

نقد صوفی به روایت ملاصدرا

هادی وکیلی*

صدرالملتالهین شیرازی از بزرگ‌ترین اندیشمندان و دانشمندان کشور ایران اسلامی بلکه تمام اسلام از شرق تا غرب است. این حکیم نبیل و فرزانه‌بی‌بدیل در تمام عمر عزیز خود به تعلیم و تعلم و تالیف و تصنیف آثاری گرانبها و ارزشمند در زمینه‌های گوناگون فلسفه و حکمت، سیر و سلوک عقلی، عرفان نظری و تفسیر قرآنی مشغول بود. با وجود این، معتقد به باورهای دینی و معنوی، پایبند به تکالیف و ریاضات شرعی، متنسک به مناسک دینی و متخلق به اخلاق الاهی بود. وی همانند پیشینیان گرانقدرش یعنی ابن‌سینا، شیخ اشراق، ابن‌عربی و میرداماد، از مقاشر ملی – اسلامی و از الطاف جلیه ربانی به جامعه بشری و اسلامی به شمار می‌آید.

صدراء، عرفان و تصوف حقیقی و راستین را باور داشته و در نشر آرا و مقاصد شامخ عارفان و صوفیان بزرگ اسلام سخت‌کوش بوده است؛ اما در عین حال، او همچون استادان نامی خود مانند شیخ بهایی، میرداماد و میرفندرسکی در قید و بند سنت‌های رایج خانقاھی و رسوم ظاهری طایفه صوفیان و سلاسل رسمی و غیررسمی آنان نبوده است.

* عضو هیات علمی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.

وی با آن که از صوفیانی مشهور همچون حلاج و بایزید نام می‌برد و از آنان به بزرگی یاد می‌کند، ولی هم بیش از آنان در بحث و فحص علوم رسمی بویژه فلسفه، تبحر و توغل داشت و هم ظاهر شریعت را بیش از آن‌ها پاسداری می‌کرد؛ همچنین با آن که بارها به این عربی، مولوی و غزالی ارجاع و اشاره دارد، ولی به مانند آن‌ها، فلسفه و فیلسوفان را مورد تاخت و تاز و قهر و جرح قرار نداد و در عین تبعیت از رسول (ص)، از آل رسول و اهل‌بیت گرامی اش پیروی می‌کرد.

یکی از آثار گرانیها و در عین حال نفرز و نوپدید صدرالمتألهین، رساله «کسر اصنام الجاهلیه» است که در رد تصوف دروغین و نکوهش صوفیان نادان، ظاهرگرا و ریاکار به نگارش درآمده است. در واقع ملاصدرا در این رساله، بررسی و تحلیل آسیب‌شناسانه معتقدات، باورهای نظری، الگوهای رفتاری، مواضع عملی طایفه صوفیان قشری و دروغین و به تعبیر خود وی، «جاهلان مدعی» را وجهه همت خود قرار می‌دهد؛ البته در برخی مواضع به‌طور تلویحی به نقد برخی آرای متکلمان نیز می‌پردازد.

همان گونه که از نام رساله پیدا است، هدف ملاصدرا، شکستن بت‌های عقیدتی و عملی این دسته از صوفیان است که عامل گمراحتی و انحراف طوابیف بسیاری از عوام و حتی خواص به‌شمار می‌آیند. تعبیر بت شکنی همان گونه که برخی از صدرایزوهان نیز بدان اشاره کرده‌اند، «بت‌شکنی‌های فرانسیسی بیکن، فیلسوف تجزیه‌گرای انگلیس و معاصر ملاصدرا را به یاد می‌آورد. وی در کتاب‌های فرزند مذکور زمان، تفسیر طبیعت، پیشرفت دانش و ارغون تو، با دقیقت و مهارت، بت‌های نادانی بشر را – که به عقیده وی، مانع پیشرفت علم و فلسفه هستند – شناساند و با جرات و صراحةً به شکستن آن‌ها پرداخت. هشدار داد که تا این بت‌ها، یعنی آرا و عقاید نادرست از ذهن‌ها زدوده نشود، علم و فلسفه پیشرفته نخواهد کرد».^{۱)}

در مقاله حاضر کوشش خواهیم کرد تا تقدّهای ملاصدرا را بر این طایفه از صوفیان که خود وی آن‌ها را جهله صوفیه می‌نامد، یکایک آورده و توضیح دهیم.

نقد ۱) خودبزرگ‌بینی صوفی‌نمایها

ملاصدرا از گروهی ساده‌اندیش، خام و سطحی یاد می‌کند که نه در علم و عرفان دستی دارند و نه در عمل و ایمان پایمردی نشان می‌دهند و در عین حال همنشین پسرکان، مبغی‌گان و سفیه‌اند و کاری جز استماع به تغییات و دلنشغولی به آلات لهو و لعب و درنتیجه به

فراموشی سپردن رسالت‌های انسانی و مسئولیت‌های دینی و اجتماعی ندارند و با این حال، ادعای معرفت مغبیات و مکاشفه معنویات و وصول به حضرت معبود و رویت جمال احمدی می‌کنند.^۲

