حیثیت تعلیلیه و علت ناسازگاری امامت و دموکراسی، مسأله ولایت و اختیارات اجتماعی است، همین اختیارات در پیامبر اکرم نیز وجود دارد؛ پس بهتر بود بجای ناسازگاری میان امامت و دموکراسی، ادعای ناسازگاری میان نبوت و دموکراسی مطرح می‌گردد. حال چرا دکتر سروش، علت را رها کرده و به معلول چسبیده و این پرسشی است که ایشان باید پاسخ دهد. شاید انگیزه سیاسی ایشان در مخالفت با دولت دکتر احمدی نژاد و شعارهای مهدی‌گرایی وی، اورا به بیان ناسازگاری امامت و مهدویت با دموکراسی مجبور ساخته است. نکته مهم‌تر این که ریشه اصلی ناسازگاری پیشگفته، توحید در ریویت تشریعی است؛ یعنی سروش باید موضع خود را در اینجا روشن کند یا دموکراسی لیبرال و حق تشریع غیرالاھی را پذیرد یا از ریویت تشریعی الاھی دفاع کند. و چون ایشان مدافع دموکراسی لیبرال است، پس بی‌شک باید به انکار توحید در ریویت پردازد. اما بعید می‌دانم هیچ عالم و مسلمان متعددی که باورهای قلبی به اسلام دارد؛ اسلام را فدای لیبرالیسم بکند بلکه تلاش می‌کند مانند هر مسأله جدید دیگری با بهره‌گیری از عقل و قرآن و سنت نبوی و ولوی، مدلی از دموکراسی یعنی مردم سالاری دینی ارایه دهد که باریویت تشریعی تعارضی پیدانکند و حقوق و مزایای مردم نیز حفظ گردد. و با حفظ حقوق مردم، حق عبودیت

الاهی محفوظ بماند. حاصل سخن آن که دموکراسی لیبرال با اسلام ناسازگار و غیرقابل جمع است و ازین جهت با نبوت و امامت و مهدویت بلکه هر دین الهی و آسمانی کنار نمی‌آید.

۶- نقد روش شناختی این سخنرانی همانند سایر مقالات روش‌فکران، کوتاهی در تبیین مفاهیم کلیدی است؛ مفاهیمی مانند: دموکراسی، امامت، نبوت، خاتمیت و مانند این‌ها که بدون روشنگری واژگانی، صدور حکم آن‌ها مخاطب را گرفتار مغالطه می‌سازد. دکتر سروش برای ناسازگاری دموکراسی با امامت و مهدویت، توضیح نمی‌دهد که مؤلفه اصلی و مقوم دموکراسی چیست؟ آیا صرف دخالت مردم در مقابله با استبداد و آزادی از سلطه برای تحقق دموکراسی کفایت می‌کند؟ که سخن حقی است و انقلاب اسلامی ایران، نمره این حق است. یا مقوم دموکراسی، دخالت مردم درسعادت و شقاوت و قلمرو دین می‌باشد که در این صورت، مردم حق خواهند داشت که دروضع قوانین و تعیین حاکم دینی دخالت کنند؛ درحالی که براساس آیه لاحکم الله و توحید در تقیین و تشریع و حاکمیت نبی اکرم و امامان معصوم به نص خاص وقهای جامع الشرایط به نص عام، چنین دموکراسی‌ای - همان‌گونه که گفته شد - با اسلام ناسازگار است. به نظر ما دموکراسی به معنای دخالت مردم درکشف حاکم اسلامی و حق نظارت و نقد بر کارگزاران حکومتی و مشارکت سیاسی دربرایی حکومت دینی و انتخاب نمایندگان مجلس شورا و خبرگان و ریاست جمهوری و فرایند تشخیص مصالح جامعه که باتفاقیز رهبری مشروعیت می‌یابند، با اسلام و تشبیح هماهنگ است و مردم سالاری دینی به همین معنا و در برابر حاکم سالاری دینی به کارمی رود. پرخی از موافقان و مخالفان دموکراسی توجه نکرده‌اند که مردم سالاری دینی دربرابر دین سالاری نیست تا مفهومی پارادکسیکال و تناقض نما تلقی شود؛ بلکه مردم سالاری دینی دربرابر حاکم سالاری است یعنی آموزه‌های اسلام، حاکمان را خادمان مردم درتحقق حقوق مشروع آنها معین کرده و مردم در دریافت آن حقوق بر حاکمان سالارند و این سالاری را دین اسلام برای مردم به ارمغان آورده است.

۷- ادعای دیگر سخنرانی "تشیع و چالش مردم سالاری"، بیان مختصات شیعه است؛ در حالی که تفاوت شیعه و سنت تنها در دو خصلت ولایت و مهدویت خلاصه نمی‌شود. توصیه ما به آقای سروش این است که ملاحظه ای به کتاب «اوایل المقالات» شیخ مفید و سایر کتاب‌های کلامی شیعه و اهل سنت داشته باشند تا تفاوت‌های اعتقادی میان این دو فرقه در عرصه‌های توحید و نبوت و امامت و معاد آشکار گردد. اما برای خارج نشدن از بحث، ما تنها

براین دو ویژگی متمرکزمی شویم تا به دغدغه اصلی یعنی ناسازگاری امامت و خاتمتیت منتهی شویم. و حل تعارض را تبیین نماییم.

۷-۱: ابتدا باید پیرامون چیستی ولایت و امامت سخن برانیم. متکلمان برای تعریف امامت دو شاخه ذکر کرده‌اند. عده‌ای مانند شیخ مفید ولاهیجی از علمای شیعه وابن خلسden وایجی و تفتیزانی از اهل سنت، ویژگی خلافت و جانشینی پیامبر را در تعریف امامت لحاظ کرده‌اند و دسته دیگری مانند خواجه طوسی وابن میثم بحرانی از علمای شیعه و تفتیزانی از اهل سنت، ویژگی ولایت و زعامت امت در امور دنیا و دین را منظور کرده‌اند. پس باید پیرامون مفهوم ولایت و خلافت به اختصار سخن گفته شود تا معنای امامت روشن گردد.^{۷۴}

۷-۲: ولایت به فتح و به کسر او از ماده (ولی) مشتق شده و با تمام مشتقاش مانند ولی، متولی، والی، مولی علیه، متولی، اولیاء و... به معنای نزدیکی، دوستی و رهبری به کار می‌رود. این واژه، درسه دانش اسلامی (عرفان، کلام، فقه) به صورت مشترک لفظی استعمال می‌شود. ولایت عرفانی، باطن نبوت است. ظاهرنبوت، تصرف در خلق از طریق اجرای احکام شرعیه و ارشاد مردم با بیان حقایق الاهی و معارف ربانی است. ولی در این مرتبه به مقامی می‌رسد که خداوند سبحان متولی امر او شده واو را لازم‌بود مصنون می‌دارد. ولی، گاه محبوب و گاه محبت است. ولایت محبوبی، کسبی نیاشد و ازلی و ذاتی و موهوبی والاهمی است. ولایت عرفانی به لحاظ های گوناگون به ولایت عامه یا مطلقه و مقیده و نیز ولایت الهیه و ملکیه و پسریه تقسیم می‌شود. عرفان، ولایت عرفانی را به دلیل باطنی بودنش از ظاهرنبوت بزرگ تر می‌دانند.^{۷۵} و از خطاهای بارز و مکرر سروش این است که ولایت عرفانی عارفان را با ولایت امامان متراوف تلقی می‌کند و تنها تفاوت را در تعداد معین امامان و نامعین بودن کمی عارفان فرض می‌کند. در حالیکه، اولاً، ولایت امامان، اعم از ولایت عرفانی است و ولایت تشریعی و اجتماعی را نیز شامل می‌شود. ثانیاً، ولایت عرفانی امامان جزیی از ولایت تکوینی آنها است که عارفان از آن مرتبه والا ولایت تکوینی محروم‌ند. و ثالثاً، ولایت عرفانی عارفان ممکن است زاییده کشف شیطانی والهی باشد یعنی، تضمینی در صحبت آن وجود ندارد مگر اینکه آنرا به عقل و قرآن و سنت عرضه نمایند تا با کشف و شهود معمومانه امامان معمول به حقانیت آن دست یافتد. و این مطلب در منابع عرفانی از جمله تمہید القواعد به خوبی تبیین شده است. پس

تفاوت ولایت عرفانی با ولایت امامان، کمی وکیفی است و تفاوت هستی شناسانه میان آنها وجود دارد.

