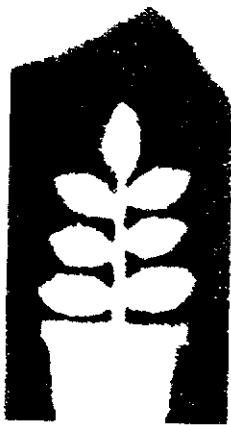


سیری در آثار داستانی مهدی میرکیایی



روح الله مهدی پور عمرانی

۱۱

نویسنده، خلق شخصیت محوری کتابش را در صفحه ۵ و نیز در تابلوی پشت جلد کتاب «پادشاه کوتوله و چهل دردرس بزرگ»، این‌گونه توجیه می‌کند:

اهیج اشکالی ندارد، پادشاه می‌تواند کوتوله هم باشد. اما وقتی پادشاه کوتوله باشد، همه آدمهای شهرش کوتوله می‌شوند و آن وقت فیزها و صندلی‌ها و آینه‌ها هم مخصوص کوتوله‌ها ساخته می‌شوند. ماشین‌ها و خانه‌ها هم همین‌طور. و یادمان نزود قصه‌ها هم کوتوله می‌شوند. مثل قصه‌های ما. قصه‌هایی کوتاد و راحت. برای پادشاه کوتوله باید قصه‌های کوتوله نوشت. این بهترین نام برای آن‌هاست...»

و به این ترتیب و با این توجیه، بهانه خلق این پادشاه و داستان‌های کوتاد چهل‌گانه‌اش، فراهم می‌شود.

عدد چهل، عددی رمزی و شاید هم مقدس است. این عدد در فرهنگ مشرق‌زمین - به ویژه در حوزه

جستارگشایی

مهدی میرکیایی تاکنون داستان‌هایش را در حوزه کودک و نوجوان نوشته است، بنابراین، می‌توان او را داستان‌نویس کودک و نوجوان نامید. کتاب‌های داستانی میرکیایی، به این شرح است:

(۱) از کجا می‌آیی، گل سرخ! (۱۳۷۷)

(۲) دزدی که خانه‌اش بسوی یاس می‌دارد (فروردین ۱۳۸۰)

(۳) پادشاه کوتوله و چهل دردرس بزرگ (پاییز ۱۳۸۰)

(۴)

سلطان آشغالگردها (۱۳۸۰)

در این بررسی کوتاد، درباره سه کتاب منتشرشده این نویسنده در سال ۱۳۸۰، خواهم نوشت. در این نوشتار کوشیدم رمزها و نمادهای به کار رفته در متن این داستان‌ها را بازگشایی کنم؛ چرا که جُز این کاری نمی‌توان کرد. اول به این علت که سوژه و پیرنگ داستان‌ها چندان نو نیست و نشانه‌هایی از تأثیرپذیری در آن‌ها دیده می‌شود و دو دیگر، بضاعت این قلم تا همین‌جاست.

ک) در ادب باور دینی:
چهل حدیث.

ل) در باور عوام:
چهل کل (چهل کچل).
برای بند آمدن باران در مازندران، نام چهل نفر
کچل (تاس و کم مو) را روی کاغذی می‌نویسند و با
تیغ درخت نارنج یا پرتقال، به دیواری زیر باران
میخ می‌کنند.

فرهنگ اسلامی - همواره آبینی و باور مدارانه بوده است. در اینجا به مواردی از رمز عدد چهل، اشاره می‌کنیم:

الف) در تقویم و گاهشماری
چله بزرگ و چله کوچک که در فصل زمستان معروف است.

ب) در مراسم آبینی
چلهم یا اربعین در گذشت انسان‌ها که مراسم و مجالس یادبود برگزار می‌شود.

ج) در سال‌شماری زندگی و عمر انسان‌ها
۱) چهل سالگی، مرز بلوغ فکری آدم‌هاست.

۲) اصطلاح چل‌چلی (چهل چهلی) که در افواه عمر جاری است، به اوج غرور و جوانی و لذت بردن از شور زندگی، اشاره دارد.

د) در نامگذاری ابزار روشنایی
چلچراغ (چهلچراغ)

ه) در نامگذاری اجزا و ارکان ساختمان:
چولستون (چلسیتون)

و) در نامگذاری پوشاسک:
چلتکه (چهل‌تکه): نوعی پلاس و رویه لحاف.
ز) در نامیدن ظروف:

چلتاس (چهل‌تاس): کاسه‌ای که در آن آیات دعایی حک شده. می‌گویند آب خوردن با آن شفایخش و پیمانه کردن غلات با آن، برکتزا است.

ح) در نامیدن خوراک:
آش چله‌گیاه که در آخرین چهارشنبه هر سال می‌پزند.

ط) در تسمیه مکان:
چهل دختر؛ قصبه‌ای نظامی بین بسطام شاهروド و آزادشهر.

ی) در دانش شیمی:
سرکه در عرض چهل روز تخمیر و به شراب تبدیل می‌شود.



موزه ملی ایران

تصویرگر: علی مختاری

م) در نامگذاری داستان‌ها و افسانه‌ها:

علی‌بابا و چهل زرد بغداد.

