

جامعهٔ مدرسین



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ فَرَجَعَ

رتَّال حَلَقَ عَلَمَ اسْنَانِ

«الذين يبلغون رسالات الله ويخشونه ولا يخشون احدا
الله و كفى بالله حسبياً»^۱.

۱— آنانکه می کوشند (به هر صورت ممکن) پیامهای الهی را به بندگان خدا برسانند
و جز از خداوند، از احمدی نمی ترسند و تنها خدای بزرگ را حسابرس میدانند.
احزان: ۳۹

تشکیلات، نقش مؤثری خواهد داشت. اما تعقیب همین اهداف در نظام گذشته در ایران یا هم اکنون در دیگر کشورهایی که تحت سلطه ستمگران شرق و یا غرب قرار دارند، حتی کشورهایی که به اصطلاح رژیمهای اسلامی دارند کار مشکلی است و در حقیقت مبارزه با رژیم طاغوتی برای روی کار آوردن رژیم الهی کار آسانی نیست گرچه برد کار تشکیلاتی به مراتب بیش از کارهای پراکنده و ناظم خواهد بود.

بر همین اساس بود که در حوزه علمیه قم برای اولین بار در سال ۱۳۳۷ جمعی از مدرسین به منظور ایجاد تشکل و رسیدگی به امور حوزه علمیه قم، دور هم جمیع شده و پس از برگزاری جلسات اولیه و تهیه طرح برای نظم حوزه و شروع به کارهای اجتماعی، مطلب را به نظر مرحوم آیة الله العظمی بروجردی می‌رسانند، ایشان اصل طرح را تأیید و تشویق نموده، اما خود مسئولیتی به عهده نمی‌گیرند و از آفیان می‌خواهند که خودشان دنبال کنند. از پایه گزاران این طرح، فقیه عالیقدر حضرت آیة الله منتظری، مرحوم

کارهای تشکیلاتی و منسجم در محیط‌های باز و شرایط آزاد بخصوص اگر در حمایت قانون باشد، موفق تر بوده و معمولاً به اهداف تعیین شده می‌رسد، طبیعی است هر چه اعضای این تشکیلات علاقم‌مندتر و مؤمن به آن باشند توفيق و پیشرفت کار به مراتب بهتر و بیشتر خواهد بود، چنان‌که مدیر و دبیر این تشکیلات نیز عامل مؤثری در جهت این موقیت می‌باشد.

اما اگر شرایط محیط در جهت خلاف باشد کار مشکل بوده و توفیق کمتر و بخصوص اگر مخالف قوانین موجود و رژیم حاکم باشد یعنی مبارزه با محیط مخالف و رژیم حاکم نیاز به کار تشکیلاتی و منسجم داشته، اما شرایط پیشرفت و توفیق کاملاً با صورت اول متفاوت است.

به عنوان مثال برای خدمت به نظام جمهوری اسلامی ایران و پیشبرد اهداف آن کارهای تشکیلاتی، البته در چهار چوب مقررات و قوانین نظام اسلام و مساعدت شرایط، سریعتر بهنتیجه می‌رسد و بهتر و بیشتر می‌توان خدمت نمود، ضمن آنکه انسجام و مدیریت و کفایت و لیاقت افراد و مدیران آن

آذری قمی، سید علی خامنه‌ای، علی اکبر هاشمی رفسنجانی، ابراهیم امینی، سید محمد خامنه‌ای، مرحوم قدوسی، مصباح یزدی، حائری تهرانی. زمان زیادی طول نمی‌کشد (اوائل سال ۴۵) که سازمان جاسوسی شاه (سازمان امنیت) اطلاع یافته و عوامل ساواک با ریختن در خانه آنان اساسنامه و مدارک را برد و عده‌ای را دستگیر و به زندان محکوم و جمعی به شکل مخفی و نیم مخفی حرکت سیاسی خود را ادامه دادند.

هرچه این حرکت رشد می‌نمود: تشکل این جامعه مثل بسیاری از تشکیلات دیگر منسجم تر شده و رشد می‌یافتد و با پیوستن افراد دیگری، مبارزات، شکل جدی تر گرفته و این گروه پا به پای امام و رهبر انقلاب از قدم اول حرکت می‌کردند.

در اولین دستگیری حضرت امام که همه شخصیتهای علمی و سیاسی نسبت به جان ایشان احساس خطر می‌کردند. جامعه مدرسین مرجعیت رسمی ایشان را مطرح و آن اعلامیه معروف را^۱ با

آیة الله رباني شیرازی، و ایات و حجج اسلام حاج سید مهدی روحانی، حاج سید موسی زنجانی، حاج شیخ احمد آذری قمی، حاج آقامهدی حائری تهرانی، حاج شیع محسن حرم پناهی، حاج میزار جعفر سبحانی و آقای مکارم شیرازی بودند.

