

ریخت‌شناسی و ریشه‌شناسی معرفی دو اثر از شهلاک در الفصلانه پژوهشی

● ابراهیم ستوده بختیاری

- پرآپ، ولادیمیر،
- ریخت‌شناسی قصه‌های پریان، ریشه‌های تاریخی
قصه‌های پریان،
- ترجمه فریدون بدرهای؛ تهران، انتشارات توسعه،



برگال جامع علوم انسانی

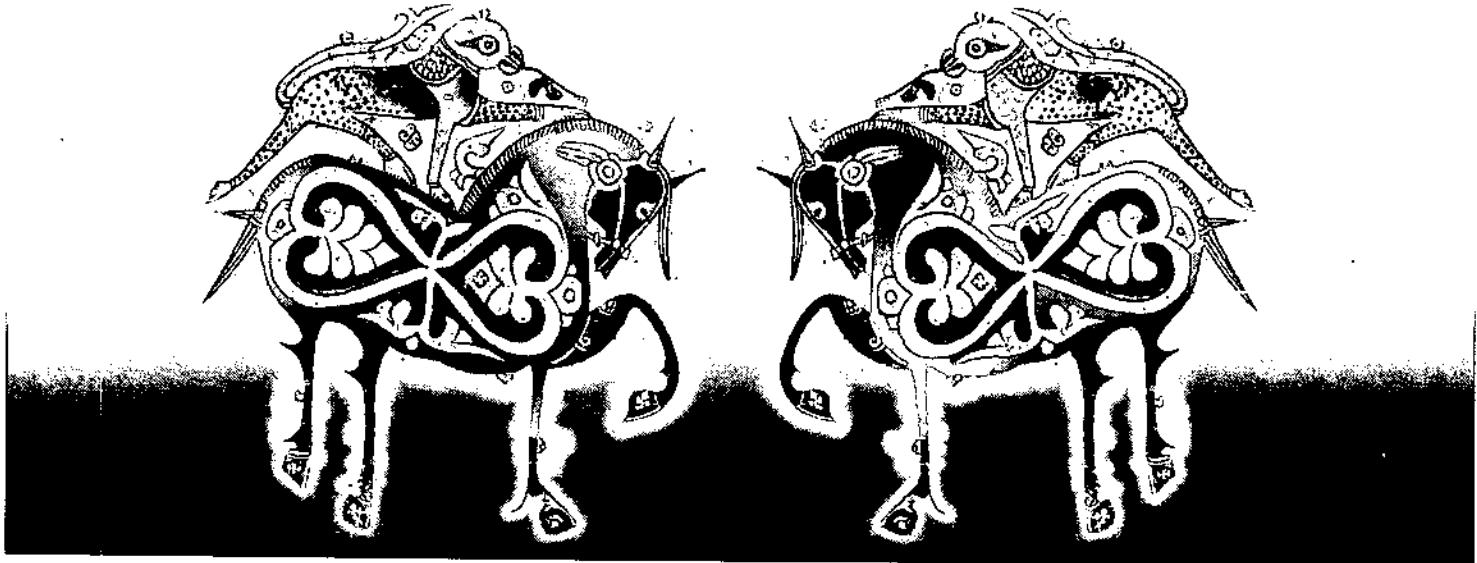
داستان، سرگذشت، حدیث، روایت، مثال (امثال)، حکم (حکمت)، نکت (نکته) و... تفکیک می‌کردند. به سخن دیگر، همه شکل‌های قصه‌گویی جز افسانه‌های مجاز بوده است. افسانه و افسون کم و بیش در همه آثار نوشته جهانی زشت و ناروا انگاشته می‌شده و بسامد این نکوهش و خوار داشت در آثار ادبی و تاریخی جهان چنان فراوان و پر شمار است که اشاره به آنها صفحات زیادی را به خود اختصاص می‌دهد. همین قدر کافی است که به دیوان حافظ که امروزه دیگر در شمار فرهنگ عمومی درآمده است مراجعه کنیم:

ترک افسانه بگو حافظ و خوش باش می
که تخفیتم شب و شمع به افسانه بسوخت
و غیره و غیره.
و هر چند کتاب‌های بسیار ارزشمندی مانند عجایب

چراخ و سرگرمی کودکان و همچ ریاع نکوهش شده‌اند. از جمله در تاریخ بیهقی در رساله‌ای در صناعت دیبری افسانه‌های پریان ساخت نکوهش شده‌اند. پیشینه این نکوهش به یوتان باستان و به ویژه گفته‌های سقراط، و آثار افلاطون و ارسطو می‌رسد. در این دوره‌ها تنها عوام‌الناس و توده‌های ساده و بی‌سواند مردم هوادار و نگهدار این افسانه‌ها بوده‌اند و همین نگهدانان، فرهنگ قومی (فرهنگ عامه) و از جمله این افسانه‌ها را، سینه به سینه و دهن به دهن تا سده‌های جدید حفظ کرده و آن را به دست فرهیختگان سده نوزدهم سپرده‌اند.

