



پیوند و تمایز فلسفه و علوم تجربی از دیدگاه فیلسوف شهید مطهری

علی ربانی گلپایگانی

دوازدهم اردیبهشت یادآور خادته ای غم انگیز و ضایعه ای جبران ناپذیر در تاریخ علم و معرفت بشری و فلسفه اسلامی است، خفّاش سیرستان که تاب دیدن نور فروزان مشعل تفکر و تقوی را نداشتند به گونه ای ناجوانمردانه آن مشعل فروزان را خاموش کردند و در ماهی که گلها می شکفتند گل بوستان فضیلت و معرفت پر پر گردید و مطهری که در طهارت روح و قوت ایمان و قدرت بیان کم نظر بر بود، رفت و به ملا اعلا پیوست.^۱

ولی همان گونه که امام علی (ع) فرمودند:

دانشمندان هیچگاه نمی میرند و اگر بدنهای آنان از بین می روند نام و خاطره آنان پیوسته در دلها و اندیشه ها موجود است.^۲

۱— فرازی از پیام امام خمینی (رضوان الله تعالیٰ علیه) به مناسبت شهادت استاد مطهری (ره).

۲— وَالْمُلَمَّاءُ بِأَقْوَنِ مَا يَقْتَنِ الظَّاهِرُ أَغْيَانُهُمْ مَقْفُوذَةٌ وَآثَانُهُمْ فِي الْقُلُوبِ مَتْبُوذَةٌ (نهج البلاغه، کلمات قصار، ۱۴۷)

خصوص آن که فیلسوف شهید در زمینه‌های مختلف معارف اسلامی و مباحث فلسفی آثار علمی فراوان و ارزشمند از خود به جای گذارده‌اند که بسیار سودمند و الهام‌بخش بوده و بسان آبی گوارا و زلال، تشنگان معرفت را سیراب می‌سازد.

این جانب که از اندیشه‌های بلند او بخصوص در زمینه مسائل فلسفی بهره‌های فراوان جسته ام برآن شدم تا به جهت تقدیر و تکریم مقام والای آن متفکر گراماییه که حق بزرگی برهمة پژوهشگران معارف دینی و مسائل فلسفی و بویژه نسل جوان حوزه و دانشگاه دارد مسأله‌ای فلسفی را مطرح نموده و دیدگاه استاد شهید را پیرامون آن بازگو نمایم و از آنجا که اخیراً در زمینه معرفت‌شناسی نظریه‌ای مطرح شده است مبنی براین که همه علوم و معارف بشری در داد و ستد متقابل بوده و نوعی پیوند تحولی برهمة آنها حکومت می‌کند به گونه‌ای که هر نوع تحول و دگرگونی در حوزه‌ای از معارف و علم، موج تحول در دیگر حوزه‌های معرفتی می‌گردد. کلیت و عمومیت این مدعای مورد نقد گروهی از محققان و صاحب نظران قرار گرفت و موارد نقض و نقض آن بیان گردید. نگارنده نیز طی یک مقاله آن را مورد ارزیابی و نقد قرار داد که در مجله نورعلم شماره «۹» دوره سوم درج گردید.

بنابر نظریه (یا تئوری) یاد شده سرنوشت مسائل فلسفی و علوم تجربی از نظر تحول به یکدیگر گره خورده و در نتیجه با توجه به این که در زمینه علوم تجربی – بویژه علوم طبیعی – تحولات چشمگیری رخ داده است، موج این تحول، مسائل فلسفی را به حال خود باقی نگذاشته و به تحول مسانع با خود فرامی‌خواند.

اینک برای آگاهی خواننده گرامی بخشی از آن نظریه را در این باره نقل می‌کنیم: «چه شده است که امروزه و در حوزه‌های علوم دینی، طبیعت کهن را چنین آرام و بی صدا از عرصه فلسفه بیرون کرده‌اند و علم جدید را کم و بیش پذیرفته‌اند، اما غیبت آن طبیعت‌شناسی کهن، مابعد‌الطبیعه را اندوهنا ک و زیان دیده نکرده است؟ آیامی توان رابطه الهیات فلسفی را با طبیعتیات به طور کامل گستاخ و باز هم الهیات را هم چنان برهیأت و قوام پیشین نگاه داشت؟ مگر آن مابعد‌الطبیعه چنان ساخته نشده بود که بتواند آن طبیعتیات را در خود بگنجاند و مگر می‌توان امروزه طبیعتیات نوین را پذیرفت و فلسفه را دست نخورده نگاه داشت و تدریس کرد؟ آن الهیات موجّه و معجز و مکمل آن طبیعتیات بود و آن کاخ معرفت، نه دو اتاقه که دو طبقه بود و فرو ریختن یکی، مگر می‌گذارد که دیگری بی نصیب و بی آسیب بماند؟».^۳

۳ - بسط و قبض تئوریک شریعت، کیهان فرهنگی، سال پنجم، شماره ۲.

هدف ما در این نوشتار این است که این مسئله را از دیدگاه متفکر و فیلسوف گرانقدر معاصر شهید مطهری (رسوان‌الله علیه) مورد ارزیابی قرار دهیم و بینیم در نگاه ناگذ و تفکر راسخ ایشان این مسئله از چه قرار است و آیا راستی سرنوشت بحثهای فلسفی به بحثهای علوم طبیعی گره خورده است (آن گونه که در تئوری بسط و قصر آمده) یا حقیقت به گونه‌ای دیگر است؟

بدون شک دیدگاه استاد شهید در این جدال علمی می‌تواند در حد یک داور خبیر و منصف، راهگشا و تعیین کننده باشد زیرا هر چند در حوزه بحثهای فلسفی و نظری جای تقلید نیست لیکن موضع فکری متفکری که به حق، کارشناس بحثهای فلسفی بوده و، واقع‌نگری و جامع‌اندیشی و حزم و انصافش مورد اذعان مخالف و موافق است – لائق – برای محققان، آموزنده بوده و آنان را به دقت و تأمل بیشتر دعوت می‌کند تا هرگز در زمینه کاوشهای علمی و نظریه‌پردازیهای خود شتاب نکرده و با به دست آوردن چند شاهد و نمونه، یک نظریه کلی و گسترده (که هیچ حد و مرزی نداشته باشد) استنتاج نمایند.

کاری که نگارنده انجام داده‌ام این است که با مراجعته به آثار فلسفی استاد، (عمدتاً پاورقی‌های اصول فلسفه) محورهای تمایز و تعاون فلسفه و علوم را در نگاه استاد روش نموده‌ام. از خواننده محترم صمیمانه تقاضا دارم که بدون هیچ گونه پیش‌داوری با دقت تمام مقاله را مطالعه نماید آنگاه به قضاوت بنشیند تا دریابد که در چه زمینه‌هایی سرنوشت مسائل فلسفی وابسته به مسائل علوم طبیعی است و در چه مواردی مسائل فلسفی راهی مستقل و خود، معیار خاصی دارند و تحویلات علوم کمترین رخته و تغییری در آنها ایجاد نمی‌کند.