اینان با چشم حقارت به عالمان می‌نگرند و چه بسا صاحبان حرف و صنایع، ترک کار و دیار کرده، مدت زمانی را به حشر و نشر با این طایفه سپری می‌کنند و سخنان بی‌اساس و پایه آنان را تلقی به حسن و قبول می‌کنند. این طایفه هم، چنان با این کسان سخن می‌گویند تو گویی پیامبرانه از وحی می‌گویند و از غیب مکنون خبر می‌دهند. هم اینان به تحقیر عابدان و عالمان می‌پردازند. عابدان را به اجیرانی مانند می‌کنند که خود را در طلب سعادت به تعجب و زحمت می‌اندازند و عالمان را محجوبانی می‌دانند که از شهود حق محروم‌اند و به جای وصول به ساحت قدس ربوی، به ذکر حدیث از جانب خدا بسته می‌کنند و در مقابل دیگران، ادعای وصول و تقرب به حق می‌کنند؛ درحالی که آنان در واقع از فاجران، منافقان و دروغگویان به شمار می‌روند و از دید اهل حق و ارباب دل در زمرة جاهلان و تیره‌بختان قرار می‌گیرند. از این‌رو که هیچ یک از این مدعیان دروغین، نه از علمی منظم برخوردارند و نه از دلی مراقب، نه عملی تهذیب یافته ذخیره کرده‌اند و نه اخلاقی تادیب شده. آن‌ها جز از هوا و هوس شیطانی خویش و همنشینی با زیانکاران و هوسبازان بهراهی ندارند.

دلیل همه این‌ها آن است که آنان اسیر صورت و قالب خیالی امور هستند و در اسرار و حقایق امور کندوکاو نکرده‌اند و از موازنه میان عالم شهادت و عالم غیب بی‌خبرند. اینان نه چیزی از حقیقت ایمان به خدا و صفات و آیاتش می‌دانند و نه از کتب و رسائل و روز قیامت درکی عمیق دارند. اینان تقلید دیگران را خواهانند و گمراهی آن‌ها را می‌جویند.

گاه بعضی از اینان ادعا می‌کنند که اعمال ظاهري مـا ارزش و فضيلـي نداشتـه و تـهـا شـيدـايـي دـلـ استـ کـهـ مـلاـكـ اـرـزـشـ گـذـاريـ مـحـسـوبـ مـيـ شـودـ. آـنـانـ مـدـعـيـ اـنـدـ کـهـ قـلوـبـشـانـ درـ گـرـوـ محـبـتـ دـوـسـتـ وـ گـرـفـتـارـ وـ وـالـهـ عـالـمـ قدـسـ استـ؛ـ درـحالـيـ کـهـ درـ هـمـانـ حـالـ سـرـگـرمـ دـنيـاـ وـ شـهـواتـ آـنـ هـسـتـندـ.ـ مـعـنـقـدـنـدـ کـهـ هـمـراـهـيـ باـ شـهـوـاتـ وـ اـرـتكـابـ مـعـاصـيـ وـ گـناـهـانـ،ـ آـنـانـ رـاـ اـزـ رـاهـ حقـ باـزـنـمـيـ دـارـدـ؛ـ زـيرـاـ آـنـهاـ درـ پـيشـگـاهـ حقـ اـزـ مـقـربـانـندـ.ـ آـنـانـ خـواـستـهـ يـاـ نـاخـواسـتـهـ،ـ دـانـسـتـهـ يـاـ نـادـانـسـتـهـ،ـ رـتبـهـ خـوـيـشـ رـاـ درـوـاقـعـ اـزـ اـنـبيـاـيـ بـرـگـ الـاهـيـ نـيـزـ بالـاتـرـ مـيـ بـيـنـدـ کـهـ حتـىـ خـطـابـيـ

کوچک و لغزشی اندک را مانع تقرب به حق می دانستند و با بت آن، سالیانی را به آه و حسرت و اشک و توبه، می گذراندند.

نقد ۲) تقدم علم و معرفت بر ریاضت

یکی از عوامل اصلی به بیراهه رفتن و سقوط این گروه در ورطه گمراهی و توهمند، این است که این گروه پیش از آن که مبانی اعتقادی خویش از قبیل علم به خدا، صفات، افعال، کتب، رسول، روز معد، معرفت نفس، مراتب علم و عمل آن و طبقه بندی و تشخیص اعمال مقرب و بعد را اتقان و احکام کنند، به مجاهده، چله‌نشینی، صوفی‌گری، خرقه‌پوشی و سیس تصدی مقام ارشاد و هدایت دیگران مشغول شده‌اند.^۲

در حالی که شرط مجاهده با نفس و ریاضت‌دهی به قوای نفسانی که توشه و مرکب سفر سالک به سوی خدای متعالی است، همین معارف و علم الاهی است.

طی طریقت معنوی و گام نهادن در راه سلوک هم از آن کسانی است که چنین اهلیتی را دارا باشند. به همین دلیل، عمل تقليدی و اقتدا به صالحان بی‌شک به نجات می‌انجامد و باعث رهایی از عذاب دوزخ و دستیابی به نعمت‌های بهشت خواهد بود. اما نابخردان و ناکاملان با دیدن کسی که در خلوت به سر می‌برد و سخنان شطح‌آمیز می‌گوید و لباس مشایخ و صوفیان به تن می‌کند، گمان می‌برند که وی از اهالی کرامت و اصحاب حال است.