با این حساب می‌توان گفت که به هر حال طبقه‌بندی قصه‌ها و داستان‌ها از روزگاران بسیار دور، به گونه‌ای ساده و غیر روشمند وجود داشته است و محققان با فرمولی بسیار ساده افسانه را از قصه، حکایت،

قصه‌شناسی در فرهنگ ایران و جهان پیشینه‌ای نسبتاً کهن دارد، اما افسانه‌شناسی چنین نیست. حقیقت این است که تا سده‌های جدید و بهتر بگوییم اندکی پیش از آن یعنی اواخر سده شانزدهم، افسانه چندان حسن قبولی در میان اهل معرفت و خردبار و دوستداری در جرگه‌های اهل دانش نداشت. در کتاب‌های کهن فارسی و عربی از جمله در نهایة الارب فی الاخبار الفرس و الادب، المهرست محمد بن اسحاق و... هرچند افسانه‌های بسیار تحت عنوان قصص آمده‌اند، اما افسانه [زبان] یا طرز ادبی افسانه] یا مورد بی‌مهری یا آماج حمله قرار گرفته است. برحسب ظاهر آنچه را این متون به عنوان معرفت القصص ستوده‌اند، همان قصه‌های دینی یا به شدت تعلیمی didactic بوده‌اند و افسانه‌های بسیار جذاب، اما فاقد جنبه تعلیمی آشکار، با عنوان‌های لهو‌الحدیث، حکایات بارده، قصه‌های زیر



که ناگهان توجه دانشمندان به افسانه‌ها کشیده شد و به صورت موضوع پژوهش و کاوشی عمیق در فرهنگ انسانی درآمدند. گویی انسان در برخورد با دگرگونی بزرگی که با رونسانس، انقلاب صنعتی و دگردیسی‌های اجتماعی و اقتصادی در زندگی او پیش آمد، دلایل همیت خود شد یا ناگهان به این نتیجه رسید که با وجود کوششی که برای شناختن خود کرده است، خود را چه اندک شناخته است. می‌توان این گمان پژوهشگران و متغیران مدرن را پذیرفت که تا آن هنگام (آغاز قرون جدید) انسان در سطح کلی و با دیدی کل نگر خود و عالم خود را می‌نگریست. گالیله و نیوتون کیهانی را که ادمی پیش از آن می‌شناخت، دانشمندان علوم طبیعی دنیایی را که او در آن می‌زیست! فلسفه‌دانان اندیشه‌های استواری را که از دیرگاه بدان خوگرفته بود، از شالوده به لرزه درآورده بودند. در یک کلام دیگر نه عالم عالی پیشین بود و نه ادم دیرین. بنابراین موج بازشناسی، مرتب کردن، طبقه‌بندی کردن، کشف ریشه‌ها و تاریخچه‌ها که در بیشترین موارد به اختناع ریشه‌ها و خاستگاه‌ها و آفریدن تاریخ یا بازسازی تاریخ منجر می‌شد، راهی برای تجات دادن مایمک انسان از سیلی بود که تاکنون یعنی تا هم امروز هم در کار برکنند و بُردن است. به هر حال، افسانه که تا دیروز از دیدگاه متغیران، در معرفت بشری جایگاهی نداشت و کودکی که دوره‌ای ننگ آلود در زندگی انسان شمرده می‌شد و این هر دو آنگی بود که برگفتار و رفتار بی خردان زده می‌شد، یک شب به موضوعی مهم و در واقع موضوع روز متغیران تبدیل شدند. دو پژوهشگر آلمانی، ویلهلم گریم و یاکوب گریم نخستین کسانی بودند که به نقش افسانه و اهمیت آن در زندگی کودکان بی برند و بی خود نبود که حتی در عنوان کتاب‌های خود کودکان را فراموش نکردند. آنها تنها به سروسامان دادن و بازآفرینی و گردآوری افسانه‌های قومی و پریان در فرهنگ سرزمین خود پرداختند. اما به زودی این موج فراگیر و دریاگستر به