اینک فهرست محورهای مذبور را یادآور شده و بحث خود را پی می‌گیریم:

- | | |
|---|---|
| <p>الف: محورهای تمایز</p> <ul style="list-style-type: none"> ۱- تمایز موضوعی ۲- سبک و روش معرفت ۳- ابزار و مبادی شناخت ۴- مسائل و قوانین مورد بحث | <p>ب: محورهای تعاون</p> <ul style="list-style-type: none"> ۱- نیازمندی علوم به فلسفه ۲- بهره‌گیری فلسفه از علوم |
|---|---|

قبل از آن که به بحث پیرامون مطالب یاد شده بپردازیم لازم است یادآور شویم که مقصود از فلسفه چیست و این کدام فلسفه است که در صدد بررسی تمايز و پیوند آن با علوم تجربی هستیم؟

اصطلاحهای مختلف فلسفه

برای واژه فلسفه اصطلاحهای مختلفی وجود دارد که همه آنها مقصود این مقاله نیست. اکنون به عمله‌ترین آنها اشاره کرده آنگاه اصطلاح مورد نظر خود را یادآور می‌شویم:

۱— فلسفه حقیقی: مقصود از فلسفه حقیقی همان فلسفه ارسطوی است که بعداً به دست فلسفه بلندپایه اسلامی بسط یافته و شکوفا گردید که به نامهای فلسفه اولی^۱، علم کلی، حکمت الهی و متافیزیک از آن تعبیر می‌شود.

استاد شهید در این باره چنین می‌گوید:

«ارسطو اول کسی است که بی برد یک سلسله مسائل است که در هیچ علمی از علوم اعم از طبیعی یا ریاضی یا اخلاقی یا اجتماعی یا منطقی نمی‌گنجد و باید آنها را به علم جدا گانه‌ای متعلق دانست... البته مسائل این علم بعدها توسعه پیدا کرد، این مطلب از مقایسه مابعدالطبیعت ارسطو با مابعدالطبیعت ابن سینا تا چه رسید به مابعدالطبیعت صدرالمتألهین روشن می‌شود».^۴

و در تعریف آن گفته اند:

«فلسفه عبارت است از یک سلسله مسائل براساس برهان و قیاس عقلی که از مطلق وجود و احکام و عوارض آن گفتگومی کند».

و نیز: «حکمت اولی سبقاً یکی از شعب سه گانه فلسفه نظری شمرده می‌شد و دانشمندان قدیم آن را از آن جهت که کاملاً تعقلی و نظری بود فلسفه حقیقی و از آن جهت که در اطراف کلی ترین موضوعات یعنی وجود بحث می‌کرد و مشتمل بر کلی ترین مسائل بود آن را علم کلی و از آن جهت که یکی از مسائل آن بحث از علة العلل و واجب الوجود بود الهیات می‌خوانندند».^۵

۲— فلسفه علمی: یعنی فلسفه‌ای که صدرصد مبنی به علوم است و در آن از مقایسه علوم با یکدیگر و پیوند مسائل آنها با مسائل دیگر و کشف نوعی رابطه و کلیت میان قوانین و

۴— آشنایی با علوم اسلامی، منطق و فلسفه، انتشارات صدراء، قم، ص ۱۳۳.

۵— اصول فلسفه و روش رئالیسم، دارالعلم، قم، ج ۱، ص ۵، ۸.

مسائل علوم با یکدیگر، یک سلسله مسائل کلی تربه دست می‌آید. این مسائل کلی تر را به نام فلسفه خوانند. فلسفه تحصیلی آگوست کنت فرانسوی و فلسفه ترکیبی هربرت اسپنسر انگلیسی از این نوع است. این گروه همان کسانی هستند که در معرفت‌شناسی تنها به ابزار حسی اعتماد نموده و کار عقل را جز تجربید و تعمیم یا تجزیه و ترکیب آنچه از راه حواس وارد ذهن می‌شود نمی‌دانند و از نظر آنان تنها علوم طبیعی از قبیل فیزیک و شیمی و زیست‌شناسی و امثال اینها معتبر است، زیرا در این علوم جز روابط و مناسبات ظاهری اشیائی که قابل احساس و آزمایش هستند مورد نظر قرار نمی‌گیرد... لهذا فلسفه به معنای حقیقی کلمه یعنی فتنی که صرفاً مشکی به مقولات باشد در نظر این دسته جز لفاظی و خیال‌بافی چیزی نیست. سیستمهای فلسفی حتی‌ون مانند خود علوم حتی محدود است به یک سلسله مسائل که از حدود توجیه عوارض و ظواهر طبیعت تجاوز نمی‌کند.^۶

-۳- فلسفه نقادی کانت: کانت قبل از هر چیز تحقیق درباره خود معرفت و قوه‌ای که منشأ این معرفت است یعنی عقل را لازم شمرده و به نقد و نقادی عقل انسان پرداخت و تحقیقات خود را فلسفه یا فلسفه نقادی نام نهاد. فلسفه کانت به منطق (که نوعی خاص از فکرشناسی است) از فلسفه (که جهان‌شناسی است) تزدیک تراست.

بنابراین فلسفه کانت و نیز فلسفه علمی با فلسفه حقیقی و متافیزیک، وجه اشتراکی جز لفظ ندارد.^۷

اصطلاحات یا برداشت‌ها و تفسیرهای دیگری نیز درباره فلسفه مطرح گردیده که چندان مورد توجه قرار نگرفته‌اند.

استاد در این باره می‌فرماید:

«لفظ فلسفه اخیراً در موارد زیادی به کار برده شده به طوری که هر کس از لفظ فلسفه پیش خود معنایی می‌فهمد و برخی گمان کرده‌اند فلسفه یعنی اظهارنظرهای آمیخته با بہت و تحریر درباره جهان.^۸ گروهی نیز فلسفه را مساوی فرضیه دانستند و هر فرضیه مادامی که ثبوت علمی نیافته است فلسفه است و همین که عمل و آزمایش، آن را تأیید کرد علم است.

گروهی دیگر قلمرو فلسفه را به علوم عملی، یعنی علم چگونه زیستن محدود کردند و گفتند: «علم دانستن است و فلسفه، حکمت و خردمندی».^۹

۶ - منطق و فلسفه، ص ۱۳۵ - ۱۳۶. اصول فلسفه ج ۱، ص ۴۶ ج ۲، مقدمه مقاله «۵»، ص ۱۰ - ۱۳.
۷ - همان.

۸ - اصول فلسفه، ج ۱، ص ۴.

۹ - شرح منظمه (محتص)، انتشارات حکمت، ج ۲، ص ۱۱۶.

اکنون یادآور می‌شویم که مقصود از فلسفه در این مقاله همان اصطلاح نخست است، استاد در این باره می‌گوید:

«منظور از فلسفه در این مقاله (مقاله یکم از مقالات اصول فلسفه) همان فلسفه اولیٰ است که صرفاً نظری و تعلقی است و مقصود بیان تعریف و بیان فرق آن با سایر قسمت‌هایی است که امروز به نام علوم خوانده می‌شوند».

بعد از یادآوری مقدمهٔ فوق به توضیح محورهای تمایز می‌پردازیم:

● تمایز فلسفه و علوم تجربی

* ۱ – تمایز موضوعی فلسفه و علوم

نخستین تمایز فلسفه و علوم تجربی مربوط به موضوع آن است زیرا موضوع فلسفه، هستی مطلق (وجود یا موجود بماهو موجود) است در حالی که موضوع هریک از علوم، هستی خاص و مقید است. فیلسوف شهید در این باره تشبیه جالبی دارد و می‌گویند:

«ما اگر جهان را به یک اندام تشبیه کنیم می‌بینیم که مطالعهٔ ما درباره این اندام دو گونه است: برخی مطالعات ما مربوط است به اعضاء این اندام و برخی مربوط به کل اندام که مثلاً از کی به وجود آمده و تا کی ادامه می‌یابد...»