ولایت فقهی، دومین معنای ولایت است که حداقل به دو معنای قیّم بودن و زمامداری (ولایت سیاسی و اجتماعی) درقه به کار می‌رود. قیمومیت در مواردی کاربرد دارد که مولی علیه، محجور و منوع از تصرف باشد؛ مانند مجnoon ، سفیه ، میت و ...؛ فقیه در این گونه موارد، ولایت به معنای قیمومیت دارد و ولایت سیاسی – اجتماعی فقیه، مربوط به اجرای احکام و قوانین اسلام است. فقها، مطابق روایات مقبوله عمرین حنظله و مشهوره ای خدیجه و سایر ادله عقلی و نقلی، از این گونه ولایت وزمامداری برخوردارند. واین، همان مطلبی است که امام خمینی در کتاب «ولایت فقیه» تعبیر می‌کند: تصورو ولایت فقیه، مستلزم تصدیق آن است؛ زیرا، احکام و قوانین اجتماعی اسلام باید تحقق یابد و بدون کارشناس و قیه جامع الشرایط، تحقق آن‌ها امکان‌پذیر نیست. جناب سروش با توجه به این نکته در صدد است تا از طریق عرضی دانستن احکام اجتماعی اسلام به نفی ولایت اجتماعی فقها پیردازد.^{۷۶}

ولایت کلامی، به معنای عام‌تری به کار می‌رود و علاوه بر ولایت عرفانی و فقهی، دارای ساخت‌های دیگر ولایت مانند ولایت تکوینی و ولایت تشریعی است.

استاد مطهری، «ولاء» از نظر اسلام را به دونوع منفی و مثبت تقسیم می‌کند: قرآن درو لا منفی بر مسلمانان تأکید می‌کند که تحت سریرستی غیرمسلمانان قرار نگیرند: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَخَذُوا عَدُوِّي وَعَدُوكُمُ الْأَلِيَّاهُ تَلْقَوْنَ إِلَيْهِمْ بِالْمُوْدَةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءُكُمْ مِّنَ الْحَقِّ»^{۷۷}

ولاء مثبت نیزه ولاء اثباتی عام و خاص منشعب می‌شود. ولاء اثباتی عام، دوستی و محبت مؤمنان نسبت به یکدیگر جهت ایجاد وحدت کلمه است:

«ولاتازعوا فتفشلو و تذهب ریحکم»^{۷۸}

ولاء اثباتی خاص به پیامبر و اهل بیت او اختصاص دارد و شیعه وسنی بر آن اتفاق نظر دارند؛ البته با این تفاوت که اهل سنت آن را به ولاء محبت و قرابت منحصر می‌کنند؛ لیکن شیعیان، مطابق ادله کلامی، ولاء خاص را اعم از ولاء، قرابت و مرجعیت دینی و زعامت سیاسی و اجتماعی و ولایت معنوی معنا می‌کنند.^{۷۹}

۷-۱-۲: کلمه امام به معنای پیشوا و پیرو به کار می‌رود؛ اعم از این‌که شخص پیشوا، عادل یا فاسق باشد. اما معنای دقیق امامت، رهبری است؛ رهبری و مدیریت که مستلزم نوعی رشد و بسیج کردن نیروهای انسانی و بهره‌برداری صحیح از آن‌ها است و رهبری انسان‌ها و بسیج کردن آن‌ها در مسیر کمال از نظر اجتماعی و این جهانی و بعد روحانی و معنوی تنها از عهده انسان کامل برمی‌آید. بنابراین وقتی حضرت ابراهیم برای ذریه خود تقاضای امامت می‌کند، خطاب به او می‌رسد: "لا ينال عهدي الظالمين" و ظالم کسی است که فاقد رشد انسانی و اخلاقی است؛ پس نمی‌تواند رهبری خلق را به عهده گیرد.^{۸۱} مطلب مهم در بحث امامت به تمایز چیستی امامت نزد اهل سنت و تتبیع برمی‌گردد. امامت نزد اهل سنت تنها ریاست و خلافت پیامبری در امور دین و دنیا و به متابه تئوری حکومت است.^{۸۲} شأن امام در این تئوری، اجرای احکام اسلام جهت تأمین عدالت اجتماعی، امنیت عمومی، حفاظت از کیان اسلام و مرزهای جامعه اسلامی و توسعه و ترویج و تبلیغ اسلام و جهاد در راه خدا است. اهل سنت برای تحقق چنین اهدافی به شروطی مانند: آگاهی امام در حد قضاوت، توانایی وقدرت دروغایی امامت، عدالت و پارسایی، شجاعت، اجتهاد در اصول و فروع، دارای رأی مستقل و آگاهی از تدبیر جنگ اشاره می‌کنند.^{۸۳}

اما امامت نزد شیعه، تداوم نبوت و جانشین پیامبری در تبیین شریعت و از اصول مهم اعتقادی شیعه و یک منصب الاهی و آخرین مقام و منزل کمال انسانی به شمار می‌آید.

شیخ مفید در «اوائل المقالات» می‌فرماید:

«امامان، جانشینان پیامبر اسلام در تبلیغ احکام، پیاداشتن حدود الاهی، پاسداری از دین الاهی و تربیت نفوس انسانی است».^{۸۴}

یعنی امام هم هدایت به معنای ارائه طریق و هم هدایت به معنای ایصال به مطلوب، هم هدایت تکوینی در امور معنوی و هم هدایت تشریعی جهت تبیین و تحقق احکام دینی و حدود الاهی را به عهده دارد؛ پس تفاوت امامت نزد تتبیع و تسنن تنها در چگونگی تعین مصدق یا مصادیق امام نیست، بلکه تفاوت ماهوی و معنایی در این مقوله میان این دو فرقه وجود دارد.

۷-۲: مطلب دیگر، تفاوت مقام نبوت با مقام امامت است. مقام پیامبری و نبوت دارای چهار ساحت تلقی و ابلاغ وحی، تبیین و تشریع وحی (مرجعیت دینی یا ولایت تشریعی)، ولایت باطنی و معنوی یا ولایت تکوینی، ریاست وزعامت بر امور دنیا یا مردم یا ولایت

اجتماعی است؛ ولی مقام امامت تنها از سه ساحت مرجعیت دینی و ولایت باطنی و ریاست دنیوی برخوردار است و درواقع، جانشینی و نیابت از پیامبر تمایز امامت و نبوت را نشان می‌دهد. شیخ طوسی در «الرسائل العشر»، تفاوت امامت و نبوت را چنین توضیح می‌دهد:

«الفرق بين النبي والامام وبين فائدة كل واحدة من اللقطتين ، وهل يصح انفكاك النبوة من الامامة على ما يذهب إليه كثير من أصحابنا الإمامية أم لا ؟ والإمامية داخلة في النبوة ولا يجوز أن يكون نبيا ولا يكون إماما على ما يذهب إليه آخرون ، وأى المذهبين أصح ؟ وأى مجيب إلى ما سأله مستعيننا بالله . أعلم أن معنى قولنا :نبي ، هو أنه مودع عن الله تعالى بلا واسطة من البشر ولا يدخل - على ذلك - الإمام ولا الأمة ولا الناقلون عن النبي صلى الله عليه وآله وإن كانوا بأجمعهم مؤدين عن الله بواسطة من البشر وهو النبي . إنما شرطنا بقولنا من البشر لأن النبي صلى الله عليه وآله أيضا يروي عن الله تعالى بواسطة لكن هو ملك وليس منه قبل لمن يصلى بالناس : أمام الصلاة . والثانية أنه يقوم بتدبير الأمة وسياستها وتأديب جناتها والقيام بالدفاع عنها وحرب من يعاديها وتولية ولاية من الأمراء والقضاة وغير ذلك وإقامة الحدود على مستحقتها . فمن الوجه الأول يشارك الإمام النبي في هذا المعنى ، لأنه لا يكوننبي إلا وهو مقتدى به ويجب القبول منه من حيث قال وفعل ، فعلى هذا لا يكون إلا وهو إمام . وأما من الوجه الثاني فلا يجب في كلنبي أن يكون القائم بتدبير الخلق ومحاربة الأعداء والدفاع عن أمر الله بالدفاع عنه من المؤمنين لأنه لا يمتنع أن تقتصى المصلحة بعثةنبي وتتكلفه إبلاغ الخلق ما فيه مصلحتهم ولطفهم في الواجبات . العقلية وإن لم يكلف تأديب أحد ولا محاربة أحد ولا تولية غيره ، ومن أوجب هذا في النبي من حيث كاننبي فقد أبعد وقال ما لا حججة له عليه .^{٨٤}».

