

دین ورزی عامه و پیامدهای آن

(بررسی بنیادها، نمادها و پیامدهای آن)

زاهد ویسی*

چکیده

در این مقاله کوشش می‌شود نحوه دین ورزی توده مردم بیان شود و نشان داده شود که آنچه آنان به نام دین انجام می‌دهند، تا چه اندازه با حقیقت آموزه‌های دینی در ارتباط است و تا چه اندازه برآیند فکر خود آنان یا حوزه‌های غیردینی است... از این‌رو تلاش بر این است که نحوه شناخت طیف عظیم بیرون دین از مفاهیم و مقولات دین بررسی شود و به آثار زیانبار و آسیب‌های ناشی از این نحوه تدبین یا شیوه تلقی از دین، اشاره شود. بر این اساس ناگزیر به بررسی اجمالی معنی دین در متون اصلی و دست اول دین می‌پردازیم تا میزان فاصله و گریز این دسته از مومنان از آن اصول و مفاهیم بهتر روشن شود. نکته شایان تذکر نیز این است که در اینجا منظور از دین، دین اسلام، به معنایی است که پس از بعثت حضرت رسول اکرم (ص) به عنوان یک نظام و برنامه مطرح شده است.

* پژوهشگر

معنای اصطلاحی دین در قرآن

با همه کاوش‌ها و جستارهایی که درباره دین صورت گرفته، کمتر اتفاق افتاده است که آن را بر مبنای اصول و مبانی موجود در قرآن و سنت اصیل و تردیدناپذیر برسی کنند. بر عکس بیشتر تعاریف و نظریاتی که درباره دین ارائه شده است، براساس دستمایه‌های علمی جاری در محافل دانشگاهی و بویژه حوزه علوم انسانی است که البته با وجود اهمیت و اعتبار والای این دستاوردها، نمی‌توان از کاستی‌ها و کمبودهای پیدا و پنهان آنها چشم پوشید؛ زیرا نخست، این تعاریف و توضیحات بیش از حد لازم بر سنت فکری غریبان و آیین حاکم بر ساحت فکری – فرهنگی غرب استوار است و کمتر به فرهنگ‌های غیرغربی توجه کرده است.^۱ دوم آنکه، سابقه ذهنی و عینی غریبان از دین حاکم بر جامعه و فرهنگ خود (مسيحیت) و چالش‌های ناشی از برخورد کلیسا با حوزه‌های غیرکلیسایی یا غیرمرتبط با کلیسا، در ارائه این تعاریف و توضیحات، نقش مستقیم و انکارناپذیری دارند.^۲

سوم آنکه، آنچه در اکثر این تعاریف محوریت یافته، تأکید و تکیه بر بعد روحی یا «معنوی» دین بوده است. انگار منظور از دین صرفاً مجموعه‌ای از افکار و تسایلات ذهنی و روحی است که هیچ‌گونه ربطی به عالم خارج از ذهن ندارد و اگر هم ارتباطی با عالم خارج از ذهن داشته باشد، از محدوده «توصیه» فراتر نمی‌رود؛ به طوری که می‌توان فارغ از دین و وصایای آن، امور جاری در حوزه زندگی را ساماندهی کرد.

به عبارت دیگر، دین در این گونه تعاریف، بیش از آنکه یک « فعل » به شمار آید، یک « صفت » یا « حالت » است و میزان « مرکزیت » و « محوریت » آن به قدری کمرنگ است که می‌توان آن را به حاشیه راند و بدون حضور آن، امور مربوط به دنیا و مسائل آن را قاعده‌بندی و تعریف کرد.

درحالی که براساس آموزه‌های قرآنی این نحوه تلقی از دین نادرست و اساساً ناروا است؛ زیرا معنویت به مثابه بخشی از دین، نمی‌تواند همه ابعاد و زوایای این مفهوم عظیم را نمایان سازد. به علاوه، یک فرهنگ خاص و تجربه ویژه آن با این مفهوم (دين)، منطقاً نمی‌تواند به معنای معیاری اساسی تلقی شود و بر پایه آن نتیجه گرفت که سرنوشت محتموم همه فرهنگ‌ها

و افکار دیگر نیز خواه ناخواه به مسیری ختم می‌شود که قبل از آن فرهنگ خاص اتفاق افتاده است!

در اینجا قصد بررسی رهیافت‌های خاص مرتبط با تعریف و توضیح دین در میان نیست؛ بلکه کوشش می‌شود تعریفی از دین ارائه شود که براساس اصول ثابت و مسلم دینی، مفهوم و مقتضای حقیقی این مفهوم را نمایان سازد تا براساس آن، امکان بررسی ارتباط دین با معرفت و معیشت فراهم گردد و میزان انحراف افراد از چارچوب دین روشن شود. بر این مبنای در ادامه به صورت خلاصه به بررسی کوتاهی درباره معنای اصطلاحی دین در قرآن می‌پردازیم و به همین خاطر، ناگزیر در دایره لغات و واژگان همراهیه این اصطلاح قرآنی، در زبان عربی نظری گذرا می‌افکریم.

در زبان عربی واژه «دین» یک اصل است و همه زیرشاخه‌ها، فروع و مشتقاتش به آن برمی‌گردد. معنای اصلی آن نیز نوعی پیروی و تسليم شدن است.^۳ این واژه معانی مختلفی دارد؛ ولی به طور کلی می‌توان همه او را در چند بخش دسته‌بندی کرد:

۱. سلطه، سیطره، حاکمیت، فرمان دادن، واداشتن به پیروی و فرمانبری و به کارگیری قوه قاهره^۴ در برابر طرف مقابل و به اطاعت درآوردن او.
۲. اطاعت، بندگی، خدمت، در اختیار کسی قرار گرفتن، فرمانبری از امر کسی و پذیرش تسليم در برابر غلبه و قدرت او.
۳. شرع، قانون، طریقه، مسلک، عادت و آداب و رسوم.
۴. جزا، سزا، داوری و حساب و کتاب.

براین اساس عرب‌های زمان نزول قرآن هرگاه واژه دین یا یکی از مشتقات آن را به نوعی به کار می‌بردند یا می‌شنیدند، منظورشان یکی از معانی مندرج در دسته‌بندی چهارگانه فوق بود. البته بدیهی است افق واقعی این واژه در سطح روابط و مناسبات حاکم بر امور جاری و ساری در زندگی محدود می‌شد تا اینکه قرآن مجید نازل شد و همه معانی چهارگانه این واژه را نه به عنوان اجزای پراکنده و جدا از هم، بلکه به عنوان یک «اصطلاح» به کارگرفت تا به این صورت بیان‌کننده دیدگاه قرآن درباره «نظام» مورد نظری باشد که دقیقاً دارای چهار رکن اساسی است و آن چهار رکن عبارتند از:

۱. حاکمیت و سلطه بزرتر.

۲. اذعان به آن حاکمیت و سلطه و اطاعت از آن.

۳. نظام فکری و عملی مندرج در ذیل آن حاکمیت.

۴. سزا و جزایی که حاکمیت برتر در قبال اجرا یا عدم اجرای آن نظام فکری اعمال می‌کند.

در قرآن مجید، گاه واژه دین به معنای یکم و دوم به کار می‌رود^۶، گاه به معنای سوم به کار می‌رود^۷، گاه نیز به معنای چهارم به کار می‌رود^۸ و بالآخره گاه به صورتی به کار می‌رود که بیانگر همان نظام کامل مورد نظر قرآن با اجزا و ارکان چهارگانه آن است.^۹

بر این اساس، با توجه به آنچه در پژوهش لغوی واژه دین گفته شد، می‌توان معنای اصطلاحی دین در قرآن را به این صورت بیان کرد که دین عبارت است از: برنامه و نظام کامل، شامل و فراگیری که از یک سو بیان‌کننده وجود فرمانروا و فریادرس مطلقی است که بر اجزا و اعضای پیدا و پنهان هستی احاطه کامل دارد و از سوی دیگر نمایانگر فرمان‌پذیری و پندگی پناه‌جویی است که وجود، فرمان، قدرت و احاطه آن فرمانروا را پذیرفته است.

آنچه بیان این دو طرف موجود در تعریف را پر می‌کند، قوانین، اصول، مبانی و برنامه‌هایی است که از طرف فرمانروا و فریادرس مطلق طراحی و ارائه شده است تا موجود فرمان‌پذیر و فرمانبر براساس آنها عمل کند و ضمن برآورده ساختن نیازهای خود در این دنیا، انتظار دریافت ثواب را داشته باشد. بدیهی است عدم اجرای این برنامه‌ها، علاوه بر پدیدآوردن مشکلاتی در این دنیا، عقاب و عذاب اخروی را نیز به همراه دارد.^{۱۰}

مفهوم و مقتضای دین به معنای اصطلاحی آن

ازین رو در ادامه این مقاله دین و نحوه دین ورزی افراد و گروههای مختلف را با این دید بررسی می‌کنیم که منظور از دین، یک نظام و کل واحد است که اجزای مختلف آن، چنان در هم تنیده و مرتبطند که تصور یکی بدون دیگری ناممکن است و اتفاقاً منظور نگارنده از اتحراف در دینداری و دین ورزی، پیش از هرچیز به معنای «احساس انگاک این اجزا از هم» یا جدا ساختن عملی این بخش‌ها از یکدیگر است؛ ازین رو پاید دید که مفهوم و مقتضای تعریف اصطلاحی دین در قرآن چیست؟

مفهوم یکم؛ دین؛ یعنی همگرایی عقیده و شریعت

توضیع اجمالی این مفهوم به این صورت است که دین یک حالت «ذهنی» دارد و یک حالت «عینی»، یا یک حالت «نظری» دارد و یک حالت «عملی» و تا آنجا که به موضوع این مقاله مربوط می‌شود، می‌توان گفت یک حالت «معرفتی» دارد و یک حالت «معیشتی». اما نکته ظریف اینجا است که این دو حالت مختلف که در صورت‌های گوناگونی بیان شد، به مثابه یک جزیره جداگانه و مستقل از هم نیستند؛ یعنی چنان نیست که بتوان هر یک از آنها را بدون دیگری تعریف و معرفی کرد و باز هم ادعا کرد که هر یک از این دو وجهه کاملاً مجزا، یکی هستند. بر عکس، به نظر من جدا کردن حالت‌های دوگانه دین – با توجه به تعریف ارائه شده در ابتدای مقاله – اساساً امکان پذیر نیست و در صورت تجزیه و جداسازی آنها از هم، دیگر دین به حساب نمی‌آیند. داستان همگرایی و اجتماع این دو وجهه از دین و عدم امکان جدا ساختن آنها از هم بسان مثالی است که مولوی در مثنوی آورده و گفته است:

جفت مایی جفت باید هم صفت
تا برآید کارها با مصلحت
جفت باید برس مثال همدگر
در دو جفت کفش و موزه درنگر
گر یکی کفش از دو تنگ آید به پا
هر دو جفتش کار ناید مر تو را^{۱۱}

دقیقاً درمورد اجزای دوگانه دین، عقیده و شریعت یا معرفت و معیشت نیز همین گونه است؛ به طوری که حضور یکی بدون دیگری، دقیقاً به معنای این است که: «هر دو جفتش کار ناید مر ترا». دلیل این امر هم کاملاً واضح است؛ زیرا عقیده یا نظریه‌ای که در عمل نیاید و حالت کاربردی پیدا نکند، هیچ اهمیتی ندارد و صرفاً در حد حرف و سخن باقی می‌ماند. عمل یا رفتاری هم که مبتنی بر یک عقیده یا نظریه درست نباشد، نه عمق دارد و نه دوام و استمرار آن تضمین و توجیهی می‌باشد. به همین خاطر دین در اصطلاح قرآنی، همزمان به معنی عقیده و شریعت یا معرفت و معیشت است.^{۱۲}

مفهوم دوم: دین؛ فربه‌تر از تدین

در عرف عمومی، دین را به معنای پاره‌ای رفتارهای معطوف به رهبانیست، زهدگرایی، آخرت‌اندیشی و به طور کلی برخی اعمال و مناسک عبادی خاص و مشخص می‌دانند؛ به طوری که معتقدند کاربرد و کارکرد دین همین امور و موارد است و بس!

در حالی که براساس آنچه در تعریف اصطلاحی دین در قرآن بیان شد، منظور از دین یک برنامه و نظام جامع زندگی است که دنیا و عقیقی را با هم دربرمی‌گیرد؛ زیرا آنچه درباره اشتمال دین بر عقیده و شریعت یا معرفت و معيشت گفته شد، بسی فراتر از آداب و مناسک خاص و مشخص پرستشی – نیایشی است که به اوقات و اماکن خاص و معینی اختصاص داشته باشد؛ چراکه این امور با هر تفسیر و تاویلی که مدنظر قرار گیرند، بخشی از زندگی (معیشت) را دربرمی‌گیرند و بخش‌های بزرگ‌تر و بیشتر زندگی به امور و موارد دیگری غیر از این آداب و اعمال اختصاص دارد.