در خدمت هوس‌های آدمیان درآمدند. دیوها یا از همان آغاز با طلسمی جادویی در اختیار انسان‌اند یا سراجام به خدمت انسان در می‌آیند. آنها هم صورت انسانی شده (تشخیص / Personification) موجودات اسطوره‌ای‌اند. صورت ذلیل شده یا هبوط یافته‌آن. خدایانی که به دست بشو از اریکه خدایی به زیرکشیده شده‌اند.

اگر در عصر جدید، انسان بیش از حد انسانی نیچه در برابر خدا شویید و دچار خدامردگی یا خداگمکردگی شد، این کار در گذشته‌ای بسیار دور نیز علیه خدایان اسطوره‌ای به شکل دیگر صورت پذیرفت. آنها خدایان و الهه‌ها، ایزدان و ایزد بانوان اسطوره‌ها را به صورت دیوها، جنی‌ها (عفربی‌ها)، پریان (جنی‌ها) و سراجام آلت دست امیال پسر درآورده‌ند که حداکثر نقش و قدرتی محدود و مهار شدنی داشتند. می‌توان انگاشت که

دنیای اسطوره‌های کهن، دنیایی که خدایان و موجودات فراتبیعی پر کار (اهریمنان) بر آن فرمانروایی داشتند و رشته سرنوشت انسان‌ها و نتیجه کارها به دست آنها بود، با دور افتادن از دوران ابتدایی (کودکی) تمدن آرام آرام کاستی گرفت و در روزگار نوجوانی تمدن قصه‌های کاربردی (تعلیمی) جای آنها را گرفت. افسانه در این روزگار بازتاب خواسته‌های فروخورده و امیال سرکوفته تودهای انبوی مردمی بود که نه جزو ممتازان جامعه بودند و نه از فرهنگ فرهیختگان طرقی برمی‌بستند.

افسانه‌ها همچون مُسکنی ممنوع، فاش‌تر بگوییم همچون افیونی ننگ‌اور تفريح و وسیله التذاذ عوام بی‌سود و به دور از فرهنگ نوشتاری به شمار می‌آمد و چنین پیدا است که جامعه فرادستان و فرمانروایان آن را به صورت شری ضروری تحمل می‌کردند. جز آنکه اشاعه آن را در میان فرزندان خود روا نمی‌داشتند و آموگاران و دایگان جز برای مقاصد تعلیمی حق نقل افسانه‌های عامیانه را نداشتند.

تنها اندکی کمتر یا بیش تر از ۲۰۰ سال پیش بود

المخلوقات، از آن دوران باز مانده است، اما نویسنده هنگام بازنوشت یا جمع‌آوری افسانه‌ها، پیوسته محتاط و مواطن بوده که مباداً فرشمار خرافه پرستان و افسانه پردازان قرار گیرد و از همین رو جا به جا با والله اعلم یا اظهارنظر درباره مشکوک بودن یا مردود بودن این یا آن افسانه، از خود سلب اتهام نموده است. کلمه خرافاتی که هنوز سر زبان مردم است و البته تغییر معنا داده یا کارکرد وسیع‌تر و حتی متفاوتی یافته است، به دلالت معنای اصلی و عربی آن به معنی اهل افسانه بوده است، چه خرافه در عربی دقیقاً به معنی افسانه است و افسانه یعنی همان چه مترجمان ما مقصه پریان معنا کرده‌اند و به گمان من افسانه‌های پری (و نه پری وار که جناب ستاری آورده‌اند)، معادل بهتری است، هرچند خود افسانه عنصر پری را در خود دارد و افسانه یعنی داستان دیو و پری.

اینکه آیا دیوان و پریان از درون اسطوره‌های کهن به درون قصه‌های سرگرم کننده عوام‌الناس و آثار ادبی راه یافته‌اند، یا افسانه از آغاز در کنار اسطوره وجودی مستقل داشته است، نظرها و گفته‌ها متفاوت و متناقض است. خود من بر آنم که مرز اسطوره و افسانه مرز آفتاب و سایه است، اما در عین حال کارکرد (یا خویشکاری) افسانه سراپا با اسطوره فرق می‌کند. هیچ اسطوره‌ای برای سرگرمی ساخته نشده و اسطوره‌ها از عمیق‌ترین لایه‌های معرفت (عقلی) بشري برخاسته‌اند، در حالی که افسانه‌ها همواره از بازی و سرگرمی برآمده‌اند، اما همچون هر بازی و شوخی و سرگرمی دیگری، عمیق‌ترین لایه‌های ناخودآگاه جمعی انسان را آشکار کرده‌اند. وسوسه‌ها، هراس‌ها، هوس‌ها خواسته‌های سرکوب شده، تابوها و همه رازهای مگو، آشکار و پنهان در افسانه‌ها رخ نموده‌اند. اگر اسطوره کاری در خورد خدایان و به عبارت بهتر ناخودآگاه خدایان است، افسانه کار آدمیان است، پری، دیو، عفربی، همه موجودات و اشیای فراتبیعی در افسانه‌ها در خدمت آدمیان و حتی

افسانه‌های پریان را در چهارچوب‌هایی فراتر از تاریخ و جغرافیا و مژدهای بیرونی، مطالعه کند. او با رویکردی ساختار گرایانه و سخت روشمند، کوشید تا با پیراستن قصه‌های بی‌شمار دارای بنمایه (=Motif) واحد، از شاخ و برگ‌های اضافی به قاعده‌ای کلی، دقیق‌تر بگوییم به هسته اصلی افسانه‌ها دست یابد و کارکرد (خویشکاری Function) هر یک از بنمایه‌ها را در زمینه‌های مادی و زیستی جامعه، بیاشکار و آنها را جدا از تنگناهای تاریخی و جغرافیایی و ملی، با ویژگی‌های بشر چهانی بسنجد.

به جرأت می‌توان گفت تأثیری را که برادران گریم در چرخش نظرگاه دانشمندان سده نوزدهم به افسانه‌ها پدید آوردن و کودکی درون آدمی را با آدمی‌آشی دادند یا بهتر بگوییم آینه‌ای درون بین به دست انسانی دادند که هرچه را با خرد معمولی او و دنیای بیرون ناسازگاری نمود، انکار می‌کرد، پرپاپ در نگاه متکران و پژوهندگان همزمان خود در قرن بیستم پیشنهاد کرد. او شیوه‌ای دیگر از نگاه کردن دلیرانه‌تر و ژرف بینانه‌تر را بهضمون و درونه افسانه‌ها پایه گذارد که تجزیه و تحلیل‌های شخصی و سلیقه‌ای را با نظام (سیستم) دادن به افسانه‌ها و قصه‌های مردمی عملاً بی‌اثر یا کم‌اثر می‌کرد. کار پرپاپ با همه ضعفها و کاستی‌هایی که به ناگزیر دامنگیر هر اثر و هر پژوهش، در هر زمان و هر جای جهان است، واه پژوهش علمی و روشمند را در زمینه هنرهای شفاهی و مردمی گشود و آن را از قالب‌های من عنده و اختیاری بیرون اورد. کمتر پژوهشگری در این زمینه و کمتر توانستن و متنقد و نظریه‌پردازی را در زمینه ادبیات به معنای اعم آن می‌توان جست که به نوعی و به نحوی از شیوه‌ها و دیدگاه‌های پرپاپ و دنباله روانش تأثیر نهیزیقته باشد. مثلاً یا مروروی کوتاه بر آثار مارزالف و نویسنده‌گان دانشمندهای افسانه درجهان در چند دهه اخیر، می‌توان این تأثیر سنتگین و ماندگار را دریابی کرد. حتی گرداورندگان و تأویل گران افسانه‌ها و دیگر شکل‌های سنت شفاهی در ایران، که بسا نام پرپاپ را نشینیده و از تأثیرات غیرمستقیم و مع‌الواسطه روش‌های علمی او که در مقاله‌های ترجمه شده در نشریات بازتاب می‌یافت، بهره‌مند شده بودند، کم و بیش این شیوه‌ها و روش‌ها را ناخودآگاه در تحلیل‌های خود از افسانه‌های عامیانه و قصه‌های قومی به کار بسته‌اند. از آن میان تنها به نام صادق همایونی، کوهی کرمانی، محسن میهن دوست اشاره می‌کنم و می‌گذرم. به هر حال پرداختن به چند و چون کار و آثار پرپاپ در حوصله دانش من و این یادداشت کوتاه نیست، به ویژه آنکه مترجم فصلی سرشار در پیشگفتار هر دو اثر در معرفی این زمینه پژوهشی و شناساندن پرپاپ و کارها و روش‌های او پرداخته و حق مطلب را ادا کرده است.