يعنى امام ونبي هردو پیام رسان الهی اند. اما با این تفاوت که نبی، بدون واسطه بشری پیام الهی را به مردم می‌رساند، ولی امام این وظیفه را با واسطه بشری انجام می‌دهد. امام، اقامه حدود وسیاست امت را به عهده دارد؛ ولی این وظایف، لزوماً بر عهده پیامبران نیست. نبوت و حکومت در داود و سلیمان مطابق آیه ۲۴۷ سوره بقره جمع شدند؛ اما این اجتماع در همه پیامبران حاصل نشده است. پس امام در لغت به معنای کسی که موردا قتنا قرار می‌گیرد بکار

می‌رود و نبی در این معنا بالامام شریک است. لیکن جهت دیگر امام، تدبیر و سیاست و تأدیب امت و قیام جهت دفاع از امت اسلامی و مبارزه با دشمنان است یعنی مدیریت و رهبری که تنها برخی از پیامبران عهده‌دار آن هستند.

استاد مطهری در بیان تفاوت این دو منصب می‌فرماید:

نبوت، راهنمایی و امامت، رهبری است. وظیفه راهنمای، فقط نشان دادن راه است؛ در حالی که بشر، علاوه بر راهنمای به شخص یا گروه یا دستگاهی نیاز دارد که قوا و تیروهای وی را بسیج کند و حرکت دهد وابن، وظیفه رهبری است. لذا پیامبران اتوالعزم هم نبی وهم امام بودند؛ اما پیامبران کوچک فقط نبی بودند؛ یعنی راهنمای نه رهبر.^{۸۵}

رواایت «اتخذ اللہ ابراہیم نبیاً قبل ان یتخذہ رسولًا واتخذہ رسولًا قبل ان یتخذہ خلیلًا واتخذہ خلیلًا قبل ان یتخذہ امامًا»^{۸۶} شاهد بر این مطلب است. با این توضیحات روشن می‌شود که چرا شیعه براین باور است که رهبری دینی مانند راهنمایی دینی باید از سوی خداوند متعالی انجام پذیرد.

۸. خانمیت پیامبری، بی‌شک یکی از یاورهای قطعی میان مسلمانان است که از طریق آیات و روایات^{۸۷} فراوانی اثبات می‌گردد؛ مانند آیه:

«ما كان محمد ابا احد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبئين»^{۸۸}

و معنایش این است که پس از پیامبرگرامی اسلام، شخص دیگری ادعای پیامبری نخواهد کرد و مدعی پیامبری، دروغگویی است که باید اورا انکار کرد. وابن حکم، با روش عقلی و فلسفی بدست نمی‌آید و تهها از طریق آیات و روایات قطعی حاصل می‌شود. البته دلایل علم و حکمت الاهی ثابت می‌کند که چنین حکمی، حکیمانه بوده است؛ پس سخن در اصل خاتمیت نیست، بلکه بحث در فلسفه و تحلیل ختم نبوت است. متفکران معاصر، بحثی با عنوان علیل تجدید شرایع مطرح کرده‌اند و آنرا با ختم نبوت مرتبط ساختند. این متفکران، به عوامل مهم تجدید شرایع اشاره می‌کنند^{۸۹} که عبارتنداز: تحریف شرایع و کتاب‌های آسمانی گذشته و نداشتن نقشه کلی برای راهنمایی بر ارعدم رشد و بلوغ فکری و پاسخ‌گوینودن شرایع انسیای گذشته بر اثر تحولات اجتماعی و چون تحریفی در قرآن به دلیل انا نحن نزلنا الذکر و انا له لحافظون صورت نمی‌پذیرد و مردم از بلوغ عقلی والایی جهت دریافت شریعت جاوید و نقشه کلی و رستگاری ابدی برخوردارند، بنابراین نیازی به نزول شریعت جدید نمی‌ماند و ختم نبوت

اسلام معنا می‌باید و نبوت تشریعی پایان می‌پذیرد. رشد و بلوغ عقلانی بشر به همسراه امامان معمصون و مجتهدان عادل باعث بی نیازی بشراز نبوت تبلیغی می‌گردد.^{۱۰} حاصل سخن آن که کمال و جامعیت اسلام و ذوبطون بودن قرآن وقدرت انعطاف پذیری آن با مقتضیات زمان و صیانت وحی از تحریف و رشد عقلانی آدمیان و توانایی آن‌ها در امراجهاد وجود امامان معمصون جهت انجام وظایف پیامبری بدون احتیاج به وحی جدید، راز ختم نبوت تشریعی و نبوت تبلیغی را بین می‌کند.

اقبال لاهوری در کتاب «احیای فکر دینی در اسلام»، تحلیلی پیرامون ختم نبوت ارائه می‌کند که به ختم دیانت شباخت بیشتری دارد. وی تاریخ بشر را به دو دوره غریزه و دوره خرد استقرائی تقسیم می‌کند. رازیعت پیامبران به وجود دوره حاکمیت غریزه بر می‌گردد؛ اما با ظهور دوره خرد استقرائی و بلوغ عقلی بشر، حاجتی به ارسال پیامبران نیست و پیامبر اسلام میان دوره قدیم و جدید قرار گرفته است. منبع الهام وی یعنی وحی به دوره قدیم و غریزه مربوط است؛ اما روح الهام وی که دعوت به عقلانیت و تأمل در تاریخ و طبیعت است، به دوره جدید و بلوغ بشرو خرد استقرائی ارتباط دارد. پس خاتمتیت پیامبری به معنای بی نیازی انسان معاصر از وحی و نقی حجیت مدعيان ارتباط با جهان غیب ویسته بودن منابع عادی و زمینی معرفت است.^{۱۱}

۲۵

دین و میراث

دکتر شریعتی با تأثیر پذیری از اقبال لاهوری، پیرامون فلسفه ختم نبوت، ادوار تاریخی بشر را به سه دوره وحی، امامت و علم تقسیم می‌کند. دوره وحی، دوران رهبری امت به وسیله نبوت است و دوره امامت، دوران رهبری امت به وسیله امامت در مدت دویست و پنجاه سال بوده است و دوران غیبت امام زمان، دوران رهبری وهدایت مردم به عهده علم قرارداده شده است؛^{۱۲} پس ختم نبوت به معنای بی نیازی بشراز دین و هدایت‌های آسمانی و جایگزینی عقل به جای وحی عالمان و روشنفکران به جای پیامبران است.^{۱۳}

این تحلیل، علاوه بر ناسازگاری با اصل جاودانگی وجهانی بودن اسلام، به نقی نیاز به دین و وحی می‌انجامد و معنای خاتمتیت پیامبری، نقی پیامبری می‌گردد؛ زیرا طبق نظر اقبال، خاتمتیت، جایگزینی خرد استقرائی به جای وحی است. وحی مربوط به دوره غرایز و دوره جدید، دوره حاکمیت عقل است.^{۱۴} تازه مگر حاکمیت غرایز در دوران مدرنیته تمام شده است؛ در حالی که انسان معاصر نسبت به انسان گذشته بیشتر گرفتار شهوت و غضب و غرایز گشته و بیش

از گذشته محتاج هدایت‌های پیامبری و وحی آسمانی است. خطای اساسی اقبال در این است که ماهیت وحی را تا حد غرایز نازل دانسته و تفسیری ما دون عقل دانسته است؛ در حالی که مرتبه هستی شناسانه وحی بالاتر از غریزه، حس، خیال و عقل است. پس اقبال و شریعتی و هر روش‌نگردنیگری که در صدد تفسیر و تحلیل یکی از آموزه‌های درون دینی مانند خاتمیت بر می‌آیند، باید نظام واریه تمام آموزه‌های اسلام توجه داشته باشد تا بایک تحلیل به نفی آموزه دیگری منجر نشوند.

دکتر سروش نیز از تفسیر اقبال که نافی نبوت و دینداری در دوران جدید است، دفاع می‌کند و به گونه دیگری، کلام اقبال را به نفع نظریه تجربه دینی تفسیر می‌کند. معنای این جمله اقبال که می‌گفت: "باور و عقلانیت، دوران نبوت خاتمه یافته"، ضدیت عقل با نبوت نبود، بلکه مقصودش این بود که دوران ولایت شخصی به پایان رسیده است و از این پس عقل جمعی به صفت جمعی، حاکم و ولی و متكلیک آدمیان است^{۹۵}. سروش براین باور است که پس از پیامبر، سخن کسی برای مردم، تکلیف‌ساز نیست. به گفته‌وی، معنای ختم پیامبری این است که پس از پیامبر اسلام دیگر هیچ کس ظهور نخواهد کرد که شخصیتش به لحاظ دینی ضامن صحت سخن و حسن رفتارش باشد و برای دیگران تکلیف دینی بیاورد. ولی البته امکان تجربه‌های دینی یا رازدانی هرگز ختم نشده و جهان همواره میزبان اولیاء الاهی است.^{۹۶} پس به طور خلاصه خاتمیت پیامبر چند معنا یافت:

معنای اول این که پس از پیامبر اسلام (ص) پیامبر دیگری نخواهد آمد.

معنای دوم این که پس از شریعت اسلام، شریعت تازه‌ای نخواهد آمد.