و موارد دیگر. در نامگذاری این کتاب، غیر از رمز چهل، از تضاد استفاده شده است. نویسنده، در برابر کوتوله، کار ویژه (صفت) «بزرگ» را قرار داده است. درباره نمادینگی داستان‌های کتاب، در جای خود سخن خواهیم گفت. جان کلام این است که پادشاهی کوتوله، با چهل گره گشودنی در حوادث داستان مواجه می‌شود که همه گره‌ها به سور پادشاه گشوده می‌شوند. گره‌گشایی یا مستقیم به دست پادشاه و یا به دست یکی از آدم‌ها و عوامل دربار صورت می‌گیرد. نکته قابل توجه در فرایند

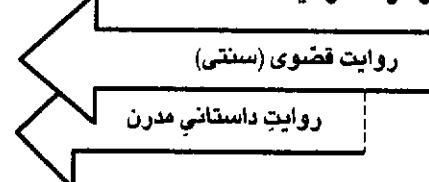
قصه‌ها می‌پوشانند. درست‌تر آن است که بگوییم: دنیای قدیم و روایت‌های قصوی، در دنیای مدرن هم وارد می‌شود. در نگاه نخست، شخصیت‌ها و موقعیت‌ها و کنش‌ها، همان شخصیت‌ها و کنش‌ها و موقعیت‌های زمانی و مکانی دنیای سنتی‌اند، ولی در روساختِ رویدادها و واکنش‌ها، نشانه‌هایی دیده می‌شود که شناسنامه جهان مدرن را با خود دارند. شاید امروزه دیگر فرماسیون اجتماعی مبتنی بر اراده پادشاه، وجود خارجی و محلی از اعراب نداشته باشد. این ادعایی نوجوانیه و دادخواهانه است، ولی در سیرشت کارکردهای سیاسی و اجتماعی بعضی از حوزه‌های فرهنگی و سیاسی، روایت‌های مبتنی بر اراده مستبدانه و خودخواهانه یک شخص احساس می‌شود؛ بدون آن که اسم و رسم متعارف پادشاهی را بر پیشانی داشته باشد. همین جایه‌جایی موقعیت‌ها و آدم‌های است که طنز را در متن به وجود می‌آورد. طنز موجود در روایت‌های پاره‌پاره «پادشاه کوتوله و...»، در سطح دیالوگ‌ها نیست، بلکه در ژرفای کنش‌های داستانی است که طنز ملایم و شاد، شکل می‌گیرد. این طنز با آن که از اعماق موقعیت‌ها و کنش‌ها بر می‌خیزد و از دردی تاریخی مشحون است، برونه‌ای شاد دارد. همین برونه شاد، عامل ارتباط بین خوانندگان نوجوان و متن می‌شود. برای نمونه، اپیزود «تقلب» را با هم می‌خوانیم:

اسربازان پادشاه در انتبار یک کارخانه قدیمی و متروک، یک جعبه پُر از دماغ‌های مصنوعی بزرگ پیدا کردند. معلوم شد کسانی که این دماغ‌ها را می‌ساخته‌اند، آن‌ها را به قیمت گزاف به دماغ کوچک‌ها می‌فروخته‌اند. سربازان، فوراً دست به کار شدند و عده‌زیادی را که با این دماغ‌های مصنوعی به خیابان آمده بودند، دستگیر کردند از آن به بعد، دیگر کسی با دماغ مصنوعی در شهر رفت و آمد نمی‌کرد؛ چون سربازان پادشاه، هر روز صبح مردم را در

گره‌افکنی و گره‌گشایی، محتمل بودن آن است که خواننده، به آسانی می‌تواند آن را حدس بزند. از منظر گذشش‌شناسی، همه آدم‌های داستانی – اعم از انسان‌ها و جانوران – رفتاری متفعلانه از خود نشان می‌دهند. در بخش‌هایی از داستان (مثلاً در اپیزود «تقلب») که آدم‌ها برای فرار از تبعید به سرزمین‌های سرسیم، از دماغ‌های مصنوعی بلند استفاده می‌کنند، در اثر زیرکی(!) عوامل پادشاه، کشف می‌شوند و به سرای عمل نافرمانی خود می‌رسند. فضایی که نویسنده در جهان داستانش ترسیم کرده، فضایی آکنده از ترس و تسليم و تعکین است. اگر پوسین طنز بر اندام لاغر و استخوانی متن‌های اپیزودیک و پیوستار نمی‌افتد، القای روحیه شکست، زیان‌های گرافیاری به روح و روان خواننده کودک و نوجوان وارد می‌کرد.

پادشاه کوتوله، آمیزه‌ای از سنت‌های دنیای قدیم و مدرن است. آمیختگی این دو دنیا، به این معنا نیست که ساز و کارهای این دو دنیا در ساخت و بافت اش، همگراپی تمام و تمام دارند، بلکه تقابلی جدی میان مؤلفه‌های نظام فکری این دو دنیا ریده می‌شود. به بیانی دقیق‌تر، شاید بتوان گفت که این دو دنیایی به ظاهر متضاد، نه در عرض هم و نه حتی در طول هم، بلکه در کنار هم قرار دارند و دو شادو ش و در توازی با هم به پیش می‌روند.

