

محرم مکالمه مردمی ترین هنر ایرانی

● منصور حمیدی

مراسم شکل نمایشی یافته و بالاخره پس از قرنها به مراسم «شبیه خوانی» بدل می‌گردد.

«این نظر از مجموع نظریات «ادوارد براؤن» در جلد چهارم تاریخ ادبی ایران، که خود نیز این خبر را از قول «ابن کثیر شامی» آورده است و اصل خبر از قول عزالدین علی بن الاشیر) از کتاب کامل التواریخ می‌باشد.^۵

همچنین (زان باتیست تاورنیه) سیاح فرانسوی (آدام الیاریوس) (زان شاردن)، (سانسون) مبلغ مسیحی و (ولیام فرانکلین) سیاح انگلیسی که همگی در سالهای ۱۶۳۲ تا ۱۷۸۴ میلادی به ایران سفر کرده و مشاهدات خویش را در قالب سفرنامه‌های مختلف ثبت کرده‌اند متفق‌آز برپایی مراسم سوگواری شهادت امام حسین (ع) و یارانش در بلاد و شهرهای مختلف ایران به طرق گوناگونی خبر می‌دهند. قدر مسلم این است که تشیع و ایدئولوژی قوی و مقدس این مذهب اسلامی در شکل‌گیری این هنر ارزش‌نده نقش بسزایی داشته است.

انگیزه ذهنی ایجاد شبیه خوانی را باید در کیفیت پیدایش و چگونگی بسط و گسترش (شبیه خوانی) به عنوان یکی از شاخه‌های اساسی دین اسلام جستجو کرد، زیرا (غصب) خلافت از حضرت علی (ع) و خاندان ایشان توسط (امویان) و مظلومیت این خاندان در چنان هنگامه تیره و تاری در واقع تفکر مذهبی، فلسفی و اجتماعی، برپایی اسباب شبیه سازی را تشکیل می‌دهد، چراکه این دو انگیزه جدای از ارتباط ذهنیت مذهبی آن با تماشاگر شبیه، خود در نزد تماشاگر نمود اجتماعی هم بود از غصب حقوقشان توسط حکام و مظلومیتی که در این رهگذر بر آنان وارد می‌آمد، بنابراین در هنر شبیه خوانی باورهای مذهبی و واقعیت‌های اجتماعی درهم می‌آمیزد و سبب می‌شود که شبیه به یکی از نادرترین اشکال هنری تبدیل شود که در آن، میان ارزش‌های زیباشناسی و بینش اجتماعی و فلسفی اش هماهنگی کامل به وجود آید و این

به مستقیم‌ترین وجه تجلی وحدت الهی است. هنر جهان را روش و مصفا می‌کند: به روح مدد می‌رساند تا از کثرت تشویق‌انگیز امور بریده و به سوی وحدت بیکران بازگردد^۶.
با چنین جهان‌بینی شگرف است که هترمند مسلمان به خلق آثار هنری بدین معنی پردازد و اگر در اکثر رشته‌های هنری با هترمندانی زیده و خلاق و آثاری نفر و پرمعنی در جهان اسلام سرو کار داریم این همه را مدیون چنین پندار و باور مقدسی هستیم. و همین باور مقدس است که باعث و بانی خلق آثاری در انواع هنرها از جمله در معماری، تصویرسازی، خطاطی و مشاقي، آواز و موسیقی و هنرهای نمایشی و... با خصوصیات بارز و ویژه‌ای می‌گردد که رنگ و بوی قداست، فرم و محتوى مقدس در همه آنها متجلی است. در ذیل به اجمال اشاره‌ای می‌رود به هنر نمایش در جهان اسلام بخصوص ایران.

هنر نمایش در جهان اسلام و ایران

ریشه هنر نمایش اسلامی (شبیه خوانی) را به صورتی که امروزه معمول است باید در فاجعه مذهبی - تاریخی کربلا و شهادت «حضرت امام حسین (ع)» و یارانش در جنگ با سپاهیان یزید خلیفة اموی در سال ۶۱ هجری قمری جستجو کرد.