معنای سوم این که سرزمین تاریخ، دیگر پیامبر پرور نیست.

و معنای چهارم این که دیگر کار پیامبرانه نباید کرد...

هیچ کلام و متن دینی راهنم نمی‌توان چنان تفسیر کرد که حق ولایت بدین معنا را به کسی بدهد. این عین تناقض است که رسول خاتم به کسی یا کسانی حقوقی را بخشند که تناقض خاتمیت باشد.^{۹۷} وی، زیان را زیان ولایت نه زیان استدلال معرفی می‌کند و معنای دیگر خاتمیت را ختم زیان ولایت تفسیر می‌نماید. دوره بعد از خاتمیت، گشودن دست اجتهاد در دین و توسل جستن به عقل و منطق واستدلال و عقلانی کردن دین است. پس از خاتمیت، همه آدمیان با یکدیگر مساوی‌اند. و ولایت شخصی به پایان رسیده و عقل جمعی حاکم و ولی آدمیان شده

است.^{۹۸} به گمان ما، اقبال در فلسفه ختم نبوت سخن دیگری دارد که گذشت و استاد مطهری به خوبی آن را تحلیل فرمودند و تحلیل سروش، تفسیر دیگری و مبتنی بر تجربه پیامبرانه است. ولی به هر حال، این تفسیر و تحلیل از خاتمیت ناصواب است؛ زیرا مردم بدون دلیل، پیامبری انبیا را نمی‌پذیرفتند و مطالبه معجزات از آن‌ها شاهد بر مطلب ما است؛ این که ولایت شخصی پیامبری به پایان رسیده، سخن سخیفی است. ولایت پیامبری هم مبتنی بر عقلانیت است؛ به همین جهت، متبیان و پیامبران دروغین فراوانی در طول تاریخ بوده‌اند و بدلیل ناتوانی از ارائه معجزات، اقبالی ازسوی مردم نداشتند. پس تجارب دینی پیامبر و حجتیت و اعتبارش براساس دلیل عقلی یعنی معجزه است؛ حتی خاتمیت پیامبر(ص) مبتنی بر معجزه ختمیت او یعنی قرآن است.

مهم‌ترین مطلبی که سروش به طور مشترک در سخنرانی دانشگاه سورین و کتاب «بسط تجربه نبوی» مطرح می‌کند، این است که «خاتمیت پیامبری یعنی نفی هرگونه اتوریته و درواقع نفی حجتیت امامت». ادعای اصلی سروش این است که امامت با خاتمیت پیامبر جمع نمی‌شود. در پاسخ به این پرسش، اولاً باید به اشکال روش شناختی توجه کرد و آن این است که اگر کسی می‌خواهد بین خاتمیت و امامت نزد شیعه فتوا دهد، باید به تفسیر و تحلیل عالمان شیعه پیرامون این دو مقوله نظر کند، نه این که تفسیر اقبال از خاتمیت را با امامت شیعی مقایسه کند و از ناسازگاری آن‌ها دم زند؛ ثانیاً باید تفاوت نبوت با امامت ظاهر گردد که دریند قبل و بعد به تفصیل بیان شد و می‌شود و روشن شد که ختم نبوت، ختم راهنمایی است نه ختم رهبری و رهبر حق دارد جهت هدایت مردم به تبیین برنامه از پیش تعیین شده پردازد.

۹. دکtrsروش میان مرجعیت دینی امامان و خاتمیت پیامبری ناسازگاری قاتل است و می‌گوید:

چگونه می‌شود که پس از پیامبر خاتم کسانی در آیند و به اتکاء و می‌شهود سخنانی بگویند که نشانی آنها در قرآن و سنت نبوی نباشد و در عین حال تعلیم و تشریع و ایجاب و تحریم‌شان در رتبه و می‌نشینند و عصمت و حجتیت سخنان پیامبر را پیدا کند و باز هم در خاتمیت خللی نیفتند؟^{۹۹}

همین مضمون نیز در «بسط تجربه نبوی» آمده است و می‌نویسد:

هیچ کلام و متن دینی را هم نمی‌توان چنان تفسیر کرد که حق ولایت بدین معنا را به کسی بدهد. این عین تناقض است که رسول خاتم به کسی یا کسانی حقوقی را بخشند که ناقض خاتمیت باشد.^{۱۰۰}

همچنین در عبارت دیگری می‌نویسد:

پیامبر خاتم نبی‌تواند منصبی را به دیگران اعطای و تفویض کند که خاتمتیت اورا تفاسن نماید و نیزت اورا تداوم بخشد.

پس دغدغه سروش این است که مرجعیت دینی امامان با ختم نبوت جمع نمی‌شود؛ البته این ادعا را با دو تعبیر مختلف و متهافت مطرح می‌کند؛ یعنی گاه این دو مقوله را مانعه‌الجمع معرفی می‌کند و گاه می‌گوید: امامت، خاتمتیت را راقیق می‌کند. به‌حال صرف نظر از این گونه تهاافت‌های کلامی که معمولاً در عبارت‌های آقای سروش وجود دارد، پرسش اصلی این است که اصولاً چه تفاوت اساسی‌ای میان نبوت و امامت وجود دارد و آیا در دین واحدی چون اسلام دو منصب امامت و خاتمتیت جمع می‌شود؟

ابتدا باید عرض کنم که آقای سروش مرتب به معتقدان به امامت و عصمت امامان و حجیت و مرجعیت دانستن کلام آن‌ها، شیعه غالی می‌راند. خوب بود ایشان، شیعه غیر غالی راهم معنا می‌کرددند تا تفاوت این دو مقوله به خوبی روش گردد؛ هرچند از ادبیات ایشان به دست می‌آید که اعتقاد اهل سنت یا شیعیان زیادی را با شیعیان غیر غالی متراوف می‌شمارد. درحالی‌که غلو به کسانی اطلاق می‌شود که مقام روییت والوهیت برای غیر خداوند سبحان معتقد باشند؛ به عبارت دیگر، غلو با استفاده از آیه «یا اهل الكتاب لا تقلوا فی دینکم» (نسا/۱۷۱) و مائده/۷۷ مربوط به شخصیت‌های دینی است که دیگران، مقامی فراتراز حد تعیین شده در دین به آن‌ها اعطای می‌کنند؛ مانند غلو در مسیح و عزیر.^{۱۰۱} پس ابتدا باید ادله درون دینی را بررسی کنیم تا معلوم گردد که آیا مقام علم و عصمت و مرجعیت دینی برای ائمه از نصوص دینی بددست می‌آید یا نه؟ آن‌گاه در باره غلو یا عدم غلوسخن راند. دکتر سروش با یک روش برون‌دینی می‌خواهد یک حکم درون دینی بدهد، آن‌گاه تمام ادله روایی - مبنی بر عصمت و مرجعیت دینی ائمه - را طرد نماید که این رویکرد، گرفتار مغالطه روش شناختی است.

اما پاسخ اشکال اصلی شبهه این است که خاتمتیت پیامبری ملازم با کمال دین اسلام است و کمال اسلام با مسأله غدیر و تعیین امامت همراه است و سه مقوله کمال دین و خاتمتیت و امامت سه ضلع یک مثلث را تشکیل می‌دهند. پیامبر اسلام، گرچه همه حقایق دینی را لازم طریق و حسی دریافت کرد و تمام قرآن را برای مردم قرائت نمود، اما تفسیر و تبیین تمام عقاید و احکام و اخلاق و سایر آموزه‌های دینی در آن فرصت کوتاه به دلیل ناتوانی و عدم قابلیت قابل، میسر نبود. به همین دلیل، همه حقایق را به امامان مخصوص منتقل کردند تا آن‌ها در فرصت‌های مناسب به مردم

عرضه کنند. نگاه کارشناسی به روایات و توجه به اسناد و سلسله روایات ائمه تا نبی اکرم (ص)، این مطلب را تأیید می‌کند؛ البته چگونگی انتقال مطالب از پیامبر به امام علی (ع) با انتقال به راویان تفاوت ماهوی دارد. پیامبر، هزارباب از علم برامیر المؤمنین گشود که از هر یک، هزارباب دیگر گشوده شد^{۱۰۲} و با این طریق، همه حقایق دینی به اهل بیت منتقل می‌شود. سایر منابع معرفتی ائمه^{۱۰۳} علاوه بر علوم نبوی مانند الہامات الالهی و استنباط از کتاب و سنت نیز برای اهل بیت حاصل است؛ اما وحی و اخبار آسمانی به عنوان برنامه دینی با مرگ پیامبر قطع شد، همان‌گونه که امام علی در نهیج البلاغه می‌فرماید:

بایی انت و امی یار رسول الله، لَقَدْ انْقَطَعَ بِمُوتِكَ مَالِمَ يَنْقَطِعُ بِمُوتِ غَيْرِكَ مِنَ النَّبِيَّةِ وَالْإِبْرَاهِيمَ