ادامه کار و طی مراحل تکاملی این تشکل، تا سال ۴۱ به کندي انجام می‌گرفت تا با شروع انقلاب اسلامی و نهضت روحانیت توسط رهبر انقلاب حضرت امام خمینی دام ظله العالی، جلسات هیأت مدرسین منظم تر شده و گامهای دیگری برداشته شد تا سال ۴۴ که جمعی از این آقایان تشکل را با تنظیم اساسنامه و تعیین اهداف مشخص تر نموده و کار را به شکل منظم و سازمان یافته شروع کردند.

اعضای اصلی این تشکل و عنوان «جامعه مدرسین» از این زمان مشخص شد، پایه گذاران این اساس و اساسنامه عبارتند از آقایان: حضرت آیة الله منتظری، مرحوم آیة الله رباني شیرازی، و آیات و حجج اسلام: علی مشگینی،

۱- این اطلاعیه که عین آن در آرشیو جامعه مدرسین موجود است، از جمله

انجام شد.
این اعتراض ، در این شکل
خاص ، رژیم را به وحشت انداخت و
برای پیدا کردن راه حل ، به اقدامات
سیاسی خاصی دست زد که خود
داستان مفصلی دارد و در این زمینه
مطلوب تلغی و شیرین گفتگو ، فراوان
است که به فرصت دیگری احواله
می شود.

جامعه مدرسین به شکل گروهی و
تشکیلاتی مبارزات را دنبال می کرد ،
باملاقات با آیات و مراجع و
گرفتن اطلاعیه از آنان ، تنظیم
اطلاعیه هائی از خود در فرصت های
مناسب^۱ تهیه و پخش جزوی منظم از

چهاردهء امضاء صادر نمود چه آنکه
مراجع تقلید از نظر قانون اساسی آن
زمان مصونیت داشتند.

وبه دنبال آن ساواک روی امضاء
کنندگان فشار آورده عده ای را به زندان
و تبعید انداخت ، سایر اعضاء جامعه
مدرسین با جلسات متعدد و متعاقب
دبایه مسائل را پی گیری نموده و
همکاری بین آنان و طلاق حوزه به
شکل آشکار و در رفت و آمد های
جمعی ، رشد می یافت . اولین اثر این
همکاری ، اعتراض رسمی به ادامه
تبعید امام در ترکیه بود که با تحصن در
منازل آیات قم و جلب توجه عمومی و
سخنرانی و رفت و آمد های چشمگیر

امضاء کنندگان : حضرت آیة الله منتظری ، مرحوم آیة الله رباني ، آیة الله محمد موحدی فاضل ... می باشند ، این اطلاعیه در آن شرایط گذشته از بعد سیاسی و مقابله با شاه که قصد جان ایام را داشت بعد اجتماعی خاصی در حوزه های علمیه و بازتاب وسیعی به خصوص در قم و نجف داشت . ما در آینده عین این اطلاعیه را در فرصت های مناسب در اختیار خوانندگان خواهیم گذارد .

۱- در حال حاضر بیش از شصت نمونه از این اطلاعیه ها موجود است که اعتراض به رژیم و کارهای آن ، از تبعید و زندان نمودن اساتید و فضلا گرفته تا اعتراض به امور جاری و برخوردهای حکومت با مردم تا مرحله حمایت از اعتصابات و اعتراض به حوادث قم ، تبریز ، مشهد ، یزد و ... تا اعلامیه خلع شاه که پس از راه پیمانی تاسوعا و عاشورای ۱۹/۰۲/۵۷ صادر شد و در ۶ بند به طور صريح شاه را خلع و دولتهاي او را غیر قانوني و قراردادهای خارجي را غير ملزم و ... معرفی کردن ، در بين امضاء کنندگان این اطلاعیه که كليه اعضاء جامعه مدرسین ديده می شوند ، امضاي حضرت آیة الله منتظری و شهید محراب آیة الله مدنی و مرحوم آیة الله رباني شيرازی و دیگران مشخص است .

تا جایی که گاهی می شد بیش از چهل و هشت ساعت جمیع از اعضاء برای تصمیم نهائی درباره مسأله ای در نقطه ای به شکل مخفی مانده و کار را به پایان می برند و حتی کسانی که در این فاصله ها خارج می شدند چون تحت تعقیب بودند دستگیر می گشتند.