نقد ۳) کرامات و خوارق عادات

به باور ملاصدرا، بزرگ‌ترین عامل گمراهی مردم، عرفان‌جویان و معناگرایان که به بدعت‌گذاری و انحراف از مسیر رشد و صلاح می‌انجامد، همانا ادعای خوارق عادات و اظهار کرامات است که در واقع نوعی شبده‌بازی و فریب‌کاری و تردستی به منظور فریب فال‌جویان و ظلم‌گریزان و شبده‌زدگان است.^۳ حتی اگر وقوع چنین اموری از نفوس بدخواه و خبیث هم فرض شود یا نوعی چشم‌زخم است یا شعبده و حیله یا عملیاتی با جلوه‌های ویژه که هدفش تاثیرگذاری بر ضعیفان زودباور یا نادانان خوش‌باور است یا ناشی از استدراجاتی است که دیر یا زود، مدعیان دروغین را گرفتار خود خواهد کرد.

متاسفانه هیچ یک از این خوش‌باوران کوته‌بین خبر ندارند که ظهور این قبیل امور غریب و به ظاهر شگفت‌آور از چنین نفوس خبیثی اگر مبتنی بر اعمال نیک و تهذیب شایسته صفات اخلاقی و رعایت آداب و قوانین شرع نباشد، گواه روشن گمراهی، دروغ و اسارت خیال این

کسان است؛ زیرا اظهار خوارق عادات از این گروه چیزی جز شر و فتنه و ویال نیست و زیانی کشته در بردارد که دین و دنیای آدمیان را به باد می‌دهد.

به همین جهت، برخی نشانگان معنوی و واردات غیبی که در اوایل سلوک و مجاهده به سالک دست می‌دهد، اگر با برهان الاهی و عنایت خاص ربوبی و منطق راستین مورد تایید قرار نگیرد، حالت عجب، غرور، قساوت قلب و سرکشی را در پی دارد.

بیشتر این قبیل به اصطلاح کرامت‌ها و خارق عادت‌ها به راهیان، کاهنان و هندوها دست می‌دهد که با آن که بر اثر پاره‌ای ریاضت‌ها و رهبانیت‌های سخت‌کوشانه و فرساینده پدیدار می‌شود، ولی خود نشانه گمراهی از مسیر حق و اعتدال است؛ زیرا این قبیل ریاضت‌ها، بدعت‌آمیز و شهرت طلبانه است. البته جاهلان صوفی‌نما حتی از دستیابی به این قبیل موقعیت‌های معنوی هم محروم‌مند؛ زیرا آنان اساساً اهل ریاضت، مجاهدت، خلوت و عزلت – چنان‌که در دیگر ادیان و آئین‌های عملی مرسوم است – نیستند.

۲۵۹ به طور کلی آسیب‌شناسی جریان صوفی‌نماهای جاهل از دیدگاه ملاصدرا، تصوف پژوهان را به وجود خصلت‌هایی معتقد می‌کند که می‌توان در چارچوب نشانگان بالینی و به عنوان معیارهای نظری و عملی برای تحلیل رفتار و شخصیت این گروه از تصوف مسلکان از آن‌ها پهنه برد.^۵

این نشانگان بالینی عبارتند از:

۱. فقدان لطافت روحی و فکری

۲. لذت‌گرایی و شهوت‌طلبی

۳. علم‌گریزی و معرفت‌انکاری

۴. عبادت‌گریزی یا سهل‌انگاری عبادی

۵. فقدان سیستم‌گرایی

اکنون به توضیح یکایک این نشانگان می‌پردازیم:^۶

۱. فقدان لطافت روحی و فکری

تردیدی نیست که هر انسانی ذاتاً از دو گوهر نفس نورانی و حسد ظلمانی قوام یافته است. خصلت نفس، فعالیت، علم‌جویی و سبکبالي است و خصیصه جسم، انفعال، نادانی و گرانبالي. بدیهی است غفلت از این ثبوت و لوازم و تبعات ناشی از آن‌ها به معنای نادیده‌گرفتن نقش

۲. لذتگرایی و شهوت طلبی

موثر و نافذ و کلیدی لطافت روحی و انعطاف پذیری نفس در قبول نقش و خطوط علمی و استعداد ذاتی بشر به حسب قوای نفسانی برای دریافت تجلیات الاهی و قدسی است.

۳. علمگریزی و معرفت انکاری

به اعتقاد صدرا، گریز از علم و عقلانیت و دانش و انکار مراتب و مدارج معرفت از دیگر ویژگی‌های این گروه صوفی‌نماها است؛ البته منظور از علم، علمی است که وجه کمال و عامل امتیاز و ارتقای بشر از مرتبه حیوانی به درجه فرشتگان مقرب الاهی است، نه هر علمی؛ زیرا بسیاری از علوم و فنونی که عالمان علوم رسمی و رایج بدان‌ها اشتغال دارند، از قبیل حرف و صناعات است. اما علمی که در آخرت سودمند است و عالمان آخرت‌اندیش بدان رومی‌کنند و عالمان دنیاطلب از آن می‌گریزند، هماناً معرفت خدا و صفات و افعال و کتب و رسال و روز معاد و علم نفس و روش استكمال آن و ارتقای آن به ملکوت و معنویت است.

همچنین علوم شرعی از قبیل فقه، اصول، تفسیر، رجال، درایه و مانند آن‌ها هم که فهم بشریت و آموزه‌های عالی دین بر آن‌ها ابتنا می‌یابد، مورد بی‌مهری این گروه صوفی‌نما قرار می‌گیرد و با حریه «علم عشق در دفتر نیاشد»، چه بسا محل تاخت و تاز و تحفیر اینسان واقع می‌شود.

