

کیفیت زیبایی در تراشی‌های ایران

از: لورنس بینیلند دربررسی هنر ایران

ترجمه نوشین نفیسی

نقاشی ایرانی یکی از بزرگترین مکتب‌های هنرآسیائی است که قراردادهای مشترک با هنر نقاشی‌هندی، چینی و ژاپونی دارد ولی دارای کیفیت خاص و جاذب منحصر نیز می‌باشد. حدود آن روش است و بواسطه همین حدود هدف خود را بادرستی شگفتی دنبال کرده است پارهای ازین حدود از خارج با آن تحمیل شده و برخی دیگر را هنرمند بطیب خاطر انتخاب کرده است. هنر نقاشی را در ایران منحصر به مینیاتورسازی یعنی مصور نمودن کتاب‌های خطی میدانند - زیرا نقاشی‌های دیواری بیشتر از هیان رفته و فقط از راه مینیاتورها است که ما در مغرب زمین میتوانیم درباره صفات فراورده‌های نقاشی ایران داوری کنیم نقاشی دیواری از همان اوان که در هندوستان مرسوم شد در ایران در زینت دیوار قصرها بکار رفته و آن از اسناد ادبی و بقایای کمی که تاکنون از زمان ساسانیان و اشکانیان بر جای مانده مشهود است. این سنت حتی در دوران اسلامی نیز بر جای ماند گرچه بعلت تعصب مذهبی بیشتر به تزئین حمامها و خانه‌های شخصی منحصر شده بود. از کاخهای متعددی که چنین تزئین شده عده‌ای هنوز باقیست، قصر چهل ستون و عالی قاپو نقاشی‌هایی دارد که هنوز قابل مطالعه است، گرچه در چهل ستون بیشتر آنها را با نقاشی‌های جدیدتر پوشانده‌اند. نقاشی‌های دیگری نیز در کاخ اشرف و حجره‌های پل‌های اصفهان و یا چند خانه شخصی در جلفا باقی مانده است.

آنچه تاکنون کشف شده فقط اشاره بافتخارهای گذشته است که یکسره از میان رفته همان‌طوری که تنها در عالم خیال فرسگ‌های (نقاشی دیواری) زیبای سلسله تانگ را در چین میتوان دید - در ایران هیچ‌گونه نقاشی که از نظر اندازه حدفاصل میان نقاشی‌های دیواری و مینیاتور کتاب‌ها باشد وجود ندارد - گرچه باید بگوئیم که اندازه بیشتر نقاشی‌های دیواری نیز کوچک است (۷۵×۶۰ سانتیمتر).

با این سبب در اینجا هم خود را صرف تحقیق در مینیاتورسازی میکنم که مهمترین مدرک بر جای مانده ما را تشکیل میدهد. شریعت اسلام که ساختن اشکال را تجاوز به امتیاز ویژه خالق متعال میداند، هرگز توانست غریزه و استعداد هنری ایرانیان را پایمال کند. و شاهزادگان ایرانی در پشتیبانی از هنرمندان هیچ تردیدی نداشته‌اند. گرچه این مطلب مانع از پیدایش هنر عامه که بین ایده‌آل‌های مردم باشد گردید - چون خوشنویسی را با ارزش‌ترین هنرها میدانستند بنابراین طبیعی بود که کتاب بعنوان بهترین وسیله برای نشان‌دادن هنر نقاشانیکه در خدمت شاهزادگان بودند برگزیده شود.

در نسخه‌های خطی دوران سلجوقی (تصویر ۱-۲-۳) نقاشی بر روی صفحه کتاب مستقیماً انعام میگرفت ولی بعد از حمله مغول که سبک ایرانی باز کریب عوامل متعددی بهترین صورت خود در آمد رسم بر آن شد که نقاشی‌ها را بر روی برگ کاغذ جدا گانه تهیه میکردند و سپس

بر روی قسمتی از صفحه‌ی کتاب که نانوشه می‌گذاشتند می‌چسباندند گرچه در فضای بسیار کوچک طراحی می‌کردند ولی قادر بودند چنان طرح کاملی بکشند که اگر آنرا در زیر ذره‌بین باندازه بشک فرسنگ بزرگ کنند هیچ‌گونه کمبود نداشته باشد - ظاهراً سنت نقاشی دیواری غیر اداری در نسل نقاشان باقیمانده بود.