از این رو اگر منظور از دین، صرفا پرداختن به امور پرستشی – نیایشی باشد، عملًا جزئی، محدود و ناتمام است؛ زیرا براساس این فرضیه از احاطه و اشتمال بر بخش‌های عظیمی از زندگی بازمی‌ماند؛ درحالی که هم براساس تعریف لغوی و هم معنای اصطلاحی واژه دین، این تحدید و انحصار، بی‌معنا است. از آن مهم‌تر، زندگی عملی انبیای کرام و یویه شخص رسول اکرم (ص) و اولیای حقیقی دین، بیانگر امری غیر از این است.

بر این اساس به نظر می‌آید یکی از مبنای‌های اصلی انحراف در دین و رزی عموم مردم مبتنی بر همین تحدید ناروا است. از این گذشته، معنای اصلی و واقعی «عبدات» که به پرستش، نیایش و به طور کلی تدین معنا می‌شود، فراتر از تنفس و نیایش‌گری است؛ زیرا عبادت در اصل به معنای موضع‌گیری عملی مبتنی بر معرفت و شناخت عمیق و باطنی است که معروف‌ترین وجه آن با حالت پرستش و نیایش ظهور کرده است؛ و گرنه پرستش و نیایش بخشی از عبادت است.^{۱۳}

به علاوه، فرد یا گروهی که والاترین تجلی روحی خود را براساس موضع‌گیری پرستشی – نیایشی نمایان می‌سازد، مگر ممکن است در احوال دیگری که از لحاظ لطفاً و قدسیت

فروتر از حالت پرستشی او هستند، در مسیری غیر از مسیر پرستش و نیایش خود حرکت کند؟

براین اساس می‌توان گفت که دین در اصطلاح قرآنی، علاوه بر مفاهیم والای مرسوط به روح و معنویت، لوازم و اقتضایات عملی متعددی را نیز دربردارد که بسته به میزان غفلت از آنها، می‌توان میزان انحراف در معرفت و معيشت دینی افراد و گروه‌ها را سنجید. از جمله بارزترین لوازم و مقتضیات حتمی و انکارناپذیر دین، می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد: مقتضای ایمانی، مقتضای تعبدی، مقتضای تشریعی، مقتضای اخلاقی، مقتضای فکری، مقتضای تعلُّمی و ...^{۱۴}

واضح است که توضیح هر یک از امور فوق نیازمند مجال و مقال مفصل و مستوفایی است و در این مقطع نمی‌توان به آنها پرداخت. هدف از ذکر آنها نیز نشان دادن این واقعیت است که بیان شود هدف دین، یک آرمان ماورایی و خیالی نیست و چنان‌که گفته شد، اصول و منابع مسلم آن (کتاب و سنت) و عملکرد اولیای حقیقی دین نشان می‌دهد که دین در اصطلاح قرآنی، معرفت و معيشت، عقیده و شریعت و به عبارت رساتر، دین و دنیا را دربرمی‌گیرد. این است که دعوی‌گر معاصر، مرحوم سید قطب خطاب به کسانی که می‌خواستند برای مقابله با سوسيالیست‌ها، بخش‌های اقتصادی اسلام (زکات) را به صورت مستقل از عقاید (وجه نظری) به کار گیرند، ندا برآورد که: یا اسلام کامل یا هیچ؟^{۱۵}

می‌خواستم برای تکمیل این بحث به آیاتی از قرآن مجید استناد کنم که در بحث معنای اصطلاحی دین در قرآن، بویژه آنچه که بیانگر معنای دین به مثابه یک نظام کامل و فرآیند بود، آورده شد؛ اما برای پرهیز از تفصیل بیشتر این بخش، این کار را به خواننده ارجمند موسکول می‌کنم. در اینجا جهت پرهیز از تفصیل این بخش، از بررسی سایر اوصاف واقعی و حقیقی این دین، نظیر توازن، مثبت‌گرایی، واقع‌گرایی، عموم و ... خودداری می‌کنم.^{۱۶}

بدین ترتیب، براساس تعریف دین و بررسی فهرست وار پاره‌ای از اوصاف و خصایل آن روشن شد که برخلاف تصور رایج، دین نه تنها در معنای پرستش و نیایش و التزام به مناسک و تعبادات فردی مربوط به اوقات و اماكن خاص محدود و منحصر نیست، بلکه ضمن دربرداشتن همه این جنبه، حاوی جواب و زوایای فراتری است که بدون آنها زندگی افراد انسانی سامان و انتظام نمی‌یابد. به عبارت دیگر، دین می‌کوشد با ترسیم قلمرو خاص برای

یک نظام جامع و تمام عیار، از حالت انفعالی و عاطفی تحمیل شده بر آن فراتر رود و به سطح «فعال» بودن و واقع گرانی و مواجهه مستقیم با زندگی عینی و عملی بر سد و راه روشنی را پیش پای انسان‌ها بگذارد.

با این حال به علت تفاوت افراد در نحوه مواجهه با دین و آموزه‌های آن، برداشت‌های مختلفی از قوانین و قواعد روش دین صورت گرفت و درنتیجه تلقی‌های متفاوتی از دین شایع شد که بسیاری از آنها در اکثر مواضع خود با مفهوم اصلی و واقعی نهفته در بطن دین تفاوت و فاصله فراوانی داشتند. فقهاء، متكلمان، صوفیان، فلسفه‌پردازان و سایر محل و رویکردهای دیگری که در جامعه دینی به سرمی برداشتند، براساس شاخص‌های گروهی و مکتبی خود، دین و اصول آن را تفسیر و تأویل کردند و درنتیجه به دستاورهای مختلف و متفاوتی نایل آمدند که گاه تفاوت میان آنها تا حد تناقض و تضاد می‌رسید؛ به طوری که هر کسی تعجب می‌کرد از اینکه می‌دید در متن یک دین و از بطن تعالیم و آموزه‌های واحد مشخص آن، نتایجی تا این حد متفاوت و مختلف حاصل می‌شد.

از این رو باید گفت که در نتیجه تعامل گوناگون افراد با اصول و مبانی دین و مواجهه متفاوت آنها با آموزه‌ها و مقاصد آن، اصناف مختلفی از دینداری ظهور و بروز کرد که هر یک از آنان با استناد به دین، بسیاری از افکار و اقوال و حتی اعمال را تجویز و توجیه می‌کردند که اگر نیک بنگریم، هیچ ربط و پیوندی با دین ندارد و حتی مورد نکوهش و سرزنش دین نیز قرار می‌گیرند.

در ادامه جهت تبیین بیشتر جوانب دین به معنای قرآنی آن، به چند ویژگی برجسته آن به صورت اجمالی اشاره می‌شود.

با آنکه در تعریف مذکور از دین به صورت صریح و ضمنی به بسیاری از اوصاف و خصایل دین اشاره شد، به منظور بررسی روش‌تر، در ادامه پاره‌ای از این اوصاف و خصایل یا به تعبیر مرحوم مطهری، مشخصات اسلام^{۱۷} آورده می‌شود:

۱. ریانیت

این خصلت، اولین ویژگی جهان‌بینی اسلامی و مصدر سایر خصایص این دین است و نشان می‌دهد که این دین یک نگرش اعتقادی وحی شده از جانب خداوند است و در همین منبع (یعنی وحی الاهی) منحصر است و از هیچ معدن و منبع دیگری مایه نمی‌گیرد تا به این صورت از تصورات و نگرش‌های فلسفی‌ای که فکر بشری درباره حقیقت خداوندی، حقیقت مربوط به جهان، و حقیقت انسان و ارتباط میان این حقایق ایجاد می‌کند، جدا و متمایز گردد؛ همچنین از عقاید مشرکانه‌ای که احساسات، خیالات، اوهام و تصورات بشری پدید می‌آورد، متمایز شود.^{۱۸}

از جمله پیامدهای ناشی از این دیدگاه نیز می‌توان به کمال این دین و عدم تقض در آن اشاره کرد.^{۱۹} به همین خاطر می‌توان از این ویژگی ظاهرها «وصفی»، برداشت عینی، عملی و محسوس داشت.

۵۱

۲. ثبات

براساس ویژگی قبلی، می‌توان گفت از آنجا که جهان‌بینی اسلامی از جانب خداوند صادر شده است، وظیفه انسان دریافت، استجابت، همنوایی و اجرای آن در متن زندگی است. براین اساس، قاعده «حرکت درون چارچوب ثابت حول محور ثابت» استخراج می‌شود. به عبارت دیگر، «مقومات» اساسی جهان‌بینی اسلامی و «ارزش‌های ذاتی آن «ثبات» دارند. براین اساس، به تبعیت از تغییرپذیری «ظواهر» و پدیده‌های زندگی عادی و «اشکال» اوضاع عملی، تغییر و تبدیل نمی‌پذیرند. بر عکس این ظواهر و اوضاع همچنان تابع مقومات و ارزش‌های ثابت این دین باقی می‌ماند.

البته مقتضای این ویژگی، «جمود» و بازداشت فکر و زندگی از حرکت نیست؛ بلکه اجازه می‌دهد که فکر و زندگی حرکت کنند و حتی آنها را به حرکت وامی دارد؛ اما درون این چارچوب ثابت (یعنی ریانیت).^{۲۰}

به عبارت روشن‌تر، لازمه این ویزگی حفظ چارچوب اصلی این دین از درآمیختن با نگرش‌ها و تصورات غیرربانی و نامعلوم است؛ به طوری که اجازه هیچ‌گونه دخل و تصریفی را در اصول و مبانی محکم دینی نمی‌دهد و به همین خاطر پیروان خود را مطمئن می‌سازد که چارچوب موجود، یک «وضع» الاهی است.

سرآغازهای انحراف در معرفت دینی

با توجه به آنچه گفته شد، خود به خود معلوم است دین اسلام که به متابه یک نظام جامع، کامل و فراگیر که با تلاش و جهد بی‌مانند پیامبر ارجمند اسلام (ص)، خاندان، یاران و پیروان صدیق ایشان شکل گرفت، تا مدت‌ها چنان مسلط و فربه بود و با اقتدار ذاتی و قدرت مشهود و ملموس خود در حل و فصل امور مختلف، بر ارکان مختلف جامعه پرتو افکنده بود که همه می‌توانستند دست گره‌گشای آن را بر سر خود حس کنند و با بهره‌گیری از منابع سیراب‌کننده این نظام، عطش «معرفتی» خود را فرو نشانند و در بر تو تعالیم کاربردی، عینی و محسوس آن، روش «معیشتی» خود را سامان دهند.

با این حال در میانه راه این کاروان هدایت مورد دستبرد همراهان قافله و شرکای راهزنان قرار گرفت و در آهنگ سیر و حرکت آن تعلل و درنگی ناخواسته و شوم پدید آمد. درست است برخی از همراهان قافله و شرکای راهزنان، در برایر کاروان‌سالار و امیر این قافله قد علم کردند و نه تنها از همراهی کاروان سر باز زدند، بلکه سایر کاروانیان را نیز از ادامه راه بازداشتند و حتی امیر قافله را نیز به شهادت رساندند!

این فعل یا حرکت، در اصل برآیند یا مظہر یک مبنی یا زیرساخت جدی و عمیق بود که به این وسیله ظهور و نمود یافت و همراه با آن دسته‌ای از مردمان به ظاهر دیندار و دین‌ورز ظهور کردند که به علت عدم فهم دقیق و عمیق دینی و فقط براساس احساس و حساسه ظاهرا دینی اولین پایه‌های انحراف در معرفت دینی را پی‌ریزی کردند که آنچه در سیره و تواریخ آمده و بویژه گزارش‌های بی‌واسطه مندرج در نهج البلاغه، نحوه تفکر و معرفت دینی آنان را نمایان می‌سازد و به همین خاطر نیازی به بازگویی آن‌ها نیست.^{۱۱}

در ادامه این روند، تفکر و رویکرد «ارجائی» ظهور کرد که به صورت خلاصه پایه آن بر این مبنای استوار بود که ایمان از عمل جدا است. به عبارت دیگر طرفداران این عقیده بر این باور بودند که ایمان، قول بلاعمل است؛ زیرا اینان قول را مقدم می‌دانستند و عمل را موقر و ...^{۲۲}

در مرحله بعدی چند تفکر اصلی و نظاممند دیگر نیز ظهور کرد که هر یک به نوعی دام پنهان انحراف و تحریف را می‌گستراند. مهم‌ترین این گروه‌ها قدریه^{۲۳} و جبریه^{۲۴} بودند. با این حال فهرست گروه‌های کج‌اندیش و یکسونگری که تعالیم اسلامی را از جامعیت و انصباط اصولی و مصدقی خود خارج ساختند و آن را به صورت جزئی و جزیره‌ای فهم و دریافت کردند، نه تنها به این چند مثال مختصر خلاصه می‌شود و نه صرفاً در این دوره محدود، منحصر می‌ماند و به قول محمد قطب، «خط انحراف»^{۲۵} از دوران بنی ایمه و بنی عباس تا روزگار عثمانی‌ها و حکمرانی‌ایان همروزگار ما ادامه داشته است. اما به نظر می‌رسد یک عامل اساسی در میان اکثر آنها حضور و ظهور داشته است؛ چنان‌که محمد قطب می‌گوید:

در عهد عباسیان نیز خط انحراف بی‌گرفته شد و حتی امور متعددی نیز به آن افزوده گشت. فتنه فرقه‌فرقه شدن امت به خوارج، مرجنه و ... حرکت ترجمه آثار فلسفی یونانی، تأثیر تفکر مسیحی، اشرافیت و ریخت و پاش‌های بی‌حد و حصر خانواده‌های سلطنتی و واپستگانشان، گسترش حرکت‌های زهدگرایانه و دنیاگریزانه و ... نه تنها ازجمله مظاهر این خط انحراف به شمار می‌روند، بلکه به آن دامن می‌زنند.^{۲۶}

بدین ترتیب التفات به دنیا و در اختیار داشتن منابع مالی و قدرت و رفاه سراسام‌آور و بی‌سابقه‌ای که در این مقطع فراهم شده بود، نوعی کم‌توجهی و حتی بی‌اهتمامی و سستی در امر دین و ادای مناسک آن را پدید آورده بود و این مسئله ضمن برانگیختن روحیه ناخستندی و اعتراض اهل دیانت، نوعی تساهل و تسامح در باب امور دینی را بیویوه در میان خاندان‌های بالانشین جامعه پدید آورده بود و به این صورت تأثیرگذارترین حرکت و نهضت در جریان معرفت و میشست دینی پدید آمد. درست است زهدگرایی، دنیاگریزی، اتزواطلیبی و ادا و اصولی از این قبیل در زیر لفاه‌ای به نام تصوف و بعدها عرفان، بر جامعه دینی سایه افکند و بسیاری از تعالیم دینی را با استراتژی خاصی به نام «نهضتی آرام»، باب میل خود تغییر داد.

