

در وصف زندگی نگاهی به مجموعه شعر دوچرخه‌ها گران‌اند

ناهید معتمدی



دوچرخه‌های گران‌اند

مؤلف: شهرام رجب‌زاده

چاپ اول: زمستان ۱۳۸۰

ناشر: کتاب زمین

بها: ۴۰۰ تومان

به اعتقاد محمدعلی حق‌شناس، شعر، در درونه‌زبان استوار است و درونه‌زبان، یعنی ساخت‌هایی که در لایه معناشناختی (Semantics) مورد مطالعه قرار می‌گیرد و برونه‌زبان، صورت آن است که کلیه ساخت‌های غیرمعنایی را در شعر در بر می‌گیرد.

مجموعه شعر «دوچرخه‌ها گران‌اند»، شامل پنج شعر در قالب چارپاره پیوسته، چهار شعر آزاد نیماهی، یک مثنوی و یک غزل نو است. در جهان شعری قرار گرفتن، مستلزم الهام درونی شاعر، هنگام سرودن شعرهای است. شاعر در سرودن اغلب شعرها به سطح و برونه‌زبان توجه بیشتری داشته؛ تا آن‌جا که از معیارهایی مانند تشخّص و

ماهه اولیه شعر، کلمه است و شاعر خود را به جادوی کلمات می‌سپارد و با واکنشی مؤثر، آن‌چه را مان احساس ناب می‌کوییم، به تصویر می‌کشد. در چنین حالتی است که شاعر، خاطره یا روایی را با دینامیسم شعر، در می‌آمیزد و در نتیجه، به زبان جانی دوباره می‌بخشد.

در متن ادبی یا شعر، پیام به شیوه بیان وابسته است و پیچیدگی و حتی رازهای زبانی، امتیازی به حساب می‌آید؛ زیرا پیام، چیزی جز این پیچیدگی نیست. در شعر یا معنای نهایی وجود ندارد و یا در پشت تأویل‌های بی‌شمار پنهان می‌شود. زبان در شعر حضور دارد، زنده است و ما را قادر می‌کند که به آن بیندیشیم.

بیان ویژه هنری، ابداع و آفرینش، اندیشه شاعرانه، ساختار و انسجام، بهره‌مندی از زبان پویا و شاعرانه و پرهیز از هر گونه زیور و آرایش مصنوعی و سرانجام، فضای احساسی و احساس فضای، یعنی گذشتان از سطح و دست یافتن به لایه‌های گوناگون در متن، در اغلب شعرها دور مانده است.

هر انسان زنده و هر ذهن حساسی، از محیط بیرون متاثر می‌شود. آنچه منحصر به فرد است، بازتابی است که از منشا بیرونی در ذهن پدید می‌آید که آن را «ایده» می‌گوییم. تبدیل این ایده‌ها به واژه، فضا، صدا و سکوت، خط و رنگ، فضای حجم، حرکت و سکون، جادویی است که همه انسان‌ها از رمز و راز آن آگاه نیستند. روبرو شدن ذهن با محیط بیرون و تأثیرپذیری از آن، خصلتی عام دارد، ولی ایده ذهنی و بیان مادی آن (یعنی هنر)، خصلتی شخصی است و منحصر به فرد. هر چه شاعر، ذهنی عمیق و نکرشی وسیع نسبت به جهان اطراف خود و طبیعت و هستی داشته باشد، انعکاس این مفاهیم و بیان آن‌ها در شعر، پویاتر می‌شود.

در شعر «دوچرخه‌ها گران‌اند»، شاعر از زبان برادر کوچک خود صحبت می‌کند. او آرزو و رویایی علی، برادر کوچک خود را خیال می‌پنداشد که مانند سیب کال تلقی می‌شود. او به ویژگی سنتی و احساس و تخیل کودک، کم بیها می‌دهد و با دید و منطق ذهنی یک فرد بزرگسال، رویای شیرین کودک را با زبانی نثرگونه و با احساسی دقیق، بازگو می‌کند: علی برادر من/ همیشه در خیال است/ خیال‌های خامی/ که مثل سیب کال است/...ص ۵

شاعر آرزو می‌کند که کاش کودک (علی)، ذهن و فکر او را می‌خواند و می‌فهمید که ما (بزرگترها) این چنین نمی‌اندیشیم: برایش اسم چیزی/ قشنگتر از نیست/ اگر چه کاش می‌دید/ برای ما چنین نیست/...ص ۶

