

تحلیلی بر شخصیت‌های «ماتیلدا»

پژوهش‌نامه ادبیات فارسی و زبانشناسی
۱۵

۱۲۹

پیتر هانت

ترجمه محبوبه نجف‌خانی

ماتیلدا

نویسنده: رولد دال

ترجمه: محبوبه نجف‌خانی

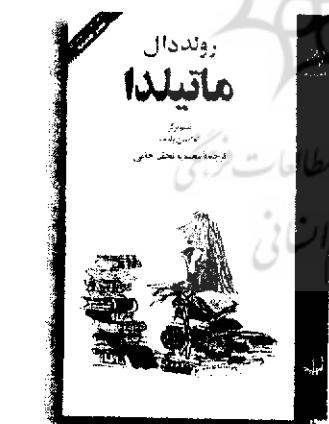
ناشر: چشممه (کتابهای ونوشه) نوبت چاپ: اول (۱۳۷۶).

تعداد: ۳۰۰۰ نسخه، ۵۵۰ تومان

محبوبه نجف‌خانی
فارغ‌التحصیل رشته
مترجمی زبان
انگلیسی از دانشکده
ادبیات و زبانهای
خارجی
علامه طباطبائی است.
از او تا کنون رمانهای
نجوچانه «ماتیلدا» و
«وقتی بابا کوچک
بود» منتشر شده و
رمان نیز در دست
انتشار است.

خلاصه داستان

کتاب شرح ماجراهای دختری نابغه به نام «ماتیلدا» است، با پدری پولپرست و متقبل که شغالش فروش لوازم ماشینهای مسروقه و اتومبیلهای خراب است و مادری خوشگذران و بی‌تجهه به زندگی خانوادگی. ماتیلدا به رغم نادانی پدر و مادرش و با استعداد خدادادی، در سه سالگی تمام مجلاتی را که در خانه‌شان پیدا می‌شود می‌خواند و این در حالی است که وقتی از پدرش می‌خواهد کتابی برایش بخرد جواب می‌گیرد که کتاب به درد او نمی‌خورد و چیزی در کتاب وجود ندارد که نتوان در تلویزیون بهترش را دیدا.



خبری نیست. مدیر مدرسه که پیرزنی قوی هیکل و وحشی است، نه تنها بچه‌ها را دوست ندارد، بلکه از آنها متنفر است و با کوچکترین بهانه‌ای شدیدترین تنبیه‌ها را به آنها تحمیل می‌کند. اماً در عوض معلم ماتیلدا، خانم «هانی»، فردی کاملاً متفاوت است. او که بچه‌ها را بسیار

در این شرایط ماتیلدا خود به تنها بی کتابخانه‌می‌رود و شروع به خواندن می‌کند. بعد از مدتی والدینش با اصرار خودش - البته بیشتر به این علت که از شرش خلاص شوند - او را به مدرسه می‌فرستند. در مدرسه، برخلاف انتظارش از آن بیهشت بچه‌ها و محیط دوستانه

را رنگ نقره‌ای زده بود و فقط ریشه موها که تازه درآمده بود به قهوه‌ای می‌زد. چهره‌اش را بسیار غلیظ آرایش کرده بود و از آن نوع هیکلهای قلنگی و بدقواره داشت که انگار کوشتهای بدنش را با بند، طوری به دور تا دور بدنش محکم بسته بودند تا نریزد.

در حقیقت، در این داستان هنر قوی کاریکاتور به کار گرفته می‌شود تا درک ما را نسبت به خانم و آقای «ورم وود» افزایش دهد. به نامکاری این خانواده توجه کنید. («ورم وود» به معنی کرم چوب است).

حال این سؤال مطرح است که آیا خوانندگان داستانهای «رولداد» هیچیکی از ویژگیهای مردم واقعی را در اجتماع تشخیص می‌دهند؟ و اگر تشخیص می‌دهند در سلسله مراتب تجربه واقعی اجتماعی کودکان، این ویژگیها چگونه ارزیابی می‌گردند؟

«دال» برای سرگرم کردن کودکان تمام تواناییهای خود را به کار می‌گیرد. او به کودک نشان می‌دهد که چگونه می‌تواند با طرح نقشه‌های انتقامجویانه تلافی کند.

این داستان سراسر تمثیل است. در پشت این داستان کودکانه و قصه باستانی و ساده مبارزه خیر و شر، مفاهیم بسیار عمیقتری را می‌توان یافت.



دوستدارد، سعی می‌کند به رغم سختگیریهای خانم مدیر، محیط مدرسه را برایشان دلپذیر سازد.

خانم هانی از همان ابتدا به استعداد و هوش استثنایی ماتیلدا پی می‌برد و حتی سعی می‌کند این مسئله را به پدر و مادر او هم بفهماند که البته موفق نمی‌شود.