پدین ترتیب اگر بخواهیم مهم ترین ارکان انحراف از مسیر دین ورزی صحیح را فهرست وار نام ببریم، می توان به موارد ذیل اشاره کرد:

۱. خوارج
۲. مرجنه
۳. قدریه
۴. جبریه
۵. صوفیه

هر یک از این گروه‌ها با تعالیم خاص و اکثرا غیرمجتهدانه و غیراصولی یا دست‌کم غیرحکیمانه و هیجانی خود، کلیت نظام معرفتی دین اسلام را تجزیه کردند و هر یک به طریق خاص خود، دین و ارکان آن را مطابق اهوا و امیال فرقه‌ای و گروهی خود معرفی کردند و به این وسیله زمینه انحراف در معرفت و معیشت مردم را فراهم آوردند.

واضح است که پرداختن به همه این فرق و نحل نیازمند نگارش تاریخی تحلیلی از جریان و ماجراهی دین و دینداران است و این مجال فضای کافی برای این امر ندارد؛ از این‌رو در ادامه فقط به بررسی اجمالی یکی از اصناف دین ورزی می‌پردازم که بر این باوریم طیف عظیمی از دینداران را دربرمی‌گیرد و به همین خاطر امید می‌رود هرگونه صلاح و اصلاحی که در آن پدید آید، نفع و فایده عملی بیشتری را نصیب جامعه دینی سازد.

دین ورزی عوام و ارکان آن

بیشتر موقع با شنیدن واژه عوام، مردم عامی و حتی مدرسه رفته نیز فکر می‌کنند منظور از عوام، افرادی است که به مکتب نرفته و خط ننوشته‌اند؛ البته این تصور تا حد زیادی درست است؛ اما تا آنجا که به بحث این مقاله مربوط می‌شود، منظور از عوام در این مجال، همه افراد، افکار، رویکردها و راهکارهایی است که از فهم کلیت، شمول و فراگیری دین (به معنای اصطلاحی آن) ناکام مانده‌اند، اجتهادهای معقول، منطقی و معطوف به شمول و احاطه را نادیده می‌گیرند و به جای تلاش برای فهم مقاصد دین، می‌کوشند مفاهیم و الگوهای موردنظر خود را به اصول این دین تزریق کنند و بر آن تحمیل نمایند.

بر این اساس نه تنها بسیاری از افراد به مکتب رفته و خط نوشته، بلکه بسیاری از مکاتب و حرکت‌های ظاهرا پر طرفدار و با سابقه نیز جزو مفهوم عوام قرار می‌گیرند! با این توضیح به بررسی نحوه دین و رزی عوام و ارکان آن نحوه رویکرد آنان نظری می‌افکنیم، البته واضح است که امکان بررسی همه جوانب و جلوه‌های این امر در اینجا میسر نیست و فقط به صورت خلاصه به برخی از چشم‌اندازهای آن نگاهی می‌اندازیم.

رکن یکم: تفکیک گروی

در آغاز مقاله درباره شمول و فراگیری معنای دین و اشتمال آن بر جنبه‌های عقیده و شریعت سخن به میان آمد و گفته شد که معنای دقیق و درست دین، بدون رکن شمول، ناتمام و ناصواب است. با این حال در روند فکری برخی از گروه‌ها و فرقه‌های دخیل و موثر در تحریف و انحراف فهم دین، به وضوح نشانی از جداسازی ارکان اصلی معنای دین به چشم می‌خورد.

پرچمدار این نحوه تلقی از دین، همان گروه مرجعه است که اعتقاد داشتند ایمان از عمل جدا است و می‌توان با اظهار قول به ایمان، از لوازم عملی آن معاف بود و با این حال باز هم اهل ایمان و قبله به شمار آمد.^{۲۷}

در سایه این تفکر بسیاری از مردم می‌پنداشتند که هرگاه کسی شهادتین را بر زبان آورد، در تمام عمر در دایره مربوط به این شهادت (ایمان) باقی می‌ماند و هرچه بگوید و هرکاری انجام دهد، باز هم از این دایره خارج نمی‌شود؛ مگر اینکه صریحاً به خدا و رسول او و دینی که این پیامبر آورده است کفر بورزد.^{۲۸}

به عبارت دیگر تا زمانی که با زبان، کلمه کفر را بر زبان نیاورند، مومن به حساب می‌آیند و هرگونه معصیتی که از آنها سر برزند، آمرزیده می‌شود؛ زیرا طرفداران اندیشه ارجائی بر این باورند که با وجود ایمان (یعنی همان تلفظ شهادتین) هیچ معصیتی آسیبی به آن ایمان نمی‌زند.^{۲۹}

بدین ترتیب بزرگ‌ترین شکاف معرفتی دین و رزی عوام، رخ می‌نماید؛ به طوری که می‌توان سایر آفات و آسیب‌های مندرج در دینداری آنان را ناشی از این شکاف یا مترتب بر آن

دانست؛ چنان‌که تصورات ناروایی معرفتی عظیمی را می‌توان در این وادی گنجاند که هر یک از آنان به تهابی برای نابودی بخشی از بنیادهای دین در ذهن مردم یا ایجاد بخشی غیردینی در دین ورزی آنان کافی و وافی است. نمونه‌هایی از تفکیک گروی در دین ورزی عوام عبارت است از:

- تفکیک عقیده از شریعت
- تفکیک ایمان از عمل
- تفکیک دین از دنیا

درباره دو موضوع اول تا حد زیادی در مقاله بحث شد و نیازی به ادامه یا تکرار آنها نمی‌بینم. اما درباره مفهوم سوم، یعنی تفکیک دین از دنیا، نیاز به بحث و بررسی بیشتر است؛ زیرا این تفکیک، در اصل، قاعده و مبنای بزرگی است که در راهبرد عوام نسبت به دین، پیشاہنگ است؛ به طوری که می‌توان در هر گونه تفکیک گروی آنان، ردپایی از این طرز تلقی را یافت که دین از دنیا جدا است؛ دین کجا و دنیا کجا؟ و امثال این موارد.

نقد تفکیک گروی

بزرگ‌ترین نقد و در اصل رد و انکار این رویکرد، همان قاعده شمول و فراگیری دین اسلام است که تا اینجا در تار و پود مقاله گنجانده شد. با این حال در ادامه، این موضوع را به این صورت پی‌می‌گیریم که در جهان‌بینی اسلامی، ذات خداوند، صفات او، پیوند او با آفرینش و ارتباط آفریدگان با او، عالم غیب و شهادت و همه اشیا و موجوداتی که دربردارد – و انسان جزئی از آنها است – حوادث و رخدادهای موجود این دو عالم، پدیده‌های نهفته و آشکار آنها، اسرار آن دو و ارتباط آنان با یکدیگر، به شکل بسیار چشمگیری زیبا و دلربا است ... اولین تجسم این زیبایی نیز در «کمال»، «تکامل» و «انسجام» آن است. این جهان‌بینی، مجموعه‌ای از قضایا و مسائل جدا از هم یا مجموعه‌ای از حقایق دور از هم نیست؛ بر عکس هر یک از حقایقی که این جهان‌بینی بر آن استوار است یا هر یک از مقومات این جهان‌بینی، نقش خود را در «کل»، متكامل منسجم ایفا می‌کند و هرگاه از این کل جدا شود، حقیقت و روح خود را از دست می‌دهد.

این جهان‌بینی اجزا و پاره‌هایی نیست که بتوان هر بخش از آن یا هر جلوه و جنبه از آن را به تنهایی و دور از سایر جوانب در هم تنیده و منسجم آن، بررسی کرد. جدا ساختن یک بخش یا جنبه از این جهان‌بینی، زیبایی آن بخش و زیبایی کل جهان‌بینی را از بین می‌برد و حتی می‌توان گفت که حقیقت آن جزء و حقیقت کل را نیز از میان برミ‌دارد.^۲

هستی در جهان‌بینی اسلامی، شامل عالم غیب و عالم شهادت است. این دو عالم در این جهان‌بینی در ارتباط عمیق و تعامل کامل هستند؛ نه اینکه دور و جدا از هم باشند ... در جهان‌بینی اسلامی «غیب» فقط یکی از جوانب جهان‌بینی اسلامی نیست که بتوان آن را به تنهایی و به صورت مستقل از سایر جوانب مورد بحث قرار داد؛ عالم شهادت نیز به همین صورت است.

به عنوان نمونه نوزاد یا هر موجود دیگر، یا قدر غیبی خاصی متولد می‌شود و پیش از آنکه در عالم شهادت ظهرور یابد، در فطرت او استعدادهای خاصی به ودیعت گذاشته می‌شود که همه آنان از جمله امور غیبی به شمار می‌روند و مردم نه از آنان اطلاع دارند، نه در این ماجرا دستی دارند و نه بر هیچ یک از مراحل قدرتی.

۵۷

سپس با زندگی روی زمین آزموده می‌شوند و بعد از آن می‌میرند؛ اما با این کار نه کوچ پایان می‌یابد و نه صفحه پسته می‌شود؛ بلکه درباره دستاوردها و کارهایشان مورد بازخواست قرار می‌گیرند و در مورد آنچه در حیات دنیوی خود انجام داده‌اند، محاسبه می‌شوند که یا به سوی بهشت می‌روند یا به جانب جهنم! سفر پیوسته‌ای است که قبل از تولد آغاز می‌شود و با مرگ پایان نمی‌یابد، یک قدر پنهان آن را هدایت می‌کند و عاقبت غیبی دیگری در انتظار آن است.

این یک نگرش خاص درباره زندگی انسان از یک سو و کل هستی از سوی دیگر است که نشان می‌دهد شخصیت انسان تداوم دارد، دایره هستی گسترده است، دامنه زندگی وسعت دارد و ساحت زمان ادامه می‌یابد. تازه، این فقط از لحاظ «ذهنی» و تصوری است. آثار احساسی، اخلاقی و حرکتی این تصور در دل فرد، در رفتار جامعه و در نظام زندگی که جای خود دارد و این مسئله سراسام‌آوری است که همه دیدگاه‌ها و نگرش‌های (مکاتب) مختلف در آن نقطه از هم جدا می‌شوند.^۳

شهادت نیز به همین صورت است.^۲

نکته شایان توجه در امر تفکیک گروی آن است که اگر این رویکرد در میان عوام امنی و بی‌سواد حالتی رقیق داشته باشد، در میان عوام درس خوانده با استدلال و استناد همراه می‌شود و اتفاقاً به دام افتدان همین گروه اخیر در وادی شبهات احتمال بیشتری دارد.

به عنوان نمونه، کشفیات انسان در حوزه نیروها و قوانین طبیعی این افراد را خیره می‌سازد و پیروزی‌های انسان در عالم ماده آنان را به هول و هراس می‌افکند و به این ترتیب آن خیرگی و این هراس که در درون خود احساس می‌کنند، میان قوای طبیعت و ارزش‌های ایمانی و کارکرد و تاثیر واقعی این ارزش‌ها در هستی و زندگی، جدایی می‌اندازد.