در قرن پانزدهم میلادی (نهم هجری) کمپوزیسیون‌های وسیعی دیده می‌شود. گاه‌گاهی نقاش خود را محدود به سرایطی که کتاب باو تحمیل نموده نکرده است و شاخه‌های درخت و یا نیمه از کوه و صخره از متن خارج شده و در حاشیه قرار گرفته است. (تصویر ۴) مینیاتورسازی همیشه یک هنر ترئینی باقیماند زیرا برای نشان دادن بعد سوم هیچ‌گونه کوششی در آن نکرده‌اند ولی از نظر وسعت اغلب رابطه خود را با صفحه کتاب حفظ کرده است.

«موضوع آن» محدودیت دومی است که از خارج باآن تحمیل شده است گرچه داستانهای

شکل ۱- مکتب سلجوقی
قرن هشتم هجری



مر بوط به حضرت محمد و پیامبر ان دیگر عیسی و موسی و سایر قهرمانان طایفه یهود را اغلب ترسیم کرده‌اند ولی نقاشی مذهبی باآن معنا که جلسه عبادت داشته باشد وجود نداشته است. شریعت اسلام چینی هنری را منع کرده است. تزدیکترین مرحله به نقاشی هندی تصویر مراجح حضرت رسول است (تصویر ۵) و با ملاقات وی باموسی و نظاره کردن آتش جهنم (تصاویر ۶-۷-۸).

ولی نباید تصور کنیم که الهام مذهبی کاملاً در میان نبوده است. افکار متصوفین که چنان تأثیر عیقی در شعر فارسی داشته است در نقاشی نیز بخوبی احساس می‌شود - اگرچه شناخت آن چندان آسان نیست - زیرا متصوفین روابط زندگی عادی را بعنوان شعار (سمبول) انتخاب کرده‌اند و در تیجه تزدکسانی که صاحبینظر نباشد باشتباه حقیقی تصور می‌شود - محدودیت‌های دیگر نیز در سبک نقاشی ایرانی هست که هیچ ارتباطی باقیود خارجی ندارد و بنظر میرسد که از تمایل آن نقاشی سرچشم‌گرفته است.

برای نشان دادن بعد سوم هیچ‌گونه جستجوی نکرده‌اند، از اثر جو و ایر و سایه روشن یکسان چشم پوشیده‌اند - در این مورد نقاشی ایرانی از مشخصات عمومی هنر آسیائی سهم دارد که همیشه از نشان دادن سایه اجتناب کرده‌اند هر گر شب نشان داده نشده مگر در نقاشی مغولی هند که مستقیماً از نقاشی اروپائی متأثر شده است.

درست است که در منظر مسازی ابتدا چینی‌ها و بدنبال آنها ژاپونیها آثار جوی را بخوبی

ترسیم کرده‌اند و مسافت‌ها ، مه و ابر را میان کوه‌ها بدرستی نشان داده‌اند ولی در نقاشی‌هایی که مختص صورت‌سازی است ، دربیش از صورت‌هایی که در یک منظره هست و یا مناظری که در آن صورت هست سنت معهود را پنهان و چینی چندان تفاوتی با سنن هنر مندان ایرانی ندارد ، و هنر مسازی هرگز در نظر ایرانیان رشته مشخصی از نقاشی نبوده و هرگز چون آئینه‌ای برای منعکس ساختن احساسات انسانی بکار نرفته است - (تصویر ۹) - در چین منظر مسازی حتی بیش از این بوده است . و اقدامی بوده برای نشان دادن رابطه انسان و جهان - در نظر آنها زندگی انسان جزئی از طبیعت است و بنابر این طبیعت سازی عالی ترین انواع نقاشی است .

این خصوصیات متنوع در تقاضی از طرز فکر ملت‌ها سرچشمه میگیرد و در نظر ایرانیان مانند اروپائیان انسان و کارهای او موضوع اصلی و جاذبه قلبی آنست و طبیعت را تنها بعنوان صحنه‌آن پذیرفته‌اند و بخودی خود مطالعه نکرده‌اند.



بالا راست : شکل ۴ - کلیله و دمنه - مکتب سلجوقی - ۶۳۳ هجری



بالا چپ : شکل ۳ - کتاب سمعک عیار - مکتب سلجوقی - قرن ششم

پائین : شکل ۴ - جنگ گودرز و پیران - شاهنامه فردوسی - مکتب
هرات - ۸۳۴ - کتابخانه سلطنتی تهران