واخبار السماء (خطبه ۲۳۵)

پدر و مادرم فدای توای رسول خدا، با مرگ تورسته‌ای پاره شد که در مرگ دیگران این‌گونه قطع نشد. با مرگ تو رشته پیامبری و فروود آمدن پیام و اخبار آسمانی گست.
البته این مطلب را نیز در نهیج البلاغه فرمود:

"لَقَدْ سَعَتُ رَثَأَ الشَّيْطَانَ حِينَ تَوَلَّ الْوَحْيَ عَلَيْهِ صَفَقْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا هَذِهِ الرَّثَأُ فَقَالَ هَذَا الشَّيْطَانُ قَدْ أَيْسَ مِنْ عِبَادَتِهِ إِنَّكَ تَسْمَعُ مَا أَسْنَمَ وَتَرَى مَا أَرَى إِلَّا أَنَّكَ لَسْتَ بِنَبِيٍّ وَ لَكَنْكَ لَوْزِيرٌ وَ إِنَّكَ لَعَلَى خَيْرٍ"^{۱۰۴}

یعنی امام علی (ع) وقتی به همراه پیامبر نالله شیطان را شنید. وازاویر سید. رسول اکرم به وی فرمود: این نالله مایوسانه شیطان بود و آنچه من می‌شnom تو هم می‌شnom و آنچه من می‌بینم تو هم می‌بینی مگر این که تو نبی نیستی ولیکن وزیر هستی. معنای این روایت این است که علی (ع) گرچه مقامش آنقدر والا بود که نالله شیطان را می‌شنید و مسموعات و مبصرات نبوی را دریافت می‌کرد اما پیامبر نبود یعنی، مخاطب مسموعات و مبصرات نبوی نبود و برنامه دینی برای نبی اعظم نازل می‌شد و مأموراً صلی و مستقیم حقایق دینی او بود. البته پیامبر، حقایق دینی را که عبارت بودند از: قرآن و تبیین آن؛ به طور کامل در اختیار امام علی قرار می‌داد. پس اولاً، پیامبر اسلام همه حقایق دینی را به امام علی واو نیزه ائمه دیگر منتقل کرد و بخش عده حقایق دینی ناگفته از این طریق به مردم بازگو می‌شود؛ گرچه ائمه اطهار جهت مدلل ساختن سنت خود برای مردم، به استنباط از قرآن و سنت پیامبر تکیه می‌کردند. استناد ائمه به قرآن و روایات پیامبر (ص) در روایات امامان معصوم شاهد بر این مدعای است. بنابراین برخی

آموزه‌های اهل بیت، پیان نتایجی است که از کبریات قرآن و سنت پیامبر به دست آمده است. منبع دیگر اهل بیت، الهام و محدث بودن آن‌ها است؛ همانند: آصف بن برخیا (نمک / ۴۰)، اما با این تفاوت که آصف با روش الهام، معارف جدیدی دریافت می‌کند، اما ائمه از طریق ارتباط با ملاتکه، اخبار جدیدی - خارج از حقایق دینی - دریافت می‌کردند. پس باید توجه داشت که اولیای الاهی با این که پیغمبر نبودند، فرشتگان برآن‌ها نازل می‌شدند و مورد خطاب الاهی قرار می‌گرفتند؛ ولی وحی یا برنامه جدید، توسط ملاتکه برآن‌ها نازل نمی‌شد، زیرا این حقیقت از مختصات پیامبری است و این مطلب، مورد تأیید اهل سنت نیز می‌باشد. پس حقیقت وحی با حقیقت الهام تفاوت ماهوی دارد. وحی، حقیقتی است که برنامه دینی را ملاتکه به صورت تأسیسی به صاحبش عطا می‌کند؛ مانند نبوت تشریعی یا بخش‌هایی از برنامه را به صورت تکمیلی و تبیینی نازل می‌کند؛ مانند نبوت تبلیغی؛ ولی الهام و نزول ملاتکه بر امامان برای ارائه وحی و برنامه دینی نیست، بلکه جهت ابلاغ اخبار غیر دینی مانند حوادث آینده انجام می‌گرفت. پس اولاً، وحی تشریعی و تبلیغی، مربوط به قلمرو دین است که به طور مستقیم، ملاتکه به پیامران نازل می‌کنند؛ در حالی که الهامات ائمه، در قلمرو دین نمی‌گنجد. جالب این که آقای سروش، این مرتبه و مقام را نسبت به ائمه می‌پذیرد و می‌گوید:

مفهوم امامت، در حقیقت فتوای بسط و تداوم تجربه‌های پیامبرانه است^{۱۰۵}

البته ما با این سخن موافق نیستیم و تجربه پیامبری را با الهامات امامان معصوم یکی نمی‌دانیم؛ زیرا تجربه دینی توسط تجربه‌گر تفسیر می‌شود اما بیانات امامان همان تبیین دینی است که به صورت وحی بر پیامبر نازل می‌شد و ائمه همان الفاظ و حیاتی را از پیامبر گرامی دریافت کرده و به مردم ابلاغ می‌کردند و حاصل سخن آن که مفهوم امامت و ولایت نه تنها مفهوم خاتمیت را متراز نمی‌سازد، بلکه آن را مبین و مدلل می‌کند. امامت، تکمیل‌کننده خاتمیت است، امامت، ناگفته‌های پیامبر را برای مردم بیان می‌کند. این ناگفته‌ها ممکن است در ظاهر تفسیر و تبیین قرآن باشد و گاهی نیز جنبه‌های نوآوری در کلمات امامان دیده می‌شود ولی باید توجه کرد همه فرمایشات ائمه، همان بیانات پیامبری است که در واقع تفسیر و تبیین قرآن هستند هرچند توان اینگونه تفسیرها از مردم عادی خارج باشد.^{۱۰۶} خطای دیگر آقای سروش این است که برای نفی امامت به لوازم اعم پیامران تمکن می‌کند و گمان می‌کند اگر هر پیامبری معصوم است، پس هر معصومی هم پیامبر است؛ در حالی که چنین نیست. برای

مثال، اگر پزشکی عالم است و مهندسی نیز عالم است تمنی توان تیجه گرفت که پس آن پزشک، مهندس است. مرحوم صاحب جواهر پیرامون متزلت امام و تفاوت او با نبی، مطالب پیشگفته را به شرح ذیل تأیید می‌کند:

أن ما فيه أيضاً من أن الإمام عليه السلام لو شرط لهم أن يقرهم ما أقرهم الله لم يجز، لانقطاع الوحي بعد النبي صلى الله عليه و آله - واضح المنع، ضرورة تظاهر النصوص بل لعله من قطعيات المذهب في إمكان معرفة ذلك لهم عليهم السلام بطرق متعددة، كما أنها تظافرت في أنه ينكت في قلوبهم وأن لهم ملكاً يقال له الروح أعظم من جبرائيل يأتي لهم، و انقطاع الوحي بعد النبي صلى الله عليه و آله إنما يراد منه ما يتعلق بالنبوة لا مطلقاً، كما هو مفروغ منه في محله، أن ما فيه أيضاً من أن الإمام عليه السلام لو شرط لهم أن يقرهم ما أقرهم الله لم يجز، لانقطاع الوحي بعد النبي صلى الله عليه و آله - واضح المنع، ضرورة تظاهر النصوص بل لعله من قطعيات المذهب في إمكان معرفة ذلك لهم عليهم السلام بطرق متعددة، كما أنها تظافرت في أنه ينكت في قلوبهم وأن لهم ملكاً يقال له الروح أعظم من جبرائيل يأتي لهم، و انقطاع الوحي بعد النبي صلى الله عليه و آله إنما يراد منه ما يتعلق بالنبوة لا مطلقاً، كما هو مفروغ منه في محله

^{١٠٢}

مصحف فاطمه(س)، طبق گزارش روایات دریحار الانوار، مجموعه ای از اخبار غیبی نسبت به آینده است وارتباطی به قلمرو دین و حقایق و حیانی ندارد.^{١٠٣} اما کتاب علی (ع) در بردارنده حقایق دینی است؛ اما این حقایق با املای پیامبر(ص) و کتابت علی (ع) انجام می‌گرفت و ائمه (ع) برخی حقایق دینی را از این کتاب دریافت می‌کردند. علامه مجلسی با ای دریحار با عنوان "آنهم (ع) محدثون مفهومون و انهم بنو يشهون من ماضی والفرق بينهم وبين الانبياء (ع)"^{١٠٤} گشوده است و محتوای این عنوان نشان می‌دهد که ائمه با این که محدث و ملمه هستند، اما پیامبر نبوده و وحی به آن‌ها نازل نمی‌شود. خطای اصلی سروش در این است که گمان کرده امامان یا باید پیامبر باشند یا مجتهد و چون پیامبر نیستند پس مجتهدند؛ علاوه بر این که عنوان مجتهد معصوم، مفهومی تناقض آلد است. پاسخ ایشان این است که حصر امامان به پیامبری و اجتهاد، حصر عقلی نیست. امام، امام است نه نبی و نه مجتهد. امام، رهبری است که بدون این که وحی به او برسد، از طریق آموزش نبوی، تبیین و تشریح دین را به عهده دارد. آن‌ها با مقام عصمت و علم نبوی به امر مرجعیت دینی و هدایت مردم می‌پردازند و تناقض به همراه ندارند و این حقیقت بارها توسط ائمه بیان شده و بر نقی الوهیت و نبوت تأکید ورزیده‌اند.