سپس شاعر، ضمن ابراز تأسف از این‌که پدر توان مالی خربیدن دوچرخه برای علی را ندارد، آرزو می‌کند ای کاش علی، دوران کودکی نداشت و یا کمی بزرگتر بود و آنچه را افراد بزرگسال درک می‌کنند. او نیز درک می‌کرد. در واقع، به زعم شاعر، کودک در سنین کودکی باید منطق و درک بزرگسال را داشته باشد:

... چه خوب بود قدری / علی بزرگتر بود / و آشنای چشمش / نجابت پدر بود / ص ۷
کودک درون هنرمند (شاعر)، باید همچنان کودک بماند تا مخاطب خود را حس کند و بشناسد و هماهنگ و هم جنس ذهن و خیال کودک، شعر بگوید. شعر دوچرخه‌ها گران‌اند، با نتیجه‌گیری و زاویه دید و منطق ذهنی یک فرد بزرگسال، پایان می‌یابد.

خلاصه این که در منظومه بلند «دوچرخه‌ها گران‌اند»، واژه‌ها نسبتاً تهی از جوهره شعری و زبان آن روزگره است و زبان معیار، ابزاری است برای بیان مفاهیم ذهنی شاعر. گاه واژه‌ها سنتی‌اند و سیال و روان نیستند. ترکیب «سیب کال»، تکراری و کهنه است. در پایان مصraig‌ها واژه‌ها بیشتر برای جور شدن قافیه به کار رفته است: مانند زینش / زمینش، رنگ / شیرنگ، گفت / خفت و... شعر از موسیقی درونی خالی است و از تنفس موسیقی بیرونی و وزن عروضی، کاستی‌هایی در آن‌ها دیده می‌شود.

«روی قلمدوش باد» شعری به سبک آزاد، با وزن ترانه و ریتمیک است و رفتار بادر را با عناصر طبیعت به تصویر می‌کشد. جمله‌ها نثرگونه است گرچه موزون! واژه‌های لال و سبک و شفاف نیستند و ترکیب‌ها طولانی و نازیبا هستند:

ابرها / روی کف سرسره آسمان / راحت و بسی‌دغدغه سر می‌خورند / چلچله‌ها بی‌خیال / بالزنان / گوشهای از منظره را می‌بینند / ص ۹
اصطلاح «بریدن»، برای منظره، کاربرد ملموسی

هنرمندانی که دانش و بینش ژرفی از زندگی و هستی دارند، در انتخاب موضوع حساس‌ترند. درونمایه در شعر، بر محور موضوع گسترش می‌یابد.

موضوع محدود و عام است و ممکن است چند هنرمند یک موضوع را انتخاب کنند، ولی درونمایه‌های گوناگونی از یک موضوع ارائه دهد. به عبارت دیگر، یک موضوع را می‌توان به هزار شکل تفسیر و تبیین کرد.

شهرام رجبزاده، در شعر «دوستی دارم»، خدا را دوست می‌پندارد و هماهنگ با ساختار ذهنی کودک و تجربه مخاطب از زندگی، ویژگی‌ها و توانمندی‌های خالق را به تصویر می‌کشد:

دوستی دارم صبور و مهربان/ پیش چشمش کوچک است این آسمان... درستش از صفر و خلا لبریز نیست/ مبحث «مجموعه»‌هایش بی‌نهی است/... ص. ۱۳.

خاک تا لبریز ماتم می‌شود/ آپباش ابری‌اش خم می‌شود/... ص. ۱۵.

تصویف موضوع، یعنی درونمایه، تکراری نیست و شاعر از بعد جالبی به آن تکریسته است. شاعر در هفت قطعه شعر، با عنوان‌های مختلف، به تصویف پدر و مادر و نوع زندگی و زیستن آن‌ها می‌پردازد. این شعرها عبارتند از: روچرخه‌ها گران‌اند (پدر)، خورشید چشمان پدر (مادر و پدر)، مثل آواز چشمه‌ها (مادر)، در نَفس یاکریم (مادر)، غم‌های نخلستان (مادر)، آرزو (مادر) و جای پای شبینم (پدر و مادر). حوزه انتخاب موضوع یکی است. با وجود درونمایه‌های متنوع و گاه نو، نوعی خستگی بر ذهن و روان مخاطب می‌نشینند. در شعر مثل آواز چشمه‌ها، همانند اشعار دیگر مجموعه، به جور کردن قصافیه توجه شده است. کاربرد واژه «رخت»، برای کسی که لباس می‌نوزد و یا خیاطی می‌کند، نامناسب است: ... هرگز از زندگی نمی‌گوید/ خنده‌هایش ولی

ندارد و همچنین است:

قادسکی روی قلمدوش باد/ از بغل دسته پف کرده گنجشکها/ می‌گذرد مثل خواب/... ص. ۱۰.