نمودار شماره یک:



دنیای مدرن، حتی در روایت‌های قصوی نیز داخل تصرف می‌کند و لباسی در خور انگاره‌های امروزی و جهان مدرن بر پیکره گزاره‌های روایی

ب - راز
 نویسنده، در پیشانی این گزاره کوتاه‌می‌نویسد: «ای قوطی کنسرو ماهی خالی و زنگزده و قراصه، سال‌ها روی میز پادشاه بود...»^(۲) کنسروسازی، از نشانه‌ها و نمادهای جهان صنعتی است و به دوران سلطنتی پادشاهان و نظامهای سلطنتی قدیم، تعلق ندارد.

پ - جراحی پلاستیک
 داستان نویس، در این بخش از روایت‌های حکایی و قضوی خود نیز قصد دارد زمان را از متن بردارد و پادشاه را موجودی آشنا و امروزی معرفی کند: «پادشاه پیر شده بود. وقتی مقابل آینه می‌ایستاد، تماشای خطوط روی پیشانی و گونه فرو افتاده‌اش، آزارش می‌داد. یک روز همین طور که جلوی آینه ایستاده بود و به چروک‌های صورتش دست می‌کشید، یک دفعه چاره‌ای به ذهنش رسید. زود دستور داد بهترین جراح پلاستیک کشور را حاضر کند و از او خواست چهره‌اش را جراحی و جوان کند...»^(۳)

اصلًا قصد آن نیست که موقعیت ممتاز دانش پژوهشکی عصر فراعنه و یوتان باستان و چین قدیم نادیده گرفته شود؛ چرا که می‌کویند در زمان فرمانروایی رامسس دوم در مصر، جراحی مغز می‌کردند و در چین باستان، کارهایی شگفت در درمان بیماری‌های بی‌درمان از پزشکان سر می‌زد و چه بسا که تغییرات شکل صورت آدم‌ها از راه حذف و اضافه خطوط پوست، مدهن و میسر می‌بوده است. ولی حرفة‌ای به نام «جراحی پلاستیک»، از نشانه‌های دانش پژوهشکی جهان صنعتی به شمار می‌رود.

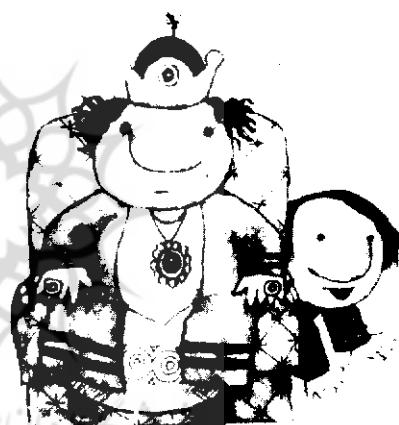
ت - شازده کوچولو
 ازوه پادشاه، کتاب «شازده کوچولو» را خوانده بود و می‌خواست آن را در قفسه

خیابان‌ها به صفت می‌کردند و دماغ‌های آن‌ها را محکم می‌کشیدند تا هر کس را که دماغ مصنوعی داشت، دستگیر کنند.^(۱) میرکیاپی، برای آن که متن خود را از تکرار برها نداند و آن را برای نوجوانان امروز، تازه و خواندنی کند، دست‌کم دو کار انجام داده است: (۱) طنزآمیزی ماجراهای قصوی، به گونه‌ای که خواننده را وادار به خواندن کند. اگر چاشنی طنز را از ساخت ماجراهای اپیزودیک برداریم، آن‌چه باقی می‌ماند، حکایت‌هایی افسانه‌ای و تکراری است که بارها و بارها نوشته و خوانده‌اند.

(۲) ورود عناصر و نشانه‌های جدید در متن عناصر و نشانه‌های امروزی در متن‌های کوتاه کتاب، متن را از تکرار و کهنه‌گی دور کرده، شمولیت و عمومیتی گسترده به آن می‌بخشد. نویسنده، با این تمهید، به زمان حاضر نسبت زده، روح و روند روزگار ما را در شریان متن ساری و جاری می‌کند. به نمونه‌هایی از تمهید «نویسازی» متن قدیمی و قضوی، به وسیله عناصر و نشانه‌های «این زمانی» توجه کنید:

الف - لوبیای سحرآمیز
 [به پادشاه خبر رسید یکی از دانشمندان کشورش توانسته است با استفاده از مهندسی ژنتیک، دانه لوبیایی تولید کند که مثل لوبیای سحرآمیز، رشد عجیب خارق العاده‌ای دارد.]
 نویسنده، در آغاز بندی این پاره متن، دانایی چندوجهی‌ای را به نمایش می‌گذارد: (یک) رابطه بین‌امتی را در خدمت داستان-قصه خود گرفته است.
 (دو) با استفاده از ظرفیت هرمنوتیکی در تأویل یک متن فانتاستیک، برای باورپذیری یک رویداد خارق العاده و شگفت، توجیه منطقی و علمی می‌ترانشد.

کتاب‌ها بگذارد. پادشاه به طرف او آمد. کتاب را از دستش گرفت و آن را ورق زد...^(۴) وقتی سخن از کتاب شازده کوچولو به میان می‌آید، سیمایی «انتوان دوسن اکزوپری» در ذهن خواننده امروزی نقش می‌بندد که متن زیبا و ادبی-فلسفی‌اش را بیشتر کودکان و نوجوانان دنیا و از جمله کودکان و نوجوانان ایران خوانده‌اند و آن را مربوط به روزگار خود می‌دانند. تازه، از زمان نوشتن این داستان (شازده کوچولو) کمتر از هفتاد سال می‌گذرد.