۱۰. نکته دیگر این است که وقتی مسأله امامت حل شد و با ادله عقلی و تقلی مانند قاعده لطف و حدیث تقلیل و متنزلت^{۱۰} و... جانشینی و مرجعیت دینی امامان ثابت شد، مسأله مجتهدان و مراجع تقلید نیز روشن می‌گردد. زیرا روایات حوادث واقعه و مقبوله عمرین حنظله و دهها روایت دیگر، حجیت فهم کارشناسانه مجتهدان را ثابت می‌کند. مشکل روان‌شناختی آقای سروش، مرجعیت سیاسی و حاکمیت فقیه است. ایشان مدتی با نقد ولایت فقیه، عمر خود را سپری کرد، اما متوجه شد که باید آب را از سرچشمه بینند؛ بنابراین وارد مسأله امامت شد؛ البته این باریا پوستین دفاع از خاتمیت. هرچند بارها گفته‌اند که مقوله‌هایی مانند خاتمیت نیز از عرضیات دین است و با گوهر دین ارتباطی ندارد، ولی برخوانندگان روشن است که گوهر و صدف دین، مسأله‌ای انحرافی است که اولین بار توسط «هگل» نسبت به دین مسیحیت مطرح شد و با دلایل عقلی و تقلی ابطال می‌گردد. زیرا، گرچه برخی آموزه‌های اسلام، مقدمه‌اند اما مقدمه حدوث و بقای کمال آدمیانند و تغیر آن‌ها از سوی انسانی که مصالح واقعی خود را نمی‌داند، کاری عبیث و نامعمول است. مطلب دیگر این است که دغدغه اسلام و هدف بعثت پیامبران، عدالت است؛ زیرا به تعبیر قرآن:

لَذَّ أَرْسَلْنَا رُسُلًا بِالْيَتِينَ وَأَنْزَلْنَا مِنْهُمُ الْكِتَابَ وَلَمْ يَرَنْ لِقَوْمَ النَّاسِ بِالْفِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْعِدْدَةَ فِيهِ بَأْسٌ
شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَلَيَعْلَمُ اللَّهُ مِنْ يُنْصَرُهُ وَرَسُلُهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ فَوَىٰ عَزِيزٌ^{۱۱}

فقهای نیز به تبع اسلام و قرآن، دغدغه عدالت را دارند و اگر مسأله غصب خلافت و حکومت را مطرح می‌کنند، ازان جهت است که عدالت در بر تو حکومت دینی تحقق یزیر است؛ پس طرح مسأله غصب حکومت توسط فقهیان، نافی مسأله عدالت نیست. مثل جمله سروش، مثل کسی است که به ایشان بگوید: تأکید شما بر مسأله خاتمیت یا دموکراسی، نشانه‌یی توجهی شما به مسأله عدالت است.

۱۱. اعتقاد به منجی جهانی تنها عقیده شیعیان غالی یا اسرائیلی‌ها نیست. بازگشت مجدد عزیر، مسیح، بهرام شاه، فیشنوا و بودا، به عنوان منجی جهانی از اعتقادات مسلم یهودیان، مسیحیان، زردهشتیان، هندوها و بوداییان است.^{۱۱} بسیاری از علمای اهل سنت مانند ترمذی، حاکم نیشابوری، بیهقی، ابن اثیر، ابن تیمیه، ابن کثیر، شافعی، ابن حجر عسقلانی، تقی‌زاده، سیوطی و... توافقاً حادیث مهدی را پذیرفته‌اند؛ حتی برخی از آن‌ها، منکران مهدی را کافر دانسته‌اند.^{۱۲} البته به صورت نادر برخی از اهالی سنت در روایات مهدی تردید کرده‌اند. معاویه،

اولین شخصی است که به انکار این مطلب پرداخته و پادشاهی مهدی را در آخرالزمان، عقیده باطلی تلقی کرده است؛ البته وی نیز مهدی را عیسی مسیح خوانده است. نه این که اصل مهدویت را انکار نماید.^{۱۱۲} ا ابن عباس نیز در برابر معاویه استاد و عقیده اورا باسخ گفت.^{۱۱۳} ظاهراً جناب سروش آن قدر با مسأله ولایت فقیه و نسبت به حکومت دینی نگران است که برای مخالفت ورزیدن با آن دست به هرسخنی می‌زند؛ یعنی هم ملت ایران را به اسرائیلیان تشییه می‌کند و هم به مردم سفارش می‌کند که برای رسیدن به دموکراسی دست از تشویع و امامت و مهدویت بردارند.

۱۲. و اما درباره جمکران نکته‌هایی را توضیح می‌دهم؛ ولی قبل از آن، نصیحتی خیرخواهانه به جناب سروش دارم و آن این است که عجلانه پر امون مسائل علمی سخن نراند و با تأمل و دقت علمی داوری کنند. یکی از آن نکته‌ها این است که مسجد جمکران توسط خواب و رؤیا و یا مکافهای ساخته نشده است. بلکه جریان از این قرار است که «شیخ حسن بن مثله جمکرانی» می‌گوید:

من شب سه شنبه ۱۷ آماده مبارک رمضان سال ۱۳۹۳ (ق.) درخانه خود خواهید بودم که ناگاه جماعیت از مردم به درخانه من آمدند و مرا از خواب بیدار کردند و گفتند: برخیز و مولاًی خود حضرت مهدی را اجابت کن که تورا طلب نموده است. آن‌ها مرا به محلی که اکنون مسجد جمکران است آوردند؛ چون نیک نگاه کردم، تخفی دیدم که فرشی نیکو بر آن گسترده شده و جوانی سی ساله بر آن تخت، تکیه بر بالش کرده و پیرمردی هم نزد او نشسته است. آن پیر، حضرت خضر (ع) بود که مرا امیر به نشستن نمود. حضرت مهدی (ع) مرا به نام خودم خواند و فرمود: برو به حسن مسلم (که در آن زمین کشاورزی می‌کنند) بگو؛ این زمین شریفی است و حق تعالی آن را از زمین‌های دیگر برگزیده است و دیگر نباید در آن کشاورزی کند. عرض کردم: یاسیدی و مولاًی، لازم است که من دلیل و نشانه‌ای داشته باشم، و گرنه سردم حرف مرا قبول نمی‌کنند، آقا فرمود: تو برو و آن رسالت را انجام بده، ما نشانه‌هایی برای آن قرار می‌دهیم؛ همچنین نزد سید ابوالحسن (یکی از علمای قم) برو تا در این زمین، مسجدی بنا نماید.^{۱۱۴}

حضرت در این دیدار نماز مستحبی مسجد جمکران و ذبح حیوانات در شب چهارشنبه و توزیع آن به فقرا در روز چهارشنبه را سفارش فرمودند.

و اما درباره عریضه‌نویسی باید توجه داشت که یکی از راه‌های توسل به ائمای زمان (ع) نوشتن عریضه برای آن حضرت است و چگونگی عریضه‌نویسی در کتاب‌های ادعیه و زیارات

ذکر شده است؛ مانند: "کتبت یامولای صلوات الله علیک مستغیناً و شکوت مانزل بی مستجیراً بالله عزوجل سپس حاجت را نوشت و آن را در چاه آب یا آب جاری می اندازید.^{۱۱۶}

پس اولاً ساختن مسجد جمکران و عرضه نویسی مستند است و معلم‌الله پدید نیامده‌اند.