به همین خاطر آنان برای قوانین طبیعت به مجالی قائل می‌شوند و برای ارزش‌های ایمانی به مجالی دیگر و گمان می‌کنند که قوانین طبیعت راه خود را می‌پیماید و از ارزش‌های ایمانی تاثیر نمی‌گیرد و نتایج خود را به بار می‌آورند؛ خواه مردم ایمان داشته باشند خواه کافر باشند یا خواه از روش خداوند پیروی کنند و خواه با آن مخالفت بورزند، براساس شریعت خداوند حکم کنند یا بر مبنای اهوا!^۳ در حالی که این یک توهمند است؛ زیرا جدا ساختن دو نوع از سنت‌های الاهی است که در واقع از هم جدا نیستند؛ چراکه ارزش‌های ایمانی، مانند قوانین طبیعت جزئی از سنت‌های خداوند در هستی است و هیچ فرقی با هم ندارند. نتایج آنها نیز با هم مرتبط و متداخل است و در حسن و نگرش انسان مون، هیچ توجیهی برای جداسازی آنها از یکدیگر وجود ندارد.^۴

دیده می‌شود که براساس منطق اصولی دین، جایی برای تفکیک گروی عوامانه وجود ندارد و اساساً نمی‌توان میان اجزا و اعضای جهان بینی اسلامی چنان فاصله دور و درازی انداشت که با هیچ پل و پیوندی به هم نرسند؛ البته به نظر می‌آید دلیل این خطای فاحش در دین و رزی عوام را بتوان در یک رویکرد روانی یا عاطفی جست؛ به طوری که می‌توان گفت به احتمال زیاد گفتمان حاکم بر دین و رزی عوام، بیش از آنکه مبتنی بر بینش باشد، بر پایه خروش احساسی

استوار است. به همین خاطر همواره می‌کوشند امور مورد اعتقاد خود را در جایی دورتر از دستبرد امور عادی و مادی حفظ کنند. به عبارت خلاصه می‌توان گفت آنان بیشتر «دلسوزی» می‌کنند تا اینکه آگاهانه و براساس دانش حرکت کنند.

علامه طباطبائی در یکی از مباحث بسیار جالب فلسفه اسلامی در تقریر علت یا دلیل اشتباه دسته‌ای از متفکران مسلمان درباره اشتراک لفظی یا معنوی بودن مفهوم وجود می‌گوید: «و القائلون باشترکه اللفظی بین الاشياء، او بین الواجب والممکن، انما ذهباوا اليه حذرا من لزوم السنخیه بین الله و المعلول...»^{۲۵}

در باب تفکیک گروی موجود در دین ورزی عوام نیز دقیقاً می‌توان گفت که آنان «از ترس لزوم سنخیت میان قوانین مادی و ارزش‌های الاهی» دست به تفکیک زده‌اند؛ یعنی آنان در این راه به احتمال زیاد «حسن نیت» دارند. با این حال باید دانست که حسن نیت نمی‌تواند آثار و آفات مترتب بر «روش نادرست» را جبران کند؛ زیرا چنان‌که خواهد آمد، چنان پیامدهای بزرگ و در عین حال مهلهکی بر این نحوه روپکرد به دین مترتب است که هرگز نمی‌توان با میانجی قرار دادن حسن نیت، از شر و بدی آنها در امان ماند؛ از جمله آثار مندرج بر تفکیک گروی می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

۵۹

پژوهشی
در زمینه
عوام و
بنیادهای
شناختی

۱. شریعت‌گریزی

یکی از بارزترین پیامدهای عوام‌زدگی دین و معرفت دینی، گریز و تنفر مردم و به ویژه نسل‌های بعدی یا جوانی است که در شرایط و مقتضیات زمانی و مکانی‌ای که با زیسته‌های پیدایش دین ورزی عوام تفاوت و اختلاف دارد. طبیعی است که نسل جوان هر ملت و امتی، توسعه یافته‌تر از نسل قبلی خود است. در ضمن، در زمان نشوونما و بلوغ نسل جوان، بسیاری از آفات ضمنی و مندرج در تعالیم نسل قبلی، تجلی و ظهور می‌یابد و این فرستت برای نسل جوان مهیا می‌شود که عیناً با نتایج عملی و دستاوردهای مکتب آبا و اجداد خود مواجه شوند و طبیعی است که با آنچه درباره نمادها و بنیادهای دین ورزی عوام گفته شد، نسل جوان از این نحوه تلقی از دین گریزان باشد؛ تازه اگر از کل دین متفرق و بیزار نشوند، شاهکار است!

۲. سکولاریزاسیون

جزئی نگری و عدم درک شمول و عموم قواعد دین، خود به خود نقطه اشتراکی را میان این نحوه دین‌ورزی و سکولاریسم پیدید می‌آورد؛ زیرا سکولاریسم هم به یک معنا، خواستار محدود ساختن دین به حوزه عبادات فردی و اعمال و مناسک مربوط به اوقات و اماکن خاص است و می‌کوشد به هر طریقی دین را از حوزه‌های کلی و کلان جامعه دور سازد یا اگر خود به خود دور است (مانند این نحوه دین‌ورزی)، آن را در همان حالت باقی گذارد.

مرگ‌اندیشی، آخرت‌طلبی، زهدگرایی افراطی و فرار از دنیا و مسؤولیت‌های آن، زمینه خوب و حاصلخیزی را برای حاکمان مستبد و خودکامه‌ای فراهم می‌آورد تا در سکون و آرامش تمام، به همه برنامه‌ها و خواسته‌های ناروا و ناصواب خود نایل شوند و اتفاقاً گاه در سلک مریدان حلقه به گوش این گونه دینداران و بویژه شیوخ و پیران این نحله‌ها درمی‌آیند و با مال و منال فراوانی که از راه‌های مختلف انباشته‌اند، انبارهای آذوقه این گونه فراموشخانه‌ها را انباشته می‌سازند تا مبادا سر از جیب تدبیر و تفکر بردارند و خدای ناکرده آفتی متوجه عوالم وهم و خیال گردد و ... و چه بستری مناسب‌تر از این، برای سکولاریسم؟

۶۰

درست / قدرت / بیناد

۳. بنیادگرایی

افراط و غلو و بویژه تعصب شدید به رأی و نظر خاصی، که در صورت تعلق و التزام به آن جایی برای هیچ گونه گفت‌وگو و هماندیشی با دیگران فراهم نمی‌سازد، مقتضیات زمان و مکان و از آن مهمتر، اهداف دین و مقاصد شارع را در نظر نمی‌آورد و می‌کوشد نه تنها خودش سخت‌کیش باشد، دیگران را نیز به این فاجعه ناروا وادرار و حتی در صورت حصول زمینه برخورداری و بهره‌گیری از «رخصت» شرعی، آن را فروگذارد و از عمل به آن سر باز زند و ...، برای پرشمردن بنیادگرایی به مثابه یکی از پیامدها و تبعات دین‌ورزی عوام کافی و وافی است؛ زیرا مگر بنیادگرایی چیزی غیر از این است؟

واضح است که آفات و آسیب‌هایی که می‌توان آنها را به عنوان پیامدها و تبعات دین‌ورزی عوام به شمار آورد، فقط به این چند مورد خلاصه و محدود نمی‌شود و چه بسا آفات پیدا و

پنهانی که در صورت تدبیر و تأمل بیشتر در این مقوله، می‌توان آنها را به عنوان پیامدهای این نحوه تدین بر شمرد. دنیازدگی، عدم توجه به علم و دانش، فقر و فاقه فرآگیر و همه جانبه، نیازمندی همه جانبه به دیگران، و ... تنها برخی از پیامدهای بدیهی این نحوه دینداری است؛ به همین خاطر از بررسی بیشتر این موارد پرهیز می‌کنیم تا شاید دست و قلم دیگری به این وجه از قرائت عوام از دین و اصول آن اقدام کند.

۴. زهدگرایی افراطی

در باره زهدگرایی و میزان صحت انتساب آن به اسلام و قواعد مسلم دینی در جاهای مختلفی به همین قلم سخنانی آمده است.^{۳۶} با این حال تا آنجا که به این بحث مربوط می‌شود، زهدگرایی افراطی به عنوان یکی از پدیده‌های مسلم تزریق معانی نادرست ذهنی برخی افراد و گروه‌ها است که در اثر برخی عوامل محیطی (سیاست و اقتصاد و ...)، تربیتی، دینی و ... پدید می‌آید.

۶۱

با این حال در دین و رزی عوام اشکال این موضوع بیشتر از این لحاظ است که عده زیادی از این افراد فکر می‌کنند، «هرچه زاهدتر، دیندارتر» در حالی که این امر با توجه به آفات زیادی که دارد، هرگز نمی‌توان با دین تا این حد مرتبط باشد. به طوری که بتوان گفت: هرچه کم زهدتر، کم دین‌تر و ... به علاوه زهدگرایی افراطی، از آنجا که راه را برای سکولاریسم و حتی بنیادگرایی باز می‌گذارد، هرگز نمی‌تواند مورد قبول دین باشد.

دنیاگریزی، فرار از مسئولیت‌های خرد و کلان اجتماعی و حتی خانوادگی و فردی، عدم اعتقاد به قوانین علی - معلولی، و ... نمونه‌های بارزی از آفات این طرز رفتار است.^{۳۷}

به علاوه زهدگرایی افراطی، از آنجا که راه را برای سکولاریسم و حتی بنیادگرایی بازمی‌گذارند، هرگز نمی‌تواند مورد قبول دین باشد.

با نگاهی به عنوانین این پیامدها به نظر می‌آید این عنوانین تا حد زیادی ناهمگون و نامتناسبند؛ زیرا زهد افراطی کجا و سکولاریسم کجا؟ بنیادگرایی کجا و شریعت‌گریزی کجا؟ با این حال واقعیت این است که همه اینها زاده پذر ناصوابی است که در ذهنی نامستقیم درباره امری عظیم کاشته شده است و طبیعی است که «زکوزه همان برون تراود که در او است».

رکن دوم: التقاط‌گروی

با نهادینه شدن رکن «تفکیک‌گروی» در روند دین و رزی عوام، آثار و پیامدهای شوم و نامبارک آن به روش‌های گوناگونی سر برآورد؛ اما این قضیه یک طرف ماجرا بود. طرف جدی تر و تأثیرگذارتر ماجرا حرکت رو به آینده جامعه، افراد و از آن مهم‌تر، افکار و تعلقات ذهنی بود؛ زیرا تفکیک‌گروی که به عنوان رکن یکم و اساسی دین و رزی عوام مطرح شد، به مرور زمان و پدید آمدن حوادث و ماجراهای متعدد، از فهم و تفسیر بسیاری از پدیده‌های جاری زندگی ناکام ماند؛ درنتیجه قلمرو آن رفتارهای کوچک و تنگ‌تر شد؛ تا جایی که اگر بر همان اصول ناروای خود اصرار می‌کرد، به عنوان نماینده دینداری و تدین، باید از میان می‌رفت.

با این حال براثر حضور و بروز عوامل مختلف، از جمله تناقض درونی این مفهوم، ناتوانی عملی آن از مواجهه با عالم واقع و از آن مهم‌تر، طرح این پرسش که «رابطه کافری با آبادانی و مسلمانی با عقب‌ماندگی» چیست؟^{۲۸} عملاً کمربودها و کاستی‌های این مفهوم برجسته‌تر شد. به همین خاطر امری شبیه آنچه در غرب مسیحی برای ایجاد آشتی میان علم و دین صورت گرفته بود، در حوزه دین و رزی عوامانه نیز رخ نمود و ناگزیر به پذیرش بسیاری از اصول و مراسم شد که اگر خوب کاویده شود، ربطی به دین و اصول جهان‌بینی دینی ندارد. البته این نمایی از التقاط‌گرایی معاصر و جدید است و بیشتر برای تقریب ذهنی صورت گرفته است تا به این صورت نمایان شود که دین و رزی عوام در طول تاریخ در دام التقاط‌گرایی گرفتار آمده است و هرگاه از فهم و تفهم اصول خود ناکام مانده است، ناگزیر شده است دست به دامان گفتمان‌ها و رویکردهایی شود که در اصل خلاف و مخالف اصل دیانت هستند؛ به عنوان مثال، تلاش برای آشتی دادن میان علم و دین، که مدت‌ها بشریت را سرگرم کرد و هنوز هم بسیاری از مجتمع و محافل را به خود مشغول داشته است، نمونه بارزی از این التقاط‌گرایی است.

درحالی که در بحث از نقد تفکیک‌گروی گفته شد قوانین طبیعت (که علم متولی کشف و استخدام آنها است) با ارزش‌های الاهی، دو جزیره جدا و منفصل نیست؛ بلکه دو امر مرتبط و متداخلند که نتایج هر یک بر دیگری موثر است.

از این گذشته عوام در نحوه دین و رزی خود، از آنجا که از دائیره علمی – تفسیری غنی و سرشاری برخوردار نیست، نمی‌تواند قابلیت‌ها و توانمندی‌های بالقوه نهفته در مبانی آئین مورد اعتقاد خود را دریابد؛ از این‌رو برای تسهیل جریان زندگی هم که شده، ناگزیر دست به دامان حوزه‌های دیگری می‌شود که در اصل مطابق مبانی موردنظر خود آنان، «غیردینی» قلمداد می‌شوند. با این حال چنان که گفته شد، مقتضیات زمان و مکان آنان را به بهره‌گیری از فرآورده‌های این حوزه‌ها وادار می‌کند.