شکل ۵ - خمسه نظامی . مکتب تبریز - معراج حضرت پیغمبر - منسوب به سلطان محمد



شکل ۶ - نمایندگان عیسوی . البيرونی - آثار الباقيه



طرح عمومی یک نقاش ایرانی نشان دهنده کوشش‌های تدریجی برای توافق ظواهر و سازش آن با سنن مفید است هنگامیکه ما به گروه اشخاص صحنه‌ای در یک سطح با چشم نگاه میکنیم ، صورت‌هاییکه در عقب صحنه جا دارد توسط آنها یکه در جلو مینشینند تاریک شده‌اند - ساده‌ترین وسیله برای اجتناب این نقش ونتیجه زبان آوار آن اینست که ردیف‌دوم (عقبت) افراد را در سطح بالاتر قرار دهند - و حتی اگر لازم باشد تصویر اشخاصی را که در فاصله دورتر مینشینند در یک سطح سوم جای دهند . تدریجاً هرمندان آسیائی به یکنوع مناظر و مرایای (پریکتیو) تجربی رسیده‌اند ، که عبارت است از بالابردن تصورات بیننده بارتفاعیکه بتواند اشخاص را در سطوح‌های مختلف یک نظر بی‌آنکه آنها را مخلوط بکنند بینند وافق را نیز در همان حال بالا برده‌اند - نقاشان ایرانی با این طرح عمومی قراردادهای خود را نیز افزوده‌اند ، از جمله علاقه شدیدی داشته‌اند که زمین را با بوته‌های گل و گیاه ، بطرز کم و بیش منظمی بی‌توجه باندازه طبیعی آنها زینت کنند - اغلب گلها را نیز بسیار بزرگ کرده‌اند ، هرمندان ایرانی علاقه دارند که از پشت صخره و سنگ‌هاییکه اغلب برای مشخص کردن پایان منظره رسم میکردنند سر و یا نیم‌تنه مردان وزنانی را نشان دهند که بر صحنه نظاره میکنند و یا آنکه سریزه و درفش‌های افرادشان از پشت کوهها نمایان است بدین وسیله میتوانند نشان دهنده دید ما نیز زندگی و فعالیت ادامه دارد و تصورات انسان را با یک احساس بزرگ نمودن تقویت بکنند (تصویر ۱۰).

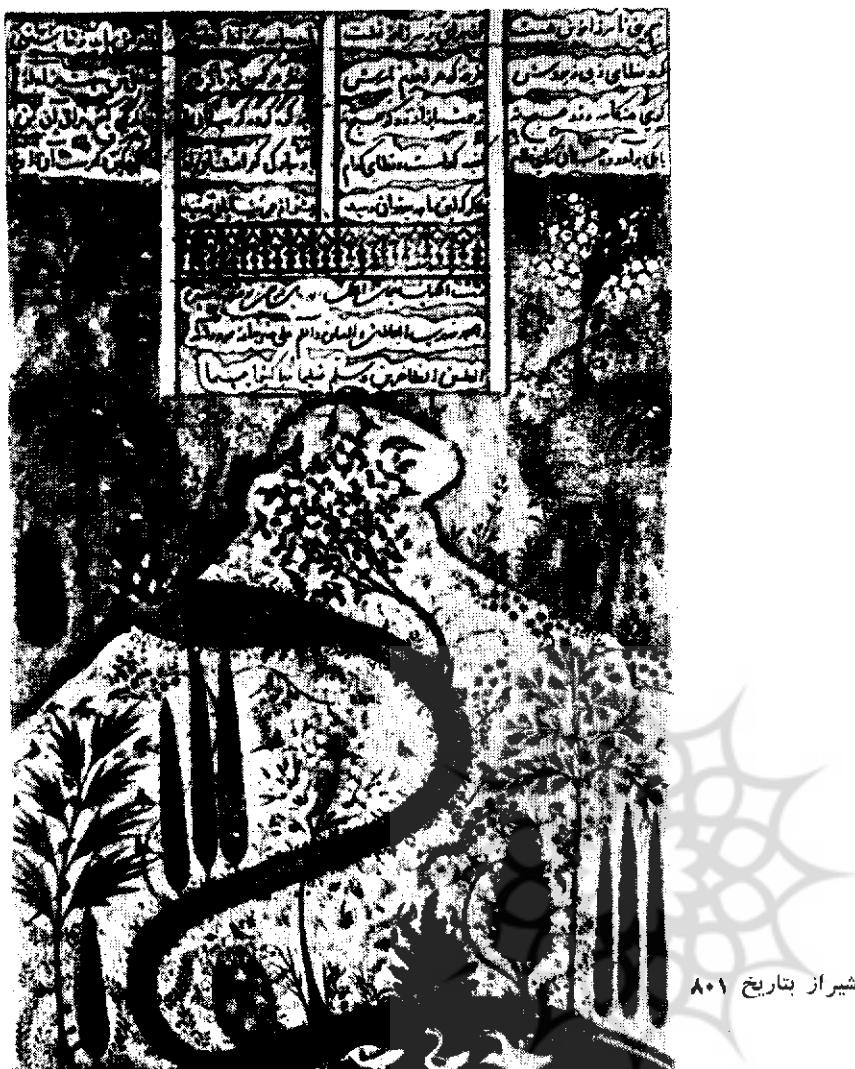
در شاهنامه فردوسی مطلبی است که مکرر مصور شده‌است . و آن صحنه‌ایست که چندنفر

هنگام شب مردی را که در چاهی زندانی است نجات میدهد ، در اینجا هنرمند ایرانی همواره در نظر داشته است که بیننده میخواهد بداند که چه میگذرد بنابراین ستاره در آسمان نقش کرده تا بزیبائی شب بیافراشد - از طرف دیگر اشخاص را در روشنائی کامل رسم کرده چون بیننده میخواهد زندانی را نیز در چاه و همچنین نجات دهنده‌گان اورا ببیند بنابراین قسمتی از زمین را برداشته است تا همچنانکه از پنجه درون اطاق را می‌بینیم اندرون چاه را نیز ببینیم - برای خورسندی کامل بیننده حتی نکته‌های باریک را هم فراموش نکرده است . عشق بافسانه‌پردازی بر تمام نقاشی ایرانی حکمران ماست - ایرانیان علاقه‌کودکانه‌ای به عجائب دارند - برای غریبان افسانه‌گریزی از جهان حقایق بمجهان شگفتی‌هاست ، برای آنها نفس زندگی است . ایرانیان اشیاء را بطوریکه غریزی تمام کودکان سراسر جهان است رسم می‌کنند - در حالیکه درغرب ما چنان بپرسش حقیقت که از امتیازات ویژه قرون وسطی است و جزو مسلم سنت‌های فکری ما است و با جستجوی پایان ناپذیر در در را جهانیکه در آن زندگی می‌کنیم خوگرفته‌ایم که بمحض آنکه

مکتب تبریز - قرون پانزدهم . حضرت موسی غول را اسر می‌کند .
حضرت پیغمبر به تخت نشسته و حضرت علی را می‌پذیرد - حضرت مریم
وبجه . مجموعه خصوصی درباریس

البیرونی - آثار الباقيه - حضرت پیغمبر - حضرت علی را بجانشینی
انتخاب می‌کند





شکل ۹ - منظره . مکتب شیراز تاریخ ۸۰۱

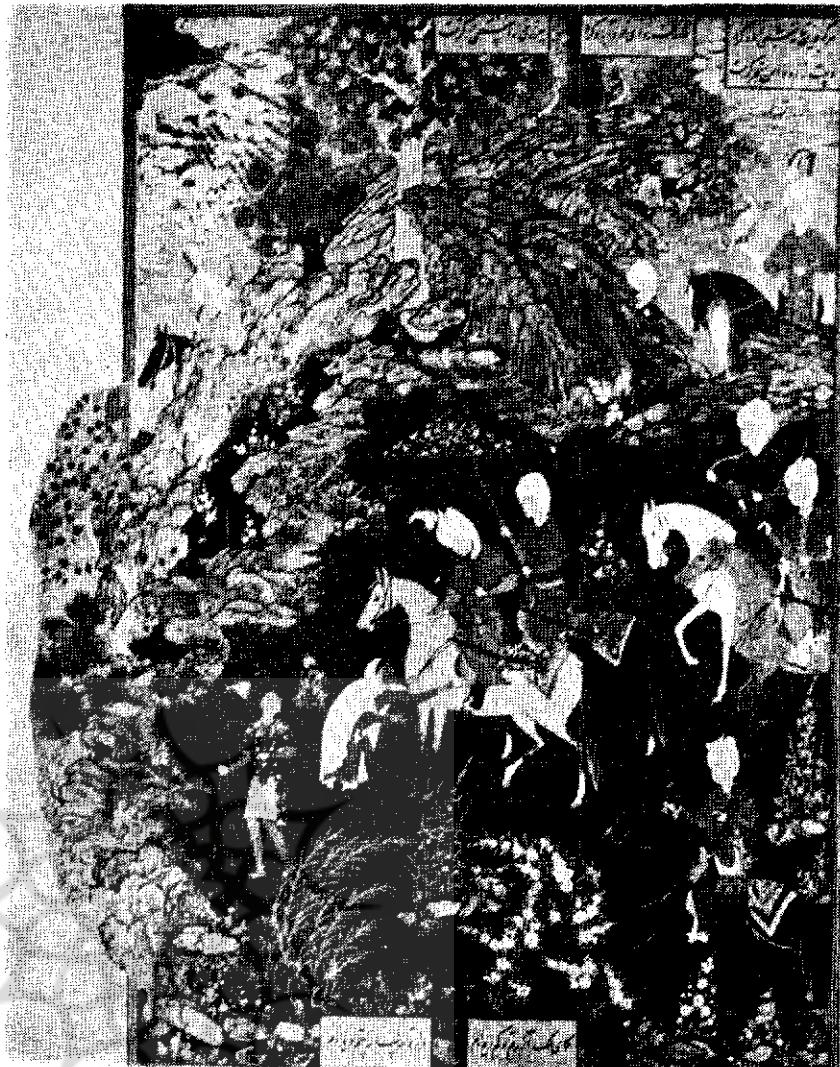
به رچیزیکه باستانداردهای پذیرفته شده ما مطابق نباشد برخورد کنیم یاک حالت برقری بما دست میدهد ولی قبل از هرچیز هنرمند کسی است که بتواند تازگی دید یاک بچه و احساس تعجب او را نشان بدهد .

نقاشان ایرانی صنعتگران ماهری هستند که از انتخاب کاغذ ورنگ مشگل پسندند و مایلند کار خود را بهترین وجهی انجام دهند . اغلب آنها یکه نسخه های خطی را مصور میکردند صنعتگرانی بیش نبودند که روشهای آموخته بودند با خورسندی کامل دنبال می کردند – و فقط با کمی ترتیب جدید بعوامل معهود و سن قدمی قناعت میکردند .

ولی نباید یاک کتب هنری را با کار شاگردان آن سنجید بلکه شاهکاران استادان را باید ملاک قرار داد . هنرمندان ایرانی با تمام محدودیت هاییکه بایشان تحمیل شده و باهمه سنتی که حتی کنیکاوی دقیق کمتر در آن تغییر داده است کامیاب شده اند معجزه هایی از زیبائی برای رضایت جهانیان تهیه کنند .

نقاشان اروپائی اغلب در پی آن بوده اند که جهان قابل رویت ولذتی را که از آن دست میدهد فاش کنند . و سنت حتی تا همین اواخر بنشان دادن تمام آنچه که می بینند و حفظ مناسبات طبیعی آنها و ادار میکرد .

ولی ایرانیان با آزادی بیشتری مجلل هر چهرا که می خواستند از طبیعت انتخاب میکردند –



شکل ۱۰ - خمسه نظامی . مکتب تبریز -
سلطان سنج و پیرزن

و آنچه را که در حافظه باقیماند بطریزیابی نمای در صفحات نقاشی نقش میکردند - یاک درخت شکوفه دار در فاصله دور بصورت یاک لکه صورتی یا سفید درمی‌آید - بنابراین آنرا از فاصله دور رها کرده و تزدیک چشم قرار میدهدند تا نشان بهار و زیبائی آن باشد - در هیچ هنری برخورده زیبائی از ظاهر شدن گل در مقابل آسمان آبی که با سبزی درختان سرو بلند بالا جلوه بیشتری گرفته باشد چنان زیبا نشان داده نشده است .

شاهکارهای امپرسیونیست از تئوریهای آنها که عبارت از ثبت کامل آنچه که بر روی قریبیه چشم نقش می‌بندد بدون دخالت فهم و تجربه در آن ، پیروی نمیکند بلکه بیشتر از ندای یاک احساس صوفیانه در کوه زیبائی برتر از دید عادی الهام میگیرند . از میان برداشتین مقیاس عادت‌ها و در هم ریختن دید همیشگی جهان و دیدن جهان با بنیان تازه هدف هوشیارانه هنرمندان امپرسیونیست است . واين همان چیز است که لطف طبیعی منسوب بصوفیان نیز میباشد . ایرانیان تمایلی بر احساس صوفیانه دارند که در آن معنای تمام آنچه را که در کوه پرورد گار شریک است که از آن آمده و در آن نیز متمن کر میشود و بیدید آنها حالت وجودی دست میدهد که از احساس سرچشمگرفته و با اینهمه مافوق آنست - نقاشان ایرانی با اثرات نور چندان توجهی ندارند فقط بستگی دارد با مخالفتی که با آن برخورد میکنند . آنها را شکوه نور جذب نموده و تمام صفحات آنها را یکسان روشن کرده است .