ثانیاً اگرهم کسی درستند آن‌ها تردید کند، می‌تواند به روایات تسامع درادله سنن – که سوره پذیرش تمام فقها است – مراجعه کند و رفتن به جمکران و خواندن نماز امام زمان و عرضه نویسی را راجاً انجام دهد. ثالثاً آفای سروش که اعتقاد به بسط تجربه نبوی و تجربه‌های عارفانه و معنوی دارد، باید چنین خرد هایی بگیرد وقتی می‌گویند:

"فراموش نکنیم عارفان ما برگنای تجربه دینی و متفکران ما بر درک کشف دینی چیزی افزودند. نباید فکر کرد این بزرگان فقط شارحان آن سخنان پیشین و تکرار کننده تجربه های تخصیصی بوده اند. غزالی کشف های دینی تازه داشته است و مولوی و محی الدین و سهروردی و صدرالدین شیرازی و فخر رازی و دیگران همین طور.^{۱۷۷}"

وی بعد از تفسیر و تحلیل خاتمیت می‌نویسد: البته امکان تجربه‌های دینی یا رازدانی هرگز ختم نشده و جهان همواره میزان اولیای الهی است^{۱۱۸}

حال سخن ما این است که چه مانعی دارد شخص یا اشخاصی با رفتن به مسجد جمکران و عرضه نویسی به تجربه عارفانهای دست یابند و آن را تکرار کنند.

۱۳. اگر ادعای خاتمت رقیق شده شیعیان و اعتقاد به امامت و مهدویت آن‌ها، دموکراسی را برنمی‌تابد، پس اولاً باید جوامع اهل سنت، دموکراتیک‌تر از جوامع شیعی باشند؛ زیرا اهل سنت به تغییرسروش، خاتمت غلیظ را معتقدند و امامت و مهدویت شیعی را نمی‌پذیرند و حال آن‌که، تاریخ گذشته و معاصر، خلاف این مطلب را گزارش می‌دهد. نایاً شیعه با همین عقاید امامت و مهدویت توانسته است فعالیت‌های ضداستبدادی و دفاع از مشروطیت را در تاریخ معاصر انجام دهد و انقلاب اسلامی را فراهم سازد. پس معلوم می‌گردد که عقاید شیعه با مردم‌سالاری دینی، در عمل و حیات اجتماعی، هماهنگی دارد.

۱۴. شکایت و کثرت گرایی معرفتی، که جناب سروش برآن تأکید ورزیدند؛ دوآسیب مهم معرفت‌شناختی است که ذهن را نسبت به درک حقایق قفل می‌کند و انسان را از تصمیم‌گیری و کشف حققت بازمی‌دارد.

آری، پرسش و چالش فکری در بالندگی اندیشه مؤثر است؛ اما نباید شکاکیت را با پرسش فکری یکسان انگاشت یا رسمیت بخشیدن به طرح آرای مخالفان را با قرائت‌های مختلف یا پلورالیسم معرفتی یکی شمرد.

۱۵- دریابان به دکترسروش و تابعان ایشان که اخیراً به تقد امامت و ویزگهای آن برداخته‌اند، توصیه می‌شود به منابع تاریخی و رجالی و حتا آثاری مانند الفهرست ابن ندیم مراجعه نمایند تا برآنها معلوم گردد که بحث امامت و مرجیت دینی و عصمت و علم لدنی آنها، مسئله‌ای نیست که علمای معاصر یا علمای قرن سوم بدان برداخته باشند. بلکه تدوین کتابهای درتقد یا دفاع از امامت از قرن اول و دوم نیز وجود داشته و حتا فرمایشات امام علی (ع) و سایر امامان، نشان بر قدمت آن دارد. مراجعت به خطبه دوم و سوم نهج البلاغه و حدیث غدیر که به تواتر در ذیل آیه‌الیوم اکملت لکم دینکم و روایت امام حسین به نقل از شیخ مفید و طبری^{۱۱۹} و روایات تقویض و علم لدنی در بخارا الانوار و دهها منبع دیگر شاهدیراین مدعای است.

پی‌نوشت‌ها

۱. تنبیه الامه و تنزیه المله، ص ۶۵
۲. همان، ص ۷۴
۳. رسائل اعلامیه‌ها و...، ص ۷۴
۴. همان، ص ۱۱۳
۵. همان، ص ۶۷
۶. این مطالب ، چکیده سخنرانی دکترسروش با عنوان "اسلام و دموکراسی" در جمع دانشجویان ایرانی در دانشگاه سورین فرانسه در سال ۱۳۸۴ می باشد.
۷. گروهی از اقوام مختلف بر اثر علاله به کعبه مهاجرت کردند و سنگی از اطراف کعبه برای یادگاری همراه خود برداشتند. تقدیس این سنگ‌ها در نسل‌های بعدی به بت پرستی یدل شد. عمر و فرزند ریبعه - جد بزرگ قبیله خزانعه - وقتی متولی کعبه گشت، برای شفای بیماری اش راهی آبهای معدنی شامات شد. وی پس از پیهودی، تعدادی بت در اطراف کعبه نصب کرد و پرستش آن‌ها را رواج داد. این گونه قضایا سبب شد که توحید ابراهیمی به بت پرستی بدل گردد و مشرکان بد رغم پذیرش آفریدگار عالم، پارهای از تدابیر عالم را به بت‌ها واگذار کنند. (ر.ک: یحیی نوری: «اسلام و جاهلیت» تهران ، مجمع معارف اسلامی، ۱۳۷۵، ص ۲۴۹ - ۲۵۰ و سید محمد حسین طباطبا یی «المیزان» ، ترجمه نوری همدانی ، قم انتشارات رجا

۱۲. همان، ج. ۱۷، ص. ۱۴۳ و ج. ۲۶، ص. ۷۸.
۱۳. همان، ج. ۱۷، ص. ۳۱۶.
۱۴. همان، ج. ۱۸، ص. ۳۱۱.
۱۵. کاتوزیان، ناصر: «مقدمه علم حقوق»، ص. ۵۴.
۱۶. محقق تراقی: «مستند الشیعه»، ج. ۸، ص. ۱۷۳.
۱۷. همان، ج. ۹، ص. ۳۱ و جواهر، ج. ۱۵، ص. ۵۴.
۱۸. همان، ج. ۱۰، ص. ۹.
۱۹. همان، ج. ۱۲، ص. ۸۳ و جواهر، ج. ۱۱، ص. ۸۳.
۲۰. همان، ج. ۱۰، ص. ۱۳۳.
۲۱. جواهر الكلام، ج. ۹، ص. ۸۶.
۲۲. همان، ص. ۲۵۹ و ج. ۱۵، ص. ۵۴ و ج. ۲۵، ص. ۱۴۴.
۲۳. همان، ص. ۲۵۹ و ج. ۱۵، ص. ۵۴ و ج. ۲۵.
۲۴. همان، ج. ۱۰، ص. ۲۲۳.
۲۵. همان، ج. ۱۲، ص. ۹۳.
۲۶. همان، ج. ۱۵، ص. ۱۲۲.
۲۷. همان، ص. ۱۴۴.
۲۸. همان، ج. ۱۷، ص. همان، ص. ۱۵۹ و ج. ۲۶، ص. ۷۸.
۲۹. همان، ج. ۱۷، ص. ۳۱۶.
۳۰. همان، ج. ۱۸، ص. ۳۱۱.
۳۱. رک: حسن رضا رضایی؛ «قرآن و فرهنگ زمانه» مرکز مطالعات و پژوهش‌های فرهنگی حوزه علمیه، ۱۳۸۳، صص ۳۵-۳۱.
۳۲. رک: عبدالحسین خسروپناه؛ «گفتمان مصلحت» کانون اندیشه جوان، ۱۳۸۳، ۸۴/۶/۳.
۳۳. چکیده سخنرانی دکتر سروش در جمع دانشجویان ایرانی دانشگاه سورین پاریس با عنوان «تشیع و چالش مردم سالاری»، مورخ ۸۴/۶/۳.
۳۴. رک به: نگارنده، کلام جدید، گفتار معرفت شناسی دینی.
۳۵. رک: مقاله «فقه در ترازو»، کیان.
۳۶. روم (۲۰)، ۴۷.
۳۷. هود (۱۱)، ۸.
۳۸. رک: حسن رضا رضایی؛ «قرآن و فرهنگ زمانه» مرکز مطالعات و پژوهش‌های فرهنگی حوزه علمیه، ۱۳۸۳، صص ۳۵-۳۱.
۳۹. رک: پرستش حق و از اطاعت شیطان به اطاعت حق بازگرداند. (نهج البلاغه، خطبه ۱۴۷)
۴۰. رک: خداوند سیحان در این دوره انحطاط اعتقادی، پیامبر را برانگیخت تا بندگانش را از بت پرسنی به پرستش حق و از اطاعت شیطان به اطاعت حق بازگرداند. (نهج البلاغه، خطبه ۱۴۷)