در نهایت پس از فراری دادن مدیر بدجشن مدرسه توسط ماتیلدا و پس از اینکه خانواده ماتیلدا به خاطر لو رفتن فعالیتهای غیرقانونی پدر مجبور به ترک شهر می‌شوند، خانم «هانی» ماتیلدا را به فرزندی من پذیرد و این دو زندگی خوب و خوشی را آغاز می‌کنند.

شخصیت‌آفرینی خانواده ماتیلدا

در این داستان، شخصیت‌آفرینی خانواده ماتیلدا، خواننده را با پرخی از ناخوشایندترین شخصیتها در داستان کودکان آشنا می‌سازد. بویژه توصیفات جسمانی شخصیتها در اوایل کتابکه در بردارنده مذاهیم ضممنی بسیار منفی هستند، قابل ارزیابی است.

آقای «ورم وود» مردی ریز نقش و شبیه موش بود که دندانهای جلویی اش از زیر سبیل باریک و موش مانندش بیرون زده بود. او دوست داشت ژاکتها را به رنگ روشن با چهارخانه‌های بزرگ بپوشد و کراواتهای زرد و سبز را با آنها جور کند.

به گزینشها و ایجادکاری نسبتاً چشمکیرو به خصوص به تکرار استعاره موش توجه کنید که نمایانگر مردی است که از نظر جسمانی و حرفة اجتماعی فاقد جذابیت لازم است؛ فروشنده ماشینهای دست دوم چنین شخصی فقط می‌تواند با زنی که دارای مشخصات زیر است ازدواج کند:

«خانم ورم وود، زن چاقی بود که موهایش

ماتیلدا

ماتیلدا از نظر فیزیکی دختر ظریفی است و از نظر شخصیتی دختر خوبی، بدون خودخواهی است. با ذکر کلمه ظرفی بر آسیب‌پذیری او تأکید می‌شود. گرچه می‌دانیم که از نظر ذهنی دختری بسیار قوی است، ولی «دال» مرتب به خواننده گوشزد می‌کند که خطر ماتیلدا را تهدید می‌کند.

در کتاب، بارها به جای ماتیلدا، کلمه دختر به کار می‌رود و در کنار آن از صفاتی «کوچک» و «ظریف» استفاده می‌شود.

ماتیلدا نماد نسل جوان و روشنگری است که با استعداد خدادادی خود به دنبال زیبایی، کمال، درستی و آزادگی است. اما اینها ارزش‌های جامعه پولپرست و مادیگرای خانواده‌اش نیست، چرا که آنها در کی از ارزش‌های واقعی ندارند و خوراکشان برنامه‌های احمقانه‌ای است که تلویزیون برایشان پخش می‌کند و هدفشان فقط و فقط مال‌اندوزی است.

او ستمکاران، یعنی خانواده خود را تحقیر می‌کند. در حالی که آنها از این حقیقت که او باعث تمام این بدبهتی هاست بی‌اطلاع می‌مانند. آقای «ورم وود» از کتاب متنفر است و آنها را نابود می‌کند. بی‌فرهنگ و برتری جسمانی را نمی‌توان مغلوب کرد، اما می‌توان زندگی را قابل تحمل تر کرد.

چاشنی ویژه‌ای که در این داستان وجود دارد آن است که آقای «ورم وود» به ماتیلدا مظنون می‌شود اما نمی‌تواند دلیل موجه‌ی برای این بدگمانی بیان کند.

زنگی ماتیلدا فقط زمانی که او مدرسه رفته را شروع می‌کند، رنگ تازه‌ای به خود می‌گیرد. آغاز مدرسه آغاز «سفر» این داستان است. بیشتر ماجراهای کتاب در مدرسه

متمرکز می‌شود. مدرسه معرف «سفر» است و ماجراهای آن همراه با این سفر، از نظر ما سفر به صورت مجازی دو معنا دارد؛ یکی به این معنا که برای ماتیلدا این اولین مرحله زندگی است و دوم مفهوم تحت‌اللفظی کلمه سفر.

خانم ترانچبال

ماتیلدا قبل از آنکه بتواند از زندگی جدید خود لذت ببرد باید بر مدیر مدرسه خبیث که مانع از پیشرفت تحصیلی او می‌شود، غلبه کند. مدرسه جایی است که او هدم و دوست سفر خود را در شخص خانم هانی ملاقات می‌کند؛ دوست و همدی که خانواده جدید او یا به عبارتی قیم او می‌شود.