آن قسمت از مطالعات ما که مربوط می‌شود به عضوشناسی جهان هستی، علم است و آن قسمت از مطالعات که مربوط می‌شود به اندام‌شناسی جهان، فلسفه است.

علاوه بر این هرگاه ما دربارهٔ ماهیت اشیاء بحث کنیم که مثلاً ماهیت و چیزی واقعی جسم یا انسان چیست؟ باز به همین فن مربوط است. زیرا ماهیات از عوارض و احکام موجود بماهو موجود می‌باشد».^{۱۰}

البته تمایز موضوعی اختصاص به فلسفه و علوم ندارد، بلکه همه علوم از نظر موضوع با یکدیگر به گونه‌ای تمایز می‌باشند و به واسطه همین تمایز موضوعی، مسائل هریک از آنها را از یکدیگر باز می‌شناسیم. و غالباً علوم را از طریق موضوع آنها تعریف می‌کنند.^{۱۱}

* ۲ – تمایز سبکی فلسفه و علوم تجربی

دومین وجه تمایز میان فلسفه و علوم تجربی، از شیوه و روش خاص آن دو در زمینهٔ ارزیابی و اثبات مسائل آنها ناشی می‌گردد. شیوهٔ بحث در فلسفه، تعلق و قیاس برهانی

۱۰ – منطق و فلسفه، ص ۱۳۰ – ۱۳۱.

۱۱ – اصول فلسفه، ج ۱، ص ۷.

است ولی سبک بحث در علوم تجربی ادراک حسی و آزمایش و تجربه است. سخن استاد در این باره چنین است:

«عده‌ای بین اسلوب فکری که در فلسفه مورد استفاده قرار می‌گیرد (اسلوب قیاس) و اسلوب فکری که در سایر علوم مخصوصاً طبیعتیات (اسلوب تجربی) از آن استفاده می‌شود فرق نمی‌گذاردند و انتظار دارند مسائل دقیق و عمیق فلسفه را که جزو براهین مخصوص عقلی نمی‌توان کشف کرد در زیر ذره بین‌ها یا لا براتوارها پیدا نمایند».^{۱۲}

لازم به یادآوری است که تمایز روشی نیز اختصاص به فلسفه و علوم تجربی ندارد بلکه هریک از رشته‌های علوم و معارف بشری برای خود روش و اسلوب بحث ویژه‌ای دارد و در دوره‌های اخیر این مسئله مورد توجهِ اکید دانشمندان قرار گرفته و دانش و فن روش شناسی را به خود اختصاص داده است.

بیان اختلاف علوم از لحاظ روش و اسلوب فکری و تعیین این که در فلان علم از چه روش و اسلوبی باید استفاده کرد تا به نتیجه مطلوب رسید، مهم ترین تنبه و توجهی است که دانشمندان جدید در این زمینه پیدا کرده‌اند و به عقیده این دانشمندان از آن روزی که روش‌های علوم شناخته شد، راه پیشروی و تکامل باز شد و علت اصلی رکود و توقف علم در قدیم همانا نشاختن متد و طرز تفکر صحیحی است که در هر علم لازم است، مثل آن که در مواردی که باید از طرز تفکر تجربی استفاده شود با طرز تعلقی و استنتاجی می‌خواسته‌اند به نتیجه برسند. اهمیت این مسئله موجب آن گردید که این دانشمندان، منطق را به دو قسمت تقسیم کردند: ۱— منطق صوری که همان منطق ارسطوی است؛ ۲— متداول‌بُری که متناسب تقسیمات علوم، تعریفات، موضوعات، فواید و روشها و اصول متعارفه و موضوعه آنها است.^{۱۳}

در هر حال رعایت این اصل در بحث و بررسی پیرامون مسائل فلسفی، فوق العاده ضروری است و فیلسوف شهید در جای جای آثار فلسفی خود آن را گوشتزد نموده‌اند، از جمله در مسئله نیازمندی معلوم به علت در بقا می‌گویند:

«این مسئله از مسائل فلسفی خالص است که به هیچ اصل تجربی یا غیرتجربی خارج از حوزه فلسفه متشکی نیست بلکه یک توجه دقیق به این مسئله روشن می‌کند که آن، جزء مسائلی است که تحقیق در آنها فقط از راه برهان عقلی به ترتیبی که بیان شد میسر است و ضمناً ثابت می‌کند که نظریه کسانی که حدود حس و عقل و تجربه و تعلق و علم و فلسفه را نشناخته‌اند و در ارزش حس و تجربه راه اغراق پیموده و ادعا کرده‌اند مسائل فلسفی

۱۲— اصول فلسفه و روش رئالیسم، ج ۱، ص ۴—۵. ۱۳— همان، دارالعلم، قم، ج ۳، ص ۴.

نیز از راه حس و تجربه باید تحقیق شود چقدر مضمون و مسخره است».^{۱۴}
و نیز در مورد قانون علیت و معلولیت گفته اند:

«قانون علیت با شعب و متفرعاتی که دارد از قبیل قانون ضرورت علی و معلولی و قانون سنتی و بطلان دور و تسلسل و غیره از قوانین فلسفی خالص است و فقط با اصول فلسفی می‌توان در مقام نفی یا اثبات آن برآمد و علوم، نه می‌توانند این قوانین را رد کنند و نه اثبات و نه می‌توانند از آنها بی‌نیاز باشند...»

«یکی از مخاطرات بزرگ این است که یک قانون مربوط به فن مخصوصی را بخواهیم با ابزار و وسائل مخصوص فن دیگر رد یا اثبات کنیم. همان طوری که عمل غالب قدما که مسائل طبیعت را احیاناً می‌خواستند با اصول فلسفی نفی یا اثبات کنند، مخاطراتی را در برداشت و حداقل این بود که علم را متوقف می‌کرد، راهی را که برخی از دانشمندان جدید پیش گرفته اند و می‌خواهند فلسفه را نیز از دریچه چشم فیزیک ببینند مخاطراتی کمتر از آن مخاطرات در بر ندارد».^{۱۵}

* ۳ – تمایز ابزاری فلسفه و علوم تجربی

مفهوم از تمایز ابزاری همان مبادی تصوریه و تصدیقیه ای است که در علوم مختلف به کار گرفته می‌شوند. مبادی تصوریه هر علم، تعریف موضوع و محمول آن، و مبادی تصدیقیه، اصول و قواعده ای است که دلایل آن علم برآنها مبتنی می‌گردد:

«مبادی تصوریه و تصدیقیه هر فنی به منزله نقاط انگا و از لحاظی به منزله ابزار و اسباب کار آن فن به شمار می‌رود... فلسفه از لحاظ تعریفات (مبادی تصوری) غنی ترین فنون است زیرا مفاهیمی که موضوعات و محمولات مسائل فلسفی را تشکیل می‌دهند از قبیل مفهوم وجود، عدم، وحدت، کثرت، وجوب، امکان و... مفاهیمی بسیط می‌باشد و به همین جهت بدیهی التصور و مستغنى از تعریف هستند».^{۱۶}

مبادی تصدیقیه دو گونه اند:

۱ – اصول متعارفه؛

۲ – اصول موضوعه.

«اصول متعارفه عبارت است از یک یا چند اصلی که دلایل و براهین آن علم بر روی آنها بنا شده و خود آن اصول، بدیهی و غیرقابل تردید است. مانند اصل کل و جزء (کل از جزء بزرگتر است) و اصل مساوات (دو مقدار مساوی با یک مقدار، مساوی با

۱۶ – همان، ص ۱۱.

۱۵ – همان، ص ۲۱۵.