لثوناردو داوینچی—(۱۴۵۲-۱۵۱۹) نیز قطعه‌ها و حکایت‌های داستانوار فراوانی دارد که زیبایی ساختمان روایت و نماینگی آن، هیچ‌کس را از خواندن آن‌ها بینیاز نمی‌کند. از میان حکایت‌های داستانی داوینچی، حکایت «سهره» یادگردانی است: اسپهره، با گرمی که به نوکش گرفته بود، به آشیانه‌اش بی‌رگشت. اما جوجه‌هایش را در آشیانه ندید. آیا از آن بالا افتاده بودند؟ نه، در غیاب او کسی آن‌ها را برداشته بود. سهره شروع کرد به جستجو و مدام به خود می‌گفت: «حتماً تو انشتے‌اند پرواز کنند. پریده‌اند و بعد هم گم شده‌اند. اما در جنگل هیچ صدای نبود. هیچ‌کس هم به صدای او جواب نمی‌داد. شب‌ها و روزها از این درخت به آن درخت می‌پرید. نه می‌خوابید و نه چیزی می‌خورد. بوته‌ها و حتی آشیانه‌پرنده‌های دیگر را هم جستجو می‌کرد. تاین که گنجشکی صدای فریادهای او را شنید و گفت: به نظر می‌آید که جوجه‌هایت را در یک خانه دهاتی دیده‌ام. سهره سرشار از اید و با نیرویی بیشتر پرواز کرد و به خانه دهاتی رفت. روی پشت‌بام نشست. از هیچ پرنده‌ای خبری نبود. به حیاط رفت. آن‌جا هم خالی بود. اما وقتی سرش را بلند کرد، زیر پنجره‌ای قفسی دید که به دیوار آویزان کرده بودند و جوجه‌هایش را در آن زندانی دید. جوجه‌ها هم که به میله‌های قفسی چسبیده بودند، او را دیدند. از او خواستند از قفس بپرونداشان بیاورد. سهره با چنگ و نوکش سعی کرد میله‌ها را کنار بزند، اما موفق نشد و آن‌جا را با اشک و غصه ترک کرد. فردای آن روز سهره دوباره به کنار قفس برجشت. باز نگاهی به جوجه‌هایش انداخت و با نوکش از میان میله‌ها به آن‌ها علفی داد تا بخورند؛ علف گیاهی سقی به نام فرفیون و جوجه‌ها بر اثر سقی آن گیاه از دنیا رفتند.^(۵)

این نشانه‌ها و نشانه‌های فراوان دیگر در کتاب کوچک «پادشاه کوتوله و چهل دردرس بزرگ»، از یک سو نشان‌دهنده گرایش و علاقه میرکیانی به زانر قصبه و افسانه و این که وی، نویسنده‌گی اش را وامدار قصبه‌ها و افسانه‌های است و از سوی دیگر، بیانگر فاصله‌گیری او از ساخت قصوی روایت‌ها و حکایت‌هایست. استفاده از ساختار حکایت (در گونه‌های فراوانش) برای بیان قصبه و داستان (با انواع گوناگونش)، از دیرباز رواج داشته است و هنرمندان همواره آن را به کار می‌گرفته‌اند. حتی پیکرتراش، معمار و نقاش پرآوازه ایتالیایی —

ابرای انسان ممکن نیست که خود را از تأثیرات به دور نگه دارد. خوددارترین و منزوی‌ترین اشخاص نیز آن را احساس می‌کنند. تأثیرات هر چه عده‌شان کمتر باشد، قوی‌ترند. اگر هیچ وسیله‌ای برای منصرف ساختن خودمان از بدی هوا نداشته باشیم، کوچکترین رگبارها به شدت تراحت‌مان می‌کند. تصور انسانی که بتواند کاملاً از هر گونه تأثیرات طبیعی و انسانی فرار کند، به اندازه‌ای غیرممکن است که حتی وقتی مردم پهلوانی را می‌دیدند که گمان می‌کردند چیزی به محیط خارج مدیون نیست و راز پیشرفت و نیروی او برای عوام مجذوب بود و زاییده هیچ‌گونه عامل بشری جلوه نمی‌کرد، ترجیح می‌دادند که تأثیرات ستارگان را مایه موفقیت‌های او بشمارند. زیرا غیرممکن است یک چیز بشری را بتوانیم تصور کنیم که کاملاً و عمیقاً باطنًا از هر گونه تأثیری مستقل باشد.^(۶)

داستان، دارای دو زمان است؛ زمان واقعی و زمان تخیلی. همچنین، دو گونه کاراکتر را در خود، کنش‌پذیر و کنشگر کرده است؛ پادشاه واقعی (آن گونه که پیش از این در جهان بیرون از داستان وجود داشته) و پادشاه تخیلی (آن گونه که در این داستان تصویر شده است).