همچنین خانواده به شکل منفرد خود در شخصیت خانم «ترانچبال» مدیر مدرسه ماتیلدا نشان داده می‌شود. خانم «ترانچبال» از نظر ظاهری زنی خبیث و نفرت‌انگیز و به کنایه‌می‌توان گفت که حتی قادر به جنایت است. البته شخصیت او چه از نظر ظاهری و چه از نظر رفتاری بسیار مبالغه‌آمیز است. او بدبخت است و با کودکان به طرزی وحشیانه رفتار می‌کند. رفتار او بیشتر به سمت فانتاستیک تغییر چهره می‌دهد و شاید علت شهرت کتاب در بین نوجوانان همین باشد. خانم «ترانچبال» نمادی از حکومتهای خودکامه و فاشیستی است که از درک هنر و فرهنگ عاجزند و قادر به پذیرفتن وجود هیچ‌گونه استعداد و توانایی در جوانان یا افراد اندیشمند نیستند. بلکه آنان را توطئه کرو خائن می‌دانند.

«دال» برای توصیف وضعیت ظاهری و رفتاری او استعاره نظامی به کار می‌گیرد: «پیراهنش بسیار شبیه یونیفورم نازیهای است و هرگز راه نمی‌رود، بلکه همیشه قدم رو می‌رود». وقتی در داستان برای اولین بار با خانم

نویسنده از نظر کاربرد افعال، در مورد خانم «هانی» از «گفتن»، «پرسیدن»، «مکث کردن»، «فکر کردن» و «شنیدن» استفاده می‌کند.

داستان، نمایش نجوای خانم «ترانچبال» و آقای «ورم وود» است. برای نشان دادن شخصیت مدیر، همان بس که نویسنده هر کز از فعل «گفتن» برای خانم ترانچبال استفاده نمی‌کند، بلکه در سراسر داستان افعال «فریاد زد»، «نعره کشید»، «داد زد»، «غزید»، «جیغ زد» و... را به کار می‌برد.

خانم هانی

نقشه اوج داستان زمانی است که ماتیلدا متوجه می‌شود خانم «ترانچبال» خاله معلم محبوب او یعنی خانم «هانی» است و او را بزرگ کرده است؛ معلمی که نماینده انجمن دوسقی با کتاب است. افراد آگاه‌چون خانم «هانی» در این اجتماع انگشت شمار و اغلب با تمسخر سایرین که ملا کشان تنها پول است مواجهند. شخصیت خانم «هانی» دقیقاً متضاد خانم «ترانچبال» است.

در اینجا نموداری از توصیفات ظاهری و خصوصیات رفتاری خانم «هانی» را به اختصار ذکرمی‌کنیم:

صورت	شخصیت	اندام
دوست‌داشتنی	ملايم	باریک
رنگ پریده	آدم	ظريف
بيضي شکل	شکننده	دوست‌داشتنی
معصوم و بي‌کناه		

نویسنده از نظر کاربرد افعال، در مورد خانم «هانی» از «گفتن»، «پرسیدن»، «مکث کردن»، «فکر کردن» و «شنیدن» استفاده می‌کند.

«ترانچبال» مواجه می‌شویم، او به عنوان موجودی در درس راهنمایی ترسیم می‌شود و در اولین استعارات حیوانی، نویسنده او را طوری می‌بیند که بی‌شباهت به کرگدن نیست.

با این توصیفات است که نویسنده با خواننده نوجوانش ارتباط برقرار می‌کند و آنها را در جریان چگونگی نگرش خود درباره این مظہر نفوذ و قدرت، یعنی مدیر مدرسه قرار می‌دهد.

از نظر همنشینی واژگانی، می‌توانیم نمودار زیر را برای خانم «ترانچبال» ارائه نماییم:

اندام	جهره
گردن کلفت	چانه سرسخت
شانه‌های پهن	دهان خبیث
بازان قوی	چشمان دیز و متکبر
پاهای پرقدرت	

از این نمودار می‌توان این گونه نتیجه گرفت که صفات به کار رفته در اینجا، برای ارزیابی منفی استفاده شده است. چانه، دهان و چشمان بخشی از صورت و در واقع بخشی از خانم «ترانچبال» هستند؛ شخصی که سرسخت، بی‌رحم و متکبر است.

در داستان مفهوم اندازه بسیار مهم است. معرفی بزرگی چه خانم «ترانچبال» و رفتار وحشیانه او در مقابل کودکان کواه بر این موضوع است.

در داستان بارها به جای استفاده از لفظ خانم «ترانچبال» فقط از کلمه «ترانچبال» استفاده شده است.

یکی از جالبترین ویژگیهای زبان شناختی

برای نشان دادن شخصیت منفی مدیر، همان بس که نویسنده هرگز از فعل «گفتن» برای خانم «ترانچبال» استفاده نمی‌کند، بلکه در سراسر داستان افعال «فریاد زد»، «نعره کشید»، «داد زد»، «غیرید»، «جیغ زد» و... را به کار می‌برد.