۱۴ – همان، ص ۱۱۴.

یکدیگرند) در هندسه و اصل امتناع تناقض و اثبات واقعیت در فلسفه.

و اصول موضوعه عبارت است از یک یا چند اصلی که برخی از دلایل آن علم مشکی به آنها است و خود آن اصول، بدیهی یا جزئی اذهان نیست و دلیلی هم عجالات بر صحبت آن اصول نیست ولی آن اصول را مفروض الصحّة گرفته ایم.

البته ممکن است که یک اصل موضوع در یک علم جنبه «وضعی» و فرضی داشته باشد ولی در علم دیگر با دلایل مخصوص آن علم به تحقیق پوسته باشد، مثل این که در علوم طبیعی از اصول ریاضی و در علوم ریاضی از اصول طبیعی و در هر یک از آنها از اصول فلسفی و در فلسفه از هر یک از اینها استفاده شود».^{۱۷}

از مطالب فوق روشن گردید که تمایز فلسفه و علوم تجربی از نظر مبادی تصدیقیه (اصول متعارفه و اصول موضوعه) یک تمایز کلی و همه جانبه نیست. توضیح آنکه:

اصول متعارفه برد و قسمند:

۱— اصول متعارفه عام؛

۲— اصول متعارفه خاص.

اصول متعارفه عام قضایایی هستند که بدون آنها هیچ معرفتی برای بشر حاصل نمی شود و عمومی ترین اصل متعارف همان اصل امتناع اجتماع و ارتقاء دونقیض است. بنابراین، اصل مزبور اختصاص به فلسفه نداشته، و تکیه گاه دلایل همه علوم و معارف بشری می باشد ولی اصل کل و جزء و اصل مساوات اگرچه در هندسه از اصول متعارف به شمار می روند ولی در اثبات مسائل فلسفی، کاربردی ندارند. چنان که فلسفه نیز برای خود، اصول متعارفه خاصی دارد که برخی از آنها در همه مسائل و برخی در پاره‌ای از مسائل مورد استناد قرار می گیرند. از جمله اصول متعارفه عام فلسفی، اصل اثبات واقعیت است. مرز فلسفه و سفسطه همانا اذعان به واقعیت هستی است، این اصل، فطری هر ذی شعوری است و احدی یافت نمی شود که بتواند در حق ذهن خویش در این اصل کلی تردید روا دارد. فلسفه این اصل بدیهی و قطعی را اصل متعارف قرار داده و مسائل اصلی فلسفه که آنها را به نام مسائل وجود می خوانیم و سایر مسائل مهم فلسفی، به ترتیب از همین اصل استنباط شده‌اند. بنابراین اگرچه اصل امتناع تناقض از مستحکم ترین نقاط اثکاء فلسفه است ولی چون زیربنای تمام اصول فکری بشری است در همه علوم و مسائل مورد استعمال دارد و به اصطلاح از اصول متعارفه عامه است ولی اصل اثبات واقعیت تنها در فلسفه است که به عنوان اصل متعارف مورد استعمال دارد.^{۱۸}

.۱۶— همان، ص ۱۲—۱۳.

.۱۷— همان، ص ۱۰.

بنابراین، آنچه نقطه تمایز علوم از یکدیگر می‌باشد اصول متعارفه خاص است نه اصول متعارفه عام، اما در مراد اصول موضوعه همان گونه که ممکن است هر علم، اصول موضوعه خاصی داشته باشد، گاهی نیز قانون و مسئله‌ای که در یک علم مورد بحث قرار می‌گیرد در علم دیگر به عنوان اصل موضوع تلقی می‌گردد. این اصل در مورد فلسفه و علوم تجربی نیز جاری است و مسائل فلسفی غیرخالص، مبتنی بر اصول موضوعه‌ای هستند که از علوم اخذ گردیده است. در این باره در بحث‌های آینده توضیح خواهیم داد.

ملاک تمایز روشی و ابزاری علوم چیست؟

نکته قابل توجه در اینجا این است که ملاک تمایز علوم از نظر روش و اسلوب و مبادی چیست؟ استاد شهید در این باره چنین می‌گوید:

«آنچه ما می‌خواهیم در اینجا بیان کنیم نکته لازم و مهمی است که ندیده ایم کسی تاکنون متعرض آن شده باشد و آن عبارت است از بیان منشأ اختلاف علوم از «الحافظ اصول متعارفه و موضوعه و روش و اسلوب تفکر»، به عقیده‌ما این اختلاف از ناحیه موضوع آن علم سرچشمه می‌گیرد زیرا اصول متعارفه و موضوعه هر علمی عبارت است از یک عده احکامی قطعی یا وضعی که عقل در مورد موضوع آن علم دارد و اسلوب و روش فکری خاص هر علمی نیز عبارت است از یک نوع ارتباط فکری خاصی که بین انسان و موضوع آن علم باید برقرار شود و بدیهی است که نوع ارتباط فکری بین انسان و شیئی از اشیاء بستگی دارد به نحوه وجود واقعیت آن شیء، مثلاً اگر شیء از نوع اجسام است ناچار باید ارتباط جسمانی و مادی بین انسان و آن شیء برقرار شود و احساس و آزمایش عملی، همان ارتباطات مادی است که دستگاه فکر با اشیاء پیدا می‌کند و اگر آن شیء وجود نفسانی دارد باید به مشاهده حضوری و نفسانی که یگانه وسیله ارتباط ذهن با آن شیء است پرداخته شود و اگر آن شیء کیفیت عقلانی دارد یعنی حقیقتی است که عقل با اعمال قوّه انتزاع آن را یافته است باید با سبک قیاس و برهان و تحلیل عقلانی مورد بررسی قرار گیرد». ۱۹

نقش مهم موضوعات علوم

از اینجا نقش مهمی را که موضوعات علوم در علوم دارند می‌توان دریافت زیرا موضوع هر علم و فنی نماینده استقلال و تعیین کننده روش و اسلوب تحقیق و منشأ اختصاص اصول متعارفه و مبانی اولیه آن علم است. و از آنجا که مفهوم وجود موجود که

۱۹ – اصول فلسفه، ج ۳، ص ۱۵

موضوع اصلی مسائل فلسفه است و همچنین مفاهیم فلسفی دیگری مانند وحدت و کثرت و غیره صرفاً عقلانی هستند یعنی مفاهیمی هستند که ذهن از راه هیچ حس خارجی یا داخلی قادر به نیل به آنها نیست بلکه با یکی از عالیترین اعمال عقلانی به آنها نائل شده است؛ بنابراین، بررسی و کنجکاوی درباره موضوع فلسفه و مسائل آن جزو بررسی‌های عقلانی می‌شوند.

* ۴ - تمايز مسائل و قوانین فلسفه و علوم تجربی

نوع دیگری از تمايز بین فلسفه و علوم تجربی، تمايز آن دو از نظر قوانین به دست آمده از آنها است زیرا قوانین فلسفی، قطعی و تردیدناپذیرند ولی مسائل و قواعد علمی فاقد قطعیت و جزئیت می‌باشند. استاد دراین باره چنین می‌گوید:

«علم، امروز در مسائل طبیعتیات یک قانون علمی ثابت ولايتغیری که تصور هیچ گونه اشتباہی در آن نزود نمی‌شandasد و اعتقاد به چنین قانونی را یک نوع غرور و از خصایص دوره اسکولاستیک و قرون وسطایی‌ها می‌داند. در نظر دانشمندان جدید اعتقاد به قطعی بودن و یقینی بودن یک قانون علمی آن طور که قدمتاً تصور می‌کردند یک عقیده ارجاعی است.