رقم امضاهای طور متوسط بین دوازده تا هشتاد و چند امضاء است و در این رابطه ده ها جلسه مخفی و نیمه مخفی تشکیل و ارتباط حرکات انقلاب را با رهبر انقلاب حفظ و مراقبت نموده و هماهنگی این حرکات را در شهرهای مختلف، روحانیون به عهده گرفتند و به اشکال مختلف نیرو را مرتبط نموده و به شکل یک اهرم فعال کار می کردند.

دانشگاه زندان و تبعید تک تک داستان زندان و تبعید اعضا جامعه مدرسین که اکثراً پس از انقلاب در پست های حساس مملکت اشتغال داشته و دارند، از شورای عالی قضائی، شورای نگهبان، ریاست شعب دیوان عالی کشور، ریاست دادگاه ها تا نمایندگی مجلس شورای اسلامی و امامت جمعه را باید از زبان خودشان شنید.

قبيل «بعثت و انتقام»^۱ تهیه لوازم و تکثیر و جذب نیروهای مناسب برای نشر و پخش، که از اینجا علاوه بر همکاری طلاب جوان و انقلابی، همکاری جمیع از بازاریان و مردم متدين قم شروع می شود.

بدین ترتیب جامعه مدرسین با الهام از رهبری های حضرت امام و برقراری ارتباطهای لازم از طرق مختلف، مسیر را مشخص نموده و با همکاری طلاب حوزه علمیه قم و پاری مردم، مبارزه را ادامه می دادند و در طول چهارده سال مبارزه در مسیر انقلاب اسلامی، قدم به قدم مسائل را تعقیب نموده و به هر مناسبی اقدام لازم را معمول می داشتند و در این رابطه بیشتر اعضاء جامعه، بارها به زندان افتاده و به نقاط مختلف کشور تبعید شدند که یکی از علل نوسان تعداد امضاهای اطلاعیه های جامعه مدرسین، همین مسأله بوده که همیشه در مرکز جمیع به شکل مخفی کار را دنبال می کردند و هر وقت گرفتار می شدند، افراد باقیمانده ضمن برقراری ارتباطهای لازم، راه را دنبال می کردند

۱- این جزوای به شکل نشریه مرتب، باشدیدترین لحن و مخفیانه پخش می شد که دوره آنها موجود است.

علیه رژیم در قم توسط آنان رهبری می شد.

در جریان فرار سربازان و لزوم سر پرستی و حمایت از سربازان فراری ضمن توجه و دقت در ابعاد سیاسی و امنیتی آن برنامه ریزی نموده و تا آخرین لحظات فرو ریختن رژیم سلطنتی، این مسئله سنگین را در قم که مرکز بوده و بیشتر فراریان به این شهر می آمدند، به عهده داشتند.

جامعه مدرسین در جریان ورود حضرت امام به ایران و برخورد با دولت بختیار و تحصن در مسجد اعظم و هم آهنگ نمودن با تحصن دانشگاه و دیگر مسائل مربوط، حضور مستقیم و فعال داشتند.

در تنظیم ستاد استقبال از امام در قم و تدارک امور لازم، جامعه مدرسین با هماهنگی با نظرات حضرت آیة الله منتظري تشکیلات و مقدمات کار را تدارک دیده و در نتیجه با همکاری عموم اهالی محترم قم به خوبی برگزار شد.

در اولین دیدار جامعه مدرسین به

هجرت امام از نجف به پاریس شکل گرفت: اعضاء جامعه مدرسین در همان فاصله کوتاه ضمن برقراری ارتباط مداوم و رساندن اطلاعات و گرفتن نظرات، افرادی به محضر ایشان رفته و سوالات خاصی را نسبت به شناسائی نیروهای لازم برای آینده نزدیک، همکاری با شورای انقلاب، مخفی نگه داشتن اسمی اعضاء شورا و... را گرفته به مجمع عمومی منتقل کردند.

جامعه مدرسین در مرحله لزوم تشدید و حمایت از اعتصابات سراسری کشور و رسیدگی های لازم به جهات مادی و معنوی و جهت گیریهای سیاسی آن به طور فعال برخورد و حضور داشتند.