البته ذکر این نکته اهمیت دارد که مهم نیست این فرآورده جدید که مورد بهره‌برداری قرار می‌گیرد، واقعاً به امر یا حوزه‌ای خارج از چارچوب دین ارتباط داشته باشد؛ زیرا چنان‌که گفته شد، قوانین طبیعت و قواعد ارزشی دو روی یک سکه‌اند. مهم این است که این نکته درک شود که استعداد ذاتی دین و رزی عوام برای التقاط‌گرایی آفت عظیمی است که ممکن است گاه به تساهله و تسامح درباره اصول و موازنین مسلم نیز بینجامد. به همین خاطر در ادامه به برخی از نشانه‌های التقاط‌گرایی اشاره می‌شود:

۱. تساهله‌گرایی و تسامح مداری افرادی و همه جانبه
۲. ناتوانی از فهم و تفسیر امور و مسائل مختلف
۳. دیگر یزیری ناسنجیده و مبتنی بر احساس، جهت رفع مشکلات جاری بدیهی است موارد متعدد دیگری را نیز می‌توان به این فهرست اضافه کرد. با این حال در اینجا هدف، ارائه نمایی از این نحوه نگرش است نه استقرار و استقصای همه موارد مربوط به آن. اما باید در نظر داشت که در راستای دو رکن قبلی و به مثابه پیامدی برای آنها، به دو موضوع بسیار دردناک و تامل برانگیز می‌رسیم که در حقیقت فهم و توضیح همه جانبه آنها کمی دشوار است؛ زیرا این پیامدها برخلاف دو رکن اصلی که نحوه‌ای تلقی از دین به شمار می‌آمدند، در اصل نحوه‌ای دینداری هستند و در بسیاری موارد در مقابل اصول و نصوص قطعی دین قرار می‌گیرند که در اینجا مایل آنها را به عنوان ارکان دین و رزی عوام نام ببرم که عبارتند از:

رکن سوم: بدعت‌گذاری / گزاری

برای درک اهمیت و اعتبار این ارکان، البته از جنبه سلیمانی و خطرزاوی، کافی است توجه کنیم که خشت اولی که بنا به دلیلی کج نهاده شده است، چگونه دیوار دین را تا ثرا کشیده می‌کند. بدعت‌گذاری (به معنای ایجاد بدعت) و بدعت‌گزاری (به معنای اجرای آن) امر عظیم و مفهوم گستردگای است که حتی می‌توان همه ارکان دین ورزی عوام را به اعتباری در ذیل آن گنجاند. این رکن در حقیقت مبتنی بر پیش‌فرض‌های عجیب و غریبی است که حتی گاه متناقض به نظر می‌آیند. به عنوان نمونه:

۱. دین ناقص است؛ باید با ایجاد پاره‌ای حوزه‌ها، آن را کامل کرد.
۲. بدعت‌گذار از فهم دین ناتوان است؛ درنتیجه براساس فهم ناقص خود دین می‌سازد.
۳. درنتیجه اجتهاد آزاد و غیرمقید به اصول و قواعد استنباط، به ساحت اجتهاد و تشریع مبتنی بر آن راه می‌یابد.

۶۴

دیده می‌شود که در بدعت‌گذاری، نوعی احساس ضعف و نقص متوجه دین می‌شود؛ درحالی که این نقص و عیوب در بطن خود بدعت‌گذار نهفته است.

به هر حال بدعت‌گذاری که به نوعی ناشی از عدم توانایی در فهم حقیقت یک موضوع دینی یا عدم دسترسی به منابع آگاهی بخش است، در میان عوام به وفور ووضوح یافت می‌شود و چنان بر جان آنان خیمه افکنده که پاکسازی آن از این مراسم و مناسک بسیار دور و دشوار است؛ زیرا آنچه بدعت‌گذار / بدعت‌گزار را به این کار می‌کشاند و او را به ادامه این حالت ترغیب می‌کند، احساس نقصی است که او در تعالیم فرستاده شده الاهی می‌پیند.

براساس آنچه گفته شد، بدعت‌گذار / بدعت‌گزار برای خود منزلتی قائل است که شایان آن نیست؛ زیرا شریعت‌گذار یگانه و یکتا برای همه بندگان، تنها خداوند است؛ پس چگونه شخصی - با هر نیت و جایگاهی که دارد - احکامی را از جانب خود به احکام خداوند ضمیمه می‌کند و برای امور و موارد مختلف، حسن و قبح تعیین می‌کند؛ درحالی که خداوند درباره آن امر دستوری نفهموده یا در سنت صحیح، در مورد آن ذکری به میان نیامده است. قرآن می‌فرماید:

«اَمْ لَهُمْ شُرٰكٌ اَهْمَّ مِنَ الَّذِينَ مَا لَمْ يَأْذِنْ بِهِ اللَّهُ وَلَوْلَا كَلِمَةُ الْفَصْلِ لَتَضَى بِيَنْهُمْ وَإِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ

عذابٌ أَلِيمٌ»^{۴۰}

بدیهی است این رویکرد، به نوعی گرایش به سوی خداگونگی است و انسان با آن، از حد و اندازه خود خارج می‌شود!

بنابراین چنان‌که دیده می‌شود، بدعت در اصل از نوعی احساس ضعف و تقصیان شروع می‌شود و با تلاش برای قدسی جلوه دادن آن ادامه می‌یابد تا اینکه دست آخر به تشریع و وضع باید و نبایدهای شرعی و دینی می‌انجامد.

البته در میان عوام کمتر اتفاق می‌افتد که کسی از آنان به خود اجازه دهد با صیغه‌های امر و نهی مستقیم درباره قواعد و اصول دینی بحث کند. با این حال ویزگی خاص امر و نهی آنان در این باره به این صورت است که آنان براساس نظام حاکم بر ذهن خود، رفته رفته انحرافات بدعت‌گرایانه خوبیش را به صورت نوعی افکار عمومی درمی‌آورند و با آن به جنگ همه افرادی می‌روند که نسبت به این نحوه تلقی یا رویکرد بی‌تفاوت، بی‌میل یا مخالف هستند.

۶۵

بدین ترتیب در سایه این نحوه تلقی، بسیاری از اموری که حقیقتاً ربطی به دین ندارند، وارد دین می‌شوند و بسیاری از امور دینی حذف یا نادیده گرفته می‌شوند. به بیان روش‌تر، راه برای نفوذ و ورود خرافات و اساطیر بی‌پایه و اساس به ساحت دین باز می‌شود و با پشتونه «افکار عمومی» عوام، به عنوان جزء دین در ذهن و زبان و حتی در آثار و تالیفات جا می‌گیرد و چنان ریشه می‌دواند و قدرت می‌گیرد که اگر کسی روزی روزگاری درباره تاریخ پیدایش یا علل و عوامل ایجاد آنها بحث کند، به عنوان دین‌گریز و مرتد قلمداد می‌شود!

نـ اـ دـ عـ اـ وـ هـ اـ

پـاـلـ جـامـ عـلـمـ اـشـانـ

رکن چهارم:
افراط‌گرایی و غلو

حقیقت این است که اسلام در همه چیز، اعم از جهان‌بینی و اعتقاد، تعبد و پرستش، اخلاق و رفتار، و تعامل و قانونگذاری، روشی میانه‌روانه است که خداوند آن را «صراط مستقیم» نامیده است؛ چراکه این روش از راه و روش پیروان سایر ادیان و فلسفه‌ها، اعم از «مغضوب علیهم» و «ضالین» جدا و متمایز است؛ زیرا روش آنان خالی از غلو و افراط نیست.^{۴۱}

خداآوند متعالی هم در قرآن مجید امت اسلامی را با وصف «وسطیت» و میانه روی معرفی کرده و فرموده است:

وَكَذِلِكَ جَعْلَنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ^{۲۲}

بدین ترتیب امت یا گروه موردن قبول خداوند و هماهنگ با لوازم و مقتضیات دین اسلام، امتنی است که بدون تمایل به یکی از جوانب «افراط» یا «تفريط» از هر گونه غلو و تندری و دور و مبرا است. با این حال در عملکرد و سلوک دینی برخی از افراد به نوعی غلو افراط وجود دارد و به عنوان نمونه به دنیا و امور مطلوب و مقبول آن پشت می‌کند و دین اسلامی را به شکل رهبانیتی درمی‌آورد که نصارا از جانب خود ابداع کردن؛ بی‌آنکه بر آنها واجب شده باشد و آن آزار دادن بدن به خاطر رهابی روح بود. بر عکس نوع دیگری از غلو وجود دارد که می‌توان آن را غلو تفریط نامید و آن کوتاهی و اهمال در التزام به شعایر دینی و امور معنوی، رها کردن عنان غربایز حیوانی، و عدم تهدیب آنها است.

در حالی که وسطیت جامع و فراگیر اسلامی در علمکرد و سلوک دینی، جمیع مبتنی بر توازن و اعتدال دین و دنیا، دنیا و آخرت، آبادسازی زمین و تهدیب نفس، بهره‌گیری از امور و موارد حلال و پاکیزه دنیوی به صورتی است که این بهره‌گیری و برخورداری آنی را راهی برای سعادت اخروی‌ای قرار دهد که بهتر (از این دنیا) و ماندگارتر است.^{۲۳}

از سوی دیگر با آنکه وسطیت اسلامی به مثابه یک ویژگی اسلامی، رویکرد اسلامی را شامل دین و دولت، فرد و امت، تکالیف فردی و تکالیف اجتماعی، قانونگذاری و اجراء، مبادی مرجع و نظام‌ها، نهادها، اپارتها و ... قرار داده است، سیاست‌ستیزی و اهمال در حوزه آن نوعی از غلو تفریط در اهتمام به امور مردم و اجرای فریضه امر به معروف و نهی از منکر به شمار می‌رود. همچنان که انداختن اسلام در دامن سیاست و سلاح و حمله به حاکمان، نوعی غلو افراط به شمار می‌آید؛ در حالی که وسطیت فراگیر اسلامی براساس توازنی که مقیاس‌ها و اولویت‌ها را در نظر می‌گیرد، راه و روش اسلامی را شامل همه جوانب زندگی و پس از زندگی می‌داند و می‌فرماید:

«قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذِلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ»^{۲۴}

بر این اساس، دین، وطن، و همه مردم از آن خداوند متعالی است.^{۲۵}

قرآن کریم در کنار دعوت به وسطیت و رعایت میانه روی و اعتدال، برای اینکه جایی برای شک و شبیه یا تأویل ناروا و ناصواب باقی نماند، صریحاً از افتادن به دام غلو نهی کرده و فرموده است:

«قُلْ يَا أَفْلَى الْكِتَابِ لَا تَقْتُلُوا فِي دِينِكُمْ غَيْرَ الْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعُوا
آهْوَاءَ قَوْمٍ قَدْ ضَلُّوا مِنْ قُلْ وَأَصْنُوا كَثِيرًا وَضَلُّوا عَنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ»^{۶۶}

در همین زمینه قرآن مجید کار افرادی را که به تحریم نعمت‌های خداوند و امور زیبا و پاکیزه‌ای می‌پردازند که خداوند آنها را برای بندگان خود آفریده است می‌فرماید:
«يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِذَا حَذَّرْتُمُوهُمْ إِذْنَكُمْ مُّسْجِدٌ وَكُلُّوا وَأَشْرِبُوا وَلَا تُنْسِفُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ قُلْ مَنْ حَرَّمَ
رِزْقَهُ اللَّهُ أَكْثَرُهُ أَخْرَجَ لِبَادِرٍ وَالظَّبَابَاتِ مِنَ الرَّزْقِ»^{۶۷}

این آیه مربوطه به دوره مکی بود. در دوره مدنی نیز خطاب به مومنان می‌فرماید:
«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمْ مِّنَ الْأَنْوَارِ لَا تُحَرِّمُوا طَيَّبَاتَ مَا أَتَنَاكُمْ وَلَا تَنْهَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْنَدِينَ وَكُلُّوا مِمَّا
رِزَقْنَاكُمُ اللَّهُ حَلَالٌ طَيِّبٌ وَإَقْوِا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ»^{۶۸}

۶۷

آفات و آسیب‌های افراط‌گرایی

دلیل اصلی این همه تحذیر و هشدار درباره غلو و افراط‌گرایی، عیوب و آفات اساسی‌ای است که با آن همراه و ملازم است و در ادامه به چند مورد از آن اشاره می‌کنیم:

آفت یکم: نفرت‌انگیزی

پردازشکاو علم انسانی و مطالعات فرهنگی
پردیس جامع علم انسانی

طبیعت عادی بشر، از غلو و افراط متفرق و گریزان است و تاب تحمل آن را ندارد. اگر هم افراد اندکی بتوانند آن را تحمل کنند، اکثر مردم آن را برئی تابند؛ در حالی که شرایع، همه مردم را خطاب قرار می‌دهند نه یک گروه خاص را.

آفت دوم: عدم دوام و استمرار

غلو و افراط عمر کوتاهی دارد و معمولاً استمرار آن غیرممکن است؛ زیرا انسان را خسته می‌کند و از سویی دیگر توانایی انسان محدود است و اگر روزی بر تندروی و سخت‌گیری صبر کند، دیری نمی‌پاید که توان بدنی و روانی او در این زمینه کاهش می‌یابد، خسته می‌شود و حتی عمل اندک را نیز در این زمینه فرمومی گذارد یا راهی غیر از راه قبلى در پیش می‌گیرد؛ یعنی از افراط به تفریط می‌گراید.