شايد از قرن نوزدهم به بعد در میان دانشمندان کسی یافت نشد که مانند قدماء در طبیعتیات اظهار جزم و یقین کند (هر چند قدماء هم مسائل طبیعتیات و فلکیات را چندان یقینی نمی‌دانستند و آنها را از حدسیات می‌خواندند) آری تنها مادیون هستند که در این مسائل اظهار قطع و یقین می‌کنند و این مسائل را حقایق مسلمه تلقی می‌کنند و از طرفی چون می‌بینند که فرضیه‌های طبیعی بالعیان تغییر می‌کنند ناچار یک مطلب موهم دیگری را به نام تکامل حقیقت عنوان کرده‌اند.»^{۲۰}

مسائل علوم تجربی دو گونه‌اند

توجه به این نکته لازم است که مسائل علوم تجربی دو گونه‌اند:

الف: مسائلی که متکی به فرضیه‌ها و تئوریهایی است که خود مشهود نیستند و فقط گواهشان انطباق با یک سلسله تجربیات و نتیجه عملی دادن است.

ب: مسائلی که از یک عده مشهودات خلاصه شده است و به وجهی می‌توان گفت خودشان مشهودند مانند: تعیین خواص اجسام و کیفیت ترکیبات شیمیایی آنها.

۲۰ - اصول فلسفه، ج ۱، ص ۱۰۹ - ۱۱۰

این دو گروه مسائل علوم تجربی را نباید به یک چشم نگیریست و در مورد یقینی و قطعی نبودن آنها یکسان نظر داد زیرا یقینی بودن و نبودن گروه دوم تابع مقدار ارزشی است که برای محسوسات قائل باشیم بنابراین اگر برای ادراکات حسی، ویژگی یقینی و قطعی بودن قائل شویم، این دسته از مسائل علوم تجربی نیز یقینی و قطعی خواهد بود.^{۲۱}

فیلیسین شاله، خطای پذیر بودن حس را دلیل بر قطعی نبودن مسائل فیزیکی و شیمیایی دانسته می‌گوید:

«علوم فیزیکی و شیمیایی مانند ریاضیات، محصل یقین و قطعیت مطلق نمی‌شود زیرا مبدأ آنها محسوسات است و حس هم خطاكار می‌باشد.»^{۲۲}

و در نتیجه آنچه در مقابل مسائل فلسفی قرار گرفته و غیر قطعی و غیر یقینی قلمداد می‌شوند، مسائل گروه نخست می‌باشند (مسائل متشکی به فرضیه‌ها و تئوریهای علمی).

چرا مسائل علوم تجربی یقینی نیستند؟

اکنون باید دید چرا این دسته از مسائل علوم قطعی و یقینی نمی‌باشند؟!

«علت یقینی نبودن علمی که صرفاً مستند به تجربه هستند این است که فرضیه‌هایی که در علوم ساخته می‌شود دلیل و گواهی غیر از انطباق با عمل و نتیجه عملی دادن ندارد و نتیجه عملی دادن دلیل بر صحت یک فرضیه و مطابقت آن با واقع نمی‌شود زیرا ممکن است یک فرضیه صدرصد غلط باشد ولی در عین حال بتوان از آن عملاً نتیجه گرفت چنان که هیئت بطلمیوس که زمین را مرکز عالم، و افلک و خورشید و همه ستارگان را متحرك به دور زمین می‌دانست غلط بود ولی در عین حال از همین فرضیه غلط درباره خسوف و کسوف و غیره نتیجه عملی می‌گرفتند. طب قدیم که براساس طبایع چهارگانه (حرارت، برودت، رطوبت و بیوست) قضاوت می‌کرد غلط بود ولی در عین حال عملاً صدها هزار مريض را معالجه کرده است. و به همین جهت دانشمندان جدید مسائلی را که بر مبنای فرضیه و تئوری مطرح می‌سازند، نتایج بدست آمده از آن راقطعی و به عنوان حقیقت مسلم تلقی نمی‌کنند».

«انیشتین دانشمند معروف معاصر درباره نظریه معروف خود، نسبت که جانشین نظریه جاذبه عمومی نیوتن در فیزیک شده است بیش از این نمی‌گوید که «تجربه‌های فعلی آن را تأیید کرده است» و فیلیسین شاله پس از آنکه خطاكار بودن حواس را علت قطعی نبودن علوم فیزیکی و شیمیایی می‌داند چنین ابراز می‌دارد: «از جهت این که این علوم در

.۲۲ – همان، ص ۱۰۹

.۲۱ – همان، ص ۱۱۰ – ۱۱۱

عمل مفید بوده و استفاده‌های عملی شایانی از آنها می‌شود نسبی و اضافی بودن مسائل آن، ارزش آنها را نمی‌کاهد».^{۲۳}

مسائل فلسفی نیز دو گونه‌اند

همان گونه که مسائل علوم تجربی دو گونه‌اند و در مورد هر دو نوع از نظر قطعی و یقینی بودن و نبودن نمی‌توان به طور یکسان حکم کرد، مسائل فلسفی نیز دو گونه‌اند:

۱ - مسائل فلسفی خالص؛

۲ - مسائل فلسفی غیرخالص.

مسائل فلسفی خالص آن دسته از مسائل هستند که هیچ گونه وابستگی به علوم نداشته و فلسفه می‌تواند بر پایه بدبیهات اولیه و اصول متعارفه صحت مطلق آنها را تضمین کند، ولی مسائل فلسفی غیرخالص آن مسائلی هستند که اصول موضوعه آنها از علوم گرفته شده است و فلسفه نمی‌تواند صحت و شقیق مطلق آن حقایق فلسفی که از مواد علمی تهیه شده است را تضمین نماید.

علیهذا هر مسأله فلسفی که متشکی به مواد علمی باشد درجهٔ صحت و استواریش تابع درجهٔ صحت و اعتبار آن مسأله علمی است.

از بحثهای فوق العاده لازمی که باید مورد بررسی قرار گیرد همانا تفکیک مسائل فلسفی خالص از مسائل متشکی به علوم است و تاکنون دیده نشده کسی در صدد تفکیک و تجزیه برآید. آنچه می‌توان در اینجا گفت این است که:

مسائل عمدہ‌ای که در فلسفه هست و به منزله ستون فقرات فلسفه به شمار می‌رود از نوع مسائل فلسفی خالص است و فقط قسمتی از مسائل فرعی علت و معلول و قسمتی از مباحث قوه و فعل و حرکت و بعضی قسمتهای فرعی دیگر است که خواه و ناخواه متشکی به نظریه‌های علمی می‌باشد و در حقیقت مسائلی که مربوط به شناختن جهان هستی از جنبه کلی و عمومی است مثل مسائل وجود و عدم، ضرورت و امکان، وحدت و کثرت، علت و معلول، متناهی و نامتناهی وغیره جنبهٔ فلسفی خالص دارد.^{۲۴}

● تعاون و پیوند فلسفه و علوم تجربی

تا اینجا با نقطه‌های تمایز فلسفه و علوم تجربی آشنا شدیم و بر دیدگاه فیلسوف

۲۳ - اصول فلسفه، ج ۱، ص ۱۰۸ - ۱۱۰.

۲۴ - اصول فلسفه، ج ۳، ص ۱۳ - ۱۴.