در مورد آغاز اجرای مراسم سوگواری و برپایی مراسم تعزیه در شهادت حضرت امام حسین (ع) و یارانش نظرات و اخبار گوناگونی در دست است و از مجموع این همه می‌توان چنین استنباط کرد که گویا فرمانی که «معز الدله دیلمی» در قرن چهارم هجری صادر می‌کند به مراسم سوگواری فاجعه کربلا رسماً داده می‌شود. زیرا پس از آن تاریخ بود که هر ساله مراسمی در سوگ شهادت امام حسین (ع) و یارانش در گوشه و کنار برگزار گردیده و جلسات روپه خوانی و وعظ برپا می‌گردد. و بدین ترتیب اندک اندک مجموعه این

انسان شرقی بنایه نوع نگرش خود به دنیای پیرامون و درون، در پی تغییر جهان نمی‌باشد و همواره یکی شدن و وحدت را مذ نظر داشته است. ذهنیت انسان شرقی براساس مفاهیم مذهبی و اجتماعی، خود را جزیی از جهان هستی می‌بیند، او در حال حرکت به سوی مطلق است و این حرکت دارای هدف و معنی خاصی است که مملو از معنی‌ها، اشارات و باورها می‌باشد و در این بین هترمند شرقی به ساحتی از ماوراء الطبیعه پیوسته ووابسته است و به باور این هترمندان، مابعدالطبیعه نامحدود است بسان موضوع عرض که نامتناهی است. هدف غایی و نهایی هنرمند شرقی «فراخوانی و یادآوری احساسات و انتقال تأثرات نیست بلکه هنر، رمز، کتابیه و اشارات است و الگوهایش بازتاب واقعیات ماوراء عالم صوری است. این هنر که زیده خلقت (صنعت الهی) را به زبان تمثیل تکرار می‌کند، نمودگار سرنشت و مزمی عالم است و بدین گونه روح انسان را از قید تعلق به واقعیات ناپایدار می‌رهاند».^۷

هنر اسلامی

ان... جميل و هو يُحب الجمال^۸
از نظر اسلام هنر الهی، (در قرآن کریم خداوند - هترمند - (تصور) است).^۹

پیش از هر چیز تجلی وحدت الهی در جمال و نظم عالم است وحدت در هماهنگی و انسجام عالم کثرت و در نظم و توازن انعکاس می‌باید، جمال بالنفسه حاوی همه این جهات است. استنتاج وحدت از جمال عالم عین حکمت است، بدین جهت تفکر اسلامی میان هنر و حکمت ضرورتاً بیوندی می‌بیند. از دیدگاه مسلمان هنر اساساً بر حکمت یا علم مبتنی است و علم چیزی جز وديعه صورت بسته و بيان شده حکمت نیست، هدف هنر بهره‌مند ساختن محیط انسانی و دنیا آن سان که بددست بشر ساخته و پرداخته شده، از نظمی است که



به عنوان (جوهره درام)^۸ می‌پذیرند.

چگونگی تهیه و تدوین نسخ و مجالس تعزیه خود حدیث مفصلی است که در این اندک نمی‌گنجد همینقدر می‌توان در این رابطه اشارت نمود که تدوین و تنظیم و سرودن مجالس تعزیه ریشه در (حماسه‌های دینی) دارد. از معروف‌ترین حمامه‌هایی که می‌توان نام برد (خوارنامه مولانا محمدبن حسام الدین مشهور به این حسام) از شعرای قرن نهم می‌باشد که موضوع اصلی آن غزواهات حضرت علی (ع) و سفر ایشان به خاوران و جنگ با قباد پادشاه خاور زمین و... می‌باشد. همچنین اثر دیگری بنام (حمله حیدری) که راجع به زندگانی حضرت محمد (ص) و حضرت علی (ع) است و داستان این منقوله بعثت حضرت محمد (ص) پیامبر کرامی اسلام تا پایان خلافت حضرت علی (ع) و ضربت خوردن و شهادت ایشان را در بر می‌گیرد که توسط (میرزا رفیع خان باذل) سروده شده و با وفات وی منظمه ناتمام مانده و سپس (میرزا ابوطالب فنداسکی) معروف به (ابوالطالب اصفهانی) آن را دنبال و به اتمام رسانده است.