آفت سوم: تجاوز به حریم حقوق

افراط و غلو معمولاً از تجاوز به حریم حقوق دیگران که باید رعایت شود یا فروگذاشتن تکالیفی که باید ادا گردد، خالی نیست. به همین خاطر یکی از حکما گفته است: هیچ اسرافی را ندیدم، مگر اینکه در کنار آن حق تباشده‌ای قرار داشت.^۹

طبعی است که این رویکرد با این آفات و آسیب‌ها، چه پیامدهایی به دنبال دارد و تا چه اندازه با اصول و مبانی اولیه مکتبی خود فاصله و منافات دارد. به همین خاطر در ادامه به پاره‌ای از مظاہر و نمودهای غلو و افراط اشاره می‌کنیم تا میزان آسیب‌رسانی و منفی بودن آن نمایان شود.

مظاہر و نمودهای غلو و افراط

پایان جامع علوم انسانی

۱. تعصب شدید به رأی و نظری خاص. به طوری که به هیچ وجه وجود آرا و صاحب‌نظران دیگر را نمی‌پذیرد و شخص در فهم آن، چنان جمودی به خرج می‌دهد که جایی برای رویکرد واضحی که مصالح مردم را در نظر بگیرد، مقاصد و اهداف دین را در نظر آورد، و شرایط و مقتضیات زمان و مکان را در نظر بگیرد باقی نمی‌گذارد. این رویکرد هیچ روزنامه‌ای برای گفت‌وگو با دیگران، مقایسه داشته‌های خود با داشته‌های آنان و اخذ و اقتباس امر بهتر و برتر را بازنمی‌گذارد.

۲. التزام همیشگی به تندروی، با وجود فراهم بودن زمینه‌های آسان‌گیری و واداشتن دیگران به رعایت تندروی؛ هرچند خداوند آنها را به این امور ملزم نساخته است. زیرا هیچ منعی ندارد که کسی به خاطر تورع و احتیاط در برخی از مسائل، وجه سنجین و دشوار آن را در پیش گیرد؛ اما نباید این امر قاعده و قانون همیشگی وی باشد؛ به طوری که حتی اگر زمینه و نیاز به برخورداری از امر آسان‌تر پیدا شود، از آن سریاز زند.

۳. تعامل تند، روش خشن، دعوت سخت. حال آنکه همه این امور، خلاف هدایت الاهی و دعوت پیامبر او (ص) است.

۴. بدگمانی به دیگران و نگاه به آنان از روزنهای سیاه. به طوری که خوبی‌های آنان را نادیده می‌گیرد و خطاهای آنها را بزرگ می‌کند. اصل در نزد فرد غالی و تندرو، اتهام است و اصل در اتهام، محکمه است؛ هرچند این امر برخلاف قانون و مقررات باشد؛ زیرا در حوزه قانون اصل بر این است که متهم برعی است؛ مگر خلاف آن ثابت شود.^۵

با نگاهی به آنچه درباره غلو و افراط بیان شد، به صورت واضح و روش پیدا است که در صورت گسترش و عمومیت یافتن یا تلاش برای تعمیم این دیدگاه چه آفات و آسیب‌هایی در جامعه دینی و انسانی ظهور و بروز می‌پاید و چه بركات و حسناتی را از دسترس مردم دور می‌سازد. از این‌رو به نظر می‌آید که عبارت «افراط‌گرایی و غلو؛ جلوه تمام عیار دین ورزی عوام» کاملا درست است و با وجود این نشانه یا نماد در این نحوه دین ورزی، دیگر نیازی به شرح و بیان نشانه‌ها و نمادهای دیگر نیست؛ زیرا همین نماد، بسیاری از جوانب و جلوه‌های سایر نمادهای آفتزا و فرساینده مندرج در دین ورزی عوام را نیز در بطن و متن خود دارد؛ به همین خاطر از بحث درباره نمادهای دیگر دین ورزی عوام، نظیر خرافه‌گرایی به مثابه نماد عینی و تردیدناپذیر دین ورزی عوام خودداری و در ادامه مقاله برخی از پیامدهای دین ورزی عوام را نشان می‌دهیم.

در ادامه این آفات به چند تصور ناروا و متأسفانه رایج در میان دین ورزان عوام اشاره می‌شود که به نظر می‌آید به عنوان نماینده سایر افکار مخرب و فرساینده آنان درباب قابلیت‌های دین کافی است.

تصور یکم: غامض و مبهم بودن دین

عده زیادی از پیروان عامی این دین بر این باورند که دین، (غالباً به معنای تمسک به شریعت و التزام عملی به قواعد آن) امری دشوار و پیش از آن غامض و مبهم است؛ به طوری که گاه تا حد واگذاشتن آن و فرونهادن اصول و مبانی قطعی و لا یغیری که جزء ذات و جوهر آن است، پیش می‌روند.

واقعیت این است که این دیدگاه نادرست است و در همه ارکان و مقاصد خود با فلسفه وجودی دین ناهمخوانی دارد؛ یعنی امکان ندارد که دینی ناگویا و دشوار، از مردم توضیح طلبی که توانمندی‌های مشخص و محدودی دارند، بخواهد با اهداف و برنامه‌های مبهم و سخت آن هماهنگی کنند. در توضیح این مطلب داستانی از متنوی مولوی نقل می‌کنیم که می‌گوید:

بِسْوَدْ گُبَرَى در زَمَانِ بَايزِيد
كَهْ چَهْ باشَدْ گَسْرَ تو اسلامَ آورَى
تَسَايِابِي صَدَ نِجَاتِ وَ سَرورِى
عَنْكَهْ دَارَدْ شَيْعَ عَسَالِمَ بَايزِيد
كَانَ فَزُونَ آمدَ زَكُوشَهَى جَانَ^{۵۱}

در حالی که واقعیت این است که ایمان اسلامی که گوهر دینداری و ورود به دایره این دین به شمار می‌آید، بسیار ساده و آسان است؛ زیرا نه فهم و درک آن نیازمند در پیش‌گرفتن راه و روش فیلسوفانه و پناهبردن به لفاظی‌ها و پیچیده‌گری‌های آنان است و نه لوازم و مقتضیات آن چنان سخت و دشوار است که تمسک و التزام عملی به آنها فراتر از «کوششهای جان» باشد. قرآن کریم در آیات متعدد و با عبارات گوناگون بیان فرموده است که این دین و قواعد آن آسان است و هیچ‌گونه دشواری جان‌فرسا و غیرقابل تحملی در آن راه ندارد؛ برای نمونه

«بُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَ لَا يُرِيدُ بِكُمُ الشُّرَ»^{۵۲}

«بُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُحْكَمَ عَنْكُمْ»^{۵۳}

«إِنَّ اللَّهَ خَفَقَ لِلَّهِ عَنْكُمْ وَ عَلِمَ أَنَّ فِيهِمْ ضَفَّا»^{۵۴}

«لَا يُكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا»^{۵۵}

البته عبارات و اصطلاحاتی که قرآن برای بیان سهولت و آسانی این دین به کار می‌برد، فقط به این چند واژه (پُس، تخفیف، عدم تکلف) خلاصه نمی‌شود؛ بلکه با عباراتی نظیر «لیس ... جناح»^{۵۶}، «الاخرج»^{۵۷}؛ «لام» و ... نیز این رویکرد را بیان کرده است و به پیروان خود و آنان که مانند این گیر تعالیم اسلامی را فراتر از کوشش‌های جان می‌دانند، گوشزد کرده است که همه ماجراهی این دین و همه تکالیف و زحمت‌هایی که بر دوش پیروانش می‌گذارد، بسی سبک‌تر و کم‌رنج‌تر از دردهایی است که در خارج از دایره این دین باید تحمل کنند.

به عبارت دیگر، تکالیف این دین، با توانمندی‌های پیروانش، تناسب تام دارد؛ به طوری که هیچ یک از پیروان این دین به تحمل تکالیف و عباداتی فراتر از حد توان خود مکلف و مامور نیستند. تازه، موظفند در صورت بروز تعارض میان اوامر دین با توانمندی‌ها و استطاعت خود، تا حد امکان حکم دین را تخفیف دهند و در صورت ناگزیر آن را تا زمان اطمینان از وجود توان و استطاعت فرو گذارند!!

البته این سخنان فقط استنباط لفظی یا ذهنی نیست؛ بلکه عمل‌در ساحت احکام و شریعت اسلامی نیز جاری است؛ به عنوان نمونه، روزه بر مونمان واجب شده است؛ ولی هرگاه در صورت اجرای آن، ترس بیماری یا چیزی فراتر از آن وجود داشته باشد، ترک آن جایز می‌شود و حتی اگر به احتمال قوی، زیان داشته باشد، «باید» آن را ترک کرد... ایستادن برای نماز، از جمله اموری است که نماز بدون آن درست نیست؛ مگر اینکه نمازگزار در این حالت دچار سختی شود. در این صورت می‌نشینند و به صورت نشسته نمازش را می‌خوانند.^{۵۸}

درست است که این دین یک راه و روش والا و متعالی است؛ ولی در عین حال یک طریق فطری است و بر سرمایه فطرت تکیه می‌دهد و از این سرمایه انباشته هزینه می‌کند. امتیاز این دین این است که از همان لحظه اول راه خود را به سوی این گنجینه باز می‌کند.

این دین با وجود تعالی، پاکی، والایی و در اوج بودن خود، نظامی است که فطرت این انسان را با همه ویزگی‌ها و اوصافی که دارد، درنظر می‌گیرد و همه خصایص تکوین و ترکیب او را با تمام مقتضیاتش در نظر دارد...^{۵۹}

با این حال عده‌ای با غلو و افراط در بیان و تبیین احکام و مفاهیم دینی، عمل آن را چنان سخت و بفرنج می‌کنند که نه تنها غیرمسلمانان، بلکه حتی عده زیادی از مونمان و پیروان دین نیز از دایره دین فراری و گریزان می‌شوند.

تصور دوم: آرمانی، خیالی و غیرعقلانی بودن دین

برخلاف تصور عامه که معتقدند از آنجا که دین امر الاهی و غبیی است، الزاماً باید پیچیده و غامض باشد و بر همین اساس فاصله آن با واقعیت چیزی شبیه فاصله زمین از آسمان و حتی بیشتر باشد؛ یعنی بیش از آنکه واقع نگر و عینیت طلب باشد، آرمانگرا، خیال‌اندیش و ذهنیت طلب باشد و به جای عقل و خرد نیز بر احساس و خیال و توهمندی و اموری از این دست و قبیل همخوانی و همنوایی داشته باشد.

در حالی که حقیقت دین، غیر از این پندارهای باطل و بوشالی است؛ زیرا بنیاد این فرضیات واهی بر این مبنای ناروا استوار است که دین به مثابه امری قدسی و آسمانی با امور مادی و زمینی ارتباطی ندارد و به قول معروف این کجا و آن کجا؟ تا از این طریق نتیجه بگیرند که معنویت و امور مرتبط با آن، با زندگی عینی و واقعی فاصله‌ای به تمام معنا دارد و هرگز با معیشت مردم هماهنگ نیست. در همین راستا، انگار ویل دورانت هم همین خیالات را درباره دین در سر داشته که گفته است: «دین هرچه اسطوره‌ای تر باشد، دین تو است».^{۶۰}

در حالی که حداقل براساس آموزه‌های قرآنی، آنچه مبنای اصلی و اساسی دین را می‌سازد، امر عینی، واقعی و حتی محسوس و مشهود است؛ چطور می‌توان با وجود این همه فراخوان قرآن به تدبیر و تعقل در امور و موارد پیدا و آشکار زندگی، باز هم ادعا کرد که آموزه‌های دینی، خیالی و وهی است یا چگونه دین به جای گام زدن در زمین در واقعیت، در آسمان وهم و خیال پرواز می‌کند؟!

در قرآن کریم علاوه بر اینکه واژه علم به صورت مستقل به کار رفته است^{۶۱}، در موارد مختلفی نیز به امور دیگر اضافه شده و در جای خاص خود آورده شده است. علم خدا^{۶۲}، ارتباط علم با ایمان^{۶۳} و موارد دیگری نظیر علم انبیا، علم للدنی، علم یقینی، علوم مختلف طبیعی و زیستی و ... تنها بخش کوچکی از گسترده‌گی دایره بررسی علم در قرآن است. تازه اگر مقایه‌ی و مصطلحات دیگری که با واژه‌هایی از ریشه «عرف» گرفته شده‌اند، به این جمع اضافه شود یا واژگان دیگری که واجد معنای علم یا مفید علم و معرفت هستند نیز آورده شود، جایی برای هیچ شک و تردیدی نمی‌ماند که انتساب دین به جهل و اسطوره و آرمان و

خيال يا از سر غرض است، يا از روی مرض جهل و نادانی است و اين است که کافر همه را به کيش خود پندارد.