شهید در این باره واقف گردیدیم. اینک به بررسی نقاط تلاش و پیوند و به عبارت دیگر داد و ستد علوم و فلسفه می پردازیم تا بینیم هر یک از آن دو در چه مواردی از یکدیگر بهره گرفته و نیازمندی خود را به واسطه دیگری برطرف می سازد. طبعاً این بخش از بحث دو محور را تشکیل می دهد:

۱- نیازمندی علوم به فلسفه؛ ۲- بهره گیری فلسفه از علوم.

اینک به بررسی این دو محور می پردازیم:

* ۱- نیازمندی علوم به فلسفه

علوم از دو نظر به فلسفه نیاز دارند:

الف: از نظر اثبات وجود موضوع؛

ب: کلیت قوانین علمی (اصول موضوعه).

مطلوب نخست از مطالب معروفی است که در همه یا اکثر متون فلسفی مورد توجه قرار گرفته است. ولی مطلب دوم از جمله مطالبی است که استاد شهید(ره) فوق العاده به آن توجه نموده و در مناسبتهای گوناگون آن را يادآور شده است. و اینک نقل عباراتی از ایشان در هر دو مورد:

۱- در رابطه با موضوع

«هر یک از علوم اعم از طبیعی یا ریاضی خواه با اسلوب تجربی پیش برود و خواه با اسلوب برهان و قیاس، شیء معینی را که اصطلاحاً موضوع آن علم نامیده می شود موجود و واقعیت دار فرض می کند و به بحث از آثار و حالات آن می پردازد و واضح است که ثبوت یک حالت و داشتن یک اثر برای چیزی وقتی ممکن است که خود آن چیز موجود باشد. پس اگر بخواهیم مطمئن شویم چنین حالت و آثاری برای آن شیء هست باید قبل از وجود خود آن شیء مطمئن شویم و این اطمینان را فقط فلسفه می تواند به ما بدهد».

«مثلاً اگر درباره دایره، این مسأله را در نظر بگیریم که محیط هر دایره برابر است با $\pi \cdot r^2$ قطر آن، مربوط به هندسه است زیرا معنای این جمله این است که هر دایره که وجود خارجی پیدا کند دارای این خاصیت است، پس برای دایره فرض وجود کرده ایم و یک حکم یا خاصیت برایش ثابت نموده ایم واما اگر این مسأله را در نظر بگیریم که آیا اصلاً در خارج، دایره وجود دارد یا نه بلکه آنچه ما خیال می کنیم دایره است، کثیرالا ضلال است، مربوط به فلسفه است زیرا از بود و نبود دایره گفتگو کرده ایم نه از خواص و احکام آن».

«و یا مثلاً اگر درباره جسم، این مسأله را طرح کنیم که هرجسمی دارای شکل است و یا هرجسم دارای تشبع است مربوط به علوم طبیعی است و اما اگر بگوییم آیا جسم (شیء دارای ابعاد سه گانه) در خارج وجود دارد یا نه و آن چیزی که ما آن را جسم دارای سه بعد حس می‌کنیم در واقع مجموعه‌ای است از ذرات خالی از بعد، مربوط به فلسفه است».^{۲۵}

۲— در رابطه با قوانین علمی

همان گونه که اشاره شد فیلسوف شهید در این باره اصرار و پافشاری زیادی نموده است. و این بحث در حقیقت مربوط به نقد اندیشه آن گروه از معرفت‌شناسان است که معرفت عقلی را فاقد اعتبار دانسته و یگانه طریق سودمند برای نیل به معرفت و حل معضلات فکری و علمی را حس و تجربه به شمار آورده اند و به حسیون یا طرفداران اصطلاح حس معروفند. البته نباید از تذکریک نکته مهم غفلت ورزید و آن این که اختلاف حسیون و عقليون در معرفت‌شناسی در دو مورد است.

الف: ادراکات تصویری؛

ب: ادراکات تصدیقی.

«اختلاف نظر حسی و عقلی در بخش نخست این است که راه اولی پیدایش تصورات در ذهن چیست و آن مسأله بیشتر جنبه «علم النفس» (دارد ولی مسأله دوم مربوط به احکامی است که ذهن در مورد تصوراتی که از راه حس یا راه دیگر برایش پیدا می‌شود صادر می‌کند و این مسأله صرفاً جنبه منطقی دارد و این دو مسأله چندان ارتباطی با یکدیگر ندارند هر چند برخی از نویسنده‌گان جدید خلط مبحث کرده و تحت عنوان «امپریسم» (ملک تجريبي) و «راسیونالیسم» (ملک عقلی) مطالب را در هم آمیخته اند و ما برای اولین بار این دو را از یکدیگر تقسیک می‌کنیم و برای جلوگیری از اشتباه لفظی، اختلاف نظر در مسأله اول را به نام حتی و عقلی و اختلاف نظر در مسأله دوم را به نام تعقلی و تجربی می‌خوانیم».^{۲۶}

آنچه فعلًا مورد نظر ماست همان مسأله دوم است^{۲۷} که حسیون و عقليون در مورد آن، دو دیدگاه متضاد دارند و استاد نخست دیدگاه هریک از آن دو را در این باره بیان نموده آنگاه به نقد نظریه تجربی پرداخته اند. نقل همه آن مباحثت مایه گستردنگی سخن می‌شود،

۲۵— اصول فلسفه، ج ۱، ص ۴، ۸.

۲۶— اصول فلسفه، دارالعلم، قم، ج ۲، ص ۹۰.

۲۷— استاد درباره بخش نخست در مقدمه مقاله پنجم اصول فلسفه، ج ۲ به تفصیل بحث کرده است.

آنچه یادآوری آن در اینجا لازم است نظریه تجربی است.

«منطق تجربی مدعی است که ما احکام بدیهی اولی نداریم و تمام احکام کلی که در ذهن بشر هست و تعقیلیون می‌پندارند که بدیهی اولی اند یک سلسله قضایای تجربی هستند که در طول زندگی بدست آمده‌اند و ابتدا ذهن به صورت جزئی آن احکام را صادر کرده سپس به صورت احکام کلی درآمده است...».

آنگاه در مقام نقد و ارزیابی آن برآمده، فرموده‌اند:

«فرضًا ما در مورد برخی از قضایای بدیهی اولی مناقشة تجربیون را پذیریم از قبیل حکم به این که کل از جزء خودش بزرگتر است و مقادیر مساوی با یک مقدار، با یکدیگر مساوی‌بند ولی پاره‌ای از قضایا که ذهن ما نسبت به آنها اذعان دارد قابل تجربه و مشاهده نیست از قبیل حکم به امتناع تناقض، صدقه، معلول بدون علت و دور و... گذشته براین اگر قبول کنیم که تمام احکام عقلی مولود تجربیات است باید قبول کنیم که یگانه مقیاس منطقی صحبت و سُقُم قضایا همانا تجربه است، در این صورت صحبت این حکم را نیز باید تجربه تأیید کند (و این امری نامعمول است)».

آنگاه پس از بحثی مفصل در این باره فرموده‌اند:

«از اینجا معلوم می‌شود که در جمیع مسائل تجربی که ذهن از احکام جزئی به احکام کلی سیر می‌کند با انتکاء به یک سلسله اصول کلی غیرتجربی است. عمدۀ اصول عقلانی که هر تجربه‌ای متکی به آن است دو اصل است:

۱ - اصل امتناع صُدقَه (حداده بدون علت محال است)؛

۲ - اصل ساختی بین علت و معلول (همواره از هر علت معین معلول معین صادر می‌شود).