اصلی ترین منابع برای مجالس شیعه خوانی را می‌توان هنر (مرئیه سرایی) عنوان نمود مخصوصاً مراثی شاعرانی چون، (سیف الدین فرغانی) شاعر اواخر قرن هفتم و اوائل قرن هشتم، (محتشم کاشانی)، (کمال غیاث شیرازی)، (وصل شیرازی)، (کاتبی ترشیزی) و بالآخره (ملحسین کمال واعظ کاشفی سبزواری) و دیگران. محتشم کاشانی (۹۹۵-۹۰۵ هـ.ق) و

نمایش آئینی گردیده است.

پیتر چلکووسکی محقق روسی تعزیه را نمایش

یومی پیش رو ایران می‌نامد و می‌نویسد: «تنها نمایش

ارائه شده دنیای اسلام می‌باشد. تعزیه‌ی ایران نمایش آئینی است که قالب و مضمون آن از سنت مذهبی

ریشه‌دار متأثر است این نمایش اگرچه اسلامی اما قویاً

ایرانی است که در اصل از میراث خاص سیاسی و فرهنگی خود ملهم است»^۹

سخن گفتن یا قلم فرسایی درباره این هنر مقدس آنچنانکه باید و شاید نه در بضاعت این حیران می‌گنجد

ونه این سطور را مجال آن دست می‌دهد و لذا در این اندک صرفاً به بررسی جنبه‌های نمایشی شیعه خوانی

بسنده می‌گردد چراکه:

هزار نکته یاریکتر ز مو اینجاست

نه هر که سر برآشد قلتدری داند

هنر والای شیعه خوانی گذشته از جنبه‌های اعتقادی و عاطفی، جلوه‌های تصویری و حرکات نمایشی

چشمگیری را در خود به همراه دارد. این هنر نمایشی، شخصیت پردازی، تیپ‌شناسی، طراحی لباس،

روانشناسی و سمبلیزم رنگ، صحنه‌آرایی،

زیبایی‌شناسی گفتاری و گرداری، ظهور و بروز عواطف و

احساسات انسانی و مهم تر از همه باورهای مذهبی و واقعیت‌های اجتماعی را چنان منظم و منطقی در خود

جای می‌دهد که امروزه روز بزرگان هنر نمایش عالم در

هماهنگی خود سبب می‌شود تا هنر شیعه خوانی بدل به نمایش شود که در آن جهان بینی و توقعات مردمی نشان داده شود.

از طرفی «مضمون شیعه خوانی، رویارویی دونیریوی خوب و بد، خیر و شر، تیکی و بدی و نور و ظلمت است و

به همین دلیل شیعه به عنوان یک (هنر دینی) طرح ثابت داستانی مختص به هنرها دینی را نیز دارا

می‌باشد. طریقی که در همه مذاهب و در انواع هنرها دینی تقریباً به طور همسان وجود دارد، در شیعه خوانی نیز در هیئت (اویلا) و (اشقیا) و رویارویی این دور مقابل هم

هم حیات این بن‌مایه‌ای دین و روایی ادامه می‌یابد.»

در بررسی شکل آئینی - سنتی این هنر مقدس در ایران می‌توان شیعه خوانی را به عنوان شکل متكامل و

جامعی از هنرها نمایشی آئینی و سنتی ایرانی برگزینیم. در ارتباط با ریشه‌های نمایشی این هنر شاید مجبور شویم به دوران پیش از اسلام و به حمامه‌های

(اوستایی)، (پهلوی)، (تاریخی)، (مذهبی)، از جمله به مراسم (سوگ سیاوش) بازگردیم چراکه در مورد مرگ

سیاوش و انجام مراسمی درباره او اشاراتی در متابع مختلف آمده است از جمله (تاریخ بخارا نوشته ابوبکر