در زمان حکومت نظامی رژیم در شهرها، جامعه مدرسین ضمن مقابله و حمایت از درگیریهای مردم با نظامیان سراسر کشور با فرمانده نظامی قم برخوردهای خاصی داشته اند و برای مقابله نیروهای مردمی با آن شرائط خاص همکاریها و برنامه ریزیهای لازم را داشته و شاید در سراسر مملکت اولین عملیات ایذائی^۱ در شکل خاص خود

۱— جریان پاسگاه کوهک (بخش نوبل لوشن) قم و درگیری نظامی و خلع سلاح این پاسگاه.

جامعه مدرسین در شکل کنونی
پس از ثبت رسمی اساسنامه و
 تقسیم کار در ده بخش که مسئولیت هر
 بخش به عهده یکی از اعضاء جامعه
 است و با داشتن شرح وظائف مشخص
 کارهای مربوط به خود را انجام داده و
 طبق اساسنامه گزارش فصلی آن را به
 مجمع عمومی می دهند.

امور مالی جامعه مدرسین
 هزینه های لازم برای کارهای
 اجرائی قبل از پرسیله پرداخت حق
 عضویت و کمکهای اعضاء تأمین
 می شد، اما پس از تشکیل جدید و
 توسعه کار ضمن یکی از گزارش هایی
 که به محضر امام ارائه شد، حضرت
 ایشان دستور پرداخت هزینه جامعه
 مدرسین را دادند که از آن به بعد کل
 هزینه توسط ایشان پرداخت و از طریق
 امنی مالی به حساب مخصوصی ریخته
 و طبق ضوابط معینی برداشت و خرج
 می شود.

سازمانهای وابسته به جامعه

۱- نشریه مجله «نور علم» که پس

شکل دسته جمعی، در اوایل روزهای
 ورود امام به قم در مدرسه فیضیه ضمن
 گزارش کوتاهی از وضع موجود جامعه
 مدرسین واعلام آمادگی برای ادامه
 انجام وظائف سیاسی اجتماعی،
 رهنمودهای لازم گرفته شد، و به دنبال
 این رهنمود در موارد لازم مسائل مهم
 کشور پس از هماهنگ کردن با
 اعضا ای که مسئولیتها رسمی هم
 پذیرفته بودند به عرض ایشان می رسید،
 و رهبر انقلاب در موارد لازم به آنها
 ترتیب اثر داده و یا اشاراتی می فرمودند.
 جامعه مدرسین در بررسی پیش
 نویس قانون اساسی و ارائه نظرات،
 همکاری کامل نموده و تعدادی از
 اعضاء در مجلس خبرگان در تهیه قانون
 اساسی حضور داشتند.
 در یکی از دیدارهایی که جامعه
 مدرسین با حضرت امام داشتند حضرت
 ایشان، اشاره به لزوم استحکام و توسعه و
 نظم بیشتر جامعه فرمودند که به دنبال
 آن تجدید نظر در اساسنامه و ایجاد
 بخشها ده گانه و تقسیم کار و تنظیم
 شرح وظائف و آئین نامه های اجرائی
 شکل گرفت.

دستورات لازم به مدیران این واحدها
داده می شود.

ما در فرصت‌های مناسب شما را با
کاربخش‌های مختلف جامعه مدرسین و
خدمات آنان و در صورت لزوم آوردن
عین اطلاعیه‌هائی که بعد تاریخی یا
ارزش خاص سیاسی یا... داشته باشد،
آشنا خواهیم نمود.

توفيق همه خدمتگزاران به اسلام و
مسلمین را از خداوند بزرگ خواهانیم.
روابط عمومی جامعه مدرسین

از تصویب مراحل ابتدائی و قانونی آن
به شکل مستقل توسط هیأت تحریریه
که از اعضاء جامعه انتخاب شده‌اند
اداره می شود و گزارش کار خود را در
فاصله‌های معینی به مجمع عمومی
جامعه مدرسین ارائه می کند.

۲- انتشارات جامعه مدرسین که به
شكل مستقل در چارچوب مقررات
معینی کار خود را در سطح وسیع انجام
داده و می دهد و گزارش کار آن به
مجمع عمومی داده می شود.
طبعاً راهنماییها و ارشادات یا

اگر چنانچه علمای قم، مدرسین قم،
طلاب قم، علمای تهران، روحانیت مبارز
تهران، علمای همه بلاد و روحانیون همه بلاد و
مردم بیدار نشوند آن دارند می خواهند وضعی
را کار کنند که زمان مشروطه کردند و بدانید
که گناهش به گردن همه ما است.

«از بیانات امام خمینی در دیدار با مسئولین کشور به مناسبت بعثت

رسول اکرم صلی الله علیه و آله. ۲۷ ربیع ۱۴۰۴ - ۱۳۶۳ / اردیبهشت