ذهن پس از آن که این دو اصل را پذیرفت می‌تواند از تجربیات خود نتیجه بگیرد زیرا تجربه می‌کوشد تا رابطه بین دو حداده جزئی را دریابد و علیت یک حداده ای را برای حداده دیگر بدست آورد و چون ذهن اذعان دارد که صدقه محال است قهرآ اذعان می‌کند که حداده مورد نظر بلاعلت نیست آنگاه با روش‌های مخصوص که علماء تجربی عملاً در آزمایش‌های خود بکار می‌برند علت واقعی آن حداده را بدست می‌آورند و پس از آنکه علیت یک حداده را برای یک حداده دیگر در موارد جزئی به دست آورد به حکم اصل ساختی بین علت و معلول (در مواردی از آن به اصل تشابه طبیعت یاد کرده‌اند) که فلسفه تعقلی صحبت آن را تضمین کرده است، آن حکم جزئی را تعمیم می‌دهد.^{۲۸}

و در جای دیگر گفته‌اند:

«اگر قانون علیت را نپذیریم هیچ قانون علمی (تجربی و غیرتجربی) را نباید پذیریم زیرا هر قانون علمی محصول و معلوم یک رشته مقدمات قیاسی و غیرقیاسی است. حال اگر بنا شود که قانون علیت دروغ باشد هیچ رابطه‌ای بین مقدمات یک دلیل و ثمرة آن دلیل نخواهد بود و اگر قانون سنتیت علی و معلولی دروغ باشد از هر مقدمه و قیاسی و استدلالی هر نتیجه را می‌توان انتظار داشت..^{۲۹}

اصل ضرورت نظام وجود

«حقیقت این است که همه علوم و بالاخص علوم طبیعی با استناد ضمنی به یک «اصل موضوع» مسائل خود را به صورت ضروری و قطعی بیان می‌کنند و آن اصل موضوع «اصل ضرورت نظام وجود» است. این اصل که در علوم به منزله اصل موضوع به کاربرده می‌شود جزء مسائل اصلی فلسفه است و این خود یکی از جهات نیازمندی علوم به فلسفه است»^{۳۰}

* ۲ - بهره‌گیری فلسفه از علوم

اکنون که با جهات نیازمندی علوم به فلسفه آشنا شدیم، موارد و نحوه بهره‌گیری فلسفه از علوم را مورد بررسی قرار می‌دهیم:

بهره‌گیری فلسفه از علوم را می‌توان به دو صورت تقسیم کرد:

۱ - به صورت اصل موضوع؛ ۲ - تقویت و تأیید آراء فلسفی.

۱ - به صورت اصل موضوع

بهره‌گیری فلسفه از علوم به صورت اصل موضوع مربوط به مسائل فلسفی غیرخالص است که در گذشته یادآور شدیم ولی مسائل فلسفی خالص (که ستون فقرات فلسفه را تشکیل می‌دهند) هیچ گونه وابستگی به علوم ندارد.

باید توجه داشته باشیم که این نوع از مسائل فلسفی نیز که به نوعی به امور بیرون از حوزه فلسفه وابستگی دارند، همیشه به این صورت نیست که مبتنی بر کاوشهای دقیق علوم باشد، بلکه مسلمات علوم و حتی مشهودات بشری برای موضوع بحث فلسفی کافی است. از این قبیل است مسأله قوه و فعل که مبتنی بر اصل تغییر در طبیعت است:

.۲۹ - اصول فلسفه، ج ۳، ص ۷۳.

.۳۰ - همان، ص ۲۱۷.

«قسمتهای عمدهٔ قضاوتهای فلسفی دربارهٔ تغییرات و تبدلات طبیعت، مبتنی بر جنبه‌های متغیر قضاوتهای عملی نیست و از آنها ریشه و مایه نمی‌گیرد؛ برای قسمت عمدهٔ قضاوتهای فلسفی دربارهٔ این تغییرات، مسلمات علوم و حتی مشهودات و محسوسات اولیهٔ بشر در این زمینه کافی است. فلسفه از آن جهت تغییرات و تبدلات طبیعت را بررسی می‌کند که طبیعت نمایشگاه «قوهٔ فعل» است و هیچ یک از این دو مفهوم در عین این که حقیقت دارد و صادقندیک مفهوم حسی نمی‌باشد». ^{۳۱}

آری اصل موضوع در مورد برخی از مسائل فلسفی به گونه‌ای است که مشاهدات سطحی کافی نیست و کاوش‌های تجربی نقش تعیین کننده‌ای را ایفا می‌کند. از این قبيل است مسأله «صورت نوعیه» در فلسفه که فیلسوف از طریق اختلاف آثار اجسام و برپایهٔ یک رشته مقدمات مسلم عقلی اثبات می‌کند که هر یک از اجسام، صورت نوعی خاصی دارد و اختلاف آثار در اجسام اگرچه امری است مشهود ولی از آن‌جا که گاهی نظر ساده و سطحی خطا کرده و یک اثر مرکب را بسیط دانسته برای آن موضوع غیرواقعی اثبات می‌کند، چنان که مثلاً ما به نظر ساده، امثال خانه و فرش و ماشین و غیر اینها را واحدهای جوهری شمرده و آثار و خواصی برای آنها می‌پنداریم، بنابراین فلسفه باید از نظریات علمی استمداد جسته و از نتایج کنجدکاوی‌های آنها که خواص اشیاء را تشخیص می‌دهند استفاده کرده و از برای خواص حقیقی، موضوعات حقیقی اثبات کنند، زیرا تشخیص خواص اجسام وظيفة علم است نه فلسفه. بدین خاطر در گذشته که طبیعتیات اصول اولیهٔ ترکیبات جسمانی را چهارتاً می‌دانست (آتش، هوا، آب، خاک) فلسفه نیز برای هر یک از آنها صورت نوعی جوهری جداگانه اثبات می‌کرد ولی امروز که چهار عنصر تجزیه شده و پیش از صد عنصر کشف گردیده است فلسفه نیز طبق اصول مسلمۀ خود، با حفظ این نظریات، نوعیتهای جسمانی جوهری اثبات خواهد کرد. ^{۳۲}

«مسألهٔ صور نوعیه یک مسألهٔ فلسفی است ولی یکی از پایه‌های آن علمی است یعنی شهادت علوم به خواص و آثار موجودات. فیزیک که از قوای بی جان طبیعت بحث می‌کند به نحوی شهادت می‌دهد، شیمی از نظر میلهای ترکیبی عناصر به نحو دیگر، و علوم زیستی از نظر آثار حیاتی به نحو دیگر براین مدعای شهادت می‌دهند. ما هر اندازهٔ مطالعات خود را در این زمینه‌ها توسعه دهیم مادهٔ استدلال ما از این نظر تقویت می‌شود». ^{۳۳}

۳۱— اصول فلسفه، انتشارات صدراء، قم، ج ۴، ص ۱۰.

۳۲— اصول فلسفه، ج ۴، مقاله ۱۳، ص ۳۰۹—۳۱۱. بدایه الحکیمه، مرحله ۶، فصل ۳، ۵.

۳۳— اصول فلسفه، ج ۴، ص ۱۳۷.