با اين حال در ادامه به صورت خلاصه به پاره‌ای از اصول و بنیادهایی که مرحوم شیخ محمد عبدی در پاسخ متنقدان اسلام در زمینه علم و دانش بیان کرده است، اشاره‌وار نگاهی اجمالی می‌افکریم؛ ایشان در اثر مشهور خود با عنوان «الإسلام دین العلم والمدنیه» در پاسخ یکی از مسیحچیان مشهور به نام «فرح انطوان» که افکار سکولاریستی او در میان روشنفکران ایرانی نیز مطرح است، به پاره‌ای از اصول مسلم اسلامی در زمینه علم و اجتهاد اشاره می‌کند که در ذیل فهرست‌وار بیان می‌شود. به نظر شیخ عبدی، اصول اسلام یا شاخصه‌های مهم دین اسلام در رابر سایر ادیان عبارت است از:

۱. نگاه عقلی جهت کسب ایمان

۲. مقدم ساختن عقل بر ظاهر شریعت در هنگام تعارض

۳. معتبر دانستن سنت‌های خداوند در آفرینش

۴. جمع بین مصالح دنیا و آخرت^{۶۴}

حال اگر منصفانه نگاه کنیم و اگر در اسلام علاوه بر این اصول، مبادی و مبانی دیگری نیز وجود داشته باشد، آیا به صرف وجود همین چند اصل مختصر، نمی‌توان اسلام را دینی فراتر از حد و مرزهای وهم و گمان دانست و بر عکس، آن را دینی عینی گرا، واقع گرا و عملگرا به شمار آورد؟

اینجا است که علاوه بر دو رکن غرض و مرض دشمنان، می‌توان به عملکرد منفی و غیرمسئولانه بسیاری از مسلمانان عامی و حتی عالم نیز اشاره کرد که با جهل و جمود خود، نه تنها از فهم این اصول بازماندند، بلکه زمینه‌ای را فراهم ساختند که دیگران نه تنها این اصول را باور نکنند، بلکه برخلاف این مبانی، درباره دین قضاوت کنند.

ویژگی‌های دین ورزی عوام

با آنکه تاکنون در این مقاله به وضوح یا به صورت ضمنی به ویژگی‌های نحوه دین ورزی عوام اشاره شد و ظاهر نیازی به تکرار آنها نیست، در اینجا به صورت مختصر به پاره‌ای از

ویژگی‌های این طرز تلقی از دین اشاره‌وار نگاهی می‌افکنیم و انتظار می‌رود با مذاقه در فحوا و محتوای آنها، اصول و مبانی این نحوه دینداری بر ملا شود. البته پیشاپیش گفته می‌شود که شرح و بیان آنها در این مجال ممکن نیست؛ از این‌رو به ذکر فهرست‌گونه این ویژگی‌ها بسته می‌کنیم.

۱. سطحی گرانی
۲. عاری بودن از اجتهدات اصولی و مبنی بر قاعده
۳. احساس زدگی و هیجانی بودن
۴. تعصب زدگی
۵. تغیرپذیری کند و شکست اکثر حرکت‌های اصلاحی در مقابله با مفاهیم مندرج در آن
۶. جمود

با توجه به این ویژگی‌ها، نیازی به بحث بیشتر درباره آفات و آسیب‌های این نحوه دینداری نیست؛ زیرا حتی یکی از این گونه آفات کافی است تا کل مجموعه دینی را تیره و تباء سازد. هر یک از این موارد چنان مهلك و خطرزا است که واقعاً تعیین دقیق پیامدهای ناشی از آن ناممکن است؛ از این‌رو هرگونه بحث درباره تعیین مصدق واقعی و عینی آفات این رویکردها، دشوار است؛ به عنوان نمونه یکی از این ویژگی‌ها را با استفاده از نوشته‌های مرحوم مطهری دنبال می‌کنیم تا دایره خطر و آفت آن تا حدی نمایان شود. ایشان درباره جمود نوشتهداند:

«... دو بیماری خطرناک همواره آدمی را ... تهدید می‌کند:

بیماری جمود و بیماری جهالت. نتیجه بیماری اول توقف و سکون و بازماندن از پیشروی و توسعه است و نتیجه بیماری دوم، سقوط و انحراف است. جامد از هرچه نو است متفرق است و جز با کهنه خونمی گیرد... هر تازه‌ای را فساد و انحراف می‌خواند... میان هسته و پوسته، وسیله و هدف، فرق نمی‌گذارد. از نظر او دین مامور حفظ آثار باستانی است. از نظر او قرآن نازل شده است برای اینکه جریان زمان را متوقف کند و اوضاع جهان را به همان حالی که هست میخکوب نماید.

از نظر او عم جزء خواندن، با قلم نی نوشتن، از قلمدان مقواهی استفاده کردن، در خزانه حمام شست وشو کردن، با دست غذا خوردن، چرا غ نفتی سوختن، جاہل و بی سواد زیستن را به عنوان شعائر دینی باید حفظ کرد...

جامدهای متدين نما همان طور که به پاره‌ای مسائل فلسفی بی جهت رنگ مذهبی دادند، شکل ظاهر مادی زندگی را هم می خواستند جزء قلمرو دین به شمار آورند...»^{۶۵}

به نظر می آید در این تحلیل می توان همه انواع دیگر ویژگی های دین ورزی عوام را نیز جست؛ زیرا این نحوه دین ورزی بیش از آنکه مبتنی بر نوعی بیشن و روش متکی بر دانش و آگاهی اصولی باشد، بر نوعی حالت روانی و برداشت ذهنی (شخصی یا گروهی) استوار است. درنتیجه به علت نبود یک شاخص و معیار قطعی برای داوری درباره صحت و سقم آن، امکان تقد مستقیم آن وجود ندارد؛ زیرا طلاسیداران و متولیان آن از این نحوه تعامل ناآگاهند. با این حال حالت یا وضعیت موجود حاکم بر این نحوه دین ورزی، هرجه باشد، پیامدهای واقعی و عینی آن، گریزناپذیر و حتی است؛ از جمله رویگردانی از دین.^{۶۶}

باری، بحث در این باره بسی بیش از این حرفها است؛ ولی در اینجا به همین مقدار بسته می کنیم و در ادامه به بحث درباره آثار و پیامدهای دین ورزی عوام می پردازیم:

پیامدهای دین ورزی عوام

بی تردید بحث درباره پیامدهای یک نحوه خاص دینداری، با نوع نگاهی که به دین می شود، رابطه تنگاتنگی دارد؛ به طوری که افرادی که دین را به معنای تدين و نوعی حالت منفعلانه عاطفی مبتنی بر پرستش و نیایش می دانند، هرگونه پیامد دینداری، اعم از مثبت یا منفی، را در همان دایره محدود ارزیابی می کنند و اگر برخی از آنان، به حوزه هایی فراتر از امور درونی توجه کنند، قطعاً این توجه و اهتمام، ثانوی و اعتباری خواهد بود. اما کسی که از زاویه دیگری به دین می نگرد و آن را نظام و برنامه ای کامل می داند و بر این باور است که پرستش و نیایش یکی از ابعاد مورد توجه و اهتمام دین به شمار می رود، در بررسی پیامدهای دینداری عوام به گونه دیگری نظر می کند و بسی فراتر از احوال فردی و عاطفی شخصی نظر می افکند تا اینجا مطالب و موارد فراوانی درباره دین ورزی عوام و بنیادها، نمادها و پیامدهای

آن ارائه شد، یک مطلب اساسی را نباید از قلم انداخت. و آن، بحث درباره «علل و عوامل» مؤثر در ایجاد و تقویت این نحوه دین ورزی است. البته در ابتدای مقاله به صورت اجمالی به این موارد اشاره شد. در این مقاله هم امکان تفصیل بیش از این مطلب وجود ندارد. از این رو بهتر است خلاصه وار به چند عامل مهم و مؤثر در این نحوه دین ورزی اشاره کنم که در اصل موجب ظهور این پیامدها شده‌اند و از خوانندگان محترمی که قصد پیگیری این مطلب را دارند تقاضا نمایم به این عوامل هم نظری داشته باشند. عوامل مورد نظر به طور خلاصه عبارتند از:

۱. جدابودن حکومت‌گران از علمای دینی
۲. جدا بودن حکومت‌گری از علم
۳. رشد و گسترش غیر متعارف تصوف و زهدگرایی
۴. رواج و ترویج پیدا و پنهان جبرگرایی
۵. بی‌اهتمامی به امور دنیا و فرار از مسئولیت‌های اجتماعی
۶. سوء مدیریت حوزه‌های آموزش علوم دینی و عدم ایتكار علمی در آنها
۷. بی‌توجهی به قواعد علمی (از جمله قانون علیت) و ترجیح کشف و کرامات اولیا بر این قواعد
۸. نحوه مدیریت امور مالی و اقتصادی
۹. فساد سیاسی و ...^{۶۷}

بر اثر نفوذ و تاثیر این عوامل، یکی از بزرگ‌ترین آفت‌های دین ورزی عوام رخ نمود؛ به طوری که در پی آن، دین از رهبری عملی و مدیریت امور کلان اجتماعی یا رانده شد یا دستش چندان کوتاه و کم‌تفش شد که انگار بدون وجود و حضور آن نیز امکان اداره امور وجود داشت و هیچ اشکالی بروز نمی‌کرد!^{۶۸}

بدین ترتیب ارائه «تصویر جزئی از دین» نهادینه شد و به این وسیله بزرگ‌ترین جنایت و خیانت در حق دین عملی گشت. با کنار گذاشته شدن دین از حوزه مدیریت کلان جامعه، انحطاط مسلمانان به اوج خود رسید و راه برای ظهور دو طیف کاملاً متناقض سکولاریسم و بنیادگرایی فراهم شد.^{۶۹}

این دو طیف ظاهرا ناهمخوان به متابه دو پیامد عملی و انکارناپذیر دین ورزی عوامانه، با همه اختلافات و تفاوت‌هایی که با هم داشتند، در یک صفت مشترک بودند و آن اینکه، دین

در اندیشه هر دو جزئی و محدود تلقی می شد و به این صورت برای تبدیل کردن سیمای زندگی به تصویری کامل و فراگیر، نیاز به در هم آمیختن موضوعات و امور دیگری بود که در هر، یک از این دو طیف به گونه خاصی این امر عملی شد.

* * *

در پایان ضمن ابراز ناراحتی از وقوع این گونه حوادث مهیب در دامن دین، امیدوارم راهی برای خروج از دایره تنگ این موارد پیدا شود و از آن مهمتر از گسترش بی حد و حساب آن جلوگیری به عمل آید. جهان در عصر حاضر استعداد بیشتری برای افراط و تفریط دارد، باید از به ثمر نشستن این استعداد شوم جلوگیری شود؛ زیرا اگر بتوان به نوعی در برابر حالت فردی و حتی گروهی این نحوه دین و رزی تا حدی مدارا کرد و آفات و آسیب های آن را محدود و منحصر دانست، قطعاً در صورتی که این تفکر، مدیریت کلان جامعه و اداره امور اجرایی و سیاسی آن را به دست گیرد، آفاتش نیز به اندازه منصب و جایگاهی که اشغال می کند، گسترش می باید و دیگر نمی توان با پیامدهای تلخ و ناگوار آن مدارا کرد و در حقیقت نمی توان زیاد هم با آن درافتاد؛ زیرا احساس حقانیت یا توهمندی و صوابی که در مخیله این افراد و طلايه داران آن جریان دارد، امکان هرگونه تقد مشفقاته یا مقاومت منطقی را از دیگران سلب می کند و حتی ممکن است به بیانه های مختلف راه آزادی های مشروع و طبیعی افراد و حتی همکیشان خود را نیز بگیرد؛ تنها به این بیانه که به سان آن ها نمی اندیشد.

اینها فقط تخیل نیست؛ زیرا این موارد واقعاً در جهان اسلام رخ داده است. چه بسا افراد بی گناه و حتی علمای نامداری که فقط به گناه مخالفت با عوام زدگی و تدبیں فاسد ترور و خانه نشین شدند؛ چه بسا افراد بی گناهی که در انفجارهای ناروا کشته شدند، چه مساجد و معابدی هدف تیرهای مجرمانه این افراد ساده لوح و متعصب قرار گرفت؛ چه نمازهای جمعه و جماعتی که به دست این افراد تعطیل نشد؛ چه کارهای ناروایی که با نام دین به دست این خام خیالان کچ اندیش و سطحی گرا و اخباری صررت تحقق به خود نگرفت.

نحوه برخورد مدیران این طیف با دین، جان های نازل و کرمایه عوام و فرومايگان را بهسان لطف بی مانند روح القدس می نوازد؛ اذاین رو طبیعی است که این افراد با روح های

مریض و جان‌های بیمار خود گرد چنین پیشروانی جمع شوند و با خیالات خام و اوهام تباہ و سیاه خود، دین و دینداری را لکھدار کنند.

از این رو نقد نحوه تلقی عوام از دین، صرفا یک نقد امر پرستشی - نیایشی و شخصی نیست. امری است که در حقیقت خود به همه امور و موارد پیدا و پنهان جامعه و سیاست و فکر و فرهنگ ربط پیدا می‌کند؛ به همین خاطر جا دارد به گونه‌های مختلف کاویده شود و راه و روش نیک و درست را به هر نحی که میسر است، نمایان ساخت تا سیمای صادق دین از پشت نقاب ابرهای تیره و تار خرافه، بدعت، افراط، غلو، و ... موارد دیگری از این قبیل، بیرون آید و مردم بیچاره و گرفتار، به قلمرو نور و روشنایی قدم بگذارند. از تنگی دنیا به فراخی آن وارد شوند، از جور ادیان و دین‌ورزی‌های ناسالم رهابی یابند و از عدل و انصاف دین مورد تأیید خداوند بپرخوردار و بهره‌مند شوند.