آنان با طرح تعابیری از قبیل «علم حجاب است» و «عالمان دورافتادگان از ساحت الاهی‌اند» و امثال این سخنان، صریحاً به اعراض از علم، حکمت، عالمان و حکیمان پرداخته‌اند.

در حالی که اینان که خود را در معرض تعلم هیچ گونه علم و صنعتی قرار نداده و نمی دهند، چگونه به خود اجازه داوری درخصوص علم و عالمان می دهند؟

۴. عبادت‌گریزی یا سهل‌انگاری عبادی

از دیدگاه ملاصدرا، کمالات علمی فقط از طریق ریاضت‌های شرعی و مجاهدات مشروع دینی و حکمی و با شرایطی خاص امکان پذیر می‌گردد و افراد محدودی موفق به طی طریق این ریاضت‌ها می‌شوند. انسان در مقام تشیبه به آینه‌ای می‌ماند که می‌تواند تصویر حقیقت امور و مطلوب‌های حقیقی را در خود منعکس کند. و همان گونه که آینه به پنج دلیل: یکی تقصان تصویر شیء، دوم کدورت و عدم شفاقت، سوم قرارگرفتن شیء در مقابل آینه، چهارم وجود مانع میان شیء و آینه و پنجم هم جهت نبودن و عدم رعایت محاذات لازم شیء و آینه، نمی‌تواند چنان که باید و شاید تصویر شیء را در خود منعکس کند، جوهر نفس انسانی نیز به دلیل وجود همین آفات نمی‌تواند آن گونه که باید و شاید به بازتاب حقایق و معارف بپردازد. این آفات پنج گانه عبارتند از:

الف. نقصان ذاتی نفس؛ چنان‌که در نفوس سفیهان و کودکان می‌بینیم که به دلیل نقصان فطری نفوشان و به فعلیت نرسیدن قوای ادرارکی شان با ریاضت‌ها و مجاهدت‌های نظری، عملی، دینی و عقلی بیگانه هستند و از انعکاس علم و معارف در آن‌ها اثر و خبری نیست.

ب. کدورت و خبات نفوس آنان بر اثر معاصی و پیروی شهوات که صفا و جلای قلبی آنان را ستانده و آنان را از شهود حقیقت محروم کرده است. بی‌تردید هر معصیتی که انسان مرتکب می‌شود، موجب زیان و نقصانی است که با هیچ ترفندی زوال نمی‌پذیرد.

ج. روگردانی از قبله حقایق عالی که سبب می‌شود حتی قلب شخص مطیع صالح، به رغم صفا و جلا، از آشکارسازی حق عاجز بماند؛ زیرا چنین نفسی خود را در مقابل حق و در معرض انوار وی قرار نداده و رو به روی کمال مطلوب حقیقی قرار نگرفته است. چنین کسی ممکن است با تمام میل و کمال همت به انجام طاعات ظاهری و اسباب معیشت دنیوی مشغول باشد؛ ولی از آن جا که در حقایق حضرت ربوبی و مطالب لطیف الاهی، تاملی ندارد و اوقات خویش را مصروف مقاصد عیش و مصالح معیشت شخصی می‌کند، چیزی از حقایق بلند آسمانی در وی متجلی نمی‌شود.

د. وجود حجاب که باعث می شود مقلدان فکری راه به درک حقایق نبرند و هرچند در ملکوت آسمان ها و زمین غور کنند، به حقیقتی دست نیازند و بین آنان و حقیقت، پرده ای ضخیم حایل شود.

ه. جهل به جهتی که آگاهی به مطلوب با آن حاصل می شود؛ زیرا طالبان علم نمی توانند به کشف مجهول نایل شوند، مگر آن که معلومات خود را چنان ترتیب و نظام بخشنده که به مطلوب دست یابند؛ زیرا مطلوب های نظری انسان، فطری و بدینهی التصور نیستند و فقط از طریق شبکه ای در هم تنیده و به هم پیوسته از معلوماتی که قبلا حاصل آمده است، به دست می آیند. درواقع هر علمی پیوسته از طریق به هم پیوستگی دو علم دیگر به گونه ای ویژه، حاصل می آید. بنابراین اگر کسی به اصول و مولفه های بنیادین تحصیل علم و نیز کیفیت و شرایط اقتران و ازدواج عناصر اصلی با یکدیگر، جهل داشته باشد، دستیابی به نتیجه مطلوب و علم موردنظر، مقدور وی نخواهد شد.

این ها اسباب و عوامل بازدارنده نفوس انسانی از شناخت حقایق امور و دستیابی آن ها به مطالب موردنظر است که تا از میان برده نشود، راه به سوی معارف و حقایق مسدود است؛ و گرنه هر قلبی فطرتا صلاحیت درک حقایق را دارد. زیرا موجودی ملکوتی و نورانی است و همین خصلت شریف است که جوهر انسانی را از دیگر جواهر عالم، مجرزا و ممتاز می سازد. این همان امانت سنگین الاهی و همان فطرت و لادی بشری است که در آیات و روایات به آن اشاره شده است و سواسش شیطانی آن را فرامی گیرد و آدمی را از نگاه به ملکوت بازمی دارد. این همان قلبی است که گسترده تر از پهنه آسمان و زمین است و حق تعالی می تواند در آن بگنجد.