«دسته پف کرده گنجشکها»، حسن برانگیز نیست و از معیار زیبایی‌شناسی تهی است.

آسمان! ای سرآغاز کبوتر/ سلام!... ص. ۱۰.

در صورت نبود این مصراع و نظایر آن، خللی در شعر احساس نمی‌شود و سرانجام مصراع آخر شعر، «تا بسیارم دل خود را به باد»، از نظر وزنی، خیلی سلیس و روان به نظر نمی‌رسد.

شعر «خورشید چشمان پدر»، در قالب چارپاره پیوسته، سروهه شده و با موضوع و مضمونی تکراری که در شعر شاعران دیگر هم آمده است.

همان طور که اشاره شد، تفکر هنری در اشعار وجود ندارد. ایزار تفکر هنری؛ زبان با کارکرد عاطفی، تخلی هنری و تصویرهای ذهنی است. تصویر ذهنی در شعر، باید پویا و زنده، خلاق و

زیبا بوده و در عین حال، با تصویرهای قبلی و بعد خود ارتباط محسوس و یا نامحسوس داشته باشد. اکثر شعرها از وجود این‌گونه تصویرها و

هماهنگ با مضمون شعر، بی‌بهره است. تکرار مصوت‌ها و صامت‌ها و واژه‌ها یکی از شکردهای آشنازی‌زدایی در شعر است که باید به زیبایی شعر بیفزاید. تکرار سه بار واژه «کاش» و

«کاشکی» در یک بند، فاقد این حسن زیبایی و فقط برای انتقال مفهوم تأسف و مورد ذهنی شاعر، از خستگی پدر در شعر، به مخاطب است.

شعر «دوستی دارم»، از اشعار موفق این مجموعه است. این شعر در قالب مثنوی است. موضوع و درونمایه (مضمون)، دو عنصر اساسی در یک واحد هنری (شعر) است. چگونگی و نحوه ارائه بیان موضوع، مضمون یا درونمایه است. انتخاب موضوع و شیوه بیان آن، مربوط به برداشت‌های شاعر است از زندگی. در این عرصه است که دانش و بینش شاعر کاربرد دارد.

چه کمرنگ است

از نگاهش به رخت‌ها پیداست/ باز او مثل من
دلش تنگ است...» ص ۱۸. شاعر در بعضی شعرها،
به ویژه شعر «در نفس یا کریم»، از زبان محاوره و
گفتاری سود جسته است. لحن محاوره، به صورت
عمومی، ارزش هنری چندانی ندارد، ولی افزودن
عنصر زیبایی‌شناختی به آن، می‌تواند امکانات کم
نتیجی فراهم بیاورد. شعر «در نفس یا کریم»،
حالی وصفی - روایی دارد و زبان آن گفتاری است
و لحن محاوره دارد، ولی ویژگی‌های زبان شاعرانه
در آن رعایت نشده است: مادرم/ پنجره را باز کرد،
داد زد: /آی پسرا خُل شدی؟! قهقهه‌ات تا سر بازار
رفت»... ص ۱۹.

وازه «خل» کاربرد هنری ندارد و یا:

مادرم/ چند کلام از «در و همسایه» گفت/ با
دوسه تا جمله هم از «آبرو»... مادرم/ پنجره را
بست و پی کار رفت... ص ۱۹.

شاعر در این شعر، حرکت و کنش مادر را با
توصیفی از طبیعت و عناصر آن می‌آیند. در
قسمت دوم شعر، اشاره‌ای به گفته‌های مادر ندارد
و فقط توصیف صرف از طبیعت است. در پایان
شعر، از مادر گله‌مند است که چرا نباید صدای
خنده‌اش تا سر بازار برود. چند مصرع را می‌توان
از شعر حذف کرد؛ زیرا هیچ ارتباطی با موضوع و
ضمون شعر ندارد:

... آما! چه خوب است خدایا! هنوز/ جای
نگهداری/ برگ چنار و ملخ و قرمزی پینه دوز/ مثل
فسیل و تبر مفرغی و کوزه عهد قدمی/ گوشه‌ای از
موزه نیست... ص ۲۰-۲۱.

شعرها معمولاً بلند هستند و بی‌جهت طولانی
شده‌اند. حذف قسمت‌هایی از آن‌ها که گاه ارتباط
چندانی با قبل و بعد خود ندارد، اندازه اشعار را
مناسب می‌کند. مصرع «تخته سیاه پر سرمشق
دود» ص ۲۰، نازیباست. تصویرها و ترکیب‌ها
تکراری است. شعر ساختار منسجمی ندارد و

محور عمودی آن شست است.