جهفر نوشخ) یا نقاشی دیواری (الکساندر مونیک) باستان‌شناس روسی که هر دو سند معتبری در تایید

مراسم نمایشی آئینی سوگ سیاوش به شمار می‌روند اما تحلیل و تکامل و همه گیری این هنر بومی و مذهبی از دورانی است که فاجعه کربلا مضمون و موضوع این

خوانی غفلت شود شیوه‌ای و گیرایی این هنر از بین می‌رود. نمایش تعزیه با نواختن طبل‌ها و دمیدن در شیپورها آغاز می‌شود. رجز خوانی و اشتله گویی شمر خوانان و جولان اسبابشان با موسیقی به نمایش می‌آید. چالش رزم و چاچاچک شمشیرها با طبل و سنج نواخته می‌شود، قدم‌ها و حرکات شبیه خوانان با موسیقی، ریتم نظام می‌گیرد، حزین خوانی و موهیه‌های اهل هرم و سورگدازها با موسیقی جان می‌گیرد و تعویض صحنه به یاری بانگ طبل‌ها چنان به زیبایی انجام می‌گیرد که باز و بسته شدن پرده‌های نمایش و روشن خاموش شدن نورهای نمایش‌های، (تئاتر)‌های اروپایی هرگز قادر به جایگزینی با آن نیست. نقش موسیقی از آواز و نوحه خوانی گرفته تا آغاز و اتمام شبیه خوانی در تمام مراحل پیشرفت واقعه به وضوح به چشم می‌خورد و البته زمانی موسیقی در مجالس شبیه خوانی دلپذیر می‌گردد که شبیه خوانان به ظرافت و نکات و دقایق دستگاه و مقام موسیقی آشنا باشند، حتی انتخاب دستگاه موسیقی همواره بر مبنای تجربه و مطابق با قراردادهای خاصی انجام می‌گیرد. «بدون جهت نیست که هر شبیه خوانی آواز خود را در پرده مخصوص از موسیقی می‌خواند مثلاً حز برای اظهار شجاعت و رجزخوانی در چهارگاه می‌خواند...» در مجالس شبیه خوانی همسایی نوحه خوان از یک طرف و همصداین طبل و شیپور و سنج از طرف دیگر گاه لحظه‌های اندوه‌اور جدایی و شکست و گاه صحنه‌های رزمی را مجسم می‌کند.

شرح تفصیلی جنبه‌های نمایشی شبیه خوانی مستلزم بحث گسترده‌ای است در این مقاله به اجمال گوشایی از ظرافت هنری این هنر جو شیده از چشمۀ فرهنگ مردم، این نمایش اینین مذهبی، این ارمنان ماه محرم، ماه پیروزی خون بر شمشیر و تنها نمایش اسلامی ایرانی مطرح گردید.

آب دریا را اگر نتوان کشید
هم به قدر تشنگی باید چشید
و السلام علیکم و رحمة الله...

فهرست منابع و مأخذ

- ۱- تیتوس بوکهارت - هنر مقدس - ترجمه جلال ستاری، سروش تهران، ۱۳۶۹، ص ۹
- ۲- حدیث بنوی
- ۳- قرآن کریم، سوره الحشر، آیه ۲۴
- ۴- هنر مقدس، ص ۱۷
- ۵- چمیده ملکپور - سیر تحول مضامین در شبیه خوانی، (تعزیه)، واحد پرینامه، پخش فرهنگی جهاد دانشگاهی، تهران ص ۱۱
- ۶- همان مأخذ، ص ۱۵
- ۷- پیتر چلکووسکی، تعزیه یوسی پیشرو، ترجمه داود خاتمی علی - فرهنگی، تهران، ۱۳۵۶، ص ۲۲
- ۸- مجله نمایش ویژه اویینیون، شماره ۴۷، سال چهارم شهریور ۱۳۷۰، دریاوه هنر ایران، ص ۲۶
- ۹- چشیده ملک پور، صفحه ۴۴
- ۱۰- عناصری، جابر - شبیه خوانی کهن الکوی نمایش‌های ایرانی، مرکز هنرهای نمایشی تهران ۱۳۷۷، ص ۲۸
- ۱۱- همان مأخذ، صفحه ۱۸۳