از گزاره‌های بالا می‌توان استفاده و ادعا کرد که داستان دارای دو جهان نیز هست. این دو جهان بیشتر در ذهن خواننده شکل می‌گیرند تا در متن. به بیانی ساده‌تر، این نویسنده‌نیست که با مهندسی یک پرینگ ماجراجایی و ایجاد فاصله میان دو دنیای واقعی و داستانی، مسئله وجود و تفاوت دو جهان را بر جسته می‌نماید، بلکه این ذهن آماده و تحمل آشنای خواننده است که این رابطه را کشف و با آن ارتباط برقرار می‌کند. در حقیقت، خواننده در فرایند فعالیت ذهنی، دو دنیا را به هم گره می‌زند. اساساً وظیفه یک متن دینامیک و هنری جز این نیست.

میرکیایی در «پادشاه کوتوله و...» از آن سوی سکه‌های تقلیب سیمای شاه، با خواننده سخن می‌گوید. از آن سوی سکه‌ای که در آن دیگر از گشتهای پُر طمطران و شگفت‌آور و غرور‌آفرین و اساطیر سرشار از سودا و وسوسه و روزگار شیرین، خبری نیست. او آن‌چه را به عنوان یک احساس راستین دریافت‌هست، در چهره پادشاهی کوتوله، اما تا حد ممکن باورپذیر و با چاشنی طنز، برای خواننده بازرسایی می‌کند.

پادشاه به عنوان آدمی صاحب اختیار و به زعم خود عقل کل و فعل مایشا، در اندازه روایی میرکیایی، فوق‌العاده کوچک می‌شود. این کوچکسازی حساب‌شده، در روح ستیزندۀ آدم‌ها ریشه دارد؛ آدم‌هایی که در طول تاریخ، در سیطره جهنه‌ی و ضدخلاقیت رژیم‌های خودکامه، فراموش شده‌اند.

«پادشاه کوتوله و چهل دریسر بزرگ»، از نظر ساختمان و شکل‌بندی اپیزودیک، همانندی بسیار زیادی با نوشته‌های «شل سیلور استاین» دارد. تنها تفاوت این متن با گزاره‌های استاین، شاید در این باشد که رفاقت استاین از زندگی، رفاقتی غربی است و خوانش میرکیایی، خوانشی به غایت ساده شده و شرقی، استاین برای متن‌های کلامی خود، متن تصویری هم خلق می‌کند، ولی میرکیایی از

عهده لایه دوم متن (تصویرگری) بر نمی‌آید. از نویسنده‌گان دیگری که شیوه‌نگارشی سیلور استاین را برگزیده، خانم «رؤیا وهمی» است که حکایت داستانواره‌هایش را با کمک متن و تصویر می‌نویسد. نشان دادن همانندی‌های نگارشی، لزوماً به معنای القای این نکته نیست که این نویسنده‌گان، از داوینچی یا سیلور استاین تقلید صرف کرده‌اند، بلکه منظور، نشان دادن همانندی‌های نویسنده‌گان است. حتی اگر تقلید در اسکلت‌بندی اثر باشد، نمی‌توان به آسانی حرجی برای داستان نویس قائل شد. به قول آندره ژید فرانسوی:

می‌داد» منتشر شده، سایه‌های ساختمار قصه دیده می‌شود. این کتاب شامل ۵ داستان کوتاه است نام داستان‌های این مجموعه عبارتند از:

- (۱) پرندۀ باز بخش
- (۲) جمیله
- (۳) آواز درخت سوخته
- (۴) دزدی که خانه‌اش بوی یاس می‌داد.
- (۵) اخم فرشته



ویژگی‌های داستان‌های این مجموعه را می‌توان به این ترتیب خلاصه کرد:

الف) در سه داستان

(پرندۀ باز بخش، جمیله، اخم فرشته) راوی اول شخص حضور دارد. حضورش اما سنگین نیست. «من» راوی در این داستان‌ها، «من» فاعلی است. «من» گنثی است. داستان از زبان یکی از آدم‌ها (شخصیت‌ها) روایت می‌شود. این شیوه روایت، یکی از آسان‌ترین گونه‌های روایی به شمار می‌آید. فضاسازی، آدم‌پردازی بالتنسبه موفق، غیر مستقیم‌گویی و گفت‌وگوها متن روایت را از در

غیراز این باید از دولایگی پیرنگ داستان باد کرد. وقتی داستان دو زمان و دو نوع کاراکتر و دو جهان دارد، لاجرم می‌تواند دارای دو لایه نیز باشد؛ لایه روساخت که رویداد را بیان می‌کند و لایه ژرف‌ساخت که کشمکش‌های درونی را در بستر ماجراها و آدم‌ها می‌سازد و می‌پرورد.

از منظر شخصیت‌شناسی، در داستان‌های فانتاستیک به شکلی از آدم‌ها برمی‌خوریم که در اندازه‌های واقعی نیستند؛ یعنی ما به ازای خارجی آن‌ها در جهان واقعی، بسیار نادر است. در داستان‌های اساطیری و پریانی ایوان قدیم، به موجوداتی ریزنمقش می‌رسیم که به نام‌های خودی، فسقلی، نیموجی و... معروف‌اند.

در داستان‌های تخیلی اصروری هم از این شخصیت‌ها استفاده می‌شود. کوتوله‌ها بیشتر با ذهن کودکان و نوجوانان ارتباط برقرار می‌کنند. دلیل نخست این ارتباط ذهنی، همخوانی ابعاد آن‌ها با ابعاد فیزیکی بچه‌ها و نوجوانان است. دو مین دلیل، عنصر تخیل است.