با این توضیحات آشکار می شود که مرتبه علم و معرفت - که فضیلت انسان و برتری وی بر دیگر خلائق و مقام نبوت، امامت، شیخوخت، مناط سعادت و ملاک منزلت تها با آن حاصل می آید - فقط در شرایطی خاص دست یافتنی است. بنابراین اگر شخصی شرایط موردنظر را نداشته باشد یا موانعی که به عنوان عامل بازدارنده از آن ها یاد کردیم، در کار وی باشد، صلاحیت شیخ و پیربودن برای دیگران را نخواهد داشت.

ملاصدار تردیدی ندارد که اکثر کسانی که در زمان وی در مقام خلافت و ارشاد قرار گرفته و بر مسند تصفیه باطن و دستگیری از مریدان و شاگردان تکیه زده اند، واجد همه موانع

پیش‌گفته بوده و در مسیری ضد علم و معرفت ره می‌سپرده‌ند.^۷ این‌ها با دعاوی باطلی از قبیل این که علم حجاب است، خداوند از عبادات ما بی‌نیاز است و این که شریعت برای اهل حجاب است نه واصلان و حکم پوسته را دارد که برای دستیابی به مغز اسرار باید شکافته شود و این که فلاں پیر بارها با خدا در گفت‌وگو بوده است و سخنانی از این قبیل، به خودستانی، عوام‌فریبی، مریدپروری و بازارگرمی پرداخته‌اند. به باور ملاصدرا همه یا اکثر این قبیل ظاهر فربیان، جاهلان احمقی هستند که نه از شیوه‌های معرفت و ارشاد باخبرند و نه از روش‌های عملی استكمال و استقامت نفس در مسیر سلوک آگاهند. اکثر اینان، باب ادراک، معارف و علوم را مسدود ساخته‌اند، به این گمان که طالب سالک را به طرف مبدأ فیاض توجه دهند؛ درحالی که خود توجه ندارند که اتزوابی کامل قوای عقلانی، وهمی و خیالی ممکن نیست و کنارهادن آن‌ها از مقتضای فعلشان، به خیال‌پردازی و تشویش نفس که عین ضلال و اضلال و محض ظلم و ویال است، می‌انجامد.

نقد (۴) اذکار و اوراد

به اعتقاد ملاصدرا، ازجمله الفاظ مشترکی که اجمال و ابهام آن، بسیاری را به مفالطه و سوء تقاضم دچار کرده، همین لفظ ذکر و ذکرگویی است که در آیات و روایات از آن به بزرگی و فخامت یاد شده است.^۸

می‌دانیم که هدف حقیقی از ذکر، شناخت حق تعالی و تتبه و هشیاری به حقیقت نفس و عیوب و آفات احوال و اعمال آن و نیز شناخت و آگاهی از الهام‌های الاهی و چنگونگی دفع و ساووس و خواطر شیطانی و جلب بوارق و واردات رحمانی و درواقع ابزاری برای اظهار عبودیت و شکر و سپاس و رضامندی از قضا و قدر الاهی و شناخت پستی دنیا و مخاطرات اخروی است.

بر اهل معرفت پوشیده نیست که ذکر محمود و ممدوح در شرع و عقل همین شناخت حق تعالی و صفات او و معرفت به نفس و خصال آن است که در روایات از هزار رکعت نماز و تشیع پیکر هزار مومن و حتی قرائت قرآن برتر شناخته شده است.

ولی متأسفانه صوفی‌نماها با سوء استفاده از این واژه، راه ذکر حقیقی را کج کرده و مسیر آن را منحرف ساخته و با تأکید و اکتفا بر مجموعه‌ای از اصوات و حروف و نقل قصص و حکایات و شطح و طامات، مفهوم ذکر را به مضيقه و تنگنا برده‌اند.

از این رو عادت بیشتر صوفی‌نماها و واعظ‌نمایان در این زمان، استفاده از مزخرفات شعری است که در آیات و روایات از آن نهی شده است؛ ولی مجلس این گروه، عمدتاً از اشعار مربوط به وصف عشق و جمال معشوقان، دقایق صورت و اندام آنان، توصیف لذت وصال، المفارق و مانند این‌ها پر است. شنوندگان چنین مجالسی هم کسانی جز سفیهان و عوام – که دل‌هایشان سرگرم مشتهیات نفسانی و آلوهه به گرایش‌های هوس‌آلوه است – نیستند. طبیعی است که نتیجه چنین مجالسی که به نام محبت‌الاھی و عبادت دینی برگزار می‌شود، چیزی جز تحریک تمایلات پست نفسانی و تخریب تعادل‌های روانی نخواهد بود.