۱- انتخاب مجلس مناسب و بررسی نکات دستوری و رعایت اوزان و قوافی در متون شبیه خوانی، رخوانی و درست خوانی سخنه.
 ۲- تمرین صوتی و کارایی شبیه خوانان از نقطه نظر لحن بیان و لحن خوانی
 ۳- انتخاب صوری و چهراهای افراد و مناسب بودن آنها با مواقف خوانان و مخالف خوانان
 ۴- دقت در رعایت سمبولیزم رنگ در لباس‌ها و سایر ابزار و وسائل به منظور مناسبسازی با شخصیت‌ها و اقامه و جایگاه
 ۵- تمرین در جهت ادای حرکات مناسب از جمله میدان‌گیری و حرکت میدانی، اسلحه پوشی و استفاده از مقابله صوری و مجادله لفظی شامل:
 الف) ایجاد میزانس مناسب و طرز قرار گرفتن مواقف خوانها و مخالف خوانها با رعایت و اصول و قوانین میزانس‌های (عمودی) و (افقی)

ب) رعایت اصل فاصله گذاری نمایش - بین نقش و بازیگر و نمایش و تماشاچی که بنا بر تقدیس واقعه نمایشی و شخصیت‌ها به خصوص در مورد مواقف خوان‌ها لازم‌الاجرا است.

۶- ایجاد ضرب آهنگ مناسب و رعایت حالات عاطفی (mood) با همراهی سنج و طبل و دیگر ادوات موسیقی.

۷- دقت در نشانه‌ها و سمبول‌های معین در بکارگیری لوازم و ابزار صحنه از رود فرات گرفته تا نمایش خیمه و خرگاه و حجله و تنو...
 با توجه به موارد بالا از دیدگاه فرهنگ مادی یعنی

گزینش لباس و ابزار و وسائل صحنه و صحنه‌ای ایس شبیه خوانی قراردادهای ویژه‌ای دارد که بسیار در خور توجه است. از جمله لباسها چون چکمه، قبا، پیراهن و سربند و پرهای رنگی... هر کدام از لحاظ فرم و رنگ به ازای نقش‌ها انتخاب می‌شوند. مثلاً «حریم» یزید ریاضی تازمانی که گرفتار وسوسه و دغدغه است لباس زرد بر تن دارد و آنگاه که توبه حریم را می‌نگریم بر کلاه خود او پرهای سفید را نظاره می‌کنیم. شمر پیراهن سرخ بر تن دارد و بر مفترش ابلقی سرخ نمودار است. حضرت عباس (ع) پرهای بلند زیبایی به رنگ سبز بر کلاه خودش می‌زند.^{۱۰} که همه آنها قابل تأمل و دقت است که از قبل آنها را تحت تعلیم داشته. شبیه خوانان ملیس به ایس‌های مناسب و آلات و ابزار جنگی در خور در دو دسته، (ولیاء و اشقيا) یا به تعبیری دیگر امام خوان و شمرخوان) و یا (موقف خوان و مخالف خوان) وارد میدان یا به قولی صحنه نمایش می‌گردد. گردانید میدان نمایش مملو از جمعیت است مردان و زنان و کودکان با باوری وصفناپذیر و دلسردگی عاشقانه به خاندان آل عبا برای تماشای ظلمی که بر خاندان عترت و طهارت رفته در آنجا گردیده‌اند. در میانه میدان شبیه خوانی اصل تقابل نمایشی بین خوبی و بدی، تاریکی و روشنایی، حق و باطل، ظالم و مظلوم به موقع می‌پیوندد که خود جوهر (نمایش ارسطوری) و (غیر ارسطوری) را تمام و کمال دربردارد. و این خود اولین و آخرین حرف همه اینای پسر در طول تمام تاریخ می‌باشد چراکه زمان در شبیه خوانی از (ازل) تا به (ابد) است.