نتیجه گیری فلسفی از مسائل علمی

«استفاده‌ای که فلسفه گاهی از مسائل علوم می‌کند به این نحو نیست که پاره‌ای از مسائل علوم در صفحه مسائل فلسفی قرار گیرند و یا آنکه مسئله فلسفی از یک مسئله علمی استنتاج گردد (مسئله علمی به منزله کبرای کلی باشد و مسئله فلسفی از آن زاییده گردد) بلکه فلسفه یک مسئله علمی را صغرای قیاس فلسفی خود قرار می‌دهد و از روی اصول کلی خود یک نتیجه فلسفی می‌گیرد».^{۳۴}

استاد شهید در مسئله اختیار و آزادی انسان و ردة نظر مادیون در مجبور دانستن انسان

می‌گوید:

«در این مورد یک نکته روانشناسی هست که به نوبه خود حاوی سرفلسفی بزرگی است. آن نکته این است که انسان هنگامی که به منظوری اخلاقی در مقابل تحریکات شهوانی مقاومت می‌کند در خود احساس پیروزی و موفقیت می‌کند و بر عکس هرگاه به منظور هدف شهوانی از هدف اخلاقی صرف نظر کند در خود احساس ضعف و شکست خوردگی می‌نماید و حال آن که در هر دو حال فاعل یک شخص است. این نکته‌ای است که روانشناسان یادآوری کرده‌اند و بعلاوه هرکس می‌تواند از مطالعه ضمیر خود آن را بیابد. این نکته می‌رساند که حیات معنوی و اخلاقی انسان نسبت به حیات مادی وی اصالت بیشتری دارد و شخصیت واقعی انسان وابسته به هدفهای معنوی و اخلاقی است».^{۳۵}

۲ - حمایت علم از فلسفه

در پاره‌ای از مسائل فلسفی علم به حمایت فلسفه برخاسته و آراء فلسفی را که بر پایه اصول مسلم عقلی بدست آمده است از طریق کاوش‌های تجربی و شواهد حتی تأیید می‌کند.

فیلسوف شهید در مورد هدفداری تکامل در طبیعت می‌گوید:

«درباره هدفداری تکامل دو گونه بحث می‌توان انجام داد:

۱ - علمی؛ ۲ - فلسفی.

اگر از جنبه علمی بخواهیم بحث کنیم باید در احوال موجودات مخصوصاً موجودات زنده تجسس کنیم. تطورات و عواملی که منجر به آن تطورات شده است را تحت نظر قرار دهیم تا عملیاً کشف کنیم که آیا طبیعت یک جریان هدفدار را طی می‌کند یا نه؟ چنان که

.۳۵ - اصول فلسفه، ج ۱، ص ۹ - ۱۱.

می‌دانیم از قدیم الایام نظام متفق خلقت همواره دلیل قاطعی برای اثبات اصل علیت غائیه به شمار می‌آمده است. این مبحث، مبحث دلکشی است. بحث علمی و زیستی درباره هدفاری طبیعت بخشی است جالب و دامنه دار، ورود در آن از حدود این مقاله خارج است ما شما را به کتابهایی از قبیل «سرنوشت بشر» تألیف لکن دونوئی ترجمة عبدالله انتظام و کتاب «حیات و هدفاری» تألیف «ه. روویر» استاد کالبدشناسی دانشکده پزشکی و عضوفرهنگستان پزشکی پاریس، ترجمه دکتر عباس شیبانی، ارجاع می‌دهیم.

اما اگر بخواهیم از راه فلسفی وارد این بحث شویم، تحلیل عقلانی ماهیت حرکت ما را به این نتیجه می‌رساند بدون این که نیازمند تجسس احوال موجودات زنده باشیم...».^{۳۶}

نمونه دیگر مسأله تجرد روح و خواص روحی است که به مقتضای قوانین عقلی، مجرد از ماده‌اند. از طرف مادیون نظر اعتراض‌هایی وارد شده است مثلاً عروض نسیان و امراض حافظه‌ای را دلیل بر مادی بودن حافظه می‌شمارند و می‌گویند: اگر روح وجود مستقلی از بدن داشت و صور ادراکی مصنوع و معلول او غیرمادی بودند می‌باشد همیشه باقی باشند زیرا منشأ و علت آنها که به عقیده روحیون یک امر مجرد است باقی است و معلول در بقاء تابع علت خود می‌باشد. بنابراین عامل فراموشی تغییراتی است که در ماده عصبی حاصل می‌شود.

پاسخ فلسفی این اشکال

فلسفه الهی در پاسخ این ایراد می‌گویند: هر چند حافظه غیرمادی است یعنی صور ادراکی در موارء ماده نگهداری می‌شوند ولی تذکر (یادآوری) که عبارت است از حاضر ساختن صور ادراکی در صفحه آشکار ذهن، یک نوع فعل است. و در فلسفه ثابت شده است که روح در فعل خود احتیاج به ماده دارد، بنابراین فراموشی‌ها چه آنها که به واسطه طول مدت در حال عادی پیدا می‌شوند و چه آنها که به واسطه اختلالات مغزی حاصل می‌شوند، از این جهت است که قدرت یادآوری روح برای احضار آنها در سطح ذهن به واسطه فقدان «آلت فعل» از بین رفته است.

تأیید علم از این پاسخ

همان گونه که ملاحظه گردید فلسفه در اثبات تجرد روح و صور ادراکی و خواص روحی خود کفا بوده و بر مبنای اصول عقلی قطعی از نظریه خود دفاع می‌کند، ولی در این باره علم نیز

فلسفه را باری می‌دهد زیرا آزمایش‌های متعدد روانی اثبات کرده است که در حالات غیرطبیعی یا فشارهای غیرعادی که بر روح وارد می‌شود ناگهان تمام خاطرات گذشته که انسان آنها را فراموش کرده است به یاد می‌آید.

نمونه دیگر زمانی بودن امور ذهنی است. از نظر فلسفه همان گونه که امور ذهنی مکانی نیستند زمانی هم نیستند زیرا زمان همدوش حرکت است و این دو از جوهر امور مادی انتزاع می‌گردند. و چون امور ذهن مجرد از ماده‌اند، بنابراین قادر بُعد زمانی می‌باشند.

دانشمندان امروز مغرب زمین نیز این نظریه را تأیید می‌کنند زیرا آنان هر چیز را در چهار مختص می‌شناسند: طول، عرض، عمق، زمان. مطابق نظریه این دانشمندان نیز زمان و تغییر همدوش یکدیگرند.^{۳۷}

این بحث را در همینجا خاتمه می‌دهیم امید است توانسته باشیم گامی در مسیر ارائه اندیشه‌های برکت‌خیز آن فیلسوف و متفکر شهید برداشته باشیم.

.۳۷ - اصول فلسفه، ج ۱، ص ۷۶-۷۸.

هجر آن روح خُدا بی سروسامانم گرد

قلم صنع مرا عاشق جانام کرد باده عشق و صفا در قبح جانم کرد
من نه از روی هُوی مُست و پریشان گشتم عشق محبوب ازل، واله و حیرانم کرد
دیدگانم چوڑُخش دید در آینه عشق «حال لبهای» وی اینگونه پریشانم کرد
«سگذارید که بادی زنگارم بکنم» رهبرم، آنکه رفیق ره پاکانم کرد
آنکه بُد روح خُدا، آیت وهم مظہر حق جلوة نورُخش خیره دوچشمانت کرد
غم آن پیر «فکنده است بجانم شری» مرگ او سوخت دل و دیده گریانم کرد
پیک مرگم اگر آید دگرم باکی نیست هجر آن روح خدا بی سروسامانم کرد
ای دریغا که جدا روح شد از پیکر ما فرقش غم زده و سینه سوزانم کرد
بارالها متعالی بِنَمَامَاویش متعالی هدف واپسده واپسانم کرد
عاشا! قصه هجر و غم دلدار مگو بیاد آن قصه شر در دل بریشانم کرد

فم - حوزه علمیه، علی ربانی گلپایگانی