تقد (۵) شطحیات

ملاصدرا سخن خود را با بطلان شطحیات متصوفان و زیان استماع آن برای مسلمانان آغاز می‌کند.^۹ ایشان شطح را بر دو نوع می‌داند: نوعی عبارت است از دعاوی عریض و طویل درباره عشق به خدا و وصال او که به ترک اعمال ظاهری و عبادات بدنبی و چه‌بسا به ادعای اتحاد با خدا و ارتفاع حجاب و مشاهده دیداری و مخاطبه رودررو ینجامد. این مدعیان خود را به حسین حلاج متبه می‌کنند که دعوی «انا الحق» کرد یا بازیزد بسطامی که فریاد «سبحانی، سبحانی، ما اعظم شانی!» سر داد. صدرا با تأکید می‌گوید که زیان این‌گونه سخنان برای عقاید عوام، زیان‌بارتر از سم‌های مهلک است. وی با آن که در این مقام چیزی از حلاج نمی‌گوید و در مردم‌ش سکوت اختیار می‌کند، ولی می‌کوشد بازیزد را به‌گونه‌ای تبرئه کند. صدرا می‌گوید: اولاً معلوم نیست او چنین سخنی گفته باشد؛ ثانیاً اگر هم گفته، در مقام حکایت از خدای متعال بوده است؛ چنان‌که یک‌بار شنیدند که می‌گفت: «انتی انا الله لا اله الا انا فاعبدنی» که مسلمان از روی حکایت به زیان آورده است.

نوعی دیگر از شطحیات، کلماتی است که به ظاهر خوشایند و دلپذیرند، ولی نامفهومند و در لباسی هول‌آور، مفهومی بی‌فایده دارند؛ بنابراین باعث تشویش خاطر و دلمشغولی می‌شوند، مگر این‌که آن‌ها را بر معانی خاصی حمل کنیم که از نظر گویندگان آن‌ها هم مفهومی ندارد و تنها از سر خطب عقلی و آشفتگی خیال می‌تواند صادر شده باشد.

و گاه همین تغاییر از قبیل «طامات» است که عبارتند از منصرف‌ساختن الفاظ شرعی از معنای ظاهری آن‌ها به مفاهیمی باطنی که معمولاً به ذهن خطرور نمی‌کند؛ چنان‌که باطن گرایان

در تاویلات خویش چنین می‌کنند. این کار، هم شرعاً حرام است و هم عقلاً منوع؛ اما این‌که به لحاظ عقلی این کار ناروا و منوع است، از این جهت است که عوالم هستی با یکدیگر انطباق دارند و نشأت کون با یکدیگر محاذی هستند و همان طورکه فرقه‌هایی از قبیل «خشوبیه» و «کرامیه» با یک چشم به احکام می‌نگرند و فقط بر ظواهر بسته می‌کنند و عالم اسرار و معدن انوار را مورد انکار قرار می‌دهند، باطنیه نیز در احکام و آداب ظاهري، سهل‌انگاری کرده، عمل به شریعت حقیقی اسلام را ترک کرده و بی‌اعتنای از کنار آن می‌گذرد. هر دو طایفه، تک نگر هستند؛ یعنی یکی با چشم راست و دیگری با چشم چپ می‌نگرد؛ در حالی که محقق عارف و بیانی همه‌نگر با هر دو چشم به جهان اشیا می‌نگرد و بدین ترتیب، نه در تنگی‌نگره خشوبیه یا باطنیه یا اشعریه یا معتزله قرار می‌گیرد و نه اسیر تک‌نگری دهربه و طباعیه یا جاهلان و عامیان می‌شود.

و اما این که به لحاظ شرعی این کار حرام است، به این دلیل است که اگر الفاظ شرعی بی‌هیچ دستاویزی از صاحب شرع یا ضرورتی عقلی از مقتضای ظواهر خود منصرف شوند، دیگر وجهی برای اعتماد به الفاظ نمی‌ماند و دیگر کلام الاهی و سخن نبوی سودمند نخواهد بود؛ زیرا از سویی با این معیار، آن‌چه از ظواهر این الفاظ به ذهن خطرور می‌کند، مورد اعتماد نیست و از سوی دیگر، معانی باطنی هم قابل ضبط، دسته‌بندی و انسجام نیستند.

متاسفانه این گونه تاویلات بی‌ملاک و ضابطه از مفاسد عظیمی است که صوفی‌نماهای مزبور بدان گرفتار آمده‌اند و باطنیه از طریق آن - خواسته یا ناخواسته - به پیکره شریعت ضربه وارد کرده و آن را منهدم ساخته‌اند و درواقع بازوی شیطان در مخدوش ساختن اسلام و بی‌دينی مسلمانان شده‌اند.

نقد (۶) ترتیب‌گریزی و آداب‌زدایی

ملاصدرا معتقد است همان گونه که کسی تا نفسش را تربیت و عقلش را تهذیب نکرده است، حق ندارد به حقایق اشیا نظر کند، کسی هم که جاهم به عالم الاهی است، شایسته نیست به نام صوفی یا فقیه یا حکیم نامیده شود.^{۱۰} خدای تعالی به سبب فضل و رحمت و اتمام احسان و عطای خویش، پس از خلق آسمان‌ها و زمین، عده‌ای از برگزیدگانش را به‌سوی بندگانش فرستاد تا آن‌ها را از خواب جهالت و غفلت بیدار کنند.

اما بیداری از این خواب برای کسی ممکن نیست، مگر آن که نفس خویش را با ریاضت‌های شرعی، مجاہدت‌ها، مناسک، عبادات دینی و زهد حقیقی، تربیت کند و مستعد ادراک حقایق و توجه به معارف شود؛ به همین سبب، در زمان قدیم در عهد حکیمان خسروانی و اساطین اسکندرانی به کسانی که نفس بهیمی خود را با شیوه‌های مختلف تطهیر و با ریاضت، از لذت طلبی و جهل گرایی تهذیب نکرده بودند، اجازه داده نمی‌شد که به آموختن حکمت پیردازند. اکابر صوفیه، بزرگان اهل دل و ناظران به ملکوت اشیان نیز به کسی که به تهذیب نفس نپرداخته بود، هرگز فرصت نظرکردن یا پرسش کردن و طلب کشف در این امور را نمی‌دادند.