از نقطه نظرهای نمایشی به معنی خاص آن ویژگی‌های هنری به گونهٔ بسیار ظریف در شبیه خوانی موجود می‌باشد از جمله:

کمال الدین حسین علی واعظ کاشفی کل و قایع عاشورا و شهادت حضرت امام حسین (ع) و یارانش را با هنرمندی تام به شکلی نظر و بدبیع به نظم و گاهی به تن کشیده‌اند و این وقایع را به صورت نظم داستانی درآورده‌اند - از این پس آنچه برای تدوین یک متن نمایش به عنوان (مجلس شبیه خوانی لازم بوده بخشیدن طرح نمایشی به این منبع داستانی بوده که این مهم نیز توسط عاشقان و دلسوزخانگان آل عبا انجام می‌گیرد که این کار در اوائل با انتخاب اشعاری از اثار (مراثی) و (حماسی، مذهبی) انجام می‌گیرد و سپس شاعرانی چند مستقلابه سروdon مجلس شبیه خوانی همت می‌گمارند که تاکنون متجاوز از هزار مجلس شناخته شده است دریغ و درد که شاید بتوان گفت کل آنها در مجموعه‌هایی از جمله مجموعه (خوچسکو)، (پلی)، (لیطن) و (چروی) در کتابخانه‌ها و موزه‌های کشورهای اروپایی نگهداری می‌شوند.

همانطوری که در قبیل اشاره رفت به طور کلی منابع داستانی شبیه‌ها از حماسه‌های دینی، مقاتل و کتاب روضه الشهداء گرفته شده و به تدریج با افزودن طرح نمایشی که توسط فردی که مستول ارائه نمایش و به عبارتی (تعزیه گردان) خوانده می‌شود تنظیم گردیدند. «از معروف‌ترین تعزیه گردانان که (مقتل نویس) و (معین البکاء) نیز خوانده می‌شوند می‌توان از (خواجه حسینعلی خان) و (میرزا تقی تعزیه گردان) که اولین بار لقب معین البکاء را در دوره قاجار به خود اختصاص می‌دهد (سید صادق امین البکا)، (میرزا علی اکبر نظام البکا) و دیگران را کام برد»^۹

نمایش با مدیدن در گرنا و شیپور و کوبیدن بر طبل و دهل در هر مکانی که مناسب برای ارائه این هنر است آغاز می‌گردد. از قبیل اسباب و آلات و لباس... هر آنچه برای شبیه خوانی لازم است مهیا گشته است، معین البکا (کارگردان) این نمایش مقدس که خود ذاکر و خواننده‌ای توانا و مدیر و مدیر است در حال هدایت شبیه خوانان است که از قبل آنها را تحت تعلیم داشته. شبیه خوانان ملیس به ایس‌های مناسب و آلات و ابزار جنگی در خور در دو دسته، (ولیاء و اشقيا) یا به تعبیری دیگر امام خوان و شمرخوان) و یا (موقف خوان و مخالف خوان) وارد میدان یا به قولی صحنه نمایش می‌گردد. گردانید میدان نمایش مملو از جمعیت است مردان و زنان و کودکان با باوری وصفناپذیر و دلسردگی عاشقانه به خاندان آل عبا برای تماشای ظلمی که بر خاندان عترت و طهارت رفته در آنجا گردیده‌اند. در میانه میدان شبیه خوانی اصل تقابل نمایشی بین خوبی و بدی، تاریکی و روشنایی، حق و باطل، ظالم و مظلوم به موقع می‌پیوندد که خود جوهر (نمایش ارسطوری) و (غیر ارسطوری) را تمام و کمال دربردارد. و این خود اولین و آخرین حرف همه اینای پسر در طول تمام تاریخ می‌باشد چراکه زمان در شبیه خوانی از (ازل) تا به (ابد) است.

از نقطه نظرهای نمایشی به معنی خاص آن ویژگی‌های هنری به گونهٔ بسیار ظریف در شبیه خوانی موجود می‌باشد از جمله: