

پژوهش‌های اجتماعی

● حسن انوشه، پژوهشگر و مترجم تاریخ و ادبیات

■ محمود روح‌الامینی

■ تهران، مؤسسه انتشارات آماده

■ ۱۳۷۵ ش، ۸۵۰۰ ریال

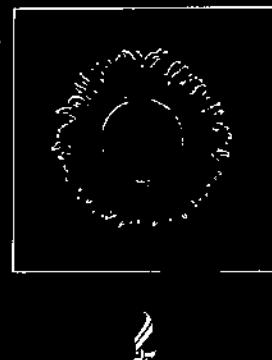
بی‌گمان منابع ادبی هر زبان کان سرشار اطلاعات درباره گذشته گویندگان آن زبان، مناسبات میان آن‌ها، پیوستگی‌های آن‌ها با جوامع دیگر و گویندگان زبان‌های دیگر است. امسروزه پژوهندگان، تاریخ را گزارش ملال‌آوری از رویدادهای سیاسی و شرح جنگ‌های خونین و پرکشتار اقوام و ملل نمی‌بینند، بلکه آن را علمی یافتنده که با بهره‌گیری از برآیندهای آن می‌توان آینده را ساخت. از این روی است که به جرأت جوامع و قوانین حاکم بر آن تنها به سراغ کتب تاریخی نمی‌روند و گزارش‌های آن‌ها را به هم وصله نمی‌کنند، بلکه از بسیاری منابع دیگر، همچون سکه‌ها، اماکن باستانی، جایه‌جایی طروف، انتقال کلمات و اصطلاحات و به ویژه منابع ادبی نیز بهره می‌جوینند. منابع ادبی زبان‌های گوناگون می‌توانند درباره بسیاری مسائل آگاهی‌هایی دست اول در دسترس پژوهندگان بگذارند و آن‌ها را در پژوهش‌های پژوهش‌های زبان‌یاری دهند. با بررسی متون ادبی می‌توان گوشش‌های تاریک بسیاری از ابعاد زندگی جامعه‌ای را که آن متون در میان مردم آن پدید آمده روش کرد و در دیدرس تاریخ اورد. مثلاً حضور واژه‌هایی از یک زبان در زبانی دیگر تاریخ‌نگاران و جامعه‌شناسان را پاری می‌دهد تا دریابند که گونه مناسبات دهندگان این واژه‌ها با گیرندگان آن‌ها چه بوده، چه کمال‌هایی میان آنها آمد و شد می‌کرده، پیوندهای دینی و فرهنگی میان آن‌ها چگونه بوده، وام واژه‌ها به دست چه کسانی در میان گیرندگان آنها رواج داده شده، نخستین گیرندگان این وام واژه‌ها چه کسانی بوده‌اند و چرا خود برایهایی برای آن واژه‌ها نداشتند که ناگزیر شوند آن واژه‌ها را از زبانی دیگر وام بگیرند؟ ادب فارسی، از نظم و نثر، درگذشت روزگار همواره از احوال محیط، اوضاع سیاسی و آمد و شدهای اقوام گوناگون تأثیر گرفته و این تأثیر را در خود باز تابانده است. در دوره‌ای که ضرورت می‌افتد تا گویندگان به این زبان از هویت خویش دفاع کنند و در برابر سلطه گران بیگانه درایستند از زبانی تهییج کننده و بیانی حماسی بهره می‌گرفتند، اما همین که غالباً بیگانگان را به پایان می‌بردند زبان حمامه را به بیان غنایی متحول کرده و شور و هیجان دشمن ستیزی را به آرامش و رامش فراغت و سیکدلی بدل ساخته‌اند. با جستجو

نمودهای فرهنگی و اجتماعی

در زبان‌یاری

متن

محمود روح‌الامینی



حضور واژه‌هایی از یک زبان
در زبانی دیگر، تاریخ نگاران و جامعه
شناسان را یاری
می‌دهد تا دریابند که گونه
مناسب‌دهندگان این
واژه‌ها با گیرنده‌گان آن‌ها چه بوده است.

ایرانیان، «سیاحت شرق» آقا نجفی قوچانی (۱۳۳۲-ش) و «شرح زندگانی من» از عبدالله ستوفی (۱۳۲۹-ش) که بدون بررسی در آن‌ها و بهره‌گیری از داده‌های اشان ای پسا نتوان تاریخی جامع درباره حیات اجتماعی مردم ایران در دوره قاجار تدوین کرد. آثار ادبی، چنان‌که مؤلف کتاب «نمودهای فرهنگی و اجتماعی در ادبیات فارسی» به درستی یاد آورد شده «ایینه تمام نمای رویدادها، آیین‌ها، رفتارها، تلاش‌ها و اندیشه‌های هر جامعه است و می‌توان آن‌ها را شناسنامه ملت‌ها دانست. این کتاب که در واقع درآمدی به بررسی‌های جامعه شناختی در متون ادبی است مجموعه سیزده گفتار جدگانه است که مؤلف آن‌ها را برحسب موضوعات‌اشان در سه بخش تدوین کرده است. برخی از این متن‌ها که مؤلف به بررسی در محتوای آن‌ها پرداخته، مانند «منظومة درخت آسوریک»، «ارداویرافنامه» از دوره پیش از اسلام بازمانده‌اند و سه گفتار تیز تحقیق در شاهنامه فردوسی است که اگرچند به زبان فارسی است، رسیه در دوره‌های پیش از اسلام دارد. در فصل سوم از بخش یکم کوشش رفته تا از روی اثر مکافهای ویراف نامی که شاید همان ویه شاپور / به شاپور موبید بلند آوازه روزگار خسرو انشیروان (۵۷۹-۵۳۱ م) باشد، رفتارهای اجتماعی مردم ایران در دوره ساسانی باز نموده شود.

«ارداویراف نامه» که احتمال می‌رود «کمدی الاهی» دانه آلیگیری (۱۲۶۵-۱۳۲۱ م) به تقلید از آن نوشته شده و يحتمل در پیدایی داستان مذهبی الجزیرۃ‌الحضرما / جزیرة صاحب الزمان در میان شیعیان و نیز حتی سیاحت غرب آقا نجفی قوچانی بی‌تأثیر تبوده داستان سفر روحانی ویه شاپور به جهان آخرت و گزارش دیده‌های او در آن جهان است. مؤلف «نمودهای فرهنگی و اجتماعی در ادبیات فارسی» بر پایه داده‌های «ارداویراف نامه» تصویر زرتشیان ایران دوره ساسانی از جهان آخرت، باورهای دینی آن‌ها و پرداشتشان از نیکی‌ها و بدی‌ها و سزا و کیفر از هر یک از آنها را باز می‌نماید. ایشان با استناد به «ارداویراف نامه» و دیگر متون دینی زرتشیان می‌گوید که در آین زردهشتی گریستن حتی بر مردگان نیز روانیست و باورمندان به دین را از گریستن بر مردگان پرهیز می‌دهند و از



**با جست و جو در آثار ادبی می‌توان سیر
اندیشه‌های جوامع،
باورهای مردم، آرمان‌خواهی و
بسیاری موضوعات دیگر
را دنبال کرد، سرنشیه‌هایی از آن
به دست آورد و آن‌ها را به
پنهان روشن تاریخ کشاند.**

صفاریان، ادموند کلیفورد باسوروث، تهران امیرکبیر، ۱۳۷۰ ش، صص ۶۴-۷۲). اگرچند مؤلف از این منبع یادی نکرده، اما چون دو مطلب شباخته‌ایی با هم دارند بهتر است که در چاپ‌های بعدی خواننده را به این منبع نیز ارجاع دهد تا بتواند اختلاف نظر دو تاریخ پژوه را بهتر دریابد و برداشت درستی در این زمینه حاصل کند. سرانجام گفتن این که زبان فارسی پس از هزار سال ثابت مانده و از پس هزار سال از پیدایی آثار مکتوب فارسی هر کسی می‌تواند شعر رود کی را بخواند و معانی آن را دریابد نباید مایه می‌باهاش باشد. فهم شعر و نثر هزار ساله حکایت از آن دارد که ظرفیت زبان فارسی در این مدت هزار ساله ثابت مانده و اندیشه‌های تازه چندانی پیدا نشده تا این زبان برگجایش خود بیفزاید. جسفری چاسر، شاعر نامدار انگلیسی (حدود ۱۳۰۰-۱۴۰۰ م) درست هم روزگار شمس الدین محمد حافظا (۷۹۲ ق) بود و به تاریخ هجری قمری در ۸۰۵ ق درگذشت. از روزگار او تا امروز زبان انگلیسی زبان دستخوش تحول شده که امروز توده مردم انگلیسی زبان نمی‌توانند زبان چاسر را فهم کنند و تنها کسانی که در دانشگاه‌ها به تحقیق و تتبیع در ادبیات انگلیسی می‌پردازند قادرند که شعر چاسر را دریابند. از دلایل این تحول ژرف و شگرف یکی نیز می‌تواند این باشد که از روزگار چاسر تا امروز اندیشه‌ها جور و اجور و مفاهیم تازه فراوانی در میان مردم انگلیسی زبان پیدا شده و آن‌ها برای ثبت کردن این اندیشه‌ها و مفاهیم ناگزیر شدند. دامنه زبان خود را توسعه دهند و در این راه گذشته از ساختن واژگان تازه شمار فراوانی از واژه‌های بیگانه را نیز به زبان خود راه دادند. شاید یکی از دلایل پیدا شدن سبک عراقی در نظم و نثر فارسی که بر جسته‌ترین ویژگی آن ورود شمار فراوانی مفردات و ترکیبات عربی در زبان فارسی است این بوده که از سده پنجم هجری که دوره شکوفایی تمدن اسلامی است، زبان فارسی دیگر آن ظرفی تبوده که مفاهیم و اندیشه‌ها تازه‌ای که به برکت تمدن اسلامی پیدا شده بود در آن بگنجد و فارسی زبانان که در حوزه جغرافیایی این تمدن زندگی می‌کردند و خود سهم بزرگی در پیدایی آن داشتند خواهناخواه می‌بایست بر ظرفیت زبانی که با آن می‌اندیشیدند و به آن می‌نوشتند و می‌خواندند، بیفزایند. از این روی بود که شمار فراوانی واژه، از زبان‌های دیگر، به ویژه عربی و ام‌گرفتند و آن‌ها را تحت قواعد زبان خود درآورند. پایان سخن این که در نمودهای فرهنگی و اجتماعی... نه نشانه‌های سجاوندی به درستی رعایت شده نه شیوه نگارشی. □

آن‌ها را می‌ستاید. با این که اوضاع زمانه حافظ در اشعار او فراوان بازتاب یافته و به تعبیر امروز حافظ شاعری «سیاسی»، وی شعر سیاسی نگفته و فرق فراوان است میان او و شاعرانی چون عارف و عشقی و بهار و فخری بزید که در دوره سیاسی شدن توده مردم زندگی می‌کردد و شعر سیاسی گفتن رسم زمانه بوده و از تهدادات شاعر به شمار می‌رفته است. در دیوان حافظ اشعار فراوانی به چشم می‌خورد که در مذاق شاهانی چون ابوسحاق اینجو، اویس و احمد جلابی، شاه شجاع، شاه یحیی و شاه منصور مظفری و برقی دیوان‌الاراب بلند پایه دولت‌های اینجو و مظفری است، اما به خاطر این اشعار نمی‌توان اورا شاعری «سلطنت طلب» اطلاق کرد و شاعری وابسته به حاکمیت‌های وقت خواند. در این گفتار از آرخون‌ها / Archons (که در کتاب از سمت آن‌ها یعنی آرخونی به نام آرکتی یاد شده) به معنی رؤسای عامه یاد رفته که نباید چنین بوده باشد، زیرا عامه مردم آن دخالتی در گزینش آرخون‌ها نداشتند و تنها کسانی که شهروند آن‌ها به شمار می‌آمدند حق داشتند در انتخاب آرخون‌ها (نتخست یک تن و مادام العمر، از ۷۵۴ ق م یک تن و ده ساله و از ۷۱۴ ق م نه تن و یک ساله) که رهبران شهروندان آن‌ها بودند شرکت جویند و شهروندی نیز شرایطی داشت که همه کسانی که بیشترینه آن غزل است، و در غزل، به ویژه در غزلیات عرفانی، معنای واژه‌ها توسع می‌باید و به درستی سهوهایی در قرائت شعر حافظ راه یافته است که در این جا به یکی از آنها اشاره‌هایی شود. عطف کردن ریایه زهد در دو بیت

از خانقه به میخانه می‌رود حافظ.

مگر زمستی زهد و ریا به هوش آمد»

خویشان مردگان می‌خواهند که در پیش دیگران نگریند، جامه سوگواری نپوشند، به سر و چهره خود نزنند و موى پریشان نکنند. مردگانی که خویشان آن‌ها در سوک از دست دادنشان بگریند از پل چند / صراط به دشواری می‌گذرند و اشک چشم گریندگان به رودی خروشان بدل می‌گردد و سبب می‌شود که مردگان نتوانند از آن بگذرند. اما مؤلف محترم روش نمی‌کند که این اندیشه برخاسته از کدام شرایط اجتماعی است؟

چرا در میان ایرانیان شادی اهورایی و اندوه اهریمنی است؟ این سفارش به شادی و پرهیز دادن از اندوه گساري از کجا مایه گرفته و کدام اوضاع اجتماعی تازه‌ای گریستن را از مشیبات کرده است؟ در فصل «بازتاب قشربندی در دیوان حافظ» که نخستین فصل از بخش دوم کتاب است، مؤلف سعی کرده است برخی قشربندی‌های روزگار حافظ (۷۹۳ ق) و بازتاب آن‌ها را در اشعار او پیدا کند و درباره‌شان توضیح دهد.

البته در شعر حافظ به اصناف و پیشه‌های مردم فارس در دوره ایلخانان اشارتی رفته و حافظ در پارهای از غزلیات خود از برقی واژه‌هایی که با آمدن مغولان در میان فارسی زبانان رواج یافته بود، مانند یرغوغ، تغنا، طغرا و یغما بهره برده است، اما از روی شعر حافظ که بیشترینه آن غزل است، و در غزل، به ویژه در غزلیات عرفانی، معنای واژه‌ها توسع می‌باید و به درستی «تمثیل و تشبیه و اشاره‌ای برای بیان مقصود دیگر» هستند نمی‌توان «به قشربندی» جامعه فارس در روزگار حافظ پی برد، بلکه سرنشیه‌های چنین «قشربندی»‌هایی را باید در کتب تاریخی، مکاتبات دیوانی و مانند آنها به دست آورد، نه در اشعار تغزیلی یک شاعر، آن هم حافظ که در پشت هر معنای ظاهری او معنا و احیاناً معنای دیگری نهفته است. بنابراین اصناف و اقسامی که در شعر حافظ پیدا می‌شوند، بیش از آن که معرف خود باشند در خدمت تعابیری هستند که وی از آن‌ها اراده می‌کند. حافظ از اخلاق زمانه و پریشانی‌ها و به هم ریختگی‌های جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کرده خود را می‌گیرد.

این اخلاق راهر کسی می‌توانست داشته باشد، از خودش تا شیخ و فقهی و محتسب و همه جا می‌توانستند آن را بیابند، از خانقه و مدرسه تا بازار و دربار. اوردن نام کسانی چون شیخ و فقهی و صوفی و محتسب می‌توانند اشاره به همه کسانی باشد که برای رسم آن روزگار شخصیت منفی داشتند نه لزوماً به دینورزانی از قشر و صنفی خاص، و گرنه بودند شیخان و صوفیان و فقیهانی که حافظ به آن‌ها ارادت می‌ورزد و