با وجود دشواری متن اصلی، کوشش مترجم در دریافت و انتقال مضامین و مفاهیم به راستی تحسین برانگیز است، به ویژه که به نظر نگارنده متن آقای بدراهی بسیار خوشخوان تر از متن مترجم انگلیسی همین دو اثر است. □

صورت کاوش و ژرفکاوی در کودکی و نوجوانی تمدن بشری درآمدند. اسطوره‌ها و افسانه‌هایی که انسان در دوران کودکی فکری - فرهنگی تا تاریخی خویش، برای تعریف و بازنمایی جهان مادی و جهان ماوراء پیرامون خویش ساخته است، چرا، چگونه و بر بنیاد چه معرفتی پدید آمده‌اند و چه کارکردی داشته‌اند؟ نشانه‌ها و نمادهای درونی آنها چه بوده و چه همانندی‌هایی با دریافت‌های ادم امروزین داشته‌اند؟ کشف، تحلیل، تفسیر و تأویل این فرأورده‌های انسانی که به راستی ناخودآگاه بشری است، تا امروز هم که در پایان یک دوران و آغاز دوران دیگری هستیم، ادامه دارد و این جستجوی کورمالانه در تاریکی با ظهور فرودید و روانشناسان پس از اوروز به روز پرتب و تاب ترمی شود. در این پژوهش، جستجو و تفسیر، آنچه اهمیت دارد، بها دادن به تجربه و نه اصل تلقی کردن یافته‌ها و برونداده است. حققت، شکار ارزان و اسانی نیست که به این فوریت و با چنین پژوهش‌های جوان و شتابزده‌ای، به گمند آید. از میان آثاری که در سده بیست در پژوهش افسانه‌ها، درخشناد و سرنوشت ساز بوده است، دو اثر ولادیمیر پرپاپ اندیشمند

روسی: ریخت شناسی قصه‌های پریان و رشته‌های تاریخی قصه‌های پریان به یمن همت و دانش و توانمندی فریدون بدره‌ای به فارسی درآمده و به راستی برای کسانی که توان یا دسترسی خواندن این دو اثر را به زبان‌های اروپایی ندارند، فرست و سعادتی کم مانند است. بهویژه که شمار عنوان‌های چاپ شده در این زمینه به قارسی بسیار اندک است و این کتاب‌ها و نویسنده‌گان و پژوهشگران و مترجمان این رشته حتی چندان نیستند که کتابشناسی کم حجم و کم ورقی را (در حد یک کاتالوگ) پُر کنند.

مترجم - که البته نامی سوشناس در برگردان آثار استثنایی، سنتگین و بنا بر این سرد بازار است - در همان صفحه‌های نخست پیشگفتار تشنان داده است که دانشی نامعمول و خارق العاده در زمینه کار خود، دارد که باز این خود امری است خلاف آمد بازار که مترجمان ما معمولاً تا پیش از ترجمه و گاه حتی پس از چاپ ترجمه نه شناختی از نویسنده و نه آشنایی ای با زمینه اثر ترجمه شدنی (یا به قول عربی دوستان: مترجم!) دارند. هوشمندی مترجم در انتخاب این اثر توجه او به اهمیت چنین زمینه‌ای در جهان و از همه مهم‌تر در کشور ما که افسانه هم در سرنوشت ماست، هم زندگی، گفتار و رفتار و خلقيات ما، نقش و حضوری تعین کننده دارد سزاوار ارج فراوان است.

کتاب پرپاپ تنها یک کتاب نیست که ترجمه شدن و نشدن آن چندان نقش مهمی در فرهنگ و اندیشه اهل فرهنگ ما نداشته باشد. پرپاپ با این دو اثر خود دیدگاهی جدید به انسان‌های روزگار خود داد که بدان انسان‌ها را بنگرند و ساز و کار ذهن و ناخودآگاه تاریخی و جمعی آنها را بررسی کنند. او کاری متفاوت از پژوهندگان بیش از خود مانند برادران گریم، ماسکس مولر، بینفی و... آغاز کرد و پنجره‌ای را که آنها اندکی گشوده بودند، باز کرد تا از ورای آن نقش ویژه