معرفی می‌شود. گرچه در ارائه تصویر این شخصیت بسیار اغراق شده است. ماتیلدا بر خانواده و مدیر غول پیکرش غلبه می‌کند، تا به دوست ایده‌آل و جانشین خانواده‌اش، یعنی خانم هانی برسد. شاید «دال» با توصیف پرقدرت خود، ناخوشایندیهای سلطه بزرگترها را مورد توجه قرار می‌دهد که باعث شده تا والدین با نظر تردیدی به او بینکرند.

آثار «رولد دال» درست خلاف نظرات بسیاری از والدین از ادبیات کودک است. چارلی و کارخانه شکلات‌سازی^(۱) که در سال ۱۹۶۴ به چاپ رسید، مورد استقبال کودکان و بر عکس موردن مخالفت و انژجار بزرگترها قرار گرفت. زیرا این کتاب فاقد مطالب اخلاقی و بر عکس پر از مطالب خنده‌دار است. همچنین این کتاب به خاطر نژادپرستی در معرفی شخصیت «اوپا - لومپا» و توصیف پدر بزرگ و مادر بزرگ «چارلی» مورد انتقاد قرار گرفت. معرفی پدر بزرگ و مادر بزرگ «چارلی» جنبه کلیدی آثار «دال» است و احتمالاً به همین علت است که بزرگسالان آن چنان شدید او را مورد انتقاد قرار داده‌اند. به عبارت دیگر «دال» نسبت به ارکان خانواده و به طور کل بزرگسالان دید بسیار متفاوتی دارد. سلطه پذیری کودکان از

۱- چارلی و کارخانه شکلات‌سازی با در ترجمه: چاپ شده است.
الف) فتح الله جعفری جوزانی. انتشارات روشنگران.
سال ۱۳۷۵
ب) شهلا طهماسبی، نشر برکر.

خانم «هانی» با تمام شاگردانش ارتباط برقرار می‌کند، اما با ماتیلدا بیشتر. گرچه ماتیلدا شخصیتی بسیار تأثیرگذار دارد، اما بعد از او خانم «هانی»، دومنین شخصیت داستان و به عنوان کسی که در فرایندهای ذهنی سهیم است معرفی می‌شود. مانند: «خانم هانی به این دختر ظرفی و کوچک نگاه کرد» که «نگاه کرد» فرایند ذهنی است و نه فرایندی کلامی.
فرایندهای ذهنی به خواننده این امکان را می‌دهد تا ببیند که چگونه کودکی می‌تواند بخش مهمی از دنیای معلم و بینش او از این جهان شود.
و در نهایت آینده ماتیلدا در کنار خانم «هانی» شکل می‌گیرد؛ همدیمی که خانواده او می‌شود، و بعد از رفتن «ورم وود» ها و خانم «ترانچبال» قیم او می‌شود و باعث می‌شود تا مدرسۀ جدیدی به وجود آید.

می‌توان گفت «رولد دال» مشهورترین نویسنده کودکان در سی سال اخیر به شمار می‌رود. تمام داستانهای «دال» شامل وقایعه فانتزی در رویارویی شخصیت اصلی علیه چیزهای غیرعادی و عجیب است. عوامل فانتزی در دو داستان دانی، قهرمان دنیا و ماتیلدا حضور دارند و هر دو این داستانها با حقیقت سلطه گردی در ارتباطند. اما در ماتیلدا عامل فانتزی اصلی‌تر است. با این حال، خانواده ناخوشایند، نمایانگر واقعیتی ملموس است؛ سلطه جسمانی، برتری درشتی اندام بر ضعف جسمانی به خوبی در شخصیت خانم «ترانچبال»

بزرگسالان به او به چشم یک شورشی نگاه می‌کنند. اما با این حال، او کنترل خود را بر خوانندگانش اعمال می‌کند. به وضوح می‌توان این ویژگی را در دو کتاب دانی قهرمان دنیا و ماتیلدا مشاهده کرد.

منابع:

۱. کتاب ادبیات کودک - پیتر هانت
۲. رونامه مشهوری - مورخ ۷۶/۸/۱۲

سلطه گری والدین به عنوان سیستم کنترل لازم و صحیح، به طور قطع بخشی از نظرات این نویسنده نسبت به جهان نیست! هرجو مرج جای اطاعت را می‌گیرد. احساسات بزرگترها هرچه می‌خواهد باشد.

«دال» در بین کودکان بسیار مشهور است. او با کودک خواننده‌اش، علیه دنیای بزرگترها متعدد می‌شود، به همین علت بسیاری از