از این‌رو، وقتی حکیمان و صوفیان تصمیم می‌گرفتند ابواب حکمت و معرفت را به سوی متعلم‌ان پگشایند و رازهای نهفته باطنی را بر ملا سازند، پیش از آن با انواع ریاضت‌های روانی و تنی آنان را تربیت می‌کردند و با اقسام تربیت‌های شرعی و حکمی، عقول آنان را پاک و تطهیر می‌کردند تا عروس اخلاق و حکمت در حجه پاک و باصفاً و خالی اذهان آنسان وارد شود و آرام یابد.

صدرًا ضمن اظهار تأسف از این که در این زمان این رسوم و آداب از بین رفته است، چنین عنوان می‌کند که حتی اسم صوفی، فقیه و حکیم بر کسانی اطلاق می‌شود که متصف به ضد این معانی هستند؛ برای مثال، صوفی به کسی می‌گویند که کسانی را دور خود جمع می‌کند و مجلس اکل، شرب، سماع مزخرفات، رقص، پایکوبی و دست‌افشانی بر با می‌کند. نام فقیه را هم به کسی اطلاق می‌کنند که با فتوهای باطل و احکام ناروا، خود را به سلاطین و حکام نزدیک می‌کند. در صورتی که در زمان پیامبر و امامان، نام فقهه به مجموعه معارفی از قبیل شناخت خدای متعالی، معرفت طریق آخرت، آفات نفس، احوال قلب و کیفیت تهذیب اخلاق و تحولات اخلاقی اطلاق می‌شده است، نه علم به انواع بیع، خیارات، مکاسب، عقود و ایقاعات. اسم حکیم هم بر طیب، شاعر، منجم و حتی فال‌بینان کوچه و بازار اطلاق می‌شود؛ در حالی که حکمت، معرفتی است که خداوند آن را خیرکثیر نامیده است.

یکی دیگر از مهم‌ترین نقدهای ملاصدرا بر صوفی‌نماها این است که اساساً در نزد اینان، اعمال و افعال و کلیه شئون و آموزه‌های رفتاری به طور نسبی برتر از معرفت‌های قلبی و علوم و حظوظ نظری تلقی می‌شود؛ درحالی که درواقع غایت قصوای عبادات بدنی و ریاضات نفسانی، همانا تحصیل معارف و اکتساب علم است، البته نه هر معرفتی و نه هر علمی؛ بلکه معارف الاهی و علم برخانی که سهل‌انگاری و بی‌اعتنایی به آن‌ها به سوء‌عاقبت و هلاک سرمدی می‌انجامد.^{۱۱}

ملاصdra نتیجه نهایی اعمال و افعال و کنش‌های بشری چه بدنی و چه نفسانی و همچنین نهایت تفکر و فعل و اتفاعلات نفسانی را معرفت آن نوع آزادی می‌داند که در بند قیدی نیست و دیگر علوم و معارف از آن وام می‌گیرند و بر آن متفرق می‌گردند؛ یعنی علم الاهی و فن ربوی که درحقیقت مخدوم دیگر علوم و معارف و اصل و بنیاد همه حرف و فنون و صنایع است. به همین ترتیب، حکیم الاهی و عارف ربانی مخدوم همه عالمان و دیگران خادم وی به شمار می‌آیند.

۲۶۷

پژوهش
روحیه
به روانی
ملایم

صدر این مهم را مورد تاکید قرار می‌دهد که برخلاف نظر ظاهری‌بینان و ساده‌اندیشان، که افعال را بر احوال و احوال را بر علوم ترجیح می‌دهند، روشن‌بینان و ژرف‌اندیشان و روشن‌ضمیران، احوال را برتر از اعمال و علوم را برتر از احوال می‌دانند. در هر حال، علم برترین چیز است. در میان علوم هم، علوم نظری الاهی یا همان «علوم مکاشفه» که با الهام الاهی به دست می‌آید، برتر از علوم عملی یا همان «علوم معاملات» است. در میان خود علوم مکاشفه نیز، معرفت خداوند از همه معارف برتر و عظیم‌تر است و همین علم وسیله نیل به سعادت حقیقی بلکه خودش عین سعادت و خیر حقیقی است.

البته ممکن است این پرسش مطرح شود که احوال و به واسطه آن‌ها، علوم حقیقی برتر از اعمال است؛ درحالی که در کتاب خدا و سنت پیامبر همواره بر اعمال تاکید شده است. پاسخ این است که اصولاً اوامر، نواهی، ترغیبات و ترهیبات به امور اختیاری مربوط است؛ درحالی که ملکات نفسانی و احوال قلبی، اموری طبیعی‌اند که بدون اختیار از مبدأ فیاض ناشی می‌شوند و همان گونه که وقتی طبیب به ستایش دارو می‌پردازد و بیمار را به مصرف آن سفارش می‌کند، برای آن نیست که دارو مقصود بالذات و برتر از سلامتی و شفا است، بلکه

برای این است که دارو به شفا منجر می‌شود، دستورات شرعی نیز به منظور علاج و درمان بیماری‌های قلب است که اغلب مردم از آن بی‌خبرند و از رابطه بین افعال، اخلاق فاضله و پیراستگی از امراض غفلت دارند.