کوتوله‌ها، نماد انسان‌های کوچک هستند در جهانی بسیار بزرگ. و البته پادشاه کوتوله، نماد فرمانروایی است که به طور طبیعی رشد نکرده است و دنیا و آدم‌ها را از چشم خود، بسیار کوچک می‌بیند. بنابراین، می‌کوشد همه چیز و همه کس را در حد و اندازه خود «کالیبره» کند. پادشاه کوتوله، همچنین نماد دنیای کوچک و بسته است.

«۲»

میرکیایی، تحت تأثیر متن‌های حکایی و قصوی است و این رویکرد ذهنی را باره‌دار نوشته‌هایش بروز داده است. ذهنیت قصه محور و افسانه‌پرداز وی در کتاب‌های دیگر، خطی برگسته دارد. این عادت ذهنی، در رفتار قلمی اش نقشی مؤثر دارد. حتی در مجموعه داستان‌های کوتاهش که در سال ۱۳۸۰ با عنوان «دزدی که خانه‌اش بوی یاس

ج) حضور ذهنیت قصه محور در داستان کوتاه «آواز درخت سوخته»، آن جا که روایت نویسنده (راوی)، در روایت یادداشت‌های روزانه «گره می‌خورد، علی‌رغم تو بودن ساختار روایت و شکل‌بندی امروزین پیرنگ داستان، ناگهان در یک رویکرد بینامتنی، قصه یوسف و زلیخا به میان می‌آید:

ایکشنبه - هفتم

من نهی داشتم آن جا خانه اوست. فکر می‌کردم آن جا را هم مثل آن زیرزمین فُر از کتاب رها کرده‌اند و رفته‌اند. داشتم قصه یوسف را می‌خواندم که آمد...^(۷)

این رویکرد، اتفاقی و تصادفی نیست، بلکه به بار ذهنی نویسنده بر می‌گردد که مشحون از ساختار قصه و افسانه است و هر کاه که موقعیت حضور، ممکن باشد، فرصت بروز می‌یابد.

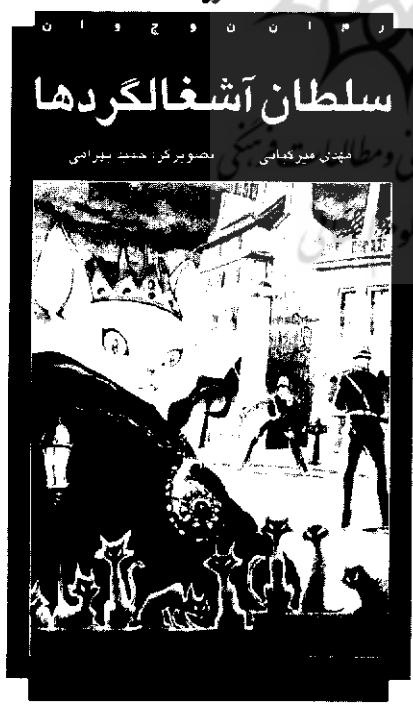
غلتیدن به سمتِ خاطره بازمی‌دارند. حتی در داستان «آواز درخت سوخته» که روایت داستان از منظر سوم شخص آغاز می‌شود، دیری نمی‌پاید که راوی (روایتگر) جایش را به «من راوی» می‌دهد. نویسنده با زیرکی، جایگاه یادداشت روزانه را به کار می‌گیرد و عنان روایت را یک بار دیگر در کف راوی اول شخص می‌سپارد. زاویه اول شخص، به علتِ تزدیکی بیش از حد راوی به هسته اصلی رویداد داستان، قابلیت آن را دارد که در ژرفای حوادث و ادم‌ها (حداقل شخص راوی) وارد شود و ناکفته‌ها را بازگو کند.

در زاویه‌ای غیر از این - مثلاً در زاویه روایت سوم شخص - اگر نویسنده نتواند جایگاه راوی را توجیه کند، هر آن ممکن است در جای یک راوی مقتدر و مداخله‌جو بنشیند و واقع‌نمایی و باورپذیری داستان را با اگرها و اماها و حضور اقتدارگرایانه خود، کمرنگ سازد.

ب) پس زمینه جنگ

در سه داستان این مجموعه (پرنده باز بخش، جمیله، آواز درخت سوخته) سایه‌های لرزان و محو جنگ، مشاهده می‌شود. نویسنده، توانسته است جنگ را در پس زمینه ماجراهای به گونه‌ای نشان بدهد که از شعاردهی و مستقیم‌گویی در امان بماند. داستان نویس، در داستان «پرنده باز بخش»، با تلمیح و مراعات‌النظری رزیبا، موضوع تلف شدن رخمهای شیمیایی جنگ هشت ساله را با مردن کبوترها و جوجه کبوترها نشان می‌دهد.

شاید به همین دلیل، بتوان این مجموعه کوتاه و کم‌حجم را در ردیف «ادبیات داستانی پایداری» جای داد؛ ادبیاتی که هنوز سال‌ها باید بگذرد تا خود به خود بجوشدو از بایگانی ذهن نویسنده‌گان به بیرون بترسد. مهدی میرکبایی با رعایت رآلیزم و وفاداری به متن ماجرا، مهم‌ترین حادثه هشت سال از حیات اجتماعی مردمش را در قالب روایت داستانی ثبت کرده است.