دین خدا و برنامه منظمی که در سایه آموزه‌های الهی پدیدآمده است، جان‌های سالم و پاک را صفا و صیقلی می‌دهد، آنها را سرشار می‌سازد، و به «آسمان عشق» می‌برد. در حالی که فهم کوتاه‌بینانه و مبتنی بر حماقت و جهل و جمود و سطحی گرایی و ظاهرینی و قشری‌اندیشی، و عدم اتکا بر اجتهاد و اصول مسلم و قطعی دین، نه تنها جانی را از بند و بلد نمی‌رهاند، بلکه جان‌های رها و آزاد را نیز در بند خرافات و کوتاه‌بینی‌ها و کچ‌اندیشی‌های خود گرفتار می‌سازد و چنان بلاهی بر سر دین و معنویت و مقاومیم والا و معتبری از این قبیل می‌آورد که کران و پایان آن مشخص نیست. از این رو چنان که گفته شد، نقد دین‌ورزی عوام، نقد یک امر پرستشی - نیایشی یا شخصی محدود نیست؛ راهی است برای رهاساختن ایمان و دین از بند و بلد. پس رو به سوی روشنایی برخیزیم و گامی برداریم.

پی‌نوشت‌ها

- ۱. در این باره مراجعته به دو اثر ذیل توصیه می‌شود:
- حسن حنفی: «مقدمه فی علم الاستغراق»، الطبعه الثانية، الموسسه الجامعیه للدراسات و النشر والتوزیع، بيروت

- دکتر عبدالله ابراهیم: «المركزیه الغریبیه؛ اشکالیه التکون و التعریک حول النات» الطیبه الاولی، المركز الثقافی
العربی، بیروت، ۱۹۹۷ م.

۲. دراین باره ر.ک:

محمدقطب: «مذاہب فکریه معاصره»، صص ۱-۷۶، الطیبه الخامسه، دارالشروع، ۱۹۹۱ م.

۳. احمدبن فارس: «مقاییس اللغه» ج ۲، ص ۳۱۹، ماده (دی ن)، به تصحیح محمد عبدالسلام هارون.

۴. Sovereignty

۵. درباره معانی لغوی و شواهد شعری و روایی مریوط به دین، ر.ک:

- «لسان العرب» ج ۱۷، صص ۲۴-۳۰، ۱۸۹، ۳۰-۳۱۲، ۱۸۹، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۹، ۳۲۴ و ج ۲، ص ۳۲۴.

- «أساس البلاغه» ج ۱، ص ۲۹۱، ۲۰، «دیوان الخطیبه»، ص ۶۱ و «دیوان الاختلل»، ص ۵

۶. به عنوان مثال، ر.ک:

- آل عمران / ۸۳؛ التحل / ۵۲؛ الزمر / ۲، ۳، ۱۵، ۱۴، ۱۲، ۱۱، ۱۰، ۱۷؛ غافر / ۶۴ - ۶۵.

۷. در این باره ر.ک:

۸. درین ورزی عامه و پیامدهای آن
- یونس / ۱۰۴ - ۱۰۵؛ یوسف / ۴۰، ۷۶؛ الروم / ۲۸، ۲۶، ۲۹؛ سوره / ۲؛ التوبه / ۳۶؛ الانعام / ۱۳۷؛
الشوری / ۲۱؛ الکافرون / ۶.

۸. در این باره ر.ک:

- الذاریات / ۵؛ الماعون / ۱ - ۳؛ الإنطمار / ۱۷-۱۹.

۹. در این باره ر.ک:

- التوبه / ۲۹، ۳۳؛ آل عمران / ۸۵؛ الأنفال / ۳۹؛ النصر / ۱-۳.

۱۰. برای تفصیل بیشتر این بحث، ر.ک:

- ابوالعلی المودودی: «المصطلحات الأربیعه فی القرآن»، صص ۱۰۵ - ۱۱۷، الطیبه الاولی فی ایران، ۱۳۷۲، با
دخل و تصرف.

۱۱. متنوی دفتر یکم، آیات ۲۳۰-۲۳۱.

۱۲. برای توضیح تفصیلی و مبتنی بر قرآن این مفهوم، ر.ک:

- محمد، قطب: «لا إله إلا الله عقیده و شریعه و منهاج حیاہ»، الطیبه الاولی، دارالشروع، القاهره، ۱۹۹۵ م.

۱۳. برای تفصیل بیشتر، ر.ک: ابوالاعلی مودودی؛ همان، صص ۸۷ - ۱۰۴.
۱۴. محمد قطب؛ همان.
۱۵. سید قطب؛ «دراسات اسلامیه»، صص ۸۶ - ۹۳، دارالشروق، القاهره، بی‌تا.
۱۶. جهت اطلاع بیشتر درباره این اوصاف، ر.ک: سید قطب، همان، صص ۱۱۸ به بعد.
۱۷. доктор عبدالکریم زیدان؛ همان، صص ۵۷ - ۷۶.
۱۸. مطهری، استاد شهید؛ همان، صص ۲۵۰ - ۲۵۰.
۱۹. سید قطب؛ هذا الدين، دارالشروق، القاهره، بی‌تا.
۲۰. سید قطب، همان، ص ۷۵ به بعد.
۲۱. به عنوان نمونه، ر.ک:
- علی بن ابی طالب؛ «نهج البلاغه» خطبه‌های ۳۶، ۴۰، ۵۸، ۵۹، ۶۱، ۶۲، ۱۲۵، ۱۲۶ و ...، ضبط نصه و ابتكار فهارسه العلمیه، доктор صبحی الصالح، بیروت، ۱۳۸۷.
۲۲. مشکور، محمدجواد؛ «فرهنگ فرق اسلامی»، صص ۴۰۱ - ۴۰۷، ج سوم، بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی، مشهد، ۱۳۷۵.
۲۳. همان، صص ۱۲۶ - ۱۲۷.
۲۴. همان، صص ۳۵۸ - ۳۵۶.
۲۵. محمد قطب؛ «واقتنا المعاصر»، صص ۱۰۵ - ۱۴۹، الطبعه الاولى؛ دارالشروق، القاهره، ۱۹۹۷ م.
۲۶. همان، با تلحیص فراوان.
۲۷. مشکور، محمدجواد، همان.
۲۸. محمد قطب؛ همان، ص ۱۴۱.

- .۲۹. همان، ص ۱۴۲.
- .۳۰. سید قطب؛ «مقومات التصور الإسلامي»، ج ۱، ص ۴۱ - ۴۲، الطبعه الخامسه، دارالشروق، القاهره، ۱۹۹۷ م.
- .۳۱. اقتباس از همان، ص ۴۳ - ۴۴ با دخل و تصرف.
- .۳۲. همان، ص ۴۴.
- .۳۳. سید قطب؛ «فی ظلال القرآن»، ج ۱ مقدمه، ص ۱۶، الطبعه الثالثه و الثلائون، دارالشروق، ۲۰۰۴ م.
- .۳۴. همان، ص ۱۷.
- .۳۵. الطباطبائی، محمدحسین؛ «بدايه الحكمه»، ص ۱۱، الطبعه الرابع عشر، موسسه النشر الاسلامي، التابعه لجماعه المدرسین بقم، ۱۴۱۶ هـ.
- .۳۶. از جمله ر.ک؛ ویژه‌نامه کتاب نقد دریاب عرفان منهای شریعت.
- .۳۷. درباره این موارد، ر.ک؛ زرین‌کوب، عبدالحسین؛ ارزش میراث صوفیه، انتشارات امیرکبیر، چاپ ششم.
- .۳۸. سروش، عبدالکریم؛ «فربهتر از ایدنولوژی»، ج ۲۹۵ - ۳۴۳، چ پنجم، موسسه فرهنگی صراط، تهران، ۱۳۷۶.
- .۳۹. البته قبلاً این پرسشن را امیر شکیب ارسلان مطرح ساخته بود.
- .۴۰. محمدرزالی؛ «ليس من الإسلام»، ج ۷۷ - ۷۹، الطبعه الأولى، دارالقلم، دمشق، ۱۹۹۹ م.
- .۴۱. الدكتور يوسف القرضاوى؛ «الصحوة الاسلامية بين الجحود و الترف»، ج ۲۸، الطبعه الثالثه، دارالصحوة (القاهره) دارالوفاء، (المنصورة)، ۱۹۹۴.
- .۴۲. بقره / ۱۴۳.
- .۴۳. الدكتور محمد عمارة؛ «مقالات الفلسفه الدينی و اللادینی»، ج ۸ - ۹، الطبعه الأولى، دارالشروق، القاهره، ۲۰۰۴ م.
- .۴۴. انعام، ۱۶۲ - ۱۶۳.
- .۴۵. الدكتور محمد عمارة؛ همان، ص ۹.
- .۴۶. مائدہ / ۷۷.
- .۴۷. اعراف / ۳۱ - ۳۲.
- .۴۸. مائدہ / ۸۷ - ۸۸.

۴۹. فرضاوی، یوسف؛ همان، صص ۳۳ - ۳۷.
۵۰. همان، صص ۴۳ - ۶۰ با تصرف کامل.
۵۱. مثنوی معنوی، دفتر پنجم، بیت ۳۳۵۶ - ۳۳۵۹.
۵۲. بقره (۲)، ۱۸۵.
۵۳. نساء (۴)، ۲۸.
۵۴. أنسال (۸)، ۶۶.
۵۵. بقره (۲)، ۲۸۶. برای اطلاع بیشتر از آیات دیگری به همین معنا، ر.ک: نساء / ۸۴؛ أنسام / ۱۵۲؛ أعراف / ۴۲؛ مونون / ۶۲؛ طلاق / ۶۵.
۵۶. به عنوان مثال، ر.ک: مائده / ۹۳، أحزاب / ۵ بقره / ۱۹۸، نساء / ۱۰۱ - ۱۰۲، بقره / ۲۲۹ - ۲۳۰ و ۲۳۳ - ۲۳۶ و ۲۸۲ و ... در همین معنا واژه لا جناح نیز به کار رفته است.
۵۷. به عنوان مثال، ر.ک: أعراف / ۲، حج / ۷۸. مائدہ / ۶، توبہ / ۹۱، نور / ۶۰ و ۶۱ و
۵۸. الإمام الشیخ محمد عبده: «الأعمال الكاملة»، تحقیق و تقدیم الدكتور محمد عماره، ج ۳، ص ۳۱۴، الطبعه الاولی، دارالشروق، القاهره، ۱۹۹۳. م.
۵۹. سید قطب: «هذا الدين» صص ۲۸ - ۲۹، دارالشروق، بي.تا.
۶۰. سروش، عبدالکریم؛ «سنت و سکولار یسم»، ص ۱۳۶، ج ۴، موسسه فرهنگی صراط، تهران، ۱۳۸۲.
۶۱. بقره / ۶۰ و ۶۵، نساء / ۸۳، أعراف / ۱۶۰، هود / ۷۹، يوسف / ۷۳ و ۸۹، نور / ۴۱، أحقاف / ۴، حجرات / ۱۳، ممتuhe / ۱۰، تحریر / ۳.
۶۲. بقره / ۳۰ و ۷۷ و ۱۹۷ و ۲۱۶ و ۲۵۵ و ۲۸۴، آل عمران / ۵ و ۲۹، نساء / ۴۵ و ۱۰۸، مائدہ / ۹۷ و ۹۹ و
۶۳. بقره / ۲۸۲، آل عمران / ۷ و ۱۸، نساء / ۱۶۲، أنسام / ۹۷، أعراف / ۳۲ و
۶۴. الإمام شیخ محمد عبده: همان، صص ۳۱۴ به بعد.
۶۵. مطهری، مرتضی؛ «مجموعه آثار ۱۹»، جلد اول از بخش فقه و حقوق، صص ۱۱ - ۱۱۱، با تلخیص، ج سوم، انتشارات صدراء، تهران، ۱۳۸۱.
۶۶. در این باره، ر.ک:

- مطهری، همان، ج ۲۱، صص ۴۶۰ به بعد، ج اول، انتشارات صدر، ۱۳۸۱.
- محمد قطب؛ «مذاهب فکریه معاصره»، صص ۱ - ۷۶.
۶۷. در این باره، ر.ک.:
- محمد الغزالی؛ «الدعوة الإسلامية في القرآن الحالي»، صص ۵۵ - ۷۸، الطبعه الاولى، دارالشروع، القاهره، ۲۰۰۱م.
- محمد الغزالی؛ «كيف تفهم الاسلام»، الطبعه الرابعه، نهضه مصر للطبعه و النشر و التوزيع، القاهره ۲۰۰۶م.
۶۸. درباره انحطاط مسلمانان و پیامدهای آن بر جهان، ر.ک.:
- أبوالحسن علی الحسني التدوی؛ «ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين»، الإتحاد الإسلامي العالمي للمنظمات الطلابية، ۱۹۷۸م.





پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتابل جامع علوم انسانی