«غمه‌های نخلستان»، شعری است درباره رفت
علی از جمع خانواده و تکرانی و غمگینی مادر.
احساس عاطفی نسبت به پدر و مادر و درک کردن
آن‌ها، در خور توجه و قابل ستایش است، ولی
شهرام رجبزاده، این موضوع را دستمایه و
ضمون تمام اشعار این مجموعه شعر خود قرار
داده و در انتخاب موضوع و پرداخت آن‌ها، از نهاد
خانواده پا فراتر نگذاشته است. توجه به نهاد
خانواده و حفظ معیارهای انسانی و سلامت آن،
بسیار با ارزش است و مورد قبول همه فرهنگ‌ها و
جماع، ولی آن‌جهه یک هنرمند را جسمانی می‌کند
زبان و سبک او نیست، بلکه نگاه و نگرش هنرمند
است. شعر «کشتزار شادی‌ها» در قالب غزل است با
ضمون زندگی و تلاش برای زیستن با فراز و
نشیب‌های بسیار آن. شاعر گرچه با تردید به این
چشم‌انداز می‌نگردد، در پایان، فرصتی امیدبخش
می‌یابد:

... در جوانه می‌جوییم خنده جوانی را/ شادمانه
می‌رویم، راز سبز مازیباست/ این مجال
سحرآمیز، فصل گرم و شورانگیز/ فرصتی پر از
امرور، وسعتی پر از فرداست. ص ۲۶.

شاعر از مصیوت «آ» و از واژه‌های «اگر»، «آیا»،
«اما»، و «ما»، برای رساندن حالت شک و تردید و
دورنمای نامشخص زندگی، استفاده کرده است.
کاربرد ترکیب «جاری نگاه»، نو و ابتکاری است:

... زندگی اگر گاهی بستری پر از سنج است/
جاری نگاه ما رودخانه رویاست... در شعر «جای
پای شبینم»، ضمون مانند اغلب اشعار، عدم
استطاعت پدر، برای خرید پوشاش عید است. در این
شعر، خواهر کوچک از خواسته‌اش چشم می‌پوشد
و مادر گریه می‌کند، ولی خواهر معنی اشکهای
مادر را نمی‌فهمد. همین ضمون با تفاوت‌هایی در
شعر «دوچرخه‌ها گران‌اند» نیز آمده است. واژه‌ها و
ترکیب‌های به کار گرفته شده بار هنری ندارد و



تکراری است:

«هان ای پدر جان! چرا نمی‌خندی؟/ عید آمد، مگر
نمی‌بینی؟/ من که آن کفشه را نمی‌خواهم/ پس چرا
باز هم تو غمگینی؟...» ص ۲۷. «آرزو»، آخرین شعر
از این مجموعه شعر است. شعر در قالب آزاد
نیمازی است با مضمون تولد خواهر و نام‌گذاری او.
در ضمن، اشاره کوچکی به تمام شدن جنگ دارد: .../
با گانگی کردن پرونده تانک و تفنگ/ افتتاح موزه
تاریخ جنگ ... ص ۳۰ که حذف آن خدشهای به شعر
نمی‌زند. البته آرزوی تمام شدن جنگ، با نام
استخباری برای خواهر، آرزو، جناس زیبایی
می‌سازد.

واژه‌ها و ترکیب‌ها و حتی گزاره‌ها، در این
شعر نیز زلال و زیبا نیست و بعضی تشبیه‌ها

آرزو و هایش شبیه خانه‌های کوچک است/ سقف
آن کوتاه، حجمش اندک است،/ ص ۳۰
به طور کلی، به کارگیری زبان گفتار یا
محاوره، از نکات مثبت کتاب است، ولی شاعر در
ارائه زبانی هنری و پویا و اندیشه‌ای شاعرانه
چندان موفق نیست. اغلب اشعار، به نظم پهلو
می‌زنند و با پیش‌فرض‌های ذهنی ساخته شده‌اند.
با وجود این، کتاب، در حیطه شعر کودک، همان‌طور
که اشاره شد، خالی از لطف هم نیست. با این امید
که شاعر، در مجموعه‌های بعدی خود، حوزه نگاه
خود را نسبت به مخاطب و دنبیای او گسترش دهد
و با توفیق بیشتر، در ابعاد گوناگون شعری، به
مخاطب اشعار خود، لذت هنری بیشتری بدهد.