میرکیایی، با همه ساخت و بافت آشناشی که دارد، یک اتوپیا و ناکجا آباد به نظر می‌رسد.

ماجراهای داستان‌های میرکیایی، علی‌رغم جنبه‌های تاریخی، رنگ و بوی دخل و تصرفی دارند. نوعی قلب‌ماهیت و «دزآنره» کردن در روایت رویدادهای مبتنی بر حوادث تاریخی، در داستان‌ها به چشم می‌خورد.

شاید صبغه فکاهه و طنز، عامل این وضعیت باشد. دگردیسی حوادث تاریخی در داستان‌های کتاب «سلطان آشغالگردها» و «پادشاه کوتوله و چهل دردرسر بزرگ»، به گونه‌ای است که بیش از آن که موقعیت‌های واقع‌نمای و باورپذیر بیافریند، به لطیفگی و اغراق‌گویی دامن می‌زنند. این شیوه، در «پادشاه کوتوله و...»، به سبب پافشاری بر تکنیک کهنه‌شده‌روال‌تسسلی و زنجیره‌واری‌روایت، تعلیق و انتظار را از متن‌های کوتاه و پیوستار سلب کرده است. عیب این گونه روایت‌های مسلسل و یکنواخت، در این است که خواننده پس از خواندن چند متن، فرجام همسان و پایدار سایر متن‌ها را حدس می‌زند و از ادامه‌خوانش، قطع نظر می‌کند.

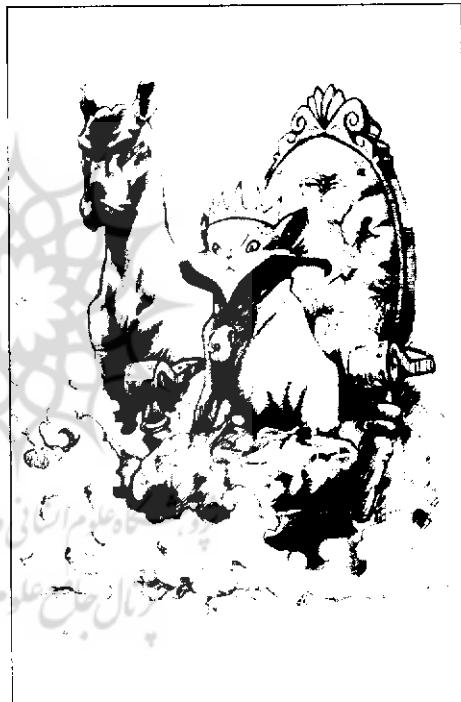
داستان «سلطان آشغالگردها»، نوعی فانتزی بلند است. فانتزی به این علت که سرشت اصلی ماجرا با تخیل شکل گرفته است. شکل‌گیری این تخیل، نه بر اساس آشفتگی ذهن و خیال که بر اساس طراحی حساب‌شده و مهندسی خیال است. ذهن و خیال آشفته، شاید بتواند روایتی غیرواقع بیافریند، ولی آن‌چه آفریده می‌شود، زیبایی و لذت یک رویداد راستواره را ندارد. در حالی که تخیل پدید آمده از فرایندی هندسی‌ساز، هم راستوارگی لازم را دارد و هم به سبب باورپذیری، لذتی را که باید در خواننده برانگیزد، در خود خواهد داشت.

«۴»

آثار داستانی مهدی میرکیایی را در یک دسته‌بندی شکلی و ساختاری، به سه بخش می‌توان کرد:

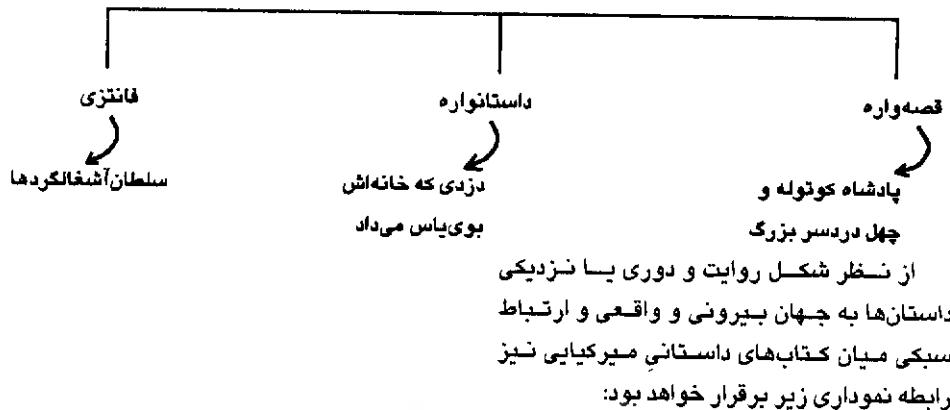
«۵»

جریان روایت در کتاب «سلطان آشغالگردها»، کاملاً خطی و بدون سفیدخوانی است. نویسنده، داستانش را بدون پیش و هیچ پیش و پسی روایت می‌کند. او همچنان مقدارانه در گذرگاه‌های ماجرا می‌نشیند و با چشمکان تیز و ریزبینش، جنبیدن هر پشه‌ای را می‌بیند؛ گویی به جای خواننده می‌اندیشد، به جای او می‌بیند و لابد به جای او داوری هم می‌کند.

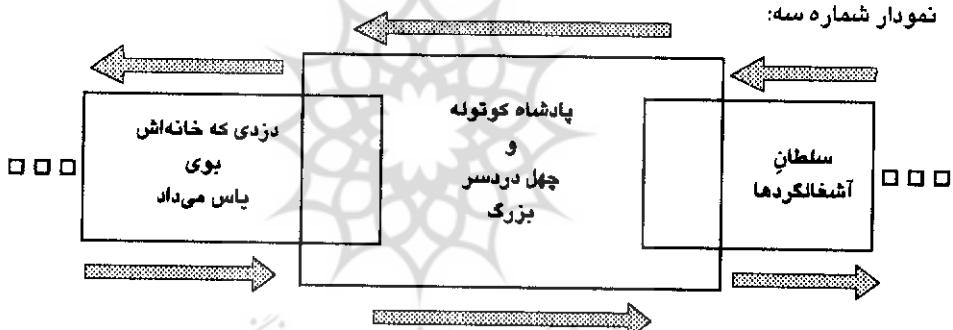


عقل کل بودن در داستان‌های امروزی و برای مخاطبان نوجوان امروز، ارزش محسوب نمی‌شود. چه بسا جنبه‌های ضدارزش نیز پیدا می‌کند. نویسنده با حضور پُررنگ و پر سروصدای خود در متن و ساختار آن، در مورد ذهن مخاطبان خود بی‌انصافی کرده و خواسته است همه چیز را برای او روایت (بازگو) کند. این رویکرد در کتاب «پادشاه کوتوله و...»، نیز دیده می‌شود. نکته دیگری که حائز اهمیت است، مکان داستان‌هاست. مکان داستان‌های

نمودار شماره دو:



نمودار شماره سه:



تا گرفتار هزل و شوخی‌های بی‌مزه نشود. آسان‌نویسی، دلیل آن نمی‌شود که نویسنده به موضوعات کم‌ارزش و سرگرم‌کننده صرف بپردازد. مهدی میرکیایی برای ساده‌نویسی‌هایش هم رحمت کشیده است. او ادعای نمی‌کند که یک تنه می‌خواهد مسایل و مشکلات هستی را با داستان‌هایش حل کند. این تلقی از نوشتن را برخی از نویسنده‌گان در خود و آثار خود دارند. آن‌ها تمام سنتگیتی دردهای جهان و اضطراب‌های آدمیان را بر شانه‌های خود احساس می‌کنند. برای همین، وقتی سوزه‌ای دندانگیر شکار می‌کنند، هوش و حواس از سرشان می‌پرند، ذوق‌زده می‌شوند و سعی می‌کنند هر چه در سر دارند و در ذهن می‌پزند، در اثر

و حرف‌های فراوان دیگری که ترجیح می‌دهم از قلم و زبان منتقدان دیگر بیان شود. در مجموع، این که مهدی میرکیایی هنوز فرست دارد. به نظر من، او هنوز از تمامی قابلیت‌ها و توانایی‌های خود استفاده نکرده است.

این نویسنده جوان، از جمله نویسنده‌گانی است که سوزه‌هایی را بر می‌گزیند که در اندازه‌ی خودشان — شاید — نباشد، ولی آن‌چنان آن سوزه‌ها را ورز می‌دهند و متن را خوب از کار درمی‌آورند که تحسین خوانندگان و منتقدان را بر می‌انگیزند. میرکیایی تا این‌جا نشان داده است که دوست دارد به سراغ سوزه‌هایی برود که مایه‌هایی از طنز و تخیل در آن باشد. اما می‌کوشد

ادبی شان بیاورند. این گونه می‌شود که فضای بسیاری از داستان‌ها از پرحرفی‌ها و فلسفه‌بافی‌های روش‌نگر مآبانه انباشته می‌شود. خواننده به هنکام خواندن این گونه متن‌ها، همین سنتگینی را بر ذهن خود احساس می‌کند. این است که خسته می‌شود و نمی‌تواند با متن کنار بیاید. مهدی میرکیابی، راه را یافته است. دیگر این خود راه است که راهنمایی‌اش خواهد کرد. او می‌داند تازمانی که نتواند حرف اصلی‌اش را بزند، باید بخویسد. راز نوشتن چندین و چندباره نویسنده‌گان، در همین نکته نهفته است.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پortal.jmu.ac.ir

۱. پادشاه کوتوله و چهل در درسر بزرگ، محراب قلم، چاپ اول، ۱۳۸۰، صفحه ۲۷.
۲. همان، صفحه ۵۸.
۳. همان، صفحه ۶۴.
۴. همان، صفحه ۳۸.
۵. به نقل از کتاب جمعه، سال اول، ۱۳۵۸، شماره ۲۳، صفحه ۶۹-۷۰.
۶. زید، آندره؛ بهانه‌ها و بهانه‌های تازه، ترجمه رضا سیدحسینی، انتشارات نیلوفر، مبحث تأثیر در ادبیات.
۷. میرکیابی، مهدی؛ دزدی که خانه‌اش بوری بیاس می‌داد، ویژه نشر، چاپ اول، ۱۳۸۰، صفحه ۳۴.