- .۴۱ همان، ج ۲۱، ص ۴۴۲
- .۴۲ همان، ج ۲۱، ص ۱۲۸
- .۴۳ همان، ج ۲۳، ص ۷۱
- .۴۴ همان، ج ۲۳، ص ۷۱
- .۴۵ همان، ج ۲۴، ص ۱۵۹
- .۴۶ همان، ج ۲۵، ص ۵۷ و ج ۲۶، ص ۲۳۶
- .۴۷ همان، ج ۲۵، ص ۱۰۵
- .۴۸ همان، ص ۱۵۹ و ج ۲۶، ص ۷۸
- .۴۹ همان، ج ۲۶، ص ۱۴۳
- .۵۰ همان، ج ۲۶، ص ۱۷۵
- .۵۱ همان، ج ۲۷، ص ۵
- .۵۲ همان، ص ۱۶
- .۵۳ همان، ص ۹۲
- .۵۴ همان، ص ۱۷۶
- .۵۵ همان، ص ۳۱۲
- .۵۶ همان، ج ۲۸، ص ۷۶
- .۵۷ مستند الشیعه، ج ۹، ص ۳۲۹
- .۵۸ همان، ج ۱۰، ص ۷۸
- .۵۹ جواهر، ج ۸، ص ۱۴۲
- .۶۰ همان، ج ۱۱، ص ۲۶۴
- .۶۱ همان، ج ۱۲، ص ۹۳
- .۶۲ همان، ج ۱۶، ص ۵۷ و ج ۲۳، ص ۴۸
- .۶۳ همان، ج ۱۶، ص ۵۷
- .۶۴ همان، ج ۱۷، ص ۳۳۲
- .۶۵ همان، ج ۱۷، ص ۳۳۳
- .۶۶ همان، ج ۲۱، ص ۲۱۴ و ج ۲۳، ص ۷۷
- .۶۷ همان، ج ۲۳، ص ۴۵



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پرستال جامع علوم انسانی

٥٨. همان، ج ٢٤، ص ١٣٥.
٥٩. همان، ج ٢٥، ص ١٠٥.
٦٠. همان، ص ١٠٨.
٦١. همان، ص ١٠٨ و ج ٢٨، ص ٢٠.
٦٢. همان، ص ١٣٥.
٦٣. همان، ج ٢٦، ص ١٨١.
٦٤. همان، ص ٢٠٤.
٦٥. همان، ص ٢١٤.
٦٦. همان، ج ٢٧، ص ٢٠.
٦٧. همان، ص ٤٦.
٦٨. همان، ص ٤٦.
٦٩. همان، ج ٢٨، ص ٢٠.
٧٠. همان، ص ٧٦.
٧١. همان، ج ٣١، ص ٣٠.
٧٢. همان، ج ٣٣، ص ٢١.
٧٣. اصفهانی، محمدحسین: «حاشیة الكتاب المکاسب»، ج ١، ص ٢٦.
٧٤. ر.ک: جزوه درسی نگارنده پیرامون امامت در مؤسسه امام خمینی
٧٥. آملی، سید حیدر: «نص النصوص»، صص ١٦٨-١٦٩؛ ابن عربی: «الفتوحات المکیہ»، الباب الثالث والخمسون مأه، ج ١٤، صص ٥٠٨-٥٢٦.
٧٦. ر.ک: عبدالحسین خسروینا، جامعه مدنی و حاکیت دینی صص ٢٥-٢٦.
٧٧. متحفته (٤٠)، ١.
٧٨. اقبال (٨)، ٤٦.
٧٩. ر.ک: مرتضی مطهری، مجموعه آثار ج ٣، صص ٢٥٥-٢٧٠.
٨٠. ر.ک: مرتضی مطهری، همان، ج ٣، صص ٢١٨-٢١٥ و ج ٤، ص ٨٤٢ به بعد.
٨١. الامامه رئاسه عامه فی امور الدين والدنيا لشخص من الاشخاص (شرح المواقف، ج ٨، ص ٣٤٥) والامامه رئاسه عامه فی امر الدين والدنيا خلافه عن النبي (شرح المقاصد، ج ٥، ص ٢٢٤)

۸۲. ر.ک: قاضی عبدالجبار معتزلی: «شرح الاصول الخمسة» صص ۷۵۰-۷۵۱ و قاضی عضدالدین ایجی: «شرح المواقف»، ج ۸ ص ۳۴۹.
۸۳. شیخ مفید: «اوائل المقالات» ص ۴۴.
۸۴. شیخ طوسی: «الرسائل العشر» صص ۱۱۱-۱۱۲.
۸۵. مطهری، مرتضی: «مجموعه آثار»، ج ۳، صص ۳۱۸-۳۲۱.
۸۶. اصول کافی، ج ۱، کتاب الحجه، ص ۱۷۵.
۸۷. بخار الانوار، ج ۲۲، ج ۲۳ و من لا يحضره الفقيه، ج ۴، ص ۱۶۴.
۸۸. اعراب (۳۳)، ج ۴۰.
۸۹. ر.ک: مقدمه‌ای بر جهان‌بینی اسلامی، وحی و نبوت، صص ۱۶۷-۱۶۹ و ختم نبوت، صص ۴۰-۴۶ و خاتمت، صص ۱۶۴-۱۶۰ و راهنمایشنازی، صص ۱۸۴-۱۸۹ و معارف اسلامی در آثار شهید مطهری، صص ۳۹۰-۳۴۹.
۹۰. مرحوم مطهری در مجموعه آثار، ج ۳، ص ۱۷۳ پیرامون نبوت تشرییعی و تبلیغی توضیحات ارزش‌آمیز ارائه کرده‌اند.
۹۱. اقبال لاهوری، محمد: «احیای تفکر دینی در اسلام»، صص ۱۴۴-۱۴۷.
۹۲. شریعتی، علی: «شیعه»، ص ۲۴۸.
۹۳. همان: «اسلام‌شناسی»، ص ۳۲۶.
۹۴. وحی و نبوت، صص ۵۰-۵۱.
۹۵. سروش، عبدالکریم: «بسط تجربه نبوی»، ص ۱۳۸.
۹۶. همان، ص ۱۳۳.
۹۷. همان، صص ۱۲۴-۱۲۵.
۹۸. همان، صص ۱۳۷-۱۳۸.
۹۹. پاسخ دوم آقای سروش به آقای بهمن پور در چهارم مهر ۱۳۸۴.
۱۰۰. بسط تجربه نبوی، ص ۱۳۵.
۱۰۱. ر.ک: دانشنامه امام علی، ج ۳، مدخل غلو.
۱۰۲. اصول کافی، ج ۱، ص ۲۳۸.

۱۰۳. استاد علامه سبحانی در پاسخ به دکتر سروش به خوبی پیرامون سرچشمه های علوم امامان معصوم سخن گفتند و رسول الله و کتاب امام علی واستباط از کتاب و سنت و الهامات الاهی را منابع معرفتی اهل بیت دانسته‌اند.
۱۰۴. نهج البلاغه، خطبه ۳۰۰.
۱۰۵. بسط تجربه نبوی، ص ۲۵.
۱۰۶. وقتی سخن از کلمات ائمه به میان می آید با رعایت تمام شرایط رجالی و فقه الحدیثی منظور می‌باشد و نباید مخالفت تناقضی با قرآن داشته باشند.
۱۰۷. نجفی، محمد حسن؛ «جوهرالکلام»، ج ۲۱، ص ۳۰۰.
۱۰۸. همان، ج ۲۶، ص ۴۴.
۱۰۹. همان، ج ۲۶، صص ۸۵-۶۶.
۱۱۰. حدید (۵۷)؛ ۲۵.
۱۱۱. ر.ک: مالله‌نده، ص ۳۲۱ و بشاره‌العهدین، ص ۲۴۴ و کتاب مقدس، عهد قدیم، مزماین، مزمور ۷۲ و کمال الدین، ص ۳۵۷ و کتاب مقدس، عهد جدید، انجلیل مشی، رقم ۶ و انجلیل یوحنا، رقم ۵۰.
۱۱۲. ر.ک: علی اصغر رضوانی؛ «موعد شناسی»، صص ۱۴۵-۱۵۰.
۱۱۳. بخار الانوار، ج ۳۳، ص ۲۵۶.
۱۱۴. همان، ص ۲۵۷.
۱۱۵. بخار الانوار، ج ۵۳، ص ۲۳۰ و مرحوم حاجی نوری در نجم الثاقب و جنة المأوى والكلمة الطيبة و میرزا محمد تقی ارباب قمی در تاریخ دارالایمان و حسن بن محمد بن حسن قمی در تاریخ قم به نقل از شیخ صدوق یا قتال نیشاپوری در کتاب مونس العزیز، این قضیه رائقل کرده‌اند.
۱۱۶. ر.ک: «بخار الانوار»، ج ۹۱، ص ۲۹.
۱۱۷. بسط تجربه نبوی، صص ۲۷-۲۶.
۱۱۸. همان، ص ۱۳۳.
۱۱۹. ر.ک: «تاریخ طبری»، ج ۶، صص ۱۹۵-۱۹۶ و شیخ مفید، الارشاد، صص ۲۰۴-۲۰۳.