نقد ۸) فرجام نیک و بد

به باور ملاصدرا، در مسیر سلوک‌های نفسانی دو فرجام قابل فرض است و فرجام بد از آن کسانی است که در خصوص خدا، صفات، افعال، کتب، رسول و روز رستاخیز به عقایدی نادرست و مخالف با واقع اعتقاد دارند؛ خواه این اعتقاد را از روی تقلید با باورهای ساده لوحانه کسب کرده باشند و خواه از طریق نظر و استبداد عقلی به دست آورده باشند. پای استدلالیانی که بر سرمايه‌های ناچیز عقلی اعتماد کرده‌اند، سست و چوبین و دلایلشان متعارض و زوال پذیر است.^{۱۲}

به نظر صدرا، سوء خاتمت و بدفرجامی گاه از جهت اعتقادات است و گاه از جهت اعمال. آن کسانی که عمری را در راه طاعت و پرهیز از لغزش‌ها و گناهان سپری می‌کنند، از خسaran عاقبت و سوء خاتمت در امانتند و این بالاترین درجه عارفان است؛ ولی کسانی که اسیر حب ریاست، تعصبات نفسانی، استکبار، شهرت طلبی و مردم فربی‌اند، در معرض سوء عاقبت قرار دارند.

سبب بدفرجامی دو چیز است: اولی که اصلی‌تر و موثرتر است، عبارت است از چیره‌شدن اعتقادات تعصب‌آمیزی که از راه کشف و برهان یقینی به دست نیامده و حاصل تقلید، بزرگ‌طلبی و تکبرگرایی است؛ زیرا کسانی که عقاید خود را از اهل مجاهده و افراد کم‌خرد یا نایخود می‌گیرند و نیز آنان که در تنگی‌های تفکر محض و تعقل صرف فرمومی‌رونده و راه به دنیا ای انوار و اشرافات عالم نبوت و ولایت نمی‌برند، هم دین و اعتقادشان فاسد است و هم فاقد طریق کشف و یقین‌اند و به هنگام مرگ دچار شک و تردید یا جحود و انکار می‌شوند.

دومین سبب، مستولی شدن دنیادوستی و منزلت طلبی است که درد و بلایی بزرگ است؛ زیرا موجب ضعف ایمان و درنتیجه ضعف محبت خدا می‌شود. صدرا تاکید می‌کند که محبت، عین معرفت یا مساوی و ملازم با معرفت است و ضعف آن در واقع دلیل ضعف معرفت است؛ البته در عین حال، همسچحتی و معاشرت با اهل و عیال و دوستان و کسب مال و جاه به اندازه

کفایت و ضروت، بدون ایجاد تعلق خاطر دنیوی، از این قاعده مستثنა و به حکم وظیفه دینی چه بسا بایسته باشد.

در پایان این مقال و از باب حسن ختم، پاره‌ای از علامات و نشانگان عارفان حقیقی و دوستان صادق خدا و اوصاف آن‌ها را به روایت صدرالمتألهین بیان می‌کنیم:^{۱۲}

۱. مرگ دوستی که مستلزم دیدار محبوب ازلی از طریق مکافشه و مشاهده است.

۲. خلوت طلبی و انس با خدا به همراه مناجات و تلاوت قرآن کریم.

۳. ملازمت در طریق محبوب و تقرب به او با انجام نوافل.

۴. علم دوستی و عالم گرامی.

۵. علاقه به علومی از قبیل هیات، علم النفس (روان‌شناسی)، علم التشریع (کالبدشناصی) و مانند آن که زمینه‌های معرفت به اسرار و لطایف جهان آفاقی و انفسی را فراهم می‌آورد.

۶. مهروزی به خلق خدا و اظهار محبت و خدمت به مخلوقات عالم که معالیل حق تعالی

۲۶۹ هستند.

۷. ناچیز شمردن خویشن دربرابر عظمت و جلال محبوب همراه با خوفی نه فقط از خشم و کیفر الاهی که از سرکرنش و خشوع به ساحت ریوبی است.

۸. دعوی گریزی و تبری از خودنمایی، خودستایی و خودبینی.

پی‌نوشت‌ها

۱. جهانگیری، محسن: «احوال و آثار و آرای فرانسیس بیکن»، صص ۱۰۷ و ۱۱۷.
۲. «کسر اصنام الجahلیه»، تصحیح، تحقیق و مقدمه دکتر محسن جهانگیری، ص ۵ - ۹.
۳. کسر اصنام الجahلیه، ص ۱۰.
۴. همان، صص ۱۱ - ۱۴.
۵. همان، ص ۲۴.
۶. همان، صص ۱۵ - ۲۲.
۷. همان، ص ۲۴.
۸. همان، ص ۴۲.

۹. همان، صص ۴۶-۵۰.
۱۰. همان، صص ۵۱-۵۵.
۱۱. همان، صص ۶۹-۷۸.
۱۲. همان، صص ۹۸-۱۰۹.
۱۳. همان، صص ۱۰۳-۱۰۹.

۲۷۰

کتاب نقد / شماره